



ИСЛАМ ДИНЕ ЙОЛАЛАРЫ

Казан

ШУРАЛАР ЖУМЪУРИЯТЕ ЕВРОПА БУЛЕГЕ ҺӘМ СЕБЕР
МӨСЕЛМАННАРЫНЫҢ ДИНИЯ НӘЗАРАТЫ.

ИСЛАМ ДИНЕ ЙОЛАЛАРЫ

(тәһәрәт, гөсел, намаз уку, намаз вакытлары, мәет күмү,
никах, балага исем кушу, Иман, аның мәгънәсе һәм
башкалар).

Казан, 1990 ел.

Басма өчен җаваплы Казан Әҗем мәчете
мөтәвәллият раисе Гади Әхмәтвәлиев

Китапны басарга әзерләделәр һәм гәрәпчә текстларны
тәҗвид кагидәсе белән күчерделәр Әҗем мәчетенең мөтәвәл-
лият әгзалары:

Разия Сибгатулла кызы ЗАҖИРОВА,
Фәридә Мөхәммәтгариф кызы ХӘСӘНОВА.

Басманың әчтәлеген вә тәҗвид кагидәсенең дәрәсләген
ДУМЕС әгзасы — Чистай шәһәренең имам хатибе
Габделхак әфәнде Саматов тикшерде.

Ислам дине йолаларын үтәүнең нигезләрен аңлаткан бу
китап СССРның Европа бүлегенә һәм Себер мөселманнарының
Диния нәзараты рөхсәте буенча чыгарыла.

ӨГҮҮЗӨ БИЛЭЭНИ МИНЭШШЭЙТААНИРРАЖИИМ БИСМИЛЛЭЭНИРРАХМЭЭНИРРАХИИМ

ГИЛЕМ ХАКЫНДА

РАББИ ЗИДЕНИ ГИЛМЭН НЭФИГЭН МӨГЭММИЛЭН
ГАФИЛЭН.

Мэгънэсэ: И, Раббем! Минца хэсрлэ гилем бир, гафил ит-
мэ.

Әмин.

АЛЛАҢЫ ТЭГАЛЭ

Аллаһы тэгаләше белмәк — һәрбер бәндәгә фарыздыр, лә-
кин Аныц затыны белергә безнец һаҡылымызныц куәте жит-
мидер. Безләргә аны сыйфатлары илә генә белмәк мөмкиндер.
Аллаһә тэгаләненц күркәм сыйфатлары бик күптер.

КОРЪӘН НӘРСӘ УЛ?

Аллаһә сөбөхәнә вә тэгаләдән пәйгәмбәребез Мөхәммәд
Мостафа салләллаһә гәләйһисәлләмгә Жәбраил фирештә
аркылы, яшерен аваз белән индерелмеш гәзиз китаптыр.
Коръәндәгә сүзләр һәрберсә Аллаһы тэгалә сүзләредер.

Динез без ислам булып, пәйгәмбәребез ахыр заман пәйгәм-
бәредер. Аллаһы тэгалә тарафыннан пәйгәмбәребезгә Жәб-
раил фирештә аркылы 23 ел бую аят-аят индерелмеш кита-
быбыз Коръәнел кәримдер. Ул Коръән кәримнен индерел-
меш сүзләрен дәрәс итеп, тәжвид белән укумак һәркайсы-
бызга фарыз вә лаземдер. Аллаһы тэгалә Коръән кәримне
пәйгәмбәребезгә тәжвид илә индерде. Хөрмәтле Коръән кә-
римне ялгыш укумак олуг гөнаһдыр. Коръәнне дәрәс укыган
кеше дөнъяда да, әхыйратта да бәхетле кешедер. Яшь бул-
са да, карт булса да Коръәнне тырышып, тәжвид илә укырга
өйрәнмәк фарыз булып. Һәркем Коръәнне ихласы илә тәж-
вид белә укыса, һәр хәрәфенә ун савап вә дәрәжә булып.

Әмин.

ИСКӘРМӘ: ЛӘӘ, ЛӘӘӘӘ, ЛАА дип язылган сүзләрне
ЛӘ Ә, ЛӘ Ә Ә Ә, ЛА А дип укырга түгел, ә бәлки музых-
каль алым белән бер тоташтан сузып укырга кирәк, ә дип
бер мәртәбә әйткәч туктап тормыйча гына язылган хәрәф-
ләрне укып бетергәнче сузып торырга кирәк.

ИСЛАМ

Ислам — Аллаһы тәгаләдән килгән хак дин буенча гәмәл кылу димәктер. Аллаһы тәгаләдән Мөхәммәд гәләйһиссәләмгә килгән дин — Ислам дине дип аталадыр. Ислам диненең хаклыгына ышанган кеше мө'мин вә мөселман дип аталыр.

Ислам дине пак диндер, пак булырга тырышыгыз. Пак булмаган кеше жәннәткә кермәс.

Ислам дине паклек өстенә төзөлмешдер. Динебез ислам дине — бик хак вә бик пак бер диндер. Мөселман кешенең күнеле яман холыклардан вә явыз фигелләрдән; тәне: киеме, йорты-жире һәм ашы-суы һәрбер нәжесләрдән пак булмак тиешледер. Хосүсән, намаз укыганда вә башка гибәдәтләргә кыйлганда мөселман кеше бигрәк тә пак булырга тиеш.

Аллаһының барлыгына, берлегенә ышанып, үлеп-терелүгә, кыямәт көненә һәм андагы булачак хәлләргә ышангач,

ЛӘӘӘӘ ИЛӘӘҺӘ ИЛЛӘЛЛААҺӨ МӨХӘММӘДӨРРА-СҮҮЛҮЛЛААҺИ дип әйтергә кирәк.

Мәгънәсе: гибәдәт кыйлырга, ярдәм сорарга, сыгынырга яраклы башка затлар юктыр, мәгәр бер Аллаһ тәгалә генәдер, Мөхәммәд Мостафа салләллаһу гәләйһиссәләм Аллаһ тәгаләнең дин хөкемен өйрәтеп, гәмәлдә эшләп күрсәтүчедер.

Аллаһ тәгаләгә ышануның беренче дәлиле, өстә әйтелгәнчә, иман китерү булса, икенче дәлиле биш вакыт намаз уку.

Бу биш вакыт намаз Аллаһының әмре. Жир йөзөндәге нигмәтләргә шөкерана кыйлып яшәвебез шул намаз белән генә табыла.

Намаз укучы булмасак жир йөзөндә буш ашаучы, буш яшәүче булабыз.

Мөселман кешенең өченче бурычы Рамазан аенда слына бер ай ураза тоту белән була, монысы тәннең зәкяте була.

Мөселман кешенең дүртенче бурычы: маллары зәкятка житсә, малының кырыктан бер өлешен ятим-фәкирләргә бирергә тиешледер.

Мөселманның бишенче бурычы: хәле (мал-мөлкәте) житсә гөмерендә бер мәртәбә **ХАЖ** кылу белән була. Болар барсыда Аллаһ тәгаләнең катгый боерыкларыдыр.

Өгүүзөбиллээни минэшшэйтанирражиимның мәгънәсе

ӨГҮЗӨ¹ — сыгынамын.

Кемнән сыгынасың?

БИЛЛЭЭНИ — бөтөн гәләмне һәм анда булган һәрбер затларны юктан бар кыйлучым Аллаһ тәгаләгә.

Нәрсәдән сыгынасың?

МИНЭШШЭЙТААНИРРАЖИИМ — Аллаһы тәгаләнең рәхмәтеннән сөрөлмеш шәйтанның зарарыннан сыгынамын.

Шәйтан — Иблис ни өчен Аллаһы тәгаләнең рәхмәтеннән сөрелде?

Аллаһы тәгалә безнең бабабыз Әдам гәләһисәлләмне балчыктан яраткач, фәрештәләргә аны олылыклап сәждә кылырга кушты. Фәрештәләр сәждә кылдылар, Иблис: «Мин уттан яратылган зад, Әдам балчыктан яратылды, ут балчыктан югарырак, — дип, Аллаһының боерыгын үтәмәде, сәждә кылмады, тәкәбберләнде. Бер мәртәбә сәждә кылмаганы өчен мәңгелеккә хур булып, Аллаһы хозурыннан сөрелде.

Асыл гибәдәтебез нәрсә соң?

Асыл гибәдәтебез — вакытында торгызылган намазларыбыз. Моннан аңлашыла ки: без гибәдәт кылган вакытта безне шәйтан вәсвәсәсеннән (котыртуыннан) сакла дигән сүз.

БИСМИЛЛЭӘНИРРАХМЭӘНИРРАХИИМ

гиззәтле булган Аллаһы тәгаләнең шәриф булган исме белән бу изге эшемне башлыймын.

Бисмилләһиррахмәниррахим дигән сүзне хәрәм эш эшләгәндә әйтү тыела, гөнаһ була.

ПАКЛАНУ

Бәдрәфкә кәргәндә әүвәл сул аякны атлап керү, чыкканда әүвәл уң аякны атлап чыгу тиешдер.

Бәдрәфтә кечкенә вә олуг хәжәтен кылган кеше сул кулы белән истинжә кылу, ягни яхшылап юып, коры чүпрәк белән сөртәргә кирәк. Истинжәне уң кул белән, печән вә кәгаз кеби кәдерле нәрсәләр белән кылу мәкрухдыр (гөнаһтыр).

¹ өсләренә бу билге куелган хәрефләр аз гына сакау укылалар.

ТӘНӘРАТ.

Дөреслектә тәһәратләнү иманның яртысыдыр, дөреслектә ул тәһәрат намазның ачкычыдыр вә дәхи тәнне паклаучыдыр.

«Сезнең береgez коенса олугы ага торган елгадан көненә биш мәртәбә, калырмы ул кешенең тәнендә кер?»— диде Мөхәммәд Мостафа салләллаһу гәләйһисәлләм. «Юк, һич калмас»— диделәр сахәбәләр.

Тәһәратне бер тоташтан алып бетерергә кирәк, тәһәрат алганда дөнья сүзен сөйләшмәк гөнаһ була.

Тәһәратнең мөстәхәбләре 3 дер.

1. Тәһәрат алганда кыйблага каршы тормак.
2. Су чәчрәмәслек биек жирдә тормак.
3. Суны үзе хәзерләмәк.

Тәһәрат алу тәртибе.

1. Эчке тәһәрат алырга (хажәтен үтәгәч су белән юып, чиста чүпрәк илә сөртмәк).

2. Кулларны өч мәртәбә юарга (эчке тәһәраттан соң сабын белән кул юу тәһәраткә керми).

3. Авызга өч мәртәбә су алып чайкарга.

4. Уң кул белән өч мәртәбә борынга су аласың, сул кул белән сөңгерәсен.

5. Битеңә су аласың өч мәртәбә (маңгай чәчләреннән алып, колак яфракларыннан алып, ияк асларына кадәр).

6. Элек ике беләгенә дә су чылатып, башта уң беләгенә терсәктән бер кул яссы югары 3 мәртәбә су аласың, аннан иңкә шулай сул беләгенә өч мәртәбә су аласың.

7. Башыңның дүрттән бер өлешенә мәсих тартасың: элек чәнчә бармагыңнан өч бармак илә ике кулың белән чәч юлыннан жылкә чокырына кадәр төшәсен, аннан дүртенче бармагың илә колак эченә кереп, астан югарыга таба өч урынга мәсих кыласың, баш бармакларың илә колак артыннан өскә таба килеп, маңгай уртасына кадәр ике яклап килеп тоташасың.

Ике кулыңның кул аркасы белән муеннан ияк астына кадәр мәсих кыласың.

8. Аякларны юганда: тубыктап алып, уң аякның чәнчә

бармағыннан алып баш бармагына кадәр, бармак араларына кереп су тидерәсе, ә сул аякның баш бармағыннан алып чәнчә бармакка кадәр араларына су кертәп юасың.

Тәһәратне алып бетергәч Әшһәдә әл лә иләһә илләллаһу вә әшһәдү әннә Мөхәммәдәр расулуллаһ дин битенне сөртәсең.

Әмин.

ГӨСЕЛ

Гөселне фарыз иткән нәрсәләр:

1. Жөнеб гөселе (ир белән хатын якынлык кыйлгач).
2. Нифас гөселе (40 көн бала тапканнан соң, 41 нче көннән башлана).
3. Хәез гөселе (хатын-кызның күрем вакыты беткәннән соң, ул 3 көннән 7 көнгә кадәр дәвам итәргә мөмкин).

БУ ГӨСЕЛЛӘР МӘҖБҮРИ.

4. Ихтиярий гөселләр: төшләнсәң, төрле чагында. Шулай ук гәед, жомга гөселләре.

ГӨСЕЛ ТӘРТИБЕ

1. Әүвәл авызга су алмак — тамак төбен гаргара кылып 3 мәртәбә чайкарга.

2. Борынга су алмак 3 мәртәбә.

3. Бөтен әгзаларга су тидермәк, коры жирең калмаслык итеп.

Намаз укыган вакытта намаз укыган урының, намазлыгың, өс-башың чиста булырга тиеш.

Кояш чыгып торган вакытта, кояш баткан вакытта намаз уку дәрәс булмас.

Намазны кыйблага карап уку фарыздыр. Кыйбланың кай тарафта икәннән белә торып, башка тарафка карап уку һичтә дәрәс булмас.

Намаз укып торган вакытта кыйбланың икенче тарафта икәннән сизенсә, намазың бозмаенча шул тарафка әйләнер.

Намазлык өстенә баскач кул баглаганда сул кулының беләзеген уң кулының баш вә чәнчә бармаклары белән чорнап алып, урта бармакларын беләгенә таба сузу тиешледер.

Намазда укылган сүрә зекерләренә тәҗвид илә бик дәрәс итеп уку тиешледер.

Намаз ахырында сэлэм биргэндэ арттагы кешегэ яцагың күренерлек кадэр башны бору тиештер.

Қыямда (аяк үрә торганда) сәждә урынына ғына, рикәгә (ярым бөгелгәндә) аяк башларына ғына, сәждәдә боринына ғына, кәгдәдә (утырганда) үз алдына ғына, сәләм биргәндә иң башларына ғына карап тору тиешледер.

Намаз эчендә түбәнчелек кыяфәт вә сынык күңел белән тору тиеш.

Қыямда торганда (аяк үрә торганда) үкчәләре бер-берсеннән дүрт бармак киңлегә аерылып торыр.

Сәждәдә вакытта кул вә аяк бармаклары кыйблага таба сузылып торыр.

Рокугда вакытта (бөгелгәндә) ирләренң кул бармаклары тезләренә таянып торган вакытта һәммәсә ачык булыр, хатыннарныкы ачык булмас.

Намаз эчендә йөткөрмәскә вә иснәмәскә тырышыгыз. Ихтиярсыз иснәгәндә авызын бер кул илә капламак кирәк.

Тәһәраткә кысталган вакытта намаз уку дәрәс булмас.

БИСМИЛЛӘҢИРРАХМӘӘНИРРАХИИМ

НАМАЗ

Намаз димәк Аллаһы тәғәләгә мәглүм рәвештә күңел вә тән белән гһибәдәт кылу димәктер. Һәрбер мөмин бәндәгә тәүлек эчендә биш вакыт намаз уку фарыз булыр: иртә намазы, өйлә, икенде, ахшам, ястү (ясигы) намазлары.

НАМАЗ ВАҚЫТЛАРЫ.

ИРТӘНГЕ НАМАЗ: Қояш чыкканчы сәғәт ярым алдан, таң вақыты кергәч.

2 рикәгат сөннәт укула

2 рикәгат фарыз укула

ӨЙЛӘ НАМАЗЫ: Төш вақыты (зәүәл) авышып 10—15 минут үткәч, икенде вақыты кергәнчә.

4 рикәгат сөннәт

4 рикәгат фарыз

2 рикәгат сөннәт

ИКЕНДЕ НАМАЗЫ: Қояш баерга ике сәғәт алдан, ко-

яш баеганчы (озын көннөрдө, бараста
жирен булса — 3 сәгат алдан укырга
ярый).

4 рикәгат фарыз укыла.

АХШАМ НАМАЗЫ: Кояш баегачта шәфәк кызыллыгы
беткәнчә.

3 рикәгат фарыз

2 рикәгат сөннәт.

ЯСИГЫ (ястү) намазы: Кояш батып бер сәгат, сәгат
ярым үткәч, таң вакыты кәргәнчә.

4 рикәгат фарыз

2 рикәгат сөннәт

3 рикәгат **ВИТР ВӘЖЕП** намазы.

НАМАЗ НИЯТЛӘУ:

Намазлыкка баскач әгүзе-бисмилләне әйтәп өч мәртә-
бә: әстәғфирүллаһ — тәүбә вә әтүбә иләһи дип әйтәбез дә,
намаз ниятлибез:

1. Иләһи ният кылдым, иртәнге намазымның ике рикәгат
сөннәтен үтәмәккә, юнәлдем кыйбла тарафына: **ХАЛИСӘН**
ЛИЛЛӘһИ ТӘҒАЛӘ, АЛЛААҺӨ ӘКБӘР дип кулларынны
иң өстенә күтәрәсен.

2. Кулларынны күкрәгенә куеп:

1. **СӨБӨХӘӘНӘКӘ**

2. **ӘЛХӘМ**

3. **ИННӘӘ ӘГТАЙНӘНӘ**

укыйсың да Аллаһ өкбәр дип рокугга барасың, ягни ярым
бөгеләсен. Рокугда (ярым бөгелгәндә) кулларынны тезлә-
пәнә куясың да, өч мәртәбә **СӨБӨХӘӘНӘ РАББИӘЛ ГӘ-**
ЗИЙМ дип әйтәсен. **СӘМИГАЛЛААҺӨ ЛИМӘН**
ХӘМИДӘһ дигән сүзгә әйтә-әйтә рокугы-
дан торасың. Аннары «Раббәнә ләкәл хәмдә» диясен.
Аллааһ өкбәр дип сәждәгә китәсен. Сәждәдә өч мәртәбә
СӨБӨХӘӘНӘ РАББИӘЛ ӘГЛӘӘ дип әйтәсен дә, Аллааһ өк-
бәр дип торып утырасың, аз гына утырып алгач кабат сәж-
дәгә китәсен, сәждәдә кабат өч мәртәбә **СӨБӨХӘӘНӘ РАБ-**
БИӘЛ ӘГЛӘӘ дип әйтәсен, Аллааһ өкбәр дип торып баса-
сын.

Боларны үтэп бетергэч бер рикэгат намазыбыз тамам була.

2 нче рикэгатне үтэгэндэ:

Аллааһе экбэр дип сәждэдән торып баскач, кулыңны күкрәгенә куеп, бисмилләне әйтеп:

1. Әлхәм

2. Қольһуаллаһе

укуп рокугга барасың, рокугда өч мәртәбә СӨБӨХЭЭНЭ РАББИӘЛ ГЭЗЫЙМ дип әйтәсен. СӘМИГАЛЛААҺУ ЛИ-МӘН ХӘМИДӘН РАББӘНӘӘ ЛӘКӘЛ ХӘМДӨ Аллаһе экбәр дип сәждәгә китәсен, сәждәдә өч мәртәбә СӨБӨХЭЭНЭ РАББИӘЛ ӘГЛӘ дип әйтәсен дә Аллааһе экбәр дип утырасың, аз гына утырып алгач кабат Аллааһе экбәр дип сәждәгә китәсен, сәждәдә өч мәртәбә СӨБӨХЭЭНЭ РАББИ-ӘЛ ӘГЛӘ дип әйтәсен дә, Аллааһе экбәр дип утырасың, әт-тәхийят укыйбыз. Бөтөн әттәхийят укуп бетергәч, раббәнә сүрәсен укуп, Әссәләәмә гәләйкөм вә рахмәтуллааһ дип әү-вәл үн якка, аннан сүл якка Әссәләәмә гәләйкөм вә рахмә-туллааһ дип сәлам бирәбез.

Сәләм биргәннән соң кулларыбызны күтәрөп өч мәртәбә әстәгәфирүллаһе дип әйтеп. АЛЛААҺӨММӘ ӘНТӘССӘЛӘ-МӨ ВӘ МИНКӘССӘЛӘМӨ дип дога кылабыз.

Шүшыларны үтэп бетергәч безнең иртәнге намазыбыз-ның 2 рикэгат сөннәт намазы үтәлгән була.

Иртәнге намазның ике рикэгат сөннәтен укуп бетергәч, 2 рикэгат фарыз намазы укыла.

Фарыз намазы да сөннәт намазы кебек укыла.

Намазны укуп бетергәч аннан соң укыласы догаларны укып, намазыбызны багышлыйбыз.

Иртәнге намаз

СӨННӘТ.

1 нче рикэгаттә: Сөбөхәнәкә, Әлхәм, Иннә әгтайнә укыла.

2 нче рикэгаттә: Әлхәм, Қольһуаллаһ укыла.

Укуп бетергәч бөтөн әттәхийят укыла.

ФАРЫЗ.

1 нче рикэгаттә: Сөбөхәнәкә, Әлхәм, Иннә әгтайнә укыла.

2 нче рикәгаттә: Әлхәм, Кольһуаллаһ укыла.
Укып бетергәч бөтен әттәхийят укыла.

Өйлә намазы

4 рикәгат сөннәт.

1 нче рикәгаттә Сөбөхәнәкә, Әлхәм, Иннә әгтайнә укыла.

2 нче рикәгаттә: Әлхәм, Кольһуаллаһ укыла.

Шуннан соң ярты әттәхийят укыйбыз да яңадан торып басабыз,

3 нче рикәгаттә Әлхәм, Кольһуаллаһ укыла.

4 нче рикәгаттә Әлхәм, Кольһуаллаһ укыла.

Укып бетергәч бөтен әттәхийят укыла.

(теләге булган кеше Кольһуаллаһ урынына башка сүрә яки аятләрне куша ала. Мәсәлән: вәлгасри, иннәәә әнзәлнәһә вә башкалар).

4 рикәгат фарыз.

1 нче рикәгаттә Сөбөхәнәкә, Әлхәм, Иннә әгтайнә укыла.

2 нче рикәгаттә: Әлхәм, Кольһуаллаһ укыла.

Шуннан соң ярты әттәхийят укыйбыз да, яңадан торып басабыз.

3 нче рикәгаттә Әлхәм укыла.

4 нче рикәгаттә Әлхәм укыла.

Болардан соң бөтен әттәхийят укыла.

2 рикәгат сөннәт.

1 нче рикәгаттә Сөбөхәнәкә, Әлхәм, Иннә әгтайнә укыла.

2 нче рикәгаттә: Әлхәм, Кольһуаллаһ укыла.

Бөтен әттәхийят укыйбыз.

Шушының белән өйлә намазы тәмам.

Икенде намазы — 4 рикәгат фарыз.

1 нче рикәгаттә Сөбөхәнәкә, Әлхәм, Иннә әгтайнә укыла.

2 нче рикәгаттә: Әлхәм, Кольһуаллаһ укыла.

Ярты эттэхийят укыйбыз да, янадан торып басабыз.

3 нче вә 4 нче рикәгатләрдә берәр мәртәбә Әлхәм укыла.

Бөтен Эттэхийят укыйбыз.

Ахшам намазы.

3 рикәгат фарыз.

1 нче рикәгаттә Сөбөхәнәкә, Әлхәм, Иннә әгтайнә укыла.

2 нче рикәгаттә: Әлхәм, Кольһуаллаһ укыла.

Ярты Эттэхийят укыйбыз.

3 нче рикәгаттә Әлхәм укыла.

Бөтен Эттэхийят укыйбыз.

2 рикәгат сөннәт.

1 нче рикәгаттә Сөбөхәнәкә, Әлхәм, Иннә әгтайнә укыла.

2 нче рикәгаттә: Әлхәм, Кольһуаллаһ укыла.

Бөтен Эттэхийят укыйбыз.

Ясигы (ястү) намазы.

4 рикәгат фарыз.

1 нче рикәгаттә Сөбөхәнәкә, Әлхәм, Иннә әгтайнә укыйбыз.

2 нче рикәгаттә: Әлхәм, Кольһуаллаһ укыла.

Ярты Эттэхийят укыйбыз.

3 нче рикәгаттә Әлхәм укыла.

4 нче рикәгаттә дә Әлхәм укыла.

Бөтен Эттэхийят укыйбыз.

2 рикәгат сөннәт.

1 нче рикәгаттә Сөбөхәнәкә, Әлхәм, Иннә әгтайнә укыла.

2 нче рикәгаттә: Әлхәм, Кольһуаллаһ укыла.

Бөтен Эттэхийят укыйбыз.

3 рикәгат витр вәжеб намазы.

1 нче рикәгаттә Сөбөхәнәкә, Әлхәм, Иннә әгтайнә укыла.

2 нче рикэгаттэ: Элхэм, кольһуалла укыла.

Ярты Эттэхийат укыйбыз.

3 нче рикэгаттэ Элхэм, кольһуалланы укып, күкрэк өстенә баглаган кулларыбызны кире төшереп, яңадан Аллаһ өкбәр дип иң өстенә күтәрәбез дә, яңадан күкрәгебезгә баглаб кнут догасын укыйбыз, аны өйрәнгәнче һәр кайсында бисмиллә белән башлап өч мәртәбә раббәнәне укыйбыз да сәждәгә китеп, калганын башка намазлар кебек тәмамлыйбыз.

Бөтен Эттэхийат укыйбыз.

Намаз тәмам булганнан соң Сөбөхәналлаһи, Аятөлкөрси укып тәсбих тартасың, тәсбих догасы укып дога кыласың.

Намаздан соң берәр сүрә яки аят укып әрвахларга дога кыласың, аларны багышлап:

«Я, Раббем! Укыган сүрә вә аятләремне үзенңең ризалыгың өчен, пәйгәмбәребез Мөхәммәд Мостафа салләллаһе гәләйһиссәләмнең рухи шәрифләренә, атабыз Әдам гәләйһиссәләм, анабыз Хава разналлаһи гәһһәнәң вә башка пәйгәмбәрләренң, барча изгеләрнең, барча сәхабәләренң, остазларыбызның, әти-әниләребезнең, әби-бабаларыбызның, барча ир һәм кыз туганнарыбызның, вафат булган хәләл җефетләребезнең, вафат булган ир һәм кыз балаларыбызның, бездән дога өмет иткән җәмигә әрвахларыбызның рух-шәрифләренә ирештерсәң иде»,— дип дога кыласың.

Биш вакыт намазның беренче 2 рикәгате бөтен намазда да иртәнге ике рикәгат сөннәт намазы кеби укыла.

Элхэм сүрәсе намаз эчендә һәрвакыт бисмилләһи әйтеп укыла. Башка сүрәләрдә бисмилләһи әйтелми.

НАМАЗ ЭЧЕНДӘ УҚЫЙ ТОРГАН ДОГАЛАР.

СӨБӨХӘӘНӘҚӘ— ошбу дога СӘНӘ дип атала.

Сөбөхәәнәкә әллаһәммә вә бихәмдикә вә тәбәракәс-мүкә вә тәгәлә җәддәкә вә ләәә иләһә гайрок.

ЭЛХӘМ — фәтихә сүрәсе.

Элхәмдә лилләһи раббил гәләминн. Әррахмәниррахим. Мәлики йәүмиддин. Иййәэкә нәгбәдә вә иййәэкә нәстәгинн. Индинәссыйрааталь мөстәкыйым. Сыйрааталләзинә әнгәмтә гәләйһим, гайрил мәгдүүби гәләйһим вәләддаааллинн.

Әмин.

Иинэ эгтайнэ.

Иинэээ эгтайнээкэл кәүсәр. Фәсәлли лираббикә вәһхәр.
Ииннә шәәни әкә һөвәл әбәтәр.

КОЛЬҺУАЛЛАҺӨ Ихлас сүрәсе

Кольһуаллаһө әхәдө. Аллааһөссәмәдө. Ләм йәлидө вә ләм
йүләдө вә ләм йәкәлләһү кәфөвән әхәдө.

ӘТТӘХИЙЙӘТ — ТӘШӘНҺӨД

Әттәхиййәтө лилләәһи вәссәләвәәтө вәттайийбәәтө, әссәләә-
мә гәләйкә әййөһәннәбиййө вә рахмәтуллааһи вә бәрәкәә-
төһү әссәләәмә гәләйнәә вәгәләә гәбәәдилләәһиссалиһини,
әшһәдө әл ләәә иләәһә илләәллааһө вә әшһәдө әннә Мөхәм-
мәдән гәбәдөһү вә расулөһө.

бу ярты әттәхиййәт була.

Салават.

Аллаһөммә салли гәлә мөхәммәдин вәгәләәәә әәли Мөхәм-
мәд. Кәмәә салләйтә гәләәә Ибраһимә вәгәләәәә әәли
Ибраһимә иннәкә хәминдем мәжиде. Аллааһөммә бәәрик
гәләәә Мөхәммәдин вәгәләәәә әәли Мөхәммәд. Кәмәә
бәәрактә гәләәә Ибраһимә вәгәләәәә әәли Ибраһимә
иннәкә хәминдем мәжиидө.

Моны укыгач бөтен әттәхиййәт була.

ТӘСБИХ ТАРТУ ТӘРТИБЕ.

Намазны укып бетәрәк ике якка сәләм биргәч:
Сөбөхәәналлааһи вәлхәмдө лилләәһи вә ләәә иләәһә илләл-
лааһө вәллааһө әкбәр. Ләәхәүлә вәләә куувәтә иллә билләә-
һил гәлиййил гәзыыйм. Мәәшәәәә Әллааһө кәәнә вәмәә ләм
йәшәъ ләм йәкөн дибез дә, Аятөлкөрси укыйбыз.

АЯТӨЛКӨРСИ.

Аллааһө ләәә иләәһә илләәһү әлхәййөль каййүүм. Ләә-
төһхөзөһү синәтөү вәләә нәүм. Ләһү мәә фиһиссәмәвәти вәмәә
фил әрд. Мәнзәлләзи йәшфәгө гиндәһүү иллә би изһиһ.
Йәгләмә мәә бәйнә әйдиһим вәмә халфәһөм. Вәләә йөһитүнә

бишэйѳим мин гилмийѳийн иллэ би мээшээээѳ, вэсигэ кѳр-
сийѳ һөссэмээвэати вэл эрд. Вэлэ иѳүүдѳһүү хифзоһөммѳ
вѳһүвэл гѳлийѳүлгѳзыѳим,—дип укыйсың да, тѳсбихның чу-
к-лы очын тотып Сѳбѳхѳнѳкѳ я, Мѳгбүд дип, 33 мѳртѳбѳ сѳбѳ-
хѳналлаһи дип тѳсбих тарта башлѳйбыз. Аның артыннан
килгѳн эрѳрѳк мѳржѳннѳ тотып Даимѳн ѳлхѳмдѳ лиллѳһи ди-
без дѳ, 33 мѳртѳбѳ ѳлхѳмдѳ лиллѳһи дип тартабыз, шулай ук
ѳрѳ мѳржѳннѳ тотып Имѳн, Аллааһѳ ѳкбѳр дибѳз (33 мѳртѳбѳ)
Аллааһѳ ѳкбѳр дип тартабыз. Йѳзенчѳсѳн (чуклы башын)
тотып Лѳѳѳ илѳѳһѳ иллѳллааһѳ вѳллааһѳ ѳкбѳр, лѳѳхѳүлѳ
вѳлѳ кувѳтѳ иллѳ биллѳѳһил гѳлийѳил гѳзыѳим дип тѳмам-
лѳйбыз. Моннан соң тѳсбих догасы укыла.

ТЭСБИХ ДОГАСЫ

БИСМИЛЛѳҺИРРАХМѳЭНИРРАХИИМ

Аллааһѳммѳ тѳкаббѳл миннѳ салѳэтѳнѳ вѳсийѳѳѳмѳнѳ
вѳкыйѳѳѳмѳнѳ вѳ кыйрааѳѳтѳнѳ вѳ рокүгѳнѳ вѳ сѳжүдѳнѳ
вѳ когүдѳнѳ. Аллааһѳммѳ тѳммим тѳкосыѳйранѳ вѳ тѳкаб-
бѳл тѳмѳѳмѳнѳ вѳстѳжибѳ догааѳнѳ вѳгфир ѳхѳѳѳнѳ, вѳр-
хѳм мѳүтѳѳнѳ йѳ мѳүлѳѳнѳ. Аллааһѳммѳ ѳфѳзнѳ йѳ
хафиз мин жѳмингил, бѳлѳѳѳ вѳл ѳмраад.

Аллааһѳммѳ тѳкаббѳл миннѳ һѳдинѳссаѳлѳтѳл фѳрда
мѳгѳссѳннѳти мѳгѳ жѳмиги нѳкосаѳнѳтиһѳ бифѳдликѳ вѳ
кѳрамикѳ вѳлѳ тѳдрибѳ биһѳ вѳжүһѳнѳ йѳ илѳһѳл гѳлѳ-
миннѳ вѳ йѳ хайраннѳсыѳриннѳ. Тѳвѳффѳнѳ мѳслиминнѳ, вѳ ѳл
хикѳнѳ биссалихиинѳ вѳ саллѳллааһѳ гѳлѳ хайри халь-
кыйһи Мѳхѳммѳдин вѳгѳлѳ ѳлиһи вѳ ѳсхѳѳбиһи ѳжмѳгиннѳ.

Вѳлхѳмдѳлиллѳһи раббил гѳлѳмин.

Бѳрѳр сүрѳ яки 2—3 аят укып, дога кылабыз.

Тѳсбих догасы һѳр намаз артыннан укылыр, шул сѳбѳплѳ
бу доганың мѳгнѳсѳн белмѳк кирѳк.

Мѳгнѳсѳ:

Я, Раббѳм! Безнѳц намазыбызны, рузамѳзнѳ, кыямы-
бызны, рокугымызны, сѳждѳмѳзнѳ, кагдѳмѳзнѳ, тѳсбихѳмѳз-
нѳ, тѳһлилѳмѳзнѳ, тѳвѳззыгымызны вѳ ялваруларымызны ка-
бул кыйлгыл. Я, Раббѳм! Қимчѳлѳкларѳмѳзнѳ тѳмам кыйлгыл,
тѳмам булган гѳмѳллѳрѳбѳзнѳ кабул кыйлгыл вѳ дѳхи дога-
мызны да кабул кыйлгыл. ѳй, Хужамыз! Терѳклѳрѳмѳзнѳ

ярлыкагыл вә үлекларемезгә рахмәт кыйлгыл. Әй, рәхмәт кыйлгучы Аллаһ! Фазылың вә кәрәмең илә бездән ошбу намазыбызны һәрбер кимчелекләре илә кабул кыйлгыл. Әй, намаз илә безнең йөземезгә ормагыл. Әй, барча галәмнен Хак Мәгбүдә вә әй, ярдәм кыйлгучыларның камилерәге! Безне мөселман хәлемездә вафат кылгыл вә безләрне изге кешеләргә тоташтыргыл.

Аллаһы тәгәлә халыкларның яхшырагы Мөхәммәд гә-ләйһиссәләмгә вә аның әһле вә сахәбәләренң барчасына да рәхмәт кыйлгай иден.

ХАТЫНЛАР намазы

Хатынлар намазының ирләр намазыннан 8 жирдә аер-масы бардыр:

1. Ирләр намазга керешкәндә «тәкбир» илә кулларын колак йомшаклары турысына кадәр күтәрерләр. Хатынлар инбашлары турысына кадәр генә күтәрерләр.

2. Намазга керешер өчен кул күтәргәндә ирләренң кул-лары ачык булыр. Хатынларныкы жиннәре эчендә өрөтүле булыр (яшерелгән).

3. Ирләр кыямда кулларын баглап, кендекләре астына куярлар. Хатынлар күкрәкләре өстенә генә куярлар.

4. Рокугда ирләр тезләрен бөкмәсләр, хатынлар бөгебе-рәк торырлар.

5. Рокугда вакытта, тезләренә таянып торганда, ирлә-ренң кул бармаклары арасы ачык булыр. Хатынларныкы ачык булмас.

6. Сәждәдә вакытта ирләр корсакларын, ботларын вә беләкләрен жиргә дә, кабыргаларына да тиермәсләр. Ха-тынлар ирләренң хилафынча (киресенчә) кысылыбрак сәж-дә кыйлырлар.

7. Кәгдәдә вакытта ирләр уң аякларын бастырып, бар-макларын кыйблага таба каратып куярлар да сул аякларын яткырып аның өстенә утырырлар.

8. Ирләр фарыз намазларын азан вә камәт укып, имам вә жәмәгать илә укырлар, хатынлар өчен азан вә камәт ла-зем түгелдер. Чөнки хатынларның арадан берсе имам бу-лып, намазны жәмәгать булып укулары мөкрүһдыр (гө-наһдыр).

Ошбу 8 жирдән башка урынларда хатынларның намаз-лары да ирләр намазы кебидер.

Азан вэ Камэт

Биш вакыт фарыз намазларының вэ Жомганың вакыты кергэч азан уку вэ фарызларны укыр алдыннан гына камэт уку сөннөттөр.

Хатын-кызга азан әйтү дөрес булмас.

Азан сүзләре ошбулардыр:

АЛЛААҺӨ ӘКБӘР

4 мәртәбә әйтелә.

ӘШҺӘДӨ ӘЛ ЛӘӘ ИЛӘӘҺӘ ИЛЛӘЛЛААҺӨ

2 мәртәбә.

ӘШҺӘДӨ ӘННӘ МӨХӘММӘДӘР РАСУЛУЛЛААҺ

2 мәртәбә

ХӘЙЙӘ ГӘЛӘССАЛӘ

2 мәртәбә

ХӘЙЙӘ ГӘЛӘЛ ФӘЛӘХ

2 мәртәбә

ӘЛЛААҺӨ ӘКБӘР

2 мәртәбә.

ЛӘӘ ИЛЛӘӘҺӘ ИЛЛӘӘЛЛААҺ

1 мәртәбә

Иртә намазының азаында **ХӘЙЙӘ ГӘЛӘЛ ФӘЛӘХ** дән соң:

ӘССАЛӘТӨ ХАЙРОМ МИНӘН НӘҮМ

циселер, ягъни: Намаз уку йокыдан яхшырактыр дигән сүз.

Азан әйтеп бетергәннән соң Азан догасы укыла:

Аллаһөммә Раббә һәәдиһиддәгвәтит тәәммәти, вәссаләәтил хаааанмәти әәти, Мөхәммәдәнил вәсииләтә вәл фәдыййләтә вәддәражәтәл гәәлийәтәрафигәтә, вәбөгәсчә мөкаамәм мөхмүдәнилләзини вәгәттәһә вәрзөкөнәә шәфәгәтәһү йәүмәл кыййәмәти иннәкә ләә төхлифәл миңгәәдә.

Азан уку хатын-кызларга сөннәт түгел.

КНУТ догасы

Аллаһөммә иннәә нәстәгинәкә, вә нәстәгфирока, вә нәъминә бикә, вә нәтәвәккәлә гәләйкә, вә нәсни гәләйкәл хайра, нәшкөрокә вәләә нәкфөрок, вә нәхлөгә, вә нәтрокә мәййәфжөрок. Аллаһөммә иййәәкә нәгбәдә вәләкә нәсалли

вэ нэсждө, вэ илэйкэ нэсгээ вэ нэхфиде нэржү рахмэтэкэ
вэ нэхшээ гээээбэкэ иннэ гээээбэкэ билкөффээри мөлхикө.

Мэгнэсе: Эй, ошбу камил азаннның вакыты кeргэн намаз-
ның хужасы булгучы Аллаһ! Мөхөммэд гэлэйһиссэлэмгэ
ярдәмчелекне вэ артыклыкны вэ югары һәм өстен булган
дәрәжәне биргел. Вэ дәхи аны Үзең вәгдә кылган бөөк мак-
таулы урынга ирештергел. Вэ дәхи кыямәт көнөндә безгә
аның шәфәгәтен насыйп иткел. Тәхкыйк, Син вәгдәңә һич
хилафлык кыйлмыйсың.

РАМАЗАН АЕ ХАКЫНДА.

Бу Рамазан ае шундый айдыр ки, бу айда Аллаһының
нуры, кануны булган Кор'ән иңә башлады. Шул Кор'ән иң-
гән ай булганы өчен бик хөрмәтле ай дип аталды. Бу ай
шатлык ае, пәйгәмбәребезгә китап иңгән ай. Бу ай дога-
ларның кабул була торган ае. Аллаһ сөбөхәнә вэ тәгәлә
сезнең догаларыгызны кабул итүдә һәр вакыт якынмын ди.
Аллаһы тәгәлә догаларыбызны кабул итүдә мусен тамырла-
рыгыз кебек якынмын ди.

Аллаһы тәгәлә бу Рамазан аен өчкә бүлө:

Беренче ун көнө — рәхмәт ун көнө ди.

Икенче ун көнө — мөғфират ун көнө ди,

Өченче ун көнө — Аллаһының газабыннан котылып, рәх-
мәтенә ирешкән ун көн ди.

Аллаһы тәгәлә һәр кайсыбызны рәхмәтенә алса иде.

Әмин.

Рамазан аенда сәхәр ашала кояш чыкканчы ике сәгат
алдан.

Авыз ачабыз кояш баегачта.

Авыз ачкач та ахшам намазы укыйбыз.

Ураза нияте.

Гәрәбчә ошбу сүзләрне укып, тел илә ният кылу мөстә-
хәбдер.

БИСМИЛЛӘҢИРРАХМӘӘНИРРАХИИМ

Нәвәйтә ән әсүмә саумә шәһри Рамәдаанә. Минәл фәжри
иләл мәгриби хаалисал лилләһи тәгәлә.

Мэгнэсе: Иләһи! ният кылдым ошбу көннең фарыз ура-
засын тотмакка, иртә сәхәрдән кичке ахшамгача.

Әмин.

догаларыбызны кабул кыл.

Авыз ачкач ошбу дога укыла:

БИСМИЛЛӘӘНИРРАХМӘӘНИРРАХИМ

Аллаһһөммә ләкә сумтө, вә бикә әәмәнтө вә гәләйкә тә-
вәккәлтө вә гәләә ризкыйкә әфтартө, вәли сауми гәдин шәһ-
ри Рамәдаанә, нәвәйтө фәгфирли йә гаффәәро мәәкаддәмтө
вәмәә әххартө.

Бирахмәтикә йәәәә әрхәмәрраахимиин.

Әмин.

Мәгнәсә:

Әй, Аллаһым! Ошбу рузамны мин синең өчен гәнә тоттым
вә мин Сиңа гына иман китердем вә Сиңа тәвәккәл кыйл-
дым, вә Синең ризкың илә авызымны ачамын. Әй, гәнаһ-
ларны гафу иткүче Аллаһы! Инде минем әүүәлге гәнаһла-
рымны да, соңгы гәнаһларымны да ярлыкагыл.

Әмин.

ТӘРАВИХ НАМАЗЫ

Рамазан аенда һәр көн ястү намазыннан соң, витр вә-
жеп намазыннан әүүәл тәравих намазы уку ирләргә дә, ха-
тыннарга да сөннәттер.

Тәравих намазы арасында 4 рикәгат укыган саен укыр
кадәр туктап тәравих кылу, ягни ял итеп тору сөннәттер.

Әлек ясыгы (ястү) намазы укыла.

Аннан соң 20 рикәгат тәравих намазының 4 рикәгәтен
үтәмәккә, йүнәлдем кыйбла тарафына (имам белән укыган-
да осдом ошбу хазер имамга дип әйтәлә), Халисан лилләһи
тәгәлә, Аллаһә әкбәр дип, калганын башка намазлар укы-
ган кебек дөвам итәбез.

1 рикәгаттә Сөбхәнәкә, Әлхәм, аннан соң:

Сәләәмөн гәлә нүхин фил гәәләмиин. Иннәә кәзәликә
нәжәзил мөхсиниин, иннәһү мин гибәәдинәл мө'миниин дип
укыйбыз.

2 рикәгаттә: Әлхәм, аннан соң:

Сәләәмөн гәләә Ибәраһиим. Кәзәликә нәжәзил мөхси-
ниин. Иннәһү мин гибәәдинәл мө'миниин — дип укыйбыз да
әттәхиййәткә утырабыз, ярты әттәхиййәт укып, 3 нче рикә-
гаткә басабыз.

3 нче рикәгаттә Әлхәм, аннан соң:

Сәләәмөн гәләә Муусаа вә һааруун. Иннәә кәзәликә нә-
жәзил мөхсиниин. Иннәһөмәә мин гибәәдинәл мө'миниин.

4 нче рикәгаттә Әлхәм, аннан соң:

Сэлээмөн гэлээ Ильясин. Иннээ кэээликэ нэжээил мөх-
синин. Иннэһү мин гибэдинэл мө'миннин.

Тэравих намазының һэр 4 рикэгатен укыган саси ошбу
зекер әйтелә:

Беренче 10 көндә

БИСМИЛЛӘҺИРРАХМӘӘНИРРАХИИМ

Сөбөхәәнәзил мөлки вәл мөләкүт. Сөбөхәәнәзил гиззәти
вәл ғәзамәти вәл кодәрәти вәл кибрийәһи вәл жәбәрүт. Сө-
бөхәнәл мәликил хәййилләзи ләәйәмүт. Сөббүүхөн коддүү-
сөр раббөл мәләәәһикәти вәррух. Ләә иләәһә илләллааһә
нәстәғфируллааһ, нәсьәләкәл жәннәтә вә нәгүүзә бикә
минәннәр.

Икенче 10 көндә

БИСМИЛЛӘҺИРРАХМӘӘНИРРАХИИМ

Сөбөхәәнәзил мөлки вәл мөләкүт. Сөбөхәәнәзил гиззәти
вәл ғәзамәти вәл кодәрәти, вәл кибрийәһи вәл, жәләәли
вәл, жәмәәли вәл, кәмәәли вәл жәбәрүт.

Сөбөхәәнәл мәликил мәғбүдә.

Сөбөхәәнәл мәликил мәксүдә.

Сөбөхәәнәл мәликил мәсжүдә.

Сөбөхәәнәл мәликил хәййилләзи ләә йәнәәмә вәлә
йәзәәлә вәләә йәмүтә әбәдәә.

Сөббүүхөн, коддүсөр раббәнәә, вә раббөл мәләәәһикәти
вәррух. Ләәә иләәһә илләәәллааһә нәстәғфируллааһ. Нәсь-
әләкәл жәннәтә вә нәгүзә бикә минәннәр.

Ахыргы 10 көндә укый торган зекер.

БИСМИЛЛӘҺИРРАХМӘӘНИРРАХИИМ

Гата кылдың Кәрам ханнан

Ки инсәнә олуг айдан.

Ничә фазлың әйләп изһәр

Гафу әйлә хаталардан.

Олуг кылдың ки айлардан

Бу айның хөрмәте инсан.

Ки һәр кем кылса бер гәмәл

Музагаф кыл ихсаныңдан.

Ки бәндән без зәгиф коллар
Жәнәбеңә орып йөзләр.
Күзебездән түгеп яшьләр
Үтенәбез нәвәлыңнан.

Безнең тик гасый колларга
Гинятең фазыл әйлә.
Шәриф айның шәрәфәтен
Мияссәр кыл и, Аллаһым.

Ки инзәл әйләдең кор'ән
Ки хөрмәтең әйтеп чындан.
Кәләмең хөрмәти өчен
Без зәгифләрне кыл шадан.

Бу айда саим булганны
Кичен вә каим булганны.
Дога вә зарый кылганны
Кабул кыйл син, Тәгәлаллаһ.

Безнең кеби зәгиф коллар
Ни теләрә хәлен сөйләр.
Ки фазлыңдан өмет әйләп
Гата кыйлгыл, Кәрималлаһ.

Ничә еллар түгеп яшьләр
Хозурыңа сөрөп йөзләр.
Безнең тик жаһи колларың
Үтенәләр ки фазлыңнан.

Аларның хөрмәте өчен
Догаларның шамулы өчен.
Бу гасый би нәвәләрне
Ерак кыйлма жәвәрыңдан.

Хәбибең хөрмәте бардыр
Жәнәбеңә әя, Сөбөхан.
Хәбибең өммәтенинән без,
Безне гафуың кыл шадан.

Нә булса Синнән сорарбыз,
Үзең Син сән Кәрим мәңнән.
Ки Синнән гайри кемсәне
Ки белмәдек, Тәгәлаллаһ.

Ки бәндәңнең хозурына
Нәзәр кыйлма әя, Ханнап.
Ки фазлыңдан гафу әйләп,
Рәхим кыйлгыл, Тәгәлаллаһ.

Ни эйтсэм дэ зэгиф телдэн,
Нэ булсын бу гажиз колдан.
Шэрэфэтле шәриф айдан,
Насып ит я, Қарималлаһ.

Өмет әйләп мәселманнар
Бу мәсжедкә жыелганнар
(яки бу урынга жыелганнар).
Теләрләр күтәрәп әлләр
Рыйзаңны я, Қарималлаһ.

Әмин.

Тәравих намазының 20 рикәгатендә укыгач, ошбу дога укыла:

Аллааһеммә салли гәәлә Мөхәммәдиә вәгәләәәә әәли Мөхәммәдиә вәсаллим. Аллааһеммә зәиннәә бизиннәтил иимәәни вә шәрифнәә бишәраафәтил һидәәйәти вәл гирфәән, вә әкримнәә бисыййәәми шәһри Рамәдәәнә вәрзәкөнәл жәннәтә вәл гәфраанә вә тәкаббәл миннәә тәраавихинәә йәә сөббәхәән вәстәжибә догаааа энә йәә мәннәәнә бифәдликә вә жәдикә йәә мәннәәнә.

Бирахмәтикә йәә әрхамәрраахимини.
Мәгнәсел

Я, Раббем! Мөхәммәд гәләйһиссәләмгә вә аның жәмәгәтләренә рәхмәт вә сәләм кыйлгыл. Я, Раббем! Безләрне иман зиннәтләре белән зиннәтләгел вә дәхи гилем вә тәүфик илә шәрәфәтле кыйлгыл, рузамыз илә хөрмәтле кыйлгыл, безгә жәннәтне вә барлыкны насып кыйлгыл.

Я, Раббем! Безнең тәравихларыбызны кабул кыйлгыл. Я, рәхмәт кыйлучы Аллааһы! Фазлың вә кәрамың илә безнең догаларыбызны кабул кыйлгыл. Я, камил рәхмәт кыйлгучы Аллааһы тәгәлә! Һәр нәрсә синең рәхмәтең илә генә булгучыдыр.

Моннан соң 3 рикәгат витр вәжеп намазы укыла.

Азактан берәр сүрә вә аятләр укып, дога кылып куябыз.

ТӘРАВИХ НАМАЗЫН УКУНЫҢ ХАСИЯТЛӘРЕ

Хәзрәти Гәли разиаллааһыдаң риваяттер:

Рамазан аенда укылган тәравих намазының фәзыйләтләре:

ӘҮҮӘЛГЕ ҚИЧТӘ бер мә'мин тәравих намазын укыса — ярлыкаңы аның барлык гөнаһлары.

Аллаһы сөбөхәнә вә тәгәлә синең гамәлләреңне кабул итеп, өмөт иткән дәүләтенә ирештерде вә гөнаһларыңны ярлыкады диерләр.

ИКЕНЧЕ КИЧӘДӘ УҚЫСА — Хак тәгәлә хәзрәтләре анасының вә атасының гөнаһларын ярлыкар.

ӨЧЕНЧЕ КИЧӘДӘ УҚЫСА — фәрештәләр әйтерләр: «Я, мө'мин! Аллаһы тәгәлә синең гибәдәтеңне кабул итеп, гөнаһларыңны гафу-мәғфират итте», — дип.

ДҮРТЕНЧЕ КИЧӘДӘ УҚЫСА — Тәуратны, Инжилне, Забурны, Кор'әнне хәтем кыйлган савап булыр (хәтем — китапны тулысынча укып чыгу).

БИШЕНЧЕ КИЧӘДӘ УҚЫСА — Мәккә-Мәдинәдә мәсҗөдөм Харам вә мәсҗөдөм Аксада намаз укыган савабы бирелер.

АЛТЫНЧЫ КИЧӘДӘ УҚЫСА — Бәйтелмәғмурны тәваф кыйлган савабы вә аның һәр ташы ул мө'мин өчен ярлыкауны өстәрләр (теләрләр).

ҖИДЕНЧЕ КИЧӘДӘ УҚЫСА — Муса гәләйһиссәләм Фиргәвен илә сугыш кылгандагы савабы бирелер.

СИГЕЗЕНЧЕ КИЧӘДӘ УҚЫСА — Пәйгәмбәрәбез илә Бәдер сугышында бергә булган кеби булыр.

ТУГЫЗЫНЧЫ КИЧӘДӘ УҚЫСА — Дауд гәләйһиссәләм илә бергә гибәдәт кылган савабы булыр.

УНЫНЧЫ КИЧӘДӘ УҚЫСА — дөнья вә әхыйраттә сәләмәт булыр барча куркулардан.

УНБЕРЕНЧЕ КИЧӘДӘ УҚЫСА — кабул булмыш сөннәт хәҗәтенең савабы бирелер.

УНИКЕНЧЕ КИЧӘДӘ УҚЫСА — сыйратны елтыр кеби үтәр.

УНӨЧЕНЧЕ КИЧӘДӘ УҚЫСА — Бәйтүлмукаддәснә биһна кыйлган савабы бирелер.

УНДҮРТЕНЧЕ КИЧӘДӘ УҚЫСА — кадер кичәсендә уяғ торган савабы бирелер.

УНБИШЕНЧЕ КИЧӘДӘ УҚЫСА — хәҗәте үтәлер, доғасы кабул булыр, әхыйраттә дәрәҗәләр бирелер.

УНАЛТЫНЧЫ КИЧӘДӘ УҚЫСА — дөньядан үткәндә

вэ кыямэттэ кәлимә и таибәне әйтер: «Лә иләһәә илләллааһә Мөхәммәдәррасуллалаһ» дип.

УНЖИДЕНЧЕ ҚИЧӘДӘ УҚЫСА — жәннәти Әгләда урынын күрмәенчә дөнъядан чыкмас.

УНСИГЕЗЕНЧЕ ҚИЧӘДӘ УҚЫСА — шәһидләр вә су-гыш кылучыларның саваплары кеби әжер бирелер.

УНТУГЫЗЫНЧЫ ҚИЧӘДӘ УҚЫСА — дөнъя вә әхый-раттә ярдәмче булыр.

ЕГЕРМЕНЧЕ ҚИЧӘДӘ УҚЫСА — Пәйгәмбәребезне тө-шендә күрмичә дөнъядан чыкмас.

ЕГЕРМЕБЕРЕНЧЕ ҚИЧӘДӘ УҚЫСА — Жир вә күктәге фирештәләр аны ярлыкауны өстәрләр вә Аллаһының риза-лығын табар.

ЕГЕРМЕИКЕНЧЕ ҚИЧӘДӘ УҚЫСА — Мөхәммәд Мос-тафа салләллааһу гәләйһи вәсәлләм өммәтендәге ятимнәрне вә колларны ризык биреп туйдырган савабы бирелер.

ЕГЕРМЕӨЧЕНЧЕ ҚИЧӘДӘ УҚЫСА — Мөхәммәд Мос-тафа салләллааһу гәләйһи вәсәлләм өммәтендәге тоткынлар-ны азат кыйлган кеби булыр.

ЕГЕРМЕДҮРТЕНЧЕ ҚИЧӘДӘ УҚЫСА — китабы (гә-мәл дәфтәре) уң яктан бирелер.

ЕГЕРМЕБИШЕНЧЕ ҚИЧӘДӘ УҚЫСА — үлем фиреш-тәсе күркәм сүрәттә килер, жәннәт белән сөнеч биреп жанын алыр.

ЕГЕРМЕАЛТЫНЧЫ ҚИЧӘДӘ УҚЫСА — үлгәндә Ал-лааһы тәгәләнең ярдәме белән фирештәләр шәйтән хәйлә-сеннән сакларлар.

ЕГЕРМЕЖИДЕНЧЕ ҚИЧӘДӘ УҚЫСА — Аллааһы тәгә-ләнең әмере белән жәһәннәм капугысы багланыр.

ЕГЕРМЕСИГЕЗЕНЧЕ ҚИЧӘДӘ УҚЫСА — Аллааһы тә-гәлә оҗмах сакчыларына әйтер: «Оҗмах капугыларын ач! Теләсә кайсысына керсен дәю.

ЕГЕРМЕТУГЫЗЫНЧЫ ҚИЧӘДӘ УҚЫСА — Әюб гәләй-һиссәләм авыруына сабыр иткән савапны бирер вә гөнаһла-ры ярлыканыр.

УТЫЗЫНЧЫ ҚИЧӘДӘ УҚЫСА — Аллааһы тәгәләнең

өмере илэ ГЭРШ астында бер мөнәди кычкырыр: Тәравих укыганнар тамугдан котылмышлар, өмет иткән оҗмахларына вә дидарын күрү дәрәжәсенә ирештеләр. Аллааһы тәгаләнең олуглыгы белән ант итеп әйтә: ул колларны гафу иттем дип, тамугка тәннәрен харам иттем дип. Аннан соң Аллааһы тәгалә боерыр: шуларның һәркаюсы өчен: кирәк ир, кирәк хатын булсын, барчасының кулына ышаныч кәгазе язып бирергә жәһәннәмнән котылганлыкка вә сыйратны тиз кичкәнлеккә яраклы кәгәзнә бирер.

Һәркем ихлас белән укыса тәравих намазын, шиксез бу савапларга ирешер.

Әмин.

НАМАЗ ХАҚЫНДА

Әүүәле Аллааһыны белгәннән соң бәндәнең кыямәт көнүндә соралачак нәрсәсе намаздыр.

Намаз мөминнең нурыдыр.

Намазны әүүәлгә вакытында уку гәмәлнең иң хәерлесе.

Намаз диннең терәгедер, кем торгызса намазны — ул торгызыр динне.

Мөмин белән кәфер арасын намаз аерадыр.

Намазны ялгыз укуга караганда жәмәгәт белән укуның дәрәжәсе 27 мәртәбә артыктыр.

ДОГА РӘХМӘТ АЧҚЫЧЫ, ТӘҺӘРАТ НАМАЗ АЧҚЫЧЫ, НАМАЗ ЖӘННӘТ АЧҚЫЧЫ.

Бер мән (кеше) калдырса иртәнге намазын, бизәр аннан иман.

Бер мән калдырса өйлә намазын, бизәр аннан Кор'ән.

Бер мән калдырса икенде намазын, бизәр аннан мәрсәл пәйгәмбәрләр.

Бер мән калдырса ахшам намазын, бизәр аннан олуг фирештәләр.

Бер мән калдырса ясигы (ястү) намазын, бизәр аннан Аллааһү үзе (Аллааһ сакласын).

Ашыгыгыз намазга вакыты чыкмастан элек, ашыгыгыз тәүбәгә үлем килмәстән элек.

ШУЛАЙ УҚ:

Бер мән укымаса иртәйге намазын — булмас аның ризыгында бәракәт.

Бер мән укымаса өйлә намазын, булмас аның йөзөндә нур.

Бер мән укымаса икенде намазын, булмас аның эгзасында көч куувәт.

Бер мән укымаса ахшам намазын, булмас аның ризыгында ләззәт.

Бер мән укымаса ясыгы намазын — ул кеше мөмин булмас.

Әгәр бала уң ягыннан сул ягын аерса, бәс кушыгыз аны намазга.

НАМАЗ ӘЧЕНДӘГЕ ДОГАЛАРНЫҢ МӘГНӘЛӘРЕ

ӘЛХӘМ — Фәтиха сүрәсе.

БИСМИЛЛӘӘҺИРРАХМӘӘНИРРАХИИМ

Әлхәмдә лилләәһи раббил гәәләминн —
һәрбер мактаулы сыйфатлар барча гәләмне тәрбия кылучы
гибәдәт кыйлырга тиешле булган зат (яғни, намаз торгызырга тиешле булган зат) бер Аллаһы тәгәләгә генә хастыр

ӘРРАХМӘӘНИРРАХИИМ — дөнъяда барлык мэхлүкәтләргә рэхмәт кыйлучы ул Аллаһы тәгәлә (яхшысына да, яманына да), рэхиме кыямәт көнендә мөминнәргә генә.

Мөминнәр кемнәр?

Аллаһының боерыгын үтәп, тыйган эшләреннән тыелучылардыр.

МӘӘЛИҚИ ЙӘҮМИДДИН — Кыямәт көнендә дөнъяда эшләгән эшләребездән җавап бирәсебез бар, Шул Кыямәт көненең падишасы ул Аллаһы тәгәлә.

ИЙЙӘӘҚӘ НӘГБӨДӨ — Сине берлибез вә сиңа камил түбәнчелек белән гибәдәт кылабыз.

ВӘ ИЙЙӘӘҚӘ НӘСТӘГИИН — Синнән генә ярдәм өстибез.

ИҢДИНӘССЫЙРААТАЛ МӨСТӘҚЫЙИМ — күндергел син безләрне туры юлга.

СЫИРААТАЛЛЭЗИНЭ ЭНГЭМТЭ ГЭЛЭЙНИМ — шун-
даен эдэмнэр юлына ки, пэйгэмбэрлэр
юлына, изгелэр юлына.

ГАИРИЛ МЭГДҮБИ ГЭЛЭЙНИМ
ВЭЛЭДДААААЛЛИИН — азып, тузып, Үзеңне инкар
итеп йөрүче эдэмнэр юлыннан безлэрне
ерак кыл.

ЭМИН — догаларыбызны кабул кыйл.

Иन्नэ эгтайнэнең мәгнәсе:

Иन्नэ эгтайнээкәл кәүсәр — Тәхкыйк, сезгә бирдек без
иге-чиге булмаган нигмәтләрне.

Нинди нигмәтләр бирде?

1. Иман белән тудырды
2. Кор'ән индерде.
3. Шул кор'әнне өйрәтергә пэйгәмбәрләр жиберде.
4. Ислам нигмәте
5. Гакыл нигмәте
6. Ис сизү нигмәте,
7. Күз күрү нигмәте
8. Қояш нигмәте
9. Һава нигмәте
10. Су нигмәте
11. Ризык нигмәтләре һәм башкалар, нигмәтләрнең чиге
юк. Қыямәт көнендә мә'мин коллары сугарыла торган Кәү-
сәр чишмәсе бирдек, ул чишмә үзенең өммәтләрненә хастыр.

ФӘСАЛЛИ ЛИ РАББИКӘ ВӘНХӘР — шушы нигмәтләр
бәрабәрәнә торгыз

ИННЭӘ ШӘӘНИҖӘКӘ ҺҮВӘЛ ӘБӨТӘР—раббың ри-
залыгы өчен намаз һәм корбан бугазла-
гыл (чалгыл), (ятим-фәкирләргә өләш-
кел), дәрәсләктә синең дошманларың-
ның исеме югалачактыр. Синең әмерең-
не үтәмәүчеләр һәр хәрдән киселүче-
ләрдер.

КОЛЬҖАЛЛАҢ СҮРӘСЕ

КОЛЬҖАЛЛАҢӨ ӘХӘДӨ — Әйткел син и, Мөхәммәд
Мостафа салләллану гәләйһиссәләм: ул
гибәдәт кыйлырга тиешле булган зат,

ягни намаз торгызырга тиешле булган
зат Аллаһы тәгәлә бер генәдер.

АЛЛААҺӨССАМӘДЕ — Ул Аллаһы тәгәлә ихтияжсыз
камил хужадыр.

ЛӘМ ЙӘЛИДӨ — Ул һич кемне тудырмады,

ВӘ ЛӘМ ЙҮЛӘДӨ — Үзе дә һич кемнән тумады

ВӘЛӘМ ЙӘКӨЛЛӘҺҮ КӨФӨВӘН ӘХӘДӨ — һичкем,
һич нәрсә аңа тиндәш булмады, охшаш
булмады.

Намазда рокугга бөгелгәч:

СӨБӨХӘНӘ РАББИӘЛ ГЭЗЫЙМ — олуг булган Раб-
бемезне кимчеләкләрдән паклыймын.
Каумәгә күтәрелгәндә (ягни, аяк өстенә
басканда):

СӘМИГАЛЛААҺӨ ЛИМӘН ХӘМИДӘҺ — Аллаһы тәгәлә
үзенең мактаучысының сүзен ишетәдер.

Тураеп беткәч:

РАББӘНӘ ЛӘҚӘЛ ХӘМДӨ — И, Раббымез! һәрбер
мактаулылык сиңа гына хастыр.
Сәждәдә укыла:

СӨБӨХӘНӘ РАББИӘЛ ӘГЛӘ — Әглә булчы Раббе-
мезне пак дип беләмен.

ӘТТӘХИЙЙӘТ — ТӘШӘҺҮД

ӘТТӘХИЙЙӘТӨ ЛИЛЛӘӘҺИ ВӘССАЛӘВӘТӨ ВӘТ-
ТАЙЙИБӘӘТӨ — тел гибәдәтләре дә, тән гибәдәтләре
дә һәр каюсы Аллаһы тәгәлә өчендер.

ӘССӘЛӘМӨ ГӘЛӘЙҚӘ ӘЙЙӨҺӘННӘБИЙЙӨ ВӘ
РАХМӘТУЛЛААҺИ ВӘ БӘРАКӘТӨҺӨ — И, Пәйгәмбә-
ремез! Сиңа Аллаһы рабыңның сәләме
вә рахмәте вә бәрәкәте булсын.

ӘССӘЛӘМӨ ГӘЛӘЙНӘ ВӘ ГӘЛӘ ГИБӘӘДИЛ-
ЛӘҺИССАЛИХИЙН — сәләм безгәдә һәм Аллаһы тә-
гәләнең һәрбер изге бәндәләренә булсын.

ӘШҺӘДӨ ӘЛ ЛӘӘ ИЛӘӘҺӘ ИЛЛӘЛЛАҺӨ ВӘ ӘШ-
ҺӘДӨ ӘННӘ МӨХӘММӘДӘН ГӘБӨДӨҺӨ ВӘ

РАСУЛӨНӨ — чын күнцөмнөн гүаһлык бирәмен ки бер
Аллаһыдан башка һич бер зат иләәһ була алмый һәм анар-
дан башка һич бер затка гыйбәдәт кылу дәрәс түгел дип.
Әмин.

Бу әттәхиййәт өч төрлө затның сүзидер. Расүлемез Ра-
жәб аеның 27 нче кичендә Аллаһы тәгаләнен әмри илә күк-
кә (мигражга) ашди. Шул вакыт Расүлемез Аллаһы тәга-
ләгә хәмәд әйтди (әттәхиййәтә лилләһи вәссаләвәтә) дип.
Соңра Аллаһы тәгалә (Әссәләмә гәләйкә әййөһәннәбиййә
вә рахмәтуллаһи вә бәрәкәтөһә) дип жавап бирди. Соңын-
нан Расүлемез моңа каршы Әссәләмә гәләйнә вә гәлә ги-
бәдилләһиссалихин) дидектә, фәрештәләр (Әшһәдә әл ләә
иләәһә илләллаһә вә әшһәдә әннә Мөхәммәдән гәбәдөһә вә
расулөһә) диделәр, бәс әттәхиййәттә өч затның сүзи булды.
Шул сәбәпле һәрберсен әйткәндә туктарга кирәк.
Мәсәлән: вәттаййибәтә дигәч сулу алып, вә бәрәкәтөһүгә
тик сулу алып, вә гәлә гибәдилләһиссалихингә тик укыр,
соңра сулу алып гәбдөһү вә Расүлөһүгәчә укылыр.

САЛАВАТНЫҢ МӘГНӘСЕ

Аллаһөммә салли гәләә Мөхәммәдин вәгәләә әәли Мө-
хәммәд.

Я, Рабби! Мөхәммәд гәләһиссәләмгә аның кауменә
рәхмәт кыйл.

Кәмәә салләйтә гәләә Ибәраһнимә вә гәлә әәли Ибә-
раһнимә иннәкә хәмидем мәжидә.

Нитәки (ничек) Ибәраһним гәләһиссәләмгә вә аның кау-
менә рәхмәт кыйлмыш иден, тәхкыйк син мактаулы, олуг-
сын.

Аллаһөммә бәәрик гәләә Мөхәммәдин вә гәләә әәли
Мөхәммәд.

Я, Раббем! Мөхәммәд гәләһиссәләмгә вә аның кауменә
мөбәрәк биргел.

Кәмәә бәәракәтә гәләә Ибәраһнимә вә гәлә әли Ибәра-
һнимә иннәкә хәмидем мәжидә.

Нитәки Ибраһим гәләһиссәләм вә аның кауменә мөбә-
раклек бирмеш иден, вә, тәхкыйк, син мактаулы вә олугсын.

Сәләм биргәндә әйтелә:

ӘССӘЛӘӘМӨ ГӘЛӘЙКӨМ ВӘ РАХМӘТУЛЛААҺ—Сәзгә
Аллаһы тәгаләнен сәләмә вә рахмәте булсын.

Сәләм догасы!

АЛЛААҺӨММӘ ЭНТӘССӘЛӘМӨ ВӘ МИНКӘССӘЛӘМӨ
ТӘБӘРАКТӘ Я ЗӘЛ ЖӘЛӘЛИ ВӘЛ ИКРАМ—Я, Раббем!
Син һәрбер бәләләрдән саклагучысың, һәрбер сәләмәтлек
синнән генәдер. Мөбәрак булгучысың. И, олуглык вә рахмәт
иясе Аллах.

РАББӘНӘНӘН МӘГНӘСӘ

БИСМИЛЛӘҺИРРАХМӘӘНИРРАХИИМ

Раббәнәээ әәтинәә фиддәһәә хәсәнәтәү вә фил әәхый-
рати хәсәнәтәү вә кыйнәә гәзәбәннәәр.

И, Раббем! Дөнъялыкта безгә изгелек эшли торган гөмер
бир. Шушы изгелегебез бәракәтендә әхыйраттә жәннәтенә
насып ит, ут газабыннан саклагай иден.

Әмин

КАДЕР КИЧӘСЕНДӘ

уқыла торган намаз (Рамазан аенда).

Кадер кичәсендә дүрт рикәгат намаз уқыла, һәр рикә-
гатендә Фәтиха (Әлхәм) сүрәсеннән соң Иннә әнзәлнәһ
сүрәсе биш мәртәбә уқыла, вә дәхи сүрә Ихласны (Коль-
һуалланы) 5 мәртәбә уқыла. Намаздаң соң 70 мәртәбә
Әстәғфируллаһ вә әтүбә иләһи дип әйтергә кирәк.

ИННӘ ӘНЗӘЛНӘҺ СҮРӘСӘ

Иnnәәә әнзәлнәәһә фии ләйләтил кадр. Вәмәәә әдә-
раакә мәә ләйләтөл кадр. Ләйләтөл кадри хайром мин әлфи
шәһр Тәнәззәләл мәләәәъикәтә вәррухә фииһәә би изни раб-
биһим мин көлли әмр. Сәләмән һия хәттәә мәтәләгил фәжр.

КӘЛИМӘТИ ИМӘН

Кәлимәтөн таййибәтөн ләәәә иләәһә илләллааһә Мөхәм-
мәдөррасүлүллаһ. Кәлимәтөшшәһәдәти әшһәдә әл ләәәә
иләәһә илләллааһә вә әшһәдә әннә Мөхәммәдән гәбәдәһү
вә расүләһә.

КӘЛИМӘТӨТТӘҮХИДИ

Әшһәдә әл ләәәә иләәһә илләллааһә вәхдәһү ләә шәриикә

лэх. Лэхөл мөлкө вэ лэхөл хэмдө йөх'ий вэ йөмитө. Вэхүэ хаййөл лээ йэмүтө. Бийэдиһил хайро вэхүэ гэлэ көлли шэй ии кадир.

КЭЛИМЭТӨ РАДДИЛКӨФРИ

Аллаһөммө инниһии эгүдө бикэ мин эн өшрикэ бикэ шэй эү вэ энэ эглэм, вэ эстэгфирока лимэ лээээ эглэме Иннэка энтэ гэллээмөл гойүбө.

КЭЛИМЭТӨЛ ИСТИГФЭРИ

Эстэгфиrolлааһө, эстэгфиrolлээһө, эстэгфиrolлааһө тэ-гэлэ, мин көлли зэмбин эзнэбөтөһө гэмдэн эү хатаэн сирран эү гэлэ нияһ. Вэ эгүбө илэйһи минээзэмбиллээни эглэме вэ минээзэмбиллээни лээээ эглэм. Иннэка энтэ гэллээмөл гойүбө.

КЭЛИМЭТӨТТЭМЖИДИ

Сөбөхээнэллааһи вэлхэмдө лилээһи вэ лээээ илээһө ил-лээллааһө вэллааһө экбэр. Лээ хүүлэ вэлээ куувэтэ иллээ бил-лээһил гэлийһил гэзыһым. Мөшөөээһыллааһө кээнэ вэмээ лэм яшээ лэм йэкөн. Эл имээнө икораром биллисэни вэ тэсдиком билкалби бимэ жөөээһэ биһии мин гиндиллээһи Мөхөммөдөр расулүллааһи саллаллааһө гэлэйһи вэсэллэм.

Имәнөм мөжмөлөн. Эмәнтө биллээһи кэмээ һүэ би эсмөөээһиһи вэ сыйфэтиһи вэ кабилтө жәмигә әхкәәмиһ.

ИМӘНӨМ МӨФӘССАЛӨН

Эмәнтө биллээһи вәмәлээәһикәтиһи вэ кәтәбиһи вэ рәсәлиһи вәйәүмил әәхыри вәлкадәри хайриһи вэ шәри-һи минәллааһи тәгәлә вәлбәгси бәгдәл мәүт.

Иман китерү сүзенең мәгнасе.

ЛӘ ИЛӘӘҺӘ ИЛЛӘЛЛААҺӨ

Без гибәдәт кылырга (сыгынырга, ярдәм сорарга) ярак-лы башка затлар юк, мәгәр бер Аллаһы тәгәлә генәдер.

МӨХӘММӘДӨРРАСУЛҮЛЛААҺ

Мөхәммәд Мостафа саллаллаһө гәләйһи вәсәлләм. Ал-

лаһы тәгәләнең турылыклы илчеседер: бәндәләргә шәригать хөкөмнәрен өйрәтеп, гәмәлдә эшләп күсәтүчеседер.

Иман һақында пәйгәмбәребезнең хәдисләре.

Бер мән үзен таныса, тәхкыйк Аллаһыны таныр.

Иман ялангачтыр: аның киеме тәквәлектер, зиннәте аның хаядыр, ояттыр, аның җимеше гилемдер.

Таныгыз Аллаһыны рәхәт вакытыгызда, таныр ул сезне авырлыкка төшкәндә.

Кем рәхмәт кылмаса әдәмнәргә, Аллаһ аңа рәхмәт кылмас.

Бер мән оялмаса әдәмнәрдән, оялмас Аллаһыдан.

Ватанны сөю иманнандыр.

Җиң бер әдам камил мөселман булмас шул вакыткача, үзенә сөйгән нәрсәне кәрдәшенә сөйгәнгәчә.

Әдәплелек, оятлылык иманнандыр.

Сүздә тормак, вәгдәсен җиренә җиткermәк иманнандыр.

Мөминнең иманда камилрәге холык йөзепнән камилерәгедер.

ИМАННЫҢ МӘГНӘСЕ

Кәлимәти имән.

БИСМИЛЛӘӘҺИРРАХМӘӘНИРРАХИИМ

Кәлимәтөн тайыйбәтөн — Хуш, күркәм сүз ошбудыр.

Ләә иләәһә илләллаһә—Хак гибәдәт кылырга тиешле булган зат Аллаһы бер генәдер.

Мөхәммәдәр расулүллааһ—Мөхәммәт Мостафа салләллаһу гәләйһиссәләм Аллаһы тәгәләнең ислам динен бәндәләргә белдерергә җибәргән илчеседер.

Кәлимәтөшшәһәдәти—Аллаһының берлегенә вә расулнең хаклыгына гуаһылык бирә торган сүз ошбудыр.

Әшһәдә әл ләәә иләәһә илләллааһә Гуаһылык бирәмен—бер Аллаһы тәгәлә генә хаклык үзрә коллык кылынымыш заттыр, яғни, намаз торгызырга тиеш булган зат.

вә әшһәдә әннә Мөхәммәдән—Дәхи гуаһылык бирәмен—дәреслектә

гәбөдөһү вә расүлөһү—Мөхәммәд Мостафа салләллааһу гәләйһи вәсәлләм—ул Аллаһының колы, Расүле, Аллаһы тәгәләнең ислам динен өйрәтергә җибәрелгән илчеседер.

КӘЛИМӘТӨТТӘҮХИДИ — Аллаһы тәгәләне берли торган сүз ошбудыр.

Өшһәде әл ләээә пләәһә илләллааһә — Бер Аллаһы тәгәлә генә хаклык үзәрә коллык кылынмыш зат.

вәхдәһү ләә шәрикә ләһ—Аллаһы тәгәләнең ширке — тиндәше юк.

Ләһөл мөлкә — Ул Аллаһы тәгәлә генә камил падишаһ. вә ләһөл хәмдә — ул Аллаһы тәгәләдән генә барча макталмыш сыйфатлы эшләренең булуы барлык мактау ул Аллаһы тәгәләгә генә һасдыр.

йөх'ий вә йөмитә — тергезер ул Аллаһы тәгәлә вә үтерер ул Аллаһы тәгәлә

Вәһүә хәйһөл ләә йәмүтә — Ул Аллаһы тәгәлә терек булучы, ул мәңгә үлмәс.

Бийәдинил хайро вәһүә гәләә көлли шәй ин кадиир—Ул Аллаһы тәгәлә барча нәрсәгә шиксез көче житкүчедер. Бөтен хәерле эшләрдә ул Аллаһы тәгәләдән генәдер.

КӘЛИМӘТӨ РАДДИЛКӨФРИ — Иман бозылып көферлеккә төшүдән саклый торган сүз ошбудыр.

Аллааһөммә инниии — И, Аллаһым! Дәрәслек белән мин Әгүзә бикә мин ән өшрикә бикә шәй әү—Сыгынамын я, Раббем, сиңа ширек-тиндәш куюдан бер нәрсәне.

вә әнә әгләм — белә торып тиндәш куюдан үзеңнән сыгынамын. Беләп кылган гөнаһларымнан гафу үтенәмен.

вә әстәғфирокә — вә ярлыкау өстимен синнән.

лимәә ләээә әгләм—белми кылган көфер эшләр өчен гафу үтенәмен.

Иниәкә әнтә гәлләәмөл гойүбә — Дәрәслектә син генә я, Раббем, гәепләрне белүчесен.

КӘЛИМӘТӨЛ ИСТИГФӘРИ — Аллаһы тәгәләдән ярлыкауны өсти торган сүз ошбудыр.

Әстәғфироллааһә, әстәғфироллааһә, әстәғфироллааһә — тәгәлә Ярлыкауны өстимен мин Аллаһы тәгәләдән.

мин көлли зәмбин — барча гөнаһларымны ярлыкауны өстимен (сорыймын).

әзнәбөтөһү гәмдән — кылдым мин ул гөнаһны ихтиярым белән

эү хатаэн сирран — яки хаталык белэн, яки яшерен кылдым ул гөнаһны.

эү гэлэ нияһ — яки эшкөрө (ачык) кылдым ул гөнаһларымны

вэ этүбө илэйһи — вэ тэүбэ кылдым, кайттым ул Аллаһы тэгэлэгэ

минэзэмбиллэзин эглэмө — шундаен гөнаһлардан, белеп кылдым ул гөнаһларны

вэ минэзэмбиллэзи лээээ эглэм — белми торган гөнаһлардан тэүбэ итәмен

Ииннэкэ энтэ гэллээмөл гойүбө — Дөрөслөктө я, Раббем, син генэ барча гөнаһларны белүчө

КЭЛИМЭТӨТТЭМЖИДИ — Аллаһы тэгэләне олуглый торган сүз ошбудыр

Сөбөхээнәллааһи — Аллаһы тэгэлэ барча кимчелектән пактер

вэлхәмдөлиллэәһи — барча мактаулы эшләрне кылучы Аллаһы тэгэлэ генәдер

вэ лээээ илээһэ иллээллаһө — хаклык үзәрэ коллык кылынмыш зат Аллаһы тэгэлэ генәдер, башка зат юктыр.

вәллааһө әкбәр — дәхи Аллаһы тэгэлэ барча нәрсәдән олугыдыр

Лә хәүлә вәләә куүвәтә — Бер хәлдән икенче хәлгә әйләндерүчө зат юктыр.

иллә биллээһил гәлийһил гәзыйым — Аллаһы тэгәләнен ярдәме белән генәдер, бик олугы булгучы ул Аллаһы тэгэлэ

Мәшәәәәәллааһө кәәнә — Ни нәрсәнен булуын теләсә ул булыр

вәмә ләм яшә ләм йәкөн — ни нәрсәнен булуын теләмәсә ул нәрсә булмыйдыр

Әл имәәнә икораром биллисәәни — Иман дигәнәбез әйтмәкебез тел белән.

вә тәсдиком билкалби — Ышанмак, растка тотмак күнел белән.

бимәә жәәәәә биһии — шул хөкемнәргә ки килде ул хөкемнәр белән.

Вэ шәррийһи минәллааһи тәгәлә вэ ул тәкдирнең ямаһы
Аллаһы тәгәләдән булуына

вэл бәҗси бәгдәлмәүт — Вэ инандым үлгәннән соң те-
релмәккә

ТӨРЛЕ ДОГАЛАР

Намазга кушыла торган догалар

ФӘЛӘКНЕҢ МӘГНӘСЕ

Коль әгүдә бираббил фәләкой мин шәрримәә халәко.
Вэ мин шәрри гаасикойн изәә вәкабә. Вэ мин шәрриннәф-
фәәсәәти фил гәкадә. Вэ мин шәрри хәәсидин изә хәсәдә.

Мәгнәсе: Әйт и, Мөхәммәд (Мостафа салләллаһу гәләйһи
вәсәлләм)! Сыгынамын мин таңны тудыручы раббыма
дип.

Аның һәрбер яраткан нәрсәләренә зарарыннан сыгы-
намын (усал ерткычлардан, зарарлы гөмбә вә үләннәрдән).

Һәмдә караңгы кичәнәң караңгылыгыңнан, кайчан ка-
раңгылыгы һәрбер нәрсәне капласа.

Һәмдә төеннәргә сихыр теләп өрүче хатыннарның явыз-
лыгыңнан сыгынамын.

Һәмдә көнче кешенәң көнчелегеннән Аллаһы тәгәләгә
сыгынамын.

Әмин

Нәснәң мәгнәсе

Коль әгүдә бираббиннәәси, мәликиннәәси, иләәһиннәәс.
Миң шәррил вәсвәәсил ханнәәс. Әләзии йөвәсвисә фии соду-
риннәәси. Минәл жиннәти вәннәәс.

Әйт син и, Мөхәммәд (Мостафа салләллаһу гәләйһи
вәсәлләм)! Сыгынамын мин әдамнәрнең Раббысына дип.

Әдамнәрнең падишасына, ягъни, Аллаһы тәгәләгә.

Әдамнәрнең тәңресенә

вәс-вәсә кылучы ханнәснәң (шәйтанның шәреннән)

шундаен вәс-вәсә кылучы ки,

вәс-вәсә кылыр ул әдамләрнең күкрәкләренә

женнәрдән һәм әдамләрдән булучылардыр.

Бер кешенец үлгән хәбәрән ишеткәндә, берәр кайгы яки шатлык килгәндә ошбу дога укылыр:

Иннәә лилләәһи вә иннәә иләһи раажигон
Мәгнәсе: Без һәркайсыбыз Аллаһы тәгәләнекедер вә һәркайсыбыз Аллаһы тәгәләгә кайтачакларбыз.

Ашап-эчеп бетергәч укыла торган дога:

Әлхәмдөлилләәһи раббил гәәләмиин. Әлхәмдөлилләәһил-ләзин. Өтогәмәнәә, вәсәкаанәә, вәжәгәләнәә минәл мәсли-мин.

Мәгнәсе: Әлхәмдөлилләһ, Аллаһы тәгәлә безне туйдырды вә эчертте, вә дәхи безне мәселманнардан кылды.

Берәр урынга утыргач кыла торган дога:

Аллааһөммә әнзилнии мәнзәлән мәбәәракәү үә әнтә хайрол мәнзилин

Мәгнәсе: Я, Раббем! Минә мәбәрак жиргә индергел. Син хәерле индерүчесен.

МӘЕТ КҮМҮ ТӘРТИБЕ.

Үлэргә яткап хастаның хәлен белергә барганда авыру янында, кәефенә карап, күп утырырга ярамый.

Авыруы көчле булган адамгә «Иман кәлимәсе китер» дип көчлэргә ярамый, үзән, авыру иштерлек итеп, шәһәдәт кәлимәсен кычкырып әйт, яғни Лә иләһә илләллаһә дип тәһлил әйтелер.

Әжәле яқынлашканда авыруны уң ягына яткырырга тырыш.

Үләсе кеше янында ясин шәрифне вә башка доғаларны кычкырып уқырга кирәк.

Кеше үлгәч кыйблага аякларын борып куеп, аяк-кулларын сузып куй. Күзләрен йомдырып, авызын ябып, иягенән, авызы ачылмасын өчен, бер яулык белән бәйләп куй, башына яулык бөркәт (хатын-кыз булса). Күкрәге кабармасын өчен бер кайчы кебек тимер нәрсә куясын.

Кәфен кисү тәртибе.

Кәфен кискәндә тәһәратле булу кирәк. Кәфен ирлэргә 3 кат, хатыннарга 5 кат исәбеннән киселә.

Беренче кат кәфен киселә мәетнең башыннан да, аягынан да 30 см озынарак итеп алына вә икенче катында шулай ук башыннан вә аягынан 30 см озын итеп алына.

Кинлеге мәетнең йуанлығына карап! йуанлыгынан әйләндереп үлчәсәк 2 кат, өстенә куеп үлчәсәк 4 мәртәбә исәбеннән алына.

Әхыйрат күлмәге мәетнең жилкәсеннән алып, аяк йөзләрен капларлык итеп киселә.

Бөркәнчек (яулык) башыннан кендегенә кадәр алына.

Хирка (бил-бау) мәетнең йуанлыгынан үлчәсәң 2 кат, өстенә куеп үлчәсәң 4 мәртәбә исәбеннән алына, хирканың кинлеге ярты ин.

Әхыйрат күлмәгенә материал урталай бөкләнгән хәлдә алына, яғни: бер кат материалны мәетнең жилкәсеннән алып аяк йөзләрен капларлык итеп үлчисәң дә, янадан шуның кадәр аласың, бөкләгән урыннан баш тыгарлык итеп кисәсен.

Мәетне йуу тәртибе.

Асыл йуучы мәетнең сул ягында булып (сул кул белән астын чистарту өчен, истинжа алдыру өчен).

Мәетне йуа торган су кан жылысы кебек булсын.
Мәетне йуганда су йөртү өйнең уңаена карап (ишек то-
рышына карап).
Эүүэл өч кисәк чүпрәк эзерләп куясың — эчке тәһәратен
алдыру өчен.

Алты кисәк чүпрәк эзерлисең — авызын, борынын чис-
тарту өчен.

Мәетне колашага күтәреп салабыз, чүпрәге яки күлмәге
белән. Мәетнең күлмәген аяк очыннан югарыга таба, жинен
беләзектән югарыга таба кисәбез.

Күлмәген кисми салгызып алсаң да ярый.

Гәүрәтен каплап куябыз.

Мәетне йуарга эзерләгәндә

Эүүэл эзерләгән 3 кисәк чүпрәк илә эчке тәһәратен
алдырабыз.

Бөтен тәненә йомшарту өчен марляга сабын ышкып, кү-
бек белән чылатабыз. Чәчен сүтеп, башын сабынлап юабыз,
алгы ягын сабын күбеген бетерү өчен кабат йуабыз.

Алгы ягы йуылып бетте.

Эүүэл сул кабыргасына яткырып, уң ягын аркалары
белән, сабынлап йуабыз. Колашаны йуып мәетне салабыз.
Мәетне уң кабыргасына яткырып, сул ягын аркалары белән
йуабыз да, колашаны пакләп мәетне салабыз.

Мәетнең эчке тәһәратен алдырганчы, мәетнең әзрәк
жилкәсен күтәреп, эченә, (корсагына) әкренләп басып куя-
быз. нәжесләре чыксын өчен.

Хәзер камил тәһәратен алдырабыз:

Уң кулын, сул кулын йуабыз.

Өч чүпрәк белән авызын йуабыз.

Өч чүпрәк белән борынын йуабыз.

Өч тапкыр йөзен йуабыз.

Өч тапкыр уң беләгенә, аннан сул беләгенә терсәкләре
белән су коябыз.

Үзебезгә ничек мәсих кылсак, мәеткә дә шулай мәсих
кылдырабыз.

Әзер мәетне гөсел коендыру.

Гөсел коендырганда: «Иләһи! Ният кылдым әхыйрат
гөселен коендырмакка, тәннәрен пакләмәккә, Әшһәд әл лә

иләһә илләллаһә вә әһһәдә әһһә Мөхәммәдәһ гәбедөһү
вә расулүһү» дип әйтелә.

Мәетнең башын берәз күтәргән хәлдә башыннан су коя-
быз, баш турысыннан колашаны йуып жибәрү кирәк.

Уң як жилкәсеннән ботына кадәр, сул як жилкәсеннән
ботына кадәр су коябыз.

Сул ягына яткырып, уң як жилкәсеннән аркаларын гө-
сәлләндерәбез һәм колашаны йуып жибәрәбез.

Уң ягына яткырып, сул як жилкәсеннән аркалары бе-
лән гөсәлләндерәбез дә, колашаны пакләп мәетне салабыз.

Уң аягын һәм сул аягын, бармак араларын аралап, гө-
сәлләндерәбез.

Чәчләрен ике якка сузып салабыз.

Нәжесә чыгудан шикле булса мамыкны марляга төрөп,
бөят (пробка) куябыз.

Кабат нәжесә чыккан булса гөсәл кабат кайтарылмый,
шүл урынны гына паклибез һәм мамык белән бөкелибез.
Мамыкны марляга төрөп, бөят куеп, ботын бәйләп куябыз.
Чиста тәнәһә корыткычны явып куябыз, йүү тәмам.

Мәетне әзерләп келган кәфен өстенә күтәрәп салганда,
уңай булсын өчен, бил турысына бер метр ярым марля куя-
быз. Бер кеше шүл марлядан тотып, бер кеше башыннан, бер
кеше аягыннан тотып мәетне әзер кәфен өстенә салабыз.

Мәетне төрү тартибе.

Чиста урын өстенә кыскап әүвәл юрган яки одеял
жәябез, юрганга берәр тап төшмәсен өчен полиэтилен
(кәпсә) жәябез.

Гүргә индерү өчен 2,5 м озынлыкта 3 сәлгенә төрөлгән
хәлдә куябыз.

Хирканы (билбау) бил турысына куябыз, хирканың киң-
легә ярты ин.

Кәфеннең ике катын да жәябез. Аннары яулык куябыз.
Болар өстенә әхыйрат күлмәгә куябыз.

Аннары мәетне әзер кәфен өстенә салабыз, чәчен бус
белән күкрәк өстенә саласың.

Әхыйрат күлмәген тулысынча кәфен өстенә куеп, бер
катын бөкли-бөкли баш очына кадәр күтәрәп куябыз да,
мәетне салгач күлмәкне башын чыгарып өстенә төшәрәбез.

Авызы ачылмасын өчен нягеттән башына кадәр авызын
бәйләп куябыз һәм яулыгын бөркәтәбез.

Беренче кат кәфеннең әүүәл сул ягын ябабыз, битләре дә ябыла. Аннары уң ягын ябабыз.

Икенче кат кәфеннең сул ягын вә уң ягын ябабыз. Аннары хирканы ябабыз да, аягы очындагы кәфенен бәйлибез. Әзерләнгән сәлгеләрне мәст өстенә куябыз һәм юрганы белән төрәбез, алып барганда таралмасын өчен аяк ягын бәйләргә кирәк. Мәстне өйдән алып чыкканда аягы алдан чыга.

Алып барганда башы алда була.

Мәстне мөмкин кадәр ашыктыру хәерле, чөнки инде ул жир кешесе, үз урынына ашыктыру яхшы.

Ж Е Н А З А

Йуып-кәфенләнгән мәст башы Мәгриб тарафина (кояш батышы) куелган хәлдә жиргә куелыр. Соңыннан имам мәстнең күкрәге турысына, жәмәгәт имам артында саф-саф булып тезелгәч, женаза намазы укыла. Намаз укучы бер генә кеше булса да мәстнең күкрәге турысында булмак тиешдер.

Женаза намазының шартлары башка намаз укыгандагы шартлардыр, ләкин женаза намазына билгеләнгән бер вакыт юктыр, дәхи женаза намазы өчен мәстнең йуылган булуы шарттыр.

Женаза намазының кыйраәте рокугы һәм сәждә кәгдәләре юк. Дүрт тәкбир, ике сәләм илә тәмам кыйлынадыр.

Женаза намазын уку рәвеше

Женаза намазы бу рәвешчә укыла:

«Иләһи! Ният кылдым женаза намазы укымакка, Аллаһы тәгәләгә сәнә өчен. Пигәмбәребезгә салават өчен. Бу мәеткә дога вә савабы өчен, Халисан лилләһи тәгәлә, Аллаһө әкбәр дигәч тәкбир илә намазга керешерләр. Кулларын баглаган хәлдә СӘНӘ догасы укылыр (сөбөхәнәкә ...). Моннан соң кулларын күтәрмичә генә янә бер тәкбир әйтселер (Аллаһө әкбәр), монысы икенче тәкбир буладыр. Имам булган кеше бу тәкбирләргә кычырып әйтер. Икенче тәкбирдән соң салават шәрифә укылыр (әттәхиййәтнең икенче яртысы), соңра икенче тәкбир кеби өченче тәкбир әйтселер. Өченче тәкбирдән соң женаза догасын укыгач, дүртенче тәкбирен дә әүүәлгеләре кеби әйтсә, һәр ике тарафка Әссәләмә гәләйкөм вә Рахмәтуллааһ

дий сэлэм бирелер. Уң тарафка сэлэм биргэндэ уң кул, сул тарафка сэлэм биргэндэ сул кул жибөрөлөп намаз тамам булыр.

ЖЕНАЗА ДОГАЛАРЫ

Мәеткә өченче тәкбирдән соң ошбу дога укылыр:

Аллааһөммә әғфир ли хәййинәә вә мәййитинәә вә шәәһиндинәә вә гааааибинә вә саагиринәә вә кәәбиринәә вә зәкәринәә вә өнсәнә. Аллааһөммә мән әхйәйтәһү миннә фә әхин гәләл исләәми вә мән тәүәффәйтәһү миннә фә тәүәффәһү гәләл инмәән (Вә хусса һәзәл мәййитә бирраухи вәррахәти вәррахмәти вәл мәғфирати вәрридвән). Аллааһөммә ин кәәнә һәзәл мәйтә мөхсиинән фәзид фи иһсәәниһи вә ин кәәнә мүсиән вәтәжәвәз гәнһә (вәләккыйһил әмнә вәл бушра вәлкәрамәтә вәззәлфи, Бирахмәтикә йә әрхәмәррахимин).

Шул рәвешчә женаза намазын уку мөселман булган һәрбер мәет өчен фарыздыр. Кирәк ир, кирәк хатын, вә кирәк сабий бала булсын, әгәр женаза намазы укылмый күмелсә, ул вакыт кәберенә укылыр.

Бер бала анадан терек хәленчә тугач та үлсә, аңа да женаза намазы укыла һәм исем биреләдер. Әмма анадан туганда ук үлек булса исем биреләп, йуылып, кәфенләп дәфен ителер.

Мәетне кәбергә дәфен кыйлу.

Кәбер кыйблага аркылы, ягни бер башын кояш чыгышына вә бер башын кояш батышына кыйлыб, мәетнең бусна күрә казылыр. Кыйбла тарафыннан ләхет ачылыр, шул ләхеткә мәет уң тарафы илә, йөзе кыйблага, аяклары кояш чыгышына, башы кояш батышына булганы хәлдә яткырылыр, моннан соң ләхет өч кирпич илә, яисә агач вә камыш кеби нәрсә белән булса да капланып, туфрак белән күмелер.

Мәетне ләхеткә куйгач ошбу дога укыла:

Бисмилләәһи вәдагнәкә (хатын-кыз булса — ВӘДАГНӘ-КИ) вәгәлә милләти Расулүллаһи сәлләмнәк.

Мәгнәсе: Без сине Аллаһының исеме белән куйдык, пәйгәмбәрәбезнең өммәтеннән санадык.

Кәбергә туфрак салганда ошбу дога укылыр:

МИНҺӘӘ ХАЛӘКНӘӘҚӨМ ВӘ ФИИҺӘӘ НӨГИИДӨҚӨМ

ВЭ МИНЬЭЭ НӨХРИЖӨКӨМ ТЭРАТЭН ОХРА.

Мэгнэсэ: Без (Аллаһы тэгэлэ эйтэ) сезне шушы туфрактан яраттык, шуца кайтарып керегезэбэз, янадан шуңардан кубарып (терелтөп) чыгарабыз.

Соңыннан мәтнөң рухына Кор'ән укып таралырлар.

КОРБАН

Мөселман кешелэргэ һәр елны, корбан чалына торган көннөрнөң берсендә, үзө өчөн корбан чалмак вәжептер.

Корбан чалына торган көннөр: Гәет намазыннан соң башлап, уникенче Зөлхиджәнең ахшам вакытына кадәр булган мидәттер (вакыттыр).

Ошбу мидәт эчөндә корбан бугазлыи алмаган кеше, әгәр корбанлыгы алынмаган булса, корбанлыкның киммәтен (бәһәсен) садака кыйлу вәжеп буладыр, әгәр корбанлыгы алынган булса, ул вакыт корбанлыкның үзен садака кыйлу тиештер.

Мөсафир кешегә дәүләте булса да корбан чалу тиеш булмас.

Корбанлыкның итен яисә тиресен сату дәрәс түгелдер. Бай кешеләр тиресен һәм корбан итенәң өчтән бер өлешен садака кыйлу тиештер һәм зур саваплы булу гәмәлдер. Мохтаж кемсә һич бер нәрсәне садака кыйлмыйча үз файдасына гына тотса да дәрәс булыр. Тиресеннән күн эшләтсә яисә кор'ән кеби файдалы нәрсәләргә алмаштырса да дәрәстөр. Әмма сатып, акчасын башка урынларга тоту дәрәс булмас.

Корбанга лаек хайваннар.

Куй, кәжә, сарык, дөя, сыер корбанга лаек хайваннардыр, әммә ат һәм каз, үрдәк, күркә кеби кошлар корбанга яраклы хайваннар түгелдер.

Сукур хайваннарны, аксак, тешсез һәм колаксыз хайваннарны корбанга чалу дәрәс түгелдер.

Өшәнгән, желеге киберлек дәрәжәдә ябык хайван, мөгезе яисә койрыгы төбеннән үз өзәлгән хайваннар корбанга дәрәс түгелдер.

Корбанлыкның яше.

Кәжә, сарык, куйга бер яшь, сыерга ике яшь, дөягә биш яшь тулган булу шарттыр, ким булганда дөрес түгелдер.

Әгәр куй белән сарык бик зур һәм симез булып, бер яшь тулган сарык һәм куйлардан аермасыз булсалар, алты айлык та дөрес булыр, әммә кәжәгә шиксез бер яшь тулган булу шарттыр.

Куй, сарык вә кәжә берәр кеше өчен генә корбан кыйлынырлар, сыер вә дөя жидешәр кеше өчен корбан кыйлынсалар да дөрес булыр. Бер кеше бер үзенә генә бер сыер я бер дөя корбан кыйлса да дөрес вә олугы саванлы булыр.

Корбанга кагылышлы башка мәсьәләләр.

Беренче мәсьәлә: бер кеше корбанлык алгач ул корбанлык балаласа, баласы терек хәленчә садәка кыйлыныр, янса әнкәсе белән бугазланыр, ите садәка кыйлыныр, янса балалаган хәйван калып, аның урынына икенче хәйван бугазланса да вәжеб булыр, әгәр икенчене алырлык бай булмаса шул да ярый.

Корбан бугазлаганда укый торган дога:

БИСМИЛЛӘӘҺИРРАХМӘӘНИРРАХИИМ

Аллааһөммә һәззә минкә вә иләйкә иннә саләтти вә нәсәки вәмәхйә вәмәмәәти лилләәһи раббил гәәләминнә ләә шәриикә ләһә, вәбизәәликә өмиртә вәәнә әүвәләл мәслиминә, аллааһөммә тәкаббәл миннә һәәзиһил әдхиййәйтә (кем өчен корбан чалуыңны әйт), бисмилләәһи Аллааһә әкбәр (тиз әйтергә) дип бугазлыйсың вә бу сүзләргә әйтәсен: «Я, Раббем! Бу корбанлыгыңны мин бәндәңнән кабул кыйлгыл, нитәки кем Ибәраһим Хәлилеңнән кабул кыйлдың» вә янә күңелеңнән моны әйтергә кирәк: «Әй, Бари Ходая! Әгәр әмерең булса иде, синең ризалыгың өчен үземне корбан кыйлыр идем»,— дип.

Бугазлаганнан соң дөнья сүзен сөйләмәстән тиз генә ике рикәгәт намаз укыла, һәр рикәгәттә берәр Әлхәм, унар мәртәбә Ихлас (Кольһүаллаһ) сүрәсен укып, һәр рикәгәттә сәждәдә:

Сөбөхәәнәллааһи халикыйн нури сөбөхәәнә мән һүә каппен, гәлә көлли нәфсин бимә кәсәбәт.

Азан эйтөп азан догасын укырга. Аннары камэт төшөрә-
сен дә баланың ике як колагына фэлән углы яки фэлән
кызы дип исем кушасын.

Аннан соң бу дога укыла:

Аллааһөммә әжгәләһө фил исләми нәбәтән хәсәнәү
вәжгәләһө мәсгүдән фиддөнһә вәл әхыйра.

Мәгнәсә: Я, Раббем! Бу бала ислам динен күәтләүче,
ата-анасына игелекле, миһербан-шәфкәтле, тәүфиклы зөр-
рият (бала) булсын иде, ата-аналарына тигезлек, саулык,
сәләмәтлек белән үстерергә насыйп итсәң иде.

Әмин

Н И К А Х

Никах укыр алдыннан башта кыздан сорарга:
Син фэлән кызы фэлән! Фэлән углы фэләнгә хәләл жефет-
лектә риза булып бардыңмы? — дип.

Егеттән сорарга:

Син фэлән углы фэлән! Фэлән кызы фәләнне хәләл жефет-
лектә кабул итеп алдыңмы?

Моннан соң ошбу дога укылыр:

БИСМИЛЛӘӘНИРРАХМӘӘНИРРАХИИМ

Әлхәм э лилләһилләззи мөйәссирил өмүүри вә мокад-
диришшөһүри вә могаййирил әзминәти вәддөһүр. Әлләзии
нәәжәә Мүүсәә мөгәһүү гәләттүр. Вә әнзәләттәүратә вәл
Инжиилә вәл фөркаанә вәззәбүр. Вә әхәләнникәхә мәкруу-
нән бишшөһүүди вәл мөһүүр. Кәмә кааләллааһө сөбөхәнәә-
һү вә тәгәәләә фии сүүратиннур.
Вә әнкихәл әййәәмә минкөм вәссаалихинә мин гибәәдикөм
вә иимәәъикөм. Ин йәкүүнүү фөкарааааъә йөгниһимул-
лаһө мин фәдлий.

Ләкад жәәәәәл әхбәәро гәнин нәбиййи салләллааһө
гәләйһи вәсәлләм. Әнникәхә сөннәти фәмән рагибә гән сөн-
нәти фә ләйсә миннии. Әннәәкихә раагибөн вәл мәнкүхәтә
мәргүбәтөн вәл мәһро гәләә мәә тәрадайә.

Тәнәәкәхү тәвәәләдүү, тәкәәсәру фә иннии өбәәһин бикө
мәл өмәмә йәүмәл койәмәһ.

Әсбәталлааһө фии содурил жәәнибәйһи хәббәтәл мә-
хәббәһ.

Эсбэталлааһе фии содурил жээнибэйни хэббэтэл мэхэббэһ.

Эсбэталлааһе фии содурил жээнибэйни хэббэтэл мэхэббэһ.

Вэ әкулө каули һээзэ вэ әстәғфируллааһәл гаффәэрәли вәләкөм вә ли сәәәәғирил жәмәәгәтил мәслиминә әжмәгин.

Һээзэ хөкмөн мин әхкәәмил хәкиминә вә раббил гәләминә вә сөннәтөн мин сөнәнил әнбияги вәл мөрсәлин.

Никахның мәғнәсе:

Замана вә дәверләриңе алмаштырып торучы, айларны тәкдир кылучы, эшләриңе жиңел кылучы Аллаһыга мактау вә шөкерләребез булсын.

Шундаен ки Аллаһы ул, Муса гәләйһиссәлләм аның белән Тур тавында мөнәжәт кылышты һәм ул Аллаһы Тәүрат, Инжил, Забур һәм Кор’әнне индерүчедер һәм никахны хәләл кылды, мәнһәр һәм шаһитларның хәзер булуы белән бәйләп. Нитәки Аллаһы тәғәлә НУР сүрәсендә әйтте: «Сез никахландырыгыз үз кул астыгызда булган колларны һәм кәнизәкләрегезне. Гәрчә алар фәкир булсалар да шушы никах сәбәпле Аллаһы аларны олугы фазлыннан олы нигмәтләр белән нигмәтләндерер». Тәхкыйк, пәйгәмбәребездән хәбәр килде (булды): «Никах минем сөннәтемдер. Сөннәтемнән баш тартучы минем өммәтемнән түгел». Никахлаучы (ир женесе) эшнә башлап кузгатучы, никахланучы шул эшнә риза булып кабул итүче. Мәнһәрне ике арада риза булышу белән килешә.

«Өйләнешегез, балалар тудырыгыз, күбәегез ди пәйгәмбәребез,— мин кыямәт көнөндә сезнең күплегегез белән башка өммәтләр алдында мактанырмын» (балаларыгызны үтермәгез).

Никах укыганда 3 мәртәбә кабатланган ЭСБЭТАЛЛАА-ҺӨ ФИИ СОДУРИЛ ЖЭЭНИБЭЙНИ ХЭББЭТЭЛ МЭХЭББЭҺ дигән сүзнең мәғнәсе:

Аллаһы тәғәлә шушы ике парга (жәни бәйни) күкрәк-ләренә өлфәт мэхэббәт беркетсә (салса) иде.

Аннан соң ошбу теләкне теләргә:

Я, Раббем! Бу яшьләргә Әдам гәләйһиссәлләм белән һава разиаллаһы гәнһәмәләр мэхэббәтөн бир.

Я, Раббем! Бу яшьләргә Ибраһим гәләйһиссәлләм белән Сара разиаллаһы гәнһәмәләр мэхэббәтөн бир.

Я, Раббем! Бу яшьлэргэ Мөхәммәд Мостафа сәлләлла-
һу гәләһни вәсәлләм белән Хәдичә разиаллаһи гәһһеләрнең
мәхәббәтен бир.

Я, Раббем! Бу яшьләрнең араларына өлфәт мәхәббәт
биреп, никахлары төзек булса иде.

Ата-аналарына миһербан-шәфкәтле, тәүфиклы балалар
булсалар иде. Болардан туачак балалар да изге балалар
булып, ислам динен күтәлүче, үзләренә догачы, бәхетле
балалар булып, тигезлек, саулык, сәләмәтлек белән үсте-
рергә насып итсәң иде.

Әмин

4 рикәгәтле сөннәт намазларында Әлхәм укыганнан соң
укыла торган догалар:

БИСМИЛЛӘҺИРРАХМӘӘНИРРАХИИМ

Аерым укыганда һәрбер сүрә алдыннан бисмиллә әйтел-
сә дә, намаз эчендә ниятләгәннән соң бисмиллә Әлхәм ал-
дыннан гына әйтелә, башка сүрәләр алдыннан бисмиллә
әйтелми.

Коль әгүдә бираббил фәләкый мин шәрримәә халәко.
Вә мин шәрри гаасикыйн идәә вәкабә. Вә мин шәрриннәф-
фәсәәти фил гәкадә. Вә мин шәрри хәәсидин идә хәсәә.

ШӘРИГӘТ ТӘРТИПЛӘРЕ

Беренче сәләм биргән кешегә (Әссәләмә гәләйкөм дип),
«Вәгәләйкөм әссәләм» дип җавап бирмәк тиеш булыр, берни-
чә кеше булганда арадан берсе сәләм кайтарса җитәдер,
һәр каюсының кычырып сәләм алуы тиеш түгелдер.

Бер кеше төчкергәч «Әлхәмдөлиләһини» дип әйтсә (төч-
кергәч шулай дип әйтү тиеш), аның янында торган кешегә
«Йәрхәмәкаллааһә» дип җавап бирергә тиеш, бу да сәләм
кайтару кебидер.

Аллаһы тәгәләнең исемең әйткәндә Аллаһ дип кенә тү-
гел, Аллаһы тәгәлә дип сөйләү тиеш.

Бер эшне эшлэргэ ниятлэгэндэ Иншэ Аллах дин эйтер-
гэ кирэк.

Пэйгэмбаребез саллаллаху гэлэйһи вэсэллэмнec исем
шәрифләре зекер ителгэндэ, яғни берәр кемсә пэйгэмбаре-
безне исеме белән генә Мөхәммәд дин әйтсә, ишетүчегә
саллаллаху гэлэйһи вэсәлләм дин салават өстәп кую тиеш-
тер. Күп кеше жылып торганда әйтелсә бер кеше өстәү
житәдер.

Гөнаһ эшне эшләмәсәләр барча мөселман кәрдәшләр
белән һичбер вақытта үпкәләшмичә, тату тормак тиеш.

Бу китапта бар догалар да Тәжвид кагидәсә белән би-
реләдер.