

(١)

٤

رسالة في ذكر معلم العدة
اللامور الغرايمتنا هامة
للكتبة الحمد الموعظي الشهير
بالله باغي

الرجح
الراجح
معقول
معقول

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة على سيد الانبياء والمرسلين عليه السلام
وعلیهم اجمعين وتمسق فيقول الفقير الى الله تعالى احمد المرتضى الشهير
بالدباوى لما وقع الاختلاف بين اهل السنة وبين الفرق المخالفه
في عمله عليه السلام امور الغير المتأهله تقضيلاً حيث ادعت منهم الفرقه
الرابعه ان الله عليه السلام لا يسلها فرد عليهم المحقق العصده في مواقفه
طريق الشريعة ردده في شرحه ولقيت تلك الفرقه خواجہ زاده في شرحه عليه السلام
الطريقة الحديقه ورد عليه الشهير بالغاصل الشافعى زاده عليه السلام
انتهی العصده والشريف الحصع مقدمة تلك الفرقه بدرو بطاها
وابيات عمله عليه السلام مع انه لفقهه في المقام وكان ذلك مما ينتحر
فيه اتهام الاعلام دعائى وبرهانه عليه السلام اعتقادى الى بصريح فصدى وصرف
جهدك واسرار صدرى ونوجة نظرى وفكرى الى رد قوله ببيان
منشأ سوهم ومبادرتهم وابيان اقويه يليل على اياته عليه السلام بعوره عليه السلام
على الامر تبيان

ونوقته فاقول ما لخواجد زاده الجهل عدم العلم من مرض شأنه العالمية
 لما فرض شأنه المعلومية فالممتنع لذاته كشريك البارئ ^{كما في جماعة}
 التقىضين وارتفاعهما ليس وجوده وتحققه متعلقاً بالتصديق
 اليقيني وإن كان متعلقاً للتصور فلا يريد انتفاس أهل الجنة
 وكما هما آمان يكتب معلو ^{بـ} متعلقاً ^{بـ} فلقد مسألهما وهو يخالف
 قوله تعالى ألم أكون لكما دانتم ^{أولاً} فلزم الجهل له تعالى لقوله تعالى ^{فـ} وأنت بكل شيء
 على ^{لـ} أن تختار الشق الثاني ^{الثاني} قوله يارب الجهل مم لأن عدم
 العلم لما فرض شأنه المعلومية من شأنه العالمية وعددهما ليس
 فرض شأنه المعلومية لمعلم الناشر لم يعلم ^{هـ} تعالى والله بكل شيء عالم
 فلذلك أراد مطلقه لا العلم يعني الأسفار ^{جـ} حادث المطابق للواقع
 ومددهما متعلق التصور لا الصديق وكذا لا يريد بعلمه تعالى
 بوجود اجتماع التقىضين وارتفاعهما إلى نوع مقال إنسان يقللي زاده
 قوله وعددهما ليس فرض شأنه المعلومية باطل إنما قاله الرابعة

من الفتن المخالفة المست وقوله لعدم المساهي يدل على أن علمه
غير المتساهي محال ودليل اسحاق الله أيام ما ذكره تلك الفرقه وقد
ردها ما يحيى بن البرهان الطبيسي فتفصي بكتابه ماته ثم وفاته
السيفاني وفي قوله تعالى لتقديم الحرارة فانها غير متساهيه كله
لما انتهى وقوله تعالى تقدير الشك الاول فقوله تعالى اسرع الامور
المتساهيه ففضلها كما يعلمه اجماع المسلمين عليه وعدم
قيام دليل اسحاق الله وان علمه تعالى بالامور الغير متساهيه ماقع
دفعه ليس فيه ما تذكر زمان ولا زمانى وهو عالم الجميع فهو عالم الجميع
وهو عالم المركب بحقيقة منفصل وهو عالم كل منفرد اعني انه
قوله يريد على قوله في حيث الجميع انه يدل على كون الجميع المركب
ما هو ذلك يا هيئه الاعقاب عليه على ما ينادي عليه قوله عالم المركب ولكن
قوله في مقاماته في تعریف المقصى منفرد اعني غيره المهم الا
ان يقال انه فاكيد لكون الجميع بعض الامواط يعني لا يشد فرد

لثانية اه لغير عظيم
بل يختار الشق

وجزءاً مما فرطت عليه تفاصيله أبعد عنوان قوله منفرد عن غيره
 في المقابلة على قوله ^و دليل استحاله ألمما ذكره بقال الفرق وقد رد
 أزدهم قد انتهى إلى من مقدمتهم على ما مستمع ولا يتحقق له إلا
 يكفي في ردتهم فضلاً عن إثباته عليه ^{لهم} بما تفصيوا ثم يرد على قوله
 فنقوض بقوله ^{لهم} إن يرجع إلى المصادر لا يسلم دعوى
 كفره عليه ^{لهم} غير المتأهله وهو أول المدعى فصادره، وإنما فعلنا
 أن دفعه قد انتهى إلى من مقدمتهم فلما قال العضد والشيف
 الرابعة من المفرق المخالفة الستة ^{هـ} قال إن الله تعالى لا يعقل
 غير المتأهله إذا أعمق ^ج بينه وبين المتأهله غير محظوظ والأله حمد
 يتميز به فإذا كان له حد فليس غير متناه ولحوافره وجهان لا أول
 أنه معقول ^ج حيث أنه غير متناه يعني أن المجمع مرحب به الجميع
 بوصف المتأهله ومعقول بحسبه وإن كانت أحاديث غير معتبرة
 وفيه نظر لأن وصف المتأهله أمر عارض ^ج لعدم المتأهله وهو غير

متى
غير عاقل

ما صدق عليه أنه غير متسا و المزاع فيه لأن الموصوف بالرواية
لأن في ذلك المفهوم للعارض له لأن الموصوف بالوحلاء وما أتي
أنا المراد أن مجموع ما صدق عليه معمول باعتبار عارضه
لأن عارضه معمول اشار إلى ذكره فقال إن المزاع في علم
غير المتسا هي تفصيلاً وما ذكر تم إجالي لتأني المعقولة كل واحد
من غير المتسا هي وانه متى ولا يضر في تبرير عدم تبين الأحكام
هو كل ولها الرسم فمذهب الحروب كون علم الغير المتسا هي تفصيلاً لا
إجماعاً اعرض عنه أيضاً فقال ولحق أن تقول لم لا ينافي المعقولة
المتي يجب انه يكون له حدة تبين به وانما يكتفى بذلك لو كان
تفعله تبينه بالحذف فاته معه ضده فيكون العبر لا ينافي المعقولة فيكون العبر
وقال المتسا جعل راده قوله اذا المعقولة آه فتبين من الشكل الثاني
يتبع يعكس الامر لا شيء من المعمول غير متسا وهو يعكس الى
قولنا الاشيء من غير المتسا هي يعمول وهو الذي اتي اقول

في تغزيره طبع والتقرب إلى في انتقال الأحصال قوله ثم قال في المعرفة
 المخالفة آه دعوى منهم انتقال غير المتساهم إلى ذاته لاعتراضه
 غير معقول تفصيله ياعتبر نفسه لا ياعتبر خارجه وليس
 دعواه أنتفسه وذاته غير معقول ياعتبر خارجه وليس دعوه
 أنتفسه معمول أحوالاً كما يدل عليه قوله وفيه نظر لأن وصف
 المتساهم من واحد عارض لغير المتساهم وهو غير مصدق عليه أن
 غير المتساهم والرابع فيه إلى آخره ويدل عليه أيضاً قوله إن المتراع
 في عمل غير المتساهم تفصيلاً وما ذكره أحوال المتساهم والاحصال له استد
 على الدعوى المذكورة بقوله أنتفسه وهذا أنتفسه معمول متى
 شئ من المثير بغير متى يتبع لأسى المعمول غير متى فبحله بعد
 العكس كبرى وقوله وغير المتساهم غير متى صرر على هذا ذات
 غير المتساهم غير متى صرر تفصيلاً ولا شيء في المثير بمعنى
 لأسى متراع غير المتساهم بمعنى أنتفسه والكبرى الأولى

فظاهر و لما الکبرى الثانية اي قوله ولا شيء من عرالم غير يتحقق لها
ايضاً واما الصغرى الثانية اي قوله اذ ذات غيرها هي حقيقة فالصلة
فلقوله والا الکبار له حد بان يكون حاصلها اذ ذات غيرها هي غير متحققة
قصصاً لانه لو كانت متحققة فاما تتحقق بالحد ولانا في باطل والمقضى مثله
فتح المدى او عين الصغرى الثانية اما الماء منه فلا ذنب وجه المثير
لو اخصر في الحد فهو متحقق فاما تتحقق بالحد لكن وجه المثير منحصر في الحد
فتح الماء منه المذكورة واتابطلاز الماء اي بطلان تتحقق بالحد
لكونه متعيناً متعيناً في الحد فقط فالذرينه ممرين بالحد يستلزم شاهد ففتح بطلان الماء منه
الثانية اي قوله فالذرينه المثير لـ الحد اخصر في الحد فهو متحقق فاما تتحقق
بالحد فظاهر و لما الاستئناف الثاني اي قوله لكن وجه المثير منحصر فيه
فظاهر عنده ايضاً لكن ملأم يكن مسلياً عند صاحب المعاشرة فتح حواجز
بعد عراشه عرجوا الاول والثانى بسبع ذلك الاستئناف اي بفتح حصر
وجه المثير في الحد ولا استئناف المذكور بقوله ولكن انتهى الاسم

مستنداً بقوله لا زوجة الميت لا يحصر في الحدائق فعدت
 رد المحق المقدادى مع مقدمته دليل تلك القرفة بقوله لامع آه
 وانت تعلم الصحنى المقام انا هوا شات علىه ^{بـ} بالاموال
 النهاية تقضلا ^{بـ} هذاؤ قال الساجلى زاده وحاصل جواه
 بقوله ولحق آه اتس ^{بـ} بعلم الغربة التي تقضلا وهو علم كل واحد
 أحادها وإن لم يكن لأحدها ماداً ذكر منها متبر وعلها اتصال
 وهو علم المجمع بوصف المواتي وتعلق على ^{بـ} بالاموال الغربة النهاية
 منه جميع المسلمين طلاق الماقف وكوازق بقوله ان العلم الواحد
 يجوز نقله آه بمعنى الامارات العام ولا يتعين بل يجب انهى قوله
 في قول الشريف ولحق آه وفي قول الساجلى وحاصل جوابه انه
 لأن ملخص قول تلك القرفة انتصر عن النهاية وذاهباً غير معنى له
 كما تقضلا وان ملخص قوله ازوجه متبر منحصر في الحدائق لوعنده
 فاما يتعلق بالحدائق يلزم تناهيه وحاصل الجواب الثاني بعد عرضه

الصحيحة
السبعين

مكتبة
الجامعة
الملكية
الإمامية
الخواص

عَلَى الْأَوَّلِ تَسْلِيمٌ وَعَوْنَى الْمُخْصَادِ وَجِهٌ مَعْلُوٌ تَسْتَهِيْنَهُ فِي الْحَدَّ وَمِنْ اسْتِدَامٍ
كُونَهُ مَعْلُومًا بِالْحَدَّ تَنَاهِيْهُ لَا تَرْعِدُمْ تَسْلِيمَهُ ذَلِكَ الْمُخْصَادِ
بِمَا يَلِيهِ قَوْلُهُ وَكُونَ لَامْهَادَ يَدْلِيْلًا عَلَى تَسْلِيمِهِ فِي الْجُوبِ الْمُنَازِعِ عَلَى مَا
لَا يَحْكُمُ بِقِصَّيْهِ أَيْضًا دَرْفَتِ الْمُرْتَضِيَّةُ الْكُلُّ وَالْمُرْكَبُ إِنَّمَا هُوَ جَزِيْلَهُ
وَذَلِكَ الْمُرْتَضِيَّةُ مَفْهُومُ الْغَيْرِ الْمُسَاوِيِّ وَجَعْلِيْمَ مَفْهُومُ نَوْعِ الْعِدْمِ
الْكُلُّ فِي الْمَذْهَنِ إِنَّمَا هُوَ قَوْدَهُ فِي الْخَارِجِ بِإِعْبَارِ الْمُصْدَاقِ وَإِنَّ
حَاصِلَ قَوْلِهِ إِنَّمَا هُوَ أَنَّ كُلَّ قَرْدٍ مِنْ قَرْدِ مَرْكَزِ الْغَيْرِ الْمُسَاوِيِّ مَعْقُولٌ مُنْتَهِيٌّ
عَنْ غَيْرِهِ فَقُولُكَ الْمُرْتَضِيَّةُ نَوْعُ الْغَيْرِ الْمُسَاوِيِّ إِنَّمَا كَانَتْ مُبَارَكَةً عَنْ أَنْفُلِهِ
فِي الْخَارِجِ وَإِذَا كَانَتْ لِلْأَغْرِيْلِ وَمَعْقُولَهُ كَانَ مَفْهُومُ نَوْعِ الْغَيْرِ الْمُسَاوِيِّ
مَعْلُومًا بِعَيْنِيْنِ ضَمِيرِ الْأَقْرَادِ فَصَدَّا إِنَّكَ لَا يَلِزمُ مِنْ كُونِ كُلِّ فِرْدٍ مُعْلَمًا
فِي الْخَارِجِ وَغَيْرِ لِرْقَمِ تَنَاهِيْهِ كَيْفَ مَفْهُومُ نَوْعِ الْغَيْرِ الْمُسَاوِيِّ مَعْلُومًا
بِالْحَدَّ تَنَاهِيْهُ بِجَلْفِيْمَ فَلِلْأَشْلَمِ حِصْرٌ وَحِجْمٌ لِلْمُبَرِّزِ فِي الْحَدَّ
بِمَسْعِ لِرْقَمِ تَنَاهِيْهِ كَيْفَ مَعْلَمًا بِالْحَدَّ تَنَاهِيْهُ

وَمَنْ كُوْنَهُ مَعْلُومًا فِي صَرْفِ عِلْمٍ كُلِّ فَرْدٍ مِنْهَا بَعْدًا فَهُمْ لِكُنْ مَا لَزَمَهُ
 عَلَى مَا عَالَهُ عَدْمُ كُوْنَهُ مَعْلُومًا إِجْمَاعًا عَرْضُهُ أَيْضًا وَالْأَكْلُ عِلْمٌ
 وَالْحَقْوَاهُ كَافِيَّ الظَّاهِرَاتِ وَحَدَّ الرَّوْمُ الْمَذْكُورَاتِ الْأَكْلُ عِلْمٌ
 إِجْمَاعًا يَرْتَمِي إِلَيْهِ بِغَلَبِ الْجَدِيدِ بِنَاءً عَلَى شَيْئِهِ وَجَهَ الْحَصْرُ فِيهِ خَمْسَةٌ
 أَنْكُلُ تَعْلِمَانِ قَوْلَهُ وَالْحَقْوَاهُ كَادِلٌ عَلَى شَيْئِهِ حَصْرُهُمْ الْمَهْرَنِ فِي الْمَدِينَةِ
 فِي جَوَاهِيرِ النَّافِي بِدَلْلَتِ قَوْلَهُ وَلَا لَرْمَاهُ عَلَى عَدْمِ لِرْغَمِ ذَلِكِ جَوَاهِيرُهُ
 بِعَوْلَهُ وَالْحَقْوَاهُ عَلَى مَا يَقْتَصِيهُ أَعْرَاضُهُ فَنَقُولُ أَنَّ مَلْخَمَ قَوْلَهُ وَالْحَقْوَاهُ
 أَهْلَ الْحَصْرِ وَالْحَسَرِ فِي الْحَدِيدِ وَالْأَنْمَامِ وَجَوْفِ الْمَيْرَهِ يَهْلَكُونَ حَمْجَهُ
 لَا يَحْصُرُ فِيهِ بِشَوَّذِيَّهُ زَانِيَّهُ بِعَيْرَهُ وَالْأَكْلُ عِلْمٌ تَنَاهِيَهُ وَإِنْ تَعْلِمَ
 أَنَّ لَا يَكُونُ فِي ذَيْنَاتِ عَلْمِهِ تَعْلِمُهُ أَنْفَسَالَ ثُمَّ يَرْدُ عَلَى قَوْلِ الْمَسْتَقْلِ زَادَهُ
 وَصَاصِلُ هَذِهِ الْجَوَاهِيرِ أَيْ بَعْوَلَهُ وَالْحَقْوَاهُ أَتْرَمَ مَاجِلَهُ حَاصِلَهُ عَزْرَاهُ
 حَاصِلَهُ مَلْهُو وَرِجْعَاهُ حَاصِلَجَواَيِهِ النَّافِي لَا تَرْصَاصِلُ
 جَواَيِهِ النَّافِي اَلْمَعْوَلُ كَلْمَادِ وَاحِدَهُ مَزَارِهِ اَهَادِهِ حَاصِلَهُ

المعلم عبد المسعود
أ. قلمون الحكيم فيها
الذاتي المكيح صدر
الذهب بحقيقة

عليه كل واحد واحد فرادها فهو من ماجمه حاصل قوله الحق آه
فترجم حاصل قوله الحق احصال جواهير الذات فاشتبه عليه حاصله
وقد عرفت احصال قوله الحق آه أنها هوما فرقنا قد ترجم على
قوله وصلها أيضاً آه أجالا إنما كان داخلاً فيما بعد حاصله فالمعنى
يعمله بما بالأمور العبر المتساهمة أحوالاً يهدى الرجه يكن في الحروب
 ايضاً فالتفقيه والابيات في قوله الحق آه تحكم وإن لم يكن دخلاً
 في ذلك فيتائماً ما فيه من قوله ولا لازم آه من أن عدم كونه معلقاً بما
أحوالاً لا يلزم من الحروب بقوله الحق آه بل تحقق فيه بخلاف جواهير
الذات الآلة تكشف ثم ترجم عليه أن كونه معلقاً ما بالوجه اللواتي
ليس لها بحقيقة لا أحوالاً ولا تفصلاً والبحث أنها هو في عمل بحقيقة
تفصيلاً حيث قال السرير في دروس الأمام في انواره العلم الأمازي
وقوله لا ياعتيا رعارضة فائز فكل ليس على باجز أنه لا تفصلاً
ولا أحوالاً سوى على عينها بحقيقة لما سمعت انتحقيقه باجز

وستعلم بالعلم بحقيقة ما يهوى صفات النهاي لا يوصى للإنتهاي
وإنما لأن الحاج المراقب مغتطر في المفاهيم حيث أجاب عن قول
الكل أفرقة بعدم علمه بالآمور الغير المحسنة لغفلة وبياعته لها
أجابه ولما لم يكن هذا الجواب في المقالة أعرض عنه وأجاب ثانية ببيان
علمه بالحقيقة قبله بقوله إنني أراه وللرزم منه عدم علمني بما ألاعنه
عنديه وأجاب ثالثاً بقوله والحق أراه باقٍ يكون حاصلاً منعاً لعدة ذلك
 وكل أفرقة يدلون ببطأها وبدون إيمان على بعدها تفصيل فضلها
تركت أن ما فيه الساحتى زاده حاصل قوله والحق أراه من عدم كونه
بل حاصل جوابه الذي غير حاسمه في رد قوله بذلك المفرقة ولكنهم عواجلوا
ترجمة ما ينقل عن هذه المفاهيم في كتابه وعند ذلك المحقق
وذلك الفرقه بالجواب الذي ابسط له قوله وسألهما آلة ويقول إن المقصود
في الإيجاب هو لفظ زاد أعنينا في منه المفهوم الذي ينبع بطريق المطعن
بعد ما تقبضلي ثم الأسم والجواب الحاسم شهادة يعادل أن منتسه ولو تلك
أنا وهو فيما سمعت أنا لغير الآية العبرانية العبرانية الدقيق المخصوص

على عدم المخلوق الحادث السريحي الاعم من المحسوس و ذلك انا هو عبارة الميدانى
ولذلك لا يرقى بعضهم عملاً نسائى بحسب تسلقهم على آفاقه فهو ~~الجهاز~~.
غيرهم والآيات عليه بخلاف قيصلوا اذ علمونى الى دايدن غير مسام ولا يجرى عليه
زمان كفالة وان حضوره ودفعه يكون على دعيوه متاجهها ومتاجه حاضر
عند تفاصيحته وما هيتم ومعلوماً بمحاجة مشخصها ويزان على سلسبيه ~~الظرف~~
بنكهة توسيخه فلابد من تناهى عن المتناهى من كونه معلوماً بغير وجوبه
لعدم الفرق بينه وبين المتناهى خصوصاً عنده لكنه معمول به مشخصها او
يوضح انه في خالق كل ذلك صورة متاجهها او سماتها فجعل قيصلوا جميع مشخصها او كما
يقطعه النظر عن ذلك بحقيقة ولابد من اذ يطلع وان لا يتم لجلالة توسيخه ~~الجهة~~
اذ لا يتأتى متاجه حضورها ودعها يدور في ازماً يليق به فهو لزوم المواقعة ~~الجهة~~
والمعنى ^{الجهة} والمعلوم ^{الجهة} او صفاتها يعني مقتضى اذ اعلم ~~الجهة~~ في الذهن ^{الجهة}
والمخارج ^{الجهة} فمعه معمول ^{الجهة} اذ لم تناهى متعلقاً بعلمه ^{الجهة} يعني ^{الجهة} اذ اعلم ^{الجهة}
من حيث انة غير معدة لما سبقت برزوج المواجهة ^{الجهة} على غواصتها باب النفق

دلائل في الفرق بين المتأله وغير المتأله من حيث الحضور والمعنى بحسب المعاشر
 والمتأله فيقع فهو المتأله متعينا له بصفة الاله وحقيقة المتأله متعينا
 لم يوصف المتأله بغير لزوم تناهياً لغير المتأله تزكيه معلوماً بحسب المعاشر
 اى غير كلاماتهم وآراءهم وحياتهم فان ذلك ان العبرة بالمعنى المأثور
 بحضور المعلم عند عالم فإذا كان معلوماً فالمعنى المأثور سوا كلامها أو غيرها متعينا
 عادة تجيئ على تقضيانيون على حضورها اما ما يلزم فيهم الحال بذلك فهو بحسب المعاشر
 فتحت ودفعه اى في المسمى بما لا يثبت له ذاته غير بحوله وانها استعارة بحسب المعاشر من
 والخارج وغير حاربه - فيه واما الموجود ففيها صحة وابتها متعينا في القضايا
 المسلمين العلامة هو الصورة للصلوة التي من الممكن لا تخفي التي الموجود بالخارج ولا يلزم في
 ذهن العلم اذ كلام العلوم نادراً وان يدخلها ، فيم اذ كلام العلوم على افضل
 المفهوم شرعة الشريعة الدينية المحمدة بالخارج لدنبي التي الموجود بالخارج
 فرد هذا المقصود على جنبي تعظيم لا يلزم فيهم الحال بخلاف ذلك وكونه مفعلاً وارقام
 اى كلام على هذه التخصي فوالاستثناء كلام الدين المحمد متعينا بحسب المعاشر

و لا تغيب عنه غائبته انت و او ضمك بعيق المحيطين بنا فالذات ازل و وجود
العالم حادث وليس الا شئ معاشرة على وجود ادعاها للاصيحة و عدم
غيبتها عنك اما هر لكوئن حاضرة عندك بذوقها اى بعضا بعضا و ما
و هي امور عديدة منها زهرة في اعفنتها و علقم يكتسب التغير الديت لها اولا
بما يحيط بها من مقتضيات استعداداتها العين بالجسم لاذاته في الموقف اذ ان الع
برهانه ثني في ذوقه معين بايو كونته بحيث يحيط به و لا شكل اذ تكون العبرة
بحيث يحيط بذوقه معين اقتضاء ذاته و اقتضاء ذاته الذي يحيط به
و ذوقه معين فرع على غيره من نفته لان ما لا يحيط به اصل و هو المحيط
المحيط لذاته وكل نبتي و مقتضي تغيير في نفسه والعلم يكتسب التغير الديت
فعليكم متعلقات بلا دين اذ لا يحيط به تغييره عن اعفنتها اذ لا يبا승عد
غير يحيط به على غيره لا ازال ضمك المتعلق بما يحيط به على ما يحيط به اعفنتها
فظاهر انا معلوم الى التي يحيط بها علم من مقتضيات استعدادها
هي الحقيقة المحمدية الارملة المحبوبة و اعفنتها يحيط به ذاتي يحيط به لا لا يحيط

بـا احـسـنـتـهـاـيـهـ وـبـعـدـهـ بـوـرـدـجـوكـ اـنـفـاسـاـلـكـ
لـعـلـكـ مـلـكـ بـلـكـوـ جـامـعـهـ