

# القول السديد

ف

## بيان حكم التجويد

للأستاذ الكبير علم الفضل الشهير صاحب المضيّة  
الشيخ محمد بن علي بن خلف الحسيني الشهير بالحداد  
شيخ القراء والمقاري بالديار المصرية حالاً حفظه الله

---

طبع بطبعه  
مُصطفى البابي الحسيني وأولاده بحضور  
وطاب طبعه محمد أمين عمران

---

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ونكلل بحفظه . وتعبد الأمة المحمدية  
بفهم معانيه واقامة حروفه وتصحيح لفظه . فهو كتاب هرير لا يأتيه الباطل من  
عيان يديه ولا من خلقه . والسلام والسلام على أفضلي بلغ وأمتر وبشر .  
وعلى آله وأصحابه خير من تلقى القرآن وعن ساعده الجد شعر . حتى وصل إلينا  
مفتونا عن الخطأ والتحريف . ومحفوظنا من التغير والتبدل والتحريف .  
﴿وبعد﴾ فيقول العبد الفقير الدليل الحقرن محمد بن علي بن خلف الحسيني  
الشهير بالحداد . قد يوجه إلى سؤال عن حكم قراءة القرآن الكريم بدون تجويد  
وحكم إلا كتمانه بأخذته من المصاحف بدون معلم ، فأقول وبالله التوفيق  
واهدية إلى أقوم طريق .

اعلم أن تجويد القرآن الكريم واجب وجوبا شرعاً بثاب القاريء على فعله  
ويهاقب على ترتكه فرض عين على من يريد قراءة القرآن لأنه نزل على تبناه بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بحوداً ووصل إلينا كذلك بالتواتر . قال الإمام الشمس بن الجزر في مقدمته .  
والأخذ بالتجويد حتم لازم \* من لم يجود القرآن آثم

\* لأنَّه به الإله أولاً \* وهكذا منه إلينا وصلنا إيه  
وفي التشر عن الضحاك قال قال عبد الله بن مسعود جودوا القرآن وزينوه  
بأحسن الأصوات وأعزبوا فانه عربي والله يحب ان يعرب به إيه  
ولاشك ان الأمة كما هم متبعدون بفهم معاني القرآن واقامة حدوده هم  
متبعدون بتصحيح الفاظه واقامة حروفه على الصفة المتلقاة عن أئمة القراءة

المتعلقة بالحقيقة النبوية الأصصية العربية التي لا تتجاوز مخالفتها ولا العدول عنها إلى غيرها . وقال الشيخ أبو عبد الله ناصر الشعرازي بعد ذكره الترتيل والحداء ولزوم التجويد فيه ما منصه . حسن الأداء فرض في القرآن ويجب على القاريء أن يتلو القرآن حق تلواته صيانته للقرآن عن أن يجد اللحن إليه سبلاً لأنه لارخصة في تغير لغة القرآن وتنويعه وإنجاد اللحن سبلاً إله قال الله تعالى « قرآننا غير يا غير ذي هوج » أه وقد نص الفقهاء على أن القاريء لو أفرط في المد والاشد حتى ولد حرف أو أدخله في غير موضع الادغام حرم عليه ذلك لأن العدول به عن نهجه القويم ورعايته بحاجة القرآن الذي ورد به واجبة وتركه احرام مفسق وقد نقل العلامة الشيخ عبد الباقى المالكى في شرحه على متن الشيخ خليل أن العلماء انفقو على أن القراءة بالتحن إن أخرجت القرآن إلى كونه كالعناء بادخال حرفة فيه أو أخرجت حركة منه أو قصر محدوداً أو مدد مقصور أو تحيط يتحقق المفهوم أو يلتبس به المعنى حرام والقاريء بها فاسق المستمع طاماً أم أنه ونقل شراح الحديث مثله عن مذهب الإمام الشافعى رضى الله عنه فقد بان أن رعاية تالى كتاب الله تعالى التجويد المعتبر عند أهل القراءة أمر واجب بلا امتلاء وإن غير ذلك زور وافتراء وإن يجب تبيه الغافلين وارشاد الجاهلين فيما يقع لهم من اللحن والخطأ فى كلام رب العالمين ، وهذا يدل لذلك قوله تعالى « ورثناه ترتيلًا » فقد فسر الإمام على الذى هو باب مدينة العلم الترتيل في هذه الآية برعایة الوقوف والتجويد المروف فمن قدر على تصحيح كلام الله تعالى باللفظ الصحيح العربى الفصيح . وعدل عنه إلى المفهوم الفاسد الجമىء أو الباطلى القبيح . استغناه بنفسه . واستبداداً برأيه وحده . وانكلاعاً على مألف من حفظه . أو استكماراً عن الرجوع إلى عالم بوقفه على تصحيح لفظه . فإنه مقصري بلاشك وأفهم بلذر يرب وغاش بلاصريه . فإن القرآن أزال بأوضح اللغات وهي لغة العرب العبراء فوجب أن يراعى فيه لغة العرب من حيث قواعدهم من طريق المرفق وتفعيم المفخم وادغام المدغم إلى غير ذلك مما هو لازم في كلامهم فإذا لم يراع القرآن فكان قد قرأ القرآن بغير لغة العرب

والقرآن ليس كذلك فهو ليس بقارئ بل هايدم وعدم قراءته خير له وهو بها داخل  
 في قوله ﴿ رب فارى ل القرآن يلعنه ﴾ أما ما قبل ان القاري ان  
 اخطأ في قراءته فان الملك يرفع القرآن صحيحًا فهذا في غير من يقرأ القرآن على  
 غير صفتة التي نزل بها وهو قادر على النطق بالصواب أما هو فقراءته غير مقبولة  
 لأن الله لا يقبل عملا فاسدا فضلا عن كونه خرما بل هو آثم عاص هو ومن يحبه  
 شأنه ، والتجويد هو اخراج كل سرف من مخرجاته وحيزه مع اعطائه صفة  
 اللازم له من شدة وجها واستعلا واسفال ونحوها وما ينشأ عنها من تفخيم مستعمل  
 وترقيق مستعمل وقلقلة مقلقل الى غير ذلك وإلحاد اللقطة بتغييره والنطق به على  
 حال صفتة وكالهبة من غير اسراف ولا تصف ولا افراط ولا تقييد ولا تكليف  
 حتى يقرأ القرآن على صفتة التي نزل بها . والى ذلك أشار النبي ﷺ بقوله  
 [من أحب أن يقرأ القرآن غضا كما أنزل فليقرأ قراءة ابن أم عباد] يعني عبدالله  
 ابن مسعود وكان رضي الله عنه قد أعطى حظا عظيا في تجويد القرآن وتحقيقه  
 كما أزله الله تعالى وناهيك برجل أحب النبي ﷺ أن يسمع القرآن منه ولا قرأ  
 أبكي رسول الله ﷺ كما ثبت في الصحيحين وعن أبي عثمان التهوي قال صلى  
 بنا ابن مسعود المقرب بقل هواه أحدوانه لوددت انه قرأ سورة البقرة من حسن  
 صوته وترتبه . وهذه سنة الله تبارك وتعالى في من يقرأ القرآن محمودا مصححا  
 كما أزل تلك الأسماع بتلاوته وتختلط القلوب عند قراءته حتى يكاد ان يسلب  
 العقول وأخذ بالباب سر من أسرار الله تعالى بودعه من يشاء من خلقه انه مختصر  
 واز قد علمت أن التجويد واجب وعرفت حقيقته علمت أن معرفة كيفية الأداء  
 والنطق بالقرآن على الصفة التي نزل بها متوقفة على التلقى والأخذ بالسماع من أفواه  
 الناجح الآخذين لها كذلك المتصل سندهم بالحضرات النبوية لأن القاري لا يمكنه  
 معرفة كيفية الأداء والأخفاء والتغريم والترقيق والإعالة المحسنة أو المتوسطة  
 والتحقيق والتسهيل والروم والاشمام ونحوها الا بالسماع والاسماع حتى يمكنه أن  
 يمحى عن المحن والمحانة وتقع القراءة على الصفة المعتبرة شرعا ، اذا علمت ذلك

تبين ذلك ان التلقى المذكور واجب لأن ملابسات الواجب الایه فهو واجب كاً هو معلوم ولأن صحة السند عن النبي ﷺ عن روح القدس عن الله عزوجل بالصفة المتواترة أمر ضروري للكتاب العزيز الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تزيل من حكم حديثه بذلك دوام ما وعده تعالى في قوله جل ذكره - إنا نحن نزلنا الذكر وإنما له حافظون - وحيثـذا فأخذ القرآن من المصحف بدون موقف لا يكفي بل لا يجوز ولو كان المصحف مصبوطا . قال الإمام السيوطي والأئمة كما هم متبعـون بهـم معانـي القرآن وأحكـامـه متبعـون بـصحـحـ الفـاظـهـ وـواقـعـةـ حـروـفـهـ عـلـيـ الصـفـةـ المـتـقـاةـ منـ الـأـعـةـ الـقـراءـ المـتـحـلـلـ بـالـخـضـرـةـ النـبـوـيـةـ اـهـ فـقولـهـ عـلـيـ الصـفـةـ المـتـقـاةـ مـنـ الـأـعـةـ الـقـراءـ الـصـرـحـ بـأـنـهـ لـاـ يـكـفـيـ الـأـخـذـ مـنـ الـمـصـاحـفـ بـدـوـنـ تـلـقـ مـنـ أـفـواـهـ الـشـافـعـ الـمـتـقـيـنـ وـيـدـلـهـ مـاـ أـخـرـجـهـ سـعـيدـ بـنـ مـنـصـورـ فـسـنـهـ وـالـطـبـراـقـ فـكـيـرـهـ بـسـنـهـ مـعـتـبرـ رـجـلـهـ ثـقـاتـ عـنـ مـسـعـودـ بـنـ زـيـدـ الـكـنـدـيـ قـالـ كـانـ اـبـنـ مـسـعـودـ يـقـرـيـ رـجـلـاـ فـقـرـأـ الرـجـلـ - اـنـاـ الصـدـقـاتـ لـفـقـرـاءـ مـرـسـلـةـ - اـىـ مـنـ غـيرـ مـدـفـقـالـ اـبـنـ مـسـعـودـ مـاـ هـكـذـاـ اـقـرـأـنـيـهاـ رـسـولـ اللهـ ﷺ فـقـالـ كـيـفـ اـقـرـأـ كـهـاـ يـأـلـاـ عـبـدـ الرـحـمـنـ قـالـ اـقـرـأـنـيـهاـ - اـنـاـ الصـدـقـاتـ لـفـقـرـاءـ - فـذـ الـفـقـرـاءـ اـهـ وـالـمـدـ مـقـدرـ بـحـرـكـاتـ مـعـلـومـةـ عـنـ الـقـرـاءـ، لـاـ يـعـرـفـ اـلـاـ بـتـوـقـيـفـ الـمـلـمـيـنـ وـلـوـ كـانـ الـأـخـذـ مـنـ الـمـصـاحـفـ كـافـيـاـ لـكـانـ مـقـنـعـيـ الرـسـمـ الـعـمـانـيـ صـحـيـحاـ فـيـ الـقـراءـةـ فـيـ كـلـ مـوـضـعـ وـلـيـسـ كـذـكـ بلـ قـدـ يـخـلـ بـهـاـ فـيـ مـوـاضـعـ خـالـفـ فـيـهاـ خـطـ الـمـصـاحـفـ أـصـوـلـ الرـسـمـ الـعـرـبـيـ اـخـلاـلـاـ بـيـنـاـ كـافـيـ قـوـلـهـ تـعـالـيـ - اـوـ يـعـفـواـ الـذـيـ يـدـهـ تـعـدـةـ الـكـافـحـ - اـذـ رـسـمـ بـلـاوـ اوـ يـعـفـوـ الـفـ وـمـقـتـصـاهـ اـنـهـ بـصـيـغـهـ اـلـثـنـيـهـ وـكـفـولـهـ - وـيـدـعـ الـإـنـسـانـ - فـرـجـعـاـ قـرـيـ بـدـعـ بـتـحـرـ يـكـ الدـالـ وـقـولـهـ تـعـالـيـ - سـنـدـعـ الـزـبـانـيـهـ - كـهـدـاتـ وـقـولـهـ تـعـالـيـ - وـلـأـوـضـعـواـ خـلـاـلـكـ - فـقـدـ كـتـبـ بـأـلـفـ بـيـنـ لـاـ وـأـوـضـعـواـ : وـرـجـعـاـ قـرـيـ بـصـيـغـهـ الـنـفـ فـيـنـقـلـ الـمـعـنـيـ اـقـلـاـبـاـ فـاحـشـاـ مـنـ الـاـتـاتـ الـمـؤـكـدـ الـىـ الـنـفـ الـمـضـ الـىـ غـيرـ ذـكـ عـاـضـبـهـ أـهـلـ الرـسـمـ الـعـمـانـيـ وـهـوـ تـوـقـيـفـ كـلـاـفـظـ لـاـ يـجـوزـ الـخـلـالـ بـهـ وـانـ خـالـفـ مـشـهـورـ الرـسـمـ

فلا خالل انه لا بد من التلقى من أفواه المشايخ الصابطين المتقين على ما تقدم  
ولا يعتقد بالأحد من المصالح بدون علم أصلًا ولا ثالث بذلك وصرف كبه لاستظهان  
له في الدين لتركه الواجب دار تكابه المحرم

هذا يحصل ما كتبه في هذا الموضوع من فطاحل الأئمة من بوثق بقوتهم  
ومن جهاده الأئمة من يؤخذ بهم . في المعمول برفع اليهم ، وفي المعمول  
يعتمد عليهم وهم المغفور لهم شيخ الإسلام الشيخ محمد الانباني الشافعى وشيخ  
القراء والمقارىء خاتمة المحققين الشيخ محمد المتولى الشافعى ووراث علمه وفضله  
الشيخ حسن بن خلف الحسيني المالكى وشيخ المشايخ الشيخ أحمد الرفاعى  
المالكى والعلامة الشيخ عبد العزىز الأبيارى والعلامة الشيخ محمد  
البسوينى المالكى والعلامة الشيخ مصطفى القلتاوي المالكى والأستاذ الكبير  
الشيخ عبد الرحمن البحرلىوى الحنفى والعلامة الشيخ أحمد شرف الدين الموصفى  
الشافعى والعلامة الشيخ أحمد المنصورى المالكى والعلامة الشيخ عبد الععلى  
الخليلى الحنفى .

وأيضاً أخرج البخارى عن مسروق عن عائشة عن فاطمة رضى الله عنها  
أنها قالت أسرالي النبى صلى الله عليه وسلم ان جبريل كان يعارضنى [ أي  
يدرسنى ] بالقرآن في كل سنة مررت فعارضنى العام سنتين ولا أراه الا حضر  
أجلى انه قيل كان عليه الصلاة والسلام يعرض على جبريل القرآن من أوله  
إلى آخره بتجويد اللفظ وتصحیح إخراج المروف من مخرجها ليكون سنة  
في الأئمة فتعرض النلامدة قراءتهم على التبيخ انه

وأخرج أحمد وأبو داود والترمذى والنساوى عن عبد بن عمرو قال رسول الله  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ [ أي عند دخول الجنة وتوجيه الائمتين إلى صراحتهم حسب ما كاسهم ]  
لصاحب القرآن [ أي من يلازمه بالتلذذ والعمل لامن يقرؤه وهو يلذذه ]  
اقرأ وارق [ أي الى درجات أو مراتب القرب ] ورتب [ أي لاستعمال في قراءتك  
في الجنة التي هي مجرد التلذذ والشهود الا كبر كعبادة الملائكة ] كما كنت ترتلي

[أى قراءتك وفيه إشارة الى أن الجزء على وفق الأعمال كية وكيفية] في الدنيا  
 [من تجويد الحروف ومعرفة الوقوف الناشئ] عن علوم القرآن و المعارف القراءان  
 فان متذلک عند آخر آية قرؤها . كذلك ذكره على القارئ في شرح المشكاة  
 والحاصل أن تحرير رسوم الحروف والكلمات ومخارج الحروف والصفات  
 وترتيب السور والآيات والقراءات توثيق لأن جبريل عليه السلام  
 أخبر وعلم النبي عليه الصلاة والسلام كل هذه الأحكام في العرضة الأخيرة لتنقی  
 العرضة على الشيوخ في الأمة اباعا له عليه الصلاة والسلام ولباخذوا القرآن  
 بكل الأخذ عن أفواه المتابع المتصلة إلى الخضراء التوبية ول يصل إليهم الفيض  
 الاطي والأسرار القرآنية والبركات الفرقانية فإنها لا تحصل إلا بتعلمهم القرآن  
 من أفواه المتابع المسنة ول يكون بكل التواب بعرضهم القرآن على المتابع

فإن الله تعالى لا يكتب التواب لقارئ القرآن بغير التعلم بل يعذبه

فإن الإنسان يعجز عن أداء الحروف بمجرد معرفة مخارجها وصفاتها من المؤلفات  
 عالم يسمعه من فم الشيخ فكيف لا تتعلم القرآن مع كثرة جهله وعدم فصاحتنا  
 وبالاغتنام المتابع الاهرين في علم التجويد فان رسول الله ﷺ مع كمال فصاحته  
 ونهاية بلاغته تعلم القرآن عن جبريل عليه السلام في جمع من السنين خصوما في  
 السنة الأخيرة التي توفى فيها ومع أفضليته على جبريل عليه السلام . والعجب  
 من بعض علماء زماننا فإنه إذا وجد أهل الأداء في أعلى المراتب تعلم منه وفي أدنى  
 المراتب لا يتعلم منه استكبارا عن الرجوع إليه كأ قال صاحب تهذيب القرآن قد  
 رأينا بعض من لا يقدر على قراءة القرآن قدر ما تجوز به الصلاة وهو قد يتصدى  
 للتفويت وقد هدم التقوى من أساسها ويتوزع عن الشهادات ويفسد الصلاة كل  
 يوم حسن صرات ويتخذ وردا من القرآن يريد أن يعبد الله تعالى بالسبعين ثم  
 انه يستحقى من الناس أن يقعد بالعمامة الكبرى ورداء العلماء يبن يدي معلم  
 من أهل الأداء فأن ذلك من وظائف المبدعين وهو قد صار من المدرسين الفضلاء  
 وفالبعضهم ان أكثر علماء زماننا يستغلوون بعلوم غير نافعة ويتركون الأهم

والألزم لهم كالذين يهتمون بالاشتغال بالعلوم الآلية مدة حياتهم بل يفرون أعمارهم  
فيها ثم يفتخرؤن و يتکبرون بسبها ويحسبون أنهم يحسنون صنعا فا ظنك  
في حق العلم الذي تكون ثغرته و نتيجته محجا وكبرا فنسأله تعالى لى ولكم  
أن يجعلنا من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه

وأخرج البخاري عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال قال النبي صلى الله  
عليه وسلم لأبيه ان الله يأمرني أن أقرأ عليك القرآن [ أى أعلمك القراءة ]  
قال أبي آلة سمااني لك قال الله سماك بفعل أبي يك .

ويفيد ان الله تعالى أمر رسوله ﷺ ليعلم أهلاً أحكام التجويد من الخارج  
والصفات وأحكام القراءات كما أخذته نبى الله عن جبريل عليهما الصلاة  
والسلام ثم بذل جهده وسعي سعياً بليغاف حفظ القرآن وما يتفق له حتى بلغ من الامامة  
في هذه الشأن الغاية العظمى قال عليه الصلاة والسلام أقرؤكم أبى مم أخذته على  
هذا الخطأ الآخر عن الأول والخلف عن السلف وقد أخذ عن أبي شرکشرين من  
الصحابية والتابعين . هن الصحابة أبو هريرة وابن عباس وعبد الله بن السائب  
ومن التابعين عبد الله بن عياش بن أبي ربيعة وعبد الله بن حبيب أبو عبد الرحمن  
السلفي وأبو العالية الرمادي وكثيرون غيرهم تم أخذ عنهم من بعدهم وهكذا  
فسرى فيه سرطان القراءة عليه حتى سرى سره في الأمة إلى الساعة ولذا قيل  
من يأخذ العلم عن شيخ متأففة \* يكن عن الزبغ والتصحيف في حرم

ومن يكن أخذ المعلم من صحف \* فعلمه عند أهل العلم كالعدم اه  
وقد انتهى الى الإمام أبي رضي الله عنه أسانيد تسعة من الأئمة العشرة  
المتوارثة قراءة انهم الى اليوم وهم نافع وأبو جعفر المدینان وابن كثیر المکنی  
وأبو عمرو ويعقوب البصريان وعاصم وجزة والكسانی وخالف الكوفيون  
وكذلك سند الإمام محمد بن محبیع المکنی والإمام البزیدی في اختياره وهو  
من الأربعه الذين بعد العشرة اه

وقال بعض المشائخ من ائخه وردا من القرآن أو الأسماء فعله أولاً أن يصحح مخارج الحروف والصفات فالماء لا يجد تأثيرا من قراءته ولا يصل إلى مطواه مالم يصحح المخرج والصفات لأن الخصائص والأسرار لا تحصل إلا بصحبة المعاني والمعانى لا تحصل إلا بصحبة الكلمات والكلمات لا تحصل إلا بصحبة الحروف والحرروف لا تحصل إلا بصحبة المخارج والصفات وكلما تغيرت الصفة الازمة للحرروف تغيرت اللغة وكلما تغيرت اللغة تغيرت المعانى والأسرار اه

وقال ابن حجر أعلم أن كل ما أجمع القراء على اعتباره من مخرج ومد واد غام واحفاء واظهار وغيرها وجب تعلمه وحرم مخالفته كذا ذكره على القاري اه  
وحيى عن ضيير الدين المرغيناني أن من قال لقاري زماننا عند قراءته أحسنت يكفر ووجه جعل التحذين كفرا ان قراء هذا الرمان فلما تخلو قراءتهم في المجالس والمحافل عن التغنى للناس وهو حرام قطعا بالاجماع وبذلك سهاء صاحب النجارة وكذا صاحب الهدایة حيث قال فيها ولا تقبل شهادة من يغنى للناس لأنه يجمعهم على ارتکاب كبيرة اه

وييفى أن يقى قوله يكفر من قال أحسنت بما إذا أخرج القاري القرآن عن حده والقاري عبدى حقيقة القرآن وعليه فكفر القاري المتعمد ذلك أولوى والحاصل أن القرآن وأسماء الله تعالى والأذان توقيفية لا تقبل الزبادة ولا النقصان ولا التغيير وانه يحب على السامع النكير وعلى التالى التعزير اه بعض تصرف والختصار . من مباح زيادة وخرافة الأسرار . وفيها القدر كفاية . والله ولى الهدایة . نسألة حسن الختام . بمحاباته عليه الصلاة والسلام

في ٢٢ شعبان سنة ١٣٤٩ هـ

١١ بنابر سنة ١٩٣١ م