

مَا شَاءَ اللَّهُ كَذَلِكَ

از تازه و فاده افسل بیانی معلم اول سکون خالق خالق شریعه سلطانی فرموده بیانی دویعی ناظمی امام خامنی حسن بن جبلی

سُلْطَنُ الرَّسُولِ
مُؤْمِنُ حَسَنِ

الْقَوْلُ الْبَيْنُ
حَمَلُ الْبَرِّ

باشام مخیر محمد عبد الرحمن بن شمس طلاق غفور تربیت یان شفعت برادر علام محمد مصطفیٰ قان برورد

مُدْرِجُ الْأَوَّلِيَّاتِ كَبِيرُ الْمُصْبِرِ

حَمَدَهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

وكذلك المقصود على المستحب بالبالبرهان القطع فالجزاء الحقيقية أمجزأ خارجية فقط على تقدير التركيب
المطبخ في الجرائم الذهنية مما يطلبها ببطلان والجزاء الخارجية وذهبية جميعاً على اختصار التركيب الشكلي والنفساني
الثالثة أولاً الكلام السادس وهو ما يذهب إلى أن المقصود على ما هو قواعده من التركيب الشكلي فيكون كل من الجرائم الخارجية
والذهبية أجزاء متحققة فإذا لم يتحقق فإبطال كل الشقين بناءً على ظهور بطلان مذهب التحليل عند اليسين
على يمين كلامه على ذلك المعنون مما ينافي مذهب بغيتوكاريز هاب المقصود عن أيدينا سوء جعل الذهبية أجزاء حقيقة
أولاً ففي الأول نتصدر كأبطاله وأول المثاثي لا يختلف هذان المقادير عن شرحه وعلى هذا الأخير طلاق الجرائم الخارجية
المطبخ في الجرائم الذهنية كما هو الصراط الشائع وقد تطرق آن على المطبخ الموجود هنا حيث ما ينافي مذهب التركيب في
نحو الوجود والذهبية في الشارط الذي هذين كأبطاله الذين الشارح في عد مقامات من شرحه وعلى هذا الأخير طلاق الجرائم الخارجية
والذهبية ولو سلسلة مقامات الطلاق الذي فرض فيه فإنه اطلاق لغوي لا حاجة فيه إلى الصناعة **الخامس** إن القسم
مقام شرح قوله المصرا أنه بسيط ذهناً وخارجاً على مفهوميه لكنه ومفهوم مثل بطلان التركيبين وإن كانت في بين الجرائم الخارجية
والذهبية بما معنى لا ولا ينفي الاحسب لا اعتبار كما يشير إليه في حواشى مباحث المذاهب وعلى هذه أجزاء الذهبية من المفترض
والفصل هي بعينها الصاربة من المادة والصورة الموجدين وعليهذا بنا كلامه في الشارح في مباحث المثلثيات
والذائبلية والمعلولة الحقيقية ان الواقعية آن بعد هذه القدرات تتقدّم بحملة هذان الجرائم الواقعية
الجزئية لا المفروضة الجزئية في أي ظرف ثبات ورأى تحولاته وبائي اعتبار لوحظت لا تنسّب عنها المذات إسلام كما
يشهد بالفطرة بعد تصوّر القوم وهذا الجرم الحقيقية التكاليف كما هي مبنية في أنفسها كأنه في الحقيقة
وهي التقويم والتلاؤت تكون لمحات متغيرة في الوجود ومتغيرة في الوجود للكل وإن اعتبرت في نسمن الملاحظات العقلية قوله إنها
الذهبية كأخذها باشتراكها عملاً ملحوظة من حيث الاتخاذ فيما يليها كوضع المثل في الوجود ومتصلة بهذه المعرفة عليه يذكر
في هذه المرة لانتصاف بالتعديل والجزئية والمعلولة والعلمية والتقدير وما ثناه المكان في حال انتصافها في موقعة عدم تلاؤتها بهذه
الإحاطة للعملية تكون أجزاء حقيقة وبحكم هذه الجزئية الواقعية متغيرة متغيرة الحال في الوجود على الأفعال وجودها
ومتقدمة عليه بالطبع ومن الظاهر أن هذه الأجزاء هرعن تلك الملاحظة سلاطنة لاعتبار المدخل غابطاتها
ابطال المكره العلية في الجرائم ناسخة تكون الوجبة بحسب الوجوب كونه معلم لتأخر عن العلة على تقديره في فسبيه
يمكن انتصاف إلى العلة لا وليجا وبعد ما لاحظه هذه المخصوص مع الاحظة ما أسلفنا من مقدرات هذه المخصوص لا يزيد
عليه ما أوفره بعض النظائر غلبة غضبه على الشارح قوله إذ اضاف ما ذكره الشارح على دليل المكافئ في شرحه
لسليمان إنه صلت قدريكون الأجزاء واجبات لا يلزم الاتخاذ الواجب عدم تحصل حقيقة الواجب بناء على أن الحقيقة
المحصلة لا يزيد في أجزاءها من علاقتها لاقتدار وافتقار الواجب إلى غيره متنع لافتراضه إلى امكانه واللازم الأول
غير متيجي عند انتصاف المكره بعد قيم المدخل القطع على متنع التعدد والثانى غير أن كل من الحقيقة المحصلة غير متيجي

تحصل على علاقة الافتراضية التي تكون بين أجزاءها عامة غير فضائية مما يحصل لها ولها الحقيقة فالمحاجة
عليه أكاذب غير أن الأجزاء المفروضة في مرتبة كل واحد واحد وفي مرتبة المذكرة مفرطة عن التركيب إلا بما يقتضي الواقع فلتالي
على الأول لا يفهمه أمّا أو لا فالله أي لا يدعيون عند نفسه ثم إبرام عليه ولم يتعذر على القاضي صلاوة أمّا التي يغفلان
اعتراض العدد وقد قالت عليه برايمين قطعية كثيرة مبسطة في الحكمة والمقالة حرثان برمان القانع يضم وان اشترى
إنه افتراض في هو عند الامر جملة قطعية على ما اولوه اليه وما ثالثة فالآن الجزم بالاستدلال بما يجب على العلامة ايفيس
وتحصل المحاجة نظر وتأمل فهو كسب قريب المفترض حتى ان اصل الشرع عن اخر مذهب هو والذين من اعيان المذاهب اليه و
لابعد التأمل يخواذهنات وحال الا عذر المسلمين لافتراضهم لا يجري على الكلام فيها اسياق مقام الخطاب
الخطابية ولذلك لا يدع على الشك في هو اقسام لا احتمال لأن من يتصدر على ما يسمى شاطئي ان تحصل الحقيقة المحصلة
من دون تركيبياً في اجتماع واقع بين الأجزاء فالجواب لما كان يحصل التركيب لا يقتضي الواقع وإن تحصل الحقيقة المحصلة
ذات التركيب الاجتماعي وهو اقسام احتمالات من قبل العوارض واما ان يحصل من جانب المنفصل الخارج القادر على الجمع التركيب بما
فيه من تركيب الصناعية ولا يخرج عن هذه الشائعة الثالثة بالطلالة فالناس في الوجبات والاحتكام إليه فالتيام الحقيقة
الواجبية وتقويمها وهو قوى من الصريح في التوجيه فتعميم مكتبة والشك في ينبع بالطبع من صفات الوجبات ذاتاته بالبرهان للطبيعي
عمل الشارح ايضاً لا يتوقف على توحيد الافتراض يلزم تقديم العوارض في الوجود على تحصل ذاتات المعروض وتقويمه وهو اخش
فتعين الاول وهو حين علاقه الافتراض انه لا يقتضي المذاق من تلقائه نفس طبيعته لم يمر بحث الوجود او من حيث هي هي
لوجود الآخر يعني انه لا يوجد لا يمكن ان يوجد بالمعنى ان لم يقتضي اصحابه ذات الآخر في الموجودات منفصلة
متقارنة غير مرتبة في مجتمع اجتماعاً متعدداته الى الموجة الواقعية وترتباً تارفاً لا يتصور التركيب الحقيقة ولعلم هذا هم واد
ما او دره بعض الفضلاء ان العلاقة المفروضة اماماً مانعة عن وجود جزء به دون الآخر في الافتراضية او افهام مستحبة
يجوز ان تقدر كل منها عن الآخر في تركيب من الانسان والجسم من اعني بنظر فيه نظر معان او ح عليه لا يرد عليه وهو مبني
على عدم التدبر بالعامليه واما ببطال الافتراض القاضي بالجزاء التحليلية القديمة للواحد فهو جدار واقع من عقده
الذري والقدري عن جميع سماته وآلات وآلات وآلات الشارح من انه لا يتعلقه بالقصص ولا دخله فالاشتات
المطلوب الذي هو بطل الاجرام الحقيقية تفعيله عن فهم المرام أمّا او لا فالله ليس غرضه ان يمتنع قوى قوله لا يدخلونه
يجد بالجزاء التحليلية حتى يتطرق الى بطال العبار مثلاً انه الغرض المسوقة له الكلام هنا أمّا ممّا يتعلقه به من حيث تعلق
القصد بكمال التزمه من حيث التركيبة بعد عن شواشب التركيبة بعد علاماً واما ثالثة فالآن من جوز التحديد بالاجرام
الخارجية يجوز ان يجوز بالتحليلية ايضاً لأنها ليست ملحوظة وفرضية محضة بل لها احكام واقعية وكونها حاملاً
الفعالية بالتحليل لا يعني التحديد لأن الجنب في الفصل يضاف من الاجراء التحليلية عند المقادير بالتركيب التحليلي
لا يوجد لها البعد التحليلي ولذا يقال إنها اجزاء لحد لا يحد و على عليه القاضي بأنها بين صراحته القوى ومحضه الفعل
وخاصمه انه لا يليست لها فعالية محضة وما يثبت الواجب بل ما يمكن ثبوته لم يجب شقيقه فهو واجب المفعالية وليس

غرضه از عدم فعلته ايستلزم عدم فعلية الامر نفسه بغير انه لا ينافي وجوب المكان وضعيته وما لا يحجب من اهل الفرم
 مع عبوده على خصوصيات الامر ومواعيده واجماليه ما تعرض له الشارع من ازبط التحليل المبنية على المفهوم الفضلي
 ولا يبطل الا اذا ثبت ملائمة اذن انتزاع امور مقتلة وهو اذن ل الواقع كما يشهد بذلك دوائر الامان وصفات
 الواجب قلت لم يتعد فرض القاضي اصل ادل القدرية كما يشير اليه قوله واينما اولاذ ذات هوكانية واورد عليه الشارع
 بالا لا يبطل الابطل (رجيميتنا) اي لم يتطلب برهان قوى ثابت ابطاله لا يتحقق ذلك الا علم مذهب من يقول بالتز
 القليل بالمعنى الاخر في الاجزاء الذهنية اي يعني كون الابسط من شاء انتزاعها ولما بالمعنى المعمور القائل به الجهم والقطبي
 بوجود المكان الضربي فلا عذر ان انتزع كونه من شاء الراي من غير حربية اذ المنشأة مستقلة لمحنة الانتزاع فالامر
 معه الجهات المختلفة لم يضم منه انتزاع اكتامه معرفة ترسن المكان الى تلك الجهات من جهة الدخول والخروج و
 ينتهي الى الدخول فيه التكليف بما يبطل جسميته تعالى فلم يثبت بلسان الشرع صراحة بل ببراهين قاهرة في عدم الملاوة
 كيف وقد اعتبر الشارع اولاً بامتناع كونه مكملاً اعد شرح قوله لا يحيط بالجحيم بل من ذلك عذر ان غالباً
 باطن المكان القاضي انه يلزم له ما ينزله فعلية محضة وباته يلزم ان يكون مادياً وعلى قدرها حادلة قطعية وبيان
 مستلزم الامتداد للتلزيم للتجري ولو وهو اوفضائيلاً الاعتراض او امكانه بالنظر الى تعدد المكان وفعلته ولو بعد
 القesse وكما يبطل باقلاً انه يكتبه الى المكان والغير وفيكون مكتباً بحسب الذي يكون كمه عينه انه كما هو شأن سائر صفات
 عذراً انه يلزم مثل هذا الامكان على المتكلمين القائلين بزيادة صفاتاته بما يحيط بالغير القائم وبالامام الموصوف يحتاج الى
 الصفة في الاصفاف عذر المتكلم لا يحتاج الى الكمال الامر بالعكس لقيمة وهو الوجب الامان هو ما لا يحتاج الى التجو
 الامطلق المقام الثاني في عدم تصريح سبحانه بالكتبه وكتبه والحق ان التصريح بالكتاب عذر اصلان علم
 الشيء لا يتصور ولا يحصل له في الذهن حقيقة او التوجيه اليه واد الشفقة لا الوجهين للعلم باستفهام العينية والمرأة
 العلم بالعلم بالكتبه محتوى على حصول الحقيقة لحصول عينه الذي هو الذاتيات باجمعها وعلى التوجيه اليها لوقوعها امر
 للحظة الماكمية والعلم بكنته فالمراكب الموصولة في المراكب الموصولة في المراكب الموصولة في المراكب الموصولة في المراكب
 وكتبه ان يحصل ذاتياً من غير كونها مرآة لها وتحمل على الانفس للذات وتأخذها الماء الموصولة من حيث ان يتعذر حصولها على اللذات
 فعل لا اولئك يحيط بالحصول والتوجيه في المعلم وعلى الثالثة يتحقق الحصول نظر الى العينية والعلم والتوجيه محتوى على الوجه
 الثاني من العلم الى المترافق بطريق المرأة سوا وقعت العرضيات حرارة للحظة معوضها ويعذر الذاتيات مرأة
 للحظة الذات فعل لا اول يتحقق الا تقاد بالعرض في الوجود وعلى الثاني بالذات لا يرتفع باليس لها عينية بالذات من حيث
 تمامية الحقيقة وكذا التقويم في تحصل الماكمية والعلم ووجهه ليس في شيء من الوجهين الا ان يقال حصل العرض
 او بعض المقويات من حيث انه ليس عين الماكمية حصل بالعرض للحقيقة فتحقق الحال الوجهين ولو بالعرض فهو لا يغيب
 انه عالم بجزء اوسكورة وذاك ناظمه الضبط وما في بعض عبارات المشين من الخلط وقوله الكاذب هذا على مذهب
 السبيل المزاحم واما على ما هو التخيير هنا من مذهب الجهم وان بحسب التوجيه غير رجاف للعلم بل لا بد من حصول صورة

غير حاصلة فليس العلم بالمرأة في شيء من أخواته بهذه الصورة المفصلة بخلاف ذلك يتعمد مصلحة المرأة في ذلك حيث هي مأكولة مطلوبها أن تتحقق المصلحة ذاتياً أو المعرض من حيث هو مرض لأن حيث حقيقته وطبيعته من حيث هي تكون عفوية ويحيى ويمار بعض الرسوم المرضية لغير الحصول على حقيقة المرض في القائم ليس شهداً بحسب التحقيق ثم مما يكتبه الشارح في علائق الأجر الذي يعين ذاته وجعل الخصوصيات الخاصة بالنسبة إلى كل معلوم من شأنه أن يكون في نفسها لا ينبع عن الخرشة أما الأول فإن المقرر عندهم العلم بالضرر وإن امتنع الاكتشاف حقيقة وبالذات هو من شأنه أن يتميز بالذات إذ ليس التمييز إلا بالاكتشاف وهذا مفهمون متافقان فلو كان من شأن التمييز هو الخصوصيات حقيقة وبالذات التي هي مثاثي لا يكتسبها بالذات ويجري فيها ما يجري في الارتفاع فإن كانت من شأن التمييز بالعرض عبئها الذي هو الذات التي ورد عليه أن الذات الواحدة لا يمكن أن يكون من شأن التمييز المستلزم للتأثر في مرتبة الامتياز وليس التكتل صلافي للذات وحقيقة ورد عليه أن الذات الواحدة لا يمكن أن يكون من شأن التمييز المستلزم للتأثر في مرتبة الامتياز وليس التكتل صلافي للذات قبل انتشار الخصوصيات التي لا يزيد عليها الامتياز حقيقة ولو اعتبر أن من شأن الامتياز والافتتاح جموع الذات والخصوصيات فيه أو لا أنه يبطل عينية المدخلات الواجب بل يكون الواقع جزءاً وليكون أن جميع الاعتبارات وغيرها اعتباري وأما أنا أنا فلأنه انتشار أمور متكررة من ذات ولها تبساطة غير متكررة من كل وجه مستحب كما يعرف والاستناد بل وأثر الكرة وصفات الواجب غير مغيرة لأن الكرة ليست بسيطة من كل وجه بل لها امتياز مصحح لارتفاع شعر دون شيء ومن كنه ليست متكررة بل كلها أرجعة بخلاف الامكان إلى وجوب الوجود فلم ينتزع منه الوجوب وجوده المستلزم المتضمن لكل كمال وإنما أنا أنا فالارتفاع يحصل الامتياز بالفعل من تلك الخصوصيات ولا على الشأن يلزم الجعل العدم الامتياز وعلى الاقول أن يكون من شأن الامتياز أيض ممتازاً بالفعل لأن ما به امتياز الغير فإذا كانت ممتازة بالفعل وبجانب تكين موجود بالفعل على التباين التأثير لسوقية التقرير التمييز لأن من شأن الامتياز لا بل يكون موجوداً على المدى حتى يميز بما يميزه ليس الشيء وإنما أنا أنا وذاك موحدة كانت غير متجاهلة على حسب المعلومات فتظل ببراهين ابطال الالات تآثر فيما لا يعادل ذلك هذه الخصوصيات أما أن تقع ما به امتياز قبل الارتفاع وبعد ذلك على أول ليست موحدة ولا متجاهلة في نفسها فضلاً عن مبين الشيء غيرها وإنما أنا أنا تكون منضمة إلى المترتب على الكرة فيرجع الشق الآخر لهم وإنما أنا أنا فلان هذا الارتفاع على ما يكتبه الشيء يكتسب نفس فهو وهو لا ينبع على الأقل لا يحصل إلا الأبعاد الارتفاع وبعد ذلك يصير نصراً وإنما أنا أنا يكون من شأن الامتياز بحسب نفس فهو وهو لا ينبع على الأقل لا يحصل إلا الأبعاد الارتفاع وبعد ذلك يكتسب عنه فيرجع إلى المعاشر الشوق فأنا لا ينبع أنه الذات الواحدة فكونه من شأن الامتياز حقيقة وبالذات أول الكلام مما فيه إلى انتشار الخصوصيات وإنما أنا أنا فلان تلك الخصوصيات أيضاً معلومة فاما الخصوصيات التي تجري في تسلسل وبنفسها فيكون على ما يكتسبه بالظهور بالظواهر من شأن الامتياز لأن نفسها كلام من شأنه أن يكتشف الامتياز قيده على ما يدور على المقالة لأن على المقدمة حضوري وهي حاضرة عند فوج علبهها وإنما أنا أنا فلان المعلم المكان يتوقف صار وجوداً خصوصية ولا على الشأن الراجحة إلى انتشارها أو على الأقل يكون عملة لا ينبع الاكتشاف جموع الذات والخصوصيات لأن نفس الذات حتى يكون العلم عينه لأن ما به الاكتشاف ما يكون كافية ولا يرد عليه أي مذهب للخصوصية إنما نسبة وتحقيقها فتحقيق الطرفين لأن النسبة فرع تعلم الحاسدين لأنها انتشارها فتحقيقها وإنما أنا أنا تعرف النسبة

السلبية وانت تقو نسبية الامتناع الى المتشع والامكان الى المعدوم الممكن ومكنا لانفلات ومحض ميات كثيرة بين المعلمات والمحض والمعاديم والبحث عن علم الوجود بتحقيقنا فيه قد استوفينا في تتحققات متعلقة بمعارك شرح اسيا لازم ادعا الرسالة القلبية

المقام الثالث في بحثي بعمل عالى الشارح قرآن ان العمل البسيط ماضية لا ينطوى على وثاب العمل المؤلف ماضية بشرط شئ ثقائى تزعمه هذه الاشتغال العمل البسيط بالجزئيات فان كل منها ماضية بشرط شئ المعنون ما خذل الم وجود والشخص ولما جاب عنها باهذا الخلط تصو فى الكليات تنظر الى وجود الطبائع فى الجزئيات تنظر الى الم وجود الماخ فى كل الخلطين يسمى بشرط شئ هو الوجود هذا كلامه فى الجواب وقد حاول طبائع المخدين واضطربت كلهم وعدهم ومن ثم القرآن العمل البسيط لما تعلق بالماهية من حيث هى من غير ملاحظة تم الوجود والماهية الكلاية لا تكون كلية اذ المخ لا يحصل معها الا بالخلط الوجود والشخص على الوجود فمتى عمل البسيط لا يكون الا كلياً فاقوى ما فيه او بالاظهار هنا انه بناء على الحقدين القائلين بأن الشخص ما يخرج عن الشخص عتبته فيه مروضاً لا دخولاً وان عبارة عن الطبيعة المعروضة للشخص لا اعتبار القبر النسبة فى الحكم لا فى الملاحظ فالطبيعة نفسها وان كانت كلية لكن اجزئية باعتبار الحكم اطلق كل ذلك لا يسى الا يرى من جوهر كلام الطبيعة اذا الوحدت من حيث تقييد بالشخص او المعرفة لا تكون الماهية مقيدة بشرط شئ اذ هذه المراقبة الثالث لا يجيء فيها ان يؤخذ القيد اذ اخلق المخطى كما عرفت فى مرتبة الشهادة المطلقة والمرتبة الثالث الماهية من حيث هي باختلافها الحيثية وان اثر العمل المؤلف على ما صرخ به الشارح اختلاط الماهية بالوجود وهو صادق هى اذ الماهية المعروضة له مختلطة به الا لا منخلط العرض الوجود للماهية سواء اعتبار دخول الوجود فى مصلاق المخطى المقيداً او خروجه عنه ولكن القائلين بالمؤمنا يضا اختار المحققون منه ان الشخص ليس بمحوعه ابداً وهو اى الطبيعة من حيث الشخص بالشخص يان يلاحظ الشخص عارضاً للشخص معتبراً لحاظه وعنوانه لا في معنى وتصادقه فلو كان الخلط المعتبر هى ~~بنك~~ معنى يوخل المقدى لايضافى مصلاق المخطى ان لا يصدر الشخص عن الجاعلى الجزئي بل امر آخر اعتباري هو مجموع الامر لا مصلاق له الا في تعلم العقل ولكن لفظ الشرط المستعمل في هذه المراقبة يضافاً مشير الى القيد يوخل خارجاً على المصلاق كـ لا معتبر اذ اخلاقيه فتنة التقييد من غير دخول القيد في مصلاق القيد عين مرتبة بشرط شئ وان اثر العمل المؤلف على ما يسطع في سفارة هو مرتبة الاصناف الواقعى للماهية بالوجود اى هذا الانقسام الخاصل الواقع بينه او هذا الانقسام واسطة ولاقه واقعية توصيفية بين هاتين الماهيتين ويأخذون الماهية في جانب الموصوف والوجود في جانب الصفة عند الملاحظة الفردية والمهنية في مقام الموضع والوجود في مرتبة المحب في الحكم والذى يعتبرونه موصوفاً من ضعف من هاتين الماهيتين هو الذى يأخذ الماهية اثراً بعمل المذات فهو العبر عن الماهية لا ينطوى على ذكر الشارح فلوكانت هى الماهية المعروضة للشخص او المخطى منه يوكل الى الموصوف به ليكون بعملها المدرك لـ الماهيتين لا ان لا يتصور اخذ الصفة في مفهوم الموصوف وتوصيف الموصوف بالشريه منها اخرى ويرجم الى انه يجعل الماهية الموصوفة بالوجود موجحة وهو كلامي وبالجملة في هذا التوحيد مفاسد كثيرة غير عذرية في بل للظاهر ان مقصود الشارحان

بالمعنى أن الكلمة عليه في خواصية شرح الواقع وأما الكلام في مرتبة القسم بالذات علان الفدورة
الداعية إلى صراحت الحكماء فطرت شخص و ملتقى الواقع والقسم مطابق الشيء وليس هو القسم الحكيم بل هو
الحاصل على حادث للآخر في مرتبة الشيء ملتقى عنده وما النافع فعل غير السبيل إلى الصلة معتبر في
هذه القسم كم صريح به الشارح أي في تعريف التقسيم وليس بذلك الصلة المعتبر في مفهومه إلا الصلة
المبنى على ملتقى من حيث هو ملتقى وعام وما هي كمية وقد يعبر عنها بالوحدة الذهنية ملتقى
الشيء لا وحدة في مفهوم كثافة فإنه متى لم يجيئ المرء ببعض الماء فالصلة المتصفات والمتألفيات وخال عنها
فلا يصلح للتقسيمة بعد المفترض في حقيقته ومفهومه إلا الشيء ملتقى وأما تأثر العبرة بالتصادر
والأخلاق والمعنى والتقييد والخصوص بالوحدة والكمزة فذلك مدل على عباده لخلاف الجهات التي تتنازع عن
ذلك فالتنازع بين الوحدة كالمكمية والكمزة التعبينية والمعنى الحكماء والخصوص الجوزي للكلام المأمور
المولود فمن حيث المعنى الجكمية ومن حيث التعبين والخصوص جزئية هذه لتحقيق الحق في باب حقيقة
المقصود من بيته كان في رسالته المستقلة الفارسية المعقودة في تحقيق حقيقة الحصة في الشاعر
وقد تلخصت عند ذلك كانت مشتملة على دلائل حقيقة وأما تحقيق الحكماء في مقدم التصور والتصديق
 فهو في حواشينا على المعلم الذي عاش في عالم يحيى على شرح المسيل المأهول للرسالة القبطية وفي تحقيقات
معارف الشارح المذكور وفي رسالة مستقلة لتأني البعدية المذااتية والزمانية من الشرح المذكور
المقام الخامس في تقييده قوله في السؤال الرابع إنه من بجلي البدري يعني أيات ثم تقييده حقيقته عين
ولأن في شرح هذا القول رسالة مستقلة مشتملة على تشريح مبناه وتوسيع معناها بحيث يرتفع جميع ما
يختلف في الصدر وكلام الشارح هنا ليس مستقلاً منقطاً ولا مانساً وإنما الأفلاطون جعل عدداً
تعين المصادر العلم علة لامتناع الحكم تمس حقيقته معان الاختلاف فيه ليس علماً قد علم تعينه
عندها كم كيف وقد صرخ الشارح بأنه قد تعين عنده وهو المكان الأدراكية وهي عندها امرأة لأن
لا يثبت بالدليل ولا يحتاج إليه حتى يقال إنهم حكم على ملم يثبت بعد ذلك أن هذا الحكم غير مستيقن
أسلاداً كان ثابتًا في مقامه وهو كثير بخلاف المصادرات ولا أصول الموضعية والمقدرات المسألة
المثبتة في مقامها ولجعل ان القطري هو التصديق بقوله دامت المتصور بكتبه وحقيقة تفصيلاً
حتى لا يبقى عليه ما عسى فيه من حيث الموجة بحال ظهوره ومن حيث العلية المكنة لآخره وأعني بالآخر
أيضاً ليست مصداق العلية طلاقاً عندها بل مصداق على المكن بغرضاته وصفاته ومصادقه في علم
الوليبياته وعند وفى عالم المكن بذلك ذاته وصفاته عينها فكل مصدق له بقى وراء ظاهره وربى
وعلم حقيقته متعدد وأما ثالثاً فالآن استعمل الحقيقة في معنا المصادر غير معرفة وأما ثالثاً فالآن

الله تعالى يعلمكم بالحقائق التي لا يدركها العقول
فاصنعوا ما ارادتم فانكم ملائكة في هذه الارض
الله تعالى يعلمكم بالحقائق التي لا يدركها العقول
فاصنعوا ما ارادتم فانكم ملائكة في هذه الارض

ذات الواجب بعوائق المكتبات الصناعية ليست من إقراها فهو غلبة الصدري كمئتي هرسك لا يواكب شارح من بعد الحقيقة تتبعنى
المصلاق والفهم وإنما يتعذر طرح لهم مناشئ نزاعه وما يتعذر أن يمكث بين معنى المصلاق وهم الأفراد ومن ثم
الانزاع وكل ما متغير في الحقيقة واحد كما علاج المصلاق بمعنى منشأ الانزاع لا يطلق عليه الحقيقة مطلقًا فاليطلاق
على الماهية أنها حقيقة الوجود وعلى الإنسان أنه مقدرة الحال والكلية وعلى زيد الصاحب أن تمهيحة الفحص وإنما
نحوه لا يصح القول على الإطلاق والكلية بيان الانزاع حقيقته ما يحصل في الذهن كما تتجه به الشارح وأول
به كثيرون من شجوه وغيره أذ كل انزاع له حقيقة ولو احتبارية ولهم عوارض وعرضيات كالعلم له عوارض وعرضيات
كالروجية والفرجية والمبينة والمشركة وأهم جنسه والكم المنفصل وفصل قيمه كما طبعته ف تكون المتنزعات بساط
ومركبات عوارض وعرضيات وتكون بدرجية ونظيرية وتعلق بها العلم بالكتاب وبكته وبكتها وبالوجه فقد يحصل في
الذهن عوارضها أو عرضياتها كما تكون المحاصل في الذهن حقيقة الانزاع للمربي وتأساله مستقلة مشترطة
في هذا التحقيق تحمل ثقہ في العلم لكنه بدليلى على مذهب السيلان التأدل لأنصوصية فيه للانزاع وغيره وإنما
يكون الكلام في براهنة الشيء ونظريته عن العلم بالكتاب والوجه حتى ثبتت براهنة العلم لكنه عند ثبوت براهنة
حدثه الذي صاحب العلم بالنور فلما عدنا الجهة من قضايا العلم لكنه أيضر نظرية وما ذكرنا ذلك مشروحاً ظهر عدم وجود
ما أوردته الشارح على القاضي في ثبات براهنة العلم براهنة جهته ثم من العجب تجشه لهذا الاشتباكات مع هذه المعاينة
الشديدة والمقاساة براجحة عن الجريح العدائية تمعنه من المعلوم وقد صرحي بالبيان المعنون المصادرى بدليلى وأن
يعمله البلاه والصربيان فاشتبأت براهنة بوجه الانظار الفارغة مع هذه الفوضى الضارة بحسب عن مثله **المقام السادس**
فيكون الأذعن من الأدراك ولو لوجهه والحقيقة ما ذهب إليه الشارح أنه من الأدراك واليه يلوح أن الأذعن هي المقربية
من التشريح فنحوه الإنكشاف مختلف بكل خصوصياته هو العلم والتخييل والشك والفهم والظن وغيرها إنما الشائنة لغيره
تواجه العمال المستقلة على معمول واحد ولا غيره وهو نفعه كلام الشارح الذي نذكرهون الأذعن صورة حاملة
وقد استدلله عليه بتفسير الصورة بالشيء المحاصل في الذهن من الخارج بعد حذف الشخصيات وتجدد ها عن المادة
ترجمة إنما أنا نقصاؤه كذا كان الكلام في لا والله جعل الصورة شاملة للشيخ في بحث براهنة العلم ونظريته وكلاعنى
بالشيخ لما يكون كأشف وأميأة لما يكتشف به وهو سادق على الأذعن والكلام في الشائنة أن هذا التفصي يصدق على المعلوم
كم لا يتحقق منه لا يصدق صدور الكليات لأنها تحصل في الذهن وليس لها تتحقق حتى يتحقق وإنما لا يصدق على صدور العطا
إذ ليس لها حصول من الخارج وإنما لا يصدق على صدور الحصول بالواجلين ليس هناك حذف الشخصيات وإنما لا يصدق
على صدور الجزيئات المجردة إذ ليس لها مادة حتى يخرج عنها والعلم بأحصوى وإنما لا يصدق إلا على حصول الحقيقة
الذئبية المعروضة للشخص حتى يتضمن صدوره عنه وتجدد ها عن عرضه إلا على العلم بالوجه وإنما لا يصدق على حصول
العوارض الشخصية بصورةها في الذهن بعد تصوّر المذنب والتبرير هنا وإنما ظاهر وجائع ضيق تجدها إلى الشخصيات
وكل معنى هبها التي تخرج بالشخصيات عن المادة وأن العلام بالشخصيات الخارجى عن كل أمـا هو بحصول شجه كما ذكر في المتن

يأتى كلامه بمعنى الكلمة ولا الذى من الممكن إصداره باختصار هو معرفة العقائد والمشكلاته من حيث الوجود
 الذهنى **الظاهر** في مرتبة الظاهرة قبل العقائد أو بعدها بالانزاع أو الوجود الامر للطبيعة الكلية من حيث صوره بالمعنى في الذهن
 وكلما المرئيات من الوجود كانت متساوية فلما يساوى المفهوم الوجود والمعنى الممتعى به ذهنياً كان ادخار جایا ولو
 لم تتساوی مطلعات الشخص في المظاهر من حيث أنها كلية موجودة في الذهن وفي المعيقولات الثانية فلهم
 ان عوالمهم في تفسير مرتبة المعلم بالشيء من حيث هو ماداً تكون له الفرج جميع العوارض وإنما الوجود بهذه المحيثية
 بل بغريثية العقائد عن الظاهرة فهذا المفهوم تغير الشكل وانتظره في الكلام المعمود كالأصوات المحسنة همها
المقادير العاشرة فيبحث الحال الأدراكية متى تتحقق شرط المعاشرة الأدراكية وحملوا على الصورة حمل العرضية
 هو حلوله في الذهن وقيامه بما يشاء من مادته لأن مساطيح المعلم هو محله فقط لا الاتخاذ في الوجود بناء على
 وجود العرض يبدوا العرض وكون المعرض جوهراً والعارض ضناً وخيالاً فيه فهو عوالمهم بالاتخاذ في مقام
 المعلم وكلامه في تحقيق المعلم ضطير وفي حال المعاشرة أشل الأصوات إذا فقد يظهر من هنا حملها على المصنوعة مولطة
 ومن حواشيه الآخر أنها يتقدّم بها على استيقاظه مفهومها إلى ما يراه الانكشاف محول عليهما مواطأة وإن
 لا يحصل لحقيقة هبها **الآلة والأفعال** فنحو صورون بأن المراد في المعلم هو الاتخاذ في الوجود فحمل الكلام على عمل
 الاتخاذ الحالى توجيه له بالإرثونية وأما ثانية فالذو سمع عدم التصرّف في المعلم فهو مقتلون بالتركيب
 التحليلية وبالاتخاذ الذائق في المظاهر والعرضى فالعراضيات في الوجود وما ثالثة فالإله لو كان مساطيح المعلم هو
 محله فالحول بالذات أنه هو المبادىء فهذا حق بان تحمل مواطأة على المعرض وأما رابعها فإن المشتقات تتضمن
 فيما الذات **إما تفصيلاً** أو **اجمالاً** أو **مفصلًا** إليها وإلى النسبة والمبداء فقيها يلزم قيام الشيء بنفسه وأما
 خامسها فلأنه على هذه يلزم أن يقال إن الضاحك قادر بذلك لأنّه هو ماداً القائل هو ماداً قائم به يرى اشتباره في ذلك
 وأما سادسها فلأن وجود المعرض يبدون العارض ليس بذاته الاتخاذ العرضي بل في الاتخاذ الذائق يضاف إلى يوجد
 المعرض والعارض كالمحسن يبدون فضل محبين وأما سادسها فلأن تكون المعرض جوهراً والعارض عرضياً يتألف
 الاتخاذ العرضي بالجوهراً والعرض قد يتحققان بالذات كالمروحة العقلية الجوهريه وأما ثامنها فلأن المعاشرة غير محولة على المعرفة
 مواطأة كما اعتبرت في الحواشى المخفرة لا تكون عرضية لها وأما تاسعاً فلأن مفهوم ما يراه الانكشاف كاشت عن حقيقة
 المعاشرة فهو مفهوم مدارى لها فإذا تصور حمله عليها آدهوت حملها عليه فهو كمفهوم الحيوان والناتج للحقيقة المفترضة
 للإنسان وأماعاشرة فلأنه لم يثبت حمل الحال الحالين في شيء على الآخر والضاحك لا يحمل على مفهوم المتوجب بل على إفراطه
 فهو حمل الحال على الفعل وتحقيق المعلم سيفاني والحق في المعاشرة الأدراكية إنما مبدأ الانكشاف حقيقة في المكبات في المعلم
 بذلكها وصفاتها وأعيارها والعلم الحضورى ليس بشيء والصورة لفرض وجودها في الذهن فرمي الانكشاف تتجه نحوها
 بالواسطة في المعرض كتحرّك السلسليات السفينة بالنظر إلى المقارنة والجذور الخاصة بين الصورة والمعاشرة بحيث تتعصب نسبة
 هذا الوصف إلى المعاشرة في التحقيق مع تعريف المقام وما يعلمه في حواشى ما أصله لوجه المدارى وفي تقييمات على شرط

الرسالة النبوية ونفيها المقام الحادى عشر فخلط بين الحال وصورة الجزئية المادية قد يختلطان المحاطة
في التفسر والصورة في المحسوس فكانت الخلطة وكيف لا تجده فسلط الماء في زمامه مسلاك ثانية لأول مسافة سأيقاف
العلم بالشخص الجراحته بمحض المحسوس أو شخص آخر فيحصل على الجراحت في النفس والثانية التي كانت ملائمة للحسوس
يكتفى بذلك حواسيفه كما تكون الثالثة وهو التفسير وهذا ليس بالظاهر من أسباب الحلو في عمله بل عن التعليق يختلط
الذعن بالخصوص فهو الافتات بالجهشيات وما يقتضي في صور الكليات وليس في صورة الجراحت حمل موطة وآلة
لا يصل شيئاً منها أولاً فلما أفلان المصغير يراضي بهذا التفسير وأما ثانياً فلأن الكلام في الصورة الجراحت لا في صورة
الجزئي وإن كانت كلية والخلط المختص بكلية وأما ثالثة فأفلان الكلام في العلم الأساسي في التفسير وهذا العلم بالحسوس ولها
الكلية مع الشخص الذي تقول كمال علم المائية الكلية وهو الصورة من حيث القيم إلى المتشخصة تقول وأما رابعاً
فإن معلوم الصورة الكلية مع الشخص الذي من المماثل ما نسب إليه من حيث هو ذات المائية الكلية وهو المعلوم حقيقة
 فهو ليس صورة للجزئي بل للكلية فلما أعيد إلى الخارج فهو معلوم بالعمر على ما احتجت إليه بنتف العلم باتفاقه وأما خامساً
فلأن الصورة الكلية مع الشخص الذي من المماثل ليست متحدة مع معلومها الجراحتي المادي بل هما متباينان وجوداً
كذلك وعمر الكلام وكان مبنياً على اتحاد العلم والمعلوم بالذات وأما سادساً فلأن الحواسيفية للجزئي فتكون
متباينة له بالذات والكلام على اتحاد العلم والمعلوم في الصورة وأما سادساً فلأن الماء في الحواسيف عند
الأساس ماذا المائية الكلية ثم تتضمن بالشخص الحسي المماثل فالمائية الكلية مجردة فيلزم حلول المجرم في
المادي وأما الحواسيف هي كلية أيضاً إذ هي الشخص الخارجي فيلزم ما زعم وهو خلاف الأدلة على متناع حصول
في الحواسيف هنا ذريكيته وأما الثالثة فما أفلانه خلاف في المعرفة وأما ثالثة فأفلانه مدح به راجح بمحض عنايته
الضرورة العقلية وأما الثالثة فالآن الدر الدومن شأن الجوهر المجرم وأما الثالثة فما أفلانه هذا ليس اغفاله طيباته
تعلق بحسب لا يتحقق إلا بخلط رابطه نحو الماء بين الواقع والممكنات تعلقاً ولا يقال له أنه خلطوا خلاطاً
وأما ثالثة فأفلان الذعن ليس مختلفاً أو متعلقاً بالخصوصية وإنما المختلط به موصفتها المائية بما في المذعنية وما
ثالثة فأفلان القضايا المعقولة الثانية لا تتحقق إلا للعقل في الذهن فلامعنى لعدم وجود المخصوصة فيه أما رابعاً
فلا يتحقق حكمية ومتضمنة حمل وانتاب عقله لا يتصور وجودها إلا في الذهن وأما خامساً فأفلانه يلزم أن يكون
القضية أصلاماً في الذهن فلما ذكر من عدم جزئها فيه وأما في الخارج فلعدم جزئها وهو النسبة والمحول أيضاً
وأما سادساً فأفلان جزءاًليس نفس العين الخارجي بل صورة العقلية التي تأتي عن الخارج فلذا فإن الجزءها خارج
لإذنهية وتلك الصورة في الذهن يلarity واما سادساً فأفلان الحكم على العاقب متنع إذ لا يدل من حصول المقصى عليه
ومن هنا يجيئ بحكم على مسؤوله في الذهن عن ذلك الكل وأما ثالثة فأفلان نحو المذعنية واحد في المعلوم
الحسولي بالضوء العقلية فلامعنى للتفرق بين الكل والجزئي وأما سادساً فأفلان الصنف يمكن بقوله إن العاقب
للسنة العقلية التي عليها حكم فإذا العين معنى تكون الصورة علمًا من غير خلط وربط المقادير بخلافه في عمل

واما عما ذكرناه من قول الأئمة صادرت على بمعنى الصورة العلمية تمثيل الصيرورة في المجال الأول متنعة المقامات التي تتشتت في المجال الثالث فالمعنى أن المعرفة لا تقتصر على المفهوم والنظرية بل لها معاشرات في العالم والعلم ففي المجال الثاني الشارح أو الأذن وحيث أن الطبيعة تقدم على وجود الشخص انتقاداً أطبيعياً كافية لجسمية أو نقداً استتبع صرف كعامة الطبيعة وتأكيدها ثابت بستقدم ترتيب وجود الطبيعة على عملها على ترتيب وجود الشخص على عمله وثالثاً ثابت حصل الكتبة لاكتاب في الطبيعة بالآيات العالى المجرى لا كاسيف لا مكتسبة في المعلم طبيعية كلية يتقدم ترتيبها على عملها كالمأسنة والعلم الشخصي ترتيب وجوده على كاسيف بواسطة الترتيل الأول واسطه في النسب وجودها ثابت كونها مصنفتين لطبيعتها حقيقة وعلم المعلم منها ولا يقتضى ثبات في خدشة أماؤها فلان وجود الشخص هو يعني وجود الطبيعة ككونها متحدين ذاتاً وجوداً فإذاً معنى التقدم الطبيعى منها لأن العملة ولونا قصبة يجب وجود حكم قدماً على عملها فاليد تبتل في الوجود لا يلزم تقدم الشيء على نفسه وأما ثالثاً فلان الوجود والتضمن متضادات لا يحددهما عين الفرق عادة في وجود الطبيعة في مرتبة العلم لا بد لمثل الشخص فهو الشفاعة المعلم في ذلك تقدم المذكور وغيره فيما يليه التسلس وآماراتها فلان العلمن خوارم الوجود على مكنون غيره فلوكان وجود الطبيعة تقدمها كان غير وجود الشخص فيلزم انتفاع جملهاً على تغير الوجود وأما رابعاً فلان التحقيق عنده الشارح أن الشخص عن المأهولة عليه تقييم وجود العقل فيلزم عليه الشفاعة بنفسه وأما خامساً فلان المأهولة تقدم مع الاستبعاد الشخص مع عدم مصادقة العلية إذاً لا تقدم زماناً وشراً وغيره لغيره من السبعة الغير المشهورة فما معنى التقدم وأما سادساً فلأنه لما ثبتت بأن المجرى لا كاسيف لا مكتسبة لم يسعه أن يقول إن المجرى كاسيف لا مكتسبة حقيقة وعلم متصف بالبلاءة والنظرية حقيقة وبالذات بمعنى الواسطة فالعروق والوكان بالواسطة في الثبوت فالمقدمات في واد والمطلوب في ذلك ما يأتى به المجرى عندهم في هذا القول وهو المجرى الخالي من الذهن إلى العقل المتضمن المذهب كما لا يخفى بالمراجعة إليه فلا تخلو بذلك المقامات بل التحقيق ههنا أن العلم بمعنى الصورة من حيث القيام وإن كان تقييمه على عمله إلى الميادى لا كواسباً للعمل لوجوده بل الواقعة مكافحة لاستعارات الفكرة المعلمة المحقيقة من حيث أن هذه المعدلات حقيقة أو توسعها نزلت في النظرون إلى العلمة المقيدة في ترتيب المعلم عليه أنه مبدأ منها لكن خصوصية ذلك من التعيين والوجود والذهن هي القيام ليس لدخل في قضائه الترتيل لاكتسابها كلاماً يخفى وإنما تكون هذه الأمور ناشية عن خصوص التعيين النوعي للمأهولة المعلومة كامطلقاً بل من حيث هي معلومة وتكتشف عند الأذهان طوسم المدخلية نظراً إلى اختلاف الأذهان في الفكرة الحدس فلتربع على المطلقة المطلقة من غير النظر إلى خصوصيتها دون ذهن وإنما أن متعيناً خاصتها ذاته هو الطبيعة المعلومة وعلى المنظر المجرى بالقياس بالنفس قياماً بذهن دون ذهن وإنما أن متعيناً خاصتها ذاته هو الطبيعة المعلومة وعلى المنظر المجرى بالقياس بالنفس الشخصية وهو العلم المجرى لكن ترتيب المجرى باعتبار وجوده المبرر لامتصافها أو باعتبار تقريره الطبيعي جعله بسيطاً ومتقدماً الطبيعة المطلقة بالحظة وجودها الامر أو تقريرها الامر في ترتيب طلاق الطبيعة باعتبار وجودها أو تقريرها الطبيعة في ضمن إرادتها المترددة بها وباعتبار وجودها أو تقريرها الامر وليس الامر قابل المرتب على الجعل أو تأثير العلم المقيدة هو نفس طبيعة المعلم وعلى الميادى المأسنة وجودها العارض المساوى للتغيير والتقييم بالذهن

عالى لكان لشيء فالجواب فى التصديق لكن الاستخارة على الشعائر فى ملائكة حضرة الأجلية والأبرهة
المقام الخامس عشر فى موضوع المنطق فالظاهر أن موضوع المعقولات الثانية التشطير وعرضها
 للوجود النهانى لعراضها المقول الأول الذى يبحث عنه فيه أنا هو المعرف وأنا جتو أقسامها وأجزاؤها كالكتاب
 الخمسة والقضايا وأقسامها وعراضها وكلها معقولات ثانية ميزانية تعرض للمعقولات الأولى كأنسان المحيون
 وزيداً إنما والثانية تقولنا الكل مجلس في التحقيق از موضوع المعقولات مطلقأ مع حافظاته يعرض تلك
 المعقولات الثانية الميزانية من حيث الاتصال بالفعل وبالقدرة إلى المجهول بالفوك لكن لا يلاحظ خصوص مواد
 المعروضات كأنسان وغيره بل على وجه العموم والأجمال فلا يبحث فيه عن قولنا لأنسان نوع وإنما هو تشخيص
 لأصل من أصوله ولا يبحث عن نفس فهوم النوع المعمول الثاني أن أحواله وعراضه كذا وكذا تثبت بوجه الأدلة
 بل عن عواصر مصاديقه ولحواله مثل أنه لا يمكن تحته نوع أو أن لا يتأتى على وسائل فان هذه الحال مصاديق
 لا فهم لهم بل فهمه ينبع حال عن مصاديقه وعارضه فإذا اعتبرت المفاهيم رسوماً واحداً وذا قد
 حققناه في الشرح النوارى على يساغوي فالشراح وان اختار ما ذكرنا لكن لم يدقق النظر فيه بل سقطت حتى قال
 الكل بما يجيئ والذائق والعرض يجعل محولات على المعمول الأول لغير فعله نظر إلى قوله عن الإنسان كله أو قاتل أو نوع
 وهو كثري وتحقيق هذا الموضوع فى كثرين اسفارنا فى هذا الفن **المقام السادس عشر** فى الشبهة القوية
 الغير المختلة عنده فالجهول المطلق وجوهها كمحول مطلق وعندى هى من قبيل الشبهتين الأولىين وذلك لأنه
 وضع فهمه الجهمي المطلق بمعنى سلب جصول المحاصل الشى كلها بالفعل سلباً مطلقاً فقول فقط امكراً في غير النفع
 مفيدة للعمى فالخلو أمان يراد به العم ب والاستثناء لهذا المفهوم والذى هو ايا صفة من الصفات فيشتمل وصف
 الجهمية المطلقة فإذا كان حاصلاً لم ير النسبة التي يراد عمر ثم يطلب زيداً فيقول هذا الموضع إلى فخر
 لأنه يقع هذا المفهوم سلباً لنفسه للدخول تحت المسألة بمعنى أناته معلم بالذات ويجعل بالفرض
 بالنظر إلى فرض المقاييس لفرض سلب الجهمية المطلقة أي فرض من الأوصاف وهو مستلزم المعلومية وأما أن يراد
 بالعم مع استثناء هذا المفهوم أى سلبيات الجهمية المطلقة فيفترض أناته معلوم وليس
 بغير معلم فعملياً يصدق على الجهمي المطلق بالمعنى المذكور لكنه غير منافق لهذا التصور المعلومية أي بوصف الجهمية
 بناءً على الاستثناء المذكور وإنما يلزم التأكيد على السلب سلباً مطلقاً كلياً معيطاً بمعنى الأوصاف لا زلا يجيء
 الجهمي لا ينافي ذلك هذا وكترين لجوب تأمم البسط مذكور في المقدمة الوثيقة للملحق وقليل جداً
 بهذه الشبهة على بطال المعمول المجهول لأن ما ذكره غلام رحيم في حواشيه على شرح القطبية ولا يرسى سلبيات الشراح
 همناك تفصير لشتى أى المجهول بالمبادرى سلبيات جصول المعمول المجهول في بحث دالة الاتزان بخلاف الشراح
 بعد وضوح المقصود وإن لم يكن الجوهرب عبارة عن الشى المعلوم عملاً بمعنى المفهوم ولكن عن غير الموجوب فيه كلف عن
 المجهول لا في وضوحه بل المؤمور الاسم لا حائل فإنه مستحب عندهم فهو مأمولة مكتبة غير موجودة فيه فالمخالفة

وليس المركب من الجوهرو العين مطلقاً بوجهه لكن عدم وجوب الاعتبار الوحدة الحقيقة تكفي لإيقافه عند التعلم
لأنه ينبع من المقدمة السابقة عشر في الموضوعية لأنها تناول المقدمة المعرفية لوجهها المفهومية من حيث
أنها تبيّن المقدمة المعنوية بواسطة مقدمة المقدمة التي تناول المقدمة المعرفية والمقدمة المعرفية المقدمة المعرفية
كان من التتحقق في الخارج أو الدخول أو الملاحظة من حيث المقدمة أو المقدمة المعرفية أو المقدمة المعرفية
الشخص والاختلاف أو الاختلاف أو من حيث المقدمة المعرفية أو المقدمة المعرفية أو غير ذلك وقد يلاحظ في
الموضوع لغير وضاؤ شرطاً أو عنواناً أو حفاظاً نحن من أنماط الوجود ما أشير إليه إذا كان ذلك التعميم لوازداً طبيعية
الموضوع والأعتبار في خصوصياته باللحظة خصوص قوله ب بحيث يعتبر الاستثناء عن ذلك التعميم المقدمة المعرفية
عن التعميم الطبيعي وقابلة إلى قدر الحقيقة فذلك هو مقدمة المقدمة التي لا يدخل في خصوصياته المقدمة المعرفية
مع ذلك خصوص هذا التعميم التعميم والوجود من الظروف وغيرها في سنته طبيعة الموضوع وجذور حقيقته المعرفية
وتعلمه هذا الإجمال لغرض المقام يكفي لتلقي الفطر المعرفة على واسع النطاق العمان والشخص بالآخر بالقبول
وما ذكره الشارح بهذه شرح المتن ليس على حكم المقدمة المعرفية التي لا يدخلها المقدمة المعرفية
المقدمة المعرفية من حيث أنها معتبرة بخصوص المفاهيم التعبيرية التي لا يدخلها المقدمة المعرفية
وان لم تكون موضوعاً لها بالذات بشرط ملاحة المقدمة المعرفية على الشريطة المذكورة شرطاً وضاؤ عنواناً أو حفاظاً فلتدرك
المقدمة المعرفية عشرة فرات اللازم وعدمه بين المكالات الثالثة جرى الشارح منها على ما هو الشهادتين ولكن في
اختلاف الشبه بالبك اماماً أو فالآن اختصاص التقىدين بالاعتبار في الملاحظة كما لا يعقل لأن التقىدين والتقىدين
داخلها في الملاحظة والملاحظة التقىدين وهو النسبة من غيرها حفاظ التقىدين غير معقوله وأماماً ثانياً
فالآن إن أريد بالمعنى في باب التركيب مقدمة الملاحظة التركيبة هنا ظاهر وإن أريده مقدمة الملاحظة فلين اجزأ
المركبات الضافية والتوضيفية من المركبات بل من المفردات لأن النسبه القيد خارجة عن المعنون
لأن يريد بالمقدمة المعنون في تقسيم المكالات وأصنافها والمفهوم في تقسيم الملفوظ إلى المفرد والمكتوب
وأما ثالثاً فالآن لفظ العمليس موضوعاً في لغة العرب بجمع البصر التقىدين كما سلسلة الشارح فأن درجات اللغة
لا يحيثون عن مرتبة العنوان والمعنى حتى يعلمه داخل قوائمه منهما بدل يعلم بعد النظراته عند هرر موضوع
لهذا العدم الخامس للتركيب وأماماً رابعاً فالآن أهل المعرفة لا يذكرون إلا المفاهيم التعبيرية في مقام بيان المفهوم
له وإنما الموضوع له حقيقة هو المعنون علم فهو ضوء الشارح وأماماً خامساً فالآن العماني يسرع عند هرر
عما شأنه هو فمفهوم التقىدين الاستعمال أيه معتبر كل منهما في مفهومه فلامعنى لتخفيض التقىدين هنا أصلاً
واما السادس فالآن لو سلم التركيب من الأصول الثالثة والأربعة والأثنين فلا يضر اصل المقصود فان مجرد تركيب
المعنى غير كاف لتحققه التعميم بل كيده له من ملاحة المفهوم وانهما مفهومه وتصوره أيضاً أو المعني لفظ مفهوم المفهوم الذي
حال التعميم على ما يبرهننا في تعليقات التعليقات اليومية ومنها أيام بوجة خمسة وعن الدليل لا تارياً

ولأنه قبل يفهم المعنى شيئاً واحداً من غير تكثير كانه بسيط وأما سباعاً فلان لفظ الإنسان ليس بوضع للحاجة
 الناطق والآن تصوراته لـ كل خاص في عالمه ويجيب تصوره بالكلمة عند كل حماع للفظه ولديه نظريات مطلوب
 التحسيل بل بدريها ولاريديه الوضع الصناعي كما ارتكب البعض لزوم تصور لـ كل خاص في عالمه يرى بستانها فـ تقليقاً
 التعليقات وـ مثلاً منافل لـ الإنسان مفرج لا يصلحان يكون مدلولاً مفصلاً بل ملحوظاً لما ظهر حال في حين
 وأما ما سمعه لـ أن النسبة التوصيفية والتغيير العنصر الفهود واللام والنسبة التقىدية والمبدأ المضمنين في
 مفهوم الناطق لـ أذ عليه المحيوان الناطق الذي جعلت معرفة لـ الإنسان مفصلاً وخارجية عن المخاطر التي تتحقق بالتراث
 وأما عاشراً فـ لأن ديو الشعوريين غير شعور الشعور يمكن له يحتاج إلى انتفاث مستانه إلى الشعور وكـ لـ كـ
 الانتفاث إلى المشعوريه وما يقال له علم حضوري فـ مع قطع النظر عن بطلان مثل مـ اـ حقـ قـ نـ اـ فـ كـ جـ اـ فـ اـ مـ اـ فـ
 الحصول بـ عنـ الصـورـةـ الـحـاـصـلـةـ كـ بـ عـنـ حـوـصـلـ الصـورـةـ وـ الشـعـورـ مـ عـنـ مـ صـلـارـيـ فـ يـ حـضـورـ فـ حـصـولـ الصـورـ عـدـ
 مـ حـقـقـةـ السـيـلـلـاـزـاهـلـيـ فـ مـ بـاحـثـ الـأـمـوـالـعـامـةـ وـ مـ بـاحـثـ الـمـهـلـلـةـ وـ تـحـقـيقـ قـلـاتـ وـ دـقـاقـقـتـ الـمـبـكـرـ وـ لـ تـنـاـيـ فـ يـ حـمـلـ
 بـ عـضـهـ الـأـمـوـرـ بـ سـيـطـةـ فـ عـلـمـةـ اـسـفـارـ زـاكـشـ فـ الـخـمـسـةـ لـ اـسـكـنـوـجـيـ وـ حـواـشـيـ وـ شـرـحـ مـيـزـانـ فـ شـرـحـ مـيـزـانـ
 وـ غـيرـهـ الـمـقـاـمـ الـتـاسـعـ عـشـرـ فـ تـقـيـمـ مـعـ الـسـقـلـاـ وـ عـدـمـهـ فـ الـمـعـانـ الـحـرـفـيـ وـ مـدـارـ تـحـقـيقـ الشـائـجـ
 هـنـاكـ فـ اـسـقـلـاـهـ وـ عـدـمـهـ عـلـىـ تـعـلـقـ اـنـجـدـ الـعـالـمـ الـأـدـبـيـ فـ فـ الـمـعـانـ الـدـيـرـيـ تـكـونـ الـمـعـانـيـ فـ تـعـلـقـ بـ عـيـامـيـةـ مـلـفـتـ الـيـهـ
 بـ الـذـاتـ تـكـونـ مـسـقـلـةـ إـيـ مـعـهـ دـسـتـرـةـ وـ صـفـتـ لـ اـسـقـلـاـ مـنـ تـلـقـاءـ الـمـالـعـظـةـ لـ انـ هـذـاـ مـعـنـيـ الـسـقـلـاـلـ كـ مـاـ فـحـوـيـ الـعـلـمـ
 بالـكـلـهـ وـ بـ الـوـجـهـ فـ الـخـلـلـ الـدـيـرـيـ كـ لـ يـلـمـ فـ يـ كـوـنـ كـمـيـهـيـةـ وـ مـلـفـتـ الـيـهـ بـ الـذـاتـ انـ وجـيـ فـ يـهـ حـصـولـ اـنـسـيـاـ بـ الـجـاهـ الـجـانتـ
 غـيرـهـ مـسـقـلـةـ لـ اـقـضـائـهـ بـ نـفـسـهـ الـرـاتـيـةـ كـ فـ الـعـلـمـ يـكـنـهـ وـ اـنـ لـ يـحـبـ بـ لـ حـصـلـ غـيرـهـ الـمـخـدـ بـ عـيـامـيـةـ عـرـضـاـ فـ الـمـدارـ
 مـلـيـتـيـةـ ذـكـلـ الـغـيـرـ وـ عـدـهـ إـنـمـاـ فـ الـعـلـمـ بـ جـهـيـهـ أـقـلـ هـذـاـ وـ زـكـانـ فـ الـسـيـطـ الـنـظـرـمـتـيـنـ وـ جـهـاـيـرـ صـاحـبـهـ بـ يـهـهـ الـكـلـ
 مـعـ شـلـاـكـ بـ قـيـفـهـ شـتـيـ عـلـمـاـ وـ لـ اـفـلـ الـعـالـمـ الـعـابـرـ بـ بـ الشـعـرـ عـلـيـشـتـ وـ اـمـاـثـيـنـ فـ لـ اـنـ مـرـتـيـةـ الـوـجـهـ اوـ عـدـهـ بـ لـ يـوـقـنـ الـفـيـسـقـهـ
 وـ عـدـمـهـ كـ فـ الـمـعـانـ ذـوـاتـ الـوـجـهـ وـ الـجـمـعـهـ بـ عـنـهـ وـ اـمـاـثـاـثـاـ فـ لـ اـنـ الـوـجـهـ اـذـاـكـانـ مـرـكـبـهـ كـ لـ يـهـهـ كـ لـ يـهـهـ كـ لـ يـهـهـ
 لـ اـنـ الـوـصـفـ الـعـنـوـافـ يـحـلـ مـرـكـبـهـ الـأـقـرـادـ فـ الـقـضـيـةـ وـ الـوـجـهـ الـعـرـضـيـةـ وـ الـمـلـاتـيـةـ مـرـكـبـهـ الـذـاتـ وـ كـلـكـلـ
 غـيرـهـ مـسـقـلـةـ غـيرـهـ الـحـكـمـ اـمـاـ بـعـاـفـ لـ اـنـ عـدـمـ الـسـقـلـاـ لـ اـخـلـوـاـمـاـنـ يـكـونـ لـ اـنـ الـمـلـكـيـةـ مـتـنـعـةـ
 الـفـكـ عنـ نـفـرـ طـبـاـعـ الـمـعـانـ الـحـرـفـيـ اوـ اـعـالـهـ اوـ يـلـمـ لـ تكونـ غـيرـهـ مـسـقـلـةـ فـ الـمـاءـ بـ الـكـلـهـ وـ الـوـجـهـ لـ انـ مـقـنـيـهـ
 الـمـكـهـيـةـ لـ اـيـقـنـهـ عـنـهـ وـ عـلـىـ شـائـكـ بـ جـوـنـلـ يـقـنـيـهـ عـنـهـ فـ الـعـلـمـ يـكـنـهـ بـ اـيـرـ بـ جـوـانـ يـتـعـلـقـ بـ الـانـفـاثـ بـ الـذـاتـ كـ مـاـ فـ الـعـلـمـ
 بـ كـنـهـ الـإـنـسـانـ اـجـمـاـلـاـ وـ اـمـاـخـمـاسـفـالـلـوـجـهـ فـ الـعـلـمـ بـ الـوـجـهـ لـ اـعـتـبـارـ الـوـجـهـ مـنـ حـيـثـ هـوـ الـوـجـهـ مـنـ حـيـثـ
 الـاـنـطـيقـ عـلـىـ الـوـجـهـ وـ الـتـحـادـمـعـهـ وـ الـلـتـفـتـالـيـهـ بـ الـذـاتـ وـ الـرـئـيـقـيـهـ موـالـيـهـ بـ الـعـتـدـلـ الشـائـكـ الـوـلـيـهـ هـوـ
 اـعـتـبـارـ الـوـلـيـ وـ وـقـلـاـوـانـ لـ يـرـكـنـ ماـ رـفـيـهـ بـهـ لـ كـتـبـهـ فـ اـمـاـلـ التـقـيـقـ عـلـىـ مـاـ ذـكـرـهـ فـ تـحـقـيقـ الـحـكـمـ عـلـيـهـ للـحـسـنـوـالـيـهـ
 يـلوـجـهـ الـذـادـ فـ الشـائـكـ هـنـاكـ مـنـ حـيـثـ يـصـرـ جـانـ الـلـتـفـتـ الـيـهـ هوـ الـطـبـيـعـيـهـ مـنـ حـيـثـ الـلـتـفـتـ وـ جـهـ هـذـاـ الـكـلـهـ

المعنى الآخر في مرئياً وملتفت اليه بالذات وبالعرض في السلم بالكتبه والوحده بغيرها الوجه والمكتنه بالاعتبارين والحقيقة متدا في هذا الباب بين الاستقلال وعدم مبعديه الملكة مفتكره قي مجذذب الذات المفهوم التعبيري والعنوان المكتن عن المقصود لا اهلاستفتان للإلاختة وتأممازها ولا صفات اذالات المعينون المعبر عنه المقصود وانماها صفاتان لهم بالمعنى فالمعنى الموصى به مختلف المفاهيم التعبيرية له ولا يختلف المفهوم الواحد المعتبر بتسلبياته واللإختات وتعاريفها على بقى الملاختات ولا اتفاقاته بال المختلف تبديه في المفهوم الحسين الناطق او الصامتها والانسان والبيتل المخاطب غيرها مستغل في نفسه سوء شفاعة ولا اتفاقات بالذات او بالعرض بالواسطة في المثبوت او العروض ومفهوم لفظة من والى وامثالهما غيره مستقل في نفسه باى حكم لوحظ فهو ازل المقصود بمفهومه من ومه فهم الابد اعاذا خاصاً احد هولمعينوز المعبر عنه بهما فهو مختلف بالاستقلال المعد بمحنة اعم صفاتان لتعبيريه لا هي حقيقة كما ان الحيوان ليس في نفسه ناطقاً ولا غير ناطق والحيوان ليست في نفسه كمتصلة ولا منفصلة وانما يأتى اليها امثالهما بما يرضيه من الصور بالاستقلال وعدمه عندى علام صفة ذاتية نفسية في نفس المفهوم هو توقف تعلقه وانفهامه بالحظته على تفهم الغير ومالحظته وعدم توقيعه عليه ومن هذه اذالات مجموع المستقل وغيره قد يصيغ مستقلالعدم يقاء الحاجة بخلافه وكثيراً ما يقع الخطأ بالغلط باشتراك العلقة بالاستقلال وعدمه بين هذين المعينين وهو من اطريق انتصارات الحقائق الاسمية والفعلية والحرفية وبين معينين آخرين بما صفت الملاختة كما عرفت هذا وبيان التحقيق في شرحنا المختصل الميزان وكثير من المسافر انما في هذا الفرق وبعد اذالين ان الحق ما قاله السيد بالمشروع ان الدخل التام فيه للعنوانات بل هي لتصفاته بذين الوصفين حقيقة لا وليس الامر كما يزعم الشارح بالرد عليه هذا ولعل الحق كلام يجوز بالمقام العشرين في كون الكلمات الوجودية أدوات اختارة الجهم وفهنا المص والسيد لا زراهدو اختار الشارح انها جملات حقيقة ومشتملة على معانٍ حذرشيّة هى المبادئ التي ضمها عدم الاستقلال من جهة مالحظة كوفاً لابطاله بين امرىء كما يعرضون لمجتمع الافعال المترتبة لاسمه امثال اليمامة والمحاذة والملائقة وغيرها من المقابلة وغيرها ممكّنة وتعلق خاصتها في شيئاً واحداً وهذا ايضاً ما احصله اماماً لا فلان الاستقلال وعدمه عن تلك صفت الملاختة اي يحصل الشيء من قبل تعلق فهو الملاحظة بالذات وبالعرض فاللأنه لا يجلبه على كون الكلمات مستقلة في نفسها غير مستقلة بمعرفة اضطراره في الادوات فانها حضرها عدم الاستقلال من قبل كونها المبطة وتعلق الملاحظة بغيرها كما ثانينا فلان معنى الوجود في نفسه هو الكون المحمول لو كان محفوظاً في كذا النّاقصة تكون معنى قولنا كان زيداً قاتماً وجاء حصل زيد حال كونه قاتماً ولكن كونه قاتماً وهو خلاف ما شهد له الفهار معناه واما اذا ثنا فلان انه لو كان محفوظاً لم يتصوّر معنى قولنا كان زيد ممكناً لانه على هذا يلزم فيه وجود زيد في نفسه لانه ملاحظه فيه مع انه من الظواهر انها لا يقتصر بظاهر مفهومه وجوهه لصلقته عند عدمه واما اذا ثنا فلان الامر المطلق المشتركة لا يتصوّر ان يكون مستقل الا انه حينئذ لا يكون ناشياً عن طبيعته ومقتضياتها لا يختلف عنها اصل اقلقيت يتصلوان بعرضه ما يزيد مقتضه طبعه ولا انما يقتصر على المتنافيين

بلغ الحال ليستقل ولا غيره في مرتبة قطعه من حيث هو جاوه شأن المطلق لكن له وجه وله خمسة أفلان قيده على الأفعال المترددة مع الفارق لأنها تقع رابطة بين المنتسبين الحكم عليه بخلاف الآرين الفاعل والمفعول فيقبل يكون لأحداث تلك الفعال نسبة تامة إلى الفاعل وناقصة تقيداً يقال المفعول وكذا العبرة من المترددة وهو هنا مفاسد ومحاذير أخرى تكاملات لا يذكر منها في غاية الورم المقام الحادى والعشرون في استقلال المعنى المطابق للكلمة وعدمها كانت لعامنة تصرح بالذائق وتحقق كل ذلك الحقيقة السيد الواهدة وغيره من المحققين انه مستقلنا على أنه مفهوم إجمالي يحمل العقل والآلة الثالثة أي الحدث والنسبتين وثورة الشارح وكتاب العزل والجلال السليم وعند الحاجة إليه يعلم ما ظهر أن المفرد لا يدل على التفصيل واقتضاء عليه ثانية براهين في تعلقيات التعليقة وثالثة أخرى موجودة في من هي كافية لبيانه شرعيه بعد افلان معه الاستقلال ما حققناه والحقيقة بعد الإجمال أعني إلى التعلق للنسوب إليه وأما ثانية افلان هذا المعنى من الحالات مدلولاً للفظ الفعل فلا تكرو لا تقدح فيها اصل ابدل بـ سأله وحدة فكيف تتحقق حكمه كونه حكماً به ومن ثم أنه على إثارة وجيه الحال لأجل من اختيار نسبة بين المنتسبين خلصنا عن كل منهما فيجب نسبة خارجه عن الفعل وهو خلاف المبادئ السابقة فلان لفظ القليل يشير إلى إن الإجمال يعني البساطة والتجدد والوجود في الكثرة العدد الاليم كلام في مرتبة البساطة الخدمة والتجدد للوجود مستخلصاً في هذه الأمور المختلفة لأنها تحت المقولات وأما الرابعة افلان الدليل على التبدى أو الماء وعلى إزمان الصيغة والهيئة من حيث تكونوا واحداً بالوحدة المبهجة متكررة بتكرر الموارد الموضوعة المختلفة على ما قبل فكيف يتضمن الجامع التعدد والاختلاف في المدلول والمعنى فيما يتعلق بالمعنى الرمزانية فالمدلولين لا تجدى نفعاً في إثارة الجمال ورفع التفصيل بعد اخذ كل مدلول عن دال عليه على جهة وما يخص افلان الاستقلال بالإجمال يصبح كونه حكماً على غيره أو أنه معنى المقول بأنه وضع له من حيث أنه مستقل لا يدخل للأوضاع في صيغة المسندية والمسندية إليه لأنها صفة المعنى ثابتة قبل وضع الواضح وهو صفت اللفظ والواضح وكأنه لم يوضع له من حيث أنه مستقل لأن الجمل لا يصلحان يكون مستلاً لحكمه فالتعدد والتطرد عندى ههنا أن الإجمال شامل للمتحليل يتحقق بعد فهم الجمل إن زمان لطيف غير محسوس بعديته لغاية لطف زمانه وقلة آثاره فالتحليل معنى التفصيل الواحد في المعاذل إلى الكثير التفصيل ليس إلى جزء الملاحظ والطبيعة المعونة إلى المعون وقيمة أو متعلقاته وهو جزء المفهوم التعبيري والعنوان فيحيى إلى معنى أحد ثلاثة مطابقاً من حيث هو بحسب مجريث انه منسوب الفاعل ماسببة تامة والزمان ناقصة وفي مرتبة هذا التحليل المتعقب للإجمال كانه مقاين يتحقق الاستدلال والتناسب وكون معنى الفعل مستلاً لأجلكون المعنى الحدث المفهوم فيه مستلاً لجميع معناه الإجمال ولا التفصيل فإذا ألم يسط في التحقيق والتلقيق في شرحنا لخنصر الميزان فراجعه المقام الثاني والعشرون في التشريح يكفيك في المذاكيات قد اختار الشارح في تحقيقه لكن ما ذكره عن البرهان عليه ومنها ومن داستدلال المشائكة ليس قوي حتى أاماً أو افلان منشأه لأنني قد يكون انتزاعياً أيضاً وهو من شراء بالذات تعميم الاستدلال لمناشي الماء خارج من ذلك مكان الزوجية والغيرية متزعمتان عن العدل الذي من المفترض

انزعاع قلبه فراغه اعمى آخر فلم يثبت ما أراده في المقدمة وقد حققت أحقيته (انزعاع من الانزعاع) في رسالت المستقلة فيه وأما ثانياً فان الدليل على ان الانزعاع قد يتزعع من المعمولات الثانية التي لا منشأ لها في الخارج أصلًا وإن قال البعض لهم ملهم موجود فيهم لكنه غير المنشأ أو غير المتعلق بالذات نفسه متزعمًا عن امراض جسمها صرح به انه لا يعترض على الخارج عوضاً عن انزعاعه أيضًا وأما ثالثاً فالدلائل الواقعة قد يتزعع عن غيرها لا يوجد له عينًا ولا ذهناً كلام متزاع والعدم عن المعمولات فانهم ثابتان طلاق الواقع وما زباعًا فلا رواصي الواقع قد يتزعع عن الشيء بعد فرض وجوده فاز يكون موجوداً في الواقع لا يحسب للفرض وثبت له الوصف بعد أن يفرض موجوداً ما ان صحة انزعاع زيادة خسارة الجزاء التجريبي على الرغبة شراء البارى ليست إلا بعد فرض الوجود كذلك اصحاب انزعاع زيادات الجزاء التحليبية بعضها على بعض بعد فرض وجوبها وأما با الفعل في الخارج فليس الاشيء واحد ممتد متصل لجزء فيه بالفعل فضلًا عن وصياف الجزاء وانزعاعها عنه وأما ما خاصًا فان اختلاف المنشأ فهو منضم إلى الكل من حيث هو شيء واحد وهو المقدار أو الامتداد إلى كل جزء مملاً للجزاء من حيث الكثرة ولا إلى المقدار متبعين فإذا لم يستح الازد هو منشأ العصمة انزعاع زيادة الزائد من حيث اتصاله وامتداده والشيء الم الواحد لم يتم تشبعه فيقع منه لأمر ممكنته بل عند الواحد الحقيقى ليتحقق منشأ انزعاع كثيف بالشتراك بحيث ياهمن نفس الإنسان والشخص بجزء هوجزء من وهو انزعاع على غير واقع منشأه ذلك العascal ولا يتحقق الشراع كلاماته في الضراء التحليبية إلى حامع وحدة المنشأ وأما سادساً فان اختلاف شرقان انزعاع في البيان الغير الموقوف على المقدار ونقول لا يجب الانتهاء إلى الحل الشيق لأن الازد من عدم الانتهاء هو عدم تناهى المعمولات لكن التسلسل في الانزعاعيات غير محكم ومن هنا ترى عدم انتهاك التحليبية في الانزعاع إلى حكم لا يتجاوزه وأما سادساً بعدها فان اختلاف شرق الجريمة ونقول ان جزء الماهية انزعاع هو التحليبي فلا وجود له خارج كفته بل التشكيك في المذاتيات الخارجية للطابع العيني وأما ثالثاً فان اختلاف الجريمة ونقول انه انزعاع ومن ثم ياعتيا بجزئه فهو شرعاً إلى النهاية ولا استثنائه في تسلسل المعمولات وأما ثالثاً فان الدليل الوعيد على كون الماهية منشأ الازد يادة والمشكك ليس عبارة عن منشأ الازد مطلقاً فاز المثبتين يسلون ان السوادات في نفسها أشد يادة وضعيفة بل المراد به ان يكون صدقه على افراده بالزيادة والتقصي أو الشدة والضعف اي بالتفاوت اي يكون منشأ الصدق في باب نفس الصدق والمصداقية للصدق متفاوتاً بما يكتون منشأ صدقه في نفس الصدق او في المصداقية للوثنية لصدقه متتفاوتاً بما صرحي به سابقاً وهو ثبت بعد بحال البيك وام اعشر فلانه لا افقه ما قال فابطل كل دليل المشككية ولا تتمسك بالذات والتفاوت للرأب الناشية من تعلق المذكرة بالجمل فإن المراتب لا تخلو اما ان تكون عين الماهية او جزءاً ما في لفظ اختلاف الماهية بكلزة المراقب ومن ثم اول من تلقى الجائع بل من تلقى ما استعمله ذات مختلف للآباء ولذلك حكم الحكم في فروعه صدر في الجريمة علماً من هذه الوجهات عارضة للأدلة المثبتة فالنتيجة معتدلة بغير

التشكيك في ذلك هو التقييم بناءً على مقدار انتشار المفهوم في الواقع كظاهرة كثيرة في شئوننا الختص بالزيارة فلنجع
المقام الرابع والعشرون فاما كان المترد وامتناعه اجرأ على الشك في دليل المتناع بأن بعض المعاني يكون
 اشد مناسبة بالذهن فيكون هو الملاحظ غيره وبما لا ينبع المتقدمة قد تكون ملاحظة بما لا تكون المعانى اي بغيره
 اقول محصل المدليلين العلويين الوضع مع الحال القبط علة مستقلة للتوجه المعنوي والمعنى وانتها كله ولا ينبع المتقدمة
 ليس يعنيها معنى مشترك حق تلاطفه يتوصل له اجهزة ذلك لكنه لا ينبع لاشتراك المعنوي بين الوضاع وتوسله فانا
 يتصورون كان بين المعانى اشتراك معنوى والكلام هبنا في الغضى وعلى هذا فالایخوا مان يلاطفا حال المعانى حتى
 الاخر فيلهم تخلصنا المدلول المعلول عن علته المستقلة والتوجيه بالامري بعد تسلیمه وعود العلة المستقلة فعل مثلك
 كان غير الملاحظ اذا الوظيفة فتحققه في زمان دون ذمك في الملاحظة مع وجود العلة الكافية في ما توجيه بالامر
 او يلاحظ المعانى كلها بجملة وهو عالم كما عرفنا ان الكلام في المشتركة الغضى علان الجمل ليس موضوعاً له والواحد
 لعلم الوضاع علم الموضوع له او يلاحظ كل منها تفصيلاً وهو ايضًا عامل بالضرور والوجلانية الشاهدة على متناع عن
 النفس الى متناع في آن واحد وباختصار الى اقامة البرهان في الوجلانية وانما هي في النظريات والنقوص على هذه
 الاصل كلها واهية عن ما افصلنا في اسفارنا فعلى هذا التفصيل المدليل لم يتجه جواب من الشارح او تبعه شرط
 الجواب بالقول لا يجيء فيما اذا فرض عدم مناسبة الذهن بشيء من المعينين او فرض تساوى قدر المناسبة في كل
 منها والثانى مدارع ينبع من اشتراك الديناميات وانما هي في النظريات والنقوص على هذه
 لا يلاحظه تصور وجهة الافتراضات المالية والمتناهية بالجملة لم يتغيرها ولعل الظاهر في الجواب ان الوضع ليس علة
 مستقلة للتوجه بل هو علة له بشرط عدم المانع ولا اشتراك مانع عن التوجه الا صنلا لاقرئية فعند اشتراك المعنون
المقام الخامس والعشرون المستقلة هو علم الوضاع من نسب القرينة فتامل فاز المناقشة متطرقة بعد المقام الرابع والعشرون
 في بحث الحقيقة والبيان من اعداته برأه صدرات وصواد بناء رسيداته من الشارح في الجملة أحدهما
 تحدث قول الماتون ولا يدع على القول افتراضه بالابد لشروطه وهو يتحقق في المتناع فما ذكره من اقتضى الى المدقائق المشرطة
 ولكن ترك مكابده منه وهو يدل على الخروج لتأليمه صدق على المجنوعة غير حاملاً الشطقي ديسنانه الشروط
 كما يجيء الاخير العلة التامة فيما اعنيت القول له وهو يتحقق وثبتناها هنا في قوله فما اذا تحقق في مدار الاستعمال
 المعنى الموضوع له وكما عليه ان يقول الملاحظ المعنون كلاماً ينبع على المتأمل وثالثها هنا في قوله ففيه تعلم تتحقق
 العلاقة يفترض ان كان عليه ان يقول فتحقق العلاقة مع هذا المعنون او شرطه يتحقق انما ذكره من فرق بين المفترض
 في زمان المنع وبين ما يتحقق المنع والمتحقق هما الثانية والمفهوم هو الاول ورابعها في تفصيل التشبيه المعتبر الاستيفاء
 بعلاقة تشير في اهميتها الى التشبيه اللغوى والمعتبر في الاصطلاحى على ما افصل في البيان ونماها
 في تقبل عدم التجويف من عامل المسألة بالخلافة لظهور غير الانسان اذ عذر منه العلام الشبيه المعتبر
 المعتبر في الاستيفاء كما افصل في الصول وغيره ونماها في شرح الاطلاق على المستحيل من امارات المجاز ان العام

اذ لا يدل به الخاص من جهة انه هو حقيقة كما تقر في موضعه فللت هذه مساحة مشهورة ذاتها التحقيق
 ان مدل الحقيقة والمجاز على تبدل المفهوم المعين المقصود وعدم تبدلاته في الادلة فان تبدل المفهوم فهو
 لم كل او بعض ادلة او اعتبارات من حيث ان موضع له كان لفظ بجاز اسواء اردا به ميائة او برقية
 او احسن منه او ادنى منه او فيه من حيث انه فرد او متحدة وعینه او ادنى من حيث انه كذلك
 بل من حيث انه غيره مالمية او خصوصية بما اذا الخ للانسان معنى الروى واريد به هذا المفهوم والخذ
 مصدق الروى من حيث انه فرد من الانسان وعینه لا غيره كان بجاز التبدل المفهوم وان لم يتبدل
 المصدق والتغاير فيه لان المناط هو تبادل المفهوم لا تبادل المصدق وان لم يتبدل المفهوم الموضع له بالأخذ
 على ما كان مأخوذا عليه عند الوضع من غير تفاوت في المفهومية كان لفظ حقيقة سواعرا يد به جزءا
 الذي اولم منه او احسن منه او ادنى منه من حيث انه فرد منه عينه او غيره اعتبر او ذاك احكام الحمل العبر
 او اردا به هذه الامور من حيث أنها ملحوظة ومحض القصد ومبرهنها بذاته المفهوم الموضع له للفظ اى محل بروفة
 ومصدقه لامن حيث تقترب مفهوم المعنوان والمفهوم كل او بعضها يلزم به التغير في مرتبة المفهوم ويفيد
 ذلك الى التجوز في عينك على فهم هذا التحقيق الدقيق ما اورنا سابقا من التحقيق ان الموضوعة لها الالغاظة
 المفاهيم لا المصادر والمقاصد الاصلية وسبعينها فيكون استعمال للفظ في بعض السُّمُّ اما في المجاز واراد به
 بعض فراد في تحقيقه السابق كان عليه ان يقيده هنا بـ ان يراد بذلك الفرد منه من حيث انه خاص وغير
 الموضع له باعتبار هذه الخصوصية ولو اعتبر او لا فقد عرفت ان اطلاق الكلمة فرد منه ليس بجوز اطلاقها
 تكون الخاص خارجا عن العام اما يظهر تام المفهوم ولذا اعتبار الخصوصية داخلة في المفهوم ولا فرق كما في التحقيق
 في قوى وجودها او لو يتجل على الاشتراك والنقل واولوية النقل على الاشتراك كالتقنية والاغلبية والظاهرة عندي
 ان القوى او جواها هو انتشار مقدام على الثبتات ما لم يظهر للاثباتات دليلاً ان الصlam والعدم والنفي الاشتراك
 امر عارض للثباتات الوضع الابتدائي والاصدائم الوضيع يبقى على عدم الاصدائم لكنها هو اثباتات الوضع البتلة
 والابتداء امر عارض محتاج الى وجيه ثبوته والصل عدمه فيبقى على عدم الاصدائم كاصدائم عدم لابتداء فيثبت
 النقل فاته اذا ثبت الوضع ولم يثبت الابتداء انساقاً لافعل للفظ من الاول الى الثاني فاقصر المقام
الخامس والعشرون في مرتبة الحكم عنه كلام الشارح مهنا في غالية الضطرب نقل عن بعضه انه
 يجمع الموضوع والمحول والسبة الخارجية فلت هذاختص بالجملية ثم تقبل اعتراض جملة عليه انه لا يوجد
 للسبة في الخارج واستصوته فلت مرادهم بالسبة الخارجية هو السبة الواقعية معنى لا لفظ عن الاعتبار
 ولا اتساب بذلك وهي موشأع كميقات ان كان لنسبيه خارج قطافة او لاتباطقه المزعزع لان للسبة وجها
 في الخارج ولو يحسب المنشأ فإن الوجود الخارجي يدخل معه بما في نفسه وينسبه ايضه وان اصله ينبع على انه
 يتكل له موجود يحسبه الخارج ثم نعمان المعارض لم يبيان وجه ما اوقفه في هذا الفساد فربته بنفسه

فقط اي حكمه اليه فاته ويناقشه وجماعات انتشار النسبة في الحكم عنه يقولون ان المنفصلات التي تفرق على مذهبها ان سبب الاجزاء التحليمية سبب الاوصاف المتراعية لكنها انتزاعية وان الاجزاء الخارجية لا بد فيها من انتمام قلت الا الاجزاء التحليمية ليست من الاوصاف في شيء لا فائدة بالشكل بقيام اصل او ثانية ليس في بعثة مواطنة لان المعتبر هو المواطن ويعين عقل الحكما ويطلب الحكم عنده وثالثا انها ليست بمقدمة اشتقادا اصيلا على الكل ولا فيما يزيد عليه لا بد فيه من القيام والحلول ورابعا ان الاجزاء الخارجية ليست بمقدمة اصل الكل كما اعرف في التحليمية وادا المحمول الاجزاء المتراعية وثالثا ان الخارجية مفسرة بالاجزاء الغير المحمولة قديمت مغایرة للتحليمية التي هي بغير غير محوه وسادسا انه لا انضمام في الاجزاء الخارجية قبل تلاصق واندماج فان المحوه لا يقوم بمحو اخر الا في المادة والصورة فقط وسابعا انتوجيه بما يرضي به قائله لأنهم انما فاتوا بضروريات الربط بين الطرفين لا بوجوب القيام والحلول حتى يتৎبع بالذاتيات المحوه وليس العذر به المجهوته ايضا بل انا يستقيم على التركيب الانضمام المباطئ عندهم علما ان تكون الحلول والانضمام نسبة بعد تسليمه من حيث انه صفة الحال لا تتعلق لفرضهم بل ان نسبة مبدأ المحمول الى الموضوع والمطرح نسبة نفس المحمول اليه تؤثر من تحقيقه ان الحكم عنه في حمل الاوصاف الخارجية وجود الموضوع من حيث ان وجود المحمول في الخارج ثراثه عنه واثر انه احد الامرين المحوه بوجوده الخاص والموضوع بوجوده الخاص ورغم ان المحوه هو السواد وان لا نسبة بين الموجودين وان الوجود الخاص منشأ انتزاع الحلول وان الانصاف الانضمام ملءه بالاوصاف الخارجية القائمة على المضمة وهي ليست بمقدمة المحوه هو الانتزاعي في الحمل المعرضه ورابعا ان وجود الموضوع لا يتجدد بها فلامعنى لوجوده للمحوه واما خامسا فلان هذا الموجودين نسبة لان مرادهم بالنسبة هي المواقعة في الحكم عنه وهي هذا الوجود الغير المستقل لا النسبة المتراعية في مرتبة الانكماشة وليس كل نسبة غير مستقلة استقل الا صفة المفاهيم واما سادسا فلان السواد ليس بمحول على الجسم ولا مثلا بوجوده حتى يكون الحكم عنه هو المحوه بوجوده اي المحوه بوجوده لا يوجد الحال بخصوصه ولما سابعا فلان بين هذين الموجودين نسبة في الواقع بالامرية تولا المريكون امر تعليم حقيقة فلما يكن التضاد مع انفسك بالارتبطة لما ثالثا فلان الوجود الخاص ليس منشأ انتزاع الحلول فان المحوه كيفية خارجية ولو في انتزاعه فهو عن الوجود الرابع لا غيره بل لوقيل ان الوجود الخاص متزع من المحوه لكان له وجہ اذا انتزاعية الوجود المتصدر على ظهر من المحوه فالوجود من حيث الوابطيه لا امرية انه مأخوذ من المحوه واما تاسعا فلان العروض والا نصاف انضمما كاما كان او انتزاعيا مانفذان في مرتبة الحكم عنه كاما ان المحول والا نصاف

والثبوت وأمثالها مانعه ذلك في مرتبة الحكمة فلامعنى بالخرج الاتصاف نفسه عن مرتبة الحكم عنده
وأدخال منشئه فيه وأما عما أشرف لأن المراد به أنضم ما هي العيادة الانضمامية الخاجية لا المعنى المصلحي
وهو الحكم بالعدل وذاته كالوضع الخاص للحالات فالكون منتقى من الوجود الخاص بل الأولى هو العدل
كم اعرفت شرعاً هذى يقى ببيان الحكم عنده من الجملية اينه تحمل الانتراعيات التي ليست بالنظر إلى الوصف المنضم
حصل المقولات الثانية على الأولى او بعضها على بعض ولو كان نفس الملايات من حيث هي فحملت عليهما في الحال
اين يقتصر حقيقه وحرفت للخاجية ايضاً ويبلغه هذا التحقيق منه في ذكرية الجملة بل الحكم عنده في الجملية
ما ذكرنا فوق المتنصلة تكون المقدمة بحيث يصاحبها التالى لزوماً او اتفاقاً او عدده كونه كذلك او نفس المقدمة
بهذه الجملية وفي المتنصلة كونه بحيث ينافي التالى ولا ينافي فالتعاريف بين الحكمية والحكم عنده بالذات
فانها المركبة متألقة وهو الحكم عليه نفسه والباقيان في المحاظه وتعبيره لامعنه والظاهر ان الحكم عنده
في الكل هي النسبة الواقعية الانجامية او القيامية والتقديرية والتخاليفية ويسط التحقيق في حواشيننا على
حاشية الزاد على شرح المواقف المقاصد السادس والعشرون في قول القائل كلماً مذكراً
مشيربه الى هذا القول نفسه كان الظاهر في حله ما اختاره القاضي ان هذا القول كاذب لأن حكم فيه
بالكذب على القضية الجملة وهي لا تصلح للاتصاف بالصدق والكذب لأنهما من شأن النسبة المحوطة
تفصيلاً لأن الحكمية تأتى تحصل باللاحظة النسبة وانهما معاً عندهما للاحظة الاجماليه لا يلاحظ ولا ينفهم
النسبة اصلاً امن حيث هي شئ مستقل ومفهوم معتبر ولا من حيث هي رابطة وحكمية بل ليس فيهما
لا شيء ولذلك لا تعدد ولا تكراره في اصله من حيث المحاظه والانفوا وإن كان ذلك في نفس الامر
من نفي كذب هذا القول بحسبه لأن المتن معه هو اتفاق الملكة والعدم عن الموضوع الصالح لا عن كل
موجود والجمل ليس يصحى لشيء من الامرين ومن هنا اعرفت ان الصدق والكذب ليسا مستافقين بما يوحدهما
عيارات الشارح وزعم الشارح ان الصدق والكذب من لوازمهما هما قضية وحقيقة النسبة المخبرية
فلا يختلف عنهما في مرتبة من مراتب وجود الملايات في المحاظه الواحد لا يجيئ لا ينسى القضية عن حقيقتها
والشيء اذا ثبت بلوازمهما والازم لانفصال العقلت هذى غير متوجه على جواب القاضي اما الاقام
قورت كذا بحيث يندرج هذاؤن اصله وأمثاله فأ LAN المحاظه اجمالاً بحسبه الحكمية ليس عند الملاحظ
الفاهم الكوبي في انه شئ واحد من غير كثرة فهو يتحقق هذى المعارض بشرط في سلسلة المفردات فاختيار صلو
لـ الحكـيـةـ وـالـاخـبـارـ وـالـتصـدـيقـ وـالـتكـذـيبـ وـامـثالـهـ ماـكـاـخـتـيـارـ صـلـوـعـ نـيـلـهـ مـلـكـهـ الـامـورـ فـكـماـهـ بـدـيهـ يـهـ الـامـتنـاعـ
كـذـاكـهـ هـذـاـ قـطـعـ الـبـطـلـانـ وـكـماـكـاـثـافـلـانـ كـوـنـ الـاتـصـافـ المـذـكـورـ لـواـزـمـ مـفـهـومـ الـقـضـيـةـ الـذـىـ هـوـ مـعـقـوـ
الـثـانـيـ الـمـارـضـ لـافـرـادـهـ مـسـلـوـ وـلـمـكـوـنـهـ مـنـ لـواـزـمـ ذـوـاتـ تـلـكـهـ لـافـرـادـهـ فـغـيرـ مـسـلـوـ وـلـزـومـ عـرـضـ الـمـفـهـومـ الـذـيـ
لـكـهـ فـرـجـهـ مـنـ اـفـرـادـهـ فـجـمـيعـ مـرـاتـبـهـ جـوـدـهـ مـنـوـعـ وـامـكـاـنـهـ بـعـاـفـلـانـ الشـارـحـ مـعـتـرـوفـ بـانـ وـصـفـتـهـ الـاخـبـارـ وـالـحـكـيـةـ

غيرلزم شخص النسبة التامة الخبرية فضلاً عن تزومه بحقيقة لأنها تقر بأن الحال موقوفة في المثال فهو
 كل في يوم الجمعة صادقة وكل في هذه الساعة كاذبة كما أنها موقوفة في الخبرية وعن الخبرية في قوله إنها موجودة
 هذه الأمور على الخبرية إذا لم يتحققها كغير عن الخبرية ولا تصير غير أخبار ولا تقع حال صدور الخبرية وذلك
 لأنه يغيب أن يكون الخبر في نفسه أثر بل يتحقق المعتبر تنقلب إلى غير الخبرية مع بدء تلك النسبة التامة على حال المأمور
 غيره والجناة وأماهية أو تتحقق لغيرها عن باقية الشخص أو تبدل وصيغة الأخبار والحكايات وفاصحها وأنه مع
 عزل المخطئ عن هذه الاعتراف لا ينجلو هذه النسبة بعجم الملاحظة عن الانتصاف بوصيغة الأخبار والحكايات في عدم
 الانتصاف به والثانية خلاف الفروق علامة لا مقتضى ولا اعذار لعدم الوضيغ بعد هذه القضية حتى تكون
 متصفت به بسيطة وعلى الأول يلزم أن يزول عن هذا الوضع بعد ثبوته لها وهو عين معنى العارض المعارض وأما
 خمساً فإذا نه لو سلم أنه من لوازم حقيقة القنية ونسبة التامة فمع عزل المخطئ عن عدم بقاء القضية
 قضية حالة الأحوال بحسب ما يرتكبها المحكمون لوازم المأهية أيهلاً يلزم أن تكون ثابتة لها في جميع الاعتبارات
 وراتب الموجود الاتي إلى مرتبة المأهية من حيث هي موتبة واقعية لمِن مواطن نفس الأمر ولا يتثبت لها
 في تلك المرتبة لأنفسها أو قوماً بها ذاتية لأعراضها المفارقة ولاللامنة فعل هذا إذا انقضت هذه الكلية
 جاز أن تكون هذه المرتبة من الوجود والملاحظة إلى الأحوال مانعة لثبت بعض لوازم المأهية لها ثم جواب
 القاضي وإن كان متيناً ظاهراً في تخليل هذه العقد لكن فيه خللاً بعد ما علم بأدلة إليه تنظر هي أنه
 إنما يلزم لوارداته بحكم الذي على هذه الجملة في حالة الأحوال وانتصافه به في هذه الحالة التي كان يكون زمان
 وقوع الحكم حال الأحوال لكنه ذلك غير لازم لتقرير الشك فإنه يجوز أن يراد به الحكم على هذا الجملة وانتصافه
 في غير حالة الأحوال بل في حالة التفصيم وإن كان زمان الحكم عن زمان الأحوال لكن زمان وقوع
 الحكم وانتصاف الواقع المعتبر بحسب مرتبة الحكم عنه غير زمان عرض الأحوال كما أن زمان الحكم
 في ذي دقاقيعاً أو غيره زمان التكلم أو الملاحظة والانتصاف وزمان وقوع الحكم وانتصاف
 الحكم عنه هو امس أو الغداً فكم من فرق بين زمان الحكم وزمان وقوعه وهذا مما يقال هذه القضية
 صادقة اشارة إلى ذي دقاقيعاً فتدرك الإشارة إليها وتبيّن ما يفهم بهذه القضية وإن لم تصلح للانتصاف
 بالصدق والحكم عليهم بما أنها صادقة لكن هذا الحكم عليهم الصحيح ليس باعتبار هذه الملاحظة الجمالية
 بل بحالته تفصيمية وتطبيق ذلك ما يقال في قوله معنى من غيره مستقل مع أنه في هذه الملاحظة
 وزمان الحكم من حيث أنه موضوع القضية مستقل فلا يصح الحكم عليه بعدم الاستقلال وكذا
 في قوله المجهول المطلق يتنبع عليه الحكم وال محل هو تفارق الزمانين وكوسلناً لهذا الجواب لزمننا
 أن نقول بـ كذاب قولنا بهذه القنية صادقة مشيراً به إلى قوله الله واحد وقولناً مذكرة القضية
 كاذبة مشيراً به إلى شريعة البارئ موجود بناءً على عدم صدور المجمل الانتصاف بهما

واللازم ظاهر البطلان كلام لا يخفى فالناظر موجباً للسيد الزاهدانه قوله غير محصل بعد
لإضافاته الى معنى تقدّم الشاعر على نفسه ثم اعلم ان الشارح الفاضل رحم له حذف مخالفاً
مستغرقاً في بحار المعانى ولم يكن لنظره الى الالفاظ والتركيب حتى لم يلتفت الى صفات
الالفاظ في عامة عبارات الشرح كلام لا يخفى على الفاحص حتى صدر منه ما صدر في
الصيغ وغيرها كما قال في بيان المعية المذهبية من بحث علم الوضع لفظ الديه المعتبر
عنه في الواقع والصواب المعتبر عنه بالواقع و قال في بيان الوضع الشخصي من بحث دعوه
الضماشر وغيرها في الجزء في لفظان يكون الواضح يوضع لفظاً آخر والمحجوب يضع وقال
في اواخر تحقيقه من بحث التشكيك والاعانة توقف الدليل الآخر بالتأنيين والصنوا
ان توقفت بالتأني من باب التفصيل فامثال هذه ونظائرها كثيرة لا يخفى على العابر
الحاقد المستقر ئ فاما هذة من سهو قلم الشارح او من سهو اقلام بعض

الناسخ ولعله لم يتيسر له النظر ثانية اليه على امثال هذا الكتاب

ولذا ارى انه ادراجه مفهوم اللازم متكرر الكليات الفرضية

يتطرق العاجل وهو عجيب بل اعجب عن مثله وعن المحسنين

بعد الغور فانه كل حقيقى صادق على كل فرد فرد

من جميع الجوانب كل الاشخاص فانه غير متكرر

اصلاً بل هو صادق على الكليات ايضاً بعد

الغور كلام انسان فانه مأهولة ولحلقة ليست

متكررة في نفسها العروض الوحيدة لها

وقد حققتناها في التعليقات وغيرها

هذا اتم الكلام في التحقيقات و

الدقائق المتعلقة بهذه الشرح

من اوله الى آخرها باحث

الالفاظ واخر حسوانا

ان الحمد لله رب

العالمين

تمام

شـ