

تاریخ تأسیس

۱۳۲۴

سنه

۵ صفر الخیر

# الدین والادب

نامندہ

مجله اسلامیه در

۱۳۲۴ ۱۵ جمادی ثانیه

سنه ۱۹۰۶ ۲۵ ایول

محرر و صاحب امتیازی :

قزان خدام علمدین

ملا عالم جان البارودی.

КАЗАНЬ.

Лито-Типографія И. Н. Харитонова.

1906.



أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الَّذِينَ يُوْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ وَمَا  
رَزَقْنَاهُمْ يَنفَقُونَ \* وَالَّذِينَ يُوْمِنُونَ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَمَا  
أَنْزَلَ مِنْ قَبْلَكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقَنُونَ \*

ترجمه: فرآن بىرلە كونولگان و فائئلانغان متقيلىرى شوندای كشىلىرى كم  
غىبيكە (كوز آلدىڭ بولماغان نرسە گە) اشانورلار، و نيازى تورغوزورلار،  
وبىز ويرگان نرسە دين خلقىفه ويرورلىر \*

وشوندای كشىلىرى كم (اي محمد) سىنكا ايندرلەكان و سىندىن الكارى  
ايندرلەكان نرسە گە (كتابىرغە) اشانورلار، و آخرتى آنلار انىقلارلار \*

الله تعالى متقيلىرى (خشىلارنى) بش تىورلى صفت بىرلە بىان  
ايتكلان وچىن اتقاء معنى سىنى مذكور صفتلىرى بىرلە ايضاح قىلغان.

اۆلى ايمان بالغىب كوبىرك مفسىرلىرى بىانىنە كورە غىب دين مراد  
(شهادة) گە مقايلەر كمنىڭ كوز آلدىنە بولماغان الله و آننىڭ فرشته لرى،  
كتابىلارى، پىغمېرلىرى وقيامت مرادر. بونقدىرده دورتىچى و بشانچى  
صفتلرىنى آيرۇپ ايتىو دينىدە يىك الوغ مسئۇل بولغانلىقلارنى دين و هم

اسلامغه فارشو بولغان الوغ ايکي گروه (مشرکلر واهل کتاب) ننک قوتلى يالغوشقان اورنلارينى ايتوب بو ايکى مسئله ده بيك قوتلى ايمان واعتقاد كركلكىنى آنكلاتو ايجون بولسە اميد.

ايمان واعتقادى ضرور بولغان مسئله لرننك باشندە او ق ايمان بالغيب نى ذكر قيلودين الوغ فائده آنكلار ممکن كم دينگه اشانوننك باشى غيب ديو تعبير ايدلە و حس بىرلە بلونماي تورغان نرسە گە اشانو در ايسكى زماچە طبيعيون بو زماچە ماديون ديكان گروهlar كېيىھو اوس خمسە ننک برسى بىرلە بلونمکان نرسە گە اشانماو و آنداي نرسە ننک بارلىق بىرلە افراز ايتماو فكرنده گى كشيلر اسلام دين هتى مطلق دين سماويدىن مشرکلر گە كورىدە بيك يرافلازدر.

دین ننک چىن مبدئى غىب (عواصى بىرلە بلونمکان نرسە) گە اشانو و آنداي نرسە ننک وجودىنى وبعض احوال و خواصىنى عقل سليم واسطە سىل يايىسى بىرمعصوم (پىغمبر) واسطە سىل بلوامكانىنه اشانو در.

بر بىنده شوندai غىب نرسە موجود بولۇرغە ممکن و آنڭ احوالىنى آنكلارغە ممکن ديو اشانسە بىر درجه ايمانغە و دينگە يقىنلاشه و بىر كشىگە موندىن صونك فكرىنى درست بورتىسى معجزە لرنى يخشى آنكلاب غىب قىمندىن بولغان اللهغە و فرشته لرىنه و كتابلارىنه و پىغمبر لرىنه و آخرت احوالىنه اشانو ممکن بولا وينكل قالا و موندai كشى غالباً دينگە و چىن ايمانغە كونلا.

اوшибو ايتولكان حكمت ايجون مذكور مؤمن بهاردىن ايمان بالغيب ديو تعبير ايدلکان بولمى بيك يراف دكلىر \* بخشىلقلە اعتبار ايدلکان ايکنچى صفت اقامە صلوقدار نمازنى تورغوزمىق معناسىدە بولغاندىن نماز اوقدىن خاصراف و آرتۇغراف بىر درجه دەدر بىر نرسەنى تورغوزو و آياقغە باصرىو اول نرسەنى كامملۇ گە و كركلى روشچە يتوشىر و گە ايتولادر \* نمازنى تورغوزو ايکى تورلى آداب بىرلە حاصل بولا بىنچىسى آداب ئاظاهرىسى

واجبات وسننی بو قسمینه نمازننك گوده‌سی و کورنیشی دیمک ممکن . ایکنچیسی آداب باطننه‌سی و نمازننك ر وحیدر بو خشوع قلب و خشیة اللادر یعنی الله حضورنك قورقوب کونکلنى صندر ووب تو بانلک حالنده تو تو در \* فسقه پهاسی بنده او زینی ربی و چین مولا سی بو لagan الله حضورنك تورا و آنکا مناجات قبلا و کرکینی سورای دیو بلمکدر .

شول رو شده بو لagan نماز تورغوز ولagan نماز و بنده ننك سعادتی و تهذیب اخلاق ایچون فائده‌لی بو لagan والله طرفندین بیور لagan و رسول الله طرفندین (صلی الله علیه وسلم) او گرداسکن نمازدر .

صحابه لرننك (رضی الله عنهم) رسول الله (صلی الله علیه وسلم) برله برگه و آننك تعليمی بو ینچه او قوغان نماز لاری مذکور رو شده بو لagan نمازدر \* آنلار جامعده نماز آلدنده و آرتنده نوافل و نماز صونکنده تسبیح و تهلیل و تلاوت بزرله رسم و عادات ایدوب یوانه‌غانلار بلکه فرض بو لagan نماز نیوشلی و قتنده تیوشلی رو شنده جماعت او زره بتوں تن وجانلاری، فالب و قلب‌لری برله الله‌گه یونالوب یورکاری یانوب کوزلرندین باشلاری آغوب بتوں اعضالاری تتراب فال‌توراب رحمتلى الله‌گه صیغون‌غانلار بالوارغانلار تیلانکانلار . شول رو شلی نماز لارینی اوتاب قلب‌لرنده ایمان نورینی آرتدرغانلار و عبادت لذتینی باتوفانلار و اسلام محبتینی اور ناشدرغانلار .

الله تعالی ننك ان الصلة تنهی عن الفحشاء والمنكر دیکان مبارک سوزیننک سری و حکمتی آنلار گه بیک یخشی بلو نکان \* بس هر مؤمن او زره شول رو شده نماز قیلمق تیوشلی نماز نی الله‌گه عبادت قیلو بنده لک و تو بانلک کورسانو قلبکه صلاح چاغرو طهارت کلترو و اخلاق تورای تو دیوب بلمک تیوشلی \*

اگر بو معنالارنى او بیلامای شول حا المار ایچون تر و شهای باری موینغه یوکلنکان او قومای حال یوق دیوب او قولسە سر و حکمتینی

او يلا ماینچه بالغوز عادت بويچه غنه او تالو نسه نى قدر تسبیحلىر وتلاوتلر  
ايار تولسىدە بىر درجه بورچ تولا و تابولسىدە چىن چىن نمازدىن كوتولكان  
فائىدەلر و شريعت كوتلkan حكملىر حاصل بولماس نماز او فودىن اوّللىكى  
حال بىرلە آرتىدىن بولغان حال آراسنىڭ قلب اىچون كوب  
آبورمه توغماس بعض بى خبر يكىتلر نىڭ فلسفة نمازنى يياندە  
دىدىكى كېي بالغوز بى جمناستىك بولور قالور \* اللهم يارحيم بالطيف  
مابعىدى بولور .



### الشمائل الشريفة.

٦ نېھى ساندىن صونك

رسول الله (صلى الله عليه وسلم) نىڭ پىغمېرىك  
كان خاتمه <sup>غُددَة</sup> هم راعى مثل  
علامتى (خاتم النبوة) قىزل توسلى كوگار چىن  
بيضه الحمام ت .  
يمرقهسى قدرلى قىغلەت بىز سمان نرسە ئىدى .

رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قومنىڭ اورطا  
كان ربعة من القوم ليس  
بويلىسى ايدى كيلوشىز او زون و قصقە  
توڭل ئىدى ،  
بالطوبل الباين ولا بالقصير

توسى ازھرى يعنى نورلى وياقنى آق ايدى ،  
ازھر اللون ليس بالابيض  
اقبۇر كېي يمسز آق و بغدادى فارهقو چىلدىگىل  
ايدى ،  
الامهق ولا بالآدم

توڭلرى (ساج و سقالى) آرتق بىرده - و شوپىلە  
وليس بالبعد القلط ولا  
طور يغنه صالحانڭ ايماس بىرەلکى او رتاقە ئىدى  
بالبسيط خ . م . ت .

رسول الله (صلى الله عليه وسلم) نىڭ ساچى قلاق  
كان شعره دون الجمة و فوق  
يموشاقندىن توبان واينك باشندىن يوقارى  
الوفرة (٢) ت .  
ايدى .

رسول الله (صلى الله عليه وسلم) نىڭ يكرمى گە  
كان شيبة نحو عشرين  
قرىب آق ساچى بار ئىدى .  
شعرة ت .

(٢) جمه : اينك باشيناقە توشكان ساج .

قدفعه : قولاق يموشاقينه قىر توشكان ساچىدر دون الجمة = جمه دىن كم (قسقە)  
فوق الوفرة - و فره دين آرتق ازون معنالارندە دركتابىك قولاق يموشاقندىن  
توبان اينك باشندىن يوقارى ديو ترجمە حاصل معناني بيانىر .

كان ضخم الرأس واليدين  
والقدمين [خ.] أشكال العينين  
منهوس العقب م.ت.

رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ننڭ باش  
وقوللرى، آياقلرى ايرى ايدى.  
كوز آغندە قزلسز وفلر بار ايدى.  
او كچەسى آز ايتلى ايدى.

رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ننڭ قدرى بیوک  
وهر كەمگە الوغ ڪورلور ايدى،  
بوزى آينىڭ اون دورتىچى كىچەسى كېنى  
ياققى ايدى.

اور تىھ بويلى دين او زونراف آرتق نازك  
او زوندىن قىقدراق ايدى.  
الوغ باشلى ايدى.

اور تاچە بدرە ساجلى ايدى.. بوجوملىرى آپرسە  
شول كويىنچە ايکى ياققە آيووه ايدى، او زى  
آپرلماسە آيورماى ايدى. توناش قويغانلىك ساچى  
فلاق يموشاغندىن او زا ايدى.

توسى قزلغە مائىل و كوركام آق ايدى.  
چىكاسى كىنڭ ايدى.

فاشلىرى قوس (جايه) كېنىڭ توكرك صىلغان  
ايدى.

ايکى قاشى طولى بر بىرىئىنه آز غنە يېنمگان ايدى  
و ايکى قاشى آراسىنده فالقوب كورنكان بىنامرى  
بار ايدى كە آچۇ و قىندە فاباره ايدى.

برونىچە او زونچە او سىنى آز غنە فالقەمىلى  
(قاج برونى) ايدى.

برونىنىڭ يوقارى طرف نورلى بولوب ڪورلور  
ايدى. بورنىنى دقت ايتىھە گان ڪشى  
أشم (1) دىوب بلورلاك ايدى.

سوابغ فى غير قرن ،  
بىنهمما عرق يدره الغضب  
اقنى العرنين  
له نور يعلوه يحسبه من لم  
يتأمله اشم

(1) كيلوشىز نېچكە واوزون و آرقاسى چىلغان برونىلى غە عربىار «اشم» دىيار.

توگاراك وقوي سقاللى ايدى.	كـثـ الـ لـ حـ يـةـ
تـيـگـزـ وـاـوـزـ وـنـغـهـ مـاـئـلـ آـزـ اـيـنـلىـ بـنـكـافـلىـ اـيـدـىـ،ـ	سـهـلـ الـ خـدـيـنـ
آـغـزـ كـورـ كـاـچـهـ الـوـغـ وـاـيـرـنـلـرـ مـعـنـدـلـ اـيـدـىـ.	ضـلـيـعـ الـ فـمـ
باـلـتـرـاـغـوـچـىـ آـقـ نـشـلـىـ اـيـدـىـ.	اـشـنـبـ
آـلـفـىـ نـشـلـرـىـ سـيـرـاـكـ اـيـدـىـ ،ـ	مـفـلـجـ الـ اـسـنـانـ
كـوـكـرـكـنـدـيـنـ كـذـكـيـنـهـ سـوـزـلـغـانـ تـوـگـىـ نـچـكـهـ اـيـدـىـ،ـ	دـقـيقـ الـ مـسـرـبـةـ
موـبـنـىـ كـمـوشـ كـبـىـ صـافـ وـقـوـيـوبـ يـاـصـاـغـانـ	كـانـ عـنـقـهـ جـيـدـ دـمـيـةـ فـيـ صـفـاـ
صـنـ موـبـنـىـ كـبـىـ كـورـ كـامـ اـيـدـىـ .ـ	الـفـضـةـ
مـعـنـدـلـ الـخـلـقـ بـاـدـنـاـ مـتـمـاسـكـاـ	مـعـنـدـلـ الـخـلـقـ بـاـدـنـاـ مـتـمـاسـكـاـ
قارـنـ بـرـلـانـ كـوـكـرـاـگـىـ تـيـگـزـ اـيـدـىـ،ـ	سوـأـ الـ بـطـنـ وـالـصـدـرـ
كـيـنـكـ كـوـكـرـاـكـلـىـ اـيـدـىـ .ـ	عـرـيـضـ الـصـدـرـ
ايـكـ اـيـنـكـ باـشـ آـرـاسـ يـرـافـ اـيـدـىـ .ـ	بعـيـدـ مـاـ بـيـنـ الـمـنـكـبـيـنـ
بوـونـلـرـىـ قـالـونـ اـيـدـىـ ،ـ	ضـخـمـ الـكـرـدـايـسـ
آـقـقـ تـنـنـكـ نـورـلـيـرـافـيـ اـيـدـىـ ،ـ	انـورـ الـمـتـجـرـدـ
كـوـكـرـاـگـىـ بـرـلـنـ كـنـدـكـ آـرـاسـ خطـ شـكـلـىـ	مـوـصـولـ مـاـ بـيـنـ الـلـبـةـ وـالـسـرـةـ
صـرـلـوبـ كـيـتـكـانـ تـوـكـ بـرـلـهـ تـوـناـشـقـاـنـرـ اـيـدـىـ،ـ	بـشـعـرـ يـجـرـىـ كـالـخـطـ
فارـنـنـكـ وـعـهـلـنـكـ بـونـدـنـ غـيـرـ تـوـكـ يـوقـ اـيـدـىـ،ـ	عـارـىـ الـثـدـيـنـ وـالـبـطـنـ
بـلاـكـلـرـىـ وـاـيـنـكـ باـشـلـرـىـ وـكـوـكـرـاـ كـيـنـكـ بـيـوـفـارـغـىـ	مـاـ سـوـىـ ذـلـكـ
طـرـفـلـرـىـ تـوـكـلـىـ اـيـدـىـ ،ـ	اشـعـرـ النـرـاعـيـنـ وـالـمـنـكـبـيـنـ
بـلاـزـكـلـرـىـ اوـزـونـ اـيـدـىـ	وـاعـالـىـ الـصـدـرـ
اوـچـىـ كـيـنـكـ سـوـيـاـكـلـرـىـ تـوـزـ (ـتـيـگـزـ)ـ اـيـدـىـ،ـ	طـوـبـلـ الـزـنـدـيـنـ
آـيـاقـ قولـ بـارـ ماـقـلـرـىـ اوـزـوـنـلـقـدـهـ مـعـنـدـلـ	رـحـبـ الـراـحـةـ،ـ سـبـطـ القـصـبـ
وـفـالـيـنـ اـيـدـيـلـرـ .ـ	شـنـ الـكـفـيـنـ وـالـقـدـمـيـنـ

سائل الاطراف خمسان بتون اعضالی ایدی و آیاقلری ننک بیلی  
الاخمسین (آخْمَص لری) بردن بیک براق ایدی،  
مسیح القدمین ینبو عنهمما آیاقلاری تیگوز واوستلارندین صوتیز کینادر  
الماء (يعنى یموشاق) ایدی.

اذا زال زال تقلعاو خطو يوروب کیته وصالماقلانوب آطلی  
تكفنا ويمشی هونا وهم بیک یموشاق آطلی ایدی .

ذریع المیشیة تیزیورشلی ایدی ،

اذا مشی کانما ینحط من یورسه، یوقاریدن تو با نگه یورگان کبی یور  
صبب ایدی ،

واذا التفت التفت جمیعا چینکه قاراسه بتونلای بورولوب قاریدر ایدی .

خافض الطُّرف تو بان قاراوچان ایدی ،

نظره الى الارض اطول من برگه قاراوی کوک گه قاراوندین او ز ونراق ایدی ،  
نظره الى السماء

جل نظره الملاحظة کوبرک قاراوی ملاحظه (کوز اوچی) برله ایدی، (۲)  
یسوق أصحابه یورگانده اصحابیننک آرتندین یورور ایدی، (۳)

و ببدأ من لقيه بالسلام اوچراغان آدمگه سلام برله باشلای ایدی \*  
(ت) يعني الامام الترمذی.

## شاگردلر توغۇر يىسىندە.

مدرسه لرننک و درسلىرننک و مدرسلرننک اصلاحىھە مخناجلىقى ھەم اصلاحلارى  
في روشكى كرك ايدكى موندىن اللە يازلغان ايدى، ايندى شاگردلرننک  
اصلاحىھە كلايك.

منم اوز فكرمچە (خاص اوز فكرمگە اشانوب دگل بىرده يالغوشماي  
تورغان شريعت فكرىنه ترالوب) اينكان سوزلارم وبعضا يازغانلارم  
شاگردلرننک کوبراكىنه ايرشكان ولكن آنكلانماغان و هنوز آنكلانماي.  
(۲) ضرورتسز کوزىنى تولىرىوب باقياس ايدى دېمكلىر. (۳) صحابىلرى برله  
یورگانده آنلارنى آللە يوروتوب آرقەمنى فرشتەلرگە قويىنكىز دیور ایكان .

سوز آنکلاناسدای ایتولگانمو؟ خیر، آنکلانوردای، شا گرددارده آنک یوقمو؟ خیر، بار. لکن آنکلاماو باشقه سببدین: اوّل مونکار بر قسقه نظیر:

بر بالا، نی سببدین بولسده، آناسینه او بکلای، خاطری قالا، آناسینی طنکلاماس بولا، هر اشدہ آنکا فاروشما آناسی نی قدر فائده‌لی سوز ایتسده قبول ایتمای، آناسینی دشمان کورگاندین آنک سوزینه قولاق سالمای، معقولومو معقول دگلمو او بیلا بدہ باقمای، مطلق رد فیلا، بالا بو اشنده بیک ضررلانه، آنانک جانی کویا، بالانی فزغانان، آخر نه بو آنا بالاسیننک دوستلاری آرقیلی بالانک فائده‌لارینی آنکلا سورغه مجبور بولا. بالانک اوز بولداشلاری اوزلکلنرین ایدوب شوندای فائده‌لی سوزنی ایتسه‌لر بالا طنکلای و عمل فیلا. اگر بولداشلاری بالاغه فائده‌لی سوزنی آناسندین کوچروب ایتسه‌لر ینه مذکور بالا عنادندین سوزنی آنکلامای قبول ایتمای.

عناد هر اشدہ شوندای حالگه کلتوره، آدمدنک عقلینی قابلی، کوزینی کورماس، قولاغینی ایشتماس مرتبه گه ایرشدره، انبیاء هدایتندین محروم فالغان هنوز محروم فالمقده اولغان کافرلرده او شبو حال واوشبو خلق اورناشقاندر.

بوقسه اول کافرلرده ذاتلارینه عقلسازlar دگل فکرسزلر دگل بیک الوغ نرسه‌لرنی آنکلابلار و کوب آدملدین آرتق آنکلاغان بیلریده بوق دگل. شول بر کشی توغریسته طبیعتلرینه فارشولق و عناد اورناشقان اول کشی نی سوپلاسده بزگه خلاف سوپلای بزني آماشدرا ماچی و بزني آداشدرا ماچی دیو کونکللرینه اورناشدرغانلار شونکا بناء اول کشیننک سوزینه اصلاح قولاق سالمایلار طنکلامایلار او بیلامایلار، (صم بکم عمی فهم لا يعقلون) هالنده تورالار و شولای فالالار بوننک امثالي بیک کوبدر تورلی مسئله‌ده هر تورلی کشیده بوجملق تابولادر. هر کم ایستاسه او زنده و کوز

آلـدـيـنـه تـجـرـه بـه فـيـلـا آـلـاـدـرـ. بوـاشـكـه بوـخـلـقـهـ منـطـقـسـلـقـ (۲) دـيـوبـايـتـوـلاـدـرـ.  
بوـاشـ بـوـفـسـادـ خـلـقـ مـدـرـسـلـرـ دـهـ دـيـوقـ دـيـماـيـمـزـ. باـرـلـقـيـنـىـ هـمـ كـورـسـاتـكـ  
ولـكـنـ حـاضـرـگـىـ كـونـكـ بـوـاشـ بـعـضـ شـاـگـرـدـلـرـنـىـ باـيـتـاـقـ قـابـلـاـغـانـ اـيـسـكـىـ  
حـالـگـهـ كـورـهـ فـهـمـلـرـىـ آـچـوـلاـ وزـيرـكـلـكـلـرـىـ آـرـنـاـتـورـ وـبـدـهـ عـمـومـ مـدـرـسـلـرـگـهـ  
وـعـمـومـ مـلـنـگـهـ اوـپـكاـ وـآـچـوـلـارـىـ وـبـعـضـ سـفـهـاـغـهـ تـقـلـيـدـارـىـ بـوـنـلـارـنـىـ بـرـآـزـ  
مـسـئـلـهـ دـهـ قـوـلـقـسـلـقـ وـكـوـزـسـرـلـاـكـ درـجـهـ سـافـلـسـينـهـ تـشـورـگـانـ وـهـرـ عـاـفـلـ  
مـتـدـيـنـىـ فـايـغـورـلـقـ حـالـتـكـهـ كـلـتـورـگـانـ

منـمـ بـوـسـوـزـلـرمـ وـمـونـكـ اوـخـشـاـشـلـارـىـ بـعـضـ شـاـگـرـدـلـرـنـىـ وـآـنـلـارـنـكـ  
بـتـاـ كـچـيـلـرـيـنـىـ آـچـيـغـلـانـدـرـرـ تـورـلـىـ اوـيـغـهـ تـشـورـرـ تـورـلـىـ سـوـزـگـهـ كـلـتـورـرـ  
لـكـنـ نـىـ اوـبـلـاسـهـلـارـدـهـ نـىـ سـوـيـلاـسـهـلـرـدـهـ مـنـطـقـدـيـنـ چـقـماـسـوـنـلـارـ يـخـشـيـ  
بـاـقـسـوـنـلـارـ يـخـشـيـ اوـبـلـاسـوـنـلـارـ سـوـفـرـ تـوهـ آـرـتـيـنـدـهـ تـزـوـلـگـانـ كـرـوـانـ قـطـارـىـ  
كـبـىـ كـيـتـمـاـسـوـنـلـارـ \* تـقـلـيـدـيـ خـورـلـايـ خـورـلـايـ دـيـنـ وـمـسـلـكـىـ مـعـلـومـ بـوـلـماـغـانـ  
مـتـصـنـعـلـرـگـهـ تـقـلـيـدـ قـيلـوـ نـىـ قـدـرـ قـيـامـتـ ! فـكـرـسـرـلـكـنـىـ عـيـلـايـ عـيـلـايـ  
آـغـوـلـانـغـانـ وـتـامـ ضـلـاـتـكـهـ توـشـكـانـ فـكـرـگـهـ اـيـمـانـ كـلـتـورـمـكـ نـىـ قـدـرـ فـضـاحـتـ !  
مـدـرـسـهـلـارـ اـصـلـاـهـيـنـنـكـ قـايـوـ مـادـهـسـىـ نـمـازـدـهـ مـسـاهـلـهـ گـهـ تـوقـفـ قـيـلـاـ  
اـيـكـانـ ؟ قـايـوـ مـادـهـسـىـ اـيـچـونـ عـبـادـنـدـهـ اـعـتـبـارـسـلـقـ شـرـطـ اـيـكـانـ ؟  
حـمـيـةـ مـلـيـهـ بـرـلـهـ تـرـقـيـ نـيـچـوـكـ بـرـگـهـ بـيـغـولـمـاـبـلـارـ اـيـكـانـ ؟ تـرـقـيـ دـيـوبـ  
سـوـيـلـايـ باـشـلـاـغـاـچـدـهـ حـمـيـتـسـرـلـكـ وـآـثـارـ مـلـيـهـنـىـ بـتـونـلـايـ بـيـقـمـقـ تـاـمـرـنـدـيـنـ  
تـاـشـلـامـقـ نـيـكـ لـازـمـ اـيـكـانـ ؟

(۲) منـطـقـ - هـرـ تـورـلـىـ سـوـزـنـىـ درـستـ آـنـكـلـاـوـ روـشـيـنـىـ اوـگـرـاتـكـوـچـىـ فـنـ اـسـمـيـدـرـ.  
بعـضـ آـدـمـلـرـ ذـاتـلـارـنـدـهـ سـلامـتـ عـقـلىـ بـولـلـارـ. هـرـ نـرـسـقـنـىـ درـستـ آـنـكـلـاـوـچـانـ وـهـرـ  
سـوـزـنـىـ يـخـشـيـ تـانـوـچـانـ بـولـلـارـ. مـونـدـاـيـ كـشـيـنـىـ «ـمـنـطـقـ الطـبـعـ» دـيـوبـايـتـوـلاـدـرـ.  
مـجـتـهـدـلـرـلـاوـقـوـمـاـغـانـ توـغـرـىـ فـهـمـلـىـ كـشـيـلـرـ بـوـقـيـلـدـنـدـرـ. وـبعـضـيـلـرـ (ـبـوـنـلـرـ آـزـبـولـسـهـلـادـهـ)  
درـستـ دـلـيـلـىـ فـنـارـ وـيـخـشـيـ بـيـانـلـىـ كـتـابـلـارـ اوـقـوبـ طـبـيـعـتـلـارـيـنـىـ بوـاشـكـهـ كـونـدـرـهـلـارـ.  
وـبعـضـلـارـ (ـبـوـسـىـ بـيـگـرـكـ آـزـ) مـنـطـقـ فـنـيـنـىـ درـستـ روـشـدـهـ اوـقـوبـ شـولـايـ بـولـغاـلـلـارـ.  
وـصـوـنـكـيـ زـيـانـلـارـدـهـ مـنـطـقـ اوـقـوـغـانـ كـمـسـنـهـلـرـ - اـصـوـلـسـرـ وـتـرـيـمـسـرـ اوـقـوـلـغاـنـ اـيـچـونـ -  
عـقـلـلـارـيـنـهـ خـيـالـ وـوـهـنـىـ غالـبـ اـيـتـوـبـ عـكـسـ التـتـيـعـهـ گـهـ گـرـفـتـارـ بـولـغاـنـلـارـ وـكـوبـ ضـايـعـاتـ  
وـيـرـگـانـلـارـ.

مثلاً حسابدين اوچننك اوچكه مضر وبي توفز هم (مضروب الثلث في الثلث تسع) اوچانچي الوشنى مثلينه ضرب قيلغانده توفز نچي الاوش بولاقاغينى بلو؛ وهم هندسه دين هر مثلثنك اوچ پوچماغى ايکى فائمه پوچماقىه برابر ايديكىنى آنكلار؛ وهم قوز موغرافيا دين برساعته قوياش اوزمىدارنى دين اون بش درجه قدر مسافة قطع ايتما كىنى آنكلار؛ جغرافيا دين برشهرنى دين ساعتى يايسيه نمش وقتى آندىن منك چاقرم قدر شرقده بولغان شهر ساعتى دين يايسيه توشندىن تخمينا ٤٥ - ٤٠ دقيقه (مينوت) قدر صونك ايديكىنى استخراج ايدو آوروپالي مقلدىنه مەكىن بولغان كېيى ديانلى مسلمانغا دە مەكىن بولور.

وهكذا علوم رياضيه وفنون طبيعىيەننڭ هيچ قايو مسئله سنى اوقو وبلو، دين امورىندە تقىيد سزاڭ ومساھلەكارا كىنى اىستاماي وهم ملت اوزى اىچون طشقى شعار تانوغان كىومىنى تاشلاپ اوز ملنى توسىن دين چىقۇب يات ملت صورتىنە كرونى وآنلار سوادىنی آرتىدرونى هيچ تىلاماي. بىن بعض طلبه ناك حالا كورلىدىكى روشك بولماقلارى اركان ديندە مساھلەرلى دين علماسىنى استخفا فلارى وعلوم دينىيە دە عدم اعتنالارى وشرعا عقللا ثابت بولغان حقوقنى انكارلارى وشعار ملت بولغان صورتىنى تبدل قىلولارى هيچ طریق بىرلە دە اسباب ترقى دين بولما يېنچە بلە كە عموم اهل صلاح واعيان ملتى اوزىزلى دين ۋەنفىر و چىن خير خواهlarى بولغان اقار بىرىنى تعذيب و تكدير بولو اوستىيە ترقى احوال وصلاح مدارس اىچون سىدىكىندر قدر مانع؛ «اصول جديده وعلوم جديده» هيچ درست دىگل دين و شريعت كە خلاف» دىو ساده دل مسلمانلىرنى اغفال ياكە اضلال ايداچى ملاalar اىچون الوف بىانە و قونلى نمونە بولادر. اعدى عدوك مابين جنبىك.

شاگىدلار! اصلاح و ترقى تىلاسانلىكىز كورلگان يول دين يولى واسلام فكرى شريعت تعليمى عقل و درايت اصولى در. شعار شريعتنى اھنرا مىزىزلىرىم ملنلى حفظ ايدىنلىكىز مدرسه لىرنى

دین مدرسه‌لری دیوتانودقىنگىز حالىدە اجتھاد ايدىنگىز . ملت تھملى قدرلى علمى و مالى بىرلە سىزگە ياردىم ايدىر مدارس دينىيە دين استالونورلۇك قدرلى علوم دينىيە و علوم رسمييە دين خبىدار بولورسىز مدرسه‌لر سىزنىڭ ملت اىچۈن دين و دنيا جەھتنىڭ نېھەز بىر درجه بصيرىلى فائىدەلى كىشى بولمىقىنگىز توغرىسىنگ خدمت ايدىر مدرسىلرده شابىد ھەممى بولمىسىڭ اكثىرى سىزنىڭ طرفنگىز دين قورقۇتا تورغان حركات آزايسە قورۇقماسلار آنكلالار كونارلار كونماسلار ابىسە مدرسە مەحمدىيە بالغۇز باشىنادە حركەت ايدەچەك ابنداسىن دين بىر و جد و جهد اوزىزه (ولكىن صبر و مشورت اىلە) قىصد و عهد اىنگان مذکور روشك اصلاح و ترقىيە خدمت اىلەچەك و انشا الله اشلى .

—————

## توبىيە و تعلیم حقىندە احمد جان خلفەننڭ فکرى

٦ نېھى ساندىن سونك

تجرىيە ابىسە ، انسان ننڭ اوپىكان دە — و حاضر دە — و كىيل چىكىدە گى اھوالىن بلوودە اىلەك مەهم نرسەدەر . شونك اىچۈن تأريخ بونعارف انسانىدە تأريخ ۋە جىرافىيانىڭ اھمىيەتى بىك بىيوكدر ؟ چونكە تأريخ ابىسکى زماندىن بولىنگەچە ڪلگان انسانلىرىنىڭ نىچەك باشلانوپىن يېخى و يامان حاللىرىن بىلدۈر و ب تجرىيەنىڭ دائئرەسىن كىنكاپتەدەر . تأريخ انساننى ابىسکى زمانلىرغە قايتار و ب اوڭىلىرى بىلە زمانداش كېبى ايتوب آلىرىنىڭ اشلىرىن تفتىش ايتىرگە — و آنلىرىنىڭ احساساتىن اورطا فلاشوب بولشوگە و يېخىسىن و يامانىن كورستۇرگە سبب بولادر .

تأريخ انساننى اوپىكانلىڭى بىيوك و گوزل اشلى ذانلىرىنە مىيل و محبت ايتىر و ب بزوق و يامان اشلىلىرىن نفترت ايتىر دە صنگىرە هەر اىكى فرقە ننڭ اشلىرىنىڭ سببىن از لەو گە و نتىجەسىن كوزلۇرگە فىكتى دۇندرەدەر .

تاریخ انساننى بو واقعه لردن عبرتلندر و ب ازلا و ابدا بلا مانع تصرف ایدوچى الله تعالى ننک قدرتین آنکلانوب، آننک بارچه حکم واشلىينه بوی صنوغه — صنکره قومی و وطنینه محبت ایتوب آنلرننک خیر و شرین بولشوگە سبب بولادر.

جغرافيا ايسه، انساننى بتون دنياده بوكوندە بولغان هر صنف انسانلر بولن کورشكان — واولظرشقان — وسویلهشكان — وهر قايوسيننک شعور و امساسلرین بولشكان کېي ايتهدر. بلکە بولشدەدر. اوچونچى قسم علم الطبيعيات در. انسانلرننک طبیعت کە نظرى ایکى تورلیدر: برى، نظر تخيلي — ایکنچىسى نظر تفكري در. نظر تخيلي بولن طبیعت گە نظر ایتكان کشى، آننک آثارىن او زينه ملايم تخيل ایتسه، او زندە سرور حاصل ایتوب، منافر وغير ملايم تخيل ایتسه او زندە فزع (قورقۇ) حاصل ايتهدر. بو نظر ایسکى زمانلردن بىرلى ھرتورلى فوملر آراسىنده باردر. شاعرلار وادىيلر بو نظر بولن جمادات و حیواناتغا طیبا طرغان نفس لر وسویلى طرغان تللر اثبات ايدوب، آنلر تلندىن شعرلر و قصه لر يازالر وسوپيليلر. كليله و دمنه کېي مشهور قصص حكمىيە بو نظرننک ثۈرەلر يدر. نظر تفكري بىزگە اشیاء طبیعىيەندىك نفس الامرى حاللرین بلدرو ب آنلرننک بىزگە ياط نۇرسە توگل بلکە بىزندىك وسطەزى متەم ایكانلىگىن بلدەدر.

بو بىاندىن بلنه درکە، علوم طبیعىيەنى تعلمىدە منظور، نظر فكرييگىنەدر. واکن اشیاء طبیعىيەندىك تورلىسينىه و آنلرننک اھوالىينه نظر، فكرى طاراتماسون ایچون، تعلمى بايندە علوم طبیعىيەنى نوامىس عامەسينىه نظر بولن ترلى اصولگە بولگانلاردر: مثلا حیوانات نباتات اھجار طبیعت كىمەيا جغرافيا طبیعىيە جغرافيا هندسييە حساب هندسه دخى بو ایكىسى ایچون لازم بولغان رسم، صنکره جسم انسان عقل و ارادە اسملى سلطانلرننک بىر نچى خادمى بولوب آنلرغە آثار طبیعتى قبول و دفعە واسطە بولغانى

ایچون ریاضة بدنیه نیده علوم طبیعیه دن صایم شلدر. صنکره یازو رسم و قواعد هندسیه فی تطبیق ایچون قاطر غادن بعض او رنکلر وجسم او یا صاو و قزل رغه نگو و چیگو کبی قول هنر لری ده، قول نی تیز یرو گه- کوزنی درست واونکین کور و گه عادن لنگر گانی ایچون، ریاضة بدنیه دن صایم شلدر.

بو بیان دن مکتب و مدرسه لردہ تعلیمی لازم بولغان علوم ننک اون تور لی ما ده دن عبارت بولوی چفادر.

بو نجی علم دین و آننک لواحقی. ۲ نجی لفت وطنیه، فراءت کتابت انشاء املابونکا کرہلر. ۳ نجی تاریخ ۴ نجی جغرافیا. ۵ نجی طبیعت، حیوان نبات جماد- کیمیا علم لری بونکا کرہلر. ۶ نجی حساب. ۷ نجی هندسه. ۸ نجی رسم ۹ نجی ریاضة بدنیه. ۱۵ نجی قول هنر لری. بو ما ده لرننک بار چه سی مکتب و مدرسه لردن بلدر ر گه تیوشلی بولسہ لردہ، بالا لرننک یاشینه مناسب بولغان ماده لر - یاخود یاخشی لاب آنکلا شلمارزادی ماده لر یاخود بالا لرننک معیشت لری ایچون لازم و فائده لی بولغان ماده لرنی او گراتو دن صاف لانه ق سکرک.

صنکره بالا لرننک یاشلری آرتقان صاین آنکلری و عقل لری آرتقان غه وهم مملکت او رنکلر ننک تور لنوی برلن تحصیل مدتلری و او قتو زمان لری تور لپچه بولغان غه هر مدرسه و مکتب ایچون اوچ تور لی جدول لازم بولادر. بر نجی جدول المواد. ایکنچی جدول التعلم اوچ و نجی جدول الدروس در. مواد جدول ندہ، هر فن ننک او ز آلدینه ماده لرین تفتیش ایدوب ترتیب ایدلور. بو جدول نی ترتیب ده ایکی نوسه گه نظر ایدلور؛ ۱ نجی بالا لرننک یاشینه — و عقلیننک مرتبه سینه. ۲ نجی تعلیمی مراد بولغان هر فن ننک او ز آلدینه بولغان حالینه نظر ایدلور؛ چونکه هر فن ننک او ز آلدینه نظامی و ترتیبی بار در : هر فن ننک بسائط و مرکباتی — اصولی و فروعی مقدمات و نتائجی محسوسات و معنویاتی بولغان کبی

برسین آنکلاونی ایکنچیسین آنکلاوغه طوقتانا طرغان حدود طبیعیه سیئه باردر. بس هرفن ننک مواد جدولین ترتیب ده چینکلنی — صنکره آندن فالا چینکلنی تقدیم — آورنی تأخیر لازمر. دخی آرالارنده فوئلی مناسبت بولغان بر ماده دن ایکنچی ماده گه سیکرمز گه نیوشلیدر. وهر ماده نی تکرار لازم بولسون ایچون، موادنی اولا کوچوک — صنکره بیوک قسملر گه تقسیم نیوشلیدر. دخی مواد جدولین ترتیب ایتكاندنه خاصدن عام غه می — اجزادن مجموع غه می — مسببدن سببکه می — باخود بالعکس می کوچر گه ڪرک ایکانین تعیین نیوشلیدر؛ چونکه پاشلر گه خاصدن عامغه — اجزادن مجموع غه کوچو مناسب بولغان کبی بیوک صنف لرغه عکسی آرتغرا قادر. دخی تاریخ و طبیعت فنلر نده مطلقاً اوّلا مسببدن سبب گه نقل اولی بولوب اعاده قیلغاندہ بوندک عکسی اوی در. بوندای مناسبات فرعایه برلن مواد جدولین یاصاوی منتظم مملکت لردہ معارف نظارتینه طابشرا لادر. مواد جدولین معارف نظارتینک ترتیبی برلن معلمین ننک تعایم ده حریت لری آلنیدر؛ چونکه آنلر شول منتظم موادنی تعلیم ننک طریق نده همان ایرکلی و مختار در لر.

### تعلیم جدولنده اوچ نرسه گه قارالور :

برنجی مدرسه ننک هر قسمی ایچون هر فندن بلدر وی مفرض بولغان مقدارنی آبروب فویلور. و بونی بلدرر ایچون لازم بولغان زماننی هم تقدير ایدلور. بو آیرم مقدارنی ممکن قدر لی آرتنده گی جتلر دن آبروب مستقل بر جز کبی یاصالور : علم حساب دن عدد صحیح فی بر جز — کسر فی بر جز، هندسه دن خطوط و مثلثات فی بر جز — دائئرلر بحثین بر جز ایتمک کبی. بولای ایتووده فائده بیک کو بدر. جمله دن : معلم فی موضوع دن چفو سببی شا گرددلرنی تشییت ایتوودن طیوب فکرین بر گنه موضوعه هصر ایدر. بالقاو معلم گه وظیفه سین تمام ایندرو ایچون اجتهاد گه سبب بولور. مقتضی لر ایچون بالالر ننک آله باروب بار ما ولری برلن حکم گه دلیل بولور.

ایکنچی بر قسم مدرسه‌ده بلدر وی مفروض بولغان فنون دن هر برینک ماده لرین ترتیب اینکاندہ ایکنچی فن لرگه مناسب و آنلر غه معین بولور دای رو شده ترتیب ایدلور . مثلاً بر صنف ده بلدر وی مفروض بولغان لغت ماده لرین ترتیب اینکاندہ شول صنف ده او قولاچق در سلننک کو برگی ملاحظه ایدلور : یعنی بو صنف ننک مطالعه و فرائعت کتا بلری — و شولوق صنف ده بلدر وی مفروض بولغان جغرافیا غه دائز هکایه لردن — واشکال هندسیه‌نی شرح اینه طرغان جمله لردن عبارت بولور غه کرک . باشقة ماده لر هم شول قیاسچه در .

معلومدر که بور و شچه تعلیم میسر بولور هر پان هر صنف نی تعلیم برگه معلم گه مخصوص بولسه ؛ اما مختلف معلمیری بولغان صنف نی بو رو شچه تعلیم ایچون ، معلمیر شول صنف ده غی فنلر ننک بارچه سندين خبردار بولوب اوز آرا بیک متفق و محبتلى بولمقفری لازمدر .

اوچانچی مذکور ترتیب برلن تعلیم ایچون مناسب کتاب تعیین ایدلور . کتاب ، شاگردلر گه آلاچق درسنی حاضر لمک ایچون — و مسئل لرنی ترتیب اینکاندہ طالبمی طرغان ماده لرنی چقارمچ ایچون — درسنی تکرار لاغاندہ مراجعت ایچون — درس یاز وغه صرف ایدله طرغان زماننی ضیاع دن صاقلامق ایچون لازمدر . ولکن قایچاغنده بعض کتاب معلمیر نی تو قان مسلگندن یاردرر ، یاخود اوزی تلا گانچه سیر ایتو گه طغزlar ، یاخود بالالر ایچون فول لرنده غی کتابغه اشانو ب خلفه ننک سوزلرین طنکلام اوغه — و آننک سوزلرینه قیمت بیر ماو گه سبب بولور ؛ شوننک ایچوندہ درس کتابی بیک فسقه بسیط — و اوزون شرح و حاشیه لردن آیرلغان — و قواعد عامه نیگنه شامل بولور غه کرک . چونکه کتاب دن مقصود ، آننک معلم او رنینه طروی ایمسدر ، بلکه معلم او زن دن شرح و توضیحلر برلن کتابننک رو مینی بیر رگه نیوشدر . بزننک اسلام کتابلری او لدن شولای یاصالغان بولسده ، صونکن دن

ڪتابلر غه شرمنـر — شرمنـر گه حاشيهـلر — حاشيهـلر گه طيارـلر باغلاب  
بزنـي مقصودـدين بتونـلـاي آـداـشـرـغانـلـرـدرـ .  
درس جدولـلـنـدـهـ هـرـ صـنـفـ نـنـكـ كـوـنـلـكـ زـمـانـيـنـ تعـيـيـنـ وـتـقـسـمـ اـيـدـلـورـ،ـ صـنـكـرـهـ  
هـرـ جـزـءـ زـمـانـيـ بـرـ تـورـلـىـ فـنـ گـهـ تـخـصـصـ اـيـدـلـورـ،ـ صـنـكـرـهـ هـرـ فـنـدـيـنـ هـفـتـهـ دـهـ  
نـچـهـ درـسـ بـولـغـانـيـ تعـيـيـنـ اـيـدـلـورـ .

بو ترتـيبـ اوـچـ نـورـلـىـ فـاعـدـهـ گـهـ مـبـنىـ درـ :

برـنـچـيـ هـرـ درـسـنـىـ تعـيـيـنـ اـيـچـونـ بالـاـنـنـكـ يـاـشـيـنـ وـعـقـلـ وـجـسـمـيـنـنـكـ  
قوـتـيـنـ اعتـبارـ بـرـلـنـ آـنـكـ منـاسـبـ زـمـانـيـ صـايـلـارـغـهـ ڪـرـكـ . مـثـلاـ كـوبـ فـكـرـگـهـ  
واـوـيـغـهـ مـحـتـاجـ بـولـغـانـ چـيـتـنـ درـسـلـرـنـ اـيـرـتـهـ گـيـ سـاعـتـهـ تعـيـيـنـ اـيـنـ گـهـ ڪـرـكـ  
چـونـكـهـ اوـلـ وـقـتـهـ عـادـيـ بالـاـلـرـنـنـكـ اـعـضـاـسـ اـشـكـهـ فـزـغـوبـ فـكـرـيـ وـآنـكـيـ  
اوـتـكـيـنـ بـولـادـرـ . اـمـاتـعـلـمـيـ آـلـىـ بـولـغـانـ يـاـخـوـدـ مـطـلـقاـ جـيـنـكـلـ درـسـلـرـنـ اوـيـلـهـ دـيـنـ  
صـونـكـ بـيـلـگـولـمـكـ ڪـرـكـ .

دـخـىـ بالـاـلـرـنـيـ يـالـقـدـرـماـزـ اـيـچـونـ هـرـ دورـتـ درـسـنـنـكـ آـرـاسـنـدـهـ  
تنـاسـبـنـيـ رـعـاـيـهـ قـيـلـوـرـغـهـ ڪـرـكـ ،ـ مـثـلاـ چـيـتـنـلـكـدـهـ بـرـنـچـيـ درـسـنـنـكـ نـسـبـتـيـ  
اـيـكـنـچـيـكـهـ وـجـيـنـكـلـلـكـ ۳ـنـچـيـ ۴ـنـچـيـگـهـ مـساـوـيـ بـولـرـغـهـ ڪـيـرـكـ .  
۲ـنـچـيـ فـاعـدـهـ بالـاـلـرـنـنـكـ قـوـةـعـمـلـيـهـ سـيـنـنـكـ آـرـيـماـوـيـنـ وـضـعـيـفـلـنـمـهـ وـيـنـ فـارـغـهـ  
ڪـرـكـ ؛ـ شـوـنـنـكـ اـيـچـونـ درـسـ زـمـانـيـ خـصـوصـاـ يـاـشـ بالـاـلـرـ حـقـنـدـهـ عملـگـهـ دـهـ  
استـراـحتـ گـهـ دـهـ بـولـنـرـ گـهـ ڪـيـرـكـ ؛ـ كـوبـ حـرـكـتـكـهـ وـصـبـرـسـلـقـغـهـ عـادـتـلـنـگـانـ يـاـشـ  
بالـاـنـنـكـ طـوـتـاـشـ بـرـ سـاعـتـ درـسـ طـنـكـلـاـوـغـهـ چـدـىـ آـلـمـاغـانـيـنـ هـرـڪـمـ بـلـهـ دـرـ،ـ  
شـوـنـكـاـ بـنـاءـ درـسـ وـقـتـيـ يـاـرـمـ سـاعـتـ يـاـخـوـدـ ۴ـ/ـ ۳ـ سـاعـتـدـيـنـ آـرـنـقـ بـولـماـزـهـ  
تـيوـشـ . وـهـ بـرـعـقـلـيـ وـفـكـرـيـ درـسـنـنـكـ آـرـتـنـدـيـنـ يـاـزـوـ وـرـسـمـ وـرـياـضـهـ  
بـدـنـيـهـ كـيـ بـيـ آـلـىـ درـسـ بـولـرـغـهـ تـيوـشـدـرـ .

اماـ هـرـ كـونـگـهـ درـسـنـنـكـ عـدـدـيـنـ تعـيـيـنـ اـيـچـونـ طـبـيـبـ لـرـدـيـنـ كـيـنـكـاشـ  
آـلـوـرـغـهـ تـيوـشـدـرـ . چـونـكـهـ بـونـيـ تـحـمـلـ مـمـلـكـتـ وـاهـوـالـ مـعـيشـتـنـنـكـ تـورـلـنـوـيـ  
بـرـلـنـ تـورـلـنـهـ دـرـ .

نمچی درسلرنی برسی آرتینه برسین قویوده بالالرننک صحبتین ملاحظه اینمک تیوشلیدر. شوننک ایچون تعليم فواعد کبی اول طرو و سکونلی درسل آرتندین ریاضة بدنیه کبی طرو و حرکتی درسل تعیین اینمک کیرك.

وهر ایکی درس آراسنده استراحت وقتی بشدن اوئن دقيقه گه چه او اوب ایکی درس دین صونک چیرك ساعت اولماق کرک.

دھی آش آلدندن و آش آرتندن تلاوت و ریاضة بدنیه کبی آواز واعضانی حرکانلندرب طرغان درسلر بولورغه کرک، چونکه بوندای حرکتلى درس لر آش آلدندن اشتهاء طعامننک فوزغالوینه آش دن صونک هضم گه ڪوب ياردم ایته لر.

دھی بالالرننک مدريمه گه ايرنه کيلولرى بىلن ڪېچ فايتولرينک وقتين طبیب لرگه مشاوره بىلن تعیین اینمک کرک، چونکه اورن وهو و فصول اربعه و بالالرننک ياشى تورلۇ بىلن بوزمانلر تورلۇرگە تیوشلیدرلر. درس جدولى ننک فائده لرى بيك ڪوبدر.

اول جمل دن: بالالرننک تزگىنى معلمىن ننک اختيار ينه گنه صالنماھانىن بلدرگانى ایچون آنالرىننک رضا سينه و كونكللر يننک طانچلاو ينه سبب بولادر. دھی بالالرنی کيله چکدە هم او زلر يننک اش و شغل زمانلر ين بولوب قويوغه عادتلندر و ب اول اشكىھ ميللر ينه سبب بولادر.

دھی مقتشى لر ایچون مدرسه لرنى زيارتننک وقتين كورستوب طرەدر صنکره هر صنف ننک درس جدولى او ز بولمه سينه آصلورغه تیوشلى او اوب بتوں مدرسه ننک درس جدولى عمومى يول کبی عامه نظر ينه آصلورغه تیوشدر.

دھی بالالر او زلر يننک هر كون اولاچق درس و قتلر ين يازار ایچون مكتب لرگه حاضرلەگان دفترلەننک طشىنه يار و سز درس جدوللرى با صدر رغه تیوشدر.

## الشيخ محمد عبده .

ترجمة حالي .

شیخ محمد عبده ۱۲۶۶ سنه هجریه ده بحیره اطرافنده اورته حالی بر آنادین طوغمش در . نسب جهتچه آنا یاغندین عربلدین بنی عدی گه ابر وشه در . بعضیلر ننک سوزینه فاراغانده شیخ محمد عبده ننک آنالاری عربستاندین مصرغه کوچوب آنده آولک (قریبه ده) باشقه لر کبی ایگون ایگوب معیشت قیلوچیلر دیندر ؛ شیخ محمد عبده اون یاش طولغان صوکن یازو او گرانه باشلاغان . واوزیناڭ ترجمە حالىنى كندى اوشبور وشچە يازغان :

« اوقو ويازونى آنام ايوندە او گراندەم : بوندین صونك بر حافظ فرآن ايونىنە باروب آنڭ آلدندە فرآن او قودم ھم اشبو حافظ فاتنک فرآن كريمنى تکرار فيلدم وايکى يل اچىنده بتون فرآننى حفظ ايتم . ايكنچى يلدە بۇ حافظ بىك يېنىشى او قوتە ايكان دىوب او يلاپ باشقە مكتبدىن منم يانىمە بالالر كوچوب كىلە باشلادىلر . بوندین صونك ۱۲۷۹ نجى سنه هجرى يده آنام منى آنا بى توغىمە قىنداشىم يانىنە طنطاغە مسجد احمدىدە تجويد او گرانورگە بىاردى .

« مسجد احمدىدە تجويد تكميل قىلغاندین صونك علم خو او قورغە كروشىم ، يل يارم چمالى وقت او قودم هىچ بىرسە آنكلامادم ، چونكە مدرسلر باشمۇغە شول قدر اصطلاحات نوحىيەلر تولتۇرلار ايدى كە ھەسىنى دىگل حتى هىچ بىرسىنى ايسىزدە فالدرە آلمائى ايدىك : ھم مدرسلر بىز بىزنىك آنکلاو و آنكلام او مزغە التفات دە قىلوب فارامىلر ايدى .

بوندین صونك منكا يأس كىلى ، او يلادم كە بوندە بتون عمر بوبى او قسانكىدە بى نرسەدە آنكلاماز سنك و شونكاكوره مدرسە دين قاچوب فرنداشلىرىمەدە اوچ آى چماسى ياشىنوب توردم . بى وقت قىنداشلىرىمە دين

برسی او قورغه دیملای باشلادی و آخرنده نکلیف درجه سینه ایر شکاچ، او ز او زیمه «ایوگه قایتوب او بلنوب ایگون اشینه یا بشودین باشقه هیچ بر اش منم قول مدین کلماز» بن نی قدر او قوسامن بر نرسه ده آنکلامازمن» دیو او بیلا ب وشول روحه فرندا شلر یمه جواب بیر و ب آخزن یا نیمده بولغان کیوم تو توممنی جیوب هیچ بر رگه او قورغه بارما و نیتی بر لاهیله قایتوب کیتمد و ۱۲۸۲ سنه هجریه ده او بلنندم.

او قو اصولینی یا که توغریسی اصول سزاگینی اول مرتبه طنطاده کوردم. و بزننک ازهرا (مصر) او قتلوری هم شول روحه بولوب معلم لر او زلریننک بلگان و بلگان نرسه لرینی شاگردلر گه سوپلا و دین و شاگردلر ننک درجهء قابلیتلرینی فارامای یوز دین بر سیننک آنکلام دیوینه قاراب یا که معلم او زیننک، شاگردل آنکلامان در ظنینه بناقیلوب درس او سنا و دین عبارتدر. بوندین باشقه شاگردلر ننک کوبرا کی شول درس آلماسدر وغه فناعت قیلوب ایرلر درجه سنک وصی لمرتبه سنن بولوب چفو ب بتون خلقنی بلاعه دوچار ایته لر و عامه ناسقه مصیبت بولالار، چونکه آنلر جا هللر ننک نادانقلرینی آرتدر و ب توغری يول ازلا گانلر نی آداشتوره لر، بر آزعلمی بارآدمی اذاغه دوچار ایتوب آننک علم دین استفاده يولی بر لان عامه ناس آراسینه پرده بولالار.

«او بلنوب فرق کون تورغان دین صونک آنام طنطاغه او قورغه کیتار گه دیملای و کوچلای باشلادی. و بیک کوب فارشو تور سامدہ آخرا امر آننک امرینه اطاعتکه مجبور بولدم. او زیمه نیمر يول استان سه سینه قدر بار و رغه آط تابدم و بنی او زایتو ایچون الوغ بدنلی و کوچلی فرندا شمنی ایکنچی آطقه آطلان در و ب پار دیلر.

کون بیک اسسى بواغان غه و قاتی بیل ایس کانگه بولک طاقت سز بولغاچ فرندا شمنی بر قریه گه اینوب جال ایتار گه اوندادم، لکن فرندا شم قبول اینمدى. بوندین صونک آطمی ب طرفه تو توب فرندا شمه «من کنیسه ادرین» گه

(اول ايلده آنامزننك فرنداشلری ڪوب) ڪيٽندم « ديوب قاچوب ڪيٽندم . مين باروت توشڪاچ آول بكتلری بيك شادلانشوب فارشو آلدبلر ، چونکه مينم آطده بورور گه وسلح تونارغه استادلغمني او لدبن اوک بللر ايدي . من هم آنلر برلن اوينارغه و آنلار ياننده بر نياچه ڪون فالورغه وعد هير دم

بر آر وقتدين صونکره يولداشم ڪلوب يندى وايکىدى گه قدر بنم بوله بر گه تورغاج مني بولغه پغارغه ديملاي باشلادى . « آتمنى آلوب ايلمز گه قايتوب ڪيت ، من ايرته دين صونك سفر گه چيقارمن ، فايٽقاچ نلاسانك آنامه طنطا غد ڪيٽندى ديوب ايتورسن » ديو يولداشمني او زايٽوب ييار دم او زم او شبو فريده يكتلر برلان اويناب اون بش ڪون وقت او نكلار دم و كونكام سونگان نرسه گه ڪونكلمني او لترندم .

« شول رو شچه ، كه آتامننك فرنداشلرندىن در ويش اسملى آدم ، فوناق ايومننك خواجهسى ، ڪوب سفلر آراسىنده عمرىنده ليبيا صحرا سينه سفر قيلوب طراباس غربكه اير وشكان و آندە مشهور شيخ ظافرننك آناسى سيد محمد مدنى ننك درسینه او لتوروب برنى قدر علم او گرانگان و طريقة شاذلبه گه كر گان موطا و باشقە حدیث كتابلر ينى يادلاپ و فرآن ڪريمني حفظ ايدوب ايلينه قايتوب فريه خدمتى بولغان ايگون ايگو خدمتى برلان معيشت قيل ، ايدي .

« بو آدم بر كيچق قونغاج ايرته برلان قولينه سيد محمد مدنى ننك مر يدارينه يازغان رساله لرىنى محتوى بركتابنى قولينه توپوب منم يقينىمه ڪلوب ڪوروى ضعيفلەكدىن منكا او قورغە قوشدى . من او قمييم ديدم واوقوغان را وقوبرلان شغللانگان آدملىگه لعنت او قودم و آندىن نفترت ايٽندم . كتابنى آلدومه كلتروب قويغاچ برافقه آطوب ييار دم . شيخ ڪولومسراب آلدى ، اينك لطيف مقابله بزلمه مقالب قيلدى و آخرده نياچك بولسەدە بر نياچه يول او قودم ، شيخ من آنكلاماغان سوزلرنى و جمله لرنى آنكلارلىق

وکونکلگه اورناشورلق روچې تفسیر قیلا باردى . بر آز وقت اوتكاچ ياشلار کیلوب صوبوینه اوینارغه چاقرغایچ . قولمده‌غى کتابىنى آطوب تاشلاپ آنلار يانينه چغوب كيىتم . ايکنديدین صونك شيخ باياڭى کتابىنى توتوب کیلوب دەن او قورغە فوشىدى . من اوقدوم شيخ تفسير قیلا باردى ، صونكىرە او يونغە فزغوب کتابىنى تاشلاپ چغوب كيىتم . ايکنچى كون معامل مز همان بر نېچى كون كېيى اوتدى اما اوچانچى كونىڭ اوڭىگى روچې او قورغە كروشوب هېچ بالوقتىمى اوچ ساعت قدر اوقدوم ، شيخ تفسير قیلا توردى . آخر الامر شيخ « منم باصوده بر قدر خدمىم بار «ن شول خدمىمنى اونار گە بارام » دېكاچ شىخدىن کتابىنى سوراب آلوب فالدم . او قوغان وقتىدە آنكلانمغان سوزلار گە وجەلەر گە ، شيخ قايتقاچ تفسير قىلىرىمن دىوب ، علامتلر قويە باردم واويلە وقتىنه قدر کتاب او قوغاج او قوغە رغبىت اىته باشلادم او بوندىن بتونلاي كونكلەم سوندى (۲) ايکندى وقتىدە شيخ خدمىنىدىن قايتقاچ آنكلامغان عبارەلر منى صورادم . شيخ نىڭ منم او قوغە و آنكلاغە رغبىتم آرتقانىنى كوروب كىفي خوشلاندى آچىق ويخشى ايدىزب تفسير قىلدى .

بورسالىر صوفىيە معارفندىن بر قدر ينى و آنلرنىڭ آداب نفس و نفسىنى رىاضت قىلىرىوب مكارم اخلاقىغە كونىرى و ويما نقللىرىدىن نفسى پاكلاو ھم بودنياننىڭ ظاهر يىنىڭ باطللىرىنى صاقلا نوحقىنى معلوماتلىرى حاوى ايدى . آخرى بولور انشاع الله

### المقططف دين ترجمە

(۲) كتب صوفىيەدە هر وقت تجربى بىرلە ثابت بولغان خير و برకت علاوه سينه درويشننىڭ صدق نىت و حسن معاملەسى تاثيرندىن نى قدر عجىب تأثر و انقلاب . ع مجلە

## ضيافت = قوناق صيلاو فلسفة سی.

قوناق صيلاو شریعت اسلامیه‌ده فقیرلرنی تویدرو و مسافر غریبلرلرنک کونکلارینی جوانو و آنلرلرنک غربتک فالوب صنغان کونکلارینی تابو و آنلر بولان الفت فیلو ایچوندر.

فقیرلرنی طویدروب آنلرلرنک کونکلارینی تابو و محتاج آدم‌لرنک اینتوکگان وقتلرلندھ شول یمان حالدین چیقارروب آدم مرتبه‌سینه ڪرتو ایچوندر.

واهل علم بولان تانشوب و آنلر بولان مصاحب ايدوب آنلرلرنک علملری اثرنديں فائده آلو و شوندنک واسطه سی بولان ڪمالات تحصيل ايتو ایچوندر.

یوغسھے بايلر و کونکلی توق آدم‌لر بولان او لترشوب ما فتا نشو (مباراک) ایچون دگلدر. لکن نی ایچوندر، بزننك خلقدھ اش بالعكس بولغان: شول رو شچے که، قوناق صيلاو بزننك خلق آراسنده ماتور و تملی آشاملقلر و اچملکلر بولان حالت‌لرین آرتق تکلفلار نوب طویدر و دین عبارت بولوب فالغان. شول عادتکه فاراب قوناق ایسا کوب و قتدھ فقیر بولسھه یاش بالاسینی آچ واوزینی يالانفاج فالدرلر لق درجه گه ڪيلدر، بايلر آراسنده کن لک مباراک و تفاخر (ما فتا نشو) ایچون سرمایه سیننک آرتق قدر مصارفکه کرو مقبول بولغان. واوشبو نداع ضيافت هر خبرات بولندین توق تالوغه سبب بولور درجه گه ڪيلگان.

قوناق بولوب بارغان آدم هم شول صيغه بيک خوشی كيلوب «مينی فلان آدم بيک صيلادي، فلان وفلان تورلى آشلر آشاندي وفلان تورلى صولر اچيردي» دیوب خزینه سندین سوز بو شاتورغه ڪرك سایون سوپلی در. بو يايچاره‌لر بلمييلر موکه کوب و قتدھ بو رو شچے حالت‌لر طش قوناق ايتولر و قوناق بولولر عبادت‌لرین فالدرلر لق وسلامت‌لارک‌لرین

يازدرلرگه توشوره يا که ابو ایچنده فسادکه باعث وضيافت ننڭ  
فلسفه سندىن ھىچ خبرسىز قوناق ايتنى اورنىز استعمال قىلوغە سبب  
بولالار. قوناق صىلاوننىڭ شريعت اسلامىيەدە مقبول قدرى كوبمو  
ايكانىنى قاراساڭ، گرچە شرىعتمىزدە قوناق صىلاو واجب بولسەدە بول  
بىزنىڭ تكىف بىرلەصىلاو مىزحرام بولورغە يقىندرچونكە صحىح مسلمك قوناق  
صىلاو بابنده اوشبو حدېئىر وارد اولىمشىلدە:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من كان يؤمِّن بالله واليوم الآخر  
فليُكِرِّم ضيفه جائزته فقالوا وما جائزته يا رسول الله قال يومه وليلته.  
يعنى: رسول الله صلى الله عليه وسلم ايتدى، كە الله گە وآخرت كونىنە  
ايمان كىلتۈرگان بىنده قوناقىنى حرمىت ايتىسون. وجائزەسىنى اوتاسون.  
اصحاب (رضوان الله عليهم) جائزەسى نرسە دىوب سورا دىلر. رسول الله  
(صلى الله عليه وسلم) ايتدى: بىر كىچە كوندىز يدر دىدى.  
دھى صحىح مسلمە:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الضيافة ثلاثة أيام وجائزته يوم وليلة  
ولا يحل لرجل مسلم أن يقيم عند أخيه حتى يؤثمه قالوا يا رسول الله  
كيف يؤثمه قال يقيم عنده ولا شيء له يقربه به.

يعنى: رسول الله صلى الله عليه وسلم ايتدى، كە قوناق ايتىو اوچ كوندر  
اما جائزەسى بىر كىچە بىر كوندىزدر، مسلمان آدمگە فرداشىنى گناھە  
توضىھ گاچە آنده قوناق بولمىق حلال دىلدر.

اصحاب سورا دىلر كە - يا رسول الله آى گناھە توشرونى روشنلى  
بولا دىبو. رسول الله (صلى الله عليه وسلم): قوناق ايتارلىك ھىچ نرسەسى  
بولماق آدمە قوناق بولودر، دىدى.

قوناق صىلاو چىتىدىن كىلگان آدمى قىنداش كېي ايتوب آلوب  
اوچ كونگاچە حرمىتو اوزىننىڭ انسان ايدىكىنى آنكلاتو وآدم بالاسىنە محىتى  
بار ايكانلىكىنى كورساتو اىچيون در. وبوواسطە بىلان آدم اوغلانلىرى

وھشی حیوانلر دین آیور ولوپ اوز جنسینه محبت قیلا در. فقط بو کبی گوزل اشنی اور نسز استعمال قیلماو تیوشدر. بونی اور نسز استعمال قیلماو خزینه سنگی آشی یانینیه تاتلی سوز بولان معامل و آچیق یوز بولان مقابل، قیلوب تابولا در. فوناق ایتو بزننک خلق آراسنده شایع بولغان رو شچه، قوّتندین آرتق آچچه توتوب یا که بور چه ڪروب، کیلگان بر آدمگه چای اچرو آش بیدر و دین و فوناق گینتکاچه آرتندین صوقرانوب فالودین عبارت دگلدر. بو ایسه بر نچی مرتبه ایو ایگاسیننک فانینی بوزار وایکنچیدین ایکی آراده بلکه بتون انسان اوغللری آراسنده محبت بتون گه و وھشت گیلو گه واچجه آچو صافلاوغه غنه باعثدر. بو ایسه واجبni ایفا قیلو دگل بلکه هرامغه ارتکاب قیلودر. اسلام عالمری فوناق ایتو حقنده اوشبیو رو شچه و صیت قیلالر: فوناقنی قولندین توتوب آچیق یوز بولان فارشو آلوپ خانه سینه ڪرتور. آنکا یاموشاقلق بولان معامله قیلور. آنکا حاجت نرسه لرنی، او زننده بار نرسه لر بولان، او تار. حاضر آشدين و حاضر صودین بیرون. فوناق ایچون او زیننک طعامیننک پا کر کندين حاضر قیلور. و صاوتبینی پاک ایتار گه طرشور و پا کلکنی کوزاتور. قوّتندین آرتیق تکلف قیلماز چونکه بو غضبکه باعثدر. فوناقفه خدمت کرا کسە او ز قولی بولان اشلر اهل بیتینی قوشماس و آنلرنی مشقتلاندر ماس. فوناقدین خدمت قیلدرو ادبکه خلافدر. سنتکه خلاف بولغان نرسه بولان فوناقنی حرمت ایتماس هم فوناقنی مشقتلار لیک نرسه بولان اکرام ایتماس. نماز وقتلرینی بلگرتور. کچیج یانقانده شمع مسوالک باشماق کبی ڪرک اسپا بلرینی حاضر لار، و فوناقینی «بو نرسه نی تلامیسز مو، فلان نرسه کرا کمیمو؟» دیوب اذن صور اماس. چونکه بو اش فوناقننک کیفینی بوز وغه سبیدر. فوناقلر ننک آیروم برسینه گنه آرتق اعتبار قیلوب با شقه لرینی یالغوز فالدر ماس. هر وقت برسینه گنه خطاب قیلوب سویلاماس فائده سز سوزلر سویلاماس

فوناقلر بارننه خدمتچىلىرىنه ياكە اهل بىتىنە آچولانماس و آغىز سوز اينماس. ايوندە مىت بولسىدە چىق يوز كورسانماس. فوناق كېتىكان چاغىندە آرتىلرندىن ايشكىگە قدر اوزانوب فالور. غرېب وفقىر آدمىنى اوچ كونىگە قدر فوناق اينتو سىتىر. آطاق اىچون ورياء اىچون طعام حاضرلاماس. ومائىدە گە خمر يا باشقەچە حرام و مكر وه نرسەلر حاضرلاماس. ايمدى بزم قزان مسلمانلىرى آراسىدە بونورلى معامل بارمو يوقمو؟ كوبوسى شرعىگە موافق و نە قدرى شرعا مكر وه يا كە حرام ايدىكى حقىندە صونكىفى مجلەلدە شايد جىت ايدلور.

**قراندە بر نچى جامع امامى صفى الله حضرت مقالەسى.**

تعدد زوجات مسئلهسى آوروپا عادتىنە مخالف اولدىغىندىن بعضى بر ملعبيه<sup>۱</sup> صبيان عدد ايدلوب اسلامىت اىچون بر قصور دين صاناغانلىقلرندىن حتى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) گە اطاله<sup>۲</sup> لسان اينمكده لىدر. بو تعدد زوجات مسئلهسى اسلامىتىدە بىك مەم مسئله اولدىغىندىن ھم آوروپالىلر نظرىندە اعظم جنايىتدىن عدد ايدلوب بالالق زمانارندىن فکرلارى بونىڭ ايله ترىيەلانوب ذهنلىرىنه بىك يانكلوش اورناشلغان مسئله اوالدىغىندىن، تعدد زوجات اسلامىتىدە نىچوک نصاراينىدە و يەودىتىدە نىچوک ايكانينى طاقتم قدرلى بىان ايدەمن!

شريعت اسلامىيە كىلودىن مقدم شرق خلقىندە خاتون آلدە بىر حدۇچىك يوق ايدى، خاتونلار اىبرلەر قولىنده اوينچىق شى<sup>۳</sup> كېنى تلاسەلر نىچوک تصرف ايدەلر ايدى. خاتونلار باشقە ميراث مالى كېنى مىت اقرا باسینە اوز اختيارندىن باشقە انتقال قىلەدەر ايدى. شرق اھلى استەدىكى قدر خاتون آغايانلىرى حالىدە شريعت اسلامىيە كلوب بىر اىرنىڭ تحت ناكاھنەڭى

خاتونلار عدد يىنى دورىتكەتنزىيل ايتدى هم خاتون آلمق خصوصىنده نظام لار قويبوب خاتونلار حالىنى تأمين ايتدى. جناب حق سوره نسانىك ۳ نجى آيتىنده تعدد زوجات ده و خاتونلار حالىنى تأمين خصوصىنده بولىل، ايتىدەر: اى مسلمانلار حلال اولغان خاتونلار دين بىرىدىن دورىتكە قدر خاتون اختيار وتزوج ايدىن كىز اگر عدالت قىلماون كىز دين خوف ايتىسا نكىز بىر خاتون تزوج ايدىن كىز بىر خاتون تزوج ايتىمك جبر و ظلم قىلماوغە ياقىنرا اقدىر.

جناب حق بىآية كىرىمە دە وحدة زوجه اولى و افضل و قاعدة عمومىيە ايدى كىن بلدر. مشدر. چونكە عدالت قىلماس سرلىق خوف بولغان ھم جبر و ظلم قىلماس سرلىق فە قرىپراك اولان وحدة زوجه قاعدة سى عدالت قىلماز سرلىق وجبر قىلمااغە بىك خوف بولغان تعدد زوجات دين اولى و افضل اولماق ظاهر و معلوم درم ھم بى اوپولىت جناب حق طرفندىن فواحدة دىكائىدە فا حرفينى از دىداد ايلە تأكيد ايدىلشدر. شريعت اسلامىيە دە وحدة زوجه اولى و قاعدة عمومىيە اولسە دە بىرىدىن دورىتكە قدر خاتون آلماغە خاتونلار آراسىنده بىرسىنە آرتق ميل قىلماس سرلىق وعدالت ايتىمك و نىڭىز تربىيە ايتىمك وجبر قىلماز سرلىق شرط لرى ايلە جناب حق طرفندىن حاجت بولغاندە اىر و خاتون استفادە لرى اىچۇن ويرامش رخصت و مساعده در. بى تعدد زوجات رخصتى امر صيغە سى ايلە اولسە دە امرالەيى او لەرق سنت دگلىر. چونكە جناب حق فانك حوا ماطاب الخ وان خفتم ان لا تعددوا فواحدة دىه راك بى طرفىنى جزم وقطع قىلمايانچە ايتىمشدر. سنت يىا واجب اولماق اىچۇن فقط امر صيغە سى كفایە قىلمايدىر. بلکە جزم وقطع قىلوب ايتىمك لازىم در. اگر امرالەيى اولسە حكم شرعىسى سنت او لوب ضدى كراهت او لادر يا وجوب او لوب ضدى حرمت او لەدر. امرگە اطاعت لازم او لەيغىدىن دورت خاتون آلماسە مکروه گە ياخرا ماغە تو شماڭلازىم بولور ايدى. حالبو كە شريعت اسلامىيە دە بىر خاتون آلمق اولى و افضل بولوب بىرىدىن زيايىدە خاتون آلمق رخصت و باحات دين عبارت ايدى. شريعت اسلامىيە دە دورت خاتون آلماغە رخصت

ومساعده ويرلسهده خاتونلرنك برسينه آرتق محبت ايتوب و بتونلای  
برينه گنه ميل ايذوب محبتى او لمايانلرنى نفقەدەنوبتىه وباشقه تىرىيەدە  
جىبر و ظلم قىلامازىزلىق ونفقە ويرورگە قادر اوامقلق شرط ايتىمىشدور.  
بوشرطلىر آيات فرآنىيە دين مفهومدر. عدالت ايتىمك شول درجهدە  
شرط اعظمدىركە رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ازواج مطهره حقلرنىدە  
ھېيشە عداللەك قىلو بىدە الهى مالاک اولدىيەم عدالت بوقىدرە او زىك مالاک  
اولدىيەتكەدە بنى لوم وشلتە ايتىمەدىھە تضرع ايىدر ايىدى. منصور خليفە  
بر مسلم گە فاچە خاتون آلمق جائىز دىب امام اعظم دين سوآل ايتىدەكە  
امام اعظم «دورت خاتون آلمق جائىز» دىبوب جواب ويرمىشدر.  
منصور خاتونىيە ياخىرە أبوحنىفە نە سوز ايتە دور دېمىش درحال امام  
اعظم بوجواب سزگە دگل چونكە بوسوزىكىز ايلە خاتونلر آراسىندە عادلانە  
حركتىكە قادر او لمادقىنكىزنى بلدىرىنىڭ دېمىش: سورە نسادە ۳ نچى ۱۲۸  
آيات فرآنىيەدە مذكور او لان شرط لارغەھەم رسول الله و امام اعظم سوزلىرىنە  
بناء اگر خاتونلر آراسىندە عداللەك قىلماي جىبر و ظلم قىلماق خوف اولسى  
دورت خاتون آلمق دگل اىكى خاتون آلمقده شرعا ضور خوفدىن خالى  
اولنماز ھەم خوف اولەقدەر. حتى شريعت اسلامىيەدە خاتونلر حالى شول  
قدر تامىن ايدىمىشدر كە اگر براير خاتونىيە نفقە بىرودن عاجز بولسى  
خاتونىنى جىبردىن خلاص ايتىمك اىچون الوغ نعمت او لان نكامىنى فسخ  
قىلماقە بعض آيات فرآنىيەدە اشارە واردە ھەم امام شافعى و امام مالاک بۇ  
فسخ جوازى ايلە فائىللەدر. اگر خاتون اىكىنچى خاتونلر ايلە بىرگە معېشت  
قىلونى تلامىسە طلاق ايلە خلاص اولنمىمەكتىندر. الله تعالى سورە نساعەنڭ  
۱۲۹ نچى آيتىندە اگر اير ايل خاتون آرالىرى بوزلوب صالح اينە آلمائى  
طلاق بىرلە آپورلسەلار الله تعالى آنلىرنىك برىيەنە موافق خاتون بىرۇب  
ايىنچىسىنە موافق اير بىرۇب آنلارنى بىر بىرندىن مىستىغنى قىلۇر دىب.  
اير ايل خاتوننى تسلىيە قىلدۇغۇنى دين مصالىھە او لماغاندە طلاق حلال اشنىڭ  
ايىنچىپارى بولسىدە طلاق ايلە خلاص اولنمى او وىتى آنكلاندەر.

الحاصل مذکور شرط لر ایله اولان تعدد زوجات صورت نده خاتون نه جبر یوقدر. اگر جبر بولسه شرط لرنی رعایه فلما گاندین بولور. تعدد زوجات قصور ندین دگلدر شریعت اسلامیه ده تعدد زوجات گرچه سنت اول ماسه ده باشقه قواعد اسلامیه کمی جناب حق طرفندین قویل مش فانون الهی هم وضع الهی بولغان دین حکمت و مصلحت دین خالی دگلدر. چونکه شی عننك حلال یا هرام بولوی شول شی ارتنک ذات لار نده بولغان جهه صالحه و فقائقه در. الله تعالیٰ بنده لر گه فائدہ لی شی عنی رخصت و حلال ایتمشد. بنده گه شرعا و طبا ضرر لی شی عنی حرام ایتمشد. بونکا آیات فرآنیه ده اشاره لر وارد. جناب حق ندک برخاتون یا که دورت خاتون آلاما گه رخصتی فقط ایرلر ندک فوئه شهوانیه سی ایچون بولمای بلکه حکمت و فائدہ لر ایچوندر. تعدد زوجات رخصت اولما فنده بولغان فوائد (الله اعلم) بر نچی ایرلر محاربه و تخارته پارز ق طلبنده وفات بولوب ابرسز و مربسز فالمش خاتون لرغه تربیه ایدوچی برایر احسان اینمکدر. ۲ نچی خاتون لار هر آیده اون ڪون مقداری پاک اولمای یلنک او چدین برنده ایر خاتون نه تقرب ایتما کی شرعا وطبعا جائز اولما دیغندین هم خاتون لر یلنک بالا گه فاپلیتلری فقط او تز بش سنده گه محصور اولدیغندین ایرلر عمر ندک ڪوبرا گی نکاح دین مقصود اصلی بولغان تناسیل دین بوش فالما سون ایچوندر. ۳ نچی خاتون لرنده حبیت لری بولغان یا خاتون لرنده بر قصور ڪورگان ایرلر دور تکه قدر تزوج گه اختیار و برلمک سایه سنده ملت نی محو قیله تور غان نسبیلر نی کیسه و یو غالته تور غان زنا خشن دین محافظه اینمک ایچوندر. ۴ نچی خاتون لر ایرلر دین مقدم بالغه اولب آنالق کسب ایند کن دین هر مملکت ده غالبا خاتون لر ایرلر دین آوب اولدیغندین ایرسز و مربسز فالمش خاتون لر بالضوره فش یولینه کروب مشروع بولغان بالا لار آرتوب افر با و قرند اش لک شوفندین محروم او اه قدین هم اورام لار گه تاشلانوب هلاک وتلف بولولرن دین محافظه قیلمق ایچوندر. بوزمان ده نامشروع بالا لار

اچون تربیه خانه تأسیس ایدلوب بر قسمی ضائع بولودین محافظه ایتولسه‌ده ناموسلرینی صافلامق ایچون تلف ایتمکده آز تو گلدور. شریعته تعدد روجات و حاجت اولدقده طلاق مشروع اولمک ایله هم فشکه سبب قوی اولان خاتونلرنک یوزلری و باشقه زینت‌لرینی ستر لازم اولاب خش یولی سد ایدلدکندين جناب حق زنا فشنندین شدنلی نهی ایدوب اویلانمگان کشیگه یوز فامچی اویلانگان و متأهل بولغان کشیگه قتل جزا سینی تعیین ایتمشد. بو تعدد روجات رخصتی فقط شریعت محمدیه‌ده گنه دگلدر. اولدین ابراهیم بعقوب داود سلیمان علیهم السلام متعدد خاتون آلمشلدر حتی بعقوب علیه السلام ننک ایکی خاتونی بر تو غمه ایدی شریعت مسویه‌ده متعدد خاتونلر آلو دین منع قیله تورغان هیچ برشیء کورنیدر بلکه تورلی واقعه لرده جائز بولوی فهم لهدر. بنی اسرائیل بر صوغشده مدینلی ۳۲۰۰۰ جاریه فزر استراق ایتكاچ هر فایوسینه تقسیم ایتدیلر بون تقسیم‌ده خاتونلیلر حصه آلمادغینه هیچ بردلیل یوقدر. تورات‌ننک ۲۳ نچی بابنده (۱۵) (۱۳) آبتلرنده دشمنانه فارشو چقاونده ربک دخی سنتک قولنکه تسلیم ایدوب آلنری گوردیکنکده اسیرلر آراسنداغی نسادین بعضی گوزل بولوب اوزینکه خاتون ایتمک تلاسانک آنی خانه نکه کیتور باشینی تراش ایدوب طرناقلارینی کیسوب اسیرلک گیومندین چیقاروب خانه نکه پدر و مادری اچون تمام بر آی ماتم ایلاسون آندین صونک سن آنکا تقرب ایدوب زوج اولسن اول سنکا زوجه اولسون دیولمشد. بو حکم دین خاتونلیلر استثنا ایتلما مش شریعت عیسویه ایسه شریعت مسویه‌نه مغیر دگاندر بلکه تایید ایچون کلمش اولدیغندین شریعت عیسویه‌ده هم متعدد خاتونلر آلو دین منع قیله تورغان دلیل یوقدر. مگر ایزلرندک فوهه رجولیه‌سنی یوش قالدر و ب خاتونلرنی جمعیه بشریه‌یه والدیه اولمقدین بحروم ایدوب رهابین حفنه منع کیلگاندر. انسانلر اولدین بیرو

کوب خاتون آلو بیشامشلر غرب و شمال اهالیسی نی سبیدندر بر دین زیاده خاتون آلمق قاعده سینه فارشو نفرت ایتمشلر در. بو نفترلری بر دین و مذهب جهندین بولمای فقط و مالولر آراسنده غنه شائع و مقبول بر کیفیتدر وقوع تاریخیه بو نکار شاهددر. بالغز بر خاتون آلمق اصولینی روما اهالیسی گنه وضع ایتمش بر قاعده در. کرک شرقده کرک غربده نصارا نیت اساسنله وجود گلدر. روماده و سنتینین زماننده قدری تعدد زوجات بالغز ناموس سزلقدین عدایدله در ایدی رژو سنتینین زماننده بر دین زیاده خاتون آلو دین منع قیلماقنی حاکم لر رأینه فالدردی حاکم لر بر دین زیاده خاتون آلغان آدمگه نفی بلد یا که قتل جزا سی تعیین ایده لر ایدی. فرانسیه ننک ایسکی فانو نلارنده بر دین زیاده خاتون آلمق خصوصنک هیچ بر حکم یوق ایدی. بر دین زیاده خاتون آلغان لرغه کیفلر نچه جزا<sup>۱</sup> بیروب کو برک وقتده قتل جزا سیده قیله لر ایدی ۱۸۹۱ بله نشر ایدولمش فانو نلارنده بر دین زیاده خاتون آلو خصوصنک اون ایکی بل فانی خدمت (کانروژنی) جزا سی تعیین ایتلدی. آور و پاننک بعض مملکتلرنده بش سنه حبس بعضی نده یدی سنه نفی بلد جزا سی تعیین ایتلدی. آور و پالیلر و حشت حالنک بولند قلری زمانلرده تعدد زوجات قتلنی مستلزم اولغان گناهه دین صانالسده مرور ایام ایله علوم و فنون انتشار ایتد کچه بو شدنی جزا ینکلا ککه یوز توتوب حتی نصارا عالکی ننک بعضی نکه بر دین زیاده خاتون آلمق جزا سی بر سنه حبس که قدری تو شرامشدر. انشاء الله تعدد زوجات مسئله سی درست آنکلانوب بر سنه حبس جزا سینه بتو زماننده یا قنلا شسه کرک. اگر بو تعدد زوجات جزا سی شریعت عیسویه دین جزا اولسه ایدی آرتق کیمومک ایله بو جزا تورلیچه اولماز ایدی تعدد زوجات طبیعة شریه مقتضاسی اولارق تعدد زوجاتی تلامک دین انسان هیچ بر وقت خالی دگلدر. ایرلری قایو یول بر له بولسده متعدد خاتونلر آلو نی استامکده در هم انسانلر کوبسی کثیر الزوجه در یعنی افل بر سیوکلی و قپانمه تو تهدن خالی دگلدر.

## متفرقات .

**كوز سلامتلىكىنى صاقلاو ايچون نصيحتلار .**

- ١ — چالقان باتقان حالدەكتاب او فوماغل .
- ٢ — كوزنڭ آورو وقندە كوزنڭنى بالقدرماغل .
- ٣ — تىمربولۇ بارغاننىڭ ئاگون كولا گەسىنە كوزنڭنىڭ قاراب بارما
- ٤ — ياقنى اوتقە شەمعە فاراما،كتاب مطالعە قىلىساناك ياقتىلىق صول ياقدىن  
آلدىنکە نوشسون .

**٥ — كوزنڭدە بر آز آورو سىزساناك كوز طېپىنە بارورغە اشق،  
كېرىك وقندە كوزلەك استۇمالدىن طارنونما .**

**٦ — كوزنڭنى طىندرما يانچە ايکى ساعتىدىن آرتق شغلانمە .**

**٧ — لامپا پىلاسىنىڭ آق توسلىسىنى استۇمال قىل باكە آق بولمسە  
ياشل بولسون .**

**يۈز كور كاملكىنى صاقلاو ايچون نصيحتلر**

- ١ — كوب كولار گە عادتلانمە چونكە كوز نىڭ واينلىرنىڭ  
چىتلەرى يۈرشلانو گە ( بشىگۇ گە ) سېب بولادر .
- ٢ — بىت يوغاج سورنكاندە يېك اشقوب سورتمە ، چونكە تىرى بوزلۇغە  
ويوزننىڭ توسىنى يباور گە سېب بولادر .
- ٣ — آشغوب آشاما ، چونكە بو آش سنكۈنى آوراپتە و بورن  
قىزار وغە سېب بول .

**٤ — كوب قايغورما ، سىندىن غير يلىرنىڭ قايغوسى سىنكىدىن ھم آرتق در .**

**٥ — بر كون يېك كوب يوروب اىكىچى كون بىرده يورومى فالمه .**

**٦ — يارتى تونىگە قىدر يوقلامى او لترىمە ، چونكە او يقۇ ساعتنى تون  
اور ناسىندىن الوك بىرساعت او يقۇ آندىن صونكىنى بش ساعت او يقۇغە بىرايدىر .**

**٧ — او يقۇ وقندە تىرەزەلر نىكىنى وايشىكلەرنى يابوب يوقلامە ، چونكە  
صلالا ايچون هر وقت هواننىڭ يانكاراقى حاجىدر هوا تور ماسداى  
بولسە هوا بوزلۇر صحىنەكىنى بوزار .**

**٨ — حفظ صىت قاعددەسىنى رعايە قىلىساناك دوادىن فائئە كونماڭىز .**

**٩ — يوزنڭنى اسىسى صو بىرلان يومە ، چونكە بو اش يوز گە توك  
چغار وغە سېب بولادر . ( طېپ العائلە )**

## فهرست

صحيحة	صحيفه
٢٠٩ . . . . .	الشيخ محمد علده . . . . .
٢١٣ . . . . .	قوناق ميلو . . . . .
٢١٦ . . . . .	علده روحات سعادته . . . . .
٢٢٢ . . . . .	منيرات . . . . .
	١٩٢ . . . . .
	١٩٥ . . . . .
	١٩٨ . . . . .
	٢٠٢ . . . . .
	تفصیر سورۃ القراءة . . . . .
	الشمائل الشریفة . . . . .
	شاگردیل نوغریستاده . . . . .
	ترمییه و تعلیم حلقه‌های . . . . .

## مجله ایچون شرایط اشتراک

فرانسه و باهقه بردہ اپنے ناشر و ایچون

بر یلفه ۳ صوم:

اداره دین هر نسخه ۱۲ تیز

اداره اوز یورطمده پنجشنبه و جمعه کوئندهین باشندگه اوی دین صونک  
اوچ ساعت دین بشکاچه اداره ده یموس کورلور.

## اعلان

شیخ مسین جسر ننک و الرسالۃ الحمدیه، نسخه اری ۳ صوم  
بها ایل « مکتبه الشرکه » ده صاتولمقده در

### تصحیح

۶ هجی نسخه ۱۶۸ صحیفه ده (و آنکه ترتیب العلوم ام رساله مسینه) اوی زینه (وساجقی)  
زاده ننک ترتیب العلوم نام رساله مسینه دیواو قواور.