

عالمجان ابراهيموف.

تعارف.

ادبيات درسلىرى

ناشرى:

«صبح» شىركىتى

قزان، اوفان.

عبدالکريم

Зявирчунулулу.

КАЗАНЬ.

Типо-литографія „УМИДЪ“

1916.

تاتار تلىن نىچك اوقوتورغە؟

(تلمزنىڭ مېتودىكەسى).

اثرنىڭ مىندىر جەسى: مالى تلمزنى مەكتەپدە نىچك
ونى قىدرلى اوقوتو تېيىشلىكى حەقتە بولغان فانون
ونظر يەلر. بو كىتابنى تىرتىپدە بىر ياقىن معلم
ومعلمەلرگە رەبىر بولو كوزە تىلسە، ايكىنچى ياقىن
مىدرسەلردە درس كىتابى ايتو كوزدە طۇتۇلمىش.
بو اثر، اشبو ادبىيات درسىلىرى كىك، اوفىا
مىدرسە عالېدە هم معلمەلر كورسندە اوقۇتۇب
تەجرىبە سوڭىدە باصدىرلىدى.

عالمجان ابراهيمي.

ادبيات در مسلري

ناشري: ۱۳۰۰

«صبح» شوکتی

قزان، اوفان.

КАЗАНЬ.
Тяго-литографія „УМИДЪ“.
1916.

« امید » مطبعه سی قزانه.



مقدمە اورنىنە.

بو اثرنى يازۇدە نىندى تەلەك كوزەتلىگان واول تەلەككە ايرشودە نىندى يول تۇتۇلغان ايكانلىكى آچق آڭلاشلسون اوچۇن، توبەندەگى بيانلرغە اوچۇپنىڭ دقت ايتوون اوتنەم:

۱) تەل وادىياتنى تىكشورودە وشول تىكشورونڭ طبعى نتيجهسى اولاراق طوغان قانۇن و نظريەلرنڭ تۇب مادەلرنى ەملى صورتدە مکتەب و مدرسەلردە اوقۇتۇدە، بىر بىرىنە بىك نى باغلانوب، يوغارى منگان صاين كىئە يە ەم تارماقلانا بارغان، بيش باصقچ بار. بو باصقچلرنڭ بىرنچىسى املا، ايكىنچىسى صرف، اوچىنچىسى نحو، دورتنچىسى ادبيات قانۇنلرى (بلاغت ەم فن ادبيات)، بيشىنچىسى ادبيات تارىخى.

عادى قاراشدە، بىر بىرىنن آيرىم شىكىللى كورنوب، تۇرلىسى تۇرلى اسم بلەن يۇرتۇلگان، بو بيشن فن، حقيقتدە، بىر اوك نەرسەنى تۇرلى ياق بلەن تىكشورون عبارت بولوب، بولر ايك باشدە تەل - ادبيات اچندەگى ايك كچك وايك سادە مادەنى آللردە، بىرىنن ايكىنچىسىنە كوچكان صاين، طبعى رەوشدە كىئە يە بارالر؛ - ەم ەر بىرى اولگىلرنى اوزينە نىگز ايتوب، شول اولگىلرنڭ ئۇستىنە قۇرۇلا بارا. بولرنڭ مکتەب مدرسەلردە اوقۇتلووندە شول طبعى نزلش قطعى صورتدە رعايە قىلنورغە - مثلاً، اولگى اوچىسن بلەى طۇرۇب، ەيچ بىر تەقىردە دورتنچىگە كوچمەسكە، شولاي اوق، دورتنچىنى قالدروب، اوچىنچىدىن بيشىنچىگە آشا سىكرەسكە تىيشلى.

چىكىلدىن آورغە، آيرىم كىسەكلردن بۇتۇنگە كوچو - پىداغوغىنەنڭ تۇب قانۇنلرنىن ايدىكى معلوم، تەل - ادبيات درسلىرنڭ يوغارى ترتىب بلەن نزلولرىدە منە شول قانۇننڭ تەلەوندىن طووا.

اصول صوتىە بلەن اوقۇغان بالا الفباادە اوق حرف بلەن آوازنىڭ نەرسە

ايكانن بلورگە تېبىش. دېمەك آڭا ايڭ ياقن و آڭلاوى ايڭ جېڭل نەرسە -
 حرف بلەن آواز بولا. شوڭا كورەدە حرف بلەن آواز آراسىدەغى مناسىبتىنى
 تېكىشەرە طۇرغان فن - املا درسلىرى ايڭ اوّل اوتلە: تەمىزدە نېچە آواز بار؟
 بو آوازلىرى نېندى صورتلىرى بلەن كەغەزگە تۇشەلىرى - يعنى بىزدە نېچە حرف
 بار؟ بو حرفلىرى نېچە تۇرلىگە بولنە؟ سۇيىلە ئاندى يا كە يازغاندە بولغۇنە نېندى
 اوزگەشلىرى كېلە؟ املا فىنى منە شوللىرىنى تېكىشەرە هم شول تېكىشەرە و نڭ طبيعى
 نتيجهسى بولغان قانۇنلىرىنى عملى و نظرى رەوشدە بىلىرى و هر مەكتەپنىڭ آنا تىلىنە
 قارشى بولغان بىرىنچى بورچى دېب سانالا.

شونڭ بلەن بىرىنچى درجە اوتلىگان - آواز بلەن حرف و بولۇش تۇرلى
 حاللىرى اوبىرەنلىگان بولا. ايندى كېلىنە ايكنىچىگە - صرف فىنىنە.

بىرىنچى باصقچىدە آواز بلەن حرفنى بىلۇپ اوتىك. بىر نېچە آواز دىن «سوز»
 ياسالا. تىلنە بولغان سوزلىرى اوزلىرىنىڭ ياسالولىرى - طىشقى ياقلىرى - هم
 معنىنى آڭلاتورەوشلىرى - اچكى ياقلىرى - بلەن بىر بىرىدىن بىك نىق آيرىلالىرى.
 بىر اوك «سوز» ئەيتەپچەك معنى نڭ خصوصىيىتىنە قاراپ تۇرلى صورتقە كىرە.
 منە شول رەوشلى، «سوز» نڭ يالغىزىن آلۇپ، آ نڭ اچكى و طىشقى خصوصىيىتىلرن
 تېكىشمەك تىل - ادبىيات فىنىنىڭ ايكنىچى باصقچى بولغان «صرف» فىنىنىڭ وظيفەسى دىر.
 بىر نېچە سوز، بىرگە قوشۇلۇپ، «جملە» ياصى. بىرىرگە تەلەگان «آڭ» نڭ
 خصوصىيىتىنە قاراپ، جملەلرنىڭ تۇزۇلىشى تۇرلىچە بولا. منە شول، بىر نېچە
 سوزدىن قوشۇلۇپ ياسالا طۇرغان جملە نڭ تۇرلى خصوصىيىتىلرن - آ نڭ نېچەك
 ياسالولىرى، نېندى تۇرلىرى بارلىغىن، «نحو» تېكىشەرە. شولر بلەن اوّلگى
 اۇچ باصقچ اوتلۇپ، دورتنىچىگە كوتەرلىورگە حاضرلك ياسالغان بولا.

بىزنىڭ باشمىزدە بىر حادثە و بىر فېكر، يۇرەگىمىزدە بىر تائىر و بىر حس بار.
 بىز بولۇش كېڭ و بۇتۇن رەوشدە باشقەلرغە آڭلاتورغە تىلىمىز هم كۆپ
 جملەلر ايلە آڭلاتامىزدە - شوندىن طووا «اثر» .

اوزىنىڭ آولى توفايىدە بىك ياخشى تائىر قالدۇرغان. اول طۇتادە كۆپ
 جملەلر بلەن بىزگە شول تائىرنى آڭلاتا - «طوفان اول» دېگان اثرىن يازا.
 تىل - ادبىيات فىنىنىڭ دورتنىچى باصقچى - منە شول، كۆپ جملەلردىن ياسالا
 طۇرغان «اثر» لىرى بۇتۇن كۆپىنچە آلۇپ تېكىشەرە.

مثلا، رضا قاضىنىڭ «امام غزالى» سى، موسى بېگىيىنىڭ «قواعد فقهيە» سى، على اصغر كمالنىڭ «بىختىز يىكت» سى، سەئىد رەمىيىنىڭ «تاك وفتى» - مە بولۇش ھەر بىرى بىرەر اثر. بو اثرلارنىڭ موضوعلىرى نەرسە؟ مىندىر جەللىرى نىدىن عبارت؟ پىلانى، تىل واسىلۇبى نى صىقتە؟ بولۇر نىظم بىلەن يازغانى يەيسە نثر بىلەنمى؟ نىظم بىلەن بولسە، وزىنلىرى نىچىك؟ بولۇر شەئرى اثرلارنىمى ياكە مىثورلارنىمى؟ شەئرى ياكە مىثوردىن بولسە، بو اپكىنىڭ تۇرلارنىدىن قايسىنىمە كىرە؟ بلاغت وادىيات فىنىڭ قانۇن و نظرىيەلىرى رەئايە ايتىلگەنمى؟ - اثر نى بۇ تۇن كۇنىچە آلۇب، شول يوغارغى سۇاللىر نىقتەسىدىن تىكىشەرە طۇرغان فن «ادىيات قانۇنلىرى» دىب آتالا.

تىل - ادىيات درىسلىرىنىڭ بېشىنچى باصقىچى - ادىيات تارىخى دىيىلگەن ايدى. بو فن، اثرلارنى آيرىم كۇنىچە گنە توگىل، بىلكە بىر تىلدە بۇرۇن زىمانلاردىن آلۇب، ھازىرگى كۇنگەچە چىققان اثرلارنىڭ بارلىغىن ھەم آلارنى طودرغان قۇتلىرى تارىخى آغىم بويىچە تىكىشروب كىل: ادىيات قاچان و نىندى ھاللىر اچىندە طوغان؟ ھىياتقە مىناسىتى نىچىك بارغان؟ نىندى دورلار كىچىرگان؟ قصەسى، بىر خلىقنىڭ ادىياتى اوزىنىڭ طوغان كۇنىدىن آلۇب، ھازىر كەچە نىلر كورگان بولسە، «ادىيات تارىخى» شولارنىڭ ھەمەسن تىكىشروب، بىر اصلغە سالۇب چىقا. تىل - ادىيات درىسلىرىنىڭ طىبىعى نىزلىشى مەنە شول رەوشچە، ايك سادە و ايك مىكەك مادەدىن - «حرف بىلەن آواز» دن باشلى دە، «سوز»، «جملە» ھەم آيرىم «اثرلر» نى تىكىشروب كىلۇب، «ادىياتنىڭ بۇ تۇن عمىرى» بىلەن اوزىنىڭ خەمتىن تاماملى.

تاتار مطبوعاتىدە بو سۇگىشى موضوع ھىقتە بىردىن بىر تىجىر بە جمال الدىن افندى ولىدىنىڭ «تاتار ادىياتىنىڭ بارىشى» آدىلى اثرىدىر.

بو يوللىرىنى قارالاۋچى طرفىدىن تىل - ادىيات درىسلىرىنىڭ اۋلىگى اۋچ درجەسى بولغان املا، صرف و نحو ھىقتە موندىن بىر نىچە يىل ئىلك اۋچ درىسلىك تۇزۇلگەن ايدى. ھازىر قولكۇزدە بولغان «ادىيات درىسلىرى» كىتابى ايسە شول يوغارغى بېش باصقىچنىڭ دورتنچىسى بولغان «ادىيات قانۇنلىرى» (بلاغت ھەم فن ادىيات، ع. بىطال افندى اصطلاحنىچە، نظرىيات ادبىيە) طوغرىسىندە بىر تىجىر بەدىر. بو اثرنىڭ اشلەنە باشلانۇشى كۇبىدىن ايدى. بو يىل اوفا مىدرىسە عالیەنىڭ اۋچ صىقتە اۋ قۇتۇب، تىجىر بە قىلۇب، چىققان سۇگىشە باصدىر رىغە باطرىلىق ايتە آلدىم.

(۲) نل - ادبیات درسلىرىنىڭ طبعى تىزلىشى ھىندىغى بىئىدىن سۇڭ،
 خصوصى بو اثرنىڭ تۇزۇلۇشىدە كەمدىن ونەرسەدىن فائىدەلانغانىغىنى، نىئىدى
 اصول تۇتقانلىغىنى ئەيتوب اوتەرگە كىرەك نابام. اياڭ ئلك شونى خاطرگە
 آلىق. ھەمەزگە بىلىگلى: فنلرنىڭ ھىچ بىرى يالغىز بىر كىشىنىڭ ياكە بىر آيرىم
 بىر ملتىڭ خىدمىتى بىلەن گنە مېدانغە كىلگەن نەرسە توگىل. ھىر فنلنىڭ بىك اوزون
 تارىخى بار. ھىر فندە تۇرلى ملتىر اچىندە يىتتىشكان كوپ كىشىلار اوزلرىنىڭ
 كۇچلرىن قوشا كىلگەنلەر؛ ئەلىدە قوشىمقىدەلەر. ئەيتورگە تىلىم، فنلرنىڭ ھەمەسى
 ايسكى وياڭكى مەنىنىڭ اورتاق مالى. فنلر اوزلرىنىڭ طوولرى بىلەن كوپ
 ملتىرنىڭ كۇچىنە بورچلى بولغان كىك اوك، آلازنىڭ قانون ونظرىلەرى دە ھەمە
 ملتىردە ھومى حقىقتلار اورنىدە بۇرى. روسنىڭ، نېمىس وفرانسوزنىڭ اوزىنە
 باشقە بىر رىياضىياتى، طبعىيات وحقوقى يوق - بولرنىڭ تۇب قانونلارى ھەمە
 ملتىردە بىر. آيرىما فقط شول قانونلارنى بىيان قىلودە تۇتقان اصوللارنىدە ووقۇتو
 رەوشلارنىدە گنە بولورغە مەكەن.

بو ھومى خالىدىن نل - ادبیات فنلرى دە بۇ تۇنلەى اوك مىسنىنى بولوب
 بىتە آلمىلار.

دۇرۇست، ھىر تىلنىڭ آيرىم روھى، آيرىم خصوصىتى بار. شوڭا كورە،
 بىر تىلنىڭ اوز خصوصىتىدىن طوغان قانون ونظرىلەسى ايكىنچى تىلىكىنە ھىچ بىر
 تۇرلى كىلەمسكە مەكەن ھىم بو حال املا وصرى فنلرنىدە بىك آچق كورىنەدە:
 عرب، روس، تاتار تىللىرىنىڭ املا وصرى قانونلارنىدە ھىر تىلنىڭ اوزىدىن طوغان
 بىك كوپ باشقەلىق - ھىر تىلنىڭ تىك اوزىدە گنە تابىلغان بىك كوپ املا
 وصرى قاعدەلىرى بار. لىكن بوغارى كىتىسكان صابىن بو خصوصىتلەر كىمى
 بارا، شوڭا كورە، ھازىردە نەحو وبلافت نظرىلەرىنىڭ، ھەمەسى بولماسە، بىك
 كوپى ھەمە ملتىردە بىر تۇرلى دېەر مرتبەدە. اىندى كىلپىك اصل مقصودقە.

روسلار دە Теорія словесности اسمى بىلەن بۇرتۇلىگەن بىر فىن بار.
 بو اۇچ بولككە آيرىلا: (۱) اسلوب ھىندىغى قانون ونظرىلەر - Стилистика
 (۲) منشور اثرلار ھىندىغى قانون ونظرىلەر (۳) شعرى اثرلار - ادبیات نىسە -
 ھىندىغى قانون ونظرىلەر.

بو فندە صاف روس تىلىنە گنە خاص بولغان قانونلار، وزىن مىسئەسى بىلەن
 خلقى ادبیاتىدىن باشقەدە، بۇ تۇنلەى يوق دىيەرلك. بو فىننى روس باوروپادىن

آلغان. ياۋروپادە ايسە بو فننىڭ تارىخى بۇرۇنقى يوناندىن اوق كېلە.
 تىل - ادبىيات درسلىرىنىڭ دورىنچى اورنىن طۇتقان فىن - عربلردە «بلاغت»
 دىب آتالا. عربنىڭ معان بيان، بدىع دىگان اوچ بولك بلەن بۇرۇنلىغان
 بلاغت فىن قاراسق، كورەمز، بو اوزىنىڭ تۇب نظرىيەلىرى بلەن بۇتۇنلەى اوك
 شول يونان وياۋروپا آشا روسقە كېلۇب كرگان. теор. словес. فىننىڭ اۆلگى
 بولگى بولغان стилстика نىڭ نەق اوزى در. آيرما تىك شوندى: عربلر بىك
 كېڭەيتىكەنلر، آز اهمىتى بولغان كۆب واق نەرسەلر كرتىكەنلر. اما تۇب
 مادەلر هامان شول اوق. تىك بيان قىلغاندىغى اصوللىرى غنە باشقە.

بو فىن حقتە بزدە بر نېچە تجربە ياصالدى: ع. سعدى افندىنىڭ بو
 حقتە دورت اثرى، ع. بطال افندىنىڭ نظريات ادبىيەسى بسار. بولر نىڭ
 اۆلگىلرلى ھىمانلىلر ارقلى اوتىكان عرب بلاغنى اصولىنە ياقىر. ع. بطال
 افندى ايسە روسلر اصولن طۇتقان.

تاغىن تىكرار ايتەم، بو موضوعدە بىزگە نېوتون ياخود قوپېرنىق بولورغە
 اورن يوق. بو فننىڭ تۇب قاعدەلرلى مدنيت عمرى بوينچە تۇرلى ملتلىر
 طرفىدىن اشلەنە كېلىگان. بىزنىڭ ئۇستىكە تۇشكان خدمت - تىك شول تۇرلى
 ملتلىر نىڭ اورتاق مالى بولغان تۇب قانون و نظرىيەلرلى اوز تلمز وادبىياتىزنىڭ
 روحى تلهگان بر اصولغە سالودە ھم اوز ادبىياتىزگە ھملى رەوشدە تطبيق
 قىلودە در. شول عمومى قانونلر اۇستىنە ھر تىلنىڭ بر آز اوز خصوصىتلرلى
 بار. مەنە شولرلى اوزىمىز تىكشروب، قانون رەوشىنە كرتودە در.

دىمىك - بو اثر ھەمە ملتلىر آراسىندە عمومى يۇرۇگان قانون و نظرىيەلرلى
 اوز ادبىياتىزنىڭ روحى تلهگان اصول بلەن بيان قىلو وشولر ئۇستىنە اوز تلمز
 و اوز ادبىياتىزنىڭ خصوصىتىدىن طوغان قانون و نظرىيەلرلى قوشو حقتە بر
 تجربە ياصالونى اوزىنە مسئلە ايتوب آلغان بولا.

اثردە بيان قىلناچق تۇب مادەلر نىڭ قايدىن آلتوون بىلگىلەگاننىڭ
 سۇڭىندە، مىنم اۇچۇن ايكى مەم مسئلە - شول تۇب قانون و نظرىيەلرلى بيان
 قىلودە نىندى اصول طۇتو مسئلەسى بولدى.

عرب نىڭ ايسكى بلاغنى - فقط اسلوب مسئلەسى بلەن بتە. آندە
 теор. слов. فىننىڭ ايكى مەم سۇڭى ايكى بولگى بۇتۇنلەى يوق. بو فندە

ياڭا زىماندە يازغان غەربچە اثرلاردا قىياپەتلەندىرىك ئوڭل. غىمانلىلاردا دە ا كرم بىكناڭ تەلىم ادبىياتىدىن آلوب، معلم ناچى، اعمەن چودت، ابوالضبا، شەباب الدىن سلیمان، حتى مى الدىن افندىنىڭ ايك صوڭقى «بىكى ادبىيات» بىنەچە مین بو فننى، بۇتۇن كۇيىنچە آلوب، منتظم بر اصول بىلەن تۇزۇلگەن اثرگە اۇچرامادىم. بولاردا برىن ايسكى غەرب اصولى بىك كۇچاى - بلاغىنىڭ ايك اهمىتسىز واقىلار بىنەدە اورىن بىرەرلەر، ايكىنچىدىن كوپ نظرىيەلەر بو فننىڭ حاضرىكى حالدىن آرتىدە - يعنى ايسىكرگان رەوشىدە تۇرا. شوڭا كورە، مین غەرب وغمائىلى تلىدە بو حقدە يازغان اثرلاردىن بايتاق فائىدە آلوم ايلە برابىر، اصوللار بىلەن كامىل رەوشىدە قىياپەتلانا آلمادىم.

قالدى روسلارغە مارجەت ايتەرگە. بو حقدە روس تلىدە كوپ اثر بار. تۇب مادەلەر ھەمەسنىدە بر اوك بولو بىلەن برابىر، شول تۇب مادەلەرنى تىرتىدە، بيان و تىپىقەدە تۇتقان اصوللار تۇرلىچە. آرادە ايك كوپ تارالغان اصول - بىلاروسى، لىۋانقلر اصولى. آكادىمىيە اعماسى آفسىيانىكو - كولىكوۋسكى بىلەن ژىتەتسكى صوڭقى يىللاردا اوزلار بىنە بر اصول ايلە بو موضوھىدە درسلىكلەر يازدىلەر. لىكىن بولارنىڭ اصولى بر تىجرىبە كۇيىنچە قالدى. غەرىم طرفىدىن قىبول ايتلمەدى.

حىيات باشقەلغىدىن ادبىياتلاردا باشقەلىق طووا. تۇرلى خاقلارنىڭ ادبى و علمى مرتىبەلەر آراسىدەغى آيرما يازلاچق اثرلاردا تۇتۇلاچق اصوللارنىڭ باشقەلغىن صۇرى؛ بو ھىبب ادبىيات قانۇنلار بىنەدە بىگەرەك سىزلە. شوڭا كورە «ادبىيات درسلىر» نىدە روسلر طرفىدىن اشلەنگەن بو اصوللارنىڭ ھىبچ برىن بىزىدە بۇتۇن كۇيىنچە ھەلگە قويارغەممەكىن بولوب بىتى. شولادە كوبرەك اورىدە لىۋانق بويىنچە باردىم. بر قىر بىردە كولىكوۋسكىدىن فائىدەلاندىم. بر آز بىرلەردە بولردىن بۇتۇنلەي آيرلورغە طوغىرى كىيلىدى. نىجەدە: شول تۇرلى اصوللاردىن فائىدەلانب، اوز تامز واوز ادبىياتىزنىڭ روحن بىرەرگە ايك جىكىل و ايك اوڭغايلى تابلغان بر اصول - بر تىرتىب طودى. بولرنى مىثاللىرى بىلەن بىيان قىلسەك، كوپ اورىن آلاچق. بو مىسئەلنى شول قىر بىلەن بىرەم. معلوم اصوللارغە فارشى كىتكەن مادەلەردە اوز اورىدە بر آز اىضاھلار كىتاب اچىدە بىرلە بارلدى.

(۳) اصولنى بىلىگىلگەندىن صوڭ تىل واصلالار مىسئەسى قالا. بو حقدە

بىر ايكى سوز بلەن اوتەرگە مەكەن: «ادىيات درىسلىرى» نىدە تىلىك، مەكەن قىلىش، چىكىل تانارچە بولۇۋى، اصطلاحلىرىنىڭ، يارارلىق اينىدوب چىقارالغان چاقىلىسى، اوز نامزدىن باسالوۋى — باش تىلگەم بولدى. لىكن ھىچ بىر چىت سوز كىرتمەۋ فېكرىدە بولمادىم. بو، اوز آلدىنە قاراغاندە، بىك ماتور فېكر بولسىدە، ەمەلگە قويۇ مەكەن بولماغانغە، ضرور اورنلار دە چىكىل و آڭلايشلى عربى اصطلاحلىرى، شولاي اوق، ەھوم مەنى خىلقلىرى ادىياتىنە كىرۇب كىتىكەن قاي بىر عربى سوزلىرى دە آلدىم.

۴) ادىيات درىسلىرى نىچەك اوقۇتۇرغە؟ بو سۇالگە مېتودىكە فېنىك بىرگان جۈبى آچق ھەم فېقى: اوقۇتۇ ەمەلى بولۇرغە، قانۇن و تەرىپلىرى شا كىرەك اوزى بلەن بىرلىكتە تىكىشىرلىگان مەثلار دن ضرورى رەۋشندە كىلۇب چىقغان نىتىجە رەۋشندە آڭلاتۇرغە تېشىش. آلىق بىر مەثل. بىسو كۇن درىس سادە اسلوب بلەن تصویری اسلوبنى آڭلاتۇ و بولۇر آراسىدەغى تۇب آيرمانى كورسەتۇ ھقندە ايكەن. قانۇن و تەرىپنى ئەيتىمەسەن ئىكەن، سادە و تصویری اسلوبنىڭ ھەر ايكىسىنە بىر نىچەشەر مەثل كىتۇرلە. شولۇر نىڭ بو مەسئەلگە تەلقلۇ خصوصىتلىرى از لەب چىقارلا. سۇ كۇرە شول خصوصىتلىرى نىگىز ايتۇب، قانۇن و تەرىپ بىرلە. دى: كىتابدەغى مەثلار بلەن قىناعت ايتەرگە يارامى. مەلم اوزى مەثلار آر تەرىپىدە، شا كىرەك دە تابدىر رە تېشىلى. درىسە تىكىشىرلەچەك اثرلىرى شا كىرەك مەثلار دن آلدن اوقۇلۇب كىلنۇرگە كىرەك. مەثل، بو گون رومان و ھەكايە، خىلق ادىياتى، ياكە تىراگىدىيە و كامىدىيە درىسى. مەلم نىچە كۇنلر آلدن، بو درىسە مەثل ايتۇب تىكىشىرلەچەك اثرلىرى شا كىرەك ئەيتۇب، شولۇر نى دقت بلەن اوقۇب كىلۇلر نى تىكىلىق قىلا. ھەر طوغرىدە بو اصول رعايە قىلنۇ لازم. يوقسە، درىسلىرى كۇب نىتىجە بولمايچق.

۵) تىل - ادىيات درىسلىرى نىچەن اوقۇلا؟ بو فېنلار دە غايە نەرسە؟ «تانار تىل نىچەك اوقۇتۇرغە» دىگان درىسلىكنىڭ مەقدەسندە بو مەسئەلگە بايتاق اورن بىرلىگان. بو بىر دە شونىن خىلاصە ايتۇب، شو قىر ئەيتۇرگە مەكەن.

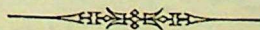
تىل - ادىيات درىسلىرىن غايە: بىر نىچى - صاف علمى و فنى: صودەغى بالق بلەن سازدەغى باقانان نىچەك ياراتلۇون، نىچەك يەشەولر ن، نىندى تۇرلىرى بارلىق، ياكە تاو اچلار نەدى كۇمىر بلەن صحرادەغى جىلنىڭ، كوكدەگى آى

يافتىسىنىڭ ئىدىن بارلىقى كىلورلارنى تىكشۈرۈپ بىلۈدە، ايكى تۈب صافى علمى مقصد نەرسە بولسە، آدم حياتىدە غايىت زور و مەھم اورن طۇتقان نل وادىياتنىڭ تۈرلى خصوصىيىلارنى تىكشۈرۈپ اۇيرەنۈدەدە، شۇندى اوق صافى علمى غايە بار. مىلى نل و مىلى ادبىيات فنلارنىدىن ايكىنچى غايەنى «فائىدە» اسمى بلەن يۇرتۇرگە مەكەن (يعنى Утилитарная цѣль). مەھ فنلارنىڭ تۈب غايەسى حيات و طبيئەتدە بولغان ئەيىر و حادىئەلارنى و بولارنىڭ حەقىقەت و ماھىيەتلارنى اڭلاۋدىن عبارت بولسەدە، بو صافى علمى مقصد اۇستىنە، هر فننىڭ عمومى حياتقە كىتىرگان فائىدە و منفعت ياغى بار. اصللار نەدە، حەقىقەت از لەو مقصدى بلەن بارلىقى كىلىگان رياضيات، طبيئيات، تارىخ، جغرافىيە مە باشقىە فنلار بو گۇن مەھسى آدم جەمئىيەتنىڭ مادى و معنوى حياتىدە بىك زور عامل اورنن ائوب، بولارنىڭ هر بىرى، كىشىلارنىڭ شەخسى و اجتماعى حياتلارنى ياخشىر تو يولىنە خەدمەت قىلوچى بولوب كىتىسكەنلەر. مىلى نل و مىلى ادبىيات فنلار نەدەدە مە بولارنى مەكتەپ مەدرىسە صنفلار نەدە اوقۇتۇدەدە، شول يوغارغى صافى علمى مقصد اۇستىنە، بىك مەھم شەخسى و اجتماعى غايەلەر كوزەتلە. يازلوب مەيدانغە چەققان اثرلارنى - ادبىياتنى - هر كىم اوقۇرغە، موناردىن هر كىم اوز روچىنە بىر فائىدە ائورغە مەكەن؛ لىكىن بىر نەدە يازلغان اثرلارنى هر كىمنىڭ اوز ائلىيىنە اوقوب چەغوى باشقىە، يۇرەككە بىك تىرەن از قالدرا طورغان صبىلىق چاغىدىن باشلاپ، مەنتەزم رەۋشەدە، اوز خەرفىن، اوز سوزىن، اوز جەملەسەن، اوز نەنچە يازلغان ادبى اثرلارنى و اوز شەھەرلەرنى بىرە مەلەپ، جەننىكەلەپ، صنفقە تىكشۈرۈپ - شولار روچىلە صوغارلوب تىرەپەلە نووى باشقىە. بو صۇكغى خەدمەت: شاكرەتنىڭ ائگىن، ادبى قۇتۇن، ادبى تىرەپەسەن، ادبى ذوقىن كامىلەو اۇستىنە، آنى اوز خەلقىنىڭ اوغلى يا صاب چەغارا.

مە شول مقصد بلەن هر بىر مەنى خەلق، تەلىم و تىرەپە بىناسىنە نىگىز تاشى ايتوب، اوزىنىڭ نل وادىياتنى قوبىا.

عالمجان ابراھىمى.

۱۹۱۶ - آپرىل - اوقا.



باشلانغىچ.

«ادىيات قانۇنلىرى» فنى ھىم آنڭ بولكىلىرى.

املاذە حرف بلەن آواز، صرفە سوز، نعوذە جەلە تىكشىرلىدى.
بولردن صۇڭ:

بىلگىلى بىر كىشى طرفندىڭ كىتاب بولوب بارغان ياكە خلىق آراسندە تىلدىن تىلگە گنە يۇرى طۇرغان اثرانى (۱)، بۇتۇن كۇبىنچە آلب، تىشكە طۇرغان بىر فن كىل. بو فنى «ادىيات قانۇنلىرى» دىب آتىلر.
بو فنىڭ موضوعى - اثر، مىدرجەسى - اثرنىڭ تۇزۇلۇوندى رەبىر ايتلە طۇرغان قانۇن ونظرىلر. «ادىيات قانۇنلىرى» فنى اۇچ بولكىلرە آيرلا:

- ۱) بلاغت ھىم وزن - اثرنىڭ تىل واسلوپى حقدەغى قانۇن ونظرىلر.
- ۲) شعرى اثرلر - ادىيات نفىسە - حقدەغى قانۇن ونظرىلر.
- ۳) منثور اثرلر حقدەغى قانۇن ونظرىلر.

(۱) «اثر» سوزى ھر يىردە - «مصنّفه»، «مؤلفه» روسچە Литератур. произвед. Сочинение معنى سنده آلتىدى.

«ادبیات قانۇنلىرى» نىدىن

بىرىنچى بۆلۈك.

بىلاغت ھەم وزن - ئىشنىڭ تىل واسىلۇبى ھەققىدەغى قانۇن
ۋە نىظىرىيەلىرى.

ئىش ھەم ئانىڭ تۇب مادەلىرى.

بىلىگىلى بىر ئەيىر ھەققىدە بولغان اوى و طۇيغىلىرىنى، شول ئەيىرنىڭ
صورتىن خىيالىدە جانلاندىرلىق، يا كە ئانىڭ طوغرىسىندە بوتون بىر آڭ و تاثر
قالدىرلىق رەۋىشىدە، سوز بىلەن (يازوب بايسە «مۇيەلەب» افادە قىلمونى -
«تأليف»، دىلەر، تأليفدىن طوغان نەرسە «ئىش» دىب آتالا (۱).

ملا احمد اورازايفنىڭ مشهور «طاهر بىلەن زەرە» قەسسى، خلق
ئەككىيەتىدىن «سالام طۇرغان» يا كە «صاق صوق» بەيتى، توقايفنىڭ «طوغان
آولى»، امىرخانىڭ «ئاتار قىزى»، اسحاقىنىڭ «انقراضى»، رضا قاضىنىڭ ترجمە
حال كىتابلىرى، شناسىنىڭ «كىميا» سى، بىگىيفنىڭ «قواعد فقہىيە» سى على اصغر
كىمالنىڭ «بولەك لۇچۇن» سى - باردە برەر ئىشدر.

ھەر بىر ئىشدرە دورت تۇب مادە آيرىم آلتوب تىكشىرلە:

(۱) موضوع، (۲) مىتىر جە، (۳) پلان، (۴) تىل واسىلۇب.

ئىش نى نەرسە ھەققىدە يازلغان بولسە، شول نەرسە «موضوع» دىب آتالا.

(۱) «ئىش» سوزى «كىتاب» بىلەن چۇ بالتورغە يارامى. بولر كىوب وقت براوك
معنىدە يۇرۇسەلردە آيرلغان اورنىلىرى بار: خلق اچىندە تىلدىن تىلگە يۇرۇب،
كىتابقە يازلمىغان ئەككىيەت، چىر و مقاللىرنىڭ ھەر بىرى برەر ئىش. لىكىن بولر كىتاب
توگىل. شوگما كورەدە، ئىشنىڭ تعريفىنە يازلو معنىسن آڭكالتا طۇرغان تحرير
سوزى كرتىلمى. «تأليف» ايسە، شقاھى و تحريرى ئىشلىرنىڭ ھەر قايسىسىدە بار.

دخى: «ئىش» تعبيرى بولمىنىڭ اصطلاحىدە ايك بۇيوك مىجرىنىڭ الوغ ئىشلىرىدىن
آلۇب، گازىتە و ژورنال مقاللىرى، شا كىردكە بىرلىگەن ئىشلىرنىڭ بارىن اچىنە آلدەر.

اثرده، موضوع ایندوب آلتغان ئەبیر حەقنە نى قەدرلى فېكر وحادىئەلەر، نېنىدى تاثر ومھاکەملەر بېيان ايتلىگان بولسە، شولرنىڭ بارلغىن بىرگە - اثرنىڭ «مىندىرچە» سى دىب آتېلەر.

اثرنىڭ مىندىرچەسىنە كىرگەن فېكر، تاثر وحادىئەلەر، قايسى ئىلك وقايسى سۇڭ كېلو اعتبارىدىن، نېنىدى تىرتىب بلەن تىزلىگان بولسەلەر، شول تىرتىبىنى اثرنىڭ «پىلان» سى دېلەر.

موضوع بار. آنڭ حەقنە ئەپىلەچك فېكر وحادىئەلەردە حاضر. بو فېكر وحادىئەلەرنى نېنىدى تىرتىب بلەن تىزەرگە - قايسى ئىلك، قايسى سۇڭ ياكە اورتادە كىتىرگە ايكانلىكى دە خەندە قىرارانغان. لىكن بونىڭ بلەگنە اثر وجودكە كېلىشى مۇمكىن. بولر باردە خەندەگى اشلەر. بولر تامام بولغان سۇڭ، بىزگە اثرنى خەندەزدىن باشقا چىقارغە - شول ئەبىر حەقنەغى اوى وطۇيغىلارنى، خەندەزدە اشلەنگەن تىرتىب بويىچە، سوز بلەن افادە قىلورغە كىرەك. مەنە شول، مىندىرچەدە بولغان اوى، مۇبىغى وحادىئەلەرنى افادە اۇچۇن كىتىرلىگان سوز وجمەلەلرنىڭ بارلىغى - اثرنىڭ تىلى بولا.

توقايىڭ «طوغان آولى» بىر اثر. بونىدەغى ھەمە اش وطۇيغىلار طوغان آول حەقنە. دېمەك، اثرنىڭ موضوعى «طوغان آول»، يازۇچى طوغان آولىنىڭ قايدە سالنۇون، آنەدەغى طېبىعتنىڭ ماتورلغىن، آنەدە دىنى رۇح آلتانغان، صوقا صوقالاولرن، طوغان آولىنىڭ مەككىگى خاظرندىن چىماياچىن سۇبلى، - مەنە بولرنىڭ بارلىغى اثرنىڭ مىندىرچەسى؛ اثرنىڭ مىندىرچەسىندەگى فېكر وتاثرلر توبەندەگى رەوشچە تىزلىگانلر: (۱) طېبىعت ماتورلغى، (۲) دىنى رۇح آلووى، (۳) اېگن اشلەوى، (۴) يورەگىدە قالدىغان تاثيرى، - مەنە بو تىزلىش اثرنىڭ پىلانى؛ طوغان آول حەقنەغى فېكر وتاثرلر، خەندە بېلىگىلى بىر رەوش بلەن تىزلىگاندىن سۇڭ يازۇچى آلارنى تاتارتلىدىن آلتانغان سوز بلەن بىزگە آكلاننا. بونىدە سوزلر، باشقا ھەر بىر تاتارچە اثردەگى كېك، اوز آنا تىلدىن آلتىسەدە، بو سوزلرنى صابلاودە، اورنىنە قاراب كىتىرودە، تىزودە يازۇچىنىڭ اوزىنە باشقەراق بىر خصوصىتى - رەوشى بار. مەنە شونى اثرنىڭ «اسلوبى» دىب آتېلەر.

۲

اثرنىڭ پىلانىدە، موضوع و مىندىر جەھەتتە تابلورغە تېشىلى صىفتلر.

موضوع حىقئىدە. اثرگە نى نەرسەلر موضوع بولا آلا؟ دىگان سۇالگە «ھەر بىر نەرسە»، دىب جواب بېرىرگە مەكەن. حىيات و طبيئەتنىڭ ھەر نىقەسى، ھەر خىسسىيەتى، خىيالىدە ياكە و افعەدە بولغان ھەر خادىئە، جان و بۇرەكەدە طوغان ھەر بىر معنى اثرگە موضوع بولورغە يارى. فقط اثرنىڭ قىمىتى اۇچۇن بولرنىڭ، نىئىدىدە بولسە، بىر نىقەدىن اھمىيەتى و قىمىتى بولورغە تېشىلى.

بو اورنىدە «قىمەت و اھمىيەت» دىيەك، اوقۇچىغە حىيات و طبيئەتنىڭ ياكە بىر نىقەسىن آچوب بېرىمەك، معنلى خىيال طودرمىق، اوى و طويغىلارنى تىرىبەگە تائىر ايتەردەي، ادبى، اجتماعى و اخلاقى بىر مىسئەلنى آكلادودە ياكە چىشىودە يول كورگەزوردەي بولمىق دىيەمەك.

مىندىر جە قايىدىن آلتا؟ بوگۇنا باشلىغىچە اىكى يول بار: ۱) يازاچى نەرسەنىڭ اوزىن طوغرىدىن طوغرى تىكىشروب، آندەغى خىسسىيەتلرنى اوزنىڭ ازلبە تايوب چىقارمىق. مىلا بىر «سۇيەبىكە» مىنارەسىنىڭ خاىرگى طۇرۇش، ياكە آلدەغى خاتون قىز حىياتىن يازاچى بولسەق، اوزىمىز طوغرىدىن طوغرى شولرغە باروب، ھەر ياغىدىن آلتاىنىڭ طۇرۇشلارنى اۇيرەنەمىز، آلدەغى تۇرلى خىسسىيەتلر بلەن تانىشامىز (ياكە اوتىكان ھەر نىجىر بەمىز بوينچە آلتا بىزگە كوبىدىن معلوم بولغان بولا)؛ سۇكرە شول تىكىشروبىدىن آلتاىن نىچە بىزنىڭ اثرگە مىندىر جە بولا. ۲) يازاچى نەرسەمىز حىقئىدە معلوماتنى باشقىلر طرفىدىن يازغان اثرلردىن آلتىق. بو اىكىنچى يول بىزگە ھەر طوغرىدە فائىدەلى بولو بلەن برابر، يازاچى نەرسەنى، نى سەبب بلەن بولسەدە، اوزىمىز تىكىشروب بولمى طۇرغان چاقىدە بو بىزگە بىردىبىر چارەدر. مىلا، چىنىگىز طوغرىسىندە بىر اثر يازاچى بولسەق، مونىڭ اۇچۇن چىنىگىز حىقئىدە يازغان نەرسەلرنىڭ بارلىغىن مطالعه ايتەرگە تېشىلى، ھەدوما، تارىخى موضوعلرنىڭ ھەمەسىندە، علمى موضوعلرنىڭ بىك كوبىدە شول سۇككى يول طۇتۇلا. فقط مىندىر جەمىسى بىزنىڭ اوزىمىزنىڭ جان و بۇرەكەمىدە

طوغان طۇيغى و تاثيرلاردىن عبارت بولغان اثرلار بوغارغى بيانغە كرميلار. بوندى
اثرلار دە مندر جەنڭ آلناچق چيشەمسى، بزىڭ اچكى حياتمزدىر.

مثلا، سعید رمیيفنىڭ «كوڭلى بولمادى»، «صزلا كوڭلم» شعرلىرى، توقايڭ
«كوڭلى»، «ئۇزۇلگان امبىدى»، دردمندىڭ «بىزى» شول صۇڭغى جەلدندىر.
مندىر جەنڭ شرطلىرى. اثرنىڭ قىمەت و كامىللىكى اۇچۇن آنڭ مندر جەسنىە
توبەندەگى خاصىتلار نابورغە نىيش: (آ) تۇب اوبىڭ بىرلىكى ھم آنڭ بۇتۇن
رەوشدە آچلووى، (ب) كىتىرلىگان حادئەلرنىڭ طوغرىلىقى، (ت) طۇيغى و تاثير
حقنەغى اثرلار دە بولزىڭ صمىيەتى.

اثر دە تۇب اوى. بىز يازاچق اثرمزدە «آول» نى موضوع ايتوب آلدق.
آول دە يەشەمىز، ياكە آنى اوزمىز تەلب تىكشورومىز، آنڭ بلەن نى تاناشورومىز
آرقاسىندە «آول» نىڭ عمومى حالى ياكە آيرىم بىر خصوصىيە حقنە بىزنىڭ
روھمىزدە بىر قاراش و بىر تاثير طوغان. ھم شولرنى بىز اثر دە تۇرلى كورنىش
و حادئەلەر ياردىمى بلەن افادە ايتەمىز.

اثرنىڭ تۇبىنە صالحانغان مەنە شول قاراش و تاثير «اثرنىڭ تۇب اوى»
(ايدىيەسى) دىب آتالا.

سعید رمیيف آول دە بولغان. آول اوزىنىڭ طىنلىقى، سادەلىكى، ماتور
طبيعىتى، آيلى كىچەلەرى بلەن آنار دە بىك ياخشى تاثير قالدىرغان. شاعر شول
تاثير «آول» اسمىلى شعرى اثرندە تۇرلى كورنىش و حادئەلەر آرقىلى بىزگە
افادە قىلا؛ — بو اثر دە «تۇب اوى» — «آولنىڭ ماتورلىقى».

تاتار حىيانى اچىدە قايناوى، ايسكى و ياكە يول دە غىلەرنىڭ اش و حرىكتەلىرى
بلەن تاناشوروى نىچەسنىدە اسحائفدە «بولاي بارسە، تاتار خلقى بىر وقت
بىتەچك!» دىگان بىر تاثير و بىر قاراش طوغان. مەھرر «ايكى يۇز يىلدىن صۇڭ
انقراس» دىگان اثرندە تۇرلى خىيالى كورنىش و حادئەلەر آرقىلى شول
قاراشنى افادە قىلا.

دىمەك بو اثر دە «تۇب اوى» — ايدىيە — بولاي بارسە، تاتار خلقى،
بىر وقت بىتەچك!» دىمەك.

كوب وقت «تۇب اوى» اثرنىڭ اسمى ياكە آن دەغى بىر جەلە بلەن اوك
آكلا تالا. «ايكى يۇز يىلدىن صۇڭ انقراس» دىگان اسم — اثرنىڭ تۇب

اوينىڭ نىمىن ھېارتلىغىن كورسەتسەن كېك، سەبىد رەببىڭنىڭ «آول» نىدە اولىگى
جەلەر موفى بىزگە آچق آڭلاتالار.

مىندىر جەدە تۇب اوينىڭ بىرلىگى، «تۇب اوى» نى نەرسە بولسە، اثرنىڭ
مىندىر جەسەندە گى ھەمە فېكرلار، ھەمە ھادىئە و كورنىشلارنى شوڭا باغلاڭغان، شونى
آڭلاتوغە خىدمەت ايتە تۇرغان بولورغە؛ تۇب اوينىڭ آچلورنىدە، آڭلانورنىدە
ضرور بولماغان نەرسەلەر كېتىرلەسكە تېيىشلى. مەنە بو خصوصىت مىندىر جەدە
تۇب اوينىڭ بىرلىگى دىيىب آتالا.

ادىيات تىلىدە مىندىر جەدە تۇب اوينىڭ بىرلىگىن آڭلاتو اۇچۇن «اىسەر
باشىدىن آخىرىنەچە بىر روخ بىلەن صوغارلىغان»، «آنڭ ھەمە اثرىدە فلان تۇرلى
فېكر ياكە تۇيىقى باشىدىن آخىرىنەچە قىل جەب بولوب صوزلوب بارا» دېگەن
كېك تەبىرلەر قوللانالار. تۇب اوينىڭ بىرلىگى آيرىم اثرلەرگە كەنە خەسەس توگىل.
بىر مىھرىنىڭ ھەر بويىنە يازغان بۇتۇن اثرلارنى بىر اوك تۇب اوى بىلەن
صوغارلىغان بولورغە مەمكەن.

مىندىر جەدە تۇب اوينىڭ بىرلىگى رەببە قىلىنماغانغە مىثال ايتوب،
موسى بېگىيىڭنىڭ بايتاقى اثرلارنى كورسەتورگە مەمكەن. آنڭ «اۇزۇن
كۇنلردە روزە» دېگەن كىتابىنىڭ اسمى اوك اثرىدە تۇب اوينىڭ
نەرسەدىن ھېارت ايكەنن آڭلانا. لىكن كىتابىدە بو مىسئەلنىڭ آچق
آڭلانوب جېتووى اۇچۇن ضرور بولماغان، ھىتى اصل مىسئەلگە تەعلق
اينمەگەن كوب فېكر و ھادىئەلەر كېتىرلەنگەن.

مىندىر جەدە بو شىرطنىڭ قويلووى يازوچىنىڭ ئەيتورگە تەلەگەن
نەرسەسى آچق آڭلاشلسون ھەدە تۇب اويغە تەعلقسىز بولغان چىت
مىسئەلەرگە كروب كېتىلوب، اصل مقصد كوب فېكر آراسىدە بوتالوب
قالماسون اۇچۇندىر.

تۇب اوينىڭ بۇتۇن رەوشىدە آچلوب جېتووى اثرىنىڭ نېگىزىنە
نىدىنى اوى ساللىغان بولسە، مىندىر جە شول اوينى بۇتۇن و آچق رەوشىدە
آڭلاتوب جېتىرگە - اوفوچىغە بۇتۇن بىر آڭ و تاثير بىررگە تېيىشلى.

تۇب اوينىڭ بۇتۇن رەوشىدە آچلوب جېتووى تابلماغانغە مىثال
ايتوب، ضىيا الكەمالى نىڭ اثرلارنى كورسەتورگە مەمكەن. اول، بېك زور
مىسئەلرنى موضوع ايتوب آلا، لىكن مىندىر جەسى آنڭ ئەيتورگە تەلەگەن
تۇب اوينى بىزگە بۇتۇن رەوشىدە آچوب جېتىرگە - اوفوچىدە بۇتۇن
بىر آڭ و تاثير قالدرا آلمى.

مىندىر جەدە كىتىرلىگان حادىئە و كورنىشلىرنىڭ طرغىرىلىغى - تۇب اوينى
 آچۇر اۇچۇن كىتىرلىگان حادىئە و كورنىشلىردە طوغرىلىق شرط. « طوغرىلىق »
 سوزى بواورنىدە موضوع ايتوب واقعى حياتنىڭ بىر نەرسەسى آلسىنە، آنىڭ
 حقنىدەغى فكىر و بىيانلىرى شول ئۇيىدە تابلورغە ياكە تابلان آلورلىق بولورغە
 تىبىشلى دىگان معنىدە قوللانلا. چىنگىز، سۇيىمىكە حقنىدە يازغان اثرنىڭ
 مىندىر جەسنىدە، اول قۇرمانلىردە تابلماغان، تابلان آلماي طۇرغان اشلىرى، صفت
 و واقىعەلىرى بولورغە بارامى.

طوبىغى و تاثيرلىرى حقنىدە بولغان اثردە اخلاص و صمىمىلىق - كوڭلىدە
 نى بار، اثر شونىغىنە سۇيىلەرگە تىبىش. يازودە ايكى بىرنچى شرط: ئۇيىتە چىك
 نەرسەنىڭ اوز مىيىكىدە، اوز يۇرەكىدە قايناب، آنىڭ طىشقى چىقارغە صۇراب
 طۇروروى. سىز طىبىعتنى ياراتاسىز. دىكىگىزگە قۇياشنىڭ باتوب باروروى،
 تاڭ ساندوغاچىنىڭ عشق صاير اوى، مظلوم تاتار خاتونىنىڭ اوز حياتى حقنىدە
 اڭغراشوروى سىزنىڭ يۇرەكىڭىزدە قونلى بىر طۇيغى اويغاندى - طۇتاسىزدە
 شول طۇيغىنى سوزلىرى آرقىلى دىياھە چىقاراسىز.

اخلاص و صمىمىت دىمەك، مەنە شول دىمەكلىرى. اما طىبىعت يۇرەكىڭىزدە بىر
 نەرسە اويغانماغان حالدە، آنىڭ ماتورلىقنى تصور بىر قىلورغە، عوموما، اوزىڭىزنىڭ
 روحانى حياتىڭىزدە بولماغان بىر طۇيغى و بىر دولقۇننى بىيان ايتەرگە كۇچلەنۇ -
 اثردە اورن آلماسقە تىبىشلى. يۇرەكىڭىز چىقماغان نەرسە يۇرەكىڭىزگە كىرە
 آلماي، دىلىرى.

اثرنىڭ پىلانى حقنىدە. مىندىر جەدەگى فكىر و حادىئەلرنىڭ نىيىدى تىرتىب
 بلەن تىزىلوروى - اثردە نىيىدى پىلان طۇتۇلوروى حقنىدە عومومى بىر قانۇن
 بولورغە مەمكىن توڭل. مۇنى ھەر يازوچى اوزىنىڭ شىخسى خصوصىيىلىرى بلەن
 تىك اوزىگىنە بىلىگىلى آلا. شولاي دە تۇب اوى بۇتۇن رەوشدە آچىلوب چىتە
 آلسون اۇچۇن، اثرنىڭ نىيىدى پىلان بلەن تۇزۇلوروى مەسئەلسىدە كوچىلىك
 طرفىدىن رعايە قىلنا طۇرغان قاي بىر اساسلىرى يوق توڭل: مىندىر جە اچىنە كىرگان
 فكىر و حادىئەلرنىڭ بىر بىر آرتىلى تىزىلورنىدە طىبىعلىق اوز آرا ياقىنلىق (مەلاقە)
 رعايە قىلنورغە، ايكى ياقىندىن، ايكى مەلومدىن باشلاپ، آقۇنلىق بلەن كىيىكە يە،

اوسە وتېرەنەيە باررغە تېيىشلى. بورەوش بارو تۇب اوينىڭ آچلوون جېڭلەيتە،
آنى آڭلارغە بزنى حاضرلى.

اميرخان «تاتار قزى» دېگان اثرن: «طودى، طوغاندە اول ككىشى
ايدى» دېب تاتار قزىنىڭ دىياغە كېلو ھاھتەندىن باشلى دە صبىلىق، يەشلىك
چاقلرن سۇيلەب كېلۇب، آنى تىرىلەي قېرگە كومو بلەن تمام ايتە. بو، بېك
طبيعى تىزلىش.

لىكن ھر بىر اثر دە بو رەوش بارو لازم توڭل. پلاننىڭ نېچك ياصالموى -
يازۇچىنىڭ تۇب اوينىدىن، بيان قىلاچق ئەيىرىن قايسى ياقىدىن كورسەتورگە،
قايسى نقتەسەن بېگرەك نىق آچارغە تەلەۋىدىن كېلەدر. عوموما، موندە قىسقى بىر
قانۇن يوق. يازۇچى موضوع ايتۇب آلغان نەرسەسەن، آنىڭ ھاھتەندىن فېكر
وھادىئەلرنى نېندى تىرتىب بلەن تىزگەندە، آچقۇ بۇتۇن رەۋش دە كورسەتە
آلور كېك ھس ايتسە، شول پلاننى طۇتمىق - آنىڭ ادبى ھاھىدر.

سؤاللار: «اثر» دېگان سوزنى نېچك آڭلىسىز؟ اثر دە تۇب مادەلر
نېلر؟ نى نەرسەلر اثرگە موضوع بولا آلا؟ موضوعنىڭ ھاھىتى وقيمىتى
نى دېسك؟ مىندىجەنك تۇب شىرطلر؟ «تۇب اوى» نى دېگان سوز؟
تۇب اوينىڭ بىرلىگى؟ تۇب اوينىڭ بۇتۇن رەۋش دە آچلووى؟ طوغرىلىق
وصمىمىت؟ پلان ھاھتەندى نى ئەيتە آلاسز؟

۳

اسلوب.

دىيادە ھر ياقىدىن بىر تۇسلى بولۇپ بىتىكان ايكى ككىشى يوق، دېلر. دقت
بلەن قاراسىق، بىز آدمىلرنىڭ يۇرۇش طۇرۇشلىرى، خلىق وھىمللرى، اوى
وطلۇ بىغىلرى ھم سۇيلەۋرەۋشلىرى بلەن، بىر بىرىدىن بېك نىق آيراغانن كورەچكەز:
بىرەۋ آچق، جېڭل ومانور سۇيلى؛ ايكىنچىسى، نى قىدرلى بلەلى بولسەدە،
سوزى بوتالچق وچووالچق بولا، قاي بىر ككىشىلر بېك سادە معنىنى طۇمانلى
وصىبقى آڭلانا، ايكىنچى بىرەۋلر سۇيلەگان نەرسەلر بىنىڭ جانلى صورىدىن كوز
آلدەزغە كىترە، چووالچق مفھوملرنى تىسبىج كېك تىزۇب قولمىزغە طۇتدۇرا.
بو باشقىلىق سۇيلەۋگە گنە خاص توكل، يازودە - دېمك اثرلرنىڭ تىل
وافادەسندەدە شوندى آيرمالر بولا.

شېھە يوق، بىر تىل بلەن يازغان محەررلار بارسى دە ھەندىكى اويلارن افادە اۇچۇن شول براوك تىلدىن سوزلر آلالار. شولاي بولسە دە، سوزلارنى صايلاودە، آلارنى جەلە ايتوب تىزودە، جەلەلارنى بىر بىرىنە باغلاودە ھەر يازوچىنىڭ (دېھراک) اوزىنە باشقە بىر روشى (طارز افادەسى) بولا.

مثال اۇچۇن موسى بېگىيىنى بلەن سەئىد رەمىيىدىن، ذاكرالقادىرى بلەن رضا قاضىدىن، زكى وليدى بلەن شريف كمالدىن، اسحاقى بلەن درەمىدىن بىرەر پارچەنى تىكشروب، شولارنىڭ اثرلارنى كى افادە باشقەلغى - سوز صايلاو، جەلە تۈزۈ - چىت تىلارنى كرتو كرتەو، جەلەنى اوزۇن وقىقە، چىكىل و آور آكلايشلى ياصاو ياقلىرىدىن آيرمالارنى آچق صورىندە ازەب صىنقى شاكرد آلدندە كورسەتلورگە تىيشلى.

منە شول مثاللردە كورنىگان كىك:

يازوچىنىڭ اوزىندە گنە تابلوب، آنىڭ تىلن باشقەلردن آيرا طۇرغان افادە روشىنە (طرزىنە) اسلوب دىب ئەيتەلر.

ھەمە يازوچىلارمىز اثرلارن بىر تىل بلەن - تازارچە - يازالر. لىكىن آلارنىڭ سوز صايلاولارى، جەلە تۈزۈلورى، جەلەنى باغ-لاو روشلىرى - اسلوبلىرى - باشقە باشقە. مرجانى وقىوم ناصرى اسلوبى بار؛ حسامالدىن ملا، آقەلا، درەمىد، توقاي وچقىنئى اسلوبلىرى بار.

كىك معنى بلەن آغاندە «اسلوب» سوزى بىر ادبىياتكە گنە دە خاص توگل. صنایع نفيسەنىڭ ھەر بىرىندە، حتى عادى ھنرلردە ھەر اۇستانىڭ اوزىنە خاص بىر اسلوبى - اوزىنە خاص تۇس بىرووى بولا. مونى عادى خلقە اۇى اشلەودن باشلاپ، آربا ياصاو، كىيەن، صالو كىك اشلردە دە بىك تىز سىزەلر. كىم ياصاغانن بلەمى طۇروب، بو فلاننىڭ قوليدىر، دىلر.

صنایع نفيسە دە، ادبىياتدە بو بىگرەك آچق: بىر محەررنىڭ اويلو و يازو روشى بلەن ياخشى تانىش بولغانلر، امزانى كورمى طۇرۇب اوق، اثرنىڭ كىم طرفىدىن يازلغانلغىن بلەلر.

بىر دوردە يەشەگان و بىر تۇرلىرەك تىرىبە آغان يازوچىلارنىڭ بارسىنىڭ اسلوبلرىندە باشقە دورلردە كىلردن آيرا طۇرغان قاي بىر ەومى خصوصىتلر - شول دورنىڭ ەومى اسلوبى بولغان كىك، براوك يازوچى دە آغان ەومىنى، اثرنىڭ نىندى صىنى اۇچون يازلويىنە قاراب، اوزىنىڭ اسلوبىن، قاي بىر وقت، اوزگەرتورگە تىيشلى بولا.

۴

اسلوبنىڭ تۇب شرطلىرى.

بلاغت. موضوع، مىندىرچە، پىلان - ذهن اشلىرى. شوڭا كورەدە بولارنى
 اثرنىڭ اچكى مادەلىرى، دىلەر. اثر ذەندە اشلەنوب تامام بولغاچ، آنى باشقەلر
 آلدىنە قويارغە - طىشقە چىقارغە قالا. بو خدمتىنى اوتى طۇرغان دورتنىچى
 مادەنى - تل، افادە واسلوبىنى - اثرنىڭ طىشقى ياغى دىب ئەيتەلر.

اثرنىڭ طىشقى ياغن - تل واسلوبىن تىكشورە طۇرغان فن بلاغت دىبە
 اسمەنە (روسچەدە Стилистика). دىبادە نى چاقلى يازوچى بولسە، شول
 قىمىر اسلوب بولغانغە، بلاغت فىنى هر يازوچىنىڭ اوزىدەگنە تابىلووى مەكىن
 بولغان افادە آيرمالرن - اسلوبلرن - تىكشورە بىتسە آلمى؛ بلاغندە
 تىكشورەچك نەرسە: (۱) هر يازوچىنىڭ اسلوبىدە تابىلورغە تىيش بولغان
 عمومى صىقتلر - تۇب شرطلر، (۲) عمومى اسلوبلردە تىسابلا طۇرغان باشلىچە
 آيرمالر - سادە اسلوب، تصوىرى اسلوب، نظم ونثر مىسئلەلىرى.

اسلوبنىڭ تۇب شرطلىرى. هر يازوچىنىڭ، هر اثرنىڭ تل واسلوبىدە
 تابىلورغە تىيشلى بولغان صىقتلرنى اسلوبنىڭ تۇب شرطلىرى، دىب آتيلر. بولر
 بىش: (۱) دۇرۇستلىك، (۲) صافلىق، (۳) آچقلىق، (۴) اويغىنلىق، (۵) آھلىڭ.
 هر اثرنىڭ تلندە بو بىش صىقت تابىلورغە تىيش.

۵

دۇرۇستلىك.

آنا تىلىنىڭ صرف نحو قانۇنلىرىنە قارشى بولماو - اسلوبنىڭ
 دۇرۇستلىكى دىب آتالا. دۇرۇستلىك تابىلماغانغە مثال: امىرخاننىڭ «آصلغان
 بىدى كىشىلر» دىگان سوزلىرى؛ تىلەرنىڭ قانۇنى بويىچە، سانلاردن سۇڭ
 كىلگان سوزلر بىلك بولورغە تىيش، موندە «بىدى» دن سۇڭ «كىشىلر»
 كىبلىك كىتورلگان. دۇرۇستلىق: «كىشى». دىخى مثال: «سېن كىبى ھم اول
 تەلەنچىلردە اللەنىڭ قولى» (توقاي). تىلەرنىڭ قانۇنى بويىچە، اۇخشاتىلار دىملىكلرنىڭ

آلدندە ذات آلماشارندىن بىرى كېلسە، بو صۇكۇقىلارغە «نڭ» قوشمىناسى تۇتاشدراوب، سېنىڭ (اصلدە: سېنىڭ) كېيى، آنڭ (اصلدە: اولنڭ) كېيى دىيىلە.

۶

صافلىق.

ھەر خىل خەلقدە باشلىچە ايكى تۇرلى نىل - اسلوب - بار: (۱) سۇيىلەشۇ تلى، (۲) ادىيات تلى. سۇيىلەشۇ تلى، اوزىنىڭ تۇپ مادەلىرى بىر بولسەدە، شيوہ آيرماسى، چىت تائىرگە جىڭل بىرلو كېك سېبىلر بلەن، بىك چۇبار بىرنەرسە. ايك اوّل قازان آرنى، باشقرد، مېشەر وقاسم دىب اسملەنگان قىيىلەرنىڭ سۇيىلەشۇ تلىرى بىر بىرىدىن بايتاق باشقە، ايكىنچى، روسچە اوقۇغان ضىيالىلر بلەن بخارادە تىرىبەلەنگان داملالر ياكە مەدىنەدىن قايتقان قارىلر، چىت تائىرگە بىرلوب، سۇيىلەشۇ تلىرىدە بىر بىرىدىن بىك نىق آيرلالر. اما بولر ھەممى تالىف دىياسىنە چقاچق بولسەلر، بو آيرمالىرى بىتررگە -، تاتارستاننىڭ ھەر يىرىدە آڭلاشلسون اۇچۇن، بولدىرا آلمان چاقلى، اورناق بىر نىل بلەن يازارغە طرشالر ھم شولاي تىيىشلى دە. مەنە شۇندىن ادىيات تلى طووا.

اثرنىڭ اسلوبى، سوز صايلاو ھم جملە تۇزو ياغدىن، حاضرگى ادىيات تلىنە موافق بولسە، آنى «صاف اسلوب» دىب آتىلر. صافلىقنى بۇزا طۇرغان سېبىلر دورت: (۱) اجنىبلىك، (۲) قىيىلەچىلىك، (۳) بۇرۇنغىلىق، (۴) ياصالمالىق.

اجنىبلىك اجنىبلىك ايكى تۇرلى بولا: (۱) سوزدە اجنىبلىك، (۲) جملە تۇزودە اجنىبلىك. اوز ادىيات تىلمىزدە سوز بولا طۇرۇب، دەندەگى مەنىنى آڭلاتو اۇچۇن ضرورتسىز چىت لغتلر قوللانونى سوزدە اجنىبلىك دىب ۇمەيتەلر. مثال:

بىز اسارايى، كسالى يىدە سوق ايت ھەتە - قىل ترحم قالدىرما زىنھار ذلتە رفع ايدوب آوروپايى سن عرش اعلايە قدر - نە اۇچۇن بىزنى دۇشۇردىڭ فرش ادنى بە قدر. (توقاي)

جەملە تۈزۈدە، چېت تائىرگە تۇشۇپ، اوز آنا تلمەنڭ روچىنە قارشى بارو - جەملە تۈزۈدە اجنبىلك دىب آتالا. مثال:

(۱) برادر كىتىك بز شونده، قايدە

جەيلىگان يەمبەشل قىلىر. (توقاي)

(۲) اوپر آولاققە، قايدە هيچ كشى يوق. (توقاي).

تلمەنڭ قانۇنى بويىنچە، بىلىگەلەوچى (پرىدا تچنى آپرىدىلىتىلى) جەملەر بىلىگەلەنمىشەن ئلك كىلەر. ايازوچى بوغارغى مثاللردە روس تائىرىنە تۇشوب، هر ايكىسىندە سۇڭ كىتىرگان.

جەملە تۈزۈدە اجنبىلك هيچ بر وقت دۇرۇست توگل. سوزدە اجنبىلكدە مەكىن قىرلى صاقلانلا. لىكن بوڭا بۇتۇنلەى اوڭ ايرشوب بولمى. هرخلقنڭ ادبىياتىدە بر آز چېت سوزلر تمام اوز بولوب اورن آلالر. بزدە ادبىيات، كىتاب، قلم، مەكتەب مدرسە، معلم، علم و فن، دنيا، قىبر، قىامت كىك بىك كوب سوزلر عادى خلقەز طرفىندىن اوق آڭلاشلور مرتبەدە اوزلەشكانلر. ادبىياتدە، بىگرەڭدە فنى اثرلردە بوڭا ضرورت دىخى زور. لىكن بو حقدە «ضرورت» دىگان نىگىزنى هيچ بر وقت اۇنوتماسقە كىرەك. تلمەزگە كروب، عموم طرفىندىن تمام اوزلەشوب، ادبىياتنڭ مالى بولوب كىتىكان سوزلرنى قوللانو اسلوبنڭ صافلىقن بۇزا تۇرغان اجنبىلكىن سانالمى. شولاي اوق «ضرورت» بولسە، ياكادىن ياكى چېت سوزلر كرتورگە مەجبورمىز. فقط مونك بىك كىسكىن رەوشدە «ضرورت» قانۇن شرت ايتەرگە، آندىن باشقە چېت سوز اۇچۇن ادبىيات قابقاسى يابق بولورغە تىيىش.

قبىلەچىلك^(۱). روسىيە نڭ ياوروپادەغى بولمىدە سىگىز تۇرلى تۇركى قىبىلە يەشى. بولر اوشبولر: (۱) قازان تاتارى، (۲) باشقرد، (۳) مىشەر، (۴) تىبىتەر، (۵) قاسم تاتارى، (۶) استرخان نىوغلرلىرى، (۷) تۇمەن هم (۸) آلاتر. شمال دىگىگىزىدىن كافكازغە، اورالدىن بالتىقغە قىرلى جەيلوب، ادبىياتدە تاتارىستان دىب اسمەلنگان كىڭ بر ئۇلكەدە كۇن ايتە تۇرغان بو سىگىز قىبىلە سۇيەلشوب تىللىرى بلەن بر بىرىدىن بر آز آپرىلسەلدە، كوب تۇرلى سىبىلر تائىرى بلەن بولر حاضرگى كۇندە اورتاق بر ادبى تىل آستىنە كروب بىدىلر واورتاق بر ادبىيات طودردىلر. بو تىل - تاتار تىلى، بو ادبىيات تاتار ادبىياتى دىگان

(۱) پراۋىنسىيالىزم.

اسم بلەن بۇرى. بو ادبياتنىڭ يازوچىلىرى اچىندە سىگىز قىبىلەنىڭ ھەر بىرىدىن قوتلار بولغان كىبىك، تاتار ادبياتى حاضرگى كۈندە بو سىگىز قىبىلەنىڭ ھەر بىرىدە «اوز ادبياتى» ايتوب قىبول قىلىندى. بولار آنا تلى دىگان سوزدىن شول ادبى تاتار تان آكلىلەر، عاۋلەدە، مجلسەدە، صحنەدە، مکتەب مدرسەدە تاتار ادبياتىن اوز ادبياتلارى ايتوب قىلدى اورنغە قويالار. بىر باشقرد يازوچىسى، بىر مېشەر شاعىرى اوز آناسى بلەن سۇيەشكاندە قولتقى يا كە دىم بويىدەغىنە ايشتلە طۇرغان سوزلارنى قوللانسدە، قولىنە فلم آلوب يازا باشلاسدە، اول حاضرگى كۈندە ادبيات تلى دىب قىبول قىلغىغان سوزلار بار وقتدە اوز قىبىلەسنىڭ گىنە تابلوب باشقەلرغە آكلاشلىمى طۇرغان سوزلارنى ضرورتسز استعمال ايتىمى ھم ايتىمەسكە تېيىش. بو ھەر خەلقە شولاي بولا. بلاغت تلىدە:

ايرىم بىر قىبىلەلردە گىنە تابلوب، باشقەلرغە آكلاشلىمى طۇرغان سوزلارنى ضرورتسز قوللانۇ - قىبىلەچىلىك دىب آتالا. مىثاللىر:

ادبياتىدە «بۇلۇن» سوزى ھەممى بولوب كىتىكان. مونڭ اورنىدە «طوغاى» سوزى قوللانۇ - قىبىلەچىلىك بولا. ادبياتىدە «ھەمەسى، بارلىقى، بارىسى» دىگان سوزلار بار اىكان، مېشەرنىڭ «بىرچىسى، بىرچى» كىبىك لغتلىرى، «بىر نەرسەدە توگىل» اورنىدە، «چوبدە توگىل» ى، «ھەر قاچان»، «ھەر وقت»، «ھەمەسى» اورنىدە اوفاياغىنىڭ «شاو»، «گىلەن» سوزلارى مەنە شول چەملەدىن بىر. باشقردلار «س» اورنىدە «ھ»، «قاسمىلەر» كىبىك «ك» اورنىدە «ئ» قوللانار. باشقە قىبىلەلردە بوندى ھاللىر بار. ادبياتىدە بولار اورن آلماسقە تېيىش. ادبياتىدە «تلەو» سوزى بولغاچ، «كلەو» دىب يازارغە، «كىلەمى، قايتەمى» رەوشىدە قىبول قىلغىچ، اوفاي تىبىتەلرەندە گىنە تابلو طۇرغان رەوشچە، «كىلمەسى، قايتەمى» يازارغە يارامى. بولار - قىبىلەچىلىك بولا.

قىبىلەچىلىكتىن صافلانورغە طارشودە تۇب غايە: ادبى تلىنىڭ بىر يولغە كىرۈش كۈزەتۈ، اثرنىڭ شول سىگىز قىبىلەدىن ھەر بىرى آراسىدە آكلاشلوراق بولا آلۇن تەمىن ايتۇدۇر.

بىر قىبىلەدە گىنە تابلوب باشقەلرغە آكلاشلىماغان سوزلارنى قوللانماو شرط ايتلە، «ضرورت» بولماغان وقتدە - يەنى ادبيات تلىدە سوز بولغاندە. اما بىر مەنىنى آكلا تورغە ھەممى ادبيات تلمەزدە سوز بولماسە، ضرورت بۇزىندىن، اول وقت قىبىلە سوزلارى، البته، كەرەلر.

شولای اوق بر قبیلەنڭ حیاتن کورسە تو مقصدی بلەن یازغان اثرلەردە -
رومان و حکایەلەردە - شول قبیلەنڭ کەشپسەن اوز تلی بلەن سۆیلە تو
بار. باشقردچە خاتونی بر حکایەنڭ قەیرمانی بولا ایکن، یازوچی آنی صافی
باشقردچە سوزلر ئەیتدرو بلەن اسلوبنڭ صافلغن بۇرمی، بلكە تصویرینە
جانلیق آرتدیرغانغە بولا.

بۇرۇنغیلق. حاضرگی تلمزە سوز بولا طۇرۇب، خلقمىزغە
آشکلاشلمی طۇرغان بۇرۇنغی لغتلرنی ضرورتسز قوللانۇ - بۇرۇنغیلق
دیب آتالا. مثال:

«تەڭرىگە سورگون تونکوردن صغنامەن. ایسره گوچی باغشلايوچی
تەڭرىنڭ آدی ایله باشلیمەن. ای آرداقلو بالا! سەین بۇرۇنغی چاغلەردە
آرسلان آدینی آلغان اوروشلەردە چابغوردی آقینچیلری ایله یانلیقلر اۇستینە
توبولداپ دور باتقان...».

ھادی آطلاسفنڭ «تل یاریشی» نەدە باصلغان اثرندەن آلغان بو پارچەلرنی
حاضرگی اوقوچی آڭلامی. شول اوق اثرە ادبیات و خالق طرفندەن عەومی رەشەدە
قبول ایتلگەن سوزلەردەن «نادان» اورنینه «فالتاغای»، «یۇقلاوچی» اورنینه
«یانقوی»، «دنیا» اورنینه «آچون»، «قەبر» اورنینه «توکە» دېگەن کبک
حاضرە بزگە آشکلاشلمی طۇرغان کوب بۇرۇنغی سوزلر بار.

بۇرۇنغی سوزلرنی ضرورتسز قوللانۇ اسلوبنڭ صافلغن بوزا. لکن
بۇرۇنغی سوزلەردەن ھر وقت قاچو لازم توگل. بر معنینى آشکلاتورغە حاضرگی
تلمزە سوز بولماسە، روسدەن آلغانچی، بۇرۇنغی لغتدەن آلامز. ناریحی
اثرلەردە، سۆیلەنگەن زاماننى جانلیراق رەشەدە تصویر اۇچۇن، شول زاماننڭ
سوزلرن آلو یاری. مثال:

(۱) باتو خان چیرولرگە جار سالدی. (فرمان طاراندى). (۲) اەمد اسملی
كشى قورسقى ولايتىدە باصقاق بولوب طۇرا ایدى. (۳) اۇچنچى ايۋان
خاننڭ باصماسىن آياق آستىنە آلوب تابىنادى. (رضاء قاضى)
ياصالمالق. ادبیات تلمدە عموم طرفندەن آشکلاشلا طۇرغان
سوز بولا طۇرۇب، ذھندەگى معنینى آشکلاتو اۇچۇن، ياشما سوزلر
ياصاو - ياصالمالق ديب آتالا.

بۇ تۈن ادبىياتىمىزدا «سوز» بىلەن «جەملە» نى تېكىشەرە تۇرغان ايىكى فېنگە «صرفى»، «نەو» دىيىپ يۇرۇنۇلە. مۇنى ھەر كىم آكلىمى. نۇغايىبىك بۇلار اورنىنە «تۇر» بىلەن «لك» مادەسىندىن «تۇرلك» دىيىپ، مېشەر چەنك غېبىت مەنىسىندەگى سوزىندىن «تزمچە» دىيىپ ايىكى اسم ياصى. مەنە بۇلار ياصالمالىق، بۇلار. ادبى وىقىنى اصطلاحلارمىز كەمل رەوشدە اشلەنۇپ بتمەگانگە، حاضرگى كۈندە بزگە بو حقدە قىطعى بىر چىك قوبارغە مېكىن توگىل. بىز ئىلى سوز واصطلاح ياصار دورىندەمىز. شۇلاى بولسەدە، بۇتۇنلەى چامادىن چىقارغە يارامى. اصطلاحلارمىز بۇتۇنلەى اشلەنۇپ بتمەگان بولسەدە، بىر قىرىسى ايندى عەوم طرفىندىن قىبول ايتلۇپ، تەمىزدە تۇبلى اورن آلتاغ. مەنە بۇلارنى ياكادىن قوزغاتماسقە تېيىشلىمىز.

حىيات بىر طوقتاوسىز اوزگەرە طورا. شۇنك تائىبرى بىلەن ياكى نەرسەلەر، ياكى مەنىلەر طووا بارا. ادبىيات - حىياتنك عەومى تلى بولغانغە، آكى حىياتىدىن آرتدە فالماس اۇچۇن، اوزخىزىنەسەن ياكى سوزلەر بىلەن بايتا تۇرغە تېيىشلى بولا. مەنە بو حال ياكى سوزلەر كىتورگە - ياصالمالىققە مېبور ايتە. شۇك كوردەدە ياصالمالىققە بۇتۇنلەى قارشى بارغە مېكىن توگىل. ياكى ياصالغان سوز باشقىلەر طرفىندىن قىبول ايتلۇپ، ادبىياتدە قوللانا باشلانلسە، اول ياصالمالىقتىن چىغا. «اصول جىدىدە»، «اصول صوتىيە»، «اصول مدىيە»، «ضىالى»، «درىلك» سوزلرى، حاضرگى صوغىش تائىبرى بىلەن ياصالغان «قاچاقلر»، «اوطقە طۇتو» دىگان كېك تەبىرلەر باشدە ياصالمالىق ايدى، ايندى ادبىيات تلىنە كىروب، حوقلى اورن آلدىلەر.

بىز حاضر ادبىيات وىقىنى طودرو دورىندەمىز. بىزدە ياصالمالىق مەسئەسى بىك مەم بو اورن طۇتا. بو حقدە كىسكىن بىر قانۇن قوبارغە مېكىن بولماسەدە، تۇب سىزق يوق توگىل: بىر مەنىنى آكىلاتورغە سوز چىنمىچە، آنى ياصارغە مېبورمىز ايكىن، ايكى ئلك تاتار تلىندەگى مادەلردىن آلو ياغن اويلارغە، بو جىتمەسە، باشقى تۇركى قىبىلەلردىن، مۇندەدە تابلەماسە، عربچە ياكە فارسىچەدىن ازلەرگە تېيىشلىمىز. بۇتۇن ياۋروپا تىللىرىندە يۇرۇكان اورتاق اصطلاحلەر ايسە شۇل كۇيىنچە كىرە آلالر. اما صاف روس سوزى هىچ بىر تىقىرىدە ادبىياتمىز خىزىنەسىندە اورن آلماسقە تېيىشلى. چۈنكە ياصالمالىققە ايكى تۇب نطقە - آنك خلىق

طرفىدىن چۇتۇلۇرلىق - قېمۇل قېلىنۇرلىق بولۇۋىدۇ. صاف روس تىلى بۇنىڭ تارىخى آگمۇزغە، حرف واملامۇزغە بۇتۇنلەي كىرى بىرنەرسە.

۷

آچقلىق. (وضوح و تعقيد مسئلەسى)

ئەيتەچك معنى نىڭ جيىكل آڭلانىورلىق بولۇۋى، ايكى تۇرلى آڭلارغە يول قالدۇرماۋ - «اسلوبنىڭ آچقلىقى» دىب آتالا. آچقلىقنى بۇزا تۇرغان كۆپ سېپىلر بار، بۇلارنىڭ كۆپرەك اۇچۇرى تۇرغانلىرى اوشبۇلر:

(۱) آوازلىرى بىر بولۇپ معنى لىرى باشقە بولغان سوزلارنىڭ (الفاظ مشتركة - آمانىم) اورنىسز قوللانلۇرى. مثال: سىن اوزنىڭدە يالقاۋ، خاتوننىڭ بولماغان (توقاي)؛ ناچار كەغەزگە اۇچسىز قلم بىلەن يازغان خطك مىندە بىك آور تاثير قالدردى.

«بولماغان» سوزى ايكى معنى دە يۇرى: (۱) اۇگماغان، (۲) يوق. «اۇچسىز» سوزى اۇچ معنى دە يۇرى: (۱) اوتكىن توگىل، توپاس، (۲) آرزانلى، (۳) چىگى يوق.

بۇنىڭ تەمىز دە موندى سوزلر بىك كۆپ. آلارنىڭ اورنىسز قوللانلۇرى قاي بىر وقت ايكى تۇرلى آڭلارغە يول قالدۇرۇپ، اسلوبنىڭ آچقلىق بۇزا. (۲) قوشمتا ياردەملىكلرنىڭ تېپىشلى اورنلارنىدە قوبىلمى قالوۋى. مثال: بىندى ايمان، مرحمت، شفقت، مېتىكە تمام (توقاي). موندە «مرحمت» سوزىدىن سۇڭ بىر «كە» قوشمتاسى، يا كە «مېتىكە» دن اۋل «و»، «هم» كېك بىر جىبو ياردەملىگى قوبۇرغە تېپىشلى ايدى. شۇلارنىڭ قوبىلماۋى جيىكل آڭلاۋغە ضرر ايتە.

(۳) طىشارنىڭ طىبىعى اورنلارنىدە قوبىلماۋى. شول اوق مثال دە «ايمان» بىلەن «مرحمت» سوزى آراسىدە كىرى اۋتۇر (،) قوبىلغان. بو طىش ايكى نەرسەنىڭ بىر خصوصىتىدە اورتاق بولۇۋىن آڭلاتا: ايمان دە بىندى، مرحمت دە بىندى دىب اوبىلارغە مېكىن.

(۴) جملە كېسەكلرنىڭ طىبىعى اورنلارنىدە قوللانماۋى. مثال: مېن آلتى قۇراللى كىشى كۆردم. بىر سوزگە ايكى بىلىگىلەۋچى كېلۇپ، بىرسى مان

بولسە، بو سوڭقىسى بېلىگە نەمىشنىڭ ياندى بولورغە تېپىش ايدى. يوغارغى
مئالده «آلتى»، «قۇراللى» دن ئلك كېلو سېبلى، قۇرال آلتىمى، ككىشى
آلتىمى دىب ذھنگە كېلورگە - ايكى تۇرلى آكلارغە مەكەن. طبعى تزلش:
ھەھەسى قۇراللى آلتى ككىشى كوردم، رەوشندە بولورغە تېپىش.

۵) بىك كوپ ايبەرچنلرى بولغان اوزون جەلەر قوللانۇ. مئال:
بەر چىت مەملىكت سىياحىنە بر بر سېب ايلە (قزانلېلرنىڭ بىك ايلەكەن
بىرلى اوزلرنىڭ يراق ھم ھر جەھەت بىك تەكلىفسز اولغان قالالارن آتاب
يوروتولرنچە) «شرفىڭ ماتور قالاسندە» (يعنى قزانده) قوناق اولورغە، آنىڭ
اوراملرى بويونچە آرلى بىرلى يورورگە طوغرى كېلسە، اول يورورگانده
تسكى ايلك، جاذبەلى سحرلى «شەر زاد حكايەلرى» ھم باشقە بعض بر
سىياحلرنىڭ سىياحتنامەلرنىڭ اوشبو قالا حقدەغى خيالى وخفى اولغان توتونلى
تصويرلرنە قاراب، گل اوزىنىڭ طشقى قاتى ودقەنسز نظرلرى ايلە شەردە
نى بار، نى يوق ايدكىنى آكلامى يوروسە وشول وقت آكنا برەوسى كېلوب:
«مونە بوقالادە پېغمبەرنىڭ (محمد عليه السلامنىڭ) ايبەرچنلرى شوشى كونە شەر
خلقىنىڭ فقط آلتىدىن بر قەرسىنى گنە تشكىل ايتە آلدقلىرى وھوما قالانىڭ
روسلردن اولغان اھالىسى آراسندە كوزگە سېرەك گنە توشدكلىرى حالده،
دقنى جلب ايدەرلك اولوب مسلمانلر مەنىنىڭ مەركىزلىكى صورتىنى آلوب
طورالر: عرب، تورك ھم تاتار تللرنده ھر تورلى نىشرياتنى روسيەدەگى
مسلمانلارنىڭ ھر ولايتدەگىلرنە طاراتالر ھم ئەيتورگە مەكەن بونون مشرقە
طاراتالر» دىب، ئەيتوب صالحە اول غايت قزق وطاقك عجبكە قالدرلىق بر
اشكە اوچراغان بولور ايدى. (زكى وليدىن).

۸

اويغىنلق.

اويغىنلقنىڭ لغت مەنىسى بر نەرسەنىڭ ايكىنچى نەرسەگە تمام ياراب،
ياتوب، ياغىلى بولوب طۇرووى دېمەكلىرى. بلاغت تلىدە، اويغىنلق دىب،
سوزنىڭ مەنىگە كامىل رەوشدە مطابق بولۇونە ئەيتەلر. يازۇچى نېندى

معنىنى ئەيتورگە تەلەسە، آنڭ ~~ھېكېتىرگان~~ سوزلىرى شول معنىنى بۇتۇن خصوصىيەتلىرى بىلەن آڭلاتورلىق بولورغە تېيىشلى. سوز - قالم، معنى - آڭ قۇيۇلغان معنى بولسۇن.

اسلوبنىڭ تۇپ شەرھلەرنىن بولغان بو صفتنى بۇزا تۇرغان كۆپ نەرسە بار، آلارنىڭ بېلىگىلەرە كلىرى تۆبەندە گىلەر:

(۱) معنى دەش سوزلىرى (الفاظ مترادفه - سېنونىم) نى اورنسىز قوللانۇ. ھەر تىلدە عادى معنىلىرى بىر معنى بولغان كۆپ سوزلىرى بار. بولر عادىدە بىر معنى دە اوڭ بۇرۇسەلردە، اوزلىرىنىڭ بىك نېچكە آيرمالىرى بولا. يازغاندە، معنىنىڭ نېچكە خصوصىيەتى بو ايكى سوزنىڭ قايسون تەلەسە، شونى قوللانۇ تېيىش. يوقسە، سوز بىلەن معنى آراسىدە نېچكە مناسىبەت قارالماساڭ - اويغىلىق تاپالماسان بولا.

معنى دەش سوزلىرگە مثال: كىرەك، تېيىش؛ قاراق، اوغرى؛ بۇرۇنقى، ايسكى؛ نازك، نېچكە؛ آور، سالماق؛ توگەرەك، بۇمىرى ھم باشقىلەر. «ايسكى» بىلەن «بۇرۇنقى» عادىدە بىر معنى دە بۇرۇنقىلر. لىكن آبولورغە تېيىش اورنلىرى دە بولا: ايسكى مصر توگىل، بۇرۇنقى مصر، ايسكى ئەبىرلر بۇرۇنقى توگىل، (موزە خانە) بۇرۇنقى ئەبىرلر بۇرۇنقى. كىرەك - طشقى سبب تەلەوى بىلەن لازم دېمىك بولا، اما «تېيىش» - وجدان بويىنچە لازم. كشى غىبىتىدىن قورقوب غنە عبادت قىلغان كشىگە «نامازغە بارغە كىرەك» اما وجدانى تەلەب قىلغان كشىگە «نامازغە باروتېيىش» تەبىرلىرى اويغىن كىلەر. روسچە اوقو كىرەك، چۈنكە حىيات شونى تلى، مىلى تلىنى ھر ~~ھىك~~ سۇبەرگە تېيىشلى.

معنى دەش سوزلىردە گى شول نېچكە خصوصىيەتنى رعايە قىلماو - اسلوبنىڭ اويغىلغان بۇزا.

(۲) معنىنىڭ تەلەوندىن آرتق سوزلىرى قوللانۇ، ضرورتسىز بىر اوڭ سوز وجەلەنى تىكرار قىلو. مثال:

اوتىدىلر ايتىدى اوتوب كىتىكان بۇتۇن اش اوزدىلر،

ھر بىرى يوغالىدىلر، تاشلاندىلر دە طوزدىلر. (احسن قورماشقى).

واقف جلالنىڭ بىك كۆپ نەرسەلەرنىدە بوندى تىكرارلىر اوچرى.

عرب بلاغىتىنىڭ ايجاب، اظذاب، مساوات دىگان قانۇنلىرى -

شول اويغىلىق مسئلەسىدۇر.

آھڭ.

اثر نڭ تەندە، ئەينىلەردىكى چىڭگىل، ايشىنلەردىكى خوش و باغەملى سوزلار قوللانۇ، مەيلىسىنىڭ بولۇپ خىسسىيەتتىن «اسلوب نڭ آھڭى» دېيىپ ئەينەلەر.

آھڭنى بۇزۇپ تۇرغان مەيلىسىنىڭ كۆپەك ئۇچرى تۇرغانلارنى اوشۇلار: (۱) ايشىنلەردىكى بۇ تۈردىكى بولغان ئورۇنلارنىڭ بىرىگە جىيەلەپ كېلىۋالار. مەسال: قارىدىن آق، سۇدىن دە ئاغراق، آقدىن آق (توقاي):

قۇرغۇن قۇرغۇنغە ئەيتەدەر، قۇرغۇن قۇرغۇنغە ئۇچاردەر (دردمەند). (۲) كۆپ ايجەكلى موزلارنى قوللانۇ. مەسال: كېلگەلەشەرگەلەر مەن.

ئىشلەندۈرۈش.

آھڭ مەسىلەسىدە ئەرپىيەن بىلەن «فەسەت» - ئىفەسەت، ئىفەسەت كېرەك.

آھڭنىڭ مەدەنىيەتتىن تاش بىر گۈزەللىك بىلەن تاپقانلىقى مەسال ايتۇپ دردمەندنىڭ، «بىلىم»، «بىز» و «كارابىن»؛ سەيىدىمىنىڭ «كۆڭلۈ بولمادىم»، «كۆلسۈنلەر» كېك شەئەرلەرنى تېكىشەرگە كېرەك.

سۇاللار: افادە بىلەن اسلوب آراسىدە آيرىما نەرسە؟ اسلوب نڭ تۈپ شەرتلەرى نېچە؟ سافلىقنى نېچە نەرسە بۇزۇ؟ اجنەبىلىك، قىيەلەپچىلىك، بۇرۇنغىلىق، ياقىملىق نەرسە؟ آچقلىقنى نېلەر بۇزۇ؟ اويغىلىق نەرسە؟ نېلەر بۇزۇ؟ آھڭنى نېلەر بۇزۇ؟

بۇ يېردە اوتىكانلار نڭ ھەمەسىنە دەرلىككە بولماغان مەساللار تاپۇپ بازار اۇچۇن سىنىق تاشىدە بىر ائىشا بېرىلەرگە تېيىشلى.

۱۰

اسلوب نڭ تۈرلەرى - سادە اسلوب، تەسۋىۋى اسلوب.

كۆڭلەنگى مەنىنى ايسكى تۈردىكى افادە قىلۇ مەكىن: (۱) عادى رەۋىدە ئەيتۇپ بېرۇ، (۲) آڭلاتۇرغە تەلگەن ئەيتۇرۇش جازىلى مەرتىن كۆز آلدېنە

كىتىرلك، ياكە عقل و ذهن بل گنە بلنە طۇرغان مەنوى نەرسەلرنى گەودەلەندىرەك رەوشدە بيان قىلو.

شول اعتباردىن اسلوبلر ايسكىگە بولنەلر: (۱) سادە اسلوب، (۲) تصويرى اسلوب.

ذهندەگى مەنى نىڭ نىدىن عبارت ايسكانلىكى عادى سوزلر بلەن ئەيتوب بىرلەشە، بونى «سادە اسلوب» دىب آتيلر. اگردە بيان قىلاچق ئەيبرنك جانلى صورتى كوز آلدەمغە كىلوردەي ياكە مەنوى نەرسەلرنى گەودەلەندىردەي رەوشدە افادە قىلنەشە، بوگنا «تصويرى اسلوب» دىلر.

بز «آرسلان، ايشكىدىن چقىدى دە، ميدان اورتاسىنە ياتوب، تىرە ياتىغى خاققە قارى باشلاش» دىمىز. سەيدىرمىيىف شول اوق مەنىنى مەنە نىچك بيان قىلا:

ايشكىدىن، قردە اوسكان زور آرسلان

مەھابەت كىلوب چقا، لاپ لوپ باصوب؛

چقادە بار خاققە بر كوز آنا.

خاق شونە قورقنچلى اويغە بانا؛

آرسلان ايرنوب كنە بر ايسنى دە،

بالن قاغوب، ميدانە يىرگە ياتا. (بىر چاتىكەدن)

مەنە بو ايكى تۇرلى افادە نك اولگىسى «سادە اسلوب»، ايسكىچىسى

«تصويرى اسلوب» بولا. چونكە بونىندە ئەيبرنك جانلى صورتى بىرلىگان.

درەمەندك «بىللو» سى، «كاراب» سى، سەيدىرمىيىفك شول «بىر چاتىكە» سى،

«ناك وقتى» و باشقەلرى تصويرى اسلوب بلەن بارلغانلر.

۱۱

اسلوبىنى تصويرى ياصى طۇرغان سەببلر.

اسلوبىنى تصويرى ياصى طۇرغان سەببلر كوب. بولر نك مەھرەكلرى توبەندەگىلر:

(۱) صفتلەو، (۲) اۇخشاتو، (۳) استعارە، (۴) كىنايە، (۵) مجاز، (۶)

جانلاندرەو، (۷) تىكرار، (۸) خطاب، (۹) مبالغە، (۱۰) بر بىرینە كىرى بولغان

نەرسەلرنى برگە كىتىرو (نضاد و مقابله) هم (۱۱) مصللاو (اىرونىە - تەكەم).

صفتلەر. ئەيتەچك نەرسەنىڭ صورتىن آلكمىزغە كىتىرۈۈپ، ئۇنىڭ
صفتلىرىدىن بىرىنى، ياكە بىر نىچەسىن آكۇلانا تۇرغان سوز ۈجەلەر قوللانۇ.
بلاغت تلىدە «صفتلەر» دىيىپ آتالا. «صو»، «اورمان» مەنە بولۇر بىرەر ئەيىر.
بۇ سوزلارنىڭ اوزلارنىڭ كىتىرسەك، طىكلاۈچىغە بىلىگىلى بۇ صورت بىرە آلمىيىز.
«صو» بىر «تەچى» دە صو، «يىغە» دە، «دىگىگىز» دە صو. ا كىردە شوگا بۇ صفت
قوشۇپ «آغم صو» دىيسەك، ئەيىرگە بىلىگىلى بۇ صورت بىرگان بولامز.
قارا اورمان، قارانغى تۇن، يەشل اورمان سوزلارى دە شول جەلەندىر. بىيان
قىلىناچق نەرسەنىڭ جانلى صورتىن بىرۈ - تۇب شرط بولغانغە، ادبىي وشعرى
اثرلار دە صفتلەر ۈش اۇچرى. مثال: (توقايىف شورەلىنى صفتلى)

نەرسە بو؟ قاچقىنى، جىنى؟ يا اۇرەكىمى نەرسە بو؟
قۇت اۇچاراق، بىك كىلىشىسز، ئەللە نىندى نەرسە بو!
بۇرنى كەبىكە كىرى بۇگۇلگاندەر تەمام قارماق كىبى،
تۇز تۇگىل قوللەر، آياقلار دە، بۇتاق، تارماق كىبى؛
يالتىرى يالت يۇلۇت كىلەر در اچكە باتقان كوزلرى،
قۇت اۇچار، كورسەك ا كىر تۇنلە تۇگىل كۇندۇزلىرى؛
يا بىيالانغىچ، نەبىنەك، لىكن كىشى تۇسلى اوزى،
اورتا بارماق بوبىلغى بار، ما كۇلايندە مۇگۇزى؛
كە كىرى تۇگىلەر مونۇڭ بارماقلىرى بىك تۇز تۇزىن،
تىك كىلىشىسز ەر بىرى دە پارتى آرشىندىن اۇزۇن.

اۇخشاتۇ - ئەيىرنىڭ بۇ صفتىن بىيان اۇچۇن، شول صفت بلەن خالق
قاشىندە تانلغان ايكىنچى بىر نەرسەگە چاغشىرونى، بلاغت تلىدە، «اۇخشاتۇ»
دىيىپ آتىلەر.

مثال: (مىجىد غفورى اىلىكىرىك فانارى حقندە)

بىراق بىردىن كورنەسز يۇلدۇز كىبى،

ياقن بىردىن قاراغاندە كۇندۇز كىبى؛

هېچ كىشىگە سوز قوشمىسز هېچ وقندە،

اوز اوزىنە تىك تاپماغان بىر قىز كىبى.

اۇخشاتۇدە دورت مادە بۇلا: (۱) اۇخشاۋچى، (۲) اۇخشاتلمش، (۳) اۇخشاتو قىدى (۴) اورتاق صفت.

يۇغارغى مثالده: «ايلىكتىرىك فانارى» - اۇخشاۋچى، «يۇلدۇز»، «كۇندۇز»، «قز» - اۇخشاتلمش، «كېى» - اۇخشاتو قىدى، «ياقتىلىق» - «مغورلىك» - «تىڭ تابماۋچىلىق» - اورتاق صفت. تىلزدە اۇخشاتو قىدىلىرى دىب توبەندەگى سوزلرگە ئىپتىلر: كېى، كېك، كوك، تۇسلى، شېكىللى، دەى، دای.

استعارە - استعارەنىڭ لغت معنسى بورچقە آلو دىمىكىر. بىسلاقت تىلدە استعارە دىب، بىر سوزنى اوزىنىڭ اصل قويلغان معنسىنى باشقە اوزىدە قوللانغۇ ئىپتىلر. «تاش يۇرەك»، «تېمىر قول» دېسەك، استعارە بولا. چۈنكى «تاش» و «تېمىر» سوزلىرى اوزلىرىنىڭ اصل قويلغان معنسىلىرىنى باشقە اوزىدە قوللانغانلىرى.

استعارە اصلدە بارى بىر اۇخشاتو. آيرىما تىك شۈندەغى: اۇخشاتۇدە يۇغارغى دورت مادەنىڭ ھەسسى كىتىرلىگان بولا؛ اما استعارەدە بولارنىڭ بىر نىچەسى تۇشۇب قالا.

اول تاش كېك قاتى يۇرەكلى دېسەك، اۇخشاتو؛ اما شۈندەغى اۇخشاتو قىدى (كېك) بلەن اورتاق صفتنى (قاتى) قالدروب «تاش يۇرەك» دىيىلسە، استعارە بولا.

قاي بىر وقت استعارەدە اۇخشاتلمش قە باشقە ھە مادەلر تۇشۇب قالا. مثال:

اوپىرام مېن تېمىر چېتىلك اچىدە،

قاتى قايغى آچى ھىسرت اچىدە. (توقاي)

مونىڭ اصلى: تېمىر چېتىلك كېك تار زىندان اچىدە اوپىرام، بولوب، اۇخشاۋچى (زىندان)، اورتاق صفت (تار) ھم اۇخشاتو قىدى (كېك) نىڭ اۇچىسىدە تۇشۇرۇب قالدراغان.

اۇخشاتو ھم استعارە اۇچۇن مثاللر:

تاك لطفى، طوغدى قۇياش، اوينادى، كۆلدى نورلارى؛

اۇچىدى طورغايلر، اوقى قرآن خىداى بىلبىللىرى. (اوقىمىسى)

(اولەنلرنىڭ) تۇرلىسىدىن چىقۇپ تۇرۇپ ئايسىلار،
 بعضىسىنە آصلانغان آل يىمەشلەر،
 صراط كىچۈپ فردوسدە اوپراغانداي،
 شاد اولاراق اوپرامز، بز دوخت ايشلر.
 اوقا، قريم صحرالرى فردوسدەي،
 موندە يۇرسەك، بار قايغىلار ايسكە تۇشمەي؛
 هواسى صاف - سرخاولرغە شفا بولا،
 سولرى، آغوب ياتا، صاف كۇمۇش دەي.

(مجيد غفورى.)

مىنم سۇيۇپ جىككىكان آتم - قارا بلەن تىمىر كوك،
 سز يوغندە آيغە قارىم - اولدە يالغز مىنم كوك. (خلقى جىرلردىن)

(ايرتەنگى وقت) آلتىن تاوى آرتىدىن قۇياش كۇلە،
 يارتى قاراب، اوينى بزگە اوزى پۇسقان.
 بۇلۇپلار آخاقلانغان آلتىن فاتناش،
 چىرەمارنىڭ كوزى يەشلى نور آزالاش؛
 بىغىلى تاك، ياكى تاكنى قۇتلاو اۇچۇن،
 اورمان اچىن شىغرداتا بر صاندوغاچ.
 تاك چىشمەسى چىر چىر كوزدىن يەشنى قۇيا،
 يۇلدۇزلر جىلتر جىلتر نورىن جويبا؛
 تاو بويلىرى، ايتەكلىرى ايسەنلەشدى،
 آغاچلر بر بوسىنە باشنى ايبە.

كوبەلەكلر كىيىنەلر چەچەك قۇچۇب،
 قارلۇغاچلر اوبىناشالر تىز تىز اۇچۇب؛
 تاك وقى لطاقتىن چەچوب اوتدى،

كۇلۇب چىقىدى قۇياش بزگە ايسەنلەشوب. (اوقمىسى.)

ادىبات درىسلىرى ۳

كنايه - كنايه لغتدە چىمىلە تۈب ئەيتۈ دىگان سوز. بلاغت تىلىدە كنايه دىب، آرالرنىدە اچكى اۇخشاشى بولغان ايكى نەرسەنىڭ بىرسى سۇيىلەب ايكىنچىسىن، آڭلاتۇغە ئەيتەلەر. مثال:

شاۋلى دىڭگىز، جىل قۇرەدر،

جىلكەنن كىرگان كاراب؛

تۇن و كۇندۇز اول يۈزەدر،

يول بارا يات ايل قاراب.

چقىدى جىللىر، قوبىدى دولقن،

ايل كارابن جىل سۇرە،

قايسى يوللەر، نىندى اوبقن،

(دردمند).

تارتا بزنى جان صۇراب.

صو دىڭگىزى بلەن بنى آدم حىاتى آراسىدە اچكى بىر اۇخشاش بار: دىڭگىزگە تۇشكان كارابلار صاو سلامت يارغە ايرىشولرى ممكن بولغان كىك، قاي بىر وقت آلاز قوتلى جىللىر، دولقنلار سىبىلى صو تۇبىنە كىتوب ھىلاك بولولرىدە اۇچرى؛ - كاراب دىڭگىز اۇستىدە بارا، لىكن آلتەغى ساعىدە نى بولاغى معلوم توگل، اول يارغە چقارمى، يا كە صو تۇبىنە كىتەرمى؟ دىئادەغى قوملردە حىات دىڭگىزىنە تۇشورلىگان كارابلردىر. بولارنىڭدە كىلەچكى بىلىگىسىز: بو قوملر صاو سلامت يەشەيەچكىلرمى، يا كە سياست، اقتصاد و صوغش دولقنلرى اچىدە بىر يۇزىدىن بۇغالاچقىلرمى؟

دردمند صو دىڭگىزىن تصوير ايتەدە اوز خلقىنىڭ يازمىشنى آڭلاتا. بو ايكىنىڭ آراسىدەغى اچكى اۇخشاشى اۇستىدە، ائىردەگى قاي بىر سوزلر (ايل كارابن) دە بوگا ياردەم ايتەلەر.

كنايەنىڭدە تۇبى اۇخشاشتو. لىكن مۇندە اۇخشاشتو مادەلر نىن بىرسىدە اچقى كىتەرلەر. اۇخشاش اچكى وتىرەندە بولا. خلىق مقاللىرىنىڭ كۆبى، مەئىللەرنىڭ ھەمەسى، سەيد رەببى ھم توقاينىڭ «بىخەبەر» آدىلى اثرلرى كنايەگە كىرەلەر. مەجىد غفورى «صارقىنى كىم آشاغان؟»، «جانوارلرغە كىلىگان مۇلەت» دىگان مەئىللەرنىدە حىوانلر آراسىدەغى واقەلرنى سۇيلى. لىكن بىز آندىن آدملر حىياتىدەگى ھاللرنى آڭلەيمىز.

كنايه بلەن استعارەنىڭ تۇب آيرماسى بار: استعارەدە سوزنى اوزىنىڭ قويلغان معنى سىندە آڭلارغە مەكەن بولمى (تەبىر قول): اما كنايه دە بىر حادثەنى سۇيلاپ ايكنچىسىن آڭلاتورغە تەنەسەدە، آنى شول اوزىنىڭ طورى معنى سىندە اوڭ آڭلارغەدە يول بولا: سەئىد رەمىيىف «پىغمبەر» نەسە اوزىنە الھام كىلو مېنوتىن آڭلاتورغە تلى، لىكن بىز بو اثرنى شول طىشقى معنى سىندە آڭلاب، مونى پىغمبەرلەرگە وحى كىلوون تصويىر ايتە دىبەدە قارى آلابىز.

مجاز. بو اثرده مجاز سوزى مجاز مرسىل معنى سىندە آلىنا. مجازنىڭ لغت معنى سى اوتەك. بلاغت تىلنە مجاز دىب، آرالرنە ياقىنلىق (علاقە) بولغان ايكنى ئەبىردىن بىرسىنىڭ اسەن ئەيتوب، ايكنچىسىن آڭلاوغە ئەبتەلەر. بو ياقىنلىقنىڭ تۇرى بىك كوپ. بىلىگىلىرەكلرى توبەندەگىلەر:

(۱) اش بلەن قۇرال آراسىندەغى ياقىنلىق: آنىڭ قىلم ياخشى. (يازوى).
 (۲) ئەبىر بلەن آنىڭ ايبەسى آراسىندەغى ياقىنلىق: كرىملر يانوب بىنگان (يۇرطلرى)، صادقە اوطروب قايتىم. (آرباسىنە).
 (۳) اثر بلەن آنى طودروچى آراسىندەغى ياقىنلىق: فاتىح كرىمىنى ياراتوب اوقىم. (اثرلرن).

(۴) اورن بلەن آندە بولوچىلر آراسىندەغى ياقىنلىق: مجلس توبەندەگى نەرسەلەرگە قىرار بىردى. (مجلسەگى خلق).
 (۵) ئەبىر بلەن آنىڭ اچنەگى نەرسە آراسىندەغى ياقىنلىق: تاغى بو چىناياق اچ. (چەدى). آول آياغە باصى، آول كوتەرلىدى، عربستان تىرلىدى، آمرىقا ياوروبانى اوزدى.

(۶) ئەبىرنىڭ كەسەگى بلەن بۇتۇنى آراسىندەغى علاقە: باشىڭ يوزغالور، بىر قازاقنىڭ مەك باش چلقىسى بار.

(۷) بىرلىك بلەن كوپ آراسىندەغى ياقىنلىق: بىرلىك آڭلاتا تۇرغان سوزنى ئەبتەبزدە، آنىڭ بلەن جىنسەش بولغان كوپ نەرسەنى آڭلايمىز. مثال:

طوغ ياڭادىن معرفتىلى آنادىن!

يوغىسە سىن، ئەمى تانار،

(سەئىد رەمىيىف).

بل، بىتەسەڭ، دى، نادان.

موندە «تاتار» سوزى بىرلىك كېتىرلگەن. لىكىن بىز اناردىن ايرىم بىر تاتارنى توگىل، تاتارلارنى آنگىلەيمىز.

مبالغە. معنی نى قوتلىرەك رەوشدە افادە اۇچۇن، بىر نەرسەنى طبعىي مرتبەسىدىن بىك آرتىروب ياكە كېمەتوب سۇيىلەو بلاغت تىلىدە «مبالغە» دىب آتالا.

بىر سوزنى كۆپ مرتبە ئەيتكەنلىكىنى آڭلاتو اۇچۇن: مېن آنى سىڭا مڭ فات ئەيتىم اېندى، دىلر.

كوز يەشى يىلغە بولوب آقدى، ئىنە اۇچى قىرلى گنە؛
يۇزلىرىدە قىزلىق اوتلر يانا،

قارارغە كوز يوممىچە قۇياش (اى) يالا،
يۇرگاندە آرنى بىرلى بىر اش بلەن

بىرلىر كوكلر، تعظيم ايتوب، ايبولوب قالا. (سعيد رمييف).
مبالغەنىڭ ادبى قىمىتى اۇچۇن آنڭ طبعىي بولووى شرط.

خطاب. بيان قىلا طۇرغان فېكرگە جان بىروچى – اسلوبنى تصويرى
ياساوچى سېبارنىڭ بىرسى خطابىدر. خطاب لغت معنى سىندە اندەشو دىمەك
بولوب، بواورندە ندا خصوصىتىدە اچىنە آلا. بلاغت تىلىدە روڭدە اويانغان
بىر تاثيرنى قوتلى رەوشدە آڭلاتو اۇچۇن، سوز اورتاسىدە اللەغە، طبيعت
ويازمىشقا ياكە باشقا نەرسەلەرگە مراجعت قىلۇنى «خطاب» دىب آتيلر.

آللىرن بلىگەن تاتارلارنىڭ

تىك سېن، بىر اللە!

ئەيت!

بىرلىرىمى ايكەن تاتارلر بىر يۇزىدىن،

ئەللە بلورلىرىمى ايكەن خطالرن بىر آلدە؟ (سعيد رمييف).

تكرار. معنی نى جانلى وقوتلى رەوشدە آڭلاتو اۇچۇن بىر اوك سوزنى
فات فات ئەيتو بلاغت تىلىدە «تكرار» دىب آتالا. مثال:

صزلا، صزلا، صزلا، كوكلم،

صزلا بىر توقمامىچە،

صزلا آيلر، صزلا ييلر،
 صزلا تۇن يۇقلامىچە،
 صزلا، صزلاب، سېن مەجىت
 يالقنن گۈللر باصا،
 مەككىگى حسرت ھم قارا تۇن
 يىللرن كۈنلر باصا.
 (سەئىد رەمىيىف).

ئەپتە ايرتەنگى نامازغە بىك مانور موڭلى اذان،
 اى قازان، دردى قازان، موڭلى قازان، نورلى قازان!
 موندە در بزنك بابايلر تورلرى پۇچماقلرى،
 موندە در دردى كوڭلنك ھورلرى، اۇچماقلرى. (توقاي).
 مېن حىيات ازلەدم، حىياتنە معنا ازلەدم، حىياتنك بارلق راحنلرن فدا
 قىلدرر مرتبەدە قدسى بولا آلورلىق ايدىيال ازلەدم. مونى كم ازلەمەگاندر!
 لىكن تابوچى بولغانى؟
 دردمندنك «بوزلرم مانا آلھادم» ى دە تكرر اۇچۇن مثال بولورلىق
 اثرلردندر.

سوزنى اورنسىز تكرر اسلوبىنى بۇزا طۇرغان سببلردن. اسلوبىنى
 تصويرى باصاوى اۇچۇن تكررلنك طبيعى بولووى، معنانك قوتلى افادە
 قىلنۇنە خدمت ايتووى شرط.

جانلاندر. (تشخيص وانطاق). جانسىز ئەبىرلرگە جان بېروب،
 آلاردن جانلى نەرسەلردەگنە بولا آلا طۇرغان اشلرنى اشلەتو، ذھن وعقل
 بلەگنە بلنە طۇرغان معنوى نەرسەلرنى گەودەلەندروب (تەن ايتوب) تصوير
 قىلو بلاغت تلىدە جانلاندر و دىب آتالا. مثال:

(سەئىد رەمىيىف اولغە قاراب سۇيلى)

كور آيكنى، قايدە بار بو،
 بر ھجائب بيت نورى!
 نيندى نورلر صاھرانوب اول
 اوينى نەق نوردە يۇزە،

نەق كۈل، نەق يىلمايا، نەق
يورى بەغرىڭنى اۈزە.

شول اوق شاعردن:

اويلانام، اويىمە باتام،
طۇرمىيىن، اوزم يانام...
ياتماس ايدىم دە يىبەرمى
آتادى قالغان خطام.
خطام تيرەن، تامرى يراق،
بۇتاقى دنيا قابلاغان،
قابلاغان دە طۇرا، طۇرا ھامان،
يافراغىن دە قاقماغان... الخ.

توقايدىن:

كۈزگى تۇن. مېن بۇقلى آلمىم: اۈى تۈرنە جىل جىلى؛
جىل جىلامى، آچ ئولىنىڭ قورقوسىدىن ايل جىلى.
— ايك سۇيۇكلى اشچى اولادم بو يىل آچ قالدى دىب،
ايزگى شىقتىلى آنامز، مرحەملى يېر جىلى.

درەمىدىن:

مىسافر كم، چەانغە باصدى بۇطنى،
بىيىتىدى آرغروب آنى زمانە...
اۈيۇب چىرگان امىدىن... تۇرتىدى اوطنى —
چۇتۇب اوطلارنى... كىتىدى... يانا.. يانا..

توقايدىن:

بر شترداۈنى ايشتسىم، آوزمە جانم كىلە،
شىكىلنەم، شلىنە قىلورغە ئەللە وجدانم كىلە.

بر برىنە قارشى بولغان نەرسەلرنى يەنەشە كىترو. بى برىنە قارشى
بولغان نەرسەلرنى يەنەشە كىترو ئەيتەچك فكر ومعنى گە جان وصورت بىرە:
بورهوشلى بيان دە اسلوبنى تصويىرى ياصى طۇرغان سببلارنىڭ بىرىدىن سانالا. مىثال:

قالوب موندە ناچارلار - تۇرلى چوپ چار،
 وقتىسىز كىتىدىلار ھىرمتلى جانلار.
 قەرزمانلار اوتوب كىتىدى دە باردى،
 مقامىن طۇتتى شول يالقاو ايشانلار،
 بار ايردى بتمە بز دىب اويلاغان چاق،
 نىچەك ئەيلەندىروب سوقىدى زمانلار!
 قۇرۇپ، گۈللەر بزم گۈل باقچە سىندە،
 طۇرۇپ قالدى قىيار، شالقان، صوغانلار. (مجىد غفورى)
 دنيادە طۇرسەك، كوررسەك ھەر كۈنى بىر انقلاب،
 بىر كۈنى يوواش طۇرر، ايرتە نىگىسن كىتەر دولاب.
 اول سىنى، اسكە نچەگە قىسقان كېي، قىزار، واتار،
 بىر وقت تارتور اوزىندە، بىر وقت چىتەكە آتار. (م. غفورى).
 مصقللاو. (اير ونيە - تەكەم) سوزنى كىرى مەنى سىندە قوللانوب، ياماننى
 ماقتاب، كۈلۈپ، سۇيۈلەو «مصقللاو» دىب آتالا. مثال:
 (غفورى ايسكى فىكرلى نادان بىر آدمنى تصوير ايتە)
 راحت، راحت پاراخوددە يۇرۇگان وقت
 عىب حكىم بىر ملاغە اۇچرادىم،
 بلىنى يانتقان ايكان بو دنيادە،
 بو ملادە علم، ھىر فوق العادە.
 سوز اوزايتى، قىسقەغنى ئەيتەكەن وقت،
 موندى ھالم بولەس غىرى ياوروپادە.
 اسلوبىنى تصويرى ياصى طۇرغان سىبىلر بىك كوب. موندە
 آلارنىڭ مەھرەكلرى، عادىتە كوبرەك يۇرۇتلە طۇرغانلار صانالدى.
 بىر اوك جەلدە موندە صانالغانلارنىڭ بىر نىچەسى بىر يولى تابلورغە مەكەن.
 كىتابدە كىتەرلگان مثاللردە موندىلر كوب.
 تصويرى اسلوب كوچلەنو نتيجەسى بولورغە يارامى، ھىم بولادە
 آلدى. روحدە اويانغان مەنىنىڭ قوتى آنى اوزى ياصاب چىقارا. ھىم
 شول وقتدەغنى آنىڭ ادبى قىمتى بولا آلادە.

تصویری اسلوب - اثرنىڭ زىننى دىيىپ گنە قارالماسقە تىيىش.
 اگر اول معنى نىڭ تەلەۋىدىن تەبىئى رەۋشچە كىلۇب چىققان بولسە،
 آنىڭ ادبى قىمىتى زور. چۈنكى اول ئەيتەچەك فىكرنىڭ بۇتۇن، جانلى
 وقوتلى رەۋشە آڭلانۇۋىنە خىدمەت ايتىكان كىك او قوچىغە تاثيرى دە
 كۇچلى بولا. تصویری اسلوب يازۇچىنىڭ سوزگە اۇستالغىدىن توگل،
 بلكە روحى شول رەۋشلى حس و خيال قىلۇۋىدىن طووا.

شا كىردىكە مىسئەل: (۱) ادبى اثرلارنى تىكىشروب، بىر موضوع حقتىدە يازلغان
 نەرسەلردىن بىرى سادە اسلوب، ايكىنچىسى تصویری اسلوب اولغانغە مىثاللار
 تابوب يازارغە، (۲) اسلوبنى تصویری ياصى طۇرغان سببلارنىڭ بىرىنە ادبىياتدىن
 مىثاللار يازوب بىررگە.



۱۲

نظم، نثر ھم وزن مسئلەسى.

اثرلارنىڭ تىل واسلو بىندە، بىر بىرىدىن بىك نىق آيرلا تۇرغان، دىھى ابكى تۇر بار: (۱) نظم، (۲) نثر:

نظم بىزنىڭچە كۆيلى دىگان سوز. ادبىيات تلىدە، نظم دىب، اثرنىڭ اسلوبى وزن ھم قافىە كوزە تلوپ تۇزۇلگان بولوغە ئەيتەلر. بو ابكى صفت كوزە تلمەسە، نثر دىب آتالا: دىبەك، اثرنىڭ اسلوبى: (۱) منظوم، يا كە (۲) مئشور بولا.

مصراع. كۆيەب يازلغان اثرنىڭ ھر بىر يولىنە «مصراع» دىيەلە. قافىە. مصراعلارنىڭ آخىرىدە ايشتلولارى بىر تۇرلى بولغان حرفلارنىڭ كىلووى «قافىە» دىب آتالا.

مثال:

صوغە بارسەك، ايرتەرەك بار: سۇكغە قالسەك، قۇملانا؛
اچك پۇشسە، چق صحراغە: آندە قوشلر موكلانا.

تار باشىدە سالقن چىشمە، چلدر چلدر آفادر.

بىز قايغىرىمى، كىم قايغىرىسون، غىر اوتوب بارادر.

خلىقنىڭ منە بو ابكى اثرىدە مصراعلارنىڭ آخىرى، «قۇملانا»، «موكلانا»، «آفادر»، «بارادر» رەشىندە، بىر تۇرلى ايشتلە تۇرغان حرفلر بلەن بىتكەن. منە بو خصوصىت قافىە بولا.

وزن. وزن لغتىدە اولچەو دىگان سوز. ادبىيات اصطلاحىدە، وزن دىب مصراعلارنىڭ بىر اولچەودە كىلوونە ئەيتەلر.

تللرنىڭ خصوصىيىتىنە قاراپ وزنلارنىڭ تۇرلىچە بولۇشى، ھەر بىر قوم نىزم بىلەن يازغان اثرلاردا وزن و قىياپەتنى شىرتايتىشىدا، ھەمە تللردە كۆپلىكى اسلوبىنى اولچى تۇرغان وزنلار بىر تۇرلى توگىل. تۇرلى تللرنىڭ نىزملىرى تۇرلى وزنلار بىلەن اولچىنە. وزنلارنىڭ بىر باشقىلغى تللردە بولغان آيرىم خصوصىيىتىلدىن كىلە.

ھازىرگى كۈندە، تىكىشلىك، وزى فنى يولغە سالغان تللردە نىزملىرىنى اولچى تۇرغان ئۈچ تۇرلى وزن بار:

(۱) ايجىكلار سانغىچە، (Силлабическое)

(۲) باصملار اعتبارغىچە، (Тоническое)

(۳) مىللار اعتبارغىچە، (Метрическое)

وزنلارنىڭ بولاي ئۈچكە آيرىلۇشى تللردە تابلا تۇرغان ايكى خصوصىيىتىگە نىگىزلەنە: (۱) باصملار (اودار بىنيەلر) سوزنىڭ بىلگىلى بىر اورنىدەغىنە بولۇپ بولمايۇنە، (۲) مىل ھەرقلرنىڭ ئۇزۇن و قىسقىغى بولۇپ بولنمەيۇنە.

اگر بىر تىلدە باصم (اودار بىنيە) سوزنىڭ بىلگىلى اورنىدەغىنە بولماسە، بىلكە، باشىدە، آخىرىدە، اورنادە كىلۇشى مەكىن بولسە، اول تىلنىڭ نىزملىرى «باصملار اعتبارغىچە» اولچىنە. روس تىلى شول جەلدىن. مىثال: Тоска Гбродъ Стремёние بو ئۈچ سوزنىڭ اۆلگىسىدە باصم آخىشى ايجىكە، ايكىنچىسىدە باشىدە، اۈچىنچىسىدە اورنادە. عىوما روس تىلىدە باصم سوزنىڭ بىلگىلى بىر اورنىدەغىنە توگىل - ھىر بىرىدە كىلۇرگە مەكىن. شوگا كورە، روس تىلىنىڭ نىزملىرى «باصملار اعتبارغىچە» دىب آتالغان тоническое وزن بىلەن اولچىنە: آندە باصملارنىڭ ئوبتالەشۇشى، بىر تەككەلدە بولۇشى كوزەتل. نىمەس تىلىدە شول جەلدىن سانىلار.

اگر بىر تىلدە باصم سوزلارنىڭ بىلگىلى بىر اورنىدەغىنە - يا اولگى ايجىگىدە، يا اورناسىدە، يا آخىرىدەغىنە - كىلە تۇرغان بولسە، اول تىلدەگى نىزملىر «ايجىكلار سانغىچە» دىيىلگەن وزن (Силлабическое) بىلەن اولچىنەلر. فرانسوز تىلىدەگى ھەمە سوزلارنىڭ باصملارى صۇكغى ايجىكەگىنە كىلە تۇرغان بولغانغىنە، بو تىلدەگى نىزملىرىنى شول «ايجىكلار سانغىچە» اولچىلار. پالاک تىلىدە

باشملىرىمۇ ئاخىرى ئىچكىڭ ئالغى ياغىندە غىيەنە تاپقانغە، پىلالا كچە نىظملىرىڭ
وزنى دە شول ئىكەن.

اگر بۇ تىلدە مەد خەرفلىرى ئۇزۇن ۋە قىسقاغە بولىشى، ئول تىلنىڭ نىظملىرى
«مىللىرىمۇ ئىختىيارچە» ۋەزنىگە سالنا. (Метрическое). بۇنىڭ ئىشال ئىسكى لاتىن مەد
ئەرب تىللىرى.

ئەربچە دە مىللىرى تىگىز ئىككىگە ئايرىلغانلىرى: (۱) ئۇزۇن مىللىرى، (۲) قىسقا مىللىرى.
ئۇزۇن: قىسقا:

ۋاۋ - ۋىمە - يۇقۇل - قاندىن ۋوڭ ۋاۋ - ئۇزۇن مەد، لام دە ۋىمە - قىسقا مەد؛

ئالفى - فەتخە - بىيان - «ب» دە فەتخە - قىسقا مەد، يادىن ۋوڭ ئالفى ئۇزۇن مەد؛

يا - كىسەرە - ئامىد - «ت» دە كىسەرە - قىسقا مەد، «م» دە ۋوڭ يا - ئۇزۇن مەد.

مۇندى تىللەردە ۋەزنى مىللىرىمۇ ئىختىيارچە - ئۇزۇن ۋە قىسقا مىللىرىڭ مەلۇم
رەۋىشچە ئوبتۇلا شۇب كىلىۋىدىغان ئىبارەت بولما.

تاتارچە نىظملىرى نىندى ۋەزنى بىلەن ئولچەنە؟ يۇغارى ئاساسلىرىنى قولغە
تۇتۇپ، تاتار تىلىنە كىرەك، شول ئىشال كۆرەمىز: بۇ دە مىللىرىڭ ئۇزۇن
ۋە قىسقا دىگەن تىگىز ئىككى تۇرلىگە بولىۋى يوق. بىس، بۇ دە «مىللىرىمۇ ئىختىيارچە» -
Метрическое ۋەزنى بولما ئىسمى.

ئىندى قالا بىرىنچى خىسسىيەت - باشمىلىرىڭ بىلىگىلى بۇ ئىچكىدە گەنە بولۇپ
بولماۋى ياغىندىن قارارغە.

ئەلەزنىڭ سوزلىرىنى تىكىشىرىك كۆرەمىز، بۇ دە باشمىلىرى سوزلىرىنىڭ بىلىگىلى
بۇ ئورنىدە - تىك ئاخىرى ئىچكىدە گەنە بولما (۱). ئالىق مىثاللىرى: آربا، آغاچ،
اولەن، اورمان، كوسەك، كىرەك، ساندۇغاچ، قارا، زەنگەر، كومەك، اونلاپ،
مەگگەر، قىشقار، قازان، تۇتۇن.

چىت تىلدىن كىرگەن سوزلىرىنى دە خەلقىمىز ئوز ئىبىنە تارتا: روسچە دە
Дума (بۇ دە ئىسىم) دىمۇ (дум) دىمۇ ئاخىرى ئىچكىنى باشمىلىرىمۇ ئىختىيارچە.

(۱) بۇ ئاز ئىشال، بىگەرەك دە يوقلىقلىرى بۇ ئىسمى قاندىن چىقالاسەردە،
بولما ئازچىلىق يافىدە قالا. البتە، قانۇن كۆپ يافىدە آۋا.

Атласъ, Амѣрика, - بولردە روسچەدە باصم تۇرلى يېردە، لىكن بولرنى تانار اوزايىپىنە تارتوب، ھەمە سىندە باصمنى آخىرغى ايجككە كىتروب سۇيلى. ھومما، بر آز فعللرنى آيروب قويسەق، سوزلرمزدە باصم بىلىگلى اورندە - تىك آخىرغى ايجككە گنە بولا.

موندى تللرنىڭ نەظملرى «ايجكلر ساننچە» Силлабическое دىيلىگان وزن بلەن اولچەنە ابدى، بس تاتارچە نەظملرنىڭ دە شول وزنكە سالنوى تىيش ھم طبعى بولا.

ايجكلر ساننچە وزن - ياخود بارماق حسابى.

Силлабическое - ايجكلر ساننچە وزن: ايكى مصراعنىڭ ايجك سانندە برابر بولوندىن عبارت. اولىگى مصراعدە اون ايجك بولسە، سۇڭفسىدە شول قدر بولورغە تىيش.

دېمەك، تاتارچە نەظملرنىڭ وزنى دۇرۇستى، توگلىمى ايكانن بلو اۇچۇن بز آلاردە نافىدەش بولغان مصراعلرنىڭ ايجكلرن ساناب چىغامز. برابر بولسە، طبعى وزنكە سالنغان بولا.

ايجك - باصم - سوزلرنىڭ قايسى بر ايجكلرى باصوبراق - طاشنى بەر وبرەك ئەيتلە. بوگا «باصم» اودار يىنە دىلر. روس تلندە باصم بىك آچق. اما بز دە چاق چاق غنە سىزلە. ايجك دىب سوزنىڭ آيرم ئۇزۇب ئەيتلە آلا طۇرغان كىسە گىنە ئەيتلر. آر - با؛ قاى - تا؛ تاب - دم. سوزدە نىچە ايجك بار ايكانن بلو اۇچون ساكنسىز حرفلرنى سانارغە كىرەك. سوزدە ساكنسىز حرف نىچە بولسە، شونچە ايجك بولا. موندە مد حرفلرى بۇتۇنلەي اعتبارغە آلنى - سانالمى. سوز باشندە كىلىگان «آ» حرفى اصلدە «ئا» - ھەزە بلەن الفون عبارت دىب قارالا. دېمەك «آلما» دىگانە مدلرنى سانامىز، ھر ايكى تاوش حرفى ساكنسىز - «ئ» دە «م» دە. موندە ايكى ايجك.

ايجك آيروغە بر نىچە مثال: آل - قا، تار - تاي، بەي - رەم، او - طن، اور - مان، قاى - تا - لر، ق - رق، ق - دق، ق - زل الخ.

فەننىڭ مەھمۇم نەللەر ھەققىدە، غەنى تېكىشىرۈۋىتىدىن طۇغقان يۇغىرىغى نەزىرىيە بىزنىڭ خەلق جەرلىرى، ايسكى ھەم ياكى ادبىياتىمىز ئېرىتىدىن ھەملىدە، اثبات ايتىلغان.

بىزدە خەلق جەرلىرى، دورت مەصرەق ايتۇب يازو خەتاسىن ئاشلاسىق، شول «ايجىكلەر سانىچە» دىيىلگەن ۋىزىگە سالغانىن كۆرەبىز. «ئاللىر:

پۇ - رە - گە - نى - ياز - د - را - در - بر - مە - ھە - بەت - يال - قە - نى = ۱۵ ايجىك.

فای - دە - بىر - مى - ھىچ - دە - مې - گە - بۇز - لى - صو - نىڭ - صال - قە - نى = ۱۵ ايجىك.

زەگىگەر كۆلمەك، قىزىل ياقۇق، قىزىل كىيە، كۆز بولغاچ، = ۱۵ ايجىك.

قارامىم دىشمان سوزىنە اوزىمنىڭ جانىم سۇيىگەچ. = ۱۵ ايجىك.

صودە بالقىلر بۇزەدر، ھەم صالغىنىن سىزەدر، = ۱۵ ايجىك.

قاشى قارا بىر ماتور، بۇرەگىنى اۇزەدر. = ۱۵ ايجىك.

جەرلىرى ۋىزىن بويىچە تېكىشىرگەندە يازلو رەھىشلىرىن توگىل، دۇرۇست جەرلى آلا طۇرغان صافى خەلق اوزىدىن كۆيەلە نوۋى بويىچە قارارغە كىرەك.

يازلودە خەتە كۆب. خەلق اوزى ۋىزىن دۇرۇست بولغانىن - ايكى مەصرەقە غەنى ايجىك

صافى تېگىز بولغانىن جەرلىرى كۆتەرە آلمى، بولارغە اوزىدىن «شول، لى،

آو» دىگەن كېك آوازلىر آرتىدروب، ايجىك صاننىن تېگىز لەب گە جەرلى. ھەمما،

ايجىك صانغاندە يازلۇنى توگىل، اوقۇلۇنى اھتبار ايتلە.

خەلقمىزنىڭ ادبى ذوقى قېۋول ايتىلغان ايسكى اثرلاردىن «بەۋام»، «كىيسىك

باش»، «قىزىل آلمان»، «طاهر زەرە»، «بوز يىكت» منظومەلىرىدە شول

ايجىك صافى بلەن يازغانلىرى.

ھەمما ئىلىلەر ئىلكدە ھەر بلەرگە ايبەرۋىپ ھەروھدە غەنى اۋن آلتى بىر بلەن

اولچەپ يازغانلىرى. لىكىن ھاضر آلاردە طىبىعى ازگە تۇشۇپ كېلەر. آلاردە

«ملى ۋىزىن» ياكە «بارماق ھسابى» دىب بۇرتۇلگەن ياكى ۋىزىن شول

ايجىكلەر سانىچە - Силлабич. ۋىزىندىر.

ھاضرگى شاعرلىرىمىزنىڭ طىبىعى ذوقلىلىرىدە شول بولدىن بارالرى. بىزدە

ھاضرگى كۈندە دورت، بېشى، جىدى، سىگىز، اۋنىر، اۋن ايكى، اۋنىشى،

اۋن آلتى ايجىكلى ۋىزىلر بۇرى.

مثاللار:

دورت ایچکلیگیگه: قیغاچ فاشم،
 کیچکی اذان، اصل تاشم،
 کیچکی اذان، موکلر، اوپلر،
 موکلر، اوپلر، کیله آندین. (توقای).
 یۇقلا یق ایکهو؛
 یۇقلا ایرکه،
 یۇقلا به بکه،
 به وکهی، به للی، به و. (دردمند).

بیش ایچکلیگیگه:

فارتایدی جهان، بۇز هم قار اردی،
 گوللرده بتدی، صولر یۇقوردی،
 کیچمکه زمان، یغلاب یلغلر،
 قشلرده جیتدی. یهشله توگلدی.
 (دردمند). (توقای).
 پچهن بازارى،
 تانار مزارى،
 بونلر ایکیمهس
 (ایکی ایمهس)
 مای برله بارى.
 (اوقماصى).

«صاق صوق» بهیتى ده شول جملهدن.

جیدی ایچکلیگیگه:

طاهر دیگان اسم بار، گوهر باشک شه پله نوب،
 پاك كۆموش دهی جسمم بار، آلتن تهنك بولغانوب،
 باشم کیسهك، وعدهن، دارغه اصلور ابرمیدك
 بوتهن بالا مکتبهک،
 قایتی طورغان اشم بار. قاراغاندای کوز بولوب.
 (طاهر زهره دن). (بوز یکت دن).
 (غفوری).

جید غفورینک «ملى شعرلر» دیگان مجموعه سنده بولرنک هر قابوسینه مثاللر بار.

سیگزی ایچکلیگیگه:

یغلتماگن بز یهشله نیه، یتیم بالا کبک حالک،
 توکرمه گن کوز یهشله نیه، توشک صاری یوق جمالک،
 زنهار آتام، آتام، زنهار، کیتکان سنک هب کمالک
 شول چینگه ننی بیک قزغانام،
 اوقونگن بز یهشله نیه. نیدن بو حاللره توشدک؟
 (دوماوی) (غفوری) (چینگن بهیتى)
 دردمندک «کاراب» ی شول وزن بلهن یازلغان.

اونىر ايجكلىگه:

ئىككىلى بولمام، بولمام عمرگە
 طوغانمىنىر طوغاندىق قايغى بولە.
 آياز كىچىلەر بولوب كوكىدىن قارانسىم،
 قارىم اوز بۇلۇزمنى تىك تابا آلسىم،
 تابام نورسىز، سونەر تۇصلى طۇرا اول
 جەانغە بر بىكار لعنت اوزا اول.
 (سعيد رەمىيف)

باشلىق ئىلى سوزنى قاراھەت ايل
 ياد ايتەرلر، كم بلە، رحمت ايلە.
 آلمىزده آت كەمىتن كورەلم،
 هم ميكىنن جەھتەنە ايرەلم
 (جەھت توگل. جەمت اوقولا)
 (توقاي)

سعيد رەمىيفنىڭ «پىغمبر»ى شول وزندە.

اون ايكي ايجكلىگه:

تۇرلى ياقىدە قۇشام چۇرلى، هوا طۇمان.
 نور تارالا يوواشقنە كورىنە اورمان. (اوقمىسى)
 اون دورت ايجكلىگه:

قارلر ياوا ئۇزۇلۇپ، تۇيمە، تۇيمە تزلوب.
 مسكىن فاتح اولگان دىگىچ، كپلە خلق تزلوب. (فاتح بەيتى)
 اونبىش ايجكلىگه:

لطفى آغاي باقىدە سەنە صو سىبەدر صوغانغە،
 شەس كمال صوغە تۇشكان، كۇنوجى اورص قوغانغە (شەس كمال بەيتى).
 اون آلتى ايجكلىگه:

باشماغىنىڭ باشى باشقە، باصباس ايدىم شولە واق تاشقە،
 مەن آلداندىم باشم بەشكە، بىرچى يىكت باشماغىنى!
 كۇنلر آرتى، كۇنلر اوزا، بەش يىكتىڭ يۇزى صولا،
 «مىنى كورسەم، كوگلم بولا، طوقتا، بىوزم، باشماغىنى.
 (باشماق بەيتى).

بو سانالغانلر خلققە هم يازما ادبىياتىمىزدە كۆپرەك يۇرى طۇرغان
 وزنلردىچ برەر نەونە. لىكىن بو - كىمىگىن چىك توگل. وزنلر آراسىدە «بارماق
 حسابى - ايجكلر ساننچە» وزنى ايك جىكلى هم هر تۇرلى قالىلرغە كىرگە
 ايك اوڭقايلىسى سانالا.

«ايجكلر ساننچە» اولچەوندە بر نظمىڭ ھەم مصراعلرى بر تىگىز بولو

لازم اينلمى. بلكە، قافىەدەش مصراعلار آراسىندە غنە بونى كوزە تو ضرور تابلا. بىر اوك نظمەدە ايكى نۇرلى وزن بولورغە - بىر نۇرلى مصراعلار دورتەر ايجكلى، بىر نۇرلىسى بيشەر بولورغە مەكەن. دردمندىڭ «بللو» سى بلەن «بوزلرم مانا آلەمدم» شول جەلەدن.

شاعەرلرمزدىن سەيىف رەيىف كوتە وقت بىر مصراعنى ايكىگە بولوب يازا. ياكە ھەر مصراع آراسىندە توگل، بلكە، قافىەدەش مصراعلار آراسىندە غنە ايجك سانن تىگىز ياصى. «صزلا كوڭلم»، «آلدانغان»، «آول» شعرلرى بوگا مثال. بو خصوصيت خلق جەرلەردە كوتە اۇچرى:

بىنم سۇيۇب چىكىكان آتم، آغيدىلىڭ آرىغاندە = سىگىزەر ايجك،
 قارا بلەن تىمەر كوك، قويلو يۇرى چاپندە = چىد پىشەر،
 سىن بوغندە آيغە قارىم، قالفاق چوقن چە يەنە چىلى، = سىگىزەر،
 اولدە بالغز مېنم كوك. بىك صاغانغان چاغندە. = چىد پىشەر.

نظمەدە آھك مسئەسى. اسلوبنىڭ تۇب شرطلرنىن بىرىسى - آھكلى اولمق ايدى.

آھكلى يوغارى مرتبەسى «موسىقىت» دىب آتالا. (موزىقالنومەت). مئشور اسلوب بلەن يازغان اثرلردە بو صفت سىرە كەلەب تابلا آلەسدە، مونىڭ ايك يوغارى مرتبەسى نظمە غنە ايرشەدر.

نظم دىمەك، موزىقا كۇيىنە سالوب سۇيەلەو دىمەك. وزن وقافىە كوزە تو شول موزىقاغە ايرشو اۇچۇن كىرەك. لىكىن كامىل موسىقىت اۇچۇن وزنلردە مصراعلارنىڭ ايجك سانندە برابر بولووى اۇستىنە، نظمە غى سوزلرنىڭ بىلگىلى بىر نوتا بوينچە بارووى، شول نوتانى رعايە اۇچۇن، سوزلردە گى باصىلارنىڭ اودارىنىپلەرنىڭ طبعى اورنلرنىن قوزغىانلماوى نظم اۇچۇن زور آرتقلىق سانالا.

بزدە باصىلار سوزنىڭ آخرى ايجگندە بولا. نظمى اوقۇغاندە باصم شول طبعى وزننى قوزغالورغە - اورتاغە يەيسە باشقە كىلورگە مەجبور بولماسون. بو خصوصيت نظمە تۇب شرط توگل، لىكىن زور كەمالت.

ایکنچی بولک.

(شعری اثرلر حقندە بولغان قانون ونظر یه لر.)

۱

شعر ونثر.

مسئله نڭ تاریخی یاغی. عربلر، نظم لرنی نیکشره طۇرغان «عروض» فنن «شعرده گی وزن نڭ دۇرۇست بولوب بولماون بیلدره طۇرغان علم» دیب تعریف قیلالر. شعر تعریفندە: وزن و قافیە مقصود بولغان کلام، دیلر. بولردن آچق آڭلاشلا، بۇرۇنغی عرب نظر یه سنده نظم بلهن شعر معنی دەش سوزلر بولوب یۇرۇگانلر ایکان.

عرب تأثیرندە تۇزۇلگان بۇرۇنغی عثمانلی ادیبانندەده شول اوق حال کورینه. تۇرکلرنڭ الوغ محررلرنده مرحوم ابوالضیأ توفیق اوزینڭ مشهور مجموعه سنده شعرنی «موزون کلام» دیب تعریف آیتە. آنڭ زمانندەغی باشقه یازوچیلردە شول اوق ازدن بارالر.

روس ادبیاتی تاریخینه قارالسە، آندەده اون جیدنچی عصرنڭ صۇڭلرینه چاقلی شول اوق فاراش حکم سۇرگانن کوره چکمز.

تاریخندە اسمی فالغان محررلردن Тредьяковскій اوزینڭ «نظم هم شعر حقندە» دیگان بر اثرندە ئەیتە: «نظملر تزو بلهن شاعر بولو لازم توگل. بزده حاضرگی کوننگه چه بو ایکی موزنی بر معنی دە یۇرۇتلر. بولر آیرلورغه تیبش» دی.

آنڭ بو سوزلری تریمبا کوفسکیگه قدرلی روصدە نظم بلهن شعرنی معنی دەش لغتلر دیب قارالغانلغن آچق کورسەتلر.

اوزگەرش. علم و مەدەنىيەت، بولر بلەن ادەملرنىڭ آڭلىرى كۈندىن كۈن
 اوزگەرە - اوسە وتۇزەلە بارغان شەكىللى، شعر بلەن نظم مەسئەلەسىنە قاراش دە
 حاضر ايندى بۇتۇنلەي اوزگەرگان. شول اوق روس معررى شعر بلەن نظمىنىڭ
 ايكىسى بىر بىرىنە بۇتۇنلەي باشقە بولغان ايكى نەرسە ايكانن ئۇيغۇر، ھەر
 بىرنىڭ آيرىم معنى لىرىن، آيرىم خصوصىيەتلەرن كۆرسەتۈپ كېتە.
 غەمەنلى ادبىياتىدە دە سۆزگى تەكىشۈرۈپچىلەر حاضرگى فىنى آڭلاۋ بولمىنە -
 غرب ازىنە تۇشىلەر.

مەرھوم معلم ناچى اوق اوزىنىڭ: «اصطلاحات ادبىيە» سىندە بو ايكى معنىنى
 آيرىم ھەقىقەت بىر تەجرىبە ياصى. الوغ استاد اكرم بك اوزىنىڭ «تەلىم ادبىيات» نىدە،
 شەھاب الدىن سەلىمان «سەنئەت تەرىپىر وادبىيات» نىدە، معى الدىن افندى «يىڭى
 ادبىيات» نىدە ھەم مەھەد جلال بك «ھەمەنلى ادبىياتى نەمۇنەلىرى» دىگان اثرىدە
 شعر بلەن نظمىنى اولەنگىلەرگە بۇتۇنلەي باشقە رەۋشە تەرىپى ايتەلەر.
 مەشھور ادىب ھىشاقى زادە خالدىضيا بۇتۇنلەي نظمىسى يازغان بىر اثرىن
 «مەشھور شەرلەر» دىب آتىدە، خلقى طرفىدىن بولۇۋى احتمالاتلانغان اعتراضى
 اعتبارغە آلۇپ، مەقدەمە سىندە تۈبەندەگى سۆزلىرى يازا:
 «شەرىنى وزن و قافىيەدە آرايانلارنىڭ ايدەچكى اعتراضلىرى غەمەدە
 ھىچاھىچ قالور!».

بو سۆزلەرنىڭ تاتارچە معنىسى: شعر باشقە، نظم باشقە؛ وزن و قافىيە
 كۆزەتلىۋىدىن شعر بولۇپچىلىقى لازىم بولماغان كېلىك، شەرىت اۋچۇن دە وزن
 و قافىيەنىڭ ھىچ بىر كېرەگى يوق، دېمەكلىر.

حاضرگى كۈندە ادبىيات عالمى ھەم شۇنى بۇتۇن ھەمىلى بلەن اثبات ايتۇپ بارا.
 گانچاروف، گوگل، تورگېنىف، داستايفسكى كېلىك مەھرلەر بىزگە بىر دانە
 نظم قالدىرمايدىقلىرى خالدى روس ادبىياتى دىنياسى آلارنى: «الوغل شاعرلەرمز»
 دىب آتى، ادبىيات تارىخلىرى آلارنى شول اسم بلەن يۇرۇتە.

نثر سۆزىنىڭ ايكى معنىسى. اثرنىڭ اسلوبىدە وزن و قافىيە
 كۆزەتلمەسە، اول نثر بولا ايدى. بو - بىرىنچى معنى. نثرنى بۇرۇن زاماندىن اوق
 شول معنىدە قوللاندىلەر. لىكىن بو - سۆزدە نثر، اسلوبدە نثر دېمەك بولا.
 ايكنەپچىسى - سوز و اسلوب ياغىن بۇتۇنلەي اعتبارغە آلدى، يعنى اثر
 وزن و قافىيە بلەنمى، ياكە بولردىن باشقەمى يازغان، آندە اشى يوق، نثر

سوزىڭنىڭ ايكنىچى مەنىسى - اثرنىڭ اچكى باغىن، مىنەرجەسەن تۇب اوينى كورسەتورەوشىن كىزەنباغە (آلا. قىسقىسى: ۱) سوزدەنئىبار، (۲) مەنىدەنئىبار؛ نئىر سوزى بىرنىچى مەنىدە قوللانلسە، نەظەقە قارشى قويللا، ايكنىچى مەنىدە - شەرگە قارشى، شەرىپتەسز دىب اڭلانا.

حاضرگى قاراش. بىز مەشهور «يوسف» كىتابىن اوقۇب چەقسەق، يعقوب پىيەمبەر، آناڭ اون ايكى اوغلى، يوسف بلەن زەبىخە، يوسفنىڭ مىختىلىرى، مىصرغە سىلطان بولولارى، بىرادىرلىرى بلەن ياڭداق اۇچراشولارى، آتاسىنىڭ بىغلاوى، آخىردىن تاغى قاوشوب، شادلىققە اىرىشولارى، عەوما، جانلى كىشىلەرنىڭ جانلى صورتلىرى كوز آلمىزغە كىلە، شولەرنىڭ باشىدىن كىچىكەن حاللار، اوزىمىز اچىدە قايناغان رەوشدە، جانلى بىر واقەدە بىزنىڭ خىيالىمىزدا قاللا. - يعنى بو اثر تۇرلى كىشىلەرنىڭ ھەم شولار آراسىدىكى واقەدەنىڭ جانلى صورتى بىزنىڭ خىيالىمىزدا شول صورتى بىزنىڭ كوز آلمىزغە كىتەر. - بولار بىزگە آيىم بىر دىنيانى رەسەدىكى كىبەك ياصاب كورسەتەر.

كۆيلى ايمان، كۆيلى تەجويد يا كە بىدوام كىتابلىرىن اوقۇسەق، بولار بىزگە ايمان طورىدە مەلۇمات بىرە، مېم ساكن باغە بولمەسە، نىچەك اوقۇرغە كىرە كلىگەن اۇيىرەتە، نىندى غەللىر قىلورغە، نىندىلەردىن ساقلا نورغە تېمىشلىكى ھەققىدە وعظلىر سۇيلى؛ بولردىن بىر قاعدە، بىر ھەكم، بىر وعظ آلامىز، اما خىيالىمىزدا ھىچ بىر تۇرلى صورت، ھىچ بىر جانلى واقەدەنىڭ رەسمى طومى.

تازى خەلقنىڭ آور يازمىشى نىدىن طوفاغى؟ بو حالدىن قۇتۇلورغە نىندى چارە بار؟ سۆڭكى يىللاردا كۆپ جانلىرىنى غەدا بىلغان بو مەسىلە ھەققىدە كۆپ مقالەلەر، كۆپ ائىرلەر يازلىنى. بىرەلەر باورۇبا بلەن آزىيانىڭ طرىشلىقى، بىلەمگە قاراشى، اخلاق وفكرى ھەققىدە تۇرلى صفەرلەر باردىمى بلەن مەكەمە يىۇرتۇب، بىر تۇرلى نەتىجە چىقارلا، ايكنىچىلەر تاغى شولاي اوق بىوغارغى اوى طورىدە تۇرلى دىللىلەر بلەن اثبات يولى ازلى. مەبەد رەمىيىف «تاڭ وقىتى» دىگان اثرىدە بو تۇب اوينى آڭلانو اۇچۇن بۇتۇنلەي باشقە يول طۇوتا. اول خىيالى بىر واقەدەنىڭ صورتى بىرە: تاڭ وقىتىدە بىرەرنىڭ شول آور اوى بلەن غەدا بىلانوى،

بىزنى خراب اينىكان نەرسە، «اوزى تىرەن، نامرى يىراق، بۇ تاغى دىنيا قابلاغان»
 بىر خىلدىن عبارت ايدىكى، قۇياش چىغوى، يەش قىز «كورنووى، آنىڭ
 اوزىدىن چىققان سوزى. ھەر طوغرىدە مەنە شوندى ايكى تۇرلى اويلاو بار،
 ھەر اوينى ايكى تۇرلى دىنباغە چىقارو - بىيان باكە تصوير - بار. تۇب اوى
 ھم آنىدىن چىقچاق نىجە بىراوك بولورغە مەكەن، لىكىن بوللار باشقە: بىرسى
 سۇيلى، ايكىنچىسى كورسەتە.

بولاي بارسە، تاتار خلقى بىنەچك دىگان اوينى تۇرلى مەنلەرنىڭ بىتو
 ويەشەولرى ھم بو حەقىدەغى صفرلر بلەن كورسەتو مەكەن بولغان كەك، تاتار
 خلقىن خيالئە شولاي يەشەتوب، آنىڭ يەشەوندىن طوواچق نىجەلرنى كوز
 آلدىنە كىتەرە باروب، نھايت، آقتق بلغانى، بۇتۇن تاتارسىئانە قان يەش
 بلەن يىغلا توب بۇرۇنكىدىن صۇڭ، بلغار خرابەسىنىڭ تارىخى مەنارغە مەندروب،
 شونە آوغان مەنارە بلەن «كومەرگە - شولاي ايتوب، تاتار خلقىنىڭ، بولاي
 بارسە، بىنەچك ايكانلىگەن كوز آلدىمىزغە جانلى صورتى بلەن كىتروب
 قوبارغەدە مەكەن.

شعر بلەن نثر آراسىدە بولغان تۇب ايرمالرنىڭ ايكى زورىسى مەنە
 شونەدەر.

اثر بىر نەرسە حەقىدە واقىي مەلومات بىرسە، ياكە منطقى
 محاككە يۇرۇتسە، اول نثر بولا.

ھەندسە، حساب، ھەدوم، رياضيات حەقىدەغى اثرلر سان و شىكل طوغرىسىدە
 منطقى محاككە يۇرۇتەلر ھم بولردىن طوغان قانۇنلرنى بىلدەرلر؛ طبيعيات،
 اخلاقيات، تىرىيە، تارىخ، جغرافىيە كىيىلر منطقى محاككە بلەن واقىي مەلومات
 بىرەرلر. - شوڭا كورە بولر ھەمەسى نثرگە كەرەلر. شولاي اوق، كۇيلى ايمان
 كۇيلى تەويد، بدوام، جزرى والقيەلر، گرچە نظم بلەن يازلوب، گوزەل
 وزىلى وقايفەلى بولسەلدە، تۇرلى ھەكەم وقاعدەلرگە بىرگانلىكىدىن، نثر
 جەلەسەندىن بولالر.

اگر دە، اثرنىڭ مەندرجەسى، واقىي مەلومات ياكە منطقى محاككە
 بىرودىن گنە عبارت بولماسە، بلىكە، بىر نەرسەنىڭ صورتى، يازوچىنىڭ

خیالنده اورنلاشقان رهوشچه، بزنك كوز آلدمزغه كيترسه، بو اوینی جانلی صورتلرده گهودهله ندرسه، اول - شعر بولا.

یوسف کتابی، محمدیه، طاهر، زهره، - شول جملهدن. چونکه بولرده بر مه بزنك تيك بار بولغان صفت و خصوصیتلری بار کوینچه، مئیتوب بیرودن بیگرهك، شونك صورتی، یازوچینك اوز خیالنده اورنلاشقانچه، اشله نوب، بزگه بیرله. «انقراض»، «تاتار قزی»، «شاهزاده»، «صالام طۇرخان» شیکللی اثرلرده، گرچه نظمسن یازلسه لرده، شعردن بولار.

مثاللی بلهن خلاصه:

- (۱) یوسف کتابی، شورلی، محمدیه، تاك وقتی - بولر اسلوب یاغندن منظوم، معنی یاغندن شعر؛
- (۲) حساب کتابی، کیمیا، «امام غزالی» ترجمه حالی، هندسه، اصول تعلیم کبیلر - سوز واسلوب یاغندن ده معنی یاغندن ده نثر؛
- (۳) کویلی تاریخ، کویلی تجوید، بدوام کبیلر سوز واسلوب یاغندن نظم، معنی یاغندن نثر؛
- (۴) «دارالراحت»، «انقراض»، «تاتار قزی»، «معلم» کبیلر سوز واسلوب یاغندن نثر، اچ و معنی یاغندن شعر.

۲

شعری اثرلر بلهن منشور اثرلر آراسنده توب آیرمالر.

شعر بلهن نثر آراسندهغی آیرماغه قاراب، اثرلر ایکیگه بولنه: (۱) شعری اثرلر، (۲) منشور اثرلر.
بو ایکی تۇرنك آیرم خصوصیتلری توبه نده گیجه:

(۱) منشور اثرلر، هادنده، ساده اسلوب بلهن یازلا، اما شعری اثرلر تصویرری اسلوبنی تللیر.

(۲) منشور اثرلرده بر ندرسه حقدنه طوغریدن طوغری بلم، تعریف، قاعده و آك بیرلگان بولا، شعری اثرلرده موضوع ایتوب آلتغان مه بیزنك جانلی صورتی کوز آلدینه کیترله، یا که بر اوی، بر طویفی جانلی

صورتلاردا گەۋدەلەندۈرلە. (فېكۇر نەجسەم ايتىرلە). مەنۇرلار آڭلانا، شەرىپلەر - كورسەتە.

۳) مەنۇر اثرلەر، موزوع ايتوب، آلمان نەرسەلەر قەندە واقى مەلومات بىرە - شول نەرسەنىڭ واقىدە بار بولغان صفت وخصوصىتلارنىڭ سۇيلى، شولارنىڭ غەنە اوزىنىڭ مەنۇر جەسىدە كرتە آلا، موندە خىيالنىڭ خەمنى بۇتۇنلەي قاتناشماسقە تېيىش، اما شەرى اثرلاردا نەرسەنىڭ بار بولغان صفتلەر ياكە بولوب اوتكان اشلرى بىلگەنە قناعت ايتو لازم توگل، موندە بازوچى شول ئۇبىر بىلەن تاناشو نتيجه سەنە، اوز خيالندە آنى نىچك ايتوب، صورتلاغان بولسە، شونى بىرە - موندە بىرەچك صورتنى تاماملاو اۇچۇن «اوزگەن اوبىلاب چىقارغە» بول بار. سۇيىمىكەنىڭ تەرجەمە ھالەن يازغان كشى، تارىخ بويىچە مەلوم بولغان ھال، صفت واشلاردىن اوتە آلمى، قولندەغى ماترىيال نى نەرسە بىرە، اول شونىڭ بىلەن قناعتلەنە، خيالەن اشلەتورگە آنىڭ ھقى يوق؛ اما سۇيىمىكەنىڭ ھىياتىدىن بىر پائىما، رومان، ياكە دراما يازغان ككشىگە، شول تارىخى ماترىيالدىن آڭلاغان سۇيىمىكەنىڭ طىبەغى، آنىڭ يەشەگان زمانى صىدىرا آلورلىق بولغان كورنىشلەر، اش ھەم واقىلەرنى، اوز خىالى بىلەن آرتىرا آلا. تەرجەمە ھال - مەنۇرلار جەلەسەندىن. شوڭا كورە، آتلاسىف اوزىنىڭ «سۇيىمىكەنىڭ» سەنە بو قەرىماننىڭ فقط تارىخ كىتابلارندە يازغان اشلرنى، شونندە يازغان رەۋشچە گنە آلوب بارا.

ھكاىەلەر - شەرى اثر جەلەسەندىن. شوڭا كورە امېرىخاننى اوزىنىڭ «خەلق قىزلىرى» نندە سۇيىمىكەنىڭ طىبەغى، ھەم تارىخى قاراش صىدىرا آلورلىق بولوب تارىخ كىتابلارندە سۇيىلەنمەگان كوب نەرسە آرتىرا - تارىخ بويىچە مەلوم بولغان سۇيىمىكەنىڭ بىزگە اوزىنىڭ خيالندە اورنلاشقان بىر رەۋش بىلەن صورتلى، خىالى بىلەن آنى بىر آز اوزگەرتە، بولغان اشلرنى صاناب بىتى، بولماغان، لىكن بولا آلورلى مەكن بولغان، سۇيىمىكەنىڭ طىبەغى صىدىرغان بايتاق كورنىش وھاللارنى اوزىدىن اوبىلاب چىقاروب آرتىرا. آى قىزىنىڭ سۇيىمىكەنگە قاراشى، شول وقتقى كورنىش، سۇيىمىكەنىڭ قەلە اۋستىندە كورنوروى، آنىڭ آق يىفەكلەرگە تۇرۇنوب، ياردەم قىرشتەسى شىكىللى ھىسكەرگە قوت بىرۇب يۇرۇوى، سۇيىمىكەنىڭ زىنئىلى سىراىى، آندە آلتىن قورىلى يىفەك بېشىكە اۋىلى اۋنە مەشىنى

مادى ھىياتىنى تصوير ايتسەلەردە، كۆپ ۋاقىت بۇ ھىياتىنى عالم - تىك بىر ئىپادىدە، كۆڭلەنگى مەنىنىڭ ھۆرۈتى ۋە كىيىمىگە بولسا. - ئانڭ تۈپەن مەنى بىر فېكۇر، مادى بولماغان بىر مەنى سالنا.

شۇڭا كۆرە، شەخس ۋە تەجىربە چىكىندە ھۆقۇنى ئالەمى، ئانڭ اوز ھالىمى - بەشەرىيە، تىرەندە، ئۇمان ۋە مەنىۋىيات اچىندە. بۇ ھالىگە، ھىندىسە ياكە كىيىمادە، تارىخ ۋە جىغرافىيەدە بولغان كىيىم، قولىڭا قۇرال ئالۇپ تەجىربە ياشارغە كۆر ھال يوق. بۇلار تىكىش ۋە تەجىربەگە بىرلىمى ئۇرغان مەنى دىئاسى. ھەق، تەجىربە، تىكىش ۋە بىلىمگى بىر چىكىمگە ئىدرىلى بارادە ھۆقۇنلا. ئاندىن اچكە تابا ياشى ھىس ۋە خىيالغە قالا. ھىم بۇ ايكى قوت ھەق ۋە تىكىش ۋە عاجز بولغان نەقشەلەرنى اوزارنچە ياشاب ئالۇپ چىقۇپ، كۆپ ۋاقىت، شۇل اوق، مادى ھۆرت بلەن، بىزنىڭ ئالدىمىزغە كىتىرۇپ باشىدۇرلار.

اثرلەرنى شەخس ۋە ئىشگە آيرو - اختىيارى ياكە اتفاقى بىر اش توكۇل. اول دىئادەغى نەرسەلەرنىڭ شۇل آيرلۇنى تىلى ئۇرغان ايكىگە بولنۇۋىدىن، بىگۈرەك دە، آدملەرنىڭ دىئا ۋە ھىياتىنى كۆرۈلەندە، كىم ۋە نىچەك آڭلاۋىدە، كىمىڭ رۇھىدەغى مەنىنى نىچەك دىئاغە چىقارۇ استىئادى بلەن ياراتقان بولۇلەندە ھىياتى ھۆرۈدىن بىرلىگەن ايكى تۈرلىگە آيرلۇلەندە كىلەدۇر.

شەخس بلەن ئىش ايكىسى بىر اوك مەنىنى مۇۋەپپەقىيەت ئالۇپ آلا، لىكىن بۇ مەنى دىئاغە بۇ ايكىنىڭ ايكىسىدىن ايكى ھۆرت بلەن چىقا. كۆپ مۇۋەپپەقىيەت اوز ھىياتىلەرنى بلەن اوك شەخس ياكە ئىشنىڭ ايكىسىدىن بىر تىلبار.

ئىش - عادەتە مادى دىئا تىرەسنىدە ئىپادىلەنە. شەخس اچكە، تىرەنگە، مەنى دىئاسىدە كىتە. شەخس اثرلەدەگى مادى مۇۋەپپەقىيەت، مادى ھىيات، مادى مۇندىرچە بۇلۇر - شۇل اچكى مەنىنىڭ دىئاغە چىققان ھىياتىنى ھۆرتلەرنى گىنە بۇلۇر.

بار ھىيات، بار مۇڭ ۋە زار، بار ھىيات سۇيۇچىسى؛ بار آدم ھىياتىدە تىرەن بىر ھىياتى ياكە زور بىر خىيا. بۇ اچكى مەنىلەر دىئاغە چىقارغە ھۆرى ھىم چىقۇپ باشقەلەرغە آڭلاشۇلۇ اۇچۇن اول تۈرلى ھۆرتلەرگە كىيىنە: يازلا بىر پائىمما، رومان ياكە درامما. ھىياتى بىر ۋاقىتە كۆرسەتەلە. ئاندىن ھۆرمانلەر ھىياتى مادى ھىيات بلەن يەشەلەر، ياكە ھىياتىنى ھۆرتلەر، چەچەكلەر، آيلى كىيىنەلەر، دىكىگىلەر سۇيىلەنە. لىكىن بۇلۇر ھىياتى - باشقە چە ھۆرمانلەر مەنى دىئاسىنىڭ ھىياتىنى قالب ۋە ھۆرتلەر بىلەن دۇر.

معنى نى شول صورتدە گەۋدەلەندىرۈ - شعرنىڭ اوزى.

بو تعريفلار چن معنى سى بلەن شعر ياكە چن معنى سى بلەن نثر بولغان اثرلر حقندە. باشقە بر نەرسەدە بولغان شېكىللى، شعر و نثر بابندە يارم شعر و يارم نثرلر بولورغە، شولاي اوق، شعرىتنىڭ بىك ابتدائى حالتى گنە تابلورغە مەمكىن. شعرىتنىڭ مرتبەلىرى دخى تۇر لىچە بولا. بو تعريفلردن ايڭ نق اوزلەشدررگە تىيش بولغانى: شعرنىڭ نطمە باشقەلغى، نثر تعبيرىنىڭ سوزدە نثر ياكە معنى دە نثر دىگان ايكى تۇرلى قوللانلووى، شعر بلەن نثر آراسندەغى شول دورت آيرمانىڭ بۇتۇن مثاللىرى بلەن روھقە آلتووى در.

۳

ادبيات سوزىنىڭ بر نيچە تۇرلى استعمالى.

ادبيات سوزى. ادبيات سوزى بر نيچە معنى دە قوللانلا: (۱) كىيڭ معنى دە آلتغان ادبيات، (۲) خصوصى ادبيات، (۳) ادبيات نفيسه ياكە تصويرى ادبيات. برنيچى معنى بلەن بولغان ادبياتكە تلەسه نىندى نەرسە حقنىڭ، تلەسه كم طرفندىن، تلەسه نىندى رەوش بلەگنە يازلغان بولسون، قصەسى، بۇتۇن اثرلر كرە. خلقنىڭ جرندىن، ئەككىيەتندىن آلوب، حكايە، رومان و درامالر، تارىخ، ھندسە، كىميا، تربيه و فلسفە حقندەغى كىتابلرنىڭ ھەمەسى بو معنى بلەن بولغان ادبياتدىن بولالار. تاتار خلقى دنياغە آياق باسقان كۇندىن آلوب، حاضرگەچە فن، دىن و شعردىن نى قدرلى اثر طودرسە، تاتار ادبياتى سوزى شولرنىڭ بارن دە اچىنە آلا.

ايكنچى معنى - يعنى خصوصى ادبيات - بىلگىلى بر موضوع حقندە بولغان كىتاب، مقاله و ادبى خدملرنىڭ بارلغى دىمكىدر. مثلا، طب، حقوق، ياكە بولرنىڭ آيرىم بر مادەسى حقندە تۇرلى كشىلر طرفندىن تۇرلى رەوشدە يازلغان اثرلرنىڭ بارلغى: - طب ادبياتى، حقوق ادبياتى دىب آتاو عادتى بار. ناپاليون، چىنگىز، ياكە طولستوى طوغرىسىندە ادبى و فىنى نى قدرلى اثر طوغان بولسە، شونى طولستوى ادبياتى، ناپاليون ادبياتى دىب يۇرۇتەلر. بولر حقندە يازلغان اثرلرنىڭ بارلغى - دىگان سوز بولا. ياخشى معلم تعليم و تربيه ادبياتىن يعنى شول طوغرىدەغى فىنى و ادبى اثرلرنى - مطالعەسىندىن كىچرە باررغە تىيشلى، دىسەك، شول خصوصى ادبيات ارادە قىلنغان بولا.

اوپنچىسى - ادبيات نەيسە ياكە تصویری ادبیات (Худ. Лит.)
 دیب آتالدى. ادبیاتنىڭ بو استعمالی شعرى اثرلر دیگان سوزلر بلەن بر معنی دەدر.
 شعر بلەن نثر نیچك آیرلسە، شعرى اثرلردە نیندی خصوصیتلر بولسە، طبیعی،
 ادبیات نەيسە سوزى دە شولونى اوق صوری.

نتیجە: - ادبیات نەيسە دیمەك، حییات و طبیعتنى جانلى رهوشده تصویر
 ایدوچی، اچكى معنی نى گەودەلەندروچی اچكى و طشقى عالمى، موجدنىڭ خیالنىڭ
 اورنلاشقانچە، بزرگە صورتلەب بیروچی اثرلر دیمەك بولا.

مەشلەر، پائىما، رومان، حکایە و درامالر شول ادبیات نەيسە ياكە تصویری
 ادبیات جملەسینە کرە؛ تریبە، اخلاق، ھندسە، کیمیما، ترجمە حال کبیلر بو جملەدن بولمى
 عادندە ادبیات سوزى شول اوپنچى معنی سندە یۇرتلە: ناتار ادبیاتی
 دیب؛ مطلق فەنە ئەیتلسە، ادبیات نەيسە، ياكە تصویری ادبیاتنى آکلیلر. لکن
 اورنى بلەن تىگى اوڭلىگى ایكى معنی دە فوللانلووی دە بار ھم دۇرۇست.

محرر، ادیب، شاعر و ناظم. ناظم دیمەك، كۆیلەب یازوچی دیمەكدر.
 كۆیلى تجویدى، كۆیلى ایمانى، كۆیلى و عظمى یازغان، عەوما، ھر بىر نظم
 تزوچی، ناظم دیب آتالا. ناظم سوزى، یازوچىنىڭ اوز كوگلىندە گى اوپلرن آگلانودە
 نیندی اسلوب طۇتوون - كۆیلەبمى، كۆیسزمى یازوون - كورسەتە.

محرر دیب، كىك معنی دە آلنغان ادبیاتدە اشلەب، كۆیسز اسلوب بلەن
 یازوچىغە ئەیتلە. حکایەمى، ھندسە كتابیمى، دراما ياكە درسلكمى یازا - اگر نظیسز
 اسلوبنى طۇتسە - آگا محرر دییلە.

ادیب و شاعر دیگان سوزلر، صۇكشى و دۇرۇست آگللودە معنی دەش
 اصطلاحلردن. ھر منظوم اثرنىڭ شعرگە كرووی لازم بولماغان كىك، كوب
 ناظملرنىڭ شاعر بولماوى مەكن. ادیب و شاعر دیمەك، ادبیات نەيسە ياكە تصویری
 ادبیات جملەسینە كىرگان اثرلر طودروچی دیمەكدر. تۇركنىڭ احمد مەحتى،
 ابوالضیا توفىقى، بزدە مرجانى ھم ناصرى - بولر محرر.

فضولى، عشاقى زادە خالد ضیا، تورگىنف و گوگل (گرچە بو صۇكشى اۇچ
 منثور اسلوب بلەن یازسەلردە) شاعر دیب آتالار. قەقىسى، ادیب و شاعر سوزى
 ایكىسى بر معنی دە بولوب، ادبیات نەيسە طودروچی دیمەكدر:

طاهر و زھرە - تصویری ادبیاتدن، آنى طودروچی ملا احمد اورازايف
 بزنىڭ ادیب و شاعرلرمزدن، «انقراض»، «موقوفیت خاطرەلرى»، «ناتار قزى» -
 تصویری ادبیاتدن، بولرنىڭ موجدلرى - بزم ادیب و شاعرلرمزدن.

«شعری اثرلر» هم «تصویری ادبیات یا که ادبیات» دیگان سوزلر اۇچىسى ده بىر معنی نى آڭلاتالار. بولر - معنی دهش سوزلردىن. شوڭا كوره، بىز که بولر نىڭ بىرسىن اىكنچىسى اور نىننه قوللانورغه ممکن. آچغراق آڭلاشلسون اۇچۇن، عادته، شعری اثرلر اور نىننه، ادبیات نىفيسه قىسقهلق بلهن، ادبیات دىمکنه يۇرتو بار. كۆب اورنده بىزده شعری اثرلر تعبيرن «ادبیات» سوزى بلهن آلماشدراچقىز.

۴

شعری اثرلر نىڭ بولنووى.

شعری اثرلر، كم طرفندن چغارلولىرى اعتبارى بلهن اىكىگه: (۱) خلق ادبیاتى بلهن (۲) يازما ادبیاتقه؛ آلمان موضوعلىرى، بيان و تصوير رهوشلىرى بلهن (۱) روایه، (۲) لىرىكه هم (۳) دراماه بولنلر.

بىر نچى بولنىش.

(۱) «بوزىكت» - ملا احمد اورازايف اثرى، «حسام الدین منلا» - آنىكتىز داهىقى؛ «فواكه الجلسا» فيوم ناصرى طرفندن چغارلغان؛ «جهانگير مغدوم» - فاتح كرىبى حكايهسى، «اصابت» - ع. چغتای تالیفى؛ كوربنه كه، بواثرلر نىڭ چغاروچىلىرى بىلىگلى هم بولر وقتنده كتابلرغه يازلوتى، ايهلر نىڭ اوز قلملر نىڭ چقغانچه صافلانغانلر؛ بولر دهغى فكرلر - چغاروچىنىڭ خصوصى اوز روحندن غنه طوغان - بوڭا باشقهلر قاتناشماغان.

(۲) اما «صاق صوق» بهىنى، «صالام طورخان»، «اوڭى قز» ئه كيه تلىرى، «اير مالىسى بولماس، يىكت يارىسى بولماس» مقالى، هر كۇن ايشته كىلىگىن چىلر، تا قماقلىر و تابشماقلىر كم طرفندن چغارلغانلىقى معلومى؟ - البته بوق. بولر وقتنده كتابلرغه يازلماغان، خاق بولر نى آنا بابادىن ايشتو بولى بله گنه صاقلى كىلىگىن.

منه شول اعتباردن شعری اثرلر «خلق ادبیاتى» بلهن «يازما ادبیات» دىب اسملنگىن اىكى بولككه آيرلا.

ايرم كشيلىر طرفىدىن چىغارلۇب، وقتىدە كىتابلىرىغا يازغان اثرلار - يازما ادىياتىدىن بولسا. بۇغارىغى بىرىنچى نومۇر آسنىدە سانالغان اثرلار شۇل جەلەدىن. چىغار وچىسى بىلىگىلى بولماغان، وقتىدە كىتابلىرىغا يازلماغان، بىلكە خلىق آراسىدە، بۇندىن بۇونىغە سۇيىلەو - بالالار آتادىن، آتالار بابادىن ايشتو يولى بلەگنە بىزگە ايرىشكان بۇرۇنقى اثرلارنى «خلىق ادىياتى» دىب آتيلار. ايكىنچى نومۇردىغى اثر خلىق ادىياتىدە كرەلر.

۵

خلىق ادىياتى بلەن يازما ادىيات آراسىدە توب ايرمالر.

ادىياتنىڭ بو ايكى تۇرى بىر بىرىدىن كۆب باق بلەن ايرلالر. بو ايرمالرنىڭ ايكى ئىلك كوزگە تاشلانغانلىرى توبەندە كىلر:

(۱) يازما ادىيات اثرلارى ايرم بىر كشى طرفىدىن چىغارلا. اما خلىق ادىياتىدە كرگان اثرلارگە بۇتۇن خلىقنىڭ ادبى قوتى قاتناشقان بولسا. دۇرۇست، بولۇپمۇ باشىدە شۇل خلىق اچىدىن ادبى استىدادلى ايرم بىر كشى چىغارا، لىكىن كىتابقە يازلماو سىببىلى، چىغار وچىنىڭ اسمى اۇنۇتۇلا؛ بىارا تۇرغاق، اثرىدە اوزگەرە: آنى چىراوچى و سۇيىلەوچىلر، اصل حالىچە ئەينوب بىرە آلمادىن، يا كە اوزلرىنىڭ ذوق و خىياللىرى تەلەدىن، بىر آز بىرىن آرتىدا يا كە كىمۇتەلر - شۇلاى ايتوب، سۇيىلەوچى و چىراوچىلر اوزلرىنىڭ ادبى قوتلرىن اثرگە قوشقان بولالار. نىتىجەدە، چىغار وچىنىڭ اسمى اۇنۇتۇلۇپ قە قالمى، آنىڭ اثرىدە اصل حالىدىن كۆب اوزگەرەپ، شۇل خلىقنىڭ اورتاق كۇچى بلەن طوغان دىيىلچك بىر حالىگە كىلە. - يعنى ايرم بىر كشى طرفىدىن باشلانغان اثر عموم خلىق قوتىنىڭ قوشلۇوى بلەن تامام ايتلە. بولۇپمۇ خلىق ادىياتى دىب آتالۇپنىڭ باش سىببىدە شۇلدر.

(۲) يازما ادىيات اثرلارى چىغان وقتلرىدە اوق كىتابلىرىغا يازلا؛ اما خلىق ادىياتى، اوقو بىازو بلەمەگان قارانقى خلىق اچىدە طوفانلىق، وقتىدە كىتاب بولۇپ يازلمى، تلىدىن تلىگە كۆچە؛ آنى خلىقنىڭ خاطرلى صافلى، تلى تارانلا.

آلارنىڭ يازما ادبىياتىغا قاراغاندا، فەقەت بولۇپ چىلغى دە شول سەبەبىدىن. چۈنكى
 آرتۇق ئۇزۇن نەرسەلەرنى ھەندە ساقلاپ، بولۇپ بولمىغان نەرسەلەر ئارقىلىقىغا بىرە
 كىلو بىكەمەشكەل ھال.

۳) خەلق ادبىياتىنىڭ (ئەگەر كىمەتكە باشقىلەرنى) كۆپ، مەنۇم بولسا. مەنۇم
 بولماقانىلەردە بىكەمەشكەل، ھەممى قانچەلى (سەجىلى) بولسا. چۈنكى بولسا خەلق
 ئالدىغا، سۆزلەرگە دە جىكەل. يازما ادبىياتى ئىزلىرىنىڭ كۆپى بىلەن يازسا.
 مەقالە تەتقىقاتلار نەمۇنەسى. لېكىن بولسا ئەگەر بىلەن سەجەم بىكەمەشكەل نەرسە.
 شۇنداق بولسا خەلق ئادەتتە بەشى ئالىمى - ئۇنۋاندا.

۴) يازما ادبىياتى ئىزلىرى، كەم تەرىپىدىن چىقارغان بولسا، شول كەشىنىڭ
 ئۆزىدىن، ئۆز قارىشىغا ئەگەشەنەر. باشقىلەرنىڭ ئەگەشەنەر قاتناشۇپ قاتناشماقانىلەرنى
 بىرە ئەتىبارغا ئەلمەي. ئەمما خەلق ادبىياتى، بۇتۇن خەلقنىڭ قارىشى بۇتۇن خەلقنىڭ
 فەكر، ھەس و خەيالىغا ئەگەشەر. شۇنداق بولسا، خەلق ئانى خەلقنىڭ ئەمەس،
 بىرسى ئەگەشەنەر سۆزلەمەس، فەقەتتىكى؛ ئىز بەشەمەس ئەمەس. چۈنكى خەلق
 ادبىياتىنىڭ باشى ئوقۇيۇپ بولسا، بۇرۇنقى زامانلاردا. ئول ۋەقتتە ھازىرقى
 كەم، خەيالى ھەم قارا خەلق دىيىپ ئىزلىرى بولسا. ھەم كەشى، دىيەرەك، فەكرى،
 تۇنۇقىسى، جان تەركىلىگە ئەگەشەر، بىر تۇسلى، بىر بىرە ئەگەشەر بولغان؛ ئىزنىڭ
 ئەمەس شول تۈگەرەككە ئەگەشەر، ئەمما، ئەنڭ ئۆز ئىزىدە ئەگەشەر تەلەپكەن
 مەنىسى، باشقىلەرنىڭ رەھنەمەتتە ئەگەشەر. شۇنداق كۆرە، ئانى يادلاغانلار،
 ئۆز كۆڭللىرىدە ئەگەشەر كەم، ياراتۇپ، ئۆز كۆرۈپ، باشقىلەرگە سۆزلەنگەنلەر.
 باشقىدە، چىقارۇپ ئەگەشەر شەخسى ئەمەس، ئەمما، چاقىنە سىزلىگەنلەر، ئەمما
 باشقىلەر ئۆزىدە كۆرۈپ، ئەمما ئەگەشەر، ھەر كەم ئۆزىدە يەنى باشلاغاچ،
 ئول شەخسى ئەمما بۇتۇنلەرنى يولغا.

شۇنداق كۆرە، خەلق ادبىياتىدە كەم ئىزلىرى، ئەگەشەر ياقلىرى - مەنى
 ۋاسىلەلەرنى ئەتىبارى بىلەن بىر بىرە ئەگەشەر. چىقارۇپ ئۆز آرا، مەقاللەرنى
 دىيىپ بىر بىرە ئەگەشەر قاراشقا، بىز بۇ ھالنى ئەگەشەر.
 ئەمما يازما ادبىياتى ئىزلىرى كەم ئەمما، كەم ئەمما، كەم ئەمما،
 مەنۇم ۋە يوللارنى ئەگەشەر بىر بىرە ئەگەشەر. مەنۇم يۇز يىل ئەمما
 ئەمما بىرە ئەگەشەر بەشى بىلەن سۆزلىنىپ ياپۇن سۆزلىنىپ بەشى بىرە ئەگەشەر

تمام ياقنلار. اما قىيوم ناصىرى بىلەن فاتىح كرىمى اثرلارنى چاغشىدىرسەك، تەلەسسەك، فېكر ياغىدىن، تەلەسسەك اسلوب ياغىدىن، بىر بىرىنە بۇتۇنلەي باشقە رەۋشە بولغانلىقلارنى كۆرەچكەك.

فقط خلق ادبياتىدە حياتنىڭ تۇرلى دورىدە طور اعتبارى بىلەن مەنى ياغىدىن بىر آز باشقەلىق مەمكىن: مۇلا، ناتارنىڭ مسلمان بولۇشنىڭ ئۆل طوغان ئەكىتەت وجرلارى ھەم ئاندىن سۇڭقىلار.

(۵) ھەر قومنىڭ ادبيات تارىخى خلق جەرلىرىدىن، خلق ئەكىتەتلىرىدىن باشلانالا. دېمەك، زامان اعتبارى بىلەن خلق ادبياتى يازما ادبياتىدىن كۆپ ئۆلك طوغان بولا. ايكىنچى تۇرلى ئەيتەكەندە، خلق ادبياتىنە قاراغاندە، يازما ادبيات ئوزىنىڭ ياخشى اشلەنوب چىقۇوى، طىشقى تىخنىكەسى ياغىدىن كۆپ آلدە بولا. چۈنكە ھەر نەرسە بارغان سايىن كاملاشە، تۈزەلە وياخشىرا. يازما ادبيات خلق ادبياتىدىن اوسوب كىتەكەن بىر گۈل بولغانغە، اول طىشقى تۈزۈلۈشى بىلەن ادبياتنىڭ سۇڭقى قاعدەلرىنە موافق چىقا. اما خلق ادبياتى ھقىدە مۇنى ئەيتور ھال يوق. بو ايكىننىڭ بىرسىن طىبىعى اورمانغە، ايكىنچىسىن اۇستا قاراۋچىنىڭ دىقلى تىرىبەسىندە اشلەنگەن باقچەغە اۇخشاتورغە مەمكىن.

خلق ادبياتى شەئرى اثرلار جەملەسىدىن سانالا. شەئرى بولماق اۇچۇن كىرەك بولغان شرطلار، اھتمال، آلاشە بىك ارتقۇ آچق كۆرىنە آلمىدىر. چۈنكە آلاشە تصويرى ادبياتنىڭ - باشلانغۇچ مرتبەسى، ايكىنچى شەئرى شەئرى شەئرى بىلەن برابر، آلاشە ھەمەسى، ھاضرگى كۈندە، شەئرى دىب آتالا ائۇرغان اثرلار يولى بىلەن طوغان ايكانلىكلارنىدە شەئرى ايتەرگە مەمكىن توگۇل.

۶

خلق ادبياتىنىڭ قىممىتى.

خلق ادبياتىنىڭ قىممىتى ايكى ياقىدىن:

(۱) تىل و ادبياتنىڭ ساقلىغىدە ھىدىت ياغىدىن، (۲) خلقنىڭ ھىدىت و ھىدىت يارقىدىن
بولما ياغىدىن. تىلگە ھىدىتى. اوقۇم شەئرى كىشىلار چىمت تىلارنىڭ ئاثيرىنە تۇشۇچەن

بولا: بزده روسچە او قۇغانلار سوزلارنىدە، يازولارنىدە روس لغتى، روس تىركىبى قاتناشدرالر؛ بخارادىن قايتقان دام-سالار سارنچە بوپلار، مصر و عربستان بىرنىدە تىرىپە آلمانلار كىرەك لغتلەرنىدە، كىرەك جەملە تىزولارنىدە عرب تائىرىدىن قۇتۇلا آلەپلەر؛ عوموما، كم قايسى قومنىڭ ادبىياتى بلەن تىرىپەلەنسە، آناردە شول تىلنىڭ اثرى بولمى قالدى. اگرده هيچ بىر چىت قومنى كورمەگان، چىت تىلنى ايشتمەگان قارچقلار، قارانغىدە بەشەگان خاتونلار، عوموما، شول قارانغى خلق اچىندە طوغان چىرلەر، مقال وئە كىيەنلەر بولماسە. تىلنىڭ صافى و طبعى روعن تابارغە مەكەن بولماس ايدى، تىل و ادبىيات دىگان نەرسەنى شول چىت تائىرلەردىن قۇتۇلسۇر. چىندەدە مەشكىل بولۇر ايدى.

بو ياقىدىن قاراغاندە، خلق ادبىياتى - مىلى تىلنىڭ، عوموما، يازما ادبىياتنىڭ صافلىقىن صافلاوچى فرشتەسى، ھەر خىلنىڭ تىل و ادبىياتنى اوز روعىدە صوغارا طۇرغان صافى چىشمەسىدۇر.

خلقىنى آڭلارغە ياردەمى. بۇرۇن زىمانلارنىڭ چىر وئە كىيەنلەرگە ناچار قاراۋىن چىمەرگان نەرسە - ھەر بىر قومدە اويانغان مىلىت آڭىدۇر. عوموما، خلق ادبىياتىنىڭ قىممىتى، آنىڭ، تاۋ اچىلارنىدە بەشەرنگان اصل چوهرلەرنى مەشقىت بلەن قازوب چىقارغاندا، ازەلەنوب تىكشىرلۇب جىيلوۋى، مىلىت آڭى بلەن بىك نىق باھلانغان ھەم شونىڭ بلەن بىرگە طودى. اوزىنىڭ بۇتۇنلىكىن صافلاپ مەنئىلەشورگە تەلەگان ھەر بىر قوم خلق ادبىياتىنە بىردىن شول تىل صافلىغىنە خىدمەت ياغىدىن اھمىت بىرسە، ايكىنچىدىن شول، چىر، مقال وئە كىيەنلەرنىڭ خلقىنى آڭلارغە ياردەم ايتىۋى جەھەتتىن آلارغە اھمىت بىرە. بىك مەشھور سوز: خلق ادبىياتى - خلق روعىنىڭ سەھرىلى كۈزگىسى. خلق، نى اويلى، دىنياغە نىچەك قارى؟ - مونى آڭلاۋ اۇچۇن بىزگە ايكى دۇرۇست يول - خلق ادبىياتى تىكشىرودۇر. چۈنكى، خلقنىڭ بۇرەگىدەگى قاينغىسى، شادلىغى، تەجربە بلەن طوغان ياخشى ھەكىملى اويلىرى، آنىڭ خىيالىنە آزىق بولغان صورتلەر، آڭقا قىزلىق كورنگان واقعەلەر، آنىڭ اوينى، كۈلكىسى، عوموما، بۇتۇن جان و بۇرەك حىياتى شول چىرلەر، مقاللەر، بەبىت وئە كىيەنلەر آرقىلى مەنئەلە كىلەگان.



بىز دە خەلق ادبىياتىنىڭ تۈرلىرى.

بىز دە خەلق ادبىياتى اسلوب ياغىدىن ايكيگە بولنە: (۱) منظوم، (۲) منثور. ئەكىمەتلەر بار دە منثور اسلوبى. مقاللار بىلەن تاپشماقلار دە منثور اسلوب دە؛ لىكىن بولر منظوم دىيەر در جە دە فافىەلى ھەم آھكىلى بىر رەوش دە تۈزۈلگەنلەر. (مئاللار: ايرتە اوڭماغان كىچ اوڭماس، كىچ اوڭماغان ھىچ اوڭماس. آشاسەك تىشكە كرە، آشاماسەك تۈشكە كرە (مقاللردن) ۲) آق بىر آچەم، قارا بۇغداى چەچەم، جانى بىلەن سۈيۈشەم. آق كىيىم كىگان، باشى توشەمسەگە تىگان. (تاپشماقلردن).

خەلق ادبىياتىنىڭ اچكى خصوصىتلر ياغىدىن بولنە: (۱) بەيتلەر، (۲) جىرلەر، (۳) ئەكىمەتلەر، (۴) مقاللەر، (۵) تاپشماقلەر، (۶) تاقماقلەر، (۷) تاقمازلار.

بەيتلەر - فافىيلى ياكە كۈلكىلى بىر واقە ھقئە ھقئە چىقارغان منظوم اثرلەرگە «بەيت» دىلەر. ايكى كۈندىن سۇك طويى بولاچق ھائشە توتاش كر چاقارغە بارغان بىرىندە صوغە باتوب ئولە. بو، البتە، بىك قزغانچ ھەم بىك فافىيلى بىر واقە. خەلق موڭا سالقن قان بىلەن قاراب قالا آلمى، آنك جانى قوزغالا، شول ھقئە قزغانوب بىر سوز ئەيتەسى كىلە. آرادن بىر اسئەدالىسى اۇچرى دە «ھائشە قز بەيتى» چىقارا. گۈلصۇلونك يىكتلر بىلەن يۈرۈب يامان آتى چىقا. خەلق موڭادە طنج قارى آلمى. آنك ھجو قوتى اويانوب، شول ناچارلقدىن طيبىلا آلماوچىلردىن «بىكۈلەرگە تلى. چىقارلا «گۈلصۇلو» بەيتى.

مئاللار: قولدەغى كۇمۇش بۇزك، كۇنگە قارشى ارىدر،

تال چىقىداى زىفا بويم، صو تۇبندە چرىدر. (ھائشە قزدن)

تاقماچىلر تاقما بارا، ايندى تاقما بتە دىب،

صۇلو مسكن اوكروب، جلى طويباق جانم كىتە دىب.

سۇلو كېڭىگەن كۈلمەڭگىڭ طويىباق بېرگان بولەكمى؟
كۈلمەڭ بېرگاندە ياراتىڭ، ايندى شولاي كېرەكمى؟!
(گولسۇلۇ بەيتىدىن)

سالدانقە آلنو، صوغشە كېتو - خالق حىياتىن دولقنلانقان واقعەلردىن، بو
حقەدە بېك كۈب بەيتلەر چغا كېلىگان.

ايەن آغاچ قاتى آغاچ، فاین آغاچ چراغاچ؛
مايور آلا، پېسر يازا، پادېشالار سۇراغاچ.
پرىيومنىڭ تەرەزەسى، چاقومدىن يالتىرى؛
پرىيومغە باروب كرگاچ، بەش يۈرەگم قالتىرى.
بو يىل نىسكان قارا كېيىم مېن كېمەدم قووانوب؛
ئەللە بو يىل كېتەم دېب يۇرۇگان ايدم چووانوب.
اوراملردىن بز اوزايز، چانالارغە تۇيەلوب؛
بىزنىڭ جانكەي قاراپ قالدى، باغاناغە سۇيەلوب.

(نىكروت بەيتىدىن)

فرانسوزنىڭ آي آنلرى، باردە يىفەك طشاۋلى؛
فرانسوزنىڭ كازا كلرى، ئەفيسەرگە اۇخشاۋلى.
فرانسوزنىڭ كارابى، اوط ياغالار مېچىنە؛
ياڭغر كېك يەدرە باۋا، مەسكەو شەرى اچىنە.

(وطن صوغشى حقنە)

بىزدە اېك مشهور بەيتلەر: «صاق صوق»، «باشماق»، «آشقازار»،
«صاقمار صو» هم بۇرۇنقى، ايرلار قىياقتىنە كرۈب مدرسەدە اوقۇغان «جېدى
قز» بەيتى در. اېولرغە باشقەدە موڭارچە جىيىلماغان، مطبوھاتكە چغارلماغان
بېك كۈب بەيتلەر خلق اچىندە يۇرىلار.

جرلر. اوتەسەڭدە، عمر، آي اوتەسەڭ،

قارتايتوب اوق مەرەم ايتەسەڭ؛

قارتايتوقايلرڭ، تاغى دە بىر حال،

اولئىروب اولك، مەرەم ايتەسەڭ.

ادىبات درسلىرى ۵

بىز دە نەزەرلەرنىڭ وزنى - بارماق ھېسابى، يەنى مىصرلەرنىڭ ايجەك سانىدە
 بىر بىر بولۇپ ئىبارەت. سوزدە ايجەك سانى - ساكنىز ھەرف سانىچە بولۇپ.
 مە ھەرڧلەرى بۇتۇنلەي اىتبارغە آلەمى - آلار سانالماي. دەخى: يازغانچە توگىل،
 جىرلانغانچە، ايجەككە بولنە. شولەرنى اىتبارغە آلەب، يوغارغى مىصرلەرنى
 ايجەككە آيرىسەق، بىرنەچى بلەن اۇچنەچى اونار ايجەكلى، ايجەنچى بلەن دورتنەچى
 طوغزار ايجەكلى ايكەن كورينە. ھوما بو گوب جىرلەدە شولەي. موگا ايكە
 تۇرلى تاويل كورسەتەلەر: (١) خەلق جىرلەرى (استىنا، دىلەر، ٢) خەلق جىرلەرى
 دورت مىصرلەي توگىل، ايكەنگە مىصرلەي، دىلەر.

استىنا دىگان سوز كىلمەي: يازما ادەبىيات شەھەسز خەلق ادەبىياتى نىگىز
 ايتەرگە، تۇب خەسەتلىردە آنەكچە بولورغە تىيش. اگر خەلق جىرلەرى - بارماق
 ھېسابىنە طورى كىلمەسە، بىز تاتار وزنى ايجەك سانىچە - سىلابىچەسى -
 بولادىگان قانۇننى بۇزارغە تىيش بولاقچەن. چۈنكە، اصل صاف يول - خەلق
 تەلەدە، خەلق كۆيندە. شوگا كورە، جىرلەر استىنادەن دىگان تاويل - بۇتۇنلەي خەپا.
 ايجەنچى ياقى - مىصرلەر دورت توگىل، ايكەنگە، دى. بو قەندە يوغارغى
 جىرنە ھەر مىصرلەي اون طوغزار چەقا، وزىن دۇرۇست بولۇپ.

بو سۇگەيسى چەلەندەن يىراقى توگىل، لىكىن بىر آز كۆچلە قاتناشقان بو
 تاويلدەن دە طەبىئە بىر يول بار: بىزدە مىصرلەرنىڭ ايجەك سانى قاراغاندە، ھەر
 وقت بەنەشە مىصرلەرنى ساناوا لازم توگىل. بىگەرەك دە خەلق جىرلەندە.

عادىدە قافىلەلەرى بىر تۇسلى بولغان مىصرلەر سانالما. خەلق جىرلەندە
 قافىلەنە بىر تۇسلى بولۇپ ايجەنچى بلەن دورتنەچىدە گە شەرت ايتلەر. قالغان
 مىصرلەرنە قافىلەدەش بولۇپ دە بولماپ دە مەمكىن، قافىلەدەش بولۇپ شەرت
 ايتوب قالغان دورتنەچى بلەن ايجەنچى ايجەك سانىدە تىگىز بولۇپ. آنەن سەكە
 قالغان مىصرلەر - تەلەسە قافىلەدەش بولسۇن، تەلەسە بولماسۇن - بىرنەچى بلەن
 اۇچنەچى اوز آرا اولچەنە. بەيتلەردە. بابىتاق ياكى شەلەردە قافىلەدەش مىصرلەرنە
 دورتنەچى بلەن ايجەنچى بولۇپ دە لازم توگىل. سەيدىمىيىف، كۆبى وقت خەلق
 جىرنەغىچە، ايكەننى دورتكە بولەر، ياكە ايجەك سانى يول آشا طورى كەيتەرە. -
 آنە نەزەرلەندە بەنەشە مىصرلەر توگىل، قافىلەدەش مىصرلەر ايجەك سانىدە تىگىز

ياصالقان بولا. دردمندىڭ «كاراب» ى، «بللو» سى بو حقدە دى باشقە بول طۇتا.

جىلبر، جىلبر،
سېن بىك تىلبر،
كوبردك اوينايىسڭ:
آل گۈللرنى،
سنبىللرنى،
اۈزى قۇيمايىسڭ.

بولردە اۈچنچى بلەن آلتىنچى قافىيەدەش. ھم شول قافىيەدەشلر - اوز آرا، قالغانلرى دى اوز آرا اېچك سانئدە تىگىز: باشقەلر دورتەر، اۈچنچى بلەن آلتىنچى بېشەر.

آراغە تاقماق يا كە قاباتلانا طۇرغان بر جەلە، (مثلا عاليە بانو) قوشلغان جەرلدە بو حال بار. بە يتلردەدە بو اۈچرى:

ئەتکەى آدان ئەيتەدرلە،
ئەيتەدرە قايتادرلا؛

ئەى اللەمنا! ئەيتەدرە قايتادرلا!

شول چىگەننى بىك قزغانام،
يالغز قردە يانادرلا؛

ئەى اللەمنا! يالغز قردە يانادرلا. (چىگەن بەيتىدن)

بو بەيتدە اۈچنچى مصراع بلەن آلتىنچى مصراعنىڭ اېچك سانئدە برابرلىكى كوزەتلىگان. قالغانلرى دى اوز آرا تىگىز. جەرلرنىڭ وزن تىكشىرگانئدە، يازلولرن توگىل، جرلانو رەوشلرن قارارغە كىرەك. كۈى ... اېچك سانئە قۇرۇلغان. يازوغنە آنى بر آز چۇبالتا.

جولرمىزنىڭ اچكى ياغى. (۱) طبيعت كورنىشلرى آدمنىڭ ھس و خيالئەنە كوب آزق بىرەرلر. شونىڭ اۈچۈن دە، بىۈرە كدەگى طۇيغىلرنى آكلاناچق بولسە، آدم، طبيعتدن آلتغان صورت و كورنىشلر ياردمئەنە صغنا. بۇتۇن دنيا ادبىياتئدە طبيعت تصويرىنىڭ قدرلى اورن طۇتۇى - شول سېببئندر. بىزنىڭ

چەرلەرمىز دە اولىكى ايكى مصراع ماددە طبيعتنى، حياتنى تصوير ايتە، قالغان ايكيسىندە طۇيغىسىن افادە قىلا.

اصلدە، طبيعت تصويرىدىن عبارت اولىكى ايكى مصراع، شېئەرس، سۇكۇبىلار دەغى معننى جانلى رەوشدە آكۇلاناچق بىر صورتنى كوز آلدېنە كىترو اۇچۇن قوللانغانلار. لىكىن بارا بارا بۇزۇلغانلار، استعدادسىزلىك آلارنى حاضرگى حالېنە كىترگان. ئەلى حاضر دە دورت مصراعنىڭ بىر بىرىنە بىك نى باغلانغان بولغانلارنى، ياكە اولىكى ايكى مصراع دەغى تصوير سۇكۇبىنىڭ معننىسن آكۇلاناچق بىر صورت رەوشىدە كىترلگانلارنى اۇچۇرى.

قچقرا كوكى قارشىدە، قچقرا آغاج باشىدە،
 موڭلى يىكت توگل ايدىم، موڭلى تۇشىدى باشىدە.
 بۇگروب چقىم اورامقە، تەگەرەب كېلە پار آلمە،
 پار آلماداي پار كىتروپ، قوشىدەرسون بىر اللە...
 اورامدىن اوتسوب بىارا، قاشىدىن كوزى قارا،
 كىرگىدىن گۇللىر تاما، كورسەم بۇرەگم يانا...

(۲) خلقىنىڭ سۇكۇبى بىر نېچە عصرلىق يازمىشى بىك آور هم قارانغى. بو حال آنىڭ بۇرەگىنە قاننى قايشى، آچى حسرت سالغان. شونىڭ اۇچۇن بىزنىڭ تارىخى كۇبىلەرمز آور موڭلى، تېرەن حسرتلى. چىرايمىزنىڭ مىندىر جەسىندە دە ايكى كوب اورىن آلغان طۇيغى - موڭ وزار هم تىقىدىرگە بو بىصۇنو.

(۳) خلقىمىزدە سۇبو بار: اول ماتور بار سۇبە، نەزىك بىللىرىنى، زىفا بوللىرىنى، قارا قاشلى، قارا كوزلى حور بوللىرىنى سۇبە. بوللىرىنى ماتور دىب، ماتورلىق دىب سۇبە. طبيعتنى، طن تۇنلىرىنى ياراتا، تاڭ وقتىدە صاندوغاچ صابراوون لىت بلەن تىكلى. قايشىلى كوكى تاوشىنە قوشىلوب چىلىسى، آنىڭ بلەن جلاشاسى كېلە.

«سېن بوغىدە آيغە قارىم، اول دە بالغىز مېنىم كوك» كېك چىلرغە كوب شاعرلر كۇنچىلىك بلەن قارىلر، هم حقىلر.

(۴) خلقىنىڭ بۇرۇنغى بختلى زمانى بلەن حاضرگى حياتنى بىك تېرەن ھلاكتلر آيرغان. شول سېدىن بىزنىڭ تاتارستاندە خلقى آوزىدە، باشقە مىللەردە

بولغان كېك، اوزون عادت جىرلى، تارىخى جىرلى، قىرمان جىرلى، حاضرگەچە
صاقلانا آلمانغا. سۇككى بىر نېچە عصرلك عمر ايسە، بولرنى طودرا آلورلىق نوگل.

مقاللر. مقال دېمك، خلق حكمتى دېمكدر. خلقنىڭ سلامت عقلى نېك
طورماغان، عصرلر بويىچە آلا كېلگان تېجىر بەلرى قصە، لېكىن بېك معنىلى
اثرلر - مقاللر رەوشىندە دىياغە چىققان. فن وىلم يولى بلەن تېجىر بە ياھاوچىلر
فانوللر، ياڭا حىقىقتلر آچالر. بو مقاللردە خلق تېجىر بەسنىدىن طوغان حىيات
حىقىقتلرى، حىيات حكمتلىرى در.

ھەر قايدە آلازغە حرمت بار. آلازغە اشانو بار. ھم حقى دە. چونكە
بولر خلققە چىتىدىن اۇيرە تلمەگان، اوزىنىڭ آچى تېجىر بەسى بلەن طوغان. بىر
آز مثاللر: ياخشىلىق قىلدە صوغە تاشلا: بالق بلور، بالق بلەسە، خالق بلور.
آدم تلىدىن تابار، ھىوان مۇگوزىدىن تابار. آدمنى سوز بۇزار، دىيانى جىل
بۇزار. آرسلاندىن آرسلان طووار. جلاشورغە اوز ياخشى، صىلاشورغە يات
ياخشى. آلا قارغادە آلاساڭ بولسون. ايرتە فېقىرغان كوكىنىڭ باشى يارلور.
قاراق بىرلە يولداش بولما. خاتون بىرلە سىردەش بولما. آلتىنى طۇتقان تانور.
ياخشىلىققە ياخشىلىق ھەر كىشىنىڭ اشىدر، يامانلىققە ياخشىلىق اير كىشىنىڭ اشىدر.
طوغرى سوز طوغانىڭا يارامى. آنا سۇتى بلەن كرمەگان، تانا سۇتى بلەن كرمەس.

ئەككىيەتلر. خلقنىڭ قىزغانو ياكە كۇلو قاتش آچولانوىدىن بەيتلر، اوز
حقىدەغى طۇيغىلرندىن جىرلر، ھىل و تېجىر بەسنىدىن مقاللر طوغان كېك، خىالدىن
ئەككىيەتلر طووا. ئەككىيەت دىب، مىندىر جەسى غىرىب، عىجىب و خىالى واقىقەلردىن
ھىبارت بولغان ھىكايەلەرگە ئەيتەلر. بولر خلقنىڭ خىالدىن طووا ھم خىالىنە
آزق بولا.

آدمنىڭ تەنى صوفلىقىدىن صاقلانو اوچون كىيىمگە، قوشلارغە، آچىدىن
ئولمەس اوچون آشارغە، ھىچومدىن صاقلانو اوچون قۇرالغە نى قىدرلى محتاج
بولسە، آنىڭ جان قوتلىرى دە شولاي اوق آزغە محتاجلردىن. خلق ادىيانى
بۇتۇنلەي شول خلقنىڭ روحانى آزقلىرى بولوب، آلارنىڭ ھەر بىرى بىر تۇرلى

رزق خدمن، اوتىلەر. ئەكىمەتلەر خېلىغە آرق؛ شونىڭ بىلەن بىر بىر آلارنىڭ كۈبىدە اخلاقى بىر مەنىدە بولا. قارىتىڭ ئۈچ اوغلى بار. كىچىسى ضعيف وەظلوم. آنى چېر ايتىلەر. اول بىر آز كۈلكى سىقىدە. لىكن آخردە اول باروب سعادتكە ايرىشە. كۈب وقت پادشاه قىزىن آلا. اوڭى قىزى چېر ايتىلەر. آنى بىررگە تىلىلەر. لىكن كۈب وقت اول بىختىكە ايرىشە. آلارنىڭ زەرە سەلىسى آيغە منوب ەمر ايتو درجە سىقىدە زور سعادتكە يولقىدۇ.

آرادە تىك خېلىنى غنە قىناعىلەندىروب، باشقىە بىر مەنى كۈزەتمەگانلرى دەبار.

تابشماقلەر. عقل صناشودن «تابشماقلەر» طووا. تابىراقى ەر خلىقە زور بىر فضىلت. تابشماقلەر شول يولدەغى ازەنلەرنىڭ نىجەسى در. «تابشماق» دىمىك، آرالرىدە اۇخشاشى بولغان ايكى نەرسەنىڭ بىرسىن ئەيتوب، ايكىنچىسىن طابارغە تىكلىف دىمىكدىر.

مثاللىر: آتاسى آياق كىيىنگانچى اوغلى اورمانغە باروب جىنە. آتدىن بىيك، اتدىن تەبەندەك. اوزى بىر، تلى ايكى، جانى يوق. سويلەگان سوزلرىنىڭ سانى يوق. اوزى بار، كۈزى يوق. قۇبىرغى بار، جۇنۇ يوق.

آبو آقرا، جۇنۇن قويا. اوزى بىر قارش، صاقالى مڭ قارش.

زەڭگەر، زەڭگەر، زەڭگەر چەچەك. كوك، كوك، كوك چەچەك، كورر كوزگە مانور چەچەك. كوتەرگە آور چەچەك.

تابشماقلارنىڭ اوزۇن اوق ەكايە رەوشىدە بولغانلرى دەبار. كىچىگە، كەبىستە ەم بورىنىڭ اۇچىسىن بىر كىمە بىلەن سو آشا چىغارو، باپلار بىلەن بالچىلارنىڭ ايكى كىشىك كىمە بىلەن ايدىل آشا چىغولرى كىك نەرسەلەر شول جەلدندىر.

تاقماقلەر. تاقماق دىب، اوين كۇلىكى روحى بىلەن بىيو كۇيىنە سالوب يازغان كىچكىنە منظوم اثرلەرگە ئەيتىلەر. خلىق ەر وقت قايغى، جدى حس وەقىل بىلەن گنە بەشمى. آنىڭ بەشلىرىدە اوز آرا قۇتۇرولرى، بۇتۇن ايرىكى قوللرىنە آلوب، شايارولرى بولا. تاقماقلارنى خلىق طىبىغىنەگى

شول شایانلىق طودرغان. آلارنىڭ مىندىرچەسى دە، اسلوبى دە شایانلىق روحى
بلەن صوغارلغان بولا. مثال:

باردم باردىم باقماغە، بیان تەرەزە قاقماغە .
قاقدم، سوقدم آچلدى، تەنكەلرى چەچلدى .
تەنكەلەرن جیبا، جیبا بېش بارماغم جەنچلدى .
اتى چقدى ئۆرمەگە، قزى چقدى كورمەگە .
اتن آلدەم پچاقغە، قزن آلدەم قۇچاقغە .

.....

آناسى بار، آت صۇرى، آناسى بار، طوبى صۇرى . . .
بىر آچ ارواح جىگىگەسى بار، بىر سالمالىق اۇن صۇرى .
آتىنە دە كۈنە مەن، طۈنە دە كۈنە مەن،
بىر سالمالىق، آى، اۇن اۇچۇن، يىغلامن، ئولە مەن .

تاقماقلارنىڭ يىكتىر بلەن قىزلىر اولاق اۋىگە جىيلغاندە بىيو وقتىدە ئەيتلە
طۇرغانلىرى، مالايلىرنىڭ اوينلارندە قەللانغانلىرى، اۋشكۇرگاندە سۇيلەنە
طۇرغانلىرى دىغى شوندى تۇرلىرى بار .

تاقمازالر . جىكلەرەك كۆلكىلى كىچكەنە لطفەلەرگە تاقمازالا دىلر .
بولار تاقماقلارغە اۋخشىلر .

مثال: بار ایدى، دى، بىر داود، جىكىدى، دى، سوقر تاق،
تۆپە دى، دى، تاباق صاوت، بارادر ایدى، دى، چاوب،
مۈنە كېتىدى، دى، آب، نوگلىدى، دى يارما،
تاب تاقىر يولغە، جىيىلدى، دى، قارغا،
چوبلە دىلر، دى، بار دە .

خلق ادبیاتىن باشلاپ اوز مطبوعاتىمىزغە چىقاروچى - قىوم
ناصرى . خواجە عبدالبدیعنىڭ بو حقدەغى اثرىندن حاضرگە چە دورت
كىسەگى چقدى . ایلک مەم ئەكپەتلر بولگى ئەلى ھامان يوق، لکن
بولرنىڭ ھەمەسى دىگىگزدن بىر تامچى غنە . بو خدمت - اوزىنىڭ

قهرمانلرن كۈتە. خلىق ادبىياتن بورەوشلى بولو - حاضرگى كۈندە جىيلقان ماتىرىيالغە قارابقنە. بارلغى جىيىلسە، بلكە، اوزگەرگەدە مېكن بولور. تارىخى جەرلر، عادت جەرلر، قهرمان جەرلر تاتارستاندە يوق. ايسكى تۇرك خلىقلرنن قالما جەرلرنىڭ موندى نۇرلرن روسچە اثرلردن چوبلەب زكى وليدى افندى ترجمە ايتمكە. عموما، بو حقدە بىك كوب كۇچ، بىك كوب عمر صرف ايتلورگە تىيش. بولر - تارالغان جوهرلر. جىيو - بزنك بورچمز.

انشأ اوچون ايكى موضوع:

ادبىيات درسلىرى اوقۇتقاندە شول درسلىرگە تعلقلى نەرسەلر حقدە قش بويىنە، هيچ بولماغاندە، آلتى انشأ بىرلورگە تىيش. درس اوتلە. صنفدە تىكشرلە. صۇگرە شول اوتكان درسەگى نظريەلر بويىنچە، ماتىرىيالنى شاگرد اوزى تىكشروب، بىرلگان سؤاللىرگە مثاللر بلەن جواب يازا.

برنچى موضوع.

- مسئله لر: ۱) اسلوب ياغندن منظوم معنى ياغندن منثور بولغان بر نيچە اثر كورسەتورگە؟ نىك منثور ايكانن اثرنىڭ مندرجەسى بويىنچە اثبات ايتەرگە؟
- ۲) سوز واسلوب ياغندن دە معنى ياغندن دە منثور بولغان بر نيچە اثر كورسەتورگە؟
- ۳) سوز واسلوب ياغندن منثور، معنى و مفهوم ياغندن شەرى بولغان اۇچ اثرنى آتارغە هم نىك شعر ايدىكنى آڭلاتورغە؟
- ۴) سوز واسلوب ياغندن نظم، معنى ياغندن شعر بولغان بر نيچە اثر كورسەتورگە؟

ايكنچى موضوع.

- مسئله لر: ۱) خلىق ادبىياتندن مثاللر آلوب، شولر آرقىلى، تاتار خلىقنىڭ بختكە، تقدىرگە هم بايلقغە نيچك قاراغانلىقلرن بيان ايتەرگە.
- ۲) جەرلردە وزن مسئلەسن قارارغە: قايسى كۇيگە سالنغان جەرلر، نيچە ايجكلى بولا ايكانن تىكشررگە؟ جر وبەيتلردە ايكى اوزون هم ايكى فصقە وزنلر نيچە ايجكلىلر؟
- ۳) ياڭا شاعرلر مژدە ايكى كوب اۇچراغان وزنلر نيچە ايجكلى؟

۸

روايه، ليريكه، دراما.

بو فصلغه كرشودى ئلك: عالمجان ابراهيمفنىڭ «طبيعيت بالالرى»
 مجيد غفورينىڭ «جانوارلارغە كىلگان ئولەت»ى، عياض اسحاقفنىڭ
 «معلم»ى، سعيد رىمىفنىڭ «دنياغە، كوڭلى بولمادىم، سزلا»سى،
 توقايفنىڭ «ئوزۇلگەن اميد، كوڭل، شېبە وتردد»ى، دردمندنىڭ
 «بوزلرم مانا آلمادم»ى او قولوب چىلغان بولورغە تېيش.

ايكى عالم. آدم جان ويۇرەگندە بولغان حال وحادئەلر - آنڭ اچكى
 عالمى، اچكى حياتى ديب آتالا. فايغى وحسرتلر، اميد وشادلقلر، خيالزدهفى
 املر، عموما، جانزده كوتەرلگەن دولقنلر - اچكى عالمز، اچكى حياتمزنىڭ
 حال وحادئەلرى در.

روحمزدن طشده، چيندە بولغان ھە نەرسەگە - طشقى عالم، طشقى حيات
 دىيلە. منە بر آول، بر يلغە، بر طاو، منە كشيلىر ھم آلارنىڭ حياتندەفى
 اشلرى، منە بر صابان طوبى، بر مكنب، بر پادشاه، بر مملەكت؛ منە بر
 قز بلەن يىكت ھم آلار آراسندەفى مناسبت - بولارنىڭ ھەسى، اوز اچمزده
 بولماغانلىقىن، بزنىڭ ئۇچۇن طشقى عالم، طشقى حياتدر.

اثرنىڭ بر تۇرلىسى شاعرنىڭ اوز يۇرەگندە، اوز جانندە اوبانغان
 اوى وطوبىغلارن يعنى آنڭ اچكى عالەن ايكنچى برلرى طشقى عالمنى
 تصوير ايتە.

ايكى تۇرلى تصوير. ھر بر حادئەنى ايكى تۇرلى تصوير مەكن:
 (۱) شاعر بر اشنىڭ نيچك بولغانن اوزى سۇيلى، ياكە باشقە برەو آوزندىن
 سۇيلەتە، (۲) واققەنى اوزى دە سۇيلەمى، كشيبدە سۇيلەتمى، بلىكە شول
 واققەنى طودرغان كشيلىرنىڭ اوزلرىنىڭ سوز وحزكنلرى بلەن تصوير ايتە.
 موضوع ومندرجەنىڭ اچكى ياكە طشقى عالەدىن آلتووى ھم ايكى تۇرلى

تصويرنىڭ قايرىسىن سايللاۋ اغىبارى بلەن شعرى اثرلار اۋچىسىكە بولنەر:
(۱ روايە، ۲) ليرىكە، ۳) دراما.

ليرىكە. اثرنىڭ مىدرجەسى، شاعرنىڭ اوز كوڭلىندە اويانغان تاثرلرى،
اميد وامللرى، قايغى وشادلىقارى، اچكى عالمىنى تصويردن عبارت بولسە،
اول «ليرىكە» ديب آتالا:

توقاينىڭ «كوڭل»ى يازوچىنىڭ امل وامللرى، «شېبە وتىردى» عذاب
واضطرابلرن، «ئوزۇلگەن امدى» امدىسىز لىنوون، كوز يەشەن سۇيلى؛
شوكا كورە، بولار «ليرىكە» گە كورە. رىمىف بلەن شىرىمدىنىڭ يوغار پىدە اسمى
آتالغان شعرلرى دە ايىلەرىنىڭ كوڭللىرىدە اويانغان تاثرلرنى آڭلاتالار.
بولدە ليرىكە جەلەسىنە كورە.

روايە. اثرنىڭ مىدرجەسى، طشقى عالمىدە بولغان حال و حادثەلرنى
تصويردن عبارت بولسە، آڭكاروايە (۱) ديبىل.

«طبيعەت بالالارى» نىدە اول يىكتىس حافظنىڭ اسمانى ياراتتورى، آڭكارو
اويلەنورگە تەلوى، ئۆمەدە اۋچراولرى، يالان اشارى، پچەن چاپلار، سۇكرە
قاوشولرى تصوير ايتلە. بولار باردە، البته طشقى عالمىدىن. بس بو، روايەغە
كورە. «جانوارلرغە كىلىنگەن ئولەت» دە شولاي اوق.

روايە بلەن ليرىكەنىڭ مناسىبتى. شاعرنىڭ اچكى تاثرلرنىڭ سۇيلىگەن
اثرلر سىرىك بولغان كىك، شىخسى مىسلرنى بىردە فاتناشدرلامغان اثرلردە آز
اۋچرى. بوڭا قاراغاندە، اثرلرنى ليرىكە بلەن روايەگە بولوب، بو ايكىنىڭ
آراسىنە بىر چىك قوبو مىكەنمى؟ دىگان بىر سۇال كىلە. موڭا قويللاچق چىك
شوندىن عبارت: روايەمى، ليرىكەمى ايكانن آيرو اۋچون اثردە نى نەرسە
تۇب مقصد ايتوب آلتغانن - اثرنى نىندى تۇب اوى طودرغانلغن قارالا.
توقايف شورەلىسىندە بىر نىچە اورندە اوزىنىڭ اچكى تاثرلرنى ئىيتوب اوتە،
لىكن مونىڭ بلەن اول روايەدن چقىمى، چونكىكى اثردە تۇب مقصد ايتوب شىخسى

(۱) بطال افندى مونى «ئەپوس» ديب يورۇتە. بو بىردن املامزغە كىلمى،
ايكىنچىدىن، نىچكىدر. تلمزگە، آھكەزگە يات؛ شول سىبىدىن مىن آنى عرىچە «روايە»
بلەن آلماشىردىم. ليرىكە بلەن دراما ايسە مطبوعاتىزغە كروب بىتكانلراوك اىندى.
روايە - Эпосъ، ليرىكە - شعر غنائى، دراما - تمثيل.

تأثر توگل، بىلكە شورەلى ھكايەسى ئالغان، تىكى نائىرلىرى، شونى سۇيىلگانەدە
ايپەر وبىكنە كىلوب چەقانلار.

دردمند «بوزلرم مانا المادم» شعرندە «فرهاد ومجنون» كىبك چىت
عالمىدىن كىشىلرنى تىلگە آلا، لىكىن بو اثرنى لىرىكەدىن چىقارمى. چۈنكى
يازۇچى بو اثردە كامىل امىدسىزلىك طۇيغىسىن بىررگە تلى، مۇشقى عالم نەرسەلىرى
موندە فقط شول اچكى حسنى آكلاتوغە قۇرال بولوب قەنە كرگانلار.

ەموما، اثردە باشلىچە نى نەرسە كوزە تىلگان بولسە، شول تۇردىن سانالا.
ھكايەلردەدە يازۇچى قىساي بىر وقت اوز طۇيغىلارنى قىسروب قويا.
لىكىن بو آنى روابەلىكىدىن چىقارمى، چۈنكى بو آندە تۇب تىلگە توگل، اول
تىك ايپەر وبىكنە كرۈوب كىتىكان.

دراما. ھاياتىدىن يا كە خىيالى ھاياتىدىن ئالغان بىر واقەنى، شول واقەگە
قاتناشقان كىشىلرنىڭ سوز وحرىكتلىرى آرقىلى، ەمىدە، تىسۋىر ايتوب كورسەتكەن
اثرلارگە «دراما» دىلور. ھكايە يا كە مەئىلەدە بولغان كىبك، درامالردە يازۇچى
اوزى ھكايە قىلمى ھم قىلدىمى؛ بىلكە، واقەگە قاتناشۇچىلارنىڭ اوزلىرىن
اورتاغە چىقارا. اوزلىرىدىن تۇرلى اش وحرىكتلار يابدىرا. سوزلر سۇيىلەتە.
شولاي ايتوب، يازۇچى چىندە قالا. قەرىمانلار اوزلىرى بىزنىڭ قارشىغە كىلە.
«مەلىم» دە اسحاقق اوز اسمىدىن «كرە، چىغا، يانا، اوطرا» دىگان كىبك، بىر نىچە
سوزگەنە ئىيتە. قالغانى صالح، مرضىيە، ذا كر وباشقەلر اوزلىرى باشقارلار.
درامانىڭ اىك قىسقە مەنىسى: ھەندەشە قويلور اۇچۇن يازغان اثر
دەكلىر.

«بورىس گۇدونف»، «بختىزى يىكت»، «بولك اۇچۇن» باردە دراما.
چۈنكى ھەندەشە اۇچۇن يازغانلار.

مسئەلەر: (۱) روابە، لىرىكە ھم درامانىڭ ھر بىرىنە اۇچەر مثال
تسۋرسەتكىز؟

(۲) روابەدىن بولغان بىر اثر اچىندە لىرىكە مادەسى تابلغانغە مثال؟

(۳) شول ايكىنچى مسئەلەنىڭ كىرىسىنە مثال؟

(۴) خلىق ادبىياتىدىن چىلر، بەيتلر، مقال وئەكىيەتلردىن روابە

بىلەن لىرىكەگە مىثاللر بىررگە؟

۹

روايەنىڭ تۈرلىرى.

روايە باشلىغۇچە آلتى تۈرلەيگە بولنە:

(۱) مەئەل، (۲) باللادا، (۳) پائىمما، (۴) حكاية، (۵) اوزۇن حكاية، (۶) رومان. مەئەل. «جانوارلارغە كېلىگان ئولەت»، «صارقنى كەم آشاغان؟»، «قوشلارنىڭ پادشاھ سايلاوى» - مەجىد غفورى اثرلارندىن.

عبرەتلى بىر مەنى چىغارو مقصدى بىلەن يازلغان كىنايەلى كىچىك روايەلەر، «مەئەل» دىيىپ آتالار.

مەئەللەر كوبرەك وقت حېوانلار آراسىندەغى بىر واقىئەدىن آلتا. تۈرلى جانوارلار، آلارنىڭ طبيعت و اشلىرى تصوير ايتلەر. لىكن آندە تۇب مقصد آدملار آراسىندە بولغان حاللارنى آڭلاتو، شونى تىنقىد ياكە كولو بولا.

«جانوارلارغە كېلىگان ئولەت» دە آرسلانلار، آيولر، بوريلر سۇيلەنە. لىكن بىز شول جانوارلار آستىندە آدملار كورەمىز: دىيادە كۇچلى و ظالم كىشىلەر، نى قدرلى باوزلقلر قىلسەدە، راحت ەمىر ايتلەر، جزا تارتىملر، اما اوگز كېك يىواش وسادە بىندەلر يوقغىنە گىناهلرلى اۇچۇن دە ەلاك بولغايلر. مەئەلنىڭ بىزگە بېرگان عبرەتلى مەنىسى شول. موندە حېوانلار تصوير ايتلۇب، آدملار حالى آڭلاتلغان. شول سەببىدىن بو كىنايەلى دە بولا.

مەئەللەر قاي بىر وقت جانسىز نەرسەلر تۇرمىشىدىن، حتى آدملار حىياتىدىن دە آلتورغە مەمكىن.

مەئەللەرنىڭ تۇب مادەلرى. ەر مەئەلدە تۇب ايكى مادە بولورغە تېيىش: (۱) كىنايەلى مىدرجە، (۲) آندىن چىققان عبرەتلى مەنى. بو سۇڭغىنى اثرنىڭ تۇب اويى دىيىپ آتارغەدە بارى.

بو ايكى مادەنىڭ سۇڭغىسى بازوچى طرفىدىن ئەيتلۇب كىيىنەرگەدە ئەيتلەسكەدە مەمكىن. سۇڭغى وقتدە مەئەللەردىن چىققان عبرەتلى مەنىنى - نىجە

وتۇب اوينى - بۇ تۇنلەي ئەيتىمەو ياغى آلدە طۇتولا. چۈنكى، (۱) مندرجە اوزى شونى بىرگە تېيىش، (۲) نىجەنى ئەيتىمەو اوقۇچىنىڭ ذھنن اشەتە، ازلەرگە سەبب بولا.

بو حقەدە فرانسوز مەئەلچىلەردىن لافونتين ئەيتە: «مەئەللەر، اوزلردىن چقاچق، عبرتلى معننى آرتلردىن ايبەرتوب توگل، بلىكە، اوزلرى بلەن بىرگە آلوب كىلورگە تېشىلەر».

مشهور مەئەلچىلەر: بۇرۇنقى يوناندا «ايزوب» (مىلاددىن آلتى عصر ئلك)، رومادا «فىنەر»، فرانسوزدا «لافونتين»، رومدا «فرىلوف».

باللادا. «پچەن بازارى» - ع. توفايىف، «بخت» - ز. نوركىن، «زهرە قز» - فاتح امىرخان اثرلىرى.

مندرجەسىنە غرىب، عجىب وخیالى واقەلەر كرتلىگان كچك روایەلەر باللادا دىب آتالا.

باللادار عادىدە مندرجەلەرنى خلق ئەكەتەلەردىن آلالەر. ھم بولر مندرجەلەرى باغدىن ئەكەتەكە بىك اۇخشىلەر. لىكن اىكى صفت بولرنى خلق ئەكەتەندىن آیرا: (۱) بولرنىڭ چغاروچىسى بىلىگلى بولا، (۲) ئەكەت خلق خىالىدىن طووا، خلق آكشا اشانا، آنىڭ مندرجەسى اوزى باش مقصد ايتلوب قارالا، اما باللادالردە خىالى واقەگە بازوچى اوزى دە، اوقۇچى دە اشانى، موندە اول بازوچىنىڭ تۇب اوين ئەيتور اۇچۇن بىر صورت، بىر چارەگنە - يعنى باللادالردە خىالى مندرجە، اوزى مقصد توگل، بلىكە شاعرنىڭ تۇب اوين آكلا تورغە بىر قۇرالغىنە.

بزدە بىك مشهور «كىسك باش» ئەكەتەنى بار. توفايىف شوندىن فائىدەلانوب، اوزىنىڭ «پچەن بازارى» نى يازغان. مندرجەسىندە كىسك باشنىڭ پچەن بازارىنە كىلوى، جلاوى، خلق بلەن سۇيلىشوى، سۇكترە فارە احمەتنىڭ قاباچ تۇبىنە تۇشۇب دۇيو پەرىلەرى بلەن صوغشولرى، آندىن كىسك باشنىڭ خاتۇنن قۇتقاروى كىك، حىياتدە بولمى طۇرغان، خىالى واقەلەر سۇيلىنە. شونىڭ بلەن بىر ابر بوعادى ئەكەتە دە توگل؛ موندە بازوچىنىڭ

معلوم بولۇپ، اول دە ئوقۇچى دە موڭا اشانى، بومندىر جە شاعرنىڭ ئەيتۈرگە تەلگەن مەنى سېزىنىشنى بىر صورت، بىر فالېقنە: پېچىن بازارىنىڭ اچ يۇزى، قازان خەلقىنىڭ جان ويۇرگەن بولغان قاراغىلىق، نادانلىق، غەمما، كۈلەنچ ايسكىلىك، تەصب و خرافات - مەن ائردىن چەققان نەتىجە شول.

بالادا سوزىنىڭ لغت مەناسى خەلق جىرى دېمىكىر.

مسئله: ۱) مەنەلگە كررلىك اۇچ اثر كورسەتكۈزۈم شولردە ايكى مادەنى آيروب، تۇب اوينىڭ نىدىن عبارت بولغانلغىن آنگلانتىز! ۲) بالاداغە بىر نېچە مثال بېرگۈز! شول اثرلارنىڭ خەلقنەغى نىدىنى ئەكىتەدىن آلتونون، آناردن آيرماسى نىدىنى نەقەدە ايكان سۇيەگۈز!



ادىياتنىڭ تارىخى آغىلىرى جەققندە بىر نېچە سوز.

ادىيات - آدمنىڭ جان ويۇرەگىنە آرق بولور اۇچۇن، طىبىعى رەوشدە كېلۈپ چەققان بىر نەرسە. ئەيتلۈپ اوتلگانچە، آدمنىڭ تەنى آشارغە، كېيەرگە نى درجەدە مەتتاج بولسە، آنىڭ عقلى، حسى و خىيالى دە شول قدرلى اوق اوزىنە آرقغە مەتتاج. عقل باشدە فلسفەنى طودردى. آنگا تەجرىبە و تېكىشرو قوشلۈپ، عقل خەمتى ايله علم و فن حاضركى حالىنە ايرشدى.

ادىيات ايسە، آدمنىڭ حسى و خىيالى ازەلەنۇدىن، بولرنىڭ آرق سۇر اولرنىن طودى. آدم طىبىعتندە آهڭ و موزىقاچىلىق بار. نەمنىڭ طوى - شېخەسز، طىبىعتىزدەگى موزىقا فوتندىر.

نەم - موزىقالى سوز. بونى دە طىبىعتىز تلى. جىرلرنى اچمىزدىن بىر نېچى قوزغاتۇچى يۇرەگەزدە اويانغان طۇيەقلىرنىڭ دىياغە چەغارغە، ئەيتلۈرگە سۇر اولرى بولغان كېك، آلارنى بوللا كۇيگە سالدىرغان نەرسەدە - شول آدم طىبىعتندەگى موزىقاچىلىق.

بولر ھەمسى آدم طىبىعتىنىڭ تۇب احتىياجلىرى. شوڭا كورەدە، تەسە قاي زماندە، دىيانىڭ تەسە قايسى يېرىندەگنە يەشەسون، نادانلىق و قاراغىلىقنىڭ تەسە نىدىنى قورقنچ مرتبەسىندەگنە بولماسون، ھىر بىر خەلقنىڭ اوزىنە كورە جىرى بار، ئەكىتەتى بار - چونكە اول آدم، چونكە

آنارده حس بار، خيال بار، بو ايکينگ ازله نووى، آزق استه ولىرى، شوگا جواب بېررلك استعدا دلر بار.

حس بلهن خيالدىن طوغان جرلر، ئەكىه تىلر عوموماً خلق ادبىياتى، هر ملتنگ ادبىيات بناسى نېگزنده برنچى تاشلر، ادبىيات تارىخنده بولر - بسم اهلر.

دىمك هر ملتده خلق ادبىياتى بار، هر ملتنگ ادبىيات تارىخى خلق ادبىياتى بله باشلانا.

لكن ملتىرنىڭ بەشەگان اورنلىرى، زمانلىرى وباشقه حاللىرى تاثيرى بلهن خلق ادبىياتلىرى كامىلك چەتندىن بىك آيرلا لر. عومومى مەنىت آغمىندىن چىتدە قالغان ملتىرنىڭ يازما ادبىياتلىرى شول خلق ادبىياتىنىڭ طبعى اوسووندىن - بر آغاچنىڭ نامى بلهن گەودەسى رەوشندە باغلانوب بارودىن - عبارت بولسەدە، كوپ قوملىرنىڭ يازما ادبىياتىدە چىت تاثيرى بىك قوتلى بولا. بو تاثير ايكى تۇرلى، سېدىن كىلە: ۱) باشقه بر قومدىن دىن قبول ايتو. مثلاً روسلر خرىستىمانلىقنى قبول ايتكاج، آلارنىڭ يازما ادبىياتى يونان تاثيرىنە بېرلە. تۇرك و فارسىلردە اسلام قبوللردىن صۇك، عرب تاثيرى قوتلەنە، ۲) مەنىتكە قوشلو.

شول اوق روسلردە غەرب مەنىتىن آلا باشلاو بلهن غەرب ادبىياتى ياكما از صالا؛ ادبىيات آندەغى رەوشنى آلا. تۇركلردە غەرب مەنىتىنە آياق باصا باشلاغاچ، شناسىلىرى طووا. ادبىياتدە غەرب روحى، غەرب شكىلى حكىم سۇره باشلى.

قىسقهچە ئەيتكىندە، قوتلى بر يلقە رەوشندە آغوب بارغان مەنىت اوز يولىنە طوغرى كىلگەن واقى صولرغە ياكما بر توس ياكما بر تەم بېرە - اوزنچە باصى.

مصر، بابىل مەنىتلرىنىڭ طوغرىدىن طوغرى حاضرگى مەنىتكە باغلاننى يوق. ەند، قىتاي مەنىتى عوموم آدم بالالردىن اچىنە آلورلىق كىيىك بر آغم طودرا آلمادىلر. نى قدرلى قوتلى بولسەدە، آلار چىتدە يالغز آق بىلر باشقه يلقەلر آلارغە قوشلمادى.

حاضرگى مەنىت يلقەسى اوزىنىڭ باشىن يوناندىن آلغان. شول كۇندىن بېرلى، آرادە بايتاق طوقنالولر بلهن بولسەدە، اول آغا، قوتلەنە، بارغان صاين كىيگەيە هم واقى يلقەلرنى قوشا، ەمە بېردە اوز روحن صالا بارا.

تارىخنى نىق اشلاپ يولغە سالغان غەرب دىياسى ادىياتى دە شول يونان چېشمەسىدىن باشلاتوب، آنىڭ تارىخى زىچىرىنىڭ ئۇچىن شۇندە ايلتوب تىرى. باشقە مىلتىلارنىڭ ادىيات تارىخلىرى آز ماز تىكىشىرسەدە، آلار اوز آللىرىنە بىر آغوم بولوب حاضرگى ادىياتنى طورودە خدمت كورسەنكەن تانلىمىلەر.

قىسقەسى، ادىياتنى يوناندىن باشلاپ حاضرگى كۈنگە طوقتانالەر. ادىيات تارىخى دىگەچ، آنىڭ دورلارنى تىكىشەرە باشلاغاچ، بىر برسېنە باغلانوب كىلگەن آماشىنولارنى يوناندىن باشلىمىلەر. مەشەلەر، رومانلەر، درامالەر، ايدىللىيە وپائىمالارنىڭ تارىخى تىكىشىرىسەدە قوزغالسى، آلارنىڭ بېشىگەن يونان مدنېتى اچىدە كوروب، اىڭ ئىلك يول آچۇچىسى، ايزوب، ھومېر، صوفوكول بولدى دىيىپ كېتەرلەر.

ياوروپا اۇچۇن بو حال طىبەيدىر. چۈنكە آلار طوغرىدىن طوغرى يونان تائىرنەدە. اما شىرق اۇچۇن بو حال ھەم كۈچلەن ھەم ياكلىشىدەر. لىكىن بىز حاضر موڭا قارشى بىر نەرسەدە اىشلى آلەيمىز. شىرق سونىگەن، آندە قارانغى، شول قارانغىلىق آنىڭ اوتىكانىدە جۇتقان. حاضر ادىيات نظرىيەلەرنەدە بۇتۇنلەي ياوروپا قاراشى ھەم سۇرە، بۇرۇنغى شىرق طوقتالغان نىقەدىن آلوب كىتوب، آلار ادىيات تىكىشرونى فنى بىر اىسولغە سالغانلەر، آنى تصنىف ايتىكانلەر، ھەم صىنقى تارىخ تىكىشىرىگانلەر.

بىزنىڭ ادىياتىمىزدە غەرب ازىنە تۇشىدى. ھەممى مدنېت آغىدىن آبرلوب اوزمىزگە بىر يول طۇتۇننىڭ مەنىسىزلىگى آچىق معلوم بولغانغە، طىبەي، بوڭا شادلانامىزغەنە. غەرب مدنېتى دىمەك - طوقتاوسىز آلىغە بارىغە تېشىلى بولغان بىنى آدم حىياتىنىڭ حاضرگەچە ايرىشە آلىغان باصقىچلىرىنىڭ سۇڭقىسى دىمەككەر. بولر باردە مەقمە ايدى. ئەيتورگە نەگەنەم - ھە قومنىڭ اوز اچىدىن، اوز روھىدىن خلىق ادىياتى طوى طىبەي، قى خىلقلەردە يازما ادىيات شول اوز اچىنىك طوغان مادەلەردىن گەنە اوسە، قى بىرلەرنە دىن يەيسە مدنېت آلو سېبىلى، چىت تائىرىگە تۇشە دىمەك، حاضر بۇتۇن دىيا ياوروپا مدنېتى يولىنە باصدى، شول سېبىلى ادىياتلەردە غەرب روھى، غەرب شىكلى ھەم سورە، ادىياتنى آڭلاودە، تىكىشىرىدە ھەم مىلتلەر آلار اىسولى بىلە بارا، ياوروپادە ايسە، ادىيات آغەن يونانغە باروب تۇتاشدىرالەر، ادىيات تۇرلىرىنىڭ ھەم بىرىنىڭ اوسو تارىخىن يوناندىن باشلىمىلەر ايكەن بىيان قىلىق، نىھەيت،

بۇگەدە شول يولدىن بارو كېرەكلىگىن سۇيىلەمەك ايدى. مطبوعاتمۇزدە بو حەقە بىر نەرسەدە يوق. عمومى ادبىيات آغىمى حەقندە تارىخى اثر بولماغان كېمەك، اول طوغرىدە تېكىشەرگە، سىنقىدە اوفۇرغە هېچ بىر تىرجەمدە يوق.

شوككا كورە، مېن «ادبىيات درىسلىرى» نە مەشەل، باللادا شېكىللى نەرسەلرنىڭ تارىخى اوسولارن روسچە درىسلىكلەردە كى شېكىللى بىيان ايتەرگە مەمكىن تاپمىم. مەشەلنى يوناننە فلانچە كىشى فلان رەوشكە كىرتدى دىب يازو قىمىن توگىل، لىكن شاكرىد قولنە يونان ادبىياتىدىن بىر يول تىرجەمە بولماغاچ، اول سوزلر ھەمەسى صوغە يازو بولوب قالاقچ. شوككا كورە، مېن اثرلرنىڭ تۇرلرن تېكىشەرگەندە، اول تۇرنىڭ اوسوب حاضرىكى حالگە كېلو تارىخىدە آرتىق نېچكەلەرگە مەمكىن تاپمادىم. تىك عمومى سىزفلر بىلەن اوتىم.

عمومى ادبىياتنىڭ اونكەرگان دورلىرى حەقندە بۇگە توبەندە كى بىر نېچە اصطلاحنى خاطرەدە طۇتارغە كېرەك: (۱) كلاسسىكلر دورى. بونىڭ مەنىسى شول: مىلاد ھېسىدىن ايكى يۇز يىللر ئلك يوناننىڭ اىك مشهور مەنقىلەرنىڭ «آرىستارخ» يوناننە جېتىشكان ادىب وشاعىرلرنى تېكىشروب، اثرلرنىڭ قىمىتىنە قاراب، آلارنى تۇرلى درجەلەرگە - كلاسلىرگە - آيرغان. شول زماندىن آلوب، آرىستارخ طرفىدىن كلاسلىرگە - طبىقە ودرجەلەرگە - بېلىگەلەنگان ھەمە اثرلر «كلاسسىك» دىب آتالا، يعنى باشقىلر طرفىدىن ايبەرگە، نەونە واورنەك بولورغە يارارلىق سانالا باشلاغانلر. موندە اىك بىرنچى درجەگە قويلغان نەرسە - ھومېرنىڭ پائىمالرنىڭ «اىلىيادە» بىلەن «آدىسسە» در. كلاسسىك اثر، كلاسسىك شاعر دېگان اصطلاحنىڭ باشلاب طووى ئەنە شوندىن كېتە. ادبىيات تارىخىلرندە كلاسسىكلر دورى دېگان سوزدە شونى آكتلاتا.

بو سوزلردە باشدە يونانغە قاراب ئەيتىلسەدە، حاضىر آلارنىڭ مەنىسى كېكەيدى. اوزىنىڭ ادبى قىمىتى بىلەن بىر مىلتىڭ ادبىيات تارىخىدە مەگىبىلك اورن آلغان شاعر و اثرلر حاضىر «كلاسسىك» دىب آتالار. «مەلقات سېعە» عرب اۇچۇن، «شاھنامە»، «گۇلىستان» فارسىلر اۇچۇن، پوشكىن^۲ وتورگېنىفلر روس اۇچۇن كلاسسىك اثرلردىن، كلاسسىك شاعىرلردىن. ادبىيات درىسلىرى ۶

۲) يوناننىڭ كلاسسىكىلەر جەلەسىنە تزلگان شاعرلار يەنە رومادە كۆپ يازوچىلار ايپەردى. ھومېرنىڭ پائىمالرىنە اۇخشاتوب، ۋىرگىلى شول اوق طروپە صوغشى قەھمانلىرى حقتە اوزىنىڭ «ئىنەبىدە» سىن يازدى. عادتە بولر دورن «ايپەروچى كلاسسىكىلەر» - تقليدى كلاسسىكىلەر - دىب آتيلر.

يونان ادبىياتى ھم روعى ھم شكىلى بىلەن بۇتۇنلەي، اوز حياتىنىڭ اوز مەنىتىنىڭ طبعى يىمىشى. اول - اصل، اول آرگىنال ھم اوز باشلى. اما روما بۇتۇنلەي يونانغە ايپەرە. شوڭا كورە، آندەغى شاعرلر دورن «ايپەروچى كلاسسىكىلەر» دىب آتيلر.

۳) رومادە خرىستىيانلىق حكم سۇرە باشلاو بىلەن ەلم و مەنىت سونە، يوناننىڭ ھم رومانىڭ بۇيۇڭ شاعرلىرى اۇنۇتولا، اثرلىرى بىتلەر. شولاي ايتوب، كلاسسىك اثرلر مېداندىن يوغالالر. كۆپ عصرلر اوتە، يونان و روما ادبىياتى طوزان اچىندە ياتا، شاعرلىرى طىنچ يۇقلى. تىك اون آلتىنچى عصر كروب، پاوروپادە ەھومى اويغانو دورى - دور انتباھ - باشلانو بىلەن آلا رغە دىھى اھمىت آرتا. ەھوما ايسكى كلاسسىكىلر تىلە، ايسكى ادبىيات و صنعت ياكادىن ياقترا باشلى. كۆپ عصرلر اۇنۇتۇلوب ياتقان ھومېر، ۋىرگىلىلر قوللردە يۇرى، آلا رنى اۋىرەنەر، بىك يارانلر، نىتچەدە آلا رغە ايپەرودە باشلانا - ياوروپانىڭ تۇرلى ملتىرنە جىتىشكان تۇرلى شاعرلر شول بۇرۇنقى يونان و روما پائىمالرىنە اۇخشاتوب، اثرلر يازالر. بىر پائىمادە غنە توڭل، ادبىياتنىڭ ھىر تۇرنەدە بۇرۇنقى كلاسسىكىلەرغە صوقلرچە ايپەر و باشلانا: آلا ردە نىچك بولغان، حاضرەدە حرفكە حرف آلا ر نىچكە ياصارغە طرشالر. فرانسوز مەھرلرندىن «بووالو» بۇرۇنقى يونان و روما اثرلرن تىكشروب، پائىما، مەئەل، كامىدىە، تراگىدىە و فلانلرنىڭ نىچك بولورغە تىپىشلىگى حقتە قانولر تۇزى. بو قانولر ەھەسى شول كلاسسىكىلەرچە ياصاودىن ەبارت.

يونانندە پائىما، كامىدىە نىچك بولغان، «بووالو» قانولنچە حاضرگىلردە شولاي بولو لازم.

بودوردەگى ەھە مەھرلر شولاي يازغانلر. ھىر طوغرىدە يونانغە ايپەرگانلر. بو دورنى ادبىيات تارىختە «ساختە كلاسسىكىلر دورى» دىب آتيلر.

بولر بىك كۆپ طوغرىدە يونان كلاسسىكىلرى كىك ياصاغانلر.

لكن يونان حياتى باشقە، اون چىدىنچى عصر دە فرانسوز حياتى باشقە. بۇرۇنقىلارغە ايپەرەمز دىب، اوز حياتلارندە بولماغان بىك كوب نەرسەلەر كرتكانلەر. شول سببىدىن يونانغە طبيعى بولغان نەرسە - اون چىدىنچى عصر ياوروپاسىنە، يالغان وساختە بولوب چققان. بولارنىڭ «ساختە كلاسسىكلەر» دىب آنالووى دە شول سببىدىنەر.

بو دور اون آلتىنچى عصر دن اون سىگىزىنچىگە چە بارا. آندن صوڭ بته. ادبىياتدە ياڭا روڭ باشلانا، ايسكى شىكلەرگە صىمىلەر؛ آلا ر جىپەرلەر، ياڭا مىسلەر طووا. ادبىياتدە بو ياڭا دورنى باشلاپ آغزوب يىبەرۈچى قوت - شىكسىپىر اثرلرى در.

۱۱

پائىما.

«پائىما» اصلدە يونان سوزى، لغت معنىسى - ادبى اثر دىمىكەر. حاضرگى ادبىيات تلىندە، پائىما دىب، حياتنىڭ الوغ واقىئەلرىنە قاتناشقان بۇيۇك ذاتلارنىڭ باشىدىن كىچىكان حاللارن تصوير ايتكان شىعرى اثرلەرگە ئىيتەرلەر. لىكن بولر آرتق عمومى سوزلەر. پائىمانىڭ نەرسە ايكانن آچق بلو اۇچۇن، آنىڭ تارىخى اوسووندىگى آلماشنولرنى كوزدىن كىچىرەرگە كىرەك. پائىمالارنىڭ تارىخى اوسولرندە باشلىچە اۇچ دور بار:

(۱) قەرمان پائىمالرى، (۲) ساختە كلاسسىك پائىمالر، (۳) ياڭازمان پائىمالرى.

قەرمان پائىمالرى.

بىرىنچى دوردەگى پائىمالرغە بو اسم، آلمان موضوعلارندىن كىلەر. چونكە آلا ر خلق حياتندە زور اورن طۇتقان واقىئە قەرمانلارنىڭ باشلارندىن كىچىكان حاللارن تصوير ايتەرلەر.

قەرمانلر پائىماسى ماددە شول روشلى طووا: خلقنىڭ تارىخندە زور اورن طۇتقان واقىئەلردە مەم رول اوينماغان قەرمانلر حقندە خلقندە تۇرلى

جرلر - آيۇم آيۇم اثرلر چىقارلغان بولا. شاعر شول آيۇم جىرىنى بىر يەيسە بىر نىچە قەرىمان تىرەسىنە، تىببىي بىر اصول بىلەن، جىيا. آيۇم، تاراو ياتقان جىرىدىن بۇتۇن بىر اثر - پائىما وجودكە كىلە. ايران قومى تورانلر بىلەن كۆب مرتبە صوغىشلر قىلغان. خلق اوز حىياتىنىڭ بىك مەھم واقىسى بولغان بو صوغىش ھم آنىڭ قەرىمانلىرى ھىندە ئىللەنى قىدرلى جىرى چىقارغان. لىكىن بولر تۇرلىسى تۇرلى رەۋىدە، تۇرلى كىشى ھىندە بولغانلر. فردوسى شول جىرىنىڭ بارلغىن جىيادە تىببىي بىر اصولغە سالوب، بۇتۇن بىر پائىما - مەڭگىلىك «شاھنامە» سىن طودرا.

ھىندىلرنىڭ «ماھامىھارات»، «رامايانا» لرى، نىمىسلرنىڭ «ئىبىلوئىگ» لرى دە شولاي خلق جىرىنىڭ بۇتۇن بىر اثر طودرو يولى بىلەن يازلغانلر. «قەرىمانلر پائىماسى» نىڭ لىك باخشىسى دىيىپ بۇرۇنقى يونانلرنىڭ «آدىسسەسى» ھم «اىلىيادە» لرى سانالا. يوناندا «آخىلىس»، «آدىسسەسى»، «آياكسا»، «ھىكىتر» دىگان ھىملردەكى تۇرلى قەرىمانلر بولغان. اۇيىدىن اۇيگە كىرۇپ جىلاب يۇرۇچىلر بو قەرىمانلر ھىندە كۆب نەرسەلر جىرى طۇرغان بولغانلر. زمانلر اوتو بىلەن بو قەرىمانلر ھم آلار ھىندەغى جىرى مەھرەك بىر واقى تىرەسىنە جىيلا - خلق شولاي جىيا - باشلانغان. ياكشا شاعىرلر بىر بىرىن آرتىدىغان، بىرسى كىمىتكەن. اوزلىرى بارغان سايىن بىر نۇقتەغە ياقىلى بارغانلر. نىچەدە شول تارقاق ماتىرىيالدىن منىظم پائىمالر - «آدىسسەسى» بىلەن «اىلىيادە» كىلۇپ چىققان. بونى - اۇيىدىن اۇيگە كىرۇپ جىلاب يۇرۇچى صوقر شاعر - ھومىرگە نىسبەت بىرەلر.

ھومىر پائىمالرندىن «اىلىيادە» نىڭ قىسقىچە مىندىر جەسى شوندىن عبارت: صوغىش ياورو پادەغى يونانلر بىلەن كچك آز يادەغى طروىياللر آراسىندە بارا. صوغىش قىزور قەرىمانلرغىنە توگىل، يونانلر اعتقادنچە، الھلر اوزلىرىدە قاتناشلر: آدملىرگىنە توگىل، الھلردە بىكىگە بولنگان: بىر ياق يونانلرنى ياقلى، اينىكچىسى - طروىياللرنى. صوغىشنىڭ صۇكشى يىلىدە يونان عىسكىرى آراسىندە بىك قورقنچلى آورو - ھلاكت باشلانا. ھىر بىر اش الھلرنىڭ آچو ياكە رىھىملىرىدىن كىلە دىيىپ اشانغان خلق بو

حققە روھانىلەرگە مەراجەت قىلالەر. باش روھانى «قالخاس» ئەيتە: بۇنىڭ ئەسكەر باشلىقىمىز بولغان آغا مېمنون روھانىلەردىن «خىزى» نىڭ ئوزىنى تەقىر ئايتىدى، قىزىنى سىرا ئالدى، بو آفت - شو نىڭ گىناھشۇ مەغلەندىن... اگىردە «خىزى» نىڭ قىزى آزاد قىلنمەسە، بو چىردىن بىز بىر وقتەدە قۇتۇلا ئەلبەز، دى.

آغامېمنون «خىزى» نىڭ قىزى آزاد قىلا، لىكىن ئۇنىڭ ئورنىنى يۇناننىڭ ايكى زور قەرىمانلىرىدىن بولغان «آخىللىس» نىڭ جارىيەسىن آلا. قەرىمان موگا آچۇن ئادە صوغشقا چەتمەس بولا.

شول وقت، ايكىنچى ياقىدىن، قەرىمان «آخىللىس» نىڭ ئانىسى، الەلەر باشلىقى بولغان الوغ «زەۋس» كە مەراجەت ايتىپ، مەلۇم قەرىماننى ياقلاون اوتتە. «زەۋس» خاتونى بونى ايشتەدە، يۇنانلار باغىن قوتلى باشلى. شولاي ايتىپ، الەلەر ئوزلىرى دخى ايدىكىگە بولنەر: بىر ياقى يۇنانلارنى، ايكىنچىسى - طرويه لىلەرنى ياقلى. شول آرادە آغا مېمنون، بىر تۇش تائىرى بلەن، ئوزىنىڭ جىگۇونە اشانوب، آخىللىس دىن باشقا صوغشقا چەما. لىكىن جىگۇلە. صوغش ھامان بىتىمى. الەلەر تاغى ئوز آرا غوغا چەقارتالەر. صوغش دوام ايتە.

طرويه لىلەر باغىندە «ھىكتور» اسمندە قەرىمان بار. اول يۇنانلارنىڭ «آياكس» دىگان باطلارلىرىنە قارشى - بىرگە بىر كۇرەشكە چەما. لىكىن «ھىكتور» يارالانا. طرويه لىلەر قىزىپ كىتىپ، ايكى مرتبە جىگۇلەر، يۇناننىڭ بىر نىچە ئار ابلەرن ياندرالەر. اوپكەلەگەن قەرىمان «آخىللىس» نىڭ «پاتراكل» اسمندە بىر دوستى بار. موگا چى آخىللىس خايطرى اۇچۇن اولدە صوغشىمى ايدى، يۇنانلار جىگۇلەگەن كورگاچ، چەمامى، مېن ئوز ئەسكەر بلەن يۇنانلار باغىندىن صوغشقا بارر ايدىم دىپ رخصت سورى. آخىللىس رخصت بېرە، «پاتراكل» صوغشقا كىرە، طرويه لىلەر قاچالەر، لىكىن «طرويه» شەرىننىڭ قىلغەسى يانندە «پاتراكل» نى اوتتەرلەر. دوستى پاتراكلنىڭ اوتتەرلەردىن آخىللىسكە بىك ناچار تائىر ايتە: اول آغا مېمنونگە بولغان آچۇن اۇنۇتا، ئاناسىدىن، ھىفېست آدىلى الە بېرگان، ياكى قۇرالىنى آلادە صوغش مېدانىنە آتلا. باشلانا قوتلى صوغشلىر. الەلەر ھامان ايكى ياقەدە بار. قەرىمان آخىللىس طرويه ئەسكەرنى جىگۇلەر، نىگىلەر قاچالەر، بىك پاتراكلنى اوتتەرگان قەرىمان ھىكتورگە، قورقىمى، آخىللىسكە قارشى كىلە. لىكىن يۇنان قەرىمانىنىڭ

قوتلى قىياقنى آنڭ قۇتن آلا، ھىكتر قاچا. آخىللىس آنڭ آرتىدىن بارا، اۇچراشوب برگە بر كۇرەشەلر. ھىكتر اوتىرلە. آخىل آنڭ ئولك تەنن اوز ياغىنە آلوب كىلە. قايتقاچ، يوناننڭ عادتىچە، قەرمان پاتراكلنڭ مېتن طنطنەلى رەوشدە ياندرالر.

تۇندە ھىكترنڭ آتاسى پىرىيام، اوغلىنڭ گەودەسن سۇراب آخىللىسكە كىلە. پىرىيام - الوغ بر قارت. آخىل آنڭ كوز يەشلىرىدىن متأثر بولوب، اوغلىنڭ گەودەسن بىروب يىبەرە. طروىدە «ھىكتر»نى كومەلر. شونڭ بلەن «اىلىيادە» تامام بولا.

«آدىسسەسى» پائىماسى «اىلىيادە»نڭ دوامى رەوشىدە بارا. طروىدە صوغشىنڭ زور قەرمانلىرىدىن آدىسسەسى صوغشىدىن قايتىشلى، اون يىل تۇرلى مەلىكىلەردە، دىڭگىز اوطلار اولرىدە يۇرى. كوب حاللر كىچرە. پائىما شولرىنى تصوير ايتە.

قەرمان پائىمالرىنىڭ تۇب خصوصىتىلرى.

(۱) بولردە بۇتۇن بر قومنىڭ تارىخى يازمىشىدە زور اھمىتى بولغان واقەه آلنا. بو واقەدە بۇتۇن ملت قاتناشا.

(۲) يوغارىدە ئەيتوب اوتلىگانچە، بو پائىمالر شول واقەه حەقندە خلق آراسىدە يۇرۇگان آيرىم جىرلردىن بۇتۇن بر اثر طودرو يولى بلەن وجودكە كىلەر.

(۳) شول واقەه ھم آڭا قاتناشقان عىسكىر وقەرمانلارنى تصوير مناسىبتى، بلەن، ملتنىڭ عىسكىرى، اجتماعى، دىنى، عائلە واخلاقى حىياتلرى بۇتۇن تفصىلى بلەن كورسەتلوب اوتلە.

فردوسى اوزىنىڭ «شاھنامە» سىندە ايران تارىخىدە زور اورىن طۇتقان الوغ قانلى صوغشىنى آلغان. بولر ھم آيرىم جىرلردىن جىبىلو يولى بلەن طوغان. شول واقەه ھم قەرمانلر مناسىبتى بلەن ايراننىڭ عىسكىرى، اجتماعى، دىنى واخلاقى حاللرن آچقان.

ھومىر پائىمالرىدە بو سۇڭغى خصوصىت بىگىرەك آچق. تارىخ اھللىرى شول پائىمالر آرقىلى غنە بۇرۇنقى يوناننىڭ بۇتۇن حىياتى ... اچكى وطشقى حاللرى بلەن تانشا آلدىلر.

روما شاعرلىرىدىن ۋىرگىلىنىڭ، ھومىرغە ئوخشاشتوب يازغان «ئىنە يىدە» سى دە شول قەرىمان پائىمالرى جەلەسەندىن سانالا.

مونڭ قەرىمانى دە شول طرۇبە صوغىشىدە قاتناشۇچىلاردىن. طرۇبە بەھادرلىرىدىن ئىنە «طرۇبە» شەرىپنىڭ جەمەتلىرىدىن بولۇپ، جەمەتلىرىگە كىتە، تىبىر پارلىرىنى كىلە، ئانە روما دولتىنە نىڭنۇر ھەم شولاي ايتوب، روما پادىشاھلىرىنىڭ نىسلى ئاناردىن باشلانغان بولا.

قاي بىر تارىخ ايتىلدى، ۋىرگىلىنىڭ بو اثرىن آيرىم دورگە آيروب، ايتىرۇچى كلاسسىك اسمى بلەن دورتنىچى دور آرتىرالىر.

ساختە كلاسسىك پائىمالرى.

اون آلتىنچى عصردىن اون سىگىزىنچى عصرغە قىرلى ادىيات مېدانىدە ھىم سۇرگان ساختە كلاسسىك پائىمالرى دە اوز اچىنە آلا. بو عصرلر اچىدە يازغان پائىمالر - تارىخدە آيرىم بىر دور طۇتا. بولارنى «ساختە كلاسسىك پائىمالر» دىب آتلىر. بولر ھومىر بلەن ۋىرگىلىنىڭ پائىمالرىنى تىككشرو، شولارنى كاملىككە چىگىدە تابو نىچە سەندە طوغانلر. ادىياتنىڭ باشقە تۇرلىرى كېك، بو دورنىڭ ھەم پائىمالرى دە ھەر طوغرىدە يونان و روما پائىمالرىدە ايتىرەلر. بولردىن مشھوررە كلر توبەندە كىلر: ۱) «راسىيادە» - روس ناظمى خىراسكوف اثرى. مىدرجەسى، ايتوان كروننىڭ قازاننى آاوى ھقندە؛ ۲) پورتوگالىيە شاعرى قاماينسىنىڭ «لوزىيادە» سى، ۳) فرانسوزچە «گىنېر يىادە»، ۴) نېسچەدە «مىسىيادە» ھەم باشقە شوندى ھەر بىر مىدىنى خلقىنىڭ اوز تلىدە، بىر پائىماسى چىققان. تارىخ اھللىرى بولارنى تىككشروب قاراب، ھەم طوغرىدە ھومىر بلەن ۋىرگىلىگە ايتىرگان تابالر. ايتىرۇنى كورسەتكەن نقتەلردىن ايك آچقلىرى توبەندە كىچە:

۱) بولر ھەمەسى اسملرىن اوك «ابلىيادە» غە ئوخشاشتوب قويمانلر: ھەمەينىڭ آخرى «يادە» غە بىتە.

۲) ھەمەسى، ھومىرنىچە، اثرلرىن، «جرلېمېن مېن» دىب باشلانلر.
۳) يونانان پائىمالرىدە كى كېك بولردەدە غرىب و خىيالى نەرسەلر كرتلگەن:

آدم قهرمانلىرىگە باشقىە ئەللەرنى قەدرلى مائىسەچىلەر، تەبىئىي چىلەر، جن وشىيطانلار
 واقىئەگە قاتناشا.

(۴) قهرمانلار، گرچە، روسىيەدە ياكە فرانسىيەدە صوغشسالىردە، طرۇبە
 صوغششندەغى قهرمانلارچە قىلانلار.

(۵) بىك سكوب اورنلردە ھومىر بلەن ۋىرگىلىدىن طوبطورى آلنوب،
 اسملارنگە آلماشىرلغان.

(۶) اوزلرى اشانماسەلردە، ھومىردەغى كىك، آپاللون، زەۋس وباشقىە
 يونان ايلار بىنە مراعەت ايتەلر.

(۷) حتى بۇتۇن اثرنى اون ايكى بەيسە يكرى دورت جرغە بولو كىك
 واقىقلردەدە ايبەرگانلر. نتيجەدە طشقى قىياقت ھر ياقىن يونانچە بولوب
 چىقان. لكىن برسى روسىيەنى، برسى گىرمانىيەنى، برسى ايتاليە ياكە پورتوگالىيەنى
 وشوندەغى حيات وقهرمانلرنى تصوير ايتىدىگىندىن، اچ ياق بۇتۇنلەي يالغان
 بولوب چىقان.

شونلقدىن بولرنى «ساعىتە كلاسسىك پائىمالرى» دىب آناغانلردە.

ياشا زمان پائىمالرى.

ياشا زمان پائىمالرى تارىخى مشهور اينگلىز شاعرى لورد «بايرن»
 بلەن باشلانا. (وفاتى: ۱۸۲۴ دە) بولرنى بۇرۇنقى پائىمالردىن آيرا طۇرغان
 خصوصىتلر توبەندە كىچە:

(۱) بولردە ھومىر ياكە ۋىرگىلى پائىمالرىنە اۇخشاتو كوزەتلىمى: شاعر،
 اثرن البته، ھومىر بلەن ۋىرگىلىچە بولوب چىقسون دىب، اوزىن چىكلەمى.

(۲) قىرمان پائىمالرىندە بولغان كىك، بولر خلق آراسىندەغى جىرلردىن بر
 بۇتۇن ادبى اثر ياصاو بولى بلەن يازلمى، بىلكە، طوغرىدىن طوغرى شاعرنىڭ
 اوز خزىنەسىدىن طووا.

(۳) بولردە آلتىغاق واقىعە بۇتۇن بر ملتنىڭ تارىخى يازمىشندە زور اورن
 طوتقان بولووى، كشىلرنىڭدە شول واقىعەدە مەھم رول اوبىناغان تارىخى قهرمانلار
 بولووى شرط ايتلمى — بولردە شاعر مەھم واقىعەنى اوزى اويلاپ چىقارا آلا،
 قهرمانلرنىڭ تارىخ بلەن معلوم ذات بولووى لازم توگل، مۇندە شاعر اوزى

يوقىدىن بار ايتە آلا. - نەقىسى، بولردە آلتىغان واقىئەنىڭ اھمىيىتى بولۇپ،
قەرىماننىڭ قوتلى شىخىلاردىن سايلانۇپ بىلەن بىرگە، بولۇشنىڭ تارىخ بىلەن
باغلانۇپ لازىم توگىل، آنى شاعىرنىڭ اوز خىيالى طودرا آلا.

۴) قەرىمان ھەم كلاسسىك پائىمالردە واقىئە وقەرىمانلىرىنى تصوير مناسىبتى
بىلەن، مىلتنىڭ شول زىماندەقى بۇتۇن حىياتى - ھائىلە، عىسكىرك، دىن، اخلاق
وباشقە ياقلىر ھەقىسى آچلا؛ اما ياكى زىمان پائىمالرىندە بوندى كىيىكلىك، بوندى
بۇتۇنلىك بولا آلمى. حاضرگى پائىمالر واقىئەنى بۇتۇن تەفصىلى بىلەن تصوير
ايتىمۇ اۇستىنە، باش قەرىماننىڭ بۇتۇن حىياتىدە تصوير قىلمىلىر. بولردە
يازۇچىنىڭ بىر «تۇب اويى» - ايدىيەسى - بولا. شول اويغە قاراپ قەرىماننىڭ
حىياتى تصوير ايتىلەر. بولردە قەرىمان اوزىنىڭ بىر ھىقىتى، نىندىدە بولسە، بىر
قوتى بىلەن مەتاز بولۇپ مىدانغە چغا، پائىمادەگى ھەقىقىتى، آنىڭ تىك شول ھىقىقت
وقوتىن بىزگە نىقراق آچارغە خىمەت ايتىلەر.

۵) بۇرۇنقى پائىمالردە شاعىر اوزى بۇتۇنلەى چىتدە قالا. اول واقىئەنى
تصوير ايتتە، لىكىن اوزىنىڭ ھىچ بىر تۇرلى تاثر و طۇيغىسن اثردە آكلاتمى.
اول - بى طرف تصوير چىغىنەر. اما ياكى زىمان پائىمالرى شاعىرنىڭ بىر اوين
افادە اۇچۇن يازلالار، اثرنىڭ اچىدە واقىئەلەرنى تصويردە كوپ وقت يازۇچىنىڭ
شىخىسى ھىسلىرى كىرەك بولسە، ھەوما، سۇككىلىر شاعىرنىڭ شىخىستىنە
ياقن بولالار.

شول سىبىدىن بولر ھاقى روابەدە بولۇپ چىتە آلمى. بولۇرى قايىرەولر
«لىرىك روابە» دىبەدە ايتىلەر.

خلاصە.

بو بىش تۇرلى خصوصىتىنى توبەندە گىچە خلاصە ايتەرگە مەكىن: شاعىرنىڭ
بىر اويى بار. شونى ئەيتىمۇ اۇچۇن اول بىر واقىئە، بىر يەسە بىر نىچە قەرىمان
آلا. شول تۇب اوينى آچار اۇچۇن كىرەك بولغان اش وھاللار بىلەنگە
تصوير ايتىپ، قەرىماندە اوزى آكلا تورغە تىلەگان تۇب اوينى گەودەلەندەر.
قەرىماننىڭ بۇتۇن حىياتى توگىل، شول تۇب اوينى آچوغە كىرەك بولغان اش
وھاللار بىلەن بىرلە. مەنە بوندى شەرى اثر - پائىما بولا.

سونچەلى طوفاندىن تىرجەمە ايتىلگان «محبوس» دە «بايرن» تۇب بىر اوى
 كوزەتە: «ايركلى جاننىڭ تار زنداندا عذابلانوى». شول تۇب اوينى آكلاتو اۇچۇن كىرەك بولغان اش وھاللار ائردە
 تصوير ايتلە. قەرماننىڭ نە عاۋلەسى، نە باشقە بىر جەننى كورنمى - اول بىزگە
 فقط «تار زنداندا، بۇھاۋلر اچىندە عذاب چىگۈچى ايركلى جان» بولوب قەنە -
 شول باقى بلەگنە كورينە.

ياككا زمان پائىمالرى موضوع ايتوب تارىخ بويىچە معلوم كىشىلرنى دە
 آلالر. بولر «تارىخى پائىما» دىب آتالا. موندە دە شول سۇكشى خصوصىت -
 قەرماننى فقط تۇب اوى نقتەسىندىن تصوير رعايە ايتلە.
 پوشكىن «پالتاۋا» دە الوغ پىتور بلەن مازىپانى آلا. لىكن بۇتۇن
 حياتلرن بىرمى. مازىپانى - شىخى مقىدى اۇچۇن ھەم نەرسەنى قىرمان
 ايتوچى دىب، پىتورنى بۇتۇن شىخىتىن دولت بولىنە فدا ايتوچى دىب آكلى ھم
 شول تۇب اوينى كورسەتور رەۋشە ھەر ايكىسنى تصوير وھكايە قىلا.
 پائىماگە كىرگان واقەلر - باردە شول تۇب اوينى آچارغە خىدمت ايتەلر.
 باشقە تفصىل بوق. پىتوردا مازىپادە فقط شول ياقلرى بلەن كورينەلر.

مەئىل، بالادا ھم پائىمالر عادتتە منظوم اسلوب بلەن يازلالر. لىكن بولازم
 توگل. گوگل «ئولگان جانلر» ن نظمىسز يازغان، لىكن اوزى آنى «پائىما» دىب آنى.

تەمىزدە پائىماغە مثاللر: بايرىندىن تىرجەمە «محبوس»، پوشكىندىن تىرجەمە
 «آلبكو». بۇرۇنقى ائىرلردىن «يوسف كىتابى» ھم «طاھر زھرە» دە شوگا ياقىلىلر.

۱۲

رومان

ھازىرگى كۈندە روايەلرنىڭ ايكى زور اورىن طۇتقانى ھم ايكى كىوب
 تارالغانى - رومانلر.

رومان دىب، حياتنىڭ بىلىگىلى بىر دورىدە بولغان اچكى وپشقى حاللارنى، تۇرلى تىپ وقهرمانلار آرقىلى، بۇتۇن ھىم كىڭ رەوشدە تصوير ايتكان اثرلرگە ئىپتەلر.

حيات طوقناوسز آغا، آقغان صابىن اوزگەرە بارا، ياڭا رەوشكە كىرە، ياڭا فكرلر، اۋلىگىگە باشقە اويلى طۇرغان، باشقەچە يەشى طۇرغان، باشقە طىبىئەتدە بولغان كىشىلر طودرا. حياتنىڭ بىلىگىلى بىر زمانىدە بولغان ھىم بىر واقىئە. آغىنىڭ شول كىسەگىنە، باشقەلردىن آيرىم بىر تۇس، آيرىم روح بىرە. مەنە شول، ھىمى حيات آغىنىدە بىلىگىلى بىر دورى ياصى.

ھىر مىلەتنىڭ آيرىم حياتى بار. بو مىلى حياتىدە آيرىم دورىلر بولا. ھىر دورىنىڭ اچىدە تۇرلى صىف وگروە دىخى اوزىنە باشقە بىر يول، بىر اوى، بىر امىد وامل بلەن يەشى.

رومانلر شول دورىدەگى آيرىم روح، آيرىم تۇس و آيرىم حاللارنى، شونىڭ اچىدە قاينانغان كىشىلردە گەودەلەندىرەلر.

يكرمىچى عصرنىڭ باشلىرىنەچە بىز بۇرۇنغىچە يەشەدك. ھاضر تانار اوبغاندى. يەشەو يولنىدە ياڭالقلر ازلى باشلادى. بىزنىڭ حياتنىڭ ھاضرگى كۈنلر-ايسكىپكە جىمىرلوب، ياڭالق مىدان آلا باشلاغان بىر دورى. بو دورىدە قارىتراقلر بۇرۇنقى اوينى، بورۇنقى حاللارنى صاقلارغە، يەشلىر آنى واتورغە، جىمىرگە، ياڭا رەوشچە، يەشەرگە طرشالىر. ايكى آرادە كۈرەش بارا. بو كۈرەش بىشىنچى يىلدىن صولڭ آيروچە قوت آلكى.

«يەش پۇرەكلر» - بىر رومان. آنىدە شول ايسكىپكە بلەن ياڭالقنىڭ كۈرەشو دورىدەگە حاللر تۇرلى قهرمانلر آرقىلى تصوير ايتلىگانلر. بار ايسكىپكە قهرمانلر: جەلەش ملا، گراى مىرزا ھىم بولرىڭ خاتونلر: باز ياڭالق قهرمانلر: صابر، ضىا، ھىمان، سلىم، كاملا ھىم باشقەلر.

روماننىڭ تارىخى ئوسووى.

رومانلارنىڭ تارىخى ئوسولرىدە بىر بىرىدىن بىك نىق آيرلا طۇرغان بىر نىچە دورى بار. بولرىڭ مەملرى توبەندە گىچە:

۱) يونان رومانلارى، ۲) اورتا عصرلار رومانلرى، ۳) ھجوى رومانلر، ۴) عائله و اخلاق رومانلرى، ۵) ياشا زماڭن ياكە تصوير حيات رومانلرى.

يونان رومانلرى. يونان ادبياتىدە «رومان» دېگەن اسم يوق ايدى. لېكىن آلاردەقى، مىلادىھىسىدىن ۲-۶ نچى عصرلاردا عشق ھەقىدە يازلغان، خىيالى ھكايەلەرگە ھازىرگى ھىكۇنىڭ رومانىڭ باشلانغۇچى دېپ قارالا ھم شولرغە «يونان رومانلرى» دېپ اسم بېرلە. بۇلار ادبى قىيەتلرى بىلەن بىرغارى توڭل، مىندرجەلرى ياغۇن ھەمەسى بىر تۇسلى.

بىسولا بىرىنچى بىرىسى گوزەل بىر يىكت بىلەن قىز. آلا بىرىنچى اۇچراشۇدە اوق بىر بىرىن سۇيەلر. لېكىن يازمىش قارشى تۇشە، آلا، ئەللە نېندى چېت مەلەكلەردە، عذاب و مۇتەلەردە بۇرىلر. نھايت، ھەمە مانىلرنى چېكۇب، ياكادىن قاوشالاردا بىخىلى نىكاح بىلەن راحەت ھەم ايتەلر.

اورتا عصرلار رومانلرى. فرانسوز، ايسپانىول ھەم پورتۇغالىيەلرنى - «رامان خىلقلىرى» دېپ آتىلر. شول خىلقلىر تىلدە يازلغان ھەر بىر اثرى چېت قوملر باشدە «رومان» دېپ آناغانلر. سۇڭرە رىتصلر (ناموس، شرف و قەرزمانلىقى ايدىيال ايتوب طۇتقان مەتازلر ھىكوى صىف) ھياتىدىن آلدوب نىظمىز يازلغان ھكايەلەرگە «رومان» اسمى بېرلە باشلاغان. ھازىرگى رومان سوزى شۇندىن بىرلى كىلە.

بىردوردەگى رومانلارنىڭ ايرىم خصوصىتى شول: بۇلاردا باش قەرزمان، البتە، بىر رىتصلر بولا. آنىڭ سۇيىگەن بار. سويگانىنىڭ كۆكلىن آلو اۇچۇن اول بىك كۆپ قەرزمانلىقلر كۆرسەتە. آنىڭ آودە، قورقۇچ دېڭىگەردە، صوغىشلاردا كۆرسەتكەن شول قەرزمانلىقلرى، رىتصلر قىرئەسىنە ايرىشكانچى نېچك تىرىبە ايتلوى كىلە ھاللر بو رومانلارنىڭ مىندرجەسىن تىشكىل ايتەلر.

بۇلارنىڭ ايكىنچى بىر خصوصىتى: مىندرجەلر بىنە آرتق عىب، غىرىب و خىيالى واقىلەر كۆرۈپىر. زىمانىدە، خلق بو رومانلارغە، باشقە ھەمە اشنى اۇنۇتۇر درجەسىدە، بېرلىگان.

بۇلار اوبىن آلتىنچى عصرنىڭ سۇڭىنى يارىتىلر بىنە قىر ھىكم سۇردىلر. بۇلارنى «رىتصلر رومانلرى» دېپدە آتىلر.

ھىجوى رومانلىرى. اون آلتىنچى عصر كىرىم بىلەن رومانلىرى تارىخىدا ياكى بىر دور باشلانما. بۇدە - ھىجوى رومانلىرى دورى. بۇ رومانلىرىنىڭ مەنزىرىسى خىسسىيەتى: اچىرىدە يەشەگەن خىللىقنىڭ تۇرمۇشىدا بولغان كىمچىلىك وناچارلىقلاردىن كۆلۈدۇر. بۇ «كۆلۈ» نىڭ ايكى قاتنى اوقلىرى رىتسىر رومانلىرىنىڭ ناچار تاثيرىنە، ھوما رىتسىرلىرى خىياتىنە قالدالىدى ھىم بولۇر اورتا عصر دە ھىكم سۇرگان شول رومانلىرىغا خاتىمە بېرىدىلۇر.

ھىجوى رومانلىرىغا بىرىنچى يول آچۇچى - فرانسوز بحررى رابىلە، بولۇرغا زور قوت بېرىپ، ادىيات مېدانىدا يوقارى اورۇنغا مەنرىپى - ايسپانىالى مشھور سېرۋانتىسىر. (وفاتى: ۱۵۴۷ دە).

سېرۋانتىسىنڭ «دون - كىخوت» اسملى رومانى بۇتۇن دىنيا ادىياتىدا بىرىنچى اورۇننى تۇتۇپ. ھەر بىر مەنى تىللىرىگە تىرجىمە قىلىنۇپ بىتىكەن بۇ اثرنىڭ قىسقىچە مەنرىجەسى شۇندىن عبارت: روماننىڭ باش قەرىمانى ايسپانىا مېرزالىرىدىن دون - كىخوت. اُننىڭ تىبىئىتىدە آيرىم ايكى صىفت بار. اول ياخشىلىق تىلى، دىنئانى تۇزەتۈرگە اوپىلى - اول ايدىيالىست. لىكىن ايكىنچى ياقىدىن اول ھىقىقىسى خىياتىنى بۇدە آڭلىمى. ايدىيالىن ھىملىگە قويارغا ھىچ بىر يول تۇتۇپتۇ. مەنرىجەسى بولماس خىياللىرى بىلەن تولغان رىتسىر رومانلىرىن اوقۇپ اُننىڭ خىيالى اشدىن چىققان. اول اوزى دىنيا كىزۇچى رىتسىر بولۇرغا تىلى. اُننىڭ سۇيىگانى بار. بۇسى - بىر اول قىزى. يانىنە اول كىشىلىرىدىن بىرەونى قۇرال يۇرتۇرگە آلا دە تامام رىتسىرچە ياشانۇپ دىنيا تۇزەتۈرگە چىقۇپ كىتە. اُننىڭ بۇزۇق خىيالى - يوقنى بار ايتۇپ كۆرە: سارق كۇتۇون - زور ھىكم دىب اوپىلى، جىنازە اۇزاتۇپ بارۇچىلىرىنى - ئەللە نىندى تىلمىلى كۆرۈش دىب خىياللانما. جىل تىگىرمەن كۆرسە - زور باتىر ايكان دىب سوغشورغا تۇتۇنما.

عائىلە و اخلاق رومانلىرى. اون سىگىزىنچى عصرنىڭ اولىكى يارىمىدا يەشەگەن اىنگلىز بحررى «رىچار دىسون» رومانلىرى تارىخىدا ياكى بىر دور آچما. - بۇدە عائىلە و اخلاق رومانلىرى.

بولۇر دە خىسسىيەت عائىلە خىياتى آلتىما. عائىلەنىڭ اعضاءى، يەشەولرى سۇيىلەنە. «عائىلە رومانى» دىو شول سېبىدىن.

شۇنىڭ بىلەن بىرگە بۇلۇر اخلاق تۇزەتۈرۈپ بىلەن يازغانلىرى. شۇنىڭ كۆرە،

بولرغە «اخلاق رومانلىرى» دېيىلە. سۈكۈنى جەھت - بو رومانلارنىڭ ايكى آچق خصوصيتلارندىر. بولر اخلاققە، بىلكە، بىر آز خدمت ايتكانلردىر، لىكىن حياتنى ياڭلىش كورسەتودە بولر رېتصر رومانلىرى درجەسىنە جېتە يازالار. بولردە ايكى تۇرلى قەريمانلار بولا: ۱) ايزگىلار هم ۲) ياوزلار. ايزگىلارنى بىك آرتق ايزگى؛ شول درجەدە كە، اول آدم توڭل، بىرگە تۇشكان فرشته. آنارده هيچ بىر تۇرلى ناچارلاق يوق هم بولورغە مەمكن دە توڭل. شونىڭ نتيجهسىندە اول بختلى. اما ياوزلارنى - بىك آرتق ياوز، بىك آرتق اوصال؛ شول درجەدە كە، ئەيتورسنىڭ، آدم صورتىنە كىرگان اېلىس: آنارده هيچ بىر وقت ياوزلاردىن باشقە اش بولا آلماي. نتيجهدە اول شونىڭ جىزاسىن چىگە.

حقيقى حياتدە ايسە، اول درجەدە ياوزلار بولماهان كېك، فرشته درجەسىنە جېتگان ياخشىلردە يوق. آدم كەنگە بولماسون، آنارده ياوزلىق و ايزگىلىكنىڭ ھىر ايكېسىندىن ئۇلۇش بولا.

بو دور رومانلارنىڭ ايكى زور كېمچىلىگى - حياتنى شولاي ياڭلىش كورسەتولرندەدر.

ياڭكا زمان يا كە تصوير حيات رومانلىرى. اون طوغزىنچى عصرده رومانلار بۇتۇنلەي ياڭكا بولغە تۇشەلر. روماننىڭ اوتىكان دورلرندە آيرىم بىر مىندرجە، آيرىم بىر اوى كوزەتلە - آلارنىڭ بىر نېچىسى - يونان رومانلىرى - گل بىر تۇرلى مىندرجە تېرەسىندە ئەيلەنەر؛ ايكىنچىسى رېتصرلردىن باشقەنى آلماي، خيال بلەن طوترا، دورىنچىسى اخلاقدىن باشقەنى كوزەتمى ايدى. حاضرگى زمان رومانلارنىڭ ايكى آچق و اياڭ ممتاز خصوصىتى - بولرنىڭ هيچ بىر نەرسە بلەن چىكىلەنمەوىدر. حياتدە نى بار، آدم نى نەرسە اويلى - شونىڭ ھەمسى حاضرگى رومانغە مىندرجە بولا آلا.

عشقى، ھجومى، دىن و اجنماعى، خيال و ماتورلىقى - ھەسەنە روماننىڭ ايشكلرى آچق. ھم عملدە رومانلار اولرلارنىڭ تۇب اويلىرى، موضوع و مىندرجەلرى باغدىن، صاناب بىرگىسىز تۇرلرگە آيرالار:

تارىخى رومان. مىندرجەسىن تارىخدە بولغان واقعه لردىن آلغان رومانلار «تارىخى رومان» دىب آتالا. موڭا باشلاب يول سالوچى - اېنگىلىز مىررلرندىن ۋالتراسكوت. (1771 - 1832)

زمانه رومانی. مندرجه سن حاضرگی حیاتدن آلمان رومانلرغه زمانه،
رومانی دیبل.

بو یولده باشلاب رومان یازوچی - اینگیلزلردن «دیککهنس» هم
تیککهنری. (1812 - 1870، 1811 - 1863)

خیالی، اجتماعی، روحی رومانلر. رومانلر مندرجه لرینه قاراپ،
«خیالی»، «فنی»، «اجتماعی»، «روحی» هم باشقه اسملر بلهن ده یوزیلر.
خیالی رومانلر آراسنده کیله چک حیاتنی کورسه توب، حاضرگینی تنقید ایتوچی
محرر «بیلیرمه ن» نك اثرلری آیرم اورن طۇتالر. اجتماعی رومانلری
بلهن فرانسوز محرری «ئهمیل زوله» هم «ژورژ زوند» آیرم اورن
طۇتالر. فنی رومانلرده ژول ژیرن، روحی (پسیخالوگیچسکی) رومانلری
بلهن بۇتۇن دنیا ادبیاتنده زور اورن آلمان ذات-روس محرری
داستانایو سکیدر.

رومانلرنك تۇزۇلشى.

بو حقده عمومی بر قانون یوق هم بولورغده ممکن توگل، شولای
بولسه ده، قهرمانلرنی تانۇتو حقده، کووبرهك رومانلرده رعایه ایتله طۇرغان
اصول بار.

رومانده قهرمانك حیاتی بۇتۇن، هیچ بولماسه، آنك اچكى وطشقی
ترکلیگی حقده اچق بر صورت بېررلك رهوشده، کورسه تلیگان بولورغه
تییش. مونك انۇچۇن هادنده قهرمان عمرینك انۇچ دوری بیره: (۱) حیاتقه
حاضرلانو دوری: آنك صبى چاغی، اوقووی، تربیهسی، محیطی وعائلهسی
کیمی حاللر، (۲) یه شهو دوری، آنك اوسوب جیتوب حیاتقه کرووی،
اشله گان اشى، خدمتی، طۇتقان اورنی وباشقهلر، (۳) شول یه شهوونك
نتیجهسی - ئولم.

هادنده، رومانلر بۇتۇن همرنی بېشك - بلهن قېر آراسندهغی بارلق
مسافهنی اوتلر. لکن بو لازم توگل. قهرمانك بۇتۇن همرن کورسه تو
لازم بولماسه ده، آنك حیاتده طۇتقان اورنی مونى طودرغان سببلر، موناردن
طوواچق نتیجهلر آچلورغه تییش.

مسئله: «تلهنچی قز» ده سعادت بلهن منصور، «یهش یوره کلر» ده
جلال ملا، ضیا مریم شول نقطه لردن تیکشورلورگه؟

رومانلارنىڭ تۇزۇلمىسىدا بىر خىل ئىككىنچى بىر خىل ئىككىنچى: آلارنىڭ ھاياتى كىچىك
 آلوى، ۋاقىتى جەۋھى، قەھماننىڭ اوزىنىڭ كورسەتمىچە آنىڭ بولغان،
 قاتنىشقان اوزلارنى بۇتۇن تىرە باغى بىلەن آلا بارووى؛ مىنجرەدە اوزىنىڭ
 قاراب تۇرلى اسلوب قوللانلووى، اوڭغايى كىلگاندە لىرىكە مادەلرېنىڭدە
 كىروب كىتووىدۇر.

بىر قانۇن بولوب توڭل، تىك ادبىيات ھاياتى بويىچە، رومانلردە ھىق
 مادەسى بولمى قالا آلەمى. بىر نىچە كىچىك شولاي دوام ايتە. موڭا سىبب - رومان
 دىگان مەھەرنىڭ طبيعتى، شونى اوزى تلووى.

بىر رومانلار: «تەنچى قىزى» - «بىز اسحاقى»، «يەش يۇرەكلەر» -
 عالەمجان ابراھىمى.

ھىكايە

مىثاللار: «آقچارلاقلار» - شويى كمال، «كىيەو» - اسحاقى، «شاگرد
 بىلەن استودىنت» - فاتح كرىمى، «باز باشى» ابراھىمى اثرلرى.
 مىنجرەسى، بىر يەيسە بىر نىچە آيرىم ۋاقىتى بىياندىن عبارت
 بولغان رويەلەر «ھىكايە» دىب اتالا.

ھىكايەنىڭ مىنجرەسىنە آلغان ۋاقىتە فىقەلىق بىلەن بولسەدە، قەھماننىڭ طبيعتى
 آڭلاتورغە تىيىشلى. ھىكايەدە ۋاقىتە بىرە، بىر نىچەدە بولورغە مەمكىن. قەھمان
 بىرگەدە بىر نىچەدە بولا آلا. اورتا دەغى ۋاقىتە آلارنىڭ ھەر بىرىنىڭ طبيعتلرن آچا.
 «كىيەو»دە قىزلارنى مۇلاھە بىروب بىختىزلىككە تۇشۇرۇ ۋاقىتىمى علائىڭ
 بۇرۇت تۇزۇرگە طرىشچى اشچەن بىر ايز ايكانى، آنانىڭ، ايرىن سوز بىلەن
 چىكوب قولدا طۇتا آلۇچى، ئۇزۇلوب كىيەو سىلاوچى بىر خاتون بولغانلغىن،
 مىلاننىڭ، قىز آنانىڭ جىلكەسىنە اوطۇرغە تلووى، بولدىرا آلماغاچ، قىزى
 آىروب يىبەر ودىن دە تارتىماس درجەدە ئوبەن وپىس طبعلىلىگىن آچق كورىنە.
 مىسئە: ھىكايەگە اۇچ مىثال بىروب، شونىڭغى كىشىلارنىڭ طبيعتلرن
 اثردەگى عبارەلەر بويىچە، آڭلاتوب بىرگىز؟

اۇزۇن ھىكايە.

مثاللىر: آفېكتىزادەنىڭ «ھىسام الدىن مىلا» سى، زاھىر بېگىمىنىڭ «گۈزەل قىزىدىچە» سى، زاكىر الھادىنىڭ «جەھانشاھ ھىزىت» سى، رىزا قاضىنىڭ «اسمام» و «سلىمە» سى، اسحاقنىڭ «كەلەپوشچى قىز» سى، صدرى مقسۇدىنىڭ «مەشىت» سى، ابراھىمىنىڭ «تاتار خاتۇنى نىلر كورمى؟» سى...
 اۇزۇن ھىكايە موزى - روسچە "повѣсть" معنى سىندە آلتا.

بۇ، رومان بىلەن ھىكايەنىڭ اورتاسىدە بىر نەرسە بولۇپ، مىندىر جەسى بولۇپ، روماننىڭ كىچىك كۆلەملىسىدۇر. روماندىكى شىرتا وخصوصىتىلر موندەدە تابلا. آيرىما فقط كۆلەمىنىڭ كىچىك نەرسە بولۇپ، واقىقەنىڭ روماندىكى قىرلى اوك بۇتۇن، كىچىك و طولى بىرلۇپ جىتە آلماندىدۇر. شۇنىڭ اۇچۇن مۇنى «كىچىك رومان» دىيىدە آتۇلۇر. بۇنىڭ اوزىنە مخصوص بىر سوز تىلەدە بۇق. عادىتدە ھىكايە دىيىپ بۇرتۇلۇر. فقط نىچكىلەپ آيرى كىرەك بولغان اورتىدە «اۇزۇن ھىكايە» دىيىپ آتۇلۇر.

«جەھانشاھ ھىزىت» دە قەرىماننىڭ بۇتۇن ھىزى بىرلىگان. اچىدە بەشەگان، ھىياتى دە كورسەتلىگان. فقط روماندى بولا طۇرغان درجەدە كىچىك بىلىمەگان، جەيەمەگانگە.

روايەلرنىڭ ھەممىسىدە بولغان كىچىك، بولۇپ دە آلتىغان كىشىلر، سۇيىلەگان ھال و اشلىرى آرقىلى، خلىق و طىبىعتلىرى، آك و طۇبىقىلىرى بىلەن، آچىق تانۇرلىق ھالىگە كىتىرلىگان - ھىر بىر قەرىماننىڭ اوز خصوصىتىنى آچۇپ بىرلىگان بولۇرغە نىيىشلى. اثرىنى اوقۇپ چىققاچ، جەھانشاھ ھىزىت كىم، خالىد آغاي ياكە ھىسام الدىن مىلا كىم دىيىگان سۇالگە اوزىدىن اوزى چۈشەنچىلىق بولسۇن.

انشاء اۇچۇن موزۇق:

آفېكتىزادەنىڭ «ھىسام الدىن مىلا» سى نوبەندە گىچە تىكىشلىرى، انشاء صورتىدە، يازما جۈملىلر بىرلۇر.

(۱) اثر تاتار ھىياتىنىڭ قايسى دورىن آلتىغان؟ (۲) اثردە نىندى قەرىمانلر بار؟ (۳) آلتىنىڭ مەتاز طىبىعت و شىخسىتىلر نىدىن عبارت: ھىسام الدىن

طبیعی، فکری بلەن كەم؟ غنىفە كەم؟ (۴) اثر دە تاقى كەلەر بار - آلارنىڭ
شخصىتىدە كى آيرىم خصوصىتلار نىدىن ھىبارت؟

۱۳

لىرىكە ھەم آنىڭ تۇرلىرى.

«لىرىكە» سوزى يونانچە «لىرا» ماددىسىدىن آلىنغان. لىرا - دىب،
جىرلانغاندە قوشوب اوينى طۇرغان موزىقا قۇرالىدە ئەيتىكلەر. ھادىدە، جىرىدە،
موزىقاسىدە آدمنىڭ يۇرەك دولقۇنلارنى افادە ايتەرلىرى. ھەم شۇندىن آلتوب:
مىدرجەسى شاعرنىڭ شىخسى ھىسن و تائىرلارنى تىسوير قىلا طۇرغان اثرلەرگە،
لىرىكە دىب اسم بىرلىگان. روابەرلىرى طىشى ھالىنى سۇيەلسەر،
لىرىكە، يازۇچىنىڭ اوز اچىدە بولغان تىزەك و امىدلارنى، خىيال و تائىرلارنى
آكلاتا. بو آكلاتونىڭ ايكى يولى بار: (۱) شاعر اوز اسمىدىن ئەيتوب
اوزىنىڭ طۇيغىلارنى طوغرىدىن - طوغرى افادە قىلا. توقاي اوزىنىڭ «ئۇزۇلگان
امىد» نىدە، دردىمىد، «يوزلوم» نىدە، سىغىد «دىياغە» سىنىدە شولاي
طوغرىدىن طوغرى اوزلارنى سۇيلىلەر؛ (۲) ھىيات و طبيئەتدە كى بىر ھادىدە يا كە
بىر كورنىشنى تىسوير قىلا، لىكىن اول باشىدىن آياق شاعرنىڭ اوز ھىسى بلەن
سوغارغان بولا، آندە باشقە بىر صورت، باشقە بىر اسم ايلە اول اوز ھىسلارنى
چقارا. سىغىد رىمىفنىڭ «پىغمىر» ى شول جەلەدىن.

لىرىكەنىڭ بولنووى. ھىياتنىڭ ھادىدەلىرى، اوزىنىڭ ھىيات و خصوصىتىدە
قاراب، بىزدە تۇرلى ھىس اويغانا. باخشى، كوكللى اشلىر كورگانىدە شادلانامز -
يورەگىزدە شادلىق ھىسى طووا؛ بىر ھىلاكت، بىر جفا و تىختىلى ھالىگە اۇچراسىق،
قايغىرامز - قايغىلى تائىر اويغانا؛ بىرەونىڭ ناچار اشنى يا كە كۈلەنچ بىر ھالىنى
كۆرسەك، يۇرەگىزدە آچو يا كە كۈلو ھىسى قوزغالا. مەنە شوڭا قاراب
لىرىكە اثرلار دە اۇچ تۇرلىگە بولنەرلىرى:

(۱) مەدھىيە، (۲) ئىيلىگىيە، (۳) ھىجو.

مدھیہ (ода)

مثال: «تباتر»، «آول»، «اول» سعید رمییف؛ «اوصا صحر الری»، «ایلیکتریک فانازی» غفوری؛ «شهاب حضرت»، «ظاهر بیگییفکه» توقای؛ «بلغار قزی»، «طاڭ»، «آنڭ» اوفیاصی.

شاعرناڭ، نیندی دە بولسه، بۇيۇك بر نرسه تائیری بلهن اویغانغان شادلقلی، دردلی هم کوتهرنکی حالت روحیه من افاده قیلغان اثرلر «مدھیہ» دیب آنالالر.

مدھیہ لردە عەوم اۇچۇن کوب خدمت قیلغان ککشیلرناڭ، طبیعتناڭ ماتوراخیناڭ، ملت حیاتندە گی مهم بر واقعه ناڭ عەوما، شادلق و کوکلیلیک بیرە طۇرقان حاللرناڭ بزگه بیرگان تائیرلری تصویری ایتله، ناتار عالمنه برنچی تباتر بولو، البته، زور، چنن دە، زور شادلقلی بر حال. سعید دە بو، کوتهرنکی بر تائیر طودرا - هم شول «مدھیہ، صورتندە یازلوب دە چغا. معلوم «قصیدە» بردە» هم «مەھمەدیہ» بلهن «رساله عزیزه» ناڭ کوب بیرى «مدھیہ» اۇچۇن گوزەل مثاللردر.

ئیلیگیه

مثال: «اشقازار بهیتی»؛ رمییفناڭ «کۆلسونلر»، «مینم تۇن» هم «کوکللی بولمادم»؛ توقاینڭ «ئۇزۇلگان امید»، «وقت عجز»؛ غفورینڭ «لسان حالمز»، «طوراسڭ دنیاده...»؛ سعید سونچله یناڭ «عەرم»؛ ح. کریمفناڭ «بلبلغه» سی هم باشقه لر.

«ئیلیگیه» یونان سوزی. لغت معنی سی ماتملی، فایغی وحسرتلی، جر، دیکس. ادبیات تلمندە «ئیلیگیه» دیب، شاعرناڭ قایغی وحسرتلی، مۇڭ وزارلی طۇیغیلرن آڭلاتقان اثرلرگه ئهیتهلر.

ئیلیگیه - مدھیہ ناڭ تمام کیریسى. تگندە شادلق، کوتهرنکی روح، مۇندە فایغی، ماتم، تۇشۇنکی کوکل. ئیلیگیه لردە شخصی حاللردن طوغان فایغیلی تائیرلر بولغان کبک، ملی واجتماهی حسرتلرنی افاده ایتکان شعرلردە ئیلیگیه دن بولالر.

بزدە خلق چرلریناڭ مەحبوبهلرنی مافتاودن باشقه لری مەھس دیبەرلک

خلقىنىڭ كۆڭلى ھىسرەتلى، شوڭا كورە، جىرلىرى دە موڭلى ھىم آور قايفىلى.
 ايرتەدە گىنە طۇرۇپ طىشقە چىقسام،
 كوزم تۇشە «اومر زايى» غە؛ (ھىر ضايىچ چەچكە سىنە)
 بىر قارىمەن بايغە، بىر فقيرگە:
 فقير ھىرى اوتە زايىغا.

كورىنە كە ايرتە طۇرۇپ ماتور قوپاشقە، چەچەكلەرگە قاراودە آنىڭ
 كۆڭلن قايفىلى اوبىلرغە آلوب كىنە. يازمادە ادبىياتمىزدەدە «مەھبە» گە قاراغاندە
 «ئىلىگىيە» چاغشەرلەماس درجەدە كۆب اۇچىرى.

ھىجو.

مثاللىر: ۱) «بىزنى اورنىز يامانلىلار» «مىلتىچىلار» ع. توقاى؛
 «بايلىر فكىرى» «بىزدە نى اشلىلار» (وقمىسى؛ ۲) «اورلانغان معنى»،
 «ايشان»، «مىجىزە» ع. توقاى؛ «پاراخوددە اۇچراغان ملا» غفورى.

«ھىجو» دىب ھىياتدەغى ناچار، يەمىسىز و كۆلىكىلى اشلىرىنى كۆلەنچ
 بىر صورتدە كورسەتكەن اثرلارگە ئىيتەلەر. كۆڭلىمىزگە اۇخشاماغان - اوزمىزنىڭ
 ذوق و فكىرمىزگە ناچار يا كە كۆلىكى كورنىگەن نەرسەلەر بىزدە آچو و نفرت
 يا كە كۆلو طۇيغىسى اوياتالار. شاعر شولى نەرسەنى يەمىسىز بىر صورت ايلە
 كورسەتوب، بىزگە اوزىنىڭ طۇيغىسىن افادە قىلا. افادە قىلغان طۇيغىنىڭ
 خصوصىيەتتە قاراب، ھىجولار ايكى تۇرلى بولا: ۱) جدى ھىجو، ۲) چىكىل ھىجو.
 اوزلرغى «مىلتىچى» دىب آتاب يۇرۇگان بىر گروە خلق، اشىمىزلىكلرى،
 يوقغە لاف اوزولرى بلەن توقايفدە آچو و نفرت قاتش بىر تاثر قالدۇرغانلار.
 اول طۇتادە «مىلتىچىلار» دىگان اثرنى يازا. آلارنى يەمىسىز و آچو كىتىرگىچ بىر
 صفتدە كورسەتە. بو - اوبىن كۆلىكىسى توگل، موندە اجتماعى بىر ناچارلىققە
 قارشى كۆرەشو بار، شونى بىتىرگە تلو بار. موندىلەر «جدى ھىجو» دىب
 آنالالار. جدى ھىجولار، عادندە، ھىمى و اجتماعى بىر ناچار نىتىجە بىرەچك
 اشلىر ھىقتدە بولا.

يوقار يەدەغى مثاللرنىڭ بىرىنچى نومبىر آھىتدەغىلرلى «جدى ھىجو» دىنلر.
 «مىجىزە»، «اورلانغان معنى» دىگان اثرلردە بوندى جدىت يوق، آند

فقط آدمەرنىڭ عادى كېمچىلىكلىرى كورسەتلىۋې، چېكىنچە كۈلنگان. بوندىلار «چىكىل ھجو» دىيىپ آتالا. ايكنچى نومىر آستىدە غىلەر شوڭا مثال. بەيتلردىن صاق صوق، صوغە باتقان غاۋشە، چېگەن، مظلومە، كازامات، نىكروت ھم صوغش حقتە غىلەر «ئىلىگىيە» گە، «كەچىمىسكى ايبىراي»، «گۈلصۇلو» كىيلەر ھجوگە كرەلەر.

لىرىكە تۇرلىرىنىڭ اوز آرا ھم روابەلرگە مناسبتى. مدىيە، ئىلىگىيە ھم ھجونىڭ بىر بىرىدىن تۇبلى رەۋشەشە آبرا طۇرغان خصوصىتلار بولسەدە، قاي بىر اثرلردە آلا بىرگەدە جىيلورغە مەكىن.

شولاي اوقر روابەلردەدە لىرىكە مادەلرى اۇچرى. توقاينىڭ «شورەلىسى» روابەدىن. لىكىن شونىدە بىر نىچە اورنىدە «ئىلىگىيە» مادەسى بار:

قلىت ايتوب ايسكە تۇشەدر ناملىرى، دولتلىرى
قارت بابايلرنىڭ موفى كورسەك، بۇتون صولتلىرى!
آچلا آلدكئدە تياتر پەردەسى؛
آه، (دىيەك) بىز نىك بولاي صۇك،
بىزدە حقتىڭ بىندەسى!

قاي بىر اثرلرنىڭ بۇتون مىدرجەسى، گرچە اول روابەدىن بولسەدە، مدىيە، «ھجو» يا كە «ئىلىگىيە» روى بلەن صوغارلغان بولا. مجىد غفورىنىڭ «لىلى وەھياتم» دىگان اثرى اۇزۇن حكايەدىن (دىمەك روابەدىن)، اما شول حكايە باشىدىن آياق ئىلىگىيە روى بلەن صوغارلغان: بىز آندە گرچە ھمىد بلەن لىلى ھياتىدەگى واقەلرنى اوقۇپ بارسەق دە، شاعرنىڭ اوز روحنەغى آور قاىغىلى تاثيرن بۇرەگەز سىزوب طۇرا.

توقاينىڭ «پچەن بازارى» — بالادا (دىمەك روابەلردىن). شونىڭ بلەن رگە بو اثر بۇتونلەي ھجوى رەۋشەشە يازلغان. «طبيعەت بالالارى»، يازباشى دىگان حكايەلر باشىدىن آياق «مدىيە» روى بلەن صوغارلغانلر.

بىزدە توقاينىڭ ھمە اثرلرنىدە دىەرەك ھجو مادەسى قانشقان بولا. غفورىنىڭ ھربىر اثرىدە ئىلىگىيە روى آكقى. موندى، روابە بلەن لىرىكە

مادەلەرى بىرگە جىيىلغان ئىشلەردە، قايمومادە آلدە ھىم باش مقصد ايتوب طۇتۇلغان بولسە، اثر شول جەلەدىن سانالا.

«ئىلى ۋىجاتىم» دە طىشى عالمىنىڭ بىر واقىئەسىن بىر كوزە تىلگەن. تۇب تىلەك - شول. آندە لىرىكە روعى - شول واقىئەنىڭ اوز آرنىدىن تارتوب كىتىرگەن نەرسەسى گنە. شوڭكا كورە، اول اثرنى روابەدىن سانىمىز. بىچەن بازارىدە شول اوق حال: تۇب تىلەك - شول واقىئەنى سۇيەب چغو. لىكن سۇيىلى باشلاشاچ، شاعر ايركىسز كۆلە - اثرىنە شونىدىن ھجو مادەسى، ھجو تۇسى چغا. دىمەك بودە - روابەدىن.

لىرىكە آدمنىڭ يۇرەك دولقىنلىرىنى سويىلى. بولۇ تىز كىلۇب تىز سۇنە طۇرغان نەرسەلەردىن. شوڭكا كورە، عادىدە، لىرىكە ئىشلىرى، روابەلەرگە قاراغاندە قىسقە بولا.

كوڭلەدىكى اوى بلەن آنىڭ طىشىدىغى صورتى اثرنىڭ اسلوبى آراسىدە «اوبىغلىق» كىرەكلىكى طىبعى. لىرىكەدە افادە قىلنا طۇرغان طۇيغى وتأثر كىنى نەرسەلەر اۇچۇن ايك اوبىغىنى - روعىنە موافق - اسلوب - نظم. چونكە، نظم دىمەك، سوزنىڭ موزىقاسى دىمەك. سوزنىڭ حرفلىرى ئىيتوب چىنە آلمىغان نچكە خصوصىتلەرنى اسلوبنىڭ كۇيى جىتىرە، يعنى كوڭلەدىكى ھسنى آڭلاتو اۇچۇن سوز بىنە موزىقا - كوى - قوشلا.

لىرىكەنىڭ كوب وقتىدە منظوم اسلوب بلەن يازلۇوى منە شول سببىدىن: لىرىكەدە كى روع - موزىقالى افادەنى سۇرى. لىكن بولازم بىر اش توگل. لىرىكە ئىشلىرى - نظمىسى اسلوب بلەن دە يازلالر.

تىك شول قدرلىسى بولا: اش لىرىكەگە جىتسە، باشقە وقتىدە عادى گنە يازغان قلم دە اوزىدىن اوزى آھكەنە، موزىقالانا باشلى - كۇيسىز يازلسەدە، معنىنىڭ خصوصىتى تىلەونچە، اسلوب نزاكت آلا.

مىسئللەر: (۱) مدحىيە، ھجو ۋىيلىگىيەنىڭ ھەر بىرىنە منظوملەردىن بىشەر، نظمىسى يازلغانلاردىن بىرە مىثال بىرگىز؟

(۲) بولرنىڭ اۇچىسى دە تابلغان بىرە اثر كورسەتىگىز؟

(۳) روابەلەردىن بولر تابلغان اثرلەرنى آنا كىز؟

دراما ھم آنڭ تۇرلىرى.

«دراما» - يونان سوزى. لغت معنىسى - اش وحرکت. ادبيات تىلىدە درامادىب، بىر واقعەنى، شوڭقا قاتناشقان كىشىلرنىڭ اش وحرەكتلىرى آرقىلىقى عملدە ياصاب، تصوير ايتكان اثرلرگە ئەيتەلر.

درامانىڭ خصوصيتلىرى. درامانىڭ لىرىكەدن آيرلا تۇرغان خصوصيتى: آنڭ طىشقى عالمىنى تصوير ايتوونىدە. «معلم» دە صالح اولغە بارا، اوقۇتا، اۇيلەنە، سۇڭرە قاچا. بولر، البته، باردە يازوچى اۇچۇن طىشقى عالمنىڭ واقعەلىرى. بو ياق بلەن درامالر روايەگە بىك اۇخشىلر. لىكن واقعەنى تصوير رەوشى بولرلى روايەدن دە آبرا: «حسام الدىن مىلا» دە آفىكتزادە بر يىكتنىڭ باشىدىن كىچكەن حاللرن اوزى حكايە قىلا، اما «معلم» دە اسحاقى اوزى سۇيلەمى، اول صالحنى ھم باشقەلرنى بىزنىڭ آلدىمىزغە چغاروب قوياىدە، واقعەنىڭ نىدىن عبارت ايكان بىز قەرمانلرنىڭ اوزلرىنىڭ اش وحرەكتلردىن، سوزلردىن آكلىمىز. تىگىندە حكايە قىلنا - موندە واقعە اوزى بىزنىڭ كوز آلدىمىزدە بولوب اوتە. مەنە بو سۇڭقى ياق - درامانىڭ اياڭ تۇبكى خصوصيتلردىن. درامادە موضوع. درامالردە تۇب مقصد - آلتىغان قەرماننى، اوزى ياكە يازمىشى بلەن كورەشدروب، آنىڭ اچكى طىبعىن، روحن آچودر. شونلىقىن، درامالردە موضوع - آدم وانڭ حياتى بولا.

درامالرنىڭ تۇزۇلىشى ھم تۇب مادەلىرى. دراماغە مىندىرچە ايتوب آلتىغان واقعەدە بىر نىچە كىشى قاتىشقان بولا. بولردىن بىرسى واقعەدە اياڭ مەھم اورىن طۇتا. مۇنى «باش قەرمان» دىب آتيلر.

قەرماننىڭ ايرشورگە طرىشقان بر مقصدى بولا. آنىڭ، بو مقصدىنە ايرشووينا تۇرلى نەرسە، فارشى تۇشە - شوندىن باشلانا كۇرەش. كۇرەشنىڭ باشلانغان نقتەسى «تۇيۇنلەنو» دىب آتالا، كۇرەشنىڭ بارشى، آندە بولغان حاللر - مىندىرچە بولا، كۇرەشنىڭ نتيچەسى، بىتكەن نقتەسى - «سوتلو» دىب آتالا.

عادىتدە درامالار بىر نىچە كېسە كىكە بولنە، بولرنىڭ ھەر بىرىدە «پەردە» دېيىلە.
 درامالارنىڭ تۈزۈلۈشىدە تېبىعى بولنىشى اۈچ پەردەلى بولمىس: بىرىنچى پەردەدە
 «تۇيۇنلەنو»، ايكىنچىدە كۆرەشنىڭ بارىشى، اۈچىنچىدە كۆرەشنىڭ نىتىجەسى -
 سوتلىشى. لىكىن بو لازم توگىل. قاي بىر درامالردە، كۆرەشكە زمىن حاضرلەر
 اۈچۈن، باش ياققە بىر پەردە قوشالار - مەقمە («مەلم» نىڭ بىرىنچى پەردەسى).
 شولاي اوق سوتلىشىدىن سۇڭ نى بولغانن كورسەتو اۈچۈن دە آخىغە بىر پەردە
 آرتىرغاليلار - خاتمە («آلدىم بىردىم» نىڭ آخىغى پەردەسى). قاي بىر درامالار
 بىر پەردەدە ھەسەن جىيا (ەلى اصغر كمالنىڭ «بولەك اۈچۈن» سى).

درامادە واققە، قەرىمانلارنىڭ اش وھرىكتىلىرى آرقىلى تصوير ايتلە. لىكىن
 موندەدە سوزسىز بولمى. قەرىمانلار واققەدە بىر بىرىنە اۈچراشالار. تېبىعى،
 سۇيىلەشورگە طوغرى كىلە. مونى «دېيالوغ» دىلار. (يونانچە سوز، لغت
 معنىسى «قارا قارشى سۇيىلەشو» دىمەكتىر). قاي بىر وقت قەرىمانلار يالغز قالوب
 اوز آللارنى سۇيىلەنەر. موگا «مۇنۇلوغ» دىيىلە. (يالغز سۇيىلەنو دىمەكتىر.
 بو دوزلردە باصم آخىغى اىچكە).

ايكى تۇرلى كۆرەش. «مەلم» دە صالحنىڭ بىر مقصدى بار: خاقنى
 آغارىتو. اۈيىلەنگەندە اول شو مقصدنى كوزەتە: اوزى ايرلارنى، خاتونى -
 خاتون قز عالمن آغارىتاقى. لىكىن بو مقصدىنە آنىڭ خاتۇنىنىڭ اوقۇماغان
 بولووى، اوقۇرغە تەمەوى، قۇيماق دە بەلىش، كۆلمەك دە شەل قايغىسىدىن
 باشقەنى بىلمەوى قارشى تۇشە. باشلانا، آقۇرن، لىكىن طوقتاوسىز، كۆرەش. -
 بولر «طشقى كۆرەشلىر» چۈنكە موندە صالح باشقەلر بلەن كۆرەشە. فاضلنىڭ
 كىنووى آنى اويغاتا. - اول اوزىنىڭ مقصدىنە ايرشە آلماون، اوزىنىڭ بتوون
 سىزەدە اضطرابقە تۇشە: ايندى نى اشلەرگە؟ بارىن تاشلاب كىتسە، مرضىسە
 قزغانچ، قالسە، وجدانى رضا توگىل. باشلانا قەرىماننىڭ اوزى بلەن كۆرەشى -
 «اچكى كۆرەش». صالحنىڭ اۈيىلەنووى - درامانىڭ تۇيۇنلەنووى؛ بارىن
 تاشلاب قاپرووى. درامانىڭ سوتلووى. درامادە صالحنىڭ مرضىيە بلەن، ذاكر،
 فاضل وباشقەلر بلەن سويىلەشووى - دىيالوغ، اورتا پەردەلدە ھەم كىتەر
 آلدىنن يالغز سۇيىلەنووى - مۇنۇلوغ.

دراماده تابلورغە تېيىش بولغان صفتلر . چن معنى سى ايله دراما بولوب جېتە آلوروى اۇچۇن اثرده تۇبەنىگى صفتلر تابلورغە تېيىش:

(۱) واقعه نىڭ اش وحركتلر آر قىلى آچلوب جيتووى . يعنى واقعه نى آندەغى قهرمانلرنىڭ عمل وحركتلرى كورسەتسون ، فلانچە بولدى دىب حكايە بولى بلەن آڭلاتورغە احتياج قالماسون : سوز فقط تماملاوچى غنە بولسون . همه نەرسە ، قهرمانلرنىڭ اشلرى بلەن آڭلاشلسون .

(۲) مندر جەدە برك . درامانىڭ نېگزىنە سالنغان «تۇب اوى» نى آچو ، شونى طولى رەوشدە كورسەتو اۇچۇن كېرەگى بولماغان نەرسەلرنىڭ كرتلەوى . مندر جەدە برك دىب آتالا . ايشك ، تەرەزە ، مېچ . هر بر اوى اۇچۇن لازم مادەلردىن بولرسۇز . اوى بولا آلماي . شولاي هر بر نەرسە نىڭ اوز وظيفەسن كامل اوتى آلوروى اۇچۇن ضرور بولغان كېسەكلرى بار . درامانىڭ مندر جەسېنە كىرگان اشلر ، سوزلر ، عمل وحركتلرنىڭ همه سى دە تۇب اوينى آچودە هر خدەتى ، كېرەگى بولورغە ... آرتق نەرسەلر كرمەسكە تېيىش .

واقعه - اوزىنىڭ طبيعى طولىغى بلەن بارىسون . آنىڭ اوز اچىدىن طوماغان . چىتىن يابىش بولغان حاللر درامادە اورن آلماسون . («معلمە» دە قارىلرنىڭ كېلووى ، آرتىستنىڭ كرووى - شوندى آرتق ، شوندى چىتىن يابىش بولغان حادثەلردىن .)

(۳) قهرمانلرنىڭ سوز واشلىرى اوزلرنىڭ خاراكتېرلرنىنە موافق بولسون . مرضىە - اوقو سۇيىمى ، كىكىم وچوپرە كدىن باشقەنى بلماي طۇرغان بىر خاتون . درامادە آنىڭ سوزى دە ، اشى دە شوندى خاتونلرنىڭ طبيعتىنە موافق بولغان رەوشچە چقسون . «آچلق قوشدى» دە قىزن ازلەب ، تۇركىستان صحرالرنىنە باروب چققان مسكېن ، حالسز ايلك عادى تاتار قارچى : «مېن - چىنگز نىسلەن ، مېنە قوت وغىرت نھايەسز» دىگان مەھومشە سۇيەلەب ، تۇركمەنىگە قچقرا . مە بو . طبيعى نوكل . چونكە درامادە كورسەتلىگان تاتار خاتۇنىنىڭ اشى دە ، طبيعت وقوتى دە موندى سوزلرنى صېدىرا آلماي .

(۴) دىيالوغ ومۇ نۇلۇغلر طبيعى بولسون . دىيالوغلرنىڭ طبيعىلىگى واقعه نىڭ شول مېنوتى تلى طۇرغان قىردىن آرتق سۇيەلەو ، سۇيەلەگانن اوزىنىڭ آڭىنە ، قوت وتربىەسىنە موافق چفودىن عبارت بولوب ، مۇنۇلۇغلرنىڭ طبيعىلىگى

توبەندە گىچە: مۇنۇلۇغ تەلەسە نەرسە ھەقىقەت سۇيىلەو توكۇل، بىلكە، باشقەلەر
 آلدندە ئەيتورگە مەكەن بولماغان، لىكىن قەرىماننى ھەم ۋاقەنى آڭلاو اۇچۇن
 ضرور بولغان بىر صەمىمى اقرار ۋاعتراف بولورغە تېيىش. دېمەك ايكى شرط
 بار: (۱) مۇنۇلۇغ ئەيتىلگەن ۋاقىتلار باشقەلەر آلدندە ئەيتورگە يارامى
 طۇرغان اچكى بىر سىرلەر، يەشۇرۇن اشلار ھەقىقەت بولسا؛ (۲) بولارنىڭ ئەيتىلۋى
 ۋاقەنى ھەم قەرىماننى آڭلاو اۇچۇن ضرور بولسا، شۇل درجەدە، كە اول
 بولماغاندە، بۇتۇنلەي آڭلاشلىقى قالاچقى. «اۇچ خاتون بلەن طۇرۇش» دە
 مەيەننىڭ رەسىم ۋە خۇشال قاتار بىر اوز آلدندە سۇيىلەنۋى - طەبىئىي مۇنۇلۇغدارىن،
 اما «بختسىز يىكت» دە بىرىنچى پەردە آچىلغاندە جەمىلەنىڭ مۇنۇلۇغى اثرنىڭ
 درامالىغىنە ضرور ايتە: (۱) بۇندە ھەر كىم آلدندە ئەيتۋى مەكەن، ھادى نەرسەلەر؛
 (۲) كېرەكتىن آرتىق اۇزۇن.

درامانىڭ بولنۋى. درامالار مىندىر جەنى آدم ھاياتىدىن آلالار.
 آلالارنىڭ بىرىنچە تۈرلىگە بولنۋى آلمان قەرىمانلىرىنىڭ خاراكتېرلىرىدە
 بولغان باشقەلەردىن كېلە. خاراكتېرلەر، ساناب بىرگەسىز درجەدە،
 تۈرلىگە. لىكىن آلالارنى، قوت ۋە مقصدلىرى باغدىن بىرىنچە گروھتە آيرىغە
 مەكەن: (۱) بار ناپالىيون، چىنگىز، بۇيۇك اسكندر، اوغ پىتىر، بىكائىرىنا،
 سۇمبىيە شىكلى قوت ۋە طبيعتلىرى، كۈزەتكەن امل ۋە مقصدلىرى ھەم
 شۇل يولدا كۈرەشۋى بلەن كۈچىلەن ئەللە ئايا يوغارى طۇرغان
 الوغ جانلى داھى قەرىمانلەر بولسا. يازاتلىشە عادىتىدىن طۇرۇش زور
 قوت، كۈچلۈ ارادە بلەن ياراتقانلار ھەم ھاياتدە كۈزەتكەن مقصدلىرىدە
 بىك بۇيۇك؛ آڭدا ايرىشۇدە ھېچ بىر نەرسە آلدندە طوقناماۋى بلەندە
 بولسا مەنئاز اورنىدە طۇرالىر. ناپالىيون - بۇتۇن دىئانى اوز تائىرىنە
 آلوغە، چىنگىز - بۇتۇن تۈرك قومان بىرلەشۋى الوغ ايمپىراتورلۇق
 قۇرۇرغە، سۇمبىيە - جىمىرلۈ بارغان بىر پادىشاھلىقنى قۇتقاروب
 قالورغە تلى. شۇل تەلەكلەر يولدا بولسا ھېچ بىر نەرسە - ھېچ بىر
 قورقۇنچ، ھېچ بىر قوت - طوقتانا آلمى، بولسا ھاياتلارنى كارتاغە قويوب
 شۇل يولدا كۈرەشەلەر. بىلكە، شۇل كۈرەشەدە ھەلاك بولورلار! - لىكىن بۇ
 ھەلاكت اھتمالى آلالارنى طوقتانا آلمى.
 (۲) بار، اوغلىنە، يەمسىز بولسەدە، باي قىزى آلوب، اصل كۈلمەك

كېيىنى، شاولاتوب طوى ايتونى ايك زور مقصد ايتكان، شول يولده كۇرەشە طۇرغان ناتار خاتۇنلرى. بولر ياراتلىشىده توبەن، حيات وترىبە بلەن تاغى توبەن ھم كۇلەنچ حالگە تۇشكانلر. تلەكلرى واق، كۇرەشلىرى قزغانچ، اشلرى، سوزلرى - كۇلكى.

بو ايكى بولك - آدم حياتىنىڭ ايكى جھىتى: برسى بيك يوغارى، ايكىنچىسى بيك توبەن، واق، كۇلەنچ.

(۳) بو ايكىنىڭ اور تاسىندە كۇبچىلىك طۇرا. بولر داھىلىق مرتبەسىندە الوغ توگل، آرتق واق اشلر اۇچۇن دوو قوبتاروب كۇرەشوب، كۇلكىگە قالور مرتبەدە واق طبيعتلى، واق امللىدە توگل - بولر اور تالر. مھمگنە تلەكلرى بار، شول تلەك يولندە كۇرەشەلر. كۇرەشەدە آرتق زور قوت كورسەتمىلر، لکن كۇلكىدە توگللر.

درامالرنىڭ بولنوو - موضوع ايتوب شول اۇچ كروھدن قايسن آلو نىگىزىنە قۇرۇلمىشدر.

دراما (۱) تراگىدىيە، (۲) كامىدىيە، (۳) نار معنى سىندە آلنغان دراما.

تراگىدىيە.

پوشكىندىن ترجمە «باريس گودونوف» اوفۇلوب تىكىشورلورگە تىيش. تراگىدىيە دىب، بۇيۇك قوتلى قهرمانلرنىڭ الوغ مقصدلر يولندە كۇچلى مانعلر بلەن بولغان قانلى كۇرەشلىرنى، روحانى ھىداپلرنى تصوير ايتكان اثرلرگە ئىبتەلر.

تراگىدىيەنى، درامانىڭ باشقە تۇرلرنىن آيرا طۇرغان خصوصىتلر شولر: (۱) تراگىدىيەنىڭ باش قهرمانى طبيعت طرفىدىن: بۇيۇك عقل، قوتلى آرادە قورقو بلمەس يۇرەك بۇەن ياراتلغان كۇچلى جانلرنى بولا. موندى ذاتلر سىرەك اۇچراغانغە، ھادىدە، تراگىدىيەلر مىدرجەنى تارىخىدىن آللار.

(۲) تراگىدىيەدە باش قهرماننىڭ ايرشورگە تلەگان مقصدى عادى بولمى، آدم اوغلى استى طۇرغان مرتبەلرنىڭ يوغارىلرنىن بولا.

(۳) بومقصدە ايرشورگە قارشى تۇشكان مانعلر بلەن كۇرەشودە ھادىدىن طش بر ثبات وقهرمانلىق كورسەتەلر.

شول كۆرەشكە بىزگە قەرىماننىڭ تەبىئەتتە بولغان بۇيۇك قوتلىرى - تېرەن
 عقلى، بەدەر يۈرەگى، چىڭگەمس ارادەسى آچلا. كۆرەشنىڭ بىر تۇرلىسى طىشى
 مانىلار بىلەن، يازمىنىڭ اوزى بىلەن بولسە، ايكىنچىسى قەرىماننىڭ اوزى بىلەن،
 اوزىنىڭ وجدانى بىلەن بولا. مقصدىنە ايرىشۇ اۇچۇن ھىچ بىر نەرسەدىن تارتىنماغان
 بۇيۇك قەرىمان، باشقىلارغە ضرر ايتۇدىن، قان توكۇدىن دە طوقتالا آلماي، آڭدا،
 اوز مقصدىنە كۆب كىشىلرنىڭ ئۇزۇلگەن باشلىرى، ئۆلك گەودەلىرى آشا
 بارىغە، گناھسىز قان توكەرگە - عوموما زور و آور جىنايىتلار اشلەرگە طوغرى
 كېلە. سۇكۇدىن بولار آنى عىنا بىلىلر. طووا آنىڭ اوزى بىلەن كۆرەشى،
 اوزىنىڭ عىنا بىلانووى.

۴) آرتق كۆچلى مانىلار بىلەن كۆرەشۇ نىتىجەسىندە، ترا گېدىيەلرنىڭ
 باش قەرىمانى، عادىتدە، ھلاك بولا.

ترا گېدىيەگە مىثال: پوھىكىدىن تىرجمە «بارىس گودونوف».

موندە تىختكە ايرىشۇ اۇچۇن بارىس بىلەن دىمىترىنىڭ قانلى كۆرەشلىرى
 تىسويىر ايتىلگەن.

باش قەرىمان - بارىس. اول جىندىدە بۇيۇك عقللى، تېمىر تەبىئەتلى،
 قوتلى ارادەلى بىر داھى. آنىڭ بۇيۇك مقصدى بار: اول روسىيەنىڭ تىختىن
 تلى. شول يولدىە كۆب مانىلار بىلەن كۆرەشە - موڭا ايرىشۇدە گناھسىز شاھزادەنى
 اوتىرتۇ، اوزىنە قول بولماغان بايارلارنى سۇرو و بىرتۇ كېك قانلى اشلردىن دە
 تارتىمى.

تىختكە ايرىشكاچ، يازمىش آڭدا قارشى كېلە: تەبىئىي آفتلار باشلانا، ايكىنچى
 ياقىدىن دىمىترى شاھلىق دەوا ايتۇپ، مېدانغە چغا. شول طىشى مانىلار اۋستىنە،
 وجدانى دە عىنادە: آنىڭ قولى قانلى.

كۆرەش، بارىسنىڭ ئولووى، ھاۋلەسىنىڭ ھلاكىنى بىلەن تمام بولا.

دىنياننىڭ ايكى مشھور ترا گېدىيە يازۇچىلردىن بىرى اېنگىلىز مىررى
 مشور شېكسپىردىر. (۱۵۶۴ - ۱۶۱۶).

آنىڭ ترا گېدىيەلردىن ايكى آلدە سانالغانلىرى: «ھامەت»، «آنىللو»،
 «قارول لىر» ھم «ما كېيت».

«ما كېيت» ترا گېدىيەسىنىڭ قىسقاچە مىندىرجەسى شول:

ترا كىدىيەنىڭ باش قەرىمانى ما كىبىت شوتلاندىيە كارولىنىڭ ايڭ بۇيۇك و ايڭ ياقىن عىسكىرى مأمورلارنىڭ. اول، بېيادىر طبيعتلى، ناموسلى، تىرەن عقللى، شونىڭ بىلەن بىرگە مرتبە وشەرت سۇيۇچەن بىر ذات. يازمىش آڭگا كۇلۇب قارى: اول ياكىڭاغىنە وطنىڭ دشمانلىرىنە قارشى سوغىشوب، زور قەرىمانلىق كورسەتدى، دشماننى بىك نىق جىڭدى ھىم شوتلاندىيە تاجىن قۇتقاروب قالدى. بو وقتدە شوتلاندىيە تىختىدە ياخشى خىلقلى لىكن بىك بىترىنگان بىر قارت - دونىكان او طرا. آنىڭ اوغلىلىرى، وليعهدلار بار. ما كىبىتنىڭ مرتبە وشەرت سىوچى روحنە جىنايتلى بىر مقصد او يىغانا: اول وليعهدلارنى يوق ايتوب، اوزى تىختە خواجه بولورغە تلى. احوال آڭگا ياردىم ايتە: وطن وتىختە قارشى قىلغان زور خىدمىتىنە تشكىر يۇزىدىن پادىشاھ آنىڭ سرايىنە قوناقغە كىلە. ھىم آنىدە قونوب قاللا. ما كىبىت، بو اوڭايلىقىن فائىدەلانىوب، عادىتىن طش بىر جىنايت اشلەرگە: اوزىدە قوناقدە بولغانىق قارت كارولىنى اوتىررگە او يلى. آنىڭ خاتۇنى دە ايرىنىڭ فىكرىن قوتلى، آنى جىنايتكە اۇنىدى. جىنايتكە قىرار بىرلىگانىدىن سۇڭ، ما كىبىتنىڭ روحنە قوتلى كۇرەش باشلانا. آنىڭ مرتبە وشەرت سۇيو حىسى قولنىدەغى پىچاغى بىلەن كارولىنىڭ يۇرەگىن تلىگەلەرگە اۇنىدى، وجدانى، ايزىگى كوڭلى آنى طيبا. بو اضطراب وقتىدە خاتونى آنى جىنايتكە دىملى - جە قورقاق دىب خورلى، جە آلدەغى تىخت خىياللىرىن تصوير ايتوب، آنىڭ عزت نفسىن قايناتا. بىرنچى ياق ئۇستۇنلىك آلا - اوز سرايىنە قوناقغە كىلگىن قارت شاھ ما كىبىتنىڭ پىچاغى بىلەن دىيادىن اوتە. ازنى بوغالتو اۇچۇن، ياصاما آچو تاثيرى بىلەن، كارولىنى اوتىرودە تىھىت ايتىكان كىشى بولوب، ما كىبىت، كارولىنىڭ خىدمىتىلرندە اوتىرە. عىب آلا رغە ياغلا. مرحوم كارولىنىڭ اوغلىلىرى، قورقوب، وطنىدىن قاچالار. مەملىكت وتىختىنى ياكىڭاغىنە دشماندىن قۇتقارغان ما كىبىت بۇتۇن خىلقنىڭ تىلەوى بىلەن كاروللىققە صايلىانا.

ما كىبىت - مقصدىنە ايرىشدى، اول حاضر تاجلى ھىم تىختلى. لىكن بو آڭگا سعادت بىرىمى - آنىڭ جان طىنچلىغى بوغالىغان، آنىڭ وجدانى عذاب اچىدە؛ آور جىنايت اشلەگان قولىنىڭ قانى، بۇتۇن دريا سولرى بىلەن جوسەلقدە بىتمەس كىبىك طۇيۇلا.

آننىڭ روحانى عذابلىرى اۇستىنە، شوندى زور جىنايت بىلەن

ايرىشلىگان تىختە قورقنچ آستىدە قاللا. اول شىكەنە، وسوسەلەنە باشلى. شونىڭ تائىرى بلەن، اوزىنە ياقن بولغان كوب بۇيۇكلرنىڭ قانن توكدەرە - جىنايت جىنايتنى طودرا، ما كىيىت بىرىدىن بىرى يامان كوب اوصاللىق قىيلا. بولونىڭ ھىرىرى آنىڭ روحانى عىدان بىر تىرەر - آنىڭ اچكى حىياتىن جەنىگە ئەيلەندەرلەر. بو اچكى كورەشلىرگە طىشى كورەش دە كىلوب قوشلا: اوتىرلىكان كارولنىڭ بالالىرى، اينىكلىرە عىسكىرىنىڭ ياردىمى بلەن، اوزلىرىنىڭ طىبىعى حقولرىن - شوتلاندىيە تىختىن قايتارويولىنە توشەرلەر. وجدانى عىدا بىر بلەن يورەگى تلىگەلەنوب، قاتىلىقلىرى اۇچون دوستلىرى تارالوب بىتكان ما كىيىت، اوزىنىڭ آز عىسكىرى بلەن وليعهدلىرگە قارشى صوغشقا چقا، عادىتىن طىش بىر قەرمانلىق بلەن تىختىنى مەدافە ايتە ھىم شول كورەش دە قەرمانچە بىر ئولم بلەن ئولە.

ئولگانچە اوزىنىڭ الوغ مقصدىدىن ايرىلماغان قوتلى قەرمان شول مقصدى يولىدە، شول رەوشلى كورەشوب ھىلاك بولا.

كامىدىيە.

مثاللىر: «بولەك اۇچۇن»، «بىرىنچى تىاتىر»، «بىزنىڭ شەھرىنىڭ سىرلىرى» -
 على اصغر كمال؛ «جىمىت»، «قىيامت» ع. اسحاقى؛ «پامادا مىسلىسى» -
 ادريس باغدانى، «چۇنتام» - كىبىر بىكر.

كامىدىيە دىب، واق طىبىعتلى، توبەن فىكرلى كىشىلرنىڭ يوقبار مانىلر بلەن كۇرەشوب كۇلكىگە قالولرىن تىسوىر قىلغان اىرلىرگە ئەيتەلر.
 «بولەك اۇچۇن» دە ھىمىدە آبىصطامى اصل كولىمەك آلو، قۇدافى بولوب يۇرو اۇچۇن اوغلى عىداھەنى يەمسىز، لىكن آتامى باى، بىر قىزغە اۇيلەندىرگە تلى. اىرى بلەن اوغلى بوڭكا قارشى تۇشەلر. ھىمىدە شول اھىمىتىسىز مقصدى يولىدە بولر بلەن كۇرەشوب بۇتۇنلەي كۇلكىگە قاللا.

كامىدىيەنىڭ خصوصىتىلرى. كامىدىيەنى، دراما بلەن تراگىدىيەدىن اىرا طۇرغان صىفتلر توبەندە كىلر:

۱) كامىدىيەدە قەرمانلر اوزلىرىنىڭ فىكر و طىبىعتلىرى بلەن واق، خلق و معاملەلرى بلەن كۇلەنچ كىشىلر بولالر. «بولەك اۇچۇن» دە ھىمىدە، بىرىنچى

تياتردە ھەزە باي، حبيب الرحمن، آصراو؛ «جەمئىيەت» دە جىمال قۇدا.
 (۲) قەرىمانلارنىڭ مقصدلىرى ۋاقى، ھەمىتىسىز اشلىردىن بولسا. (ھەيدەنىڭ
 تۇب نەلەگى: اصل كۆلەمەك كىيىۋ).

(۳) دو قوبتاروب كۆرەشكان مانىلىرى كۆپ ۋاقىت بۇتۇنلەي يوق
 نەرسە بولۇپ چىغا. «پامادە مەسئەلىسى» نە خاتون قىزنىڭ پامادە سۇرتىۋى،
 «جەمئىيەت» دە كەغەز دەگى فابرىكە ماركاسى).

كامىدەدە كۆرەشنىڭ نەتىجەسى ھىلاكت ئوگىل، بىلكە كۆلىكىگە قالدۇرۇپ
 ھىبارت بولسا.

كامىدە بىلەن تراگىدىيەنىڭ تەئىر ۋە خىدەتى. كامىدە بىلەن تراگىدىيەنىڭ
 تەئىر ۋە خىدەتلىرى شەبەسىز زور: (۱) بولسا آدم تەبىئەتتە بولغان ۋاقىق ھەم
 بۇيۇكلىك دېگەن بىرلىكىنى بىزنىڭ كۆز ئالدىمىزغا جانلاندىرۇپ كېتىۋالسا;
 (۲) شۇنىڭ نەتىجەسىدە آدمنىڭ روھىن بوغارىلاتۇغە خىدەت ايتىۋالسا. لىكىن
 بىكىمىسى بىكى يول بىلەن: كامىدە ۋاقىق كۆلە، شۇلاي ايتۇپ، بوغارىمىسە
 چاقۇرا؛ تراگىدىيە داھى قەرىمانلارنىڭ بۇيۇك ھىياتلىرىن، آدم تەبىئەتنىڭ تىرەن
 سىرلىرىن آچسا، شۇلى يول بىلەن روھىمىزنى بۇيۇك اشلىر باغىنىدە يونەلدەرسە.

درااما. (۱)

مىثاللىرى: امىر خاننىڭ «بەشلىرى» ى، ع. كىمالنىڭ «بختىسىز بىكت» ى، اسحاقنىڭ
 «مەلىم» ى، يارالله الولىنىڭ «آچلىق قوشىدى» سى، فاتىح سىفىنىڭ
 «بەمسز تۇرمىشى» ى.

(۱) درااما سوزى تياترو ۋادىيات عالمىدە بىكى مەنىدە بۇرتۇلە: (۱) صىخە
 اۇچۇن يازغان (كۆي ۋە موزىقاسز اوبىنالا تۇرغان) ھەر بىر اثرگە درااما دىيەلە. (۲)
 تار مەنىدە آلانغان درااما.

شەئرى اثرلىرىنى مىندىرچە ھەم تىۋىۋىر رەۋشى باغىندىن لىبرىكە، روابە ۋە درااماغە
 بولگانىدە بىرنىچى مەنىنى آكئىلارغە كىرەك. شۇلى بىرنىچى مەنىدە آلانغان (عمومى)
 دراامانى: تراگىدىيە، كامىدە ھەم (خىصوصى) درااماغە بولگانىدە، بىكىنچى مەنىسىدە
 قوللانلا. اۋلىكى مەنى بىلەن آلانسە، «درااما» سوزى تراگىدىيە بىلەن كامىدەنى دە—

تار معنی دە آلنغان «دراما» کامیدیه بلەن تراگیدیه نىڭ اورتاسىدە طۇرا. شونىڭ اۇچۇن انى «تراگىكامىدیه» دىيىدە آتيلار.

تراگىدیه دە بۇيۇكلك، كامىدیه دە واقلىق تصوير ايتلىدى، دراما بو ايكىنىڭ اورتاسىن آلا.

درامانى كامىدیه بلەن تراگىدیه دن آيرا طۇرغان صفتلار اوشبولار:

۱) درامانىڭ قهرمانلىرى اوزلىرىنىڭ قوت و طبيعتلىرى، عقل و اراده لىرى بلەن تراگىدیه نىكىلەر درجه سىندە يوغارى، كامىدیه نىكى درجه سىندە واق مەم توبەن دە بولمىلەر - بولار اورتا درجه دە آدمار. آلا نادان دە عالم دە، اخلاقلى دە توفىقسىزدە بولورغە مەكن. لىكن هر حالده آلا كوچىلىكنىڭ اورتا اعضالىرى. («يەشلىر» دە عىزىز، سارە، «بختسىز يىكت» دە ذا كر، عىنيە، كرېم، «يەمسىز طۇرمىش» دە محمد، ھاجر، آمىنە، ستار).

۲) درامادە قهرماننىڭ مقصدى تراگىدیه دە گى قىرلى بۇيۇك، كامىدیه نىكى درجه سىندە واق دە توگل، بو عادى حياتنىڭ طبيعى تەلەكلەرنىن بىرى. «يەشلىر» دە عىزىز بارىس گودونف كىك تىخت تەلمى، حمىدە آبصطاي كىك اصل كولىك اۇچۇن گىنە دە بۇرۇمى، آنىڭ اوز دورىدە گى يەشلىر اۇچۇن طبيعى بىر تەلەگى بار: اول اوقۇب كىشى بولورغە، آزاد و مىنى بىر حيات بلەن يەشەرگە تلى. شول تەلەك بولندە كۆرەشە.

«معلم» دە صالح خلقىنى آھار تورغە، «يەمسىز طۇرمىش» دە محمد خلقى اچىنە خدىمكە كىتەرگە تلى. بولار بار دە اورتاچە ضىالى صىفنىڭ تەلەكلەرنىن.

۳) درامادە كۆرەش كامىدیه نىكى كىك بۇتۇنلەى اوك يوقبار مانىلەر بلەن بولماغان كىك، تراگىدیه دە گى شىكىللى، آرتق زور قوتلەر بلەن دە توگل،

اچىنە آلا. مىثلا «شەر تياترىدە كۆزگى سىزون بوىنچە دراما باراچى» دىلەر. موندىن مراد - اوپىرا توگل دىگان سوز. آنده تراگىدیه دە كامىدیه دە قويللا. دىيك موندە دراما سوزى كامىدیه بلەن تراگىدیه نىڭ هر ايكىسىن اچىنە آلا طۇرغان معنى دە قوللانغان. «يەشلىر» كىتابى كامىدیه يەيسە تراگىدیه توگل دىيلىسە، ايكنچى معنى دە آلنغان بولا.

بو فىصلدە دراما سوزى شول اوزىنىڭ ايكنچى معنى سىندە قوللانلىدى. ھم آنى كۆبرەك استعمالدە شونى آكلىلەردە.

موندە حياتنىڭ عادى مانعلىرى بىلەن كۈرەشل: آنا آنانىڭ رضا بولماي، خەلقنىڭ غەيب ايتىۋى وباشقە شوندى حاللار. (ەزىز آنا آناسىنىڭ قارالى بىلەن كۈرەشە).

۴) درامادە كۈرەشنىڭ نەتىجەسى كامىدەدەگى كېك كۈلكىگە قالدۇرۇلۇپ، تراگىدىيەدەگى كېك قانلى ھالاكت بىلەن بولۇپ لازىم ئوگىل: موندە قاي ۋەقت ھالاكت، قاي بىر ۋەقت سەئادت بىلەن، قاي بىر ۋەقت بۇتۇنلەي عادى حال بىلەن بىتە.

«آلدىم بىردىم» دە بخت بىلەن، «بختسىز بىكت» دە «آچىلىق قوشىدى» دە ھالاكت بىلەن، تامام. «يەشلىرى» بىلەن «يەمسىز تۇرمىش» دە بخت ۋە ھالاكتنىڭ بىرىسى دە آچىق مەلۇم ئوگىل - بولردە كۈرەش اوزى بىتە لىكىن قەئى نەتىجە آلدە بولماچۇق.

درامادە كامىدىيە وتراگىدىيە مادەلىرى. تارمەنى بىلەن آلتىقان درامانىڭ قەرمانىلر نە ھەم كۈرەش رەۋشەنە بىر قىرلى تراگىدىيە ۋە كامىدىيە مادەلىرى بولۇر ۋە مەكىن. صالح ھەقلى، تېرەن اويلى، روحا باي طەبىئەتلى بىرىكت. بولر آنى بىك آزغەنە تراگىدىيە قەرمانىلر نە اۇخشاتالر. شونىڭ بىلەن بىر ابر اول تراگىدىيە نىكىلەر درجەسىندە مستىنى قەرمانىلر نە دە ئوگىل. «بختسىز بىكت» دە جەيلە بىلەن كرىم فەكرو مەمەلەلر نە بايتاق ياقىن كامىدىيە قەرمانىلر نە اۇخشىلر، آلارنىڭ بايتاق اشلرى، سوزلرى كامىدىيەدەگى كېك چقا. مىثلا پىكرى جىنچى صحىفەدە كرىم تېلىگىرام بېرە: «اوفى. سەئىف ئابىتق. ايشچى مايا مالچىك پىسىلى ناپوش نا مايا لافىكە تېلىگىرام داۋاى... بارى بىت شولاي بولغاچ... بارى، بىك بارى... تولاكى، مالچىك اورنىنە سىن دىب قوبەيسىكىمى؟... يوق، كىرەك ئوگىل، كىلەمە گان بىرى بولسە، پىشلىون اوزى تۈزە نور ئۇلى!»

دراما ھم تياترنىڭ طووى واوسو تارىخى.

دراما ھم تياتر اوزلىرىنىڭ تارىخلىرى بۇرۇنقى يوناندىن باشلىلىرى. يونان اساطىرى بويىچە معلوم، آلارنىڭ اھلىرى آراسىدە، آدملىرى بۇزىدىن شراب ياسارغە باشلاپ اۇيرەتكەن «دييانىس» بار.

بو اھنىڭ حياتى ودىمانلىرى بىلەن كۆرەشۈرى ھقىدە يونان خلقىدە بىك ھۆكۈم چىقارغان. آنىڭ شىرفىدە ياز، كۆز زور بەيرەملىرى ياساپ، دييانىسنىڭ شادلىق وقايغىلىرى، چىڭكو وچىڭلىلىرى ھقىدە كۆپ كىشى بىرگە قوشۇلۇپ چىلى تۇرغان بولغانلىرى.

دييانىس شراب ياسارغە اۇيرەتۈ بىلەن بىرلەش، اوسەلىكلىرىنى طودىرىچى الە دىيىدە تانلغان. شول اعتقاد بويىچە، دييانىس شىرفىدە ياسالا تۇرغان بەيرەملىرىنى يازغىلىرى - شادلىقلىرى، كۆڭلىلى بولۇپ، آنە شىڭكا موافق دييانىسنىڭ اوز دىمانلىرىنى چىڭكووى ھقىدە - چىلى چىلانغان. كۆز كۆنى، طىبىعت سارغايما، ئولەن وئومەلىكلىرى قۇرى، ياقىلىق قۇيۇلا باشلاغاچ، دييانىس دىمانلىرىنى چىڭكە دىيىپ اويلانغان، شونىڭ تائىرى بىلەن كۆزىگى بەيرەم - ماتم صورتىن آلوب، آنەدىكى چىلى قايغىلىرى، فاجىئەلى روىدە بولغان.

ئىلگىرى بو بەيرەملىرىدە بىرە باشلاغان، باشقىلىرى آڭما قوشلغانلىرى، شول ھالەدە، دييانىسقە قىران بولسۇن اۇچۇن اوطقە يانغان ھۆكۈمچە تىرەسندە طىنطە بىلەن ئەيلەنۈپ بۇرۇ بىلەن قىناختلانغانلىرى. بارا تۇرغاچ، دييانىسنىڭ حياتىنى ھكايە قىلو ابىكى كىشى طرفىدىن اوتەلە تۇرغان بولغان. آلار قارا قارشى سۆيلىۈ - دىيالوغ رەشى - بىلەن ھكايە قىلغانلىرى. بارا بارا اوزدىن ھكايە قىلو شول ھكايەدەگى واقىئەنى ياساپ كۆرسەتۈرگە ئەيلەنە باشلاغان. - شولاي ايتۇپ درامانىڭ دىيالوغ ھم اش وھرىكت مادەسى تۇرغان. بو واقىئەدە البتە، دييانىسنىڭ، اوز دىمانلىرى بىلەن كۆرەشۈرى، آنىڭ ھىداپلىرى بار، ھكايەچىلىرى، چىلى بولۇپ ياساپ كۆرسەتەلىرى.

مەنە شول بەيرەمدەگى چىلى، ھكايە ھم كۆرسەتەلىرى - ھازىرگى تياترغە نىڭز سالغانلىرى، شول ابىكى بەيرەمدىن درامانىڭ ابىكى تۇرى تۇرغان (۱) دييانىسنىڭ

جېڭلووى، عذاب و مختارى مناسبتى بلەن ياصاللا طۇرغان كۆزگى بەيرەمدىن «تراگىدىيە»، دىيانىسنىڭ، اوز دشمانلارنى جېڭلووى شادلىغىدىن ياصاللا طۇرغان يازغى كۆڭللى بەيرەملەردىن «كامىدىيە» طوغان.

تراگىدىيە يونانچە كەچە جىرى دىگان سوز. چونكە بولر الھغە چالغىغان كەچە تىرەسندە ئەيلەنوب جىرلاودىن باشلانغان. كامىدىيە اول جىرى دىگان سوز.

باشنە دىنى عادت جىرلارنىڭ كىتەسەدە، بارا طۇرغايچ، واقەئىنى ياصاب كورسەتتۇ. دراما. اوزىنىڭ مىنجرەسەن دىنيا حياتىدىن، زمانە حاللارنىڭ دە آلا باشلاغان. كامىدىيە دە تۇرلى واقىلارنىڭ كۆلگەنلىرى. تراگىدىيە دە بۇيۇك قەرىمانلارنىڭ كۆرەشلىرىنى تىسۋىر ايتىشكانلىرى. شولاي ايتىنوب، دراما مېدانغە كىلگەن. بولر خلىغە بىك اۇخشاغايچ، دراما اۇچۇن مخصوص بىنلر ياصاتو كىرەكلىكى اوزىدىن اوزى طوغان. تارىخى حاضرگى مەنى بلەن تياترنى باشلاب يوناندا كورە.

آلارنىڭ تياترلىرى اوشبۇرەوشك تۇزۇلە طۇرغان بولغان: تياتر بىناسى، عادىتە، بىك بىيىك بولماغان اورگەسالنوب اۇچ بولكىن عبارت بولا: (۱) اورنىڭ توبەسندە صحنە، (۲) آنىن توبەنرەك، جىرلاوچىلر اورنى، (۳) اورنىڭ ايتەگىنە يارم دائىرە رەوشىدە تىماشچىلر زالى. صحنە اورنى اۇچ ياقىدىن دىوار بلەن ئەيلەندىرلەدە آنىڭ زالىغە قارشى ياقى بىيىك ھەم زىنئىلرەك ياصالوب، بوسى حاضرگى تياترلارنىڭ دىكاراتسىيەسى خىمتىن كورە. تياتر بىناسى بۇتۇنلەى آچىق - توبەسى يابلماغان بولا. اسپىكتا كل كۆندوز، قۇياش ياقىسىندە بىرلە. پەردە ايدەن آستىنە تۇشۇرلەدە آخىرغە قىدرلى ياكادىن كۆتەرلى. اوين باشلانور آلدىنن الھلردىن دىيانىس نامىنە قىربان چالغا - بر آتا كەجەنى صحنە بلەن زال اورتاسىندە مخصوص حاضرلەنگەن اورنغە اوطقە سالالار. سۇڭرە صحنە آچىلا. اويناوچىلر آراسىندە خاتونلر بولمى، خاتۇن رولندە اىرلر اوينى. دىكاراتسىيە آلماشنى، شول سببىدىن بر كۇن بىرلەچك اثر نىچە پەردەلى بولسە، آندەغى واقە بر اورنە ھم بر تەولك اچىدە بولوب بىتووى شرط ايتلە.

يونان خلىقى تياترغە بىك آرتوق محبت قويغان، شونلقدىن

آلاردا تياتر بىنالىرى بىك زور بولغانلار. فرق ايللى، حتى سىكسەنشەر
مك كىشى صيدرا طۇرغان تياترلار سالغان. بوقدرلى زور جماعتكە
كورنو، ايشتلو آور بولغانغە، تاوشنى كۇچەيتە طۇرغان قۇراللار،
بوينى اۇزۇنايتا طۇرغان آياقلار، يۇزنى زورايتا طۇرغان ماسكالر
كىگانلار.

يونان درامالرىنىڭ كمالىتىگە ايرىشكان زەنى مىلاد ھىسىدىن آلتى عصر
ئىك. پىرىكىل دورىدەدر. بودورنىڭ الوغ دراماتورغلارنىڭ ئىسخىل، صافوكل،
ئىئورپىد (تراگىدىيە يازوچىلار) ھەم «آرىستوفان» (كامىدىيەچى) يوناندىغە
توگىل، بۇتۇن دنيا ادبىياتىدە اياڭ مشهور محررلارنى سانالالار.

تياتر يوناندىن رومانغە كۇچدى. لىكن رومانلار دراما ادبىياتىدە اوزلارنىڭ
بىر نەرسە آرتىدە آلمانلار: آلاردا خلق تياتردىن بىگىرەك صىر كىكە بىرلىگان.

ورتا عصرلردە يونان و روما درامالرى بۇتۇنلەي تاشلانا. آلار اورنىدە
خرىستىيان روحانىلىرى خلقنى دىنى نەرسەلەر بلەن تانىشىرو اۇچۇن انجىل،
تورات واقەلەرنى كورسەتىگانلار. اوبناوچىلاردا كلىسەنىڭ اوز كىشىلىرى بولغان،
اوبنالغان كلىسەنىڭ اوزىدە. آندە كوبرەك كورسەتىلگان واقەلەر آدمنىڭ
جىندىن قولوى، ھىسىنىڭ حياتى كىك حاللار بولغان.

ياوروپا تارىخىدە «اوبغانو دورى» باشلانوب. يونان تراگىدىيەلىرى
بلەن تانىشو نىتىجەسىدە، ادبىياتنىڭ باشقە تۇرلرىدە بولغان شىككىلى، دراما
باپىدەدە، ساختە كلاسسىككە حكىم سۇرگان. اول دورنىڭ دراماتورغلرى ھەمە
توغرىدە يونان درامالرىن اوزلرىدە اورتەك ايتوبەر اورنىدە آلاشە ايتەرگانلار.
۱) يوناندىە تياتر تۇزۇلۇشىنىڭ تەلەندىن، درامادە زمان ھەم اورنىدە بىرلىك
كىرەك بولغان. (چونكە آلاردا دىكاراتسىيەنى آلماشىرو مەكىن توگىل ايدى).
يونانغە ايتەروب ساختە كلاسسىك درامالردەدە بو شرط ايتىلگان.
۲) يونان خلقىنىڭ ذوقى تەلەنچە آلاردا درامانىڭ قەزمانى ايتوب، الەلەر،

يارم الھلر، بۇيۇك بەھادرلار آلنغان. شولرغە ايپەروب، ساختە كلاسسېك
 درامالردە قەرمانغە زور پادشاھلارنى، الوغ قەرمانلارنى غنە آلغانلار.
 (۳) يونان تراگېدىيەسى بېش پەردەدىن كېم دە آرتق دە توگل، بولر دە دە
 شولای. ھم باشقە شوندى كوب طوغريلردە يونانچە بولونى لازم تابقانلر.

ياشا زمان درامالرى.

ساختە كلاسسېك آغمېنە ايڭ ئلك قارشى باروچى - شيكسپېردر. اول
 ايڭ برنچى اوزيڭ اثرلورن يونان رامكاسندن چفاروب يازا.
 لىكن آكا زمانندە اعتبار اينلەدى، وفاتندىن يۇز ايللى يللر اونكچ،
 اون سيگزنچى عصرلردە غنە، خلق شيكسپېرنڭ اثرلرينە اھميت بيرە، آلارنى
 تېكشەرە، صحنەغە ياكادان قويا باشلادى؛ شونڭ نتيچەسندە ساختە كلاسسېزم
 چىەرلە - ياكا دراما ميدان آلا. شيكسپېر ازندن كيتكن حاضرگى دراما طبيعى
 حيات يولى بلەن بارا.

تار معنى بلەن آلنغان درامانڭ تارىخى.

بۇرۇنقى يونانندە، اورتا عصرلردە دە، ساختە كلاسسېكلر ھم شيكسپېر
 دورندە دە صحنە اۇچۇن بولغان اثرلر تراگېدىيە بلەن كامېدىيەدىن گنە عبارت
 بولوب، تار معنى بلەن آلنغان دراما اول دورلردە بۇتۇنلەي يوق، بو اون
 طوغزنچى عصر دە غنە طودى. مونى طودرغان نەرسە، سياست و اقتصاد ميدانينە
 اۇچنچى صنف - اورتا ياكە بورژوازيە، مېشچەنلر صنفىڭ ياكا بر قوت
 بولوب چغوى در.

ئلىگەرى بۇتۇن بايلىق وحا كىمىتى قوللرندە طۇتقان يوغارى صنف
 باردە، آلارغە قۇل بولغان، توبەن صنف بار ايدى. ياوروپادە فييادالېزم
 چىەرلوب، ايركلى اورتا صنف - واق بورژوازيە، مېشچەنلر ميدانغە چققاچ،
 گل يوغارى حياتدىن، بۇيۇك قەرمانلردن، پادشاھ و قوماندانلر حياتدىن گنە
 آلوب يازغان تراگېدىيەلر، آلارنى قناعنلەندىرمى باشلى - شونڭ نتيچەسندە
 اورتانى آلوب يازوچى - تار معنى دە آلنغان - دراما طووا.

موتى باشقىدە «مېشىچە نلر دراماسى» دىب آناغانلر.
 صحنە اۇچۇن يازلغان اثرلرنىڭ بو ياكى، اۇچنەي تۇرىدىڭ نظر يەسنى
 فرانسوز محرلرندىن «دىبرو» تۇزۇگان. مونڭ «مېشىچە نلر دراماسى» ياكە
 «كوز يەشلى» كامىدىيە دىگان اسمەن تاشلاپ، «دراما» دىب اسم قوشۇپ دە
 شوللر.

ھاضر ادبىيات مېنىدە تىرا گىدىيە سېرەك يازلا. كامىدىيە بلەن درامانىڭ دە
 مۇكىمىسى آلدە پۇرى. چۈنكە ھاضرگى ھىياتنىڭ دىموقرات روھى شونى تلى.

سؤاللر:

- | | |
|---|--|
| <p>(۹) شعرى اثرلر، كم ط-رفندىن
 چىقارلو اعتبارى بلەن نېچەگە بولنە؟
 خلق ادبىياتى بلەن يازما ادبىيات آراسىدە
 تۇب آيرمالر؟
 (۱۰) بزدە خلق ادبىياتى نېچەگە
 بولنە؟
 (۱۱) ادبىيات سوزى نېچە مەنىدە
 قوللانلا؟
 (۱۲) تصویری ادبىيات مەوضوع،
 مىدرجە وتصویر جەتتىن نېچەگە
 بولنە، نېلر؟
 (۱۳) روابەنىڭ تۇزلىرى: مەشەل،
 باللادا، پائىما، رومان نى نەرسە؟
 (۱۴) لېرىكە نېچەگە بولنە، نېلر؟
 مثاللر؟
 (۱۵) دراما نېچەگە بولنە؟ ترا گىدىيە
 كامىدىيەنىڭ تۇب خصوصىتلر؟
 (۱۶) تار مەنىدە آلتىغان دراما قاچان
 طودى؟</p> | <p>(۱) «ادبىيات فانونلرى» فىندە نى
 نەرسە تىكىشەر؟
 (۲) اثر دىب نى نەرسەگە ئەيتەلر؟
 (۳) اثردە تۇب مادەلر نېچە، نېلر؟
 (۴) اسلوب بلەن افسادە آراسىدە
 آيرما نى؟
 (۵) اسلوبنىڭ تۇب شرطلر نېچە،
 نېلر؟
 (۶) اسلوب نېچە تۇرلى؟ اسلوبنى
 تصویری ياصى طۇرغان سېبلر نېچە،
 نېلر؟
 (۷) تازار تلىدە نظملىر نېنىدى وزن
 بلەن اولچەنە؟ سوزدە نېچە اىچك بارىن
 نېچك تاباسز؟
 (۸) شعر ونثر؟ نثر سوزىنىڭ نېچە
 مەنىسى؟ شعرى اثر بلەن مئثور اثرلرنى
 بىرىندىن آيراطۇرغان تۇب خصوصىتلر
 نېلر؟</p> |
|---|--|

اۋچىنچى بولك.

منثور اثرلر ھقئىدەغى قانۇن و نظرىدەر.

۱

منثور اثرلرنىڭ تۇرلىرى.

اۋچىنچى بولككە كىرىشۈر ئالدىدىن: اوتكانلرنىڭ ھىمەسى بىرقات ياڭار تلوورغە، شەربەلەن نثر آيرماسى، نثرنىڭ نىچە مەنىدە بۇرتلووى ھەم شەرى اثرلر بىلەن منثور اثرلرنىڭ، بىر بىرىدىن آيرلا تۇرغان، تۇب خصوصىتلرى خاطرگە ئالورغە، بوندەغى «منثور» سوزى نۇمغە قارشى توگل، بلكە شەرگە قارشى، يەنى مەنىدە نثر ايسكانى آچق رەوشدە بىلگەلە نورگە تىپىشلى.

موضوع ايتوب ئالغان نەرسە، شاعرنىڭ خىيالىدە نىندى رەوشدە صورتلانغان بولسە، شەرى اثردە شول رەوشى، شول (ذەنى) صورت بىرلە. شەرى اثرنىڭ ئۇرلۇغى شاعرنىڭ بۇرەگىدە تاووا، فكىرى، تىجرىبە و تىكىشرووى بىلەن كىيگەيە، خىيالىدە جانلى بىر صورت آلا، سۇكرە تصوبرى باصلوب شول (ذەنى) صورتنى دىئاغە چقارا.

شەرى اثردە خىيالىنىڭ خىدمىتى بار. اول، موضوع ايتوب ئالغان نەرسەنىڭ صورتىن ياساودە، شونىڭ طىبىعتى صىدىرا آلاچق صفت و ھەللىرىنى اوزىدىن اويلاپ چقاروب آرتىدرا آلا. اما منثور اثرلر «واقع» دن اوتە آلەبىلر. چىنگىز حىياتىدىن آلوب بىر پائىمما ياكە تراگىدىيە يازاچق شاعر و دراماتورغ: البتە، تارىخى ماتىرىيالدىن آڭلاشلغان، خاراكتىبرى صىدىرا ئالغان، لىكن واقعە بولماغان اش و حاللرنى، صورت كاملەنسۇن اۋچۇن، اوزىدىن اويلاپ چقاروب، قوشا، آرتىدرا آلا. اما بو نەرمانىڭ تىرجىمە ھالىن يازوچىغە كىسكىن چىك

قويلىغان: چېنگىز حەققىدەقى تارىخى مانىپىرىيال نىيىدى صەفت، نىيىدى ئەمەل، نىيىدى ۋاقىئەنى كۆرسەتسە، شۇلارنى ھەنە بېرە آلا. خىيالى بىلەن اويلاپ چىقاروب اوزىدىن بىر نەرسە آرتدىرىغە آككا مەمكىن توگىل.

فەقىھسى، مەشھور ائىرلار: اوقۇچىغە بىلم بېرۇ مەقىدى بىلەن ۋاقىئە بولغان نەرسەلەرنى بىيان قىلالار.

(۱) تۇرك خەلقلىرى قايسى نەسلىدىن، آلا قانچاندىبىرلى تارىخقە مەلۇم، آلارنىڭ زور قەرىمانلىرى كەلەر، نىيىدى دولتلىر تۇزۇگانلار، ھەكەملەر بىلەن سوغىشقانلار، نىيىدى مەملىكتلر آلتانلار، تۇرك مەملىكىتى قايسىن قايا جەيلىگەن؟ (۲) آفرىقاننىڭ اورتامىدە ھەر ايتە طۇرغان زىنجىلەر نىچەك يەشەيلىر، آرسلاپ تەنىنىڭ اچكى تۇزۇلىشى نىچەك، تۇيە نىيىدى، نى صورتلى خىوان، يانار تاو لار نى رەۋشلى بولا؟

(۳) تۇرك - تاتار قومىنىڭ اولىگى قۇت وشوكتلارنىڭ يوغالوۋىنە نەرسە سەبب بولدى؛ آفرىقا نىك اسسى دە بىرنىڭ ايكى اۇچى (فەطىلەر) نىدىن مەلقن؛ ادبىياتنىڭ خىياندە اورنى، اھمىتى بارمى؛ ايكى نەقشە آراسىدە بولغان سىزقلەردىن ايكى فەقىھسى نىچون طورى سىزق؛ مەلىت نىك كىرەك؛ تىل - نىچون مەلىتىنىڭ نىگىزلىرىدىن سانالا؟

بو سۇاللارنىڭ بىرى تۇرك خەلقى طوغرىسىدە ۋاقىئە مەلۇمات سۇرى، ايكىنچىسى شۇل نەرسەلەردە تاپلىغان صەفت وخصوصىتىلەرنى ساناب بېرۋى تىلى، اۋچىنچىسى تۇرلى دەۋاللارنى ئەيتوب، شۇلارنى اثبات ايتەرگە چاقرا.

شوندى سۇاللارگە ۋاقىئە بار بولغان اش وھاللارنى سۇيلىۋ پولى بىلەن جواب بولوب تۇشكان ائىرلار - مەشھورگە كەرەلەر. بولارنىڭ قايبىرىسىنە شەئرى ائىردە جواب بېرە آلور، لىكىن اول، جوابىدە، ۋاقىئە بىلەن قىناعتلەنمەس، زىنجىلى اوزىنە بېرگان تاثر بوينچە، خىيالىدە اورنلاشقانچە، تەسىر ايتەر.

مەشھور ائىرلارنىڭ مىندىر جەسى باشلىچە توبەندەگى نەرسەلەردىن عبارت بولا. (۱) بىر فەكرنى دىللىلەر بىلەن اثبات، (۲) بولوب اوتكان ھاللارنى، بولغانچە ھكايت، (۳) بىر نەرسەنىڭ صەفت وخصوصىتىلەرنى بىيان، (۴) بىر اشنى اشلەرگە اۋندەو ياكە اشلەۋدىن طىبوو.

ھەر ائىردە بولارنىڭ بىرسىگەنە بولۇ لازىم توگىل. قاى بىر ائىردە بولارنىڭ

ھەممىسىدە تاپلورغە مەمكىن. لېكىن، عادىدە شولاردىن بىرسى تۇب مەقسەد ايتوب قويغان بولا، شول مادە كۆب اورن آلا، باشقىلار ايدىر چىن رەوشىدە كىنە كىتىرلىگان بولالىر. مىثلا تارىخىدە تۇب مەقسەد ايتوب اوتىكان حاللىرى بولغانچە ھكايەت قىلو طۇتۇلا. موندەدە بىرىنچى يا كە اۇچىنچى مادە اۇچىرارغە مەمكىن، لېكىن اول تۇب مەقسەدى تۇگەللەر اۇچۇنگىنە آلىنا.

شول دورتنىڭ قايوسى تۇب مەقسەد ايتلو ھم كۆب اورن آلو باغدىن

مىثور ائىرلىر دورتىكە بولنە:

(۱) مھاكىمە، (۲) تەوصىفى، (۳) اوتىكاننى بىيان (повѣствованіе) (۴) وعظ.

۲

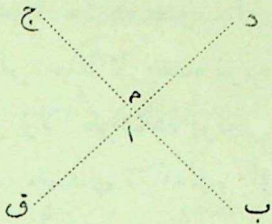
مھاكىمە

مھاكىمە دىي، بىر مەفھومنى اىضاح، يا كە بىر فېكرنى بىيلىگىلى اصول بويىنچە تىرتىب ايتلىگان دىللىلر بىلەن اثبات قىلوغە ئەيتىلر.

مھاكىمەدە تۇب اىككى مادە بولا: (۱) اىضاح يا كە اثبات ايتلووى تىلەنگەن فېكر، - مۇنى «دەوا» دىي آتىلر. (۲) شول فېكرنىڭ دۇرۇست ايكانلىگىن كۆرسەتو اۇچۇن كىتىرلىگان نەرسەلر، - بولرىنى «دلىل» دىي آتىلر. (۱) بىر ساننى ايكىنچى سان چاقلى آرتىروب، چىقغانن آرتىروچىغە بولسەك، اولىگى سان اوزگەرمى.

$$\begin{array}{r} 50 + 10 = 500 \\ 500 \quad | \quad 10 \\ \hline 50 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 50 + 10 = 500 \\ 500 \\ 50 \end{array}} \right\} 50$$

(۲) بىر بىرىمىن كىمىسوب چىققان ايكى طورى سىز قىدىن ياسالغان پۇچماقلىرىنىڭ قارا قارشى بولغانلىرى ھەر وقت زورلىقىدە تىگىز.



د م ج = ب م ق
 د م ب = ج م ق.

منه بولر برەر دعوا. بو دعواللارنىڭ دۇرۇست ايكانلىگىن اثبات اۇچۇن كىتىرلگان نەرسەلر - دىللىلر بولا.

دىلىلنىڭ تۇرلىرى، دىلىلر كۆپ تۇرلى بولا. آرادە كۆپرەك بۇرتۇلە طۇرغانلىرى توبەندە گىلر:

۱) دۇرۇست ايكانلىگى ھەر كىمگە معلوم بولغان حاللر - (ئابىت حىقىقتلر ياكە بىدبىلر، مىلا بىر توگەرەك، آفۇيقادە اسسى، ايكى يىردە ايكى دورت، ايكى نقتە آراسىدەغى صزقلردىن ايڭ قىقىسى - طورى صزق).

۲) اشانچلى سوز. بىر فكىرنىڭ دۇرۇست ايكانىن اثبات قىلغاندە، شول حقتە سوزىنە اشانلا طۇرغان ذاتلارنىڭ (آفتارىتتيلارنىڭ) اثرارندىن عبارلر كىتىرلە. تىلىم وتىرىپە مىسلىسىدە اسپىنىسردىن، پىسىستالوجىدىن؛ دىن حقتە قرآن، حدىثدىن؛ اشچىلر مىسلىسىدە كارل ماركسىدىن ھوزلر آلو - دىلىلنىڭ ايكنچى تۇرىدىر.

۳) مىثال وچاغشىدرو. فكىرنىڭ دۇرۇست ايكانىن كورسەتو اۇچۇن كۆپ وقت سۇيلەگان نەرسەنى باشقە بىر نەبىرگە چاغشىدرا بىز ھم آنى مىثال ايتوب كىتەرمىز. مىلا، تانار مكىتبلر بىڭ نىچىڭ تۇزەتلەوى حقتىدەغى فكىرمىزنى، بىر وگراممابىزنى دۇرۇستكە چغارو اۇچۇن بىز ياوروبا مكىتبلرن مىثالغە آلابىز، آلاغى چاغشىدروب، اوزمىنكىن توبەن تابامزدە، تۇزەتو كىرەك ونىچىك بولۇرغە تىيش ايكانىنە بارابىز.

(۴) رد. بىر نەرسە ھەقىقەتدە ايىكى تۇرلى فېكىر بولسا. اوز فېكىرمنىڭ دۇرۇستلىكىنى طوغرىدىن طوغرى اثباتقە كىرىشىپچە، قارشى باقنىڭ فېكىرى خىطاي بولغانلىغىن كورسەتەبىز. چۈنكى اول فېكىر خىطاي بولسە، ھىقلى بىزدە قالسا. دىلىنىڭ بۇ تۇرلىسى «رد» دىيىپ آتالسا.

مىھاكەمەگە مىثال. تاتار تىلىدە نىظملىرنىڭ وزىنى - بارماق ھىسابى بولورغە تىيىش. (بىنى مىصراھلىرنىڭ اىچكى ھاندىدە نىگىز بولورندىن ھىبارت) مەنە بۇ - بىر دەۋال. بۇ دەۋالە اثبات اۇچۇن بىز اىڭ ئىلگىرى «نىظم، وزىنى، مىصراع» دىگان مەھۇملىرىنى اىضھاق قىلىدۇ. ھۇكۈمە اثباتقە كىرىشكە. دىلىلرەمىز اوشبو رەۋىشچە باردى: (۱) دۇرۇستلىكى بىلەن ثابت بولغان ھىمومى ھىقلىقنى آلىدۇ: تىلارنىڭ باھم ھەم مەھتابارى بىلەن نىندى وزىنى تەلۋىلەرنى بىيان قىلىدۇ، آندىن ھۇكۈمە تاتارچە سوزلردە باھم ھۇكۈمە اىچكىدە اىكانن سۇپىلەدەك، (۲) ھۇكۈمە مىنطقى نىتىجە چىقاردۇ، (۳) سوزنى قوتلەۋ اۇچۇن باھملىرى سوزنىڭ بىلىگىلى اورنىدە بولغان پالاک فرانسوز تىلن مىثالغە آلۇب، آلاردەدە وزىنى - اىچكى ھاندىن ھىبارت اىكانن ئەبەتدەك، (۴) ھىمانىلىلردە شول يولغە توشۇلورن كورسەتەك.

مىھاكەمەنىڭ تۈرلىرى.

مىھاكەمەنىڭ باشلىچە تۈرلىرى تۆبەنلەگىلەر: (۱) ھىلمى اثرلەر، (۲) جىماعتچىلىك، (۳) تىنقىد.

ھىلمى اثرلەر. ھىلم، ھىن ۋە ھىلسەفە دىگان نەرسەلەر - آدمنىڭ ھىيات ۋە ھىبىئەتدە بولغان تۈرلى ئەبىر ۋە ھادىئەلەر ھەقىقەتە ھى تىكىشرو ھەم تىجرىبە سىندىن طوفان مىھاكەملەردى. بۇ مىھاكەملەر ئىلگىرى بارى بىرگە بونالوب يۇرۇگانلەر. ھۇكۈمە موزۇھارى اھتابارى بىلەن بولورنى آيرغانلەر - اھولغە تىزگانلەر. مىھاكەملەرنىڭ ھانلەر ھەقىقەتە ھىسى - ھىساب ھىلمى دىيىپ، ئەبىرلەرنىڭ شىكىلى ھەقىقەتە ھىسى ھەندىسە دىيىپ، اوبىلا ھەقىقەتە ھىسى مىنطق دىيىپ، اھەلەنە باشلاشان. بىر ھىننىڭ اوز اچىنە كىرگان مىھاكەملەر دىشى شولاي بىلىگىلى بىر اھول بونىچە آيرىم آيرىم كىرەلەرغە بولنگان: ھىسابدە دورت ھەم، كىسەرتەنساب ھەقىقەتە ھى قاعدەلەر آيرىلۇپ تىزىلگان. ھەندىسەدە ئەبىرلەرنىڭ اۋستى، كۈلەمى ھەقىقەتە ھى قاعدەلەر زور اىكى بولسەكىكە آيرىلغان ھەم باشقە ھانلەردەدە شول اوق ھال.

موضوعار اعتبارى بلەن فنلارنىڭ تۇرايىسىگە آيرالووى، تۇرلى اسمە يۇرتاروى، بىر لوك فننىڭ دىخ بىلىگلى اصول بويىچە بىر نىچە كىسەككە بولغونوى. «تەئىف» دىب آتالا. (مادەلرنى، صنفلاو دىمكىس. Классификация) علملرنى باشلاب تەئىف ايتوچى — يوزان فىلسوفى ارسطودر. آندىن سوڭ، طبيعى، علمنىڭ دايرەسى كىڭەيدى، شول نەسبىدە ياكادىن ياككا تەئىفىلار طودى. علملر بىك كۆپ تۇرلىگە آيرالوب، تۇرلىسى تۇرلى اسم بلەن يۇرۇسەدە، ايك عەومى بىر صزق بلەن آلارنى اۇچكە آيرالر:

صان وىكىللىرى تىكىشەرە طۇرغانلرنى «رياضيات» دىب، طبيعىدە كى ئەيىر وحادئەلرنىڭ طبيعى خصوصىت و مناسىبىلرنىڭ بىخ ايتكانلرنى «طبيعيات» دىب، آدملرنىڭ دىنياغە، اللهغە هم اوز آرا مناسىبىلرنى تىكىشەرە طۇرغان، هموما آدمنىڭ اش و علملرنى موضوع ايتوب آلغانلرنى «اخلاقيات» دىب آتيلر. دىنىي اثرلر شول صۇڭغىلر جملەسىنە كرەدر.

جماعتچىلىك.

حاضرگى حياتنىڭ طودرغان كۇندەلك مىسئەللىرى حقىقەتتىكى مىسئەللىرى «جماعتچىلىك» دىب آتالار. مىلا، بىر مناسىبىت بلەن مطبوعات دىياسىدە «مكتب مىسئەلى» طودى؛ سلطانى و فاتى مناسىبىلەر مەئىلىك مىسئەلى مىدانغە چقىدى. ياكە شوندى عەوم جماعتكە تعلقلى بىر مىسئەل قوزغالىدى. شول حقدە گازىتە و ژورناللردە ياكە آيرىم كىتاب روشنە بىر مەقالە يازالا. مىنە شولر «جماعتچىلىك» Публицистика دىن بولالر.

هموما جماعت حياتىنىڭ حاضرگى كۇندە قوزغالغان سىياسى، اقتصادى واجتماعى مىسئەللىرى حقىدە، گازىتە و ژورناللەر ياكە آيرىم كىتاب بولوب، يازغان مەقاللر «جماعتچىلىك اثرلر» جملەسىنە كرە. بوندى اثرلرنىڭ اىيەسىنى «جماعتچى محرر» ياكە مادەگنە «جماعتچى» публицисты دىب آتيلر. بزده جماعتچى محررلرنىڭ ايك بۇيۇگى — فاتح كرەيدىدر.

تنقىد

نمونه: مەرجانىنىڭ بىرىنچى جىزى «مستفاد الاخبار» نىڭ ئاخىرىدا «تارىخى
البلغار» ھىقەدىغى ئىزى.

تنقىد سوزى «نقد» مادەسىدىن ئالغان. لغت مەنىسى: آفچەنىڭ چىن
ساخنىسىدىن آيرو دىمەك.

ادىيات ئىلمىدە تنقىد دىيىپ، ئىزلىرىنى بىلىشكە بىر مېزان بىلەن اولچىپ
تىكشۈرۈپ شونىڭ بويىچە قىممەت قويۇشقا تەييار. اصلدە، تنقىدى مۇھىملىرى
بىر ادىياتدەغى تەبىئىي قانۇن نەرسە توغرىدا. ھىيئەتدە ھەر بىر ئىش، ھەر بىر ھادىئە
ئۆزىنىڭ ھەقىقىي قىممەتلىكىنى تىنقىدلايدۇ: ئۇنىڭ جەتتىشكەن، جەتتىشمەگەن ياقلىرى كۆرسەتەلەر.
شونىڭ نەتىجەسىدە جەتتىشمەگەنلىكىنىڭ ئىسپاتى، ئۆزىگە ھەر بىر ھادىئە ۋاقىتدە ئاندىن
ساقلاشقا تەييار بولۇپ.

لەكىن ھادى ئىلمىدە تنقىد دىيىش سوزىدىن مەنئە ئالغۇچى قىلغان كىتابلىرى ھىقەدىغى
مۇھىملىرىنى ئىسپاتلايدۇ. بۇندە ھەر بىر مەنى بويىچە بارلا.

تنقىد دە مېزان. دىيىدە ھەر بىر نەرسە، بىلىشكە بىر بەلگە بىلەن ئۆلچەش،
بىر اولچىشقا تەييار، ھەر بىر ھادىئە مەلۇم نۇقتىدىن قارىتىپ بىرلىك. تەبىئىي،
مەنئە ئالغۇچى بىر ئىشنى ياكە بىر مەزگىلدىكى بارلىق ئىزلىرىنى تىكشۈرۈپ، ئالغۇچى
بىر قىممەت قويۇشقا تەييار، تنقىدچىنىڭ دە بىر اولچىشقا تەييار، قارىتىش
بولۇشقا تەييار.

بىر ئىشنى ياكە بىر مەزگىلدىكى بارلىق ئىزلىرىنى تىكشۈرۈپ ئالغۇچى قىممەت
قويغاندە مەنئە ئالغۇچى جەتتىشكەن ياكە جەتتىشمەگەن ياقلىرىنى بىلىشكە دە
ئۆزىنىڭ رەھبەرلىكىدىكى قانۇن ۋە نەزەرىيەلىرى بولسا، ئىشنى اولچىشقا دە رەھبەرلىكىدىكى
شۇ قانۇن ۋە نەزەرىيەلىرىنى «تنقىدچى مېزانى» - ياكە كرىتىيويوم - دىيىپ ئاتىدۇ.
مەكتەپدە دەرس كىتابى بولسا ئۆلچەش مەزگىلى بىر ئىش، فەننى ياقىدىن بولغان
كامللىك ۋە تەبىئىي، تەلىم قانۇنلىرىدە موافىقى بولۇشقا تەييار. بىس بىر ھىساب
دىيىشكەن، تنقىدچى ئادەم ئىشنىڭ جەتتىشكەن جەتتىشمەگەن ياقلىرىنى بىلىشكە دە
كۆرسەتەندە ئىشنى قانۇن ۋە نەزەرىيەلىرى رەھبەرلىكىدە ئالسا؟ البتە، دىيىدە كىتەپنىڭ
ئوقۇتقۇچىسى ھىقەدىغى نەزەرىيەلىرى بىلەن ھىساب مەتبۇدىقەسىنىڭ ھىسابىنى ئىچكە ئۆزىدە،
ھىساب كىتابى ئىچكە ئۆزۈلۈرگە تەييار بولسا ھىقەدىغى قانۇنلىرى رەھبەرلىكىدە!

تېكىشەرگانىدە اثر شول قانۇنلارغە سالنا -- بۇلار مىزان ھەم بۇ مىزانىدە
اثرنىڭ ياخشى وناچار ياغى كورلە.

تېكىشەرلگان اثر دراما يا كە كامىد يە ايكان -- مونىسە تنقىد چى كامىد يە
بلەن درامان اوزى نىچەك بولورغە تېيىش تابا، نىندى نظرىدىنى رەبىر ايتە --
شوكا مىزان دىيەلە.

خلاصە: اثر بېلىگىلى بىر نقتە بويىچە اولەپەنە، شول نقتە شول قاراش --
تنقىدنىڭ مىزانى بولا.

شەر وادىبانىكە تۇرلىچە قاراو بار. مونىڭ قاي بىر مىسئلەرن تۇرلى
كىشى تۇرلىچە آگىلى. بىر اوك اثرنى تنقىد دە ھەمە مىسئلەرنىڭ بىر تۇرلى قىمەت
بىرمە ولرى -- شول مىزاننىڭ، مىسئلە گە ناراشنىڭ، تۇب نقتەنىڭ باشقەلغىدىن كىلەر.
تنقىدنىڭ خىدمىتى. تنقىددىن كۇتۇلگان ايك تۇب خىدمەت -- تېكىشەرلگان
اثرنىڭ اچ بۇزىن، ماھىتىن (сущность) آچوب بىرودر. اثر تېكىشەرلە،
تنقىد پىچاغى بلەن آنىڭ تەنى پارغالانا، اچى آچلا -- نتيچەدە كورلە كە اثرنىڭ
اچىنە جوهر سالغانىنى يا كە چوبىك ملوتىلغانى!

تنقىد دە، تېكىشەرلگان اثرنىڭ نلى، اسلوبى، پلان و مىنىر جەسى، تۇب
اوپىنى آچوب جىنە آلوب آماوى، حىياتقە مناسىتى، مىنىدنىڭ قوللىنىغى مىزان
بلەن اولەپەنە، سۇكرە شول مىزان كورسەتوونچە چىتىشكان، جىتىشمەگان ياقارى
مىدانغە قوبىلا.

قىسقەسى، تنقىد ايكى يۇزلى اوتكىن جىچىر بولورغە نىيىش. بۇ جىچىرنىڭ
بىر ياغى اثرنىڭ اچىنە كى جوهرلرنى قازوب چقارسە، ايكىنچى ياغى آنىڭ
چوبىكلرن تابوب كورسەتور.

تنقىدنىڭ فائىدەسى. اثرنىڭ ياخشى ياغى كورسەتكەن تنقىدلار ايجابى
تنقىد دىيە، جىتىشمەگان كورسەتكەنلرى سلبى تنقىد دىيە آتالا.

بۇلر ھەر ايكىسى بىك مەم. سلبى تنقىدلار اثرنىڭ جىتىشمەگان ياقلرن
كورسەتو بلەن يازوچىنىڭ اوزىدە، باشقەلرنى دە شول خطادىن، شول
كىمچىلكىدىن صاقلانورغە يول ازلەر كە، شولاي ايتوب تۇزە لوگە سبب بولار.
ايجابى تنقىدلارنىڭ اھمىتى ايكى اورنىدە: بىرسى خلق طرفىدىن التفات ايتىلمى
ياتقان بەش تالانتارنىڭ اثرلرنى تېكىشروب شولردەغى ياخشى ياقلرنى كورسەتو،

شول يول بلەن آلارنى دىياغە تانۇتۇ، بلنىى بوغالوب كىنو اھمالنىن صافلاو. ايكنچىسى: ميدانغە چققان قايرىر اثرلار، ھوم طرفندىن كىرە كىچە تىق بىر ايتلىسى. — آنڭ تۇبىنە سالنغان تىرەن معنى و قىمتلى جوهر عادى كوزگە كورنمى؛ منە شول وقت ايچابى تىقيد كە اھتياج تۇشە؛ قايرىر تىقيدلار منە شول خىدمتنى اوتىلار. — اثرنى ياروب تىكشروب، آنڭ اچىنە سالنغان جوهرنى اوقوچىنڭ قولىنە ساتىلار.

ھوما، چن تىقيد آنسىزدە معلوم بولغان نەرسەلرنى بيان توگىل - تىقيدىنر اچلماغان نقتەلرنى اچودر. بزدە ايڭ ئىلككى منق - مرجانى. حاضرگى بازوچىلرەن اچندە — جمال الدين وليدى.

رېتسىنيزىيە، رديە، مونوگرافىيە. ميدانغە چققان بىر اثر، طىكلانغان كانسىرت، كورلگان اسپىكتا كل حقتە و قىلى مطبوعاتدە، دليللار بلەن اثباتقە كوشلمىچە، قىقە رەوشدە تآثر و ملاحظەنى بياندىن عبارت بولغان مقالەر - «رېتسىنيزىيە» دىب آتالا.

سلبى تىقيدلرگە محررنگ اوزى ياكە باشقە برەو طرفندىن بىرلگان جوا بلرغە «ردىە» دىلر. (روسچەدە آنتىكرىتىكە). صحنە حقتە، ادبى اثرلر حقتە، اگرده شخسى ناموسقە تىملمەگان بولسە، عادتدە رديە يازلمى. فنى اثرلردە جواب بىرلە. رديەگە مثال: قىوم ناصرىنڭ مرجانىگە جوا بى.

محاكمەنڭ بر تۇرلىسى مونوگرافىيە دىب آتالا. مونوگرافىيە دىمك، فنڭ بر مسئەسى، حىاتنڭ آيرىم بر حادثەسى حقتە علمى محاكمەدن عبارت اثر دىمكدر.

مثلا، تانار خلقىنڭ اسلام قبول ايتووى - تارىخىمۇنڭ آيرىم بر مسئەسى. شول حقتە بر محاكمە - مونوگرافىيە بولا. تانار تىلدە روسدەغى كېك پادىژ بولورغە تىبىشە، يوقە؟ - منە صرفنڭ بر مسئەسى. شول حقتە تىكشروب ايچابى ياكە سلبى بر اثر يازلسە، دغى مونوگرافىيە.

۳

اوت-كاننى بيان.

مثاللر: فاتح كرىمىنڭ «تارىخ ھومى»سى، زكى وليدىنڭ «توروك تانار تارىخى»، رضا قاضىنڭ «امام غزالى»سى، رشيد قاضىنڭ «باشمۇزە كلنلر»سى، مرجانىنڭ «ترجمە ھالى»، آطلاسىنڭ «سو يو نىكە»سى.

منشور اثرلارنىڭ بىر تۈرلىسى ئۆتكەندە بولغان ۋاقىتلارنى، بولغانچە،
 بىيان قىلۇپ بېرگان اثرلار. بولار باشلىچە تۈبەندە گى بولساڭرگە آيرالار:
 (۱) تارىخ، (۲) تۇرجمە حال، (۳) خاطرلەر.

تارىخ

تارىخ دىيىپ، ملتلىرنىڭ حياتلارنى ئۆزىنە ئايىرتە تۇرغان طبيىعت
 ۋاجتماع قانۇنلىرى نىدىن عبارت ايكاننى آچۇپ بىر مۇقصدى بىلەن، بۇتۇن
 بنى آدمنىڭ ياكە آيرىم بىر قومنىڭ ئۆتكەندە گى حاللارنى، ۋاقىدە بولغانچە،
 بىيان قىلۇغە ئىيتەلەر.

تارىخ ئۆزىنىڭ مۇسۇسى بىلەن ئومۇمى مۇم خۇسۇسىغە آيرالا. بۇتۇن بنى
 آدمنىڭ ئۆتكەن حاللارنى ھكايت قىلغان اثرلار «ئومۇمى تارىخ» دىيىپ آتالا.
 فاتح كرىمىنىڭ «تارىخ ئومۇمى» سى شۇل جەلەدە.

آيرىم بىر ملتنىڭ ياكە آدم حياتىدە مۇم آيرىم بىر نەرسەنىڭ ئۆتكەن
 حاللارنى بىيان ايتۇچى اثرگە خۇسۇسى تارىخ دىيىلەر. زكى ولىدىنىڭ، آطلاسىنىڭ
 تارىخلىرى تانارنىڭ ئۆتكەن حاللارنى مۇسۇسى ايتۇپ آلتانلىقىن «خۇسۇسى
 تارىخ» دىن بولا. ادبىيات تارىخى، دىن تارىخى، سىياسەت، اقتصاد ياكە صنعت
 تارىخى ھقتە اثرلاردا خۇسۇسى تارىختە كرىلەر.

تارىخنىڭ تۇزۇلۇشى. تارىخلارنىڭ تۇزۇلۇشىدە تۇرلى اصوللار بار.
 بولارنىڭ مۇشۇررە گى ايكى: (۱) ھكايت اصولى، (۲) فىلسفى اصولى.

«تارىخ ئاناسى» دىيىپ اسملەنگەن يونانلى ھىرودوتنىڭ آلوب اسلام
 مۇرخى ابن خلدونىڭچە تارىخلار ھكايت يولى بىلەن يازلغانلار. ابن خلدون
 تارىخ يازۇدە ياكە بىر اصول چىقارغان. آنىڭ اصولى فىلسفى - ھكىمى - اصول
 دىيىپ آتىلەر.

بو ايكى اصول آراسىدە مۇم تۇپ آيرما باشلىچە ايكى نۇقتەدىن عبارت:
 ھكايت اصولىدە مۇرخنى نەرسە ايشىتىسە، تارىخى كىتابلاردا نى (ۋاقۇسە، ھەسەن
 ئۆزىنىڭ اثرىنە كرىنە، دۇرۇسەت بولۇپ بولماون تىكىشىمى. لىكن ياكە
 اصول مۇرخلارنى ۋاقىدەنىڭ دۇرۇستلىقىن تىكىشىرونى بىرنىچى پلانغە قۇبالەر.
 بو بىر. ايكىنچى، ھكايت اصولى بىلەن يازلغان تارىخلاردا ۋاقىدەلەر ئۆزلىرى
 سۇيىلەنە، لىكن آلارنىڭ اچكى مۇناسىبەتلىرى تىكىشىلمى. فىلسفى اصولنىڭ ايكى

آچق خصوصیتی منە شونەدر: بو اصول بلەن يازلغان اثرلردە واقە سۇيىل نېكەنە اوتلمى، مەم واقەلرنىڭ سېبارى، طودرغان نتيجهلىرى دە بيان ايتىل بارلا. حياتدە اتفاق بولغان ھېچ بىر اش يوق. ھىر بىر واقە بىر سېپىن طووا، اوزى ايكنچىلرگە سبب بولا - بىر ملتىڭ نار يىغىنە بولغان واقەلەر ھەمەسى سبب ونتيجه رەوشنە بىر بىرىنە باغلانوب بىتكان بولالار. فلسفى اصول منە شول اچكى باغلانوبى - واقەلرنىڭ فلسفى معنى لىرىن - آچا بارا.

قولەزىدە كوب يۇرۇگان رېغوزىلار، طېرى، آلتى بارماقلار توارىخى البىلغارلار باردە حكايەت اصولى بلەن يازلغانلار. بەادر خاننىڭ شجرە تۇركىسى دە شول جەلەدىن. شول سۇڭغى موضوعتە يازلغان «تۇرك تاتار تارىخى» (زكى وليدى) ايسە، تاتارنىڭ اوتكانىن بيانە فلسفى اصول طۇتۇنى تىجر بەگە قوياغە تەلەگان اثرلردىن. بىرىنچى قول ھەم ايكنچى قول تارىخلار. تارىخ منشور اثرلردىن. آندە واقەلەر بولغاننچە بېسان ايتلورگە تېيش. بىز اوز زمانىزدەغى حاللارنى بلو اۇچۇن طوغرىدىن طوغرى تېكىشىرگە مەكەن. لىكىن تارىخ اوزىن صوغار اچق چىشمەلرگە - اوتكاندەگى حاللارنى كورسەتۇچىلرگە مەتاج. بو چىشمەلەر بىر نىچە تۇرلى. بىلىگىلەر كلىرى: بۇرۇنقىلردىن قالغان يازما اثرلار، خلق آوزىندەغى سوزلەر، جىر وبەيتلەر، نىيات، قەبر تاشلىرى، ايسكى آقچەلەر، ايسكى كىيىملەر، بناكلەر ھەم خرابەلەر. قايبىر مۇرخلار اثرلرىنە كرتەچك واقەلەرنى شول چىشمەلەردىن طوغرىدىن طوغرى آلالار. - يعنى ماتىرىيالنى اوزلارنى تابوب - بىرىنچى قولدىن - آلالار. مرجانىنىڭ «مستفاد» ندىن بىرىنچى جىزىنىڭ باشى، ايكنچى جىزى بۇتۇنلەي دىيەرلك ھەم رضا قاضىنىڭ «آئارى» شول بىرىنچى قول تارىخلردىن.

مۇرخ اثرىنە كىرگان واقەلەرنى اوزى از لەب چىقارماسە، بلىكە باشقەلەر طرفىدىن يازلغان اثرلردىن آلسە، آندى اثرلر ايكنچى قول تارىخ دىب آتالا. زكى وليدى بلەن آتلاسى تارىخلرى شول سۇڭغى جەلەدىن.

تارىخدە محاكەمەنىڭ خىدمىتى. تارىخىدە اوتكان واقەلەرنى بيان تۇب مقصد ايتوب طۇتۇلا ھەم شول اورنىنى آلا. لىكىن موندە محاكەمدە فائىشەمى بولمى. فلسفى اصول بلەن يازلغان تارىخلردە واقەلەرنىڭ اچكى مەناسىلارنى

ھەم بىرەسى ايكىنچىسىنە سەبەب و نتيجه رهوشنە باغلانوب بارولرىغى بيان - سخا كەمدندىر .
تارىخلارنىڭ مرتبەسى . حكايت اصولى بلەن تارىخ يازو حاضر بۇتۇنلەي
تاشلانغان . ھەر قايدە حاضر سۇڭغى اصول طۇتۇلا . بىرنچى قول ، ايكىنچى قول
تارىخلارنىڭ ھەر ايكىسى اوزىنە باشقە بىر اھمىيەتتە : بىرنچى قول تارىخلار تارىخ
فەننە خەدەمت ايتە ، موڭغۇل تارىخ كىتابلىرىنە كىرمەگان واقىئەلەرنى تابوب ، فەننى
كىڭەيتە ، كوب وقت ايسكى خىطالەرنى تۈزەتە ، ياڭا حەقىقەتلەر آچا . (مستفادنىڭ
بىرنچى جزئىنىڭ اولىڭى صحيفەلەرى) . ايكىنچى قول تارىخلارنىڭ قىمىتى باشقەلەر
طرفىدىن تابلغان واقىئەلەرنى بىر بىرگە جىبو ، جىكىل و آچق رهوشنە تىرتىب
قىلوب بىرودەدر .

ترجمە حال .

نەمۇنە : «مرجانى ترجمە حالى» شەھىر شەرف ؛ «امام غزالى» رضا
فاضى ؛ «سۇيۇمبىكە» آتلاسى .

ترجمە حال دىيى ، بىر كىشىنىڭ بۇتۇن ئەمىر نى بيان قىلغان اشرلەرگە
ئەيتەلەر .

ترجمە حاللردە مقصد مەرضوع ايتوب آلغان ذاتنىڭ ئەمىردە كىلوب
كىچىككەن واقىئەلەرنى ، بولغان زامانلارنى تىرتىبى بلەن سۇيۇلەپ چىقوب ، آنىڭ طەبىئى
قوت و قابىلىتلەرنى نىندى احوال اچىدە تىرتىپلەنگەنلىگىن ، آنىڭ خەلق و طەبىئەتنى ،
فەكر و اعتقادى نىچەك يامالغانلىغىن ، شۇلار نتيجه سەنە آنىڭ نىندى اشر قىلا
آلغانلىغىن كورسەتودر .

ترجمە حاللارنىڭ ايتىڭ كورنگەن فايدەسى : بىر ياقىدىن ھەممىغە خەدەمتى
تىگان كىشىلەرنىڭ حەياتلەرنى بلەن تانىشىدۇر ، ايكىنچى ياقىدىن اوقۇچىلارنى شونەقى
ھاللار بلەن ھەرتلەندۇر ھەم تارىخ يازوچىلەرغە ياخشى ماتېرىيال قالدۇردۇر .
ترجمە حاللارنىڭ قىمىتى كىتىرلىگان واقىئەلەرنىڭ دۇرۇست ھەم بۇتۇنلىگەندە ،
ھەر ياقىدىن تانىشىدۇر آلونۇدە ، يازوچىنىڭ كەملى بى طرف بولوب جىتە آلونۇدە
ھەم بىياننىڭ جىكىل ، آچق و جانلى بولونۇدەدر .

تارىخىدە ترجمە حاللەر كوب اورۇن آللار . مىثلا زكى ولىدىنىڭ تۇرك
تاتار تارىخىدە چىنگىز ، ماماي ، باتو و باشقە ذاتلارنىڭ ترجمە حاللارنى بيان
ايتامش .

اوز ترجمه حالی، وفاتنامه، سیرنېي. محمد پېغمبېرنىڭ ترجمه حالن «سیرنېي» دېب آتیار. ذاكر القادرنىڭ «حيات محمد»ى، صنعت الله بېكېولا تىڭنىڭ «حضرت محمد»ى شول جەلدەن.

بىر كىشىنىڭ وفاتى كۈنلەرنىڭ قىتلى مطبۇھاندى، آنىڭ حىياتى ھىم اشلىرى ھىقندە قىسقىچە يازغان ترجمە حاللار «وفاتنامه» - نىكرالوغ دېب آتالا. قاپېر كىشىلەر اوز حىياتلارن اوزلورى يازالار. موندى اثرلەرگە «اوز ترجمە حالی» دېلار. شھاب حضرتنىڭ اېكىنچى جزئ مستفادال اخباردە اوز ترجمە حالی بار. نوقايىڭ «ايسمىدە قالغانلار»ى رشید قاضىنىڭ «باشمىزە كلنلار»ى شول جەلدەن.

بىزدە ترجمە حاللار يازو يولندە اېڭ زور خدمت اېتۇچىلەر اھتادىزى مرجانى ھىم رضا قاضى در. «مستفاد»نىڭ اېكىنچى جزئى - ترجمە حاللار مجموعەسى دېيەرلك اولوب، رضا قاضىنىڭ «آثار»ى، «مشھور خاتونلار»ى، مشھور ايرلردن «امام غزالى»، «ابن تېمىيە»، «احمد منھج»، «احمد باي» ھىم باشقىلەر ھىم قايوسى ترجمە حال بابىندە بىرەر نمونە اولورلىق اثرلردن.

خاطرهلەر.

نمونەلەر: «غنى باي» كىتابىندە رضا قاضى، رشید قاضى، اسماعيل غصېرىنسكى ھىم فاتىح كرىمىلرنىڭ مقالهلىرى؛ «مرجانى» مجموعەسىندە صدرالدين المرجانى، آقچورا اوغلى يوسىنى، حبيب النجار ھىم عالمجان البارودى اثرلىرى.

خاطرهنىڭ لغت معنىسى ذھندە صاقلانغان حاللار دېيەكەر. ادبيات نلىندە خاطرهلەر دېب، بىرەونىڭ اوز باشىدىن كېچكان حاللارن يا كە باشقىلەر ھىقندە ذھندە صاقلانغان واقعه و تائۇرلارن بيان قىلغان اثرگە ئېيتىلەر. خاطرهلرنىڭ تۇرى. اثردە آيرىم بىر كىشىنىڭ باشىدىن اوتكان حاللارى بيان ايتلىسە، مونى «خصوصى خاطرهلەر» دېلار. خصوصى خاطرهلردە تۇب مقصد

ايتلۇپ، بىر شەخس قويا. سۆيۈلەنگان ۋاقىتلار - آنىڭ ھاياتى ايتىۋوب قارالا. لىكىن ھەمە خاھىش بولماي بولماي. قايتىۋ خاھىشلەردە آيرىم شەخس توگىل، بىلكە، زامانىڭ مەھم ۋاقىتلارنى بىيان قىلىۋ تۇب مقصد ايتىلە. ھوندى اثرلار «اجتماعى خاھىشلەر» - مېھوارلار - دىب آتالا.

اجتماعى خاھىشلەر. بىر قومنىڭ ھاياتىدە بولغان مەھم ۋاقىتلار ھقىدە شول ۋاقىتدە اوزى قاتناشقان كىشىلەر طرفىدىن يازغان اثرلاردىر. تۇركىيەنىڭ ھىرىت قەرىمانلاردىن مەھم پاشا و نىيازى بىكلەر، مەھمكىلەردە ھىرىت ھىرىكلەرنىڭ نىچىك بازىلارنى ھقىدە خاھىشلەرنى يازدىلار. مە بولار تارىخى خاھىشلەر - مېھوارلار - بولا.

خاھىشلەرنىڭ اھمىيىتى. «مىرجانى» مەھمەسنىدە باسلىغان مىراجىدىن مىراجى خاھىشلەرنى بىزگە الوغ استاذىم شەھاب ھىرىتنىڭ بالالىغىن، يەشلىگىن، اوقۇب يۇرۇلارنى بۇتۇن تەفصىلى بىلەن كورسەتەتۇب بىردىلەر. خاھىشلەرنىڭ ايسىڭ مەھم خىدمىتى مە شول نەقشەدەدر. آلار تارىخنىڭ قارانغى پەردەسىن آچۇب، بىزنى اوتكان حاللار بىلەن تانىشىدۇرلار؛ ايكىنچى تۇرلى ئەيتىكەندە، خاھىشلەر تارىخى اۇچۇن، اوتكان اشلارنى، اوتسكان كىشىلەرنى آڭلاۋ اۇچۇن ايكىنچى تۇر بىردىمچىلەردىن بولالار.

۴

توصيف

توصيفنىڭ لغت معنىسى مەقتلاۋ دېمەكتىر. ادبىيات تىلىدە توصيف دىب، بىر نەرسەنىڭ صفت و خصوصىيەتلەرنى ساناۋغە ئەيتەلەر.

«علم حيوانات» باشدىن آياق دىئادە بولغان تۇرلى ھىوانلارنىڭ نىچىك ياراتلۇلارنى، نەرسە آشاۋلارنى، قايتە يەشەۋلارنى، نىندى خصوصىيەتلەرنى باۋلغىن سۆيۈلەۋدىن عبارت. «علم نباتات» بىلەن «علم معادن» دە ئولەن ھەم مەھمىلەرنىڭ تۇرلى صفت و خصوصىيەتلەرنى، «طبيعى جغرافىيە» دە يىر يۇزىدە كى تاولار، دېڭىز ۋايرىمانلارنىڭ نىندى صفتدە بولۇلارنى كورسەتەلەر. بس بولار توصيفقە ھىرىكلەر.

نيلەر توصيف ايتىلەر؟ ھايات و طبيئەتدە بولغان ھەر نەرسە: طبيئەت كورنىشلەرنى، آدمارنىڭ ھاياتىدە بولغان ۋاقىتلەر، آدمنىڭ تەبىئەت قىياقىنى، روىى حاللى و باشقىلەر.

توصیفنىڭ شرطلىرى ھىم پىلانى. توصىفلاردا تۇپ مقصد - بىر نەرسەنىڭ
 صىفت وخصوصىتىلىرى بىلەن تانىشىدۇ، آلارنى بولغان كۆيىنچە كورسەتدۇر. بولغا
 ايرىشو اۇچۇن توبەندەكى شرطلارغا رعايە ايتلورگە تېيىش:

(۱) توصىفى ايتەرگە كرشودن ئىلگەرى، توصىفى قىلاچق نەرسەنى كامىل
 رەوشىدە بىلۇ، آناردا بولغان صىفت وخصوصىتىلىرى بىلەن تامام تانىشوب جىتۇ، بو
 صىقتىلر اچىنىن قايسىلىرى تۇپلردن، قايسىلىرى ايكىنچى، اۇچىنچى درجەدە ايكانن
 آچق بىلىلگەلۇ. مىثلا، بىز بىر مکتىبنى توصىفى ايتەرگە بولسەق، ايك ئلك آنى
 تامام بولورگە، آنىڭ اچكى، طىشىقى حاللىرى بىلەن تانىشورغە تېيىشلىمىز.

(۲) صىفت وخصوصىتىلىرىنىڭ اوز آرا مناسبتىلرن آڭلاو ھىم آلارنى بىر بىر
 آرتلى ساناودە، بارلىقى تىزلىگەچ، ئەيىرنىڭ بۇتۇن طۇرۇشى واقىدە بولغانغە
 موافق چىقارلىق، رەوشىدە بىر تىزىب كوزەتۇ.

(۳) طىشىقى صىقتىلرنى اۆل ساناب، ھىرگەرە اچكىلەرگە كرو. (لىكىن بو، بىر
 عادىتكە: لازم بولغان شرط توگىل).

توصىفلاردا لىرىكە ھىم مچا كەمە مادەلىرى. قايدۇ توصىفلاردا، اورنىڭ تەلۋى
 بويىنچە، تاثر و مچا كەمەلردە بولورغە مېكىن.

توصىفنىڭ كامىللىكى. توصىفنىڭ مقصدقە ايرىشور درجەدە كامىل بولورۇ
 اۇچۇن، آنە كىتىرلىگان صىفت وخصوصىتىلر واقىدە موافق، ھىم طولى بولورغە
 تېيىش. تا كە بىز توصىفنى اوقۇ بىلەن اول ئەيىرنى اوزەن كوروب تىكىشركان
 درجەدە تانىشا آلىق.

توصىفنىڭ تورلىرى.

اورتاق توصىفى، آيرىم توصىفى. موضوع اعتبارى بىلەن توصىفلر ايكىگە
 بولنە: (۱) اورتاق توصىفى، (۲) آيرىم توصىفى.

بىر ئەيىرنىڭ، اوزنە گندە تابلوب، آنى باشقەلردىن آيرا طۇرغان، صىفت
 وخصوصىتىلىرى سانالسا، «آيرىم توصىفى» بولا.

اگرده بىر جىنسىن، بىر صىفنى بولغان نەرسەلرنىڭ اورتاق صىفت وخصوصىتىلىرى
 سانالسا، «اورتاق توصىفى» دىب آتالا.

«علم حیوانات» دە آیرم بر آت یا که آیرم بر آرسلاننڭ صفتلری غنە توگل، بلكە شول اسمگە کرگان حیوانلرنڭ ھەسەندە تابلا طۇرغان اورتاق صفتلر سانالا؛ شوگا كوره، بولر اورتاق توصیفلردن. اما جغرافیەدە اورال تاوین، کافکانی، آمریکا اورمانلرن توصیف - آیرم توصیفة کره. چونکہ موندە اورال وکافکاننڭ آیرم صفتلری سانالا.

تاریخ، ترجمه حال هم خاطرەلر دە توصیف کوپ اورن آلا. مرجانی مجموعه سنده شهاب حضرتنڭ بوینی، تۇسی، کیمی، سوز و معاملەلری توصیف ایتلگان، تۇرك تاتار تارىخنده چینگز واقصاق تېمەرلر حقندە توصیفلر بار. بولر ھەسە آیرم توصیفلردن.

ادبی توصیف، فنی توصیف. آرسلان نیندی حیوان؟ علم حیواناتنڭ وظیفەسى بو سوالگە آرسلاننڭ آرسلانلغندن کیلگان بارلق صفت و خصوصیتلرن ساناب جواب بیرو هم اول شولای ایشلی دە: آرسلاننڭ بوین، قوتن، نەرسە آشاون، اچکی تۇزۇلۇشلرن بارن سۇیلی.

منه شول رەوشلی: بر ئەیبیرنی کامل تانۇتو اۇچۇن، آناردە بولغان صفت و خصوصیتلرنڭ بارلغن ساناب كورسە تو «فنی توصیف» دیب آتالا. اگر دە ئەیبیرنڭ صفت و خصوصیتلری آنڭ اوزن تانۇتو مقصدی بلن توگل، بلكە آنڭ بیرگان تأثری بوینچە خیالده اورنلاشقان جانلی صورتین بیرو مقصدی بلن توصیف ایتلسە، بوگا «ادبی توصیف» دیلر. عادتدە بوگا «تصویر» دیب یۇرتۇلە.

فنی توصیف منثور اثرلر دە، ادبی توصیف شعری اثرلر دە بولا. بو صۇكفی هر وقت «تصویر» اسمی بلن یۇرتلگانلکدن، نثر دە بولسە «توصیف»، شعر دە بولسە، «تصویر» سوزی قوللانلا.

توصیفی بلن تصویری آراسندە آیرما. توصیف بلن تصویر ایکی یاقدن آیرلا: ۱) كۆزە تكان مقصدلری یاغندن. توصیف دە بییرنڭ واقعدە بار بولغان صفتلری بلن تانشیدرو كۆزە تلە، شوگا كوره، علم حیوانانندە آرسلاننڭ نشی اوتکنلگی، قویرغیننڭ نى رەوشلی ایکانی، نەرسە آشاونی بار دە ئەیتلە. اما تصویر دە نەرسەنڭ صفت و خصوصیتلری بلن بولغاننچە تانشیدرو توگل، بلكە، شول نەرسەنڭ بزگە بیرگان تأثیرى بوینچە، خیالمدە اورنلاشقان جانلی صورتین بیرو مقصد ایتلە.

۲) هم شول مقصدلر توصیف بلهن تصویرنڭ مندرجه منده بيلگيلير: توصیف تۇب صفتلرنی فالدرما سقه تيبش. اما تصویر بۇره كده گى تاثر بوينچه خبالده اورنلاشقان جانلی صورتنى بپررگه نيندى صفت وخصوصيتلر كبرهك بولسه، فقط شولرنى غنه آلا. باشقه لرن، گر چه تۇب صفتدن بولسه ده، فالدر. عموما، تصويرده بر ته بپررڭ بارلق صفتلرن صاناو لازم توگل. قايبير شاعرلر بر ايكيگنه خصوصيتنى ته يتوب تاشلى، شونڭ بلهن آلمزغه صورت كبله. توصيفقه علم حيواناتدن آرسلان حقتدهغى بيان مثال بولدى، تصويرغه سعيبد رميفنڭ بپر چاتكده سندن توبه ننده گى مصراعلر مثال بولا آلور:

ايشكمن زور آرسلان قرده اوسكان،

مهابت كيلوب چغا لاپ لوپ باصوب؛

چغاده بار خلقه كوزن آتا،

خلق شونده قورقنچلى اويغه بانا؛

آرسلان ايرنوبكنه بر ايسنى ده؛

يالن قاقوب، ميدانده بپررگه يانا. الخ.

آرسلاننڭ بپرگان تاثرى - طنچ، لىكن قورقنچ بر قوت. بو تاثر شاعرنڭ خيالىنده شوگا موافق صورت طودرا. شاعر شول تاثر وشول صورتنى جانلی ايتوب بيرو اۇچۇن، آرسلاننڭ بر نيچه گنه صفت وحركتن كورسته. منسه بو رهوش بيان - تصوير بولا.

تصويرلر عادتده تصويرى اسلوبنى تلبلر، توصيف بلهن تصوير آراسندهغى آيرما - شعر بلهن نثر آراسندهغى آيرما نڭ اوزى در. تاريخ، جغرافيه، خاطره، ترجمه كبك منثور اثرلرده توصيف. اما پائىما، مه نهل، رومان، حكايه ودراما كبك شعرى اثرلرده تصوير.

طبيعى جغرافيه ده ديگنر توصيف ايتله، اما «ديگنر» ديگان اثرده ديگنر تصوير آلنا. بو آيرما واقعه لرنى حكايه قىلوده ده شول رهوشلير. تاريخ، يا كه ترجمه حالده چينگرنى تانوتو اۇچۇن، آنڭ باشندن اوتسكان حاللر واقعه بولغانچه بيان قىلنا. اما بولر حقتدهغى پائىما يا كه حكايه ده تۇب اوى - ايديه - نڭ تلهوى بوينچه، بولغان حاللردن فقط شول واقعه نڭ جانلى صورتن بپررگه كيوهك نقطه لرى آلنوب باشقه لرى فالدرلا هم واقعه

بولوب اوتكانلرى بلەن قناھتلەنمىچە، بولۇۋى مەمكەن تابلغان، بولا آلا
 تۇرغان ۋاقەلەر آرتىرلا. ھوما، شعرى اثر بلەن مئشور اثرنىڭ تۇپ آيرماسى:
 بىرىندە نەرسەنىڭ اوزى بلەن تاشىدرو مقصد ايتلگانلىكىدىن، آنى بولغانىچە
 بۇتۇن حالندە كورسەتۈۋىدە، ايكىنچىسىنىڭ بىر ئەبىرىنى، بىر ۋاقەنى تۇپ
 اوينىڭ تەۋى بويىچە، شاعرنىڭ، كىرەگىن آلۇپ، بولماسە، اوزىدىن آرتىدروب،
 ذھنى صورتىنى بىررگە خىمىتى بولماھان حال وصفىلرنى تاشلاۋىدە. ۋاقەنى
 خيال قوتى بلەن اوزىنىڭ تۇپ اۋىي تەلگەن صورتدە كورسەتۈۋىدە.

سياحتنامەلەر.

مثاللىر: ابن فضلاننىڭ بلغارغە سياحتى، مرجانينىڭ «حج سفرى»، فاتح كرىمىنىڭ
 قرىم وياوروپا سياحتلىرى، رشيد قاضىنىڭ ياپونىيەگە، مقسۇدىنىڭ
 «آنگلىيەگە سياحتى».

صاف توصىفەدىن عبارت بولغان اثرلەر آرز. حيوانات، نباتات، معادن فنلرى
 ھم طبعىي جغرافىيە ھقندەقى اثرلەر توصىفەنىڭ ايكى كۆپ اۋرۇن آلغان بىرلرى.
 بولدىن دە كۆپ اۋچراھان اثرلەر. «سياحتنامە» لردى ھم بولر توصىفەنىڭ مەھم
 بىر بولگەن تىشكىل ايتەلەر.

«سياحتنامە» دىيىپ، چىت بىرلردە يۇرۇگان كىشىلەر اوزلرىنىڭ كورگان
 بىلگەنلىرى ھقندە يازغان اثرلرىنە ئەيتەلەر.

سياحتنامەلرنىڭ اھمىيتى. سياحتنامەلرنىڭ ايكى تۈرلى اھمىيتى بار:
 ۱) سياحتنامەلەر فنگە خىمەت ايتەلەر. بۇرۇنقى يونان ۋە رەب ھىلماسى دىنيانە
 كۆپ گىزگانلەر، يۇرۇگان بىرلرى ھقندە يازا بارھانلەر. جغرافىيە فنى بۇتۇنلەي
 شول سياحتلرگە بورچلىدىر. سۇڭقى ەصرلردە، كۆپ قورقنچلرغە قارامىچە،
 آدم اوغلى بىرنىڭ ايكى اۋچىنە - جنوب ھم شمال قىطبلرغە - باروب چغارغە
 طرشا. آفرىقاننىڭ جەنم دەي اھسى چوللرىنە، آدم ايتى آشى تۇرغان ۋخشىلر
 اچىنە سياحت قىلار. ھەممىنىڭ سببى آدم ھقىلىنىڭ ھەر نەرسەنى بىلورگە تەۋى،
 بۇتۇن طبعىنى قولىنە آلورغە طرشوۋىدىر. سياحتنامەلرنىڭ بىر تۈرلىسى
 ئەنە شول تەلگە كىكە خىمەت ايتە - جغرافىيە فنىنىڭ كىكە، تۈرلى مەتلرنىڭ
 خصوصىتلارنى تىكشەرە تۇرغان فنگە ماتىرىيال بىرە.



وعظلر .

منثور اثرلرنىڭ دورتنچى بولگى وعظلردر .

وعظ دىب بىر اشنى اشلەرگە پاكە بىر اشىدىن طيبيلورغە طوغرىدىن طوغرى دىيەلەپ يازلغان اثرلەرگە ئىپتىدائىي بولسا، ايسكى اثرلردىن «فضائل الشهور» «مهمه المسلمين» كىيلىرى، ياڭالاردىن رشيد قاضى «مرآت» لرىنىڭ بايتاق يېرى، رضا قاضى نىڭ «نصيحت» هم «تربيه لى بالا» لرى شول جملەدندىر .

حاكمە، توصيف، اوتىكەننى بيان، منثور اثرلردىن بولدىغى حالده، ناي بىر وقت منظوم اسلوب بلەن يازلغان كىيىك (مثلا كۇبلى ايمان، كۇبلى تجويد)، وعظلرنىڭ دە نظم بلەن يازلغانلىرى بولا . معنى ومندىر چە ياغىدىن منثور، اسلوب ياغىدىن منظوم اثرلرنى «منظوم نثر» دىب آتيلار . (بوڭا قارشى «منثور شعر» نىمىسى بار) .

منظوم نثر رەھبەرى يازلغان وعظغە مىثاللار .

بدوامىن:	مىجىد غفورىدىن:
بىلىڭز الله بىرلىگىن، اسلام دىنى عىقلىغىن، اھمەد پىغمبەرلىگىن، الله دىگىل بدوام .	ياخشى اورىن مەكتىدىر، ياخشىلىق موندە كۆيىر، سەئادەتكە ايرشورگە ايلىڭ بىر نىچى سىبىدىر .
ناماز او قۇغان اۇچار، كوشىر شىراپىن اچەر، اۇ جىماخىدە خورلىر قوچار . الله دىگىل بدوام .	عالم ايتەر ناداننى، ياخشى ايتەر ياماننى، بوش اوتكەر مىك، بالالار، اوشبو عزيز زماننى،
توقايدىن:	سەئىد رەمىيىدىن:
ايتىك، دوستلار، اتفاق، بىتون قادالسون نفاق، تەنەز ايرىم بولسەدە، بىر جان بولىق بدوام .	بىزنى آدم ايتىكەن اوقو، آدمنى آلتە ايتىكەن اوقو، ايتوب كوككە ييتىكەن اوقو، اوقو، اوقو، اوقو .
جىنالوب مجلس ياصىق، بىر بىر مەزىن قاچمىق، نادانلىققە يول اچمىق بىك كۆب ايزدى بدوام .	روسچەدە اوقو - اوقو، قنايچەدە اوقو - اوقو، كەچە كەندە اوقو - اوقو، اوقو، اوقو، اوقو!

خاتمه.

۱

قايبير اصطلاحلار چىقىندە.

خصوصيت، صورت، وصف، تىپ، خاراكتىر، ايدىللىيە.

خصوصيت. خصوصيت دىيىپ، بىر نەرسەنىڭ اوزىندە گىنە تابلوب، آنى باشقىلاردىن آيسرا طۇرغان صفتلارغە ئەيتەلەر. تراگىدىيەنىڭ خصوصيتى دىيەك، تراگىدىيەدە گىنە تابلوب، آنى دراما بلەن كامىدىيەدىن آيروچى صفتلار دىيەكەر. ايدىللىيە. «ايدىللىيە» يونان سوزى. لغت معنى مى: كچك بىر كورنىش. ادبيات تلىدە ايدىللىيە دىيىپ، سادە و بىرفات كوڭلى كىشىلرنىڭ طنچ، سادە ھم طبعىتكە ياقن بولغان تىركلىكلرن ياراتوب تصوير ايتكان اثرلارگە ئەيتەلەر. ايدىللىيەلەر مەنىنىڭ يوغارى درجەسىنە ايرىشكان قوملردە آرىستوقرات صنف اچىدە تار، تىكلىلى، زىنەت و اسراف بلەن طولغان كىبارى حياتدىن طوبوب، ايرىك و كىنگىك سۇبوچەن جانلرنىڭ سادەلىكىگە، طبعىلىكىگە مىل ايتولرىدىن كىلوب چىقانلار.

يونان ادبياتىدە ايدىللىيەلەرنىڭ باشلانوى - بۇيۇك اسكىندر سىراپلارندە نكلىف وزىنىنىڭ يوغارى چىگىنە جىتىكان بىر دورگە طورى كىلە. بو دورنىڭ (مىلاددىن اوچ عصر ئىلك) شاعرلردىن فىاكوريت سىجىلىبە آتاوندىغى كۇتوچىلرنىڭ سادە، طبعى و گناھسىزچە حياتلردىن آكوب كچك كچك كورنىشلار تصوير ايتكان. شولار ھم ايدىللىيە دىيىپ آتالغانلار.

ادبياتنىڭ باشقىە تۇرلىرى كىبىك، ايدىللىيە تارىخى دە يونان، روما ھم ساخنە كلاسسىك دورلرن كىچىرمىش. يونانلارغە ايبەرۇب، بو دورلرنىڭ ايدىللىيەلەرى كۇتوچىلەر حياتىنە مخصوص بولغان. اون طوغزىنچى عصر باشلارندە ايدىللىيە تارىخىدە ياكۇ دور آچلوب، آننىڭ موضوعى كىنگە يىگان. حاضر ايدىللىيە كۇتوچىلەر حياتىنە خاص توگل: اولدە، طبعىتكە ياقن حالدە، آرتق دىنيا قومى، بارىنە قىناعت ايتوب، يازمىشدىن رضا بولوب، اوزلرنچە طنچ و بىغىلى بەشى طۇرغان صاف و بىرفات كوڭلى كىشىلرنىڭ ھر تۇرى ايدىللىيەگە

موضوع بولا آلا. دى بولردە نەكەلك بلەن بو سادە حياتنىڭ كىمچىلىكى
ياغىنە اشارەلردە بولا. گوگلىڭ، تاتارچەغەدە تىرجمە قىلغان، «بۇرۇنقى
آلباوتلار» شوكا مىثال ايتوب يۇرتۇلە.

بۇرۇنقى ادىباتدە ايدىللىلەر اثرلر اچىندە آيرىم بىر بولك ايتوب
قارالغانلار. بولردن آلبوب روسلردە آنى آيرىم بىر تۇر ياصى. لىكن مىن
موتى بۇرۇنقى عادىتى تاشلى آلباوتلار كىلىگان بىر اش دىيىكنە قارىم. چونكە
حاضر ايدىللىلەر آيرىم بىر بولك توگل، بىلكە اثرلرنىڭ ھىر تۇرىدە - درامادە،
لىرىكە وروايەدەدە - تابلغالى طۇرغان بىر مادە گنە. «سنتىچى باباى» ھىم «يالچى
قارت» ھىكايەلرى ايدىللىلەر روھى بلەن صوغارلغان كىلك، «طوغان آول، آول»
شەرلردەدە ايدىللىلەر ھىسى بار.

عموما، بو آيرىم بىر «بۇتۇن» توگل، بىلكە، باشقە بۇتۇنلرنىڭ اچىنە
قوشىلغىلاب كىتە طۇرغان بىر بوياوغنە. شوگا كورە، مىن، ايدىللىلەرنى تاشلاب،
روايەلرنى آلتىغىغنە بولىم.

روسلردە منشور اثرلر چەلەسندىن سانالوب قانون و نظرىيەلرى بىر آز
تىكشىرلە طۇرغان بىر بولك - خىبەلەر بار. مىن موتىدە تاشلاب، اورنىنە
«وعظلر» دىگان بىر تۇر آرتىردىم. چونكە ادىباتىزدە «اثر» معنى سىندە
آلتورلىق خىبەگە مىثاللر بىردە لوك يوق. اما بۇرۇنقى يونان و روما حياتىدە
خىبىلىق عادىتىن طىش زور بىر خىدمت بولغان. بو يولە كوبلر مەگىگىلك
اسم و شەرت آلتانلر. (يونانە دىيامىتىن، رومادە سىنتىسپرون). خىبەلەر
ھاياتدە شونى مەھم اورن طۇتقان اۇچۇندە، آلاردە خىبەغە بىك اھمىت
بىرگانلر، آنىڭ ھىقتە آيرىم قانونلر، نظرىيەلر تۇزۇگانلر. بىزدە بوندى ھال
بولماغانقە، خىبەلەر ھىقتەغى سوزلر - جىلگە اۇچاچى، اثردە آڭكا بىرلگان
اورن ئەرەمگە كىتەچك.

«وعظلر» ايسە بىزنىڭ ايسكى ھىم ياشا ادىياتىزدە بىك كوپ اورن
آلالر.

صورت، تىپ، خاراكىتىر ھىم وصف. «صورت» سوزن عادىدە بىر
نەرەنىڭ كەغەزگە تۇشۇرلىگان رىسى ياكە تاش و آغاچدىن ياسالغان «ھىكل» ى

بارا؛ ەلى: قارا اچلى، اوچ آلوچان طەبىئەتلى، رەيمەنسىز بىر آدم؛ ۋلى: يۈۋاش، سوز طەككلاۋچان، مەسكەن بىر بىندە...

ياراتلىش، زىمان و مەھىپ تائىرى بىلەن آدملىر تاغى شۈندى بىك كىوب تۇرلىرگە آيرىلۇپ، بو صەفت و خەسەتلىر آلارنىڭ يۇز و سوزلىرىنە، يۇرۇش و طۇرۇشلىرىنە، ەمۇما، بۇتۇن ەياتلىرىنە آيرىم بىر نۇس بىرە.

شول رەۋشچە، بىر شەخەدە بولغان جان وئەن صەفتلىرىنىڭ بارلىغى - انىڭ خارا كىتىرى دىب آتالا.

اول بىك ايزىكى كوڭلىلى، لىكن قاي ۋەقت آرتق قىزوب كىيىنە؛ اول طرش، بولدىقلى، لىكن بىردە سوز كۈتەرمى؛ اول بىك زىرەك، بىك خەلقلى، لىكن بىك آرتق يالقاۋ دېگەن كىك سوزلىر آدمنىڭ خارا كىتىرىندە بولغان آيرىم آيرىم صەفتلىرىنى كۈرسەتەر.

خارا كىتىرىنىڭ باھالاشىندە ايك قوتلى ەامل - ياراتلىشىدە صالحان ئۇرلۇقلار بولۇپ، تىرىبە، زىمان و مەھىپدە بوڭا بىك نى تائىر ايتەر.

ۋاقى ەياتدە آدملىرنىڭ خارا كىتىرى تۇرلى تۇرلى بولغان كىك، رۋايە و درامالردەغى قەرىمانلىرنىڭ خارا كىتىرلىرىدە بىك تۇرلىچە بولا. ەادتدە شەرى اثرلى، آلقان قەرىمانلىرنىڭ خارا كىتىرىندە بولغان ەمە صەفت و خەسەتلىرىنى تىزوب چەقى، بونىڭ آشا كىرەگى يوق، بلىكە آنىڭ تۇب صەفتلىرىدىن بىرسن ياكە بىر نىچەسەن آلادە، شۈنى جانلى سورتلىردە گەۋدەلەندىرۇپ، باشقەلرنى تىقتانسىز قالدرا. «بەش يۇرەكلەر» دە جەلەش ملا خارا كىتىرىنىڭ بىر خەسەتلىرى - آنىڭ شەرت سۇيۈى آلقە قوبلغان. باشقە صەفتلىرى قالدىرلۇپ، شول خەسەتلىرىنى كۈرسەتە طۇرغان ۋاقىلەر كىتىرلىگەن.

صاير خارا كىتىرىنىڭ ايك تۇبلى خەسەتلىرى: جەدى و صىر طەبىئەت ەم ەملى ەيات. روماندە قەرىمان شول باغى بىلەن تانلا، باشقە صەفتلىرى بۇتۇنلەى سۇيەنمى. ادبىيات نەبەسەدە تۇب خەسەتلىرنىڭ بىرسىدە - قەرىماننىڭ خارا كىتىرىندە بولغان تۇب صەفتلىرىدىن بىرسن ياكە بىر نىچەسەن آچوب، تۇرلى ۋاقىلەر آرقىلى، شۈنى جانلى سورتلىردە گەۋدەلەندىرۇپ بىرۋەدە.

ساران كشيپلرنىڭ سارانلىقى، كۈنچى ايرارنىڭ كۈنچىلىكى، اوصال ورەيمىسىلرنىڭ اوصاللىقى - شول صفت تاپقان آدمىلرنىڭ بارلىغىنى اورتاق بولغان - بۇ بىر يەنە اۇغشى طۇرغان تۇرلى اشلار اشلەتە. شاعر شولرنىڭ كۈبىدە تابلا آلووى مەكەن بولغان اش وحرىكتلرنى بىر عىباھەتتە، دراما ياكە حكايەنىڭ قەرىمانى - «عبداللە» ساران كشيپلرنىڭ تىپى بولوب چقا، قەدىم مەدرىسە شاگردلارنىڭ شاگردلىك حىياتلىرى اوزارنى بىك كۈب اورتاق صفتلار بىرگەن. اسحاقف «ملا باباى» دە شولرنىڭ كۈبىدە تابلا طۇرغان اش، صفت وحرىكتلرنى باش قەرىمانى «علېم» دە هم باشقەلردە تصوير ايتە: منە بولۇ - بۇرۇنقى مەدرىسە شاگردلارنىڭ تىپلارنى بولالار. تاتار سەۋدەگەرى آراسىدە تۇرلى خاراكتىرلار بارىر، آلاز اچىدە عىيىب الله عقىللىراق، ولى احمقران، شاگردلار شوقىر. لىكن - بولونىڭ كۈبىدە شول سەۋدەگەرلىكتىن طووغان اورتاق صفتلار بار. شولرنى بىر سەۋدەگەردە - مىلا احمەتجان دە - جىبۇب كورسەتە - تىپ بىر بولۇ.

تېمپنىڭ تۇرلۇرى. تېمپنى بىر گروھ كشيپلرنىڭ كۈبىدە قارىغان صفت وخصوصىتلىرى آيرىم شەخسلەردە گەۋدەلەندۈرۈپ اۆزگەرتىدۇ. منە شول «گروھ» نىڭ كەلدىن عبارت بولۇوى ياغىنىن تىپلار تۈرلىچە بولالار. تېمپنىڭ تۈب صفتى، كۈنچىلىك، مەرتەبە سۇيۈچىلىك، سارانلىق، امل ايتەسى بولۇچىلىق، حىسسىلىك ياكە ھەملىك كىك دىن، مەلت، صنف آيرىمىدە قارامىچە، ھەمما آدمىلەردە تابلا طۇرغان صفتلەردىن بولسە، مۇنى «رەھى تىپلار» ياكە «ھەمى تىپلار» دىيىپ اۆتۈلەر. «بارىس گودونىف، ما كىيىت، دۈن كىخوت» شول جەلەدەن.

اگر دە تىپدە تصوير ايتىلگەن كۈب صفتلار قەرىماننىڭ آيرىم بىر مەلتكە مەنسۇپ بولۇپ چىقىدىن (مىلا روسلەندىن، فرانسوزلەندىن، تاتارلەندىن كىلگەن بولسە، آنى «مىلى تىپلار» دىيىپ اۆتۈلەر.

اگر دە، اثرنىڭ قەرىمانىدە تصوير ايتىلگەن صفت، خصوصىت وحرىكتلار آنىڭ آيرىم بىر مەلتنىڭ بىر صنفىدە مەنسۇپلىكىدىن (مىلا بزدە، مەلمەلىكىدىن مەرزەلەندىن، شاگردلىكىدىن، ايسىكى فەكرلى مەلەندىن، ياكە سەۋدەگەرلىكىدىن كىلگەن، شول صنفنىڭ مەلۇم رەۋشەگى يەشەۋىدىن طووغان بولسە، آنى «صنفى طۇرۇش تىپلارنى» دىيار.

بزدە ايك كۈب تىپلار شول صۇڭقى جەلەدەندىر.

تېپىدە بىر گىرۋەنىڭ سىمىتى ۋە خۇسۇسىيەتلىرى جەھەتتە لىكىن مۇندە تاراۋ يانتقان
 آغاچلىرىنى بىرگە جىيۈپ بىر آرقان بىلەن بەيلەپ قويۇۋ قىيلىنىدىن بولماسقە تېپىش.
 قەرىمان تېپ بولا آلو اۇچۇن اول ھەر نەرسەدىن ئىك: جانلى، قانلى، عىبلى،
 اوزىنىڭ اامىدى، تەلگى بىلەن بەشى تۇرغان بىزنىڭ كىيىك بىر آدم بولورغە
 تېپىش. شاگردلارنىڭ ھەممىسى تاپقان اشلارنى بىر عبداهدىن اشلەتۈپ چىقۇ بىلەن
 تېپدە بولمى، شعرى ائىدە بولمى. ھەر تېپدە، اول ادىيات نەپىسەدىن بولا آلو
 اۇچۇن، تۈبەندەگى ھاللار تاپلورغە تېپىشلى:

(۱) عموم آدملىرىدە تاپلانغان سىمىتىلىرى. جەلەش مۇلاھىزە نەرسەدىن ئىككىرى
 بىر آدم. آدمچىلىك سىمىتىلىرى: آندە بار.

(۲) مىلى خۇسۇسىيەتلىرى. اول، كىشى بولۇ اۇستىنە، مىسلمان تاتار. آنىڭ
 كۆپ اش ۋەرىكىلىرى شول سىمىتىلىرى كۆرسەتە.

(۳) سىمىتىلىرى تۇرمۇش خۇسۇسىيەتلىرى. اول مىسلمان تاتارغىنە توغرى، اول
 بۇرۇنقى زامانە جىتسۇب چىققان تاتار مىلاسى. آنىڭ دىنباغە قاراشى، فىكىرى
 اعتقادى، بالالارنى تەربىيەسى، آلاردىن اامىدى، ھەممىسى آنى بىك كۆپ تاتار مىللىرى
 بىلەن بىر تۇسلى ايتۇپ كۆرسەتەلر.

(۴) شىخسى سىمىتىلىرى. بو قەرىماننىڭ اوزىدەگنە تاپلۇپ آنى باشقە
 قەرىمانلاردىن آيرا تۇرغان شىخسى سىمىتىلىرىدە كۆرسەتەلگەن بولورغە تېپىش.
 جەلەش مىلا اوزىنىڭ شىخسى بىلەن باشقە تاتار مىللىرىدىن دە، ائىدەگى عىمان،
 عىلىم مىلا، ضىياء ۋە ساپىر، گىراى مىرزا ھەم فاطمە ۋە زىيەلەردىن دە بۇ تۇنلى آيرلا.
 شىخسى سىمىتىلىرى بىرلۈكى - تېپىنىڭ تۈب شىمىتىلىرىدىن. آنسىز ائىر - ادىيات
 نەپىسەگە كىرە االمى. جەلەش: (۱) آدم، (۲) مىسلمان تاتار، (۳) بۇرۇنقى تاتار
 مىلاسى ھەم (۴) شىھرت ۋە ماقتالۇ سۇبە تۇرغان جلالالدىن ئابىتف.

«ادبیات درسلر» ن اوقۇتو حقتە.

مىن موندە، مقدمە مەدەگى سوزلارنى كىنە باكارناچەن:
 (۱) ادبیات درسلرى اوزلارندىن كۇتۇلىگان نتيجهگە ايرشدرسون اۇچۇن،
 اوقۇ، اوقۇتو، البته، عملى بولورقە كىرەك. بىسمادىن آلوب، آخرغە قىرلى
 ھىچ بىر قانون، ھىچ بىر تعريف نظرى رەوشدەگىنە اوتامەسكە - ھىر بىرسى
 ادبیاتدىن آلغان مثاللارغە تطبیق ایتلورگە، ھىر نظرىيە شوگا مثال بولورلىق
 بىر ياكە بىر نىچە اثر اوقۇلوب تىكشورلىگاندىن صۇكغىنە بىرلورگە تىيش.
 كامىدىيەنىڭ تعريف وخصوصىتلرىنە كىرەكچى، البته، مثال ایتوب تىكشور
 اۇچۇن، بىر نىچە كامىدىيە اثرى اوقۇلغان، ياخشى خاطرگە آلغان بولووى
 لازم. باشقە ھىر بىر ماددە شولای.

(۲) قانون و نظرىيەنى يادلاو، مثالغە تطبیق ایتوب سۇيلەپ بىرودە جىتمى.
 موندىدە نىرەنگەرەك تۇشوب، شاگردنىڭ روھىدە آڭ اویاتو، شوگا طرشو -
 ايك برنجى شىرطلردىن اوقۇلغان، يادلانغان نەرسە تىز اۇنۇتۇلا، اۇنۇتۇلماسەدە،
 تىلدەگىنە بۇررگە مەكىن. بو بىك آز، چىندەدە آز. تۇب مقصد: شول
 نەرسەلەر روھىزنىڭ اوز خىزىنەسى بولوب كىنسون. روھىزدە شول حقتە
 مسئلەر طوسوب. ھىقلمز، شىبھەلەر، پىكىشلىر، آڭلاشامولر تابوب، اوزى
 ازلەنسون. منە بو ازلەنو - معلم طرفىدىن شاگرد روھىنە صالغورغە تىيشلى
 بولغان ايك قىمتلى، ايك يىمىشلى ئۇرلۇقلىردىن.

كوب بىلدرورگە قاراغاندەدە، آز بىلدروب ازلەنو ئۇرلۇغىن صالو ھىم
 ازلەگانىچ اوزى تابارغە بوللر كورسەتو - معلمنىڭ بىرە آلا طۇرغان خىدمتلر پىنڭ
 ايك قىرلىسى، ايك زورىسىدر. بو - مەگىگىلىك بىر نور. ھىچ بىر وقت
 سۇنمى، بارغانصاين آرتا، نھايت، آدمنىڭ روھى بۇتۇنلەي ياقىرتوب بىبەرە
 طۇرغان نوردر.

تمام.

«ادبیات درسلری» نە فەهرست

بیت

ایکنچی بولک.

۴۹ . . . شعر ونشر .

۴۹ . . . مسئله نڭ تاریخی یاغی -

نثر سوزینڭ ایکی

۵۰ معنی سی .

۵۱ حاضرگی قاراش .

شعری اثرلر بلەن منشور

اثرلر آراسندە تۇب

۵۳ آیرمالر .

ادبیات سوزینڭ بر نیچە

۵۷ تۇرلی استعمالی .

شعری اثرلر نڭ بو-

۵۹ لنووی .

خلق ادبیاتی بلەن یازما

ادبیات آراسندە تۇب

۶۰ آیرمالر .

۶۲ خلق ادبیاتینڭ قیمتی .

۶۴ بزده خلق ادبیاتی .

۶۴ بهیتلر .

۶۵ چرلر .

۶۹ مقاللر .

۶۹ ئەکیەتلر .

۷۰ تابشماقلر .

۷۰ تاقماقلر .

۷۱ تاقمازالر .

۷۳ روایه، لیریکه، دراما

۷۴ روایه .

۷۶ روایه نڭ تۇرلری .

۷۶ مەثل .

بیت

۳ مقدمە .

۱۱ باشلانغچ .

بونچی بولک.

۱۲ اثرهم آنڭ تۇب مادەلری .

۱۴ مندرجه نڭ صفتلری .

۱۸ اسلوب .

اسلوبنڭ تۇب شر-

۲۰ طلری .

۲۰ دۇرۇستلک .

۲۱ صافلق .

۲۶ آچقلق .

۲۷ اویغنلق .

۲۹ آهڭ .

۲۹ اسلوبنڭ تۇرلری .

اسلوبنی تصویرى یا-

۳۰ صی طۇرغان سببلر .

۳۱ صفتلار .

۳۱ اۇخشانو .

۳۲ استعارە .

۳۴ کنایە .

۳۵ مجاز .

۳۶ مبالغە .

۳۶ خطاب .

۳۶ تکرار .

۳۷ جانلاندرۇ .

۳۸ قارا قارشى كيترو -

۳۹ مصقللار .

۴۱ نظم ونشر .

تاتارچه نظمردە وزن

۴۳ مسئله سی .

بیت	بیت
۱۰۷ گامیدیه.	۷۷ باللادا.
۱۱۰ تورا گیدیه.	ادبیاتنىڭ تارىخى آغى
۱۱۲ تار معنى دە دراما.	۷۸ حقندە بو نېچە سوز.
۱۱۴ دراما وتياتر تارىخى.	۸۳ پائىما.
او چىنچى بولك	۸۳ قهرمان پائىمالرى.
منشور اثرلرنىڭ تۇر-	۸۷ ساختە كلاسسىك پائىمالرى.
۱۱۹ لرى	۸۸ ياڭازمان پائىمالرى.
۱۲۱ محاكە.	۹۰ رومان.
۱۲۳ محاكەنىڭ تۇرلىرى.	۹۱ روماننىڭ تارىخى.
۱۲۴ جماعتچىلىك.	۹۵ رومانلرنىڭ تۇۇلشى
۱۲۵ تنقىد.	۹۶ حكاىە.
۱۲۷ اوتكاننى بيان.	۹۷ اوزۇن حكاىە.
۱۲۸ تارىخ.	ليرىكە ھم آنىڭ تۇر-
۱۳۰ ترجمە حال.	۹۸ لرى.
۱۳۱ خاطرەلەر.	۹۹ مدحىە.
۱۳۲ توصيف.	۹۹ ئىلىگىيە.
۱۳۳ توصيفنىڭ تۇرلىرى.	۱۰۰ ھجو.
۱۳۶ سياھىنامە.	ليرىكە تۇرلىرىنىڭ اوز
۱۳۸ وعظلمر.	آرا مناسبتلىرى.
۱۳۹ خاتمە.	دراما ھم آنىڭ تۇرلىرى
«ادبیات درسلىرى» ن اوفۇتو	درامادە تابلورغە تېپىش
۱۲۶ حقندە	۱۰۵ صفتلر.

