

برنچی جلد آلتنجی سان تاریخ ناسیم برنچی یل بلقی بلى № 6

سنه ۱۳۲۴
صفرالخیر ۵

الدین والادب

نامنده

محله اسلامیه در

نامنده ۱۳۲۴
نامنده ۱۹۰۶
برنچی جمادی ثانیه
برنچی ایول

محرر و صاحب امتیازی اچون ادریس :
قرآن ملا عالم جان .

خارطیه و مطبعه
قرآن .

تاریخ تأسیس

سنه ١٣٢٣

٥ صفر الخیر

الدين والادب

نامنده

مجله اسلاميهدور

سنه ١٣٢٣ ١ جمادی ثانیه
١٩٠٦ ١٠ ایول

محرر و صاحب امتیازی :

قزان خدام علمدین

ملا عالم جان البارودی.

КАЗАНЬ.

Лито-Типографія И. Н. Харитонова.

1906.



قرآن ننک هر آیننده کوب حکمنلر و کوب معنالار بیان اید لكان بولسەدە سورە بقرە ننک او لکى دورت آینى قواعد دین ننک ایناک الوغلارىنى (الله گە و قيامتىكە ايمان كلتۈوب الله گە عبادت قىلو و فىقىرلەر گە ياردەم ايتىنى) مشتمل بولغاندىن قىسقەچە بولسادە مذکور آينىلر ننک تفسىرلىرىنى ذكر مناسب كورلدى.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّمَّا ذَلَّكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ

قرآن هر عاھىل انصاف بىرلە باقىاندە و يخشى او بىلاغا ننک الله ننک سوزى ايدكىنى ايچىنده بولغان خېرىلر و حكمىلر ھەممى درست و معقول ايدكىنى يخشى آنكلاراق درجىددەدر . كافىرلەرننک قرآنندە شىك و شىبهە تونولارى اورنسز و يخشى او بىلاماعان

(اللَّمَّا) بوسوز تفسىر ننک بلوئىماكى تىوش بولغان آچىق تفسىر رسول الله دين (صلى الله عليه وسلم) ثابت بولما غاندىن سكوت اولى كورلادر (ذلك الكتاب) اوزى مبتدأ و خبر بولوب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) كلتۈركان قرآننى كورسا توب چىن كتاب اوىل ، كتاب دىور گە صالح نرسەدە اولى ايدكىنى آنكلادر ترجمەسىنده (آنه كتاب) دىولور . ياسىه بوسوز مبتدأ بولوب (لاريپ فيه) آيورم جملە بولما يانچە خېر بولور بۇ وقتىدە آنه كتاباھىچ شىك يوق ديو ترجمە ايدلور ،

وچین تیوشلى روئىدە باقماغانلارى سېبىدىندر شونزك اپچۇن آنلارىنىڭ شكلرى يىنى اعتبار ايدىمگان و آندە بىر دەشك يوق دىيو خېرى وير لگان.

فن اصطلاحاً چەمۇنى اورنىزىز بولغان نىرسەنى يوق حكىمىنە يورتۇ) دىيو تعبير ايدلور* اهل فن واكىثەر مفسىرىن ذكر اينكان معنى اوشىبودر* اىكىنچى معنى: (لارىب فيه) بىرلە(لايىرتاپون فيه) آراسلىق فرق بار اولگى سوز قىراندە في نفسمە شك يوقلىقىنى و چىن حق ايدىكىنى آنكلانا دار. تیوشسىز روشك شك ايدوچى بولسون كىرك بولماسون كافرلەرنىڭ اورنىزىز شك قىملولارى سېبىلى آيورم توجىيە حاجت بولماي اىكىنچى سوز خلق شك قىلمايىلار معناىسىدە بولادر.

بو تقدىر دە تیوشسىز و اورنىزىز شك قىلغان كشىلەرنى يوقغە حسا بىلا ب عامە شك قىلمايىلار دىيو توجىيە ليتو حاجت بولور ايدى. موندە لارىب فيه دىولگان سېبىلى فن بويىچە بولغان توجىيە سارى حاجت كورلماي.

هُدَى للمتّقينَ

ترجمە: بوقرآن ساقلانغۇچىلار!چۈن ھدايتىر (ڪوندر گوچىدر.) ساقلانغۇچىلار ياخىدە ساق كشىلەر او زىلر يىنه زيان بولور داي نىرسەلر دىنغا چقۇچىلار هر اشىدە يخشى او بىلا و چىلار فائىدە بولور لىق اشىنى تىلا و چىلار در فرآن نى قدر فائىدەغە دېملاسە و قىقدىرسەدە ونى قدر ضررلەر دىن قورقۇتسادە ساقلانغۇچان بولماغان كشىلەر هر اشى يخشى او بىلا و چان بولماغان كشىلەر اول فرآن دىن فائىدەلەنمايىلار، آننىڭ آدابى بىرلە ادبىلەنمايىلر. شونزك اپچۇن فرآننى متقىيلر گە هادى دىيو خاصلاب ايتولادر. طبىعتىنده احتىاط و انقاء بولماغان كشى ھېچ بىر وعظ بىرلە و عظلانماي، ھېچ بىر فائىدەلى اشىدەن فائىدەلەنماي بىر ونىڭ خلقىنده ساقلىق بولسە اول كشى هر اشىدە او ز فائىدەسىنى ازلاي، خطا اشىلدەن يراف بولا، يوق و بار تیوشسىز تقلیدلەر دىن چىقا اينك درست بولغان نصىحەتلەرنى طنكلاي، باره باره او زىنى الوغ بولغان

چد امسز عذاب لاردين سافلاب چيکسز راهنلک درجه لرينه ايرشدره . متقيين
نى رىشك گى كشيلر ايدي كينى صونكى آيتى الله تعالى او زى بيان وا يضاخ قيلادر.



الشمائل الشوية

كان احسن الناس خلقا رسول الله صلى الله عليه وسلم (آدميلرننك

م. ذ اينك كوركام خلقليسى ايدي .

كان احسن الناس واجود الناس رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

واشجع الناس ق. ت. آدميلرننك كوركامرگى وجوماردرافى

وبهادر راقى ايدي .

كان احسن الناس صفة واجملها رسول الله صلى الله عليه وسلم

آدميلرننك اينك كوركام صفتليسى

وگوزلى ايدي .

بوبي او زونغه مائل ايدي .

ايکى اينك باشى آراسى يراف ايدي ؟

يانكافلرى بيك چقغان و بيك اچكه

كرگان بولماينچه تيگزو او زونچىغه

مايل ايدي ؛

كان ربعة الى الطول

بعيد ما بين المتكبيين

اسيل الخدين

شد يد سواد الشعر

توگى (ساج و سقالى) بيك فارا

اكحل العينين اهدب الاشفار

وكوزلى سورمهلى او زون كرپكلى

ايدي .

اذا وطى بقدمه و طى بكلها باسقانده بتون اياغى بوله باسار ايدي

ليس اخص *

اذا وضع رأده عن منكبيه فـ كانه اوستىن زداسينى صالحه اريگان

سببيكة فضة

كمش كبي (آق صاف) بوله ايدي ؛

وإذا ضحك يتلاعأ و
ق. كولگان وقتنه نورلانوب كيته ايدي.
كان ازهـ اللـونـ كـأـنـ عـرـقـهـ اللـؤـلـؤـ رسول الله صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ نـورـلـيـ
آـقـ توـسـلـىـ ايـدىـ وـتـيـرـلـرـىـ انـجـوـ
كـبـىـ (آـقـ بـرـتـوـكـ بـرـتـوـكـ) ايـدىـ :
يـورـگـانـ وقتـنـهـ ايـكـىـ باـقـفـهـ صـالـمـافـلـانـوبـ
ويـنـكـلـ يـورـرـ ايـدىـ .
مـ . اذا هـشـىـ تـكـفـاـ

رسول الله صلى الله عليه وسلم	أونددين خدرها	كان أشد حياء من العذراء في خ. م . چيقمان قزدانڭ اوياچانلۇق ايدى .
رسول الله صلى الله عليه وسلم	آدميلردىن	كان أصبر الناس على اقدار
كورلە تورغان آغرا لارغە	ابن سعد .	الناس قىلغۇچى ايدى .

ڪان افلج الشنيتین
رسول الله (صلی اللہ علیہ وسلم) ننک
آلگی تشریٰ آرالاری آچیق ایدی؛

اذا تکلام رئی **ڪالنور** يخرج سوپلاش-کان و فنک نش آراسندین
هن بین ثناپاه نور صاچلغان شبکلی ڪورو نه ت. ق. اپدی.

کان خاتم النبوا فی ظهوره بضعة رسول الله (صلی اللہ علیہ وسلم) نذک
ناشرة پیغمبر لک خاتمی آر قہ سننہ فالقوب
ت . چغافان ایت کیسا گی ایدی .

قصیدعه نجیب مجدد ۱۵۵ صفحه ده (مليدا) نی (يوم شاق سوزلى) ديو خطا
ترجمهه ايدل-كان درستى : (سوچولك يوزلى) ترجمهه سپيلر

مدرسەلر اصلاحى ياكەشاڭىدلى اصلاحى ياكەمدرسەلر

مدرسەلر اصلاحى عنوانى كوبىدىن بىر و سوپىلانەھەر شاڭىد سوپىلايىھەر باش سوپىلايىغىزىتەلر يازالار آلاي دىللىر بولايى دىللىر لەكىن بوسوزلىرىنىڭ براوچى بولۇرمۇ يازالارنىڭ يەمشى چىقارما نى بولۇر استاذلار فارنلار طنكلار لارمۇ؟ منم اويمىچە بىزنىڭ بارچە نۇرسەمىز بارچەشىمىز باركشىمىز اصلاحى مەحتاج.

۱) مدرسەلر تۈزۈتۈلۈرگە كىركى مدرسەلر عمارتلىرى سارتىن شربىت و حفظ صەت قانۇنلىرىنە موافق بولسۇن .

۲) درسلر تۈزۈتۈلۈرگە كىركى مدرسەلر دين علمىنى و دين علمىنى باردىملەرى بولغان علملىنى يخشى تطبیقاتى اىلە اوقدوتىلسۇن يعنى دين علمى تىلاۋنچە عمل و اخلاق او گۈرادلىسۇن اسلام آدابى بىرلەتىدەپ و تۈرى يېه ايدىلسۇن .

۳) مدرسەلر تۈزۈلۈرگە كىركى مدرسەلر دين و ملت اىچون حاجت علملىنى يخشى اوقدوتىلسۇنلار اوزىزىڭىز مگاندە يولداش آلسوپۇلار و كىيل تۈنسۈنلەر ملتىنىڭ حاضرگى و آلداغى كونلىرى اىچون فکر يورتىسىنلار قايغۇرتسۇنلار نچوكتە ملتىنى دىانت و معىشتى جەتلىرىندىن بختىارلىق يولىنە سورسۇنلار .

۴) شاڭىدلىر تۈزۈلۈرگە كىركى شاڭىدلىر اوزىزىڭىز كم ايدىللىرىنى و كم بىرلە معاملە ئىدەلر و ايدىچىلەر و كم بولاق قافلار يېنى اوپلاسۇنلار و شۇنكا موافق هر كىتىدە بولسۇنلار .

۵) قوم تۈزۈلۈرگە محتاج بولۇندا قومىنىڭ خلقىنىڭ بارى مدرسە و مدرسە خلقى بىرلە معاملەلىرى جەتنىدىن تۈزۈلۈلار يېنى ايتامز كە مدرسە قىدردىن ملت اىچون فائىلىلى اورن بارمۇ؟ دين و ملتىنىڭ دوام و بقاسى اىچون علم ئىدرەكلى و فائىدەلى هنر بارمۇ؟ الله رضاسى اىچون آخرىندە اجر و ثواب آلو اىچون علم يولىدىن آرتق آپقە اورنى بارمۇ؟ مذكور بىش مادەنى بىرم اوپلاۋ كىركى تىكار سوپىلەنگان بولسەدە يېنى سوپىلاۋ يازا و

حاجت کورلادر بلکه اهل انصاف و طالب حق بولغان ذاتلار (مدرسلر شا گردلر قوملر) دین فائیده لانوجیلار بواور.

بورنچى ماده

مدرسلر عمارتلرى سارتىن شريعت و حفظ صحت قانونلارينه موافق بولسون. شريعت قانونى مدرسه ناك ايركۈن بولماقىنى هر كم اچون ايكنچى كشىگە يرافق يانقاڭ تىنكەتىكما سلك درجه ده بولماقنى تىلايدىر بۇ حكمىنى آنكلاتو ازون سوزنى تىلاسەدە رسول الله ناك (صلى الله عليه وسلم) تربىيە اطفال باينى بولغان كوب حكمت و معناني يېغان قىسىخى مبارك سوزى بىرلە آنكلاتىق ممكىن.

مر والأولادكم بالصلة وهم أبناءُ سبع سنين وأضر بوهם عليهما وهم أبناءُ عشر سنين وفرقوا بينهم في المضاجع رواه أحمد بن حنبل والحاكم والبيهقي (راموز الأحاديث) حديث شريفناك ترجمهسى : بالالار يدى ياشكە ايرشىسەلر نماز او گراد نكز اون - غە ايرشىسەلر نماز اچون سوقنکز (يىخشى سوز بىرلە او قومسەلر فورقوتو و جزاء بىرلە بولسەدە او قودنکز ديمك بولۇر) يitar او زىلارينى بىر برسىدىن آيوىتكز * نماز دين اسلامنىڭ الوغ باغاناسى بولغانغە كورە ياشلىكتىدىن او گراتوگە واوفو بىرلە بىور وغە حتى اون ياشكە ايرشكەچ كوچلاپ بولسەدە او قوتورغە بىورغان چونكە هر بالانى تربىيە اصولى هر تورلى آدابىنى ياش وقتىدە او گراتو در ياش وقتىدە بىر تورلى تربىيە سىنكسە (اور ناشىسە) غالبا تاشلانماي. شول جهتىدىن بالانى نىنداي حىلە وقوت بىرلە بولسەدە (اخلاقىنى بوزاردى بولما و شرطى ايلە) ياشلىكتىدە تىوشلى اشكە كوندر و تىوشىزدىن دوندر و ضرور بولادر.

وھم بالا اون ياشلىگە ايرشكەچ آنى مونى بىلە باشلايدىر تى اىكنچى بالازاك تىنинە تىكىسى و شول مالدى ياتسە لار طبىعتلىرى او يانوب (خصوصا تىرىيە سىز آدملىرى كە فاتوشقان تورلى سوزلار ايشتكان بالالار) تورلى او بىلارغە كىدرگە و تورلى فتنەلرنى او گرانە باشلارغە يول آچىلادر .

هر فتنه دین ساقلانو ایچون باشک اوق فتنه ننک سبیلرندین ساقلانو
کرکا گر باشک اوق فتنه ن قولاياته تورغان سبیلدین ساقلانولما سه فتنه
تoga باشلاغاچقنه ساقلانو آنى باسار و بتور ایچون يتماز. مدرسه ننک
ایسکى حاللرندەگى تغوزلقدىن تىبل سوپلاى آلماسلىق و قلم يازه آلماسلىق
الوغ فتنه لر بولاكلakan.

تار لقده وتغوزلقدە ایكىنجى طبى و صحى ضرر ھم بىك الوفدر.
ھوا تغوزللىقى وقسانلىقى سبىلى بوزلوب كشىنىڭ اوپكاسىينە و آش قزانىنە
ودىماغىنە (مېيىنە) كوب زيانلىرى كلاذر. و آدمىدە بولغان بعض
آغرىقلارنىڭ تىز زمانك ایكىنجى آدمىگە اوتووينە سبب بولادر، بو طبى
ضررلۇ شريعت بويىنچەدە انكار ايدىلگان بلکە اعتبار ايدىلگاندر.
بىزنىڭ بىلغار و قىزان ولايتىنە روس غلبەسى صونكىنە مسلمانلار
قزانىدىن قوولوب باردە آندە موندە تاراللوب خلققە و مەملكتىكە دىن و علم
ومال بويىنچە الوغ فتورو نقصان كىلگان باره باره آز آزغىنە يىغولغالاب
بش اون بالاغە دىن او گراتە باشلاغاڭلار و حاللرینە و طاقتلىرىنە كورە گىنە
بر قوش ساللوب مدرسه دبوب او قوتە باشلاغاڭلار آقتوق طاقتلىرى بىرلە ترشوب
او قو او قتو آرقاسىنە علم و دىن سلسىسىنى ازمائى و بتونلائى يوغالىتمائى
منك بلا وجفا بىرلە بو صوناك كۈنلر گاچە آلوب كلاكنلىرى بتون شرع
وطب قانونلىرىنى رعايە قىلوب ايركۈن عمارتلىار قىلور لق استعداد
(الكورلەك) لرى بولەغان علمانىڭ سياحتى آز بولغانغە باشقە بىرلە دىن
عېرت و فکر آلوى بىك آز بولغان ھەم خلقنىڭ مالى آز بولغان ھەمتلىرى
بىگىركەن آز *علماء رسمي صورتىدە بىرگە اورناشماغان علم و درس يولىدە
واوزمعاشى خصوصىنە آچىغۇراق و اوتكورك سوپلاى باشلاسە اورنىدىن
قوغانلار هر تورلى اشىدە قناعتلى تلسز امام و مدرس ايزىلگانلار.

شول سبیلدىن مدرسه اشلىرى عمارت جھەتنىن يخشىلايدىرلماغان. بىچارە
مدرسلىشول نچار، آدم تور ماسداي عمارتلار اچىنكىشا گردىرنى آسراب كلاڭانلىر

بیدک قوتلى چدام طبیعتلى شاگرد برا آز او قوب زمانه سینه کوره يخشى بولوب
 يا که آز ماز مطالعه لى بولوب چيقغان ناز كرك واوياوراق مراجلى شاگرد او قوب
 سل (چاخونىكا) وسائير مهلك آغرقغه گرفتار بولغان هلاك بولغان اوقوماغانى
 (اون ننك بشى آلتىسى) ياتوب يانوب خلق بىرلە معاملە اصولىنى او گرانوب
 چيقوب علمى بولماسىدە معاملە بلگانى آرقاسىنده يخشى اورن بىلاگان.
 مونداي گروهار آز علملى و قىسقە فكرلى بولغانلىرى ايچون ينه خلقنى اصلاح
 و ترقى يولندىن طيوب بىز ايسكىيدە تار و كوجوك مدرسه لرده او قودق
 عالم وفلان بولدىق حتى برکت ڪوردىك بىرنىسىدە آرتىرۇ حاجىت دگل
 ديو اصلاح بىلپىنه افساددىن كىير و تور مايلار و خىلا ضررلىرى ينى ايرشىدرە
 آلالار و آنكسز (بصيرتسز) قومگەدلەيل و ساران خلقغە بايتاق سلتاۋ بولالار.

ايىدى بىز گەانضاف و همت ايدوب مدرسه لرنىك عمارت جەتلرى ينى
 تۈزۈلەتك و شرع و ھفظ صحىت قانونلىرى ايستادكى قدر كىنـكـايتمك لازىمـدـرـ.
 تاـكـهـ مـدـرـسـهـ دـهـ تـورـمـقـ،ـ اوـقـوـمـقـ،ـ اوـقـوـتـمـقـ اوـنـكـايـ بـولـسـونـ
 تورـغـوـ چـىـلـرـنـىـكـ صـىـتـلـرـىـ (صـاغـلـقـلـرىـ)ـ حـىـاتـلـارـىـ (تـرـكـلـكـلـرىـ)ـ طـانـجـ بـولـسـونـ
 هـېـچـىـنـ گـەـ باـقـمـاـيـ صـرـفـ تـقـلىـدـ يولـنـدـ بـولـغانـ كـەـسـنـەـلـارـ (مـلـالـلـارـ
 وـ باـيـلـارـ وـ فـقـىـرـ)ـ بـخـارـاـ وـ سـەـرـقـىـنـدـ وـ تـاشـكـىـنـدـ مـدـرـسـهـ لـرـ يـنـهـ باـقـسـونـلـارـ كـەـ شـەـرـنـىـكـ
 اـينـكـ اـعلاـ عـمـارـتـىـ اـينـكـ ڪـورـكـامـ يـورـطـىـ مـدـرـسـهـ لـرـدـ؛ـ مـدـرـسـهـ لـرـ قـدرـ
 زـينـتـلىـ وـ چـدـامـلىـ اـيوـ آـنـدـاغـىـ پـادـشاـھـلـارـ يـنـهـ دـهـ يـوقـدـرـ باـيـلـارـ يـنـهـ ڪـوـبـدـىـنـ.
 هـرـ بـرـآـدـمـىـ اـيـچـونـ آـيـورـمـ،ـ بـرـ حـجـرـهـ (بـرـنـوـمـىـرـ)ـ وـ بـارـچـهـ كـرـكـ حـاضـرـ،ـ عـلـمـ
 اـيـسـتاـوـ اـيـچـونـ اـينـكـ اوـنـكـايـلىـ روـشـدـهـ تـرـتـيـبـ اـيدـلـگـانـ،ـ ڪـوـبـراـگـىـ
 پـادـشاـھـلـارـ تـورـهـلـارـ طـرـفـلـرـنـىـدـىـنـ سـالـونـغـانـ مـدـرـسـهـلـارـ بـولـسـهـدـهـ عـادـىـ باـيـلـارـ
 وـ مـدـرـسـلـارـ طـرـفـلـرـنـىـدـىـنـ سـالـونـغـانـلـارـ يـدـهـ آـزـ دـگـلـدـرـ.ـ بوـ بـابـدـهـ شـرقـ خـلقـ
 بـىـرـلـەـ غـربـ خـلقـىـنـكـ اـنـفـاقـ وـ هـمـيـتـ باـبـلـارـنـىـغـىـ تـفـاوـتـلـرـنـدـهـ صـونـكـرـهـ

بر آز يازلسه ڪرك انشاء الله.

درسلر اصلاحی توغریستنده الوکگی مجل لرده جمعیة العلماء طرفندین او رناشد رله يازغان فڪرنی يازلغان ایدی. تفسیر، حدیث، فقه، اصول فقه، فلسفة دینیه، سیر نبی، تاریخ اسلام علوم عربیه، درسلرینی یخشی درجه‌ده او قوتو تیوشلکینی ایسکیده بولغان او قوتولار بتارالک دگل ایدکینی آنکلاونی نیلا گان اهل انصاف آنکلاراق ایتولگان ایدی. علوم ریاضیه توغریستنده ایتوله چک سوزم: اولا علماء دین طرفندین علوم ریاضیه ندك درستلکنده هیچ اختلاف ڪوچورلمگان علوم‌نک انواع‌ینی (حلالی و حرامی واجبی مباحی مکروهی نی) سایغان بر لرده هر قایو مصنف علوم ریاضیه ندك درستلکنده و تقویة عقل (عقلنی ڪوچایتو) و تقویم ذهن (ذهننی توزایتو) اپيون فائئلی ایدکینه تصریح ایدوب او قورغه قرقدرغانلار. غزالی ندك احیا سینه ملا جلال دوانی ندك لوامع الاشراق فی مکارم الاخلاق دیگان کتابینه بر گوی ندك طریقہ سینه و آنک شرح‌لرینه و آنک ترتیب العلوم ل رساله سینه با قسونلار اجمالا دلیل‌لری بر له آنکلاتقانلار یا که آنکلاراق ایتکانلر.

عامنک واجبی: دین بلو و آنکلاو و ساقلاو ایچون و ھیاتنی (معیشتمنی) ساقلاو ایچون بولغان عاملر، علم عقاید و فقه و اخلاق کبی صناعت زراعت طب حساب کبی .

مباحی: دین و دنیا ایچون ڪرکماز وزیانه کلتور ماز محض ذهنگه و سعیت ویرر اپيون بولغان عاملر، بوفارغی عاملر ندك ڪرکندين ارتغی کبی .

حرامی: دینگه یا که نظام عالمگه ضرر لی بولغان عاملر سحر علمی کبی .
مکروهی: ضرر اھتمالی بولغان (شبھمی بولغان) عاملر .

و ثانیا بزننك ایسکى يخشى و ملتننك اینك اعتبارلى و اعتمادلى مدرسلرمز واستاذلارمز كرك قزان و بلغار يورطنده كرك بخارا و ترکستان يورطنده علوم شرعى دين گنه درس اينكانلر واينديلر اسمى دين علمى بولسەلرده اوندىن ايسى ناقص طريق ايله علوم عربىه ايسى دين علمى بولوب قالغان آلتى الوشى منطق و حكمت اسمى دين فنون ايله علم كلامنىڭ حاجت بولماغان قىسىمىزدىن بولا كلگاندۇر. مذكور درسلرننىڭ اكتىرى دين و دنيا سارتىن هېچق فائىدە سىز ياكە ضرورسىز اولدىقى و منطق و كلام قىسىمىز سلف و خلف طرفلىرىدىن كوب اعتراضلار درست و درست دىگل دىسو تورلى اختلافلار كوجورلىگى حالدە — بعض جهلاء مدرسین منطق او قوده الوع فائىدە بار مطالعه چىقارادۇر، عرب كتابلارىنى آنكلارغە او گرانادر دىسىدە — كوب عمرلىرى صرف ايدوب او قولا كلگان ملت طرفندىن بولۇنگاچە هېچق اعتراضىغە دوچار بولماي كلگان.

مذكور فنلىرىنىڭ بعضلىرى توغرىسىدە او لىگى اهل فنون و اهل بصيرت بولغان علماء و مصنفلر طرفلىرىدىن حاجت دىگل حتى درست دىگل دىگان سوزلر بولا تورروب عامئە اغنىاء و فقرانى بىز فقط دين درسى او قوتامز ديو آلداؤ بىلەنە وشا گردىلىنىڭ ده عمرلىرىنى حاجتسىز نوسەلر بىر لە ضايىع قىلو بىلەنە او ن اولوش درسننىڭ اوچ الوشىنىڭنه شول. درستلىكىنده هېچ شىبهە و اختلاف بولماغان - علوم رياضىيە او قوتسىلر، اوچ الوشىنىھ اصوللى و ترتىبلى ايدوب علوم عربىيە، فالدىق دورت الوشىنى كىركلى و دينىدە بصيرت (درست فكر) و يىر روشىدە علوم دينىيە و شرعىيە او قوتسىلرنى قدر سعادت نى قدر صداقت نى قدر ترقى و اصلاح بولاچاق درسلر اصلاحلىقى سوز آخرنىدە مدرسلر اصلاحىنەدە كوچدى. لهذا مدرسلر ايچون علاوه ايدامز كە بىز مدرسلر او زىزمىزنى مدرسەلرمىزدە مستقل و كامل مدرس تانوغانمىز. نى قدر شا گردى كاسە قبول اين كىلگانمىز نى

اوقيمن ديسه يوكلگانمز (مگر او زمز بردہ بلمگان او گرنگان فن بولسنه
 ڪرك علم تفسير وحدیث وفلسفه دینیه کېي صرف دینی درس بولسون
 ڪرك ادبیات عربیه وعلوم ریاضیه کېي علوم دینیه مقدماتی وهیات
 اسبابی بولغان علوم جمله سنديين بولسون اول علمير حاجت دگل بعضى
 مجتهده لر گه خاص، بعضى دین علمی دگل روسلى آورو پالولار علمی
 سنکا دین علمی ڪرك مونه او قونك تهذيب و سلم حکمة العین وفلان
 ديه آندای يوق وبار وسوسه لوبړلہ مانا شمه دیه رأیینی قایتارا، در دینی
 سوندره وعقلینی آداشده کلگانمز) ايمدی حاضر گی زمانلارده نی سبب
 برله بولسنه علوم و معارف توغریسنده ڪوزلر آچيلدی فکرلار
 آلماشندي عقللر بايتاق تورايدی مونديين صونك بز گه ايسکی جوابلر
 یتمای باشقه تورلی علاجلر ايزلامی بولماي بور چيني يشور گان بلار
 آغرهقيني يشور گان او لار دیگاندای بزر بور چهز نиде آغرهقىز نиде
 يشور مايک خلقننک نظری آزا يور ديو قورقا مایق نی اشلايك؟ مونه
 اشلايك: قولمزدين ملکه من آز بولغان فنده ياكه بردہ اهليتمز بولماغان
 او قوتايق، ملکه من خلفه لرمي يانيئه چيندین لياقتلى يولداش لايق و ڪيل قوشايق
 علمده ايسکى خلفه لرمي يانيئه چيندین لياقتلى يولداش لايق و ڪيل قوشايق
 اولده بولغان و ڪيللر (خلفه) لرمز غالبا او زمزده تربیه لنگان ڪشيلر
 بولغاندین بزنك ملکه من بولماغان فنلرده آنلارننک ده قوة لرى آرتق
 بولماس آنلارنى طاقنلارى بولغان فنلرده ڪرك يراغلاريني يتوشدر و ب
 او زلرمز گه معين ايتايك* درس او قونى او قوتونى بخاران تېيلري ينه واستانبول
 و باشقه بار چه بلاد إسلاميه توغرىسى بزننك فزان و بلغار يورطندين باشقه
 ايشدلگان و ڪورلگان بلا داسلاميه ننک بار چه سندھ بولغان رو شلر
 وزره درس او قوتايق (منم شا گردم مندین باشقه نى تانوماسون باشقه

مدرس آلدینه تزلانماسون باشقة کشیدن نی قدر علم آلو ممکن بولسه‌ده آلاماسون منم علممه قناعت ایتسون) دیگان فاعده‌نى تاشلا یاق بتورا یک الوفمز ڪوچکه ز فارتمز یاشمز اتفاق ایتا یاک فلب واحد او زره اجتماع ابدا یاک ھیا ۃعلم و قوّة دین ایچون ھاجتلى فتلر نی بارنده درس پر وغرا ۴۰ ما یینه آلو ب او ز آرا استعداد و ملکه مز حسبنچه تقسیم ایدوب ڪرک بولسه خارج دین معین جلب ایدوب او قوتایق. یوقارغى درسلرى مدرسار او ز لرمز گدتوبانزكارنى خلفه لرگه مثلا: بر چى جامعده (۱) بىلگولى ساعته يخشى در جده (۲) دین تفسیر او قولدلسون هر فایو مدرسەدە، لان علوم عاليه طبیه سی ساعته شول درسکە حاضر بولسون.

۲ چى جامعده شول دستور (۳) او زره حدیث اصولی بىل، او قولدلسون

۳ چى جامعده فقه و فلسفه دینیه او قولدلسون .

۴ چى جامعده اصول فقه او قولدلسون (۴)

۵ چى علم بلاغت (۵)

۶ چى علم کلام والهيات (۶) او قولدلسون.

(۱) جامعلرنى ذكر مجرد تصویر ایچون ندر مگر شهر اور تالقندە بولوب طبیه ایچون قولابلى بولمقلرى تیوشلیدر .

تبنيه هر قايو فنده خصوصى ڪتابغه اعتبار قىلىماينچه اصل فن تحقيقنه زياده دقت ايتىلى بارى دستور درس ایچون فنده اينك دقتلى اينك فائدهلى ڪتابنى تعىين ايدلور .

(۲) اسياپ نزولى آثارده واردورا یتك ثابت بولغان وجه او زره تفسيرى و طاقت قدرلى علوم جديده گه تطبیقى ، اعداء دين طرفان ندين ايراد ايدلماش شبھەنگ دفعى ، ڪبى اطرافلى ايدلور .

(۳) حدیثىن آتكىلانغان فقه و فلسفه ، اصول حدیث بوييچه حدیثىنڭ قوتى و مذاهبنىڭ اول حدیشكە نظرى ، و امثاله فوايدىنى مشتمل بولو ڪرک .

(۴) اصول فقه درسى اقوال مختلفه نقلندين عبارت بولماينچه اينك قوتلى سوزنى دليلى بىل او رناشىدرو ب قناعت حاصل ايتىدو روشنچه او قوتمىق تیوشدر .

(۵) علم بلاغتى ده قواعد او ستيينه تراكيب بلغادين و آيات قرآنىدەن امثله و شوهەدىنى ڪوب ذكر ايتىك و هر قايو سينه كما يينبغى تطبیق قىلىق تیوشلى بولور .

(۶) كلام قدماء و زماندچه تیوشلى اختلافات دینیه ده (نصرانىه و اسلامىه آرارنده اولان اختلاف) توغرىسىنده زياده تحقيق حاجت بولور .

اشبو آلتی نوع درسلرگه هر قایو مدرسه دین تیوشلى ساعتلرنك شاگردلر حاضر بولورلار.

مذكور درسلر دين تو بانگى كركى درسلرنى انفاقدە بولغان بارچە مدرسلرنك مشورىلىرى بىرلە هر مدرسه نىڭ خلفەلىرىنە و آنلىرى تو شما سدايى بولغاندە خارج دين يراقلىي و ملکەلى كەمسىنەلر جلب ايدلوب يخشى قاراغان صونىنىدە شول مدرسه نىڭ مدرسى تخت ھمايمەسندە بولۇ شرطى ايل تقسيم(۱) ايدلوب ويرلور ياز ڪونىدە شولوق مدرسلر دين اىكى كشى خلفەلىرى دين ترکىب ايدلگان جەعىيت بىرلە هر قايىو خلفە نىڭ او قوتقان درسلرنى يېغولوب امتحان ايدىلر، شاكردىنك او فسوى خلفە نىڭ او قوتوى مدرسە مذكوره مدرسييىننىڭ نظارىنى چۈك بولغانلىقى ميدانىدە ڪورلسون وهم او شبو دستور ده مدرسلرنىڭ او زىلىرى او قوتقان درسلرى ياز ڪونىدە مدرسلر جەعىتى حضور نىدە امتحان ايدلورلار.

منم ئەنمچە او شبو روچە اجتهاد اىتىشك بايتاق درسلر اصلاح ايدلور و بايتاق فنلى ترقى ايدىر. موندىن آرتق طریق ڪورساتوب دليل بىرلە آنكلاتۇچى بولسە قبول ايدوچىم، موندىن صونىڭ قالغان مادەلرنى عقل اىرىشكانچە بولور دايى مقدار ده يازساق كرك. مدرسلرى اتفاق بىرلە اشىكە چاغرماقم او شبودر بو اشىمە هەمە مدرسە وھەمە شاگرددە خىرو خواهلق قىيلام. قبول ايدلمسە يالغوز باشم بولسەدە حرڪت اىتمىك امي دىنندەمن.

(۱) بوندەدە الوغ درسلرنى الوغ مدرسلرگە تقسيم ايتكان كېيى درسلرنى خلفەلىرى تقسيم ايدلور مثلا بىر درسىد، او لان صرف آلوچىلار بارده بىر خلفە دين نحو او قوچىلار بارده اىكىنچى خلفە دين حساب او قوچىلار او قىچى بىر خلفە دين وھكىدا او قورلار ايسكىچە اون درسللى شاكردىنلى بىر خلفەگە بىر ووب شاكردىنلى درسىز خلفەنى عالمىن و آنكسىز قالدىرىلماس.

تربيه‌ننك تاعثيري و مکاتب رسميه ملیه‌ننك ڪرڪلڪي

تربيه هر نرسه‌گه تأثير ايده . و هشی حیوانلارنى بالادين آلوب يورطده او سدرلسه اهلانه (اپالانه) حتى آيو ڪېي يرتقى حیوانلارنى بتونلائى طبىعتىدىن چىقاروب بولمسەدە بالادين ايدوھ او ستروب بايتاق يواشلاندراھلار . و هم فرده او گرنكان آتنى ايو گە او گرانو قىيون بولا . شوننك اىچون آدم بالاسى ڪم قولىنده و قىنداي عادت او زره تربىيە لنسە شولاي او گرانه .

شرق عادتىچە او سكان ڪشى شرق عادتىنە او گرانه غرب اصولىچە تربىيە لنگان ڪشى شولايوق بار سويگانى غرب اصولى بولا بر شاگرد فرانسوز مكتبىنده او قوسه فرانسوزلانىه (فرانسوز عادتى بىرلە عادتىلانه) روس مكتبىنده او قوسه روس قولىنده تربىيە لنسە رسلانىه آنكليز تربىيە سنك بولسە دخى شولاي .

و هر كم قايو عادت او زره عادتلىنسە يشول تربىيە ده او گرنسە شول عادت و تربىيەنى آرتق ڪوره باشقە عادت و تربىيەنى چىت ڪوره . ڪوب و قىندە عقل ڪوز و قولاف و عادت آرتىدىن ڪىدەدر او گرنكان نرسه سىنى كوركام و درست سايوجان يات نرسه نى (نى قدر دليل و برهان بىرلە ثابت بولغان بولسەدە) ياتسونوچان و آنى انكار قيلورغە اشغۇچان بولادر . بولاش فلسفە بويىچە و تجرى به بويىچە ثابت و آنى قدر يىك صاف و قوتلى عقللى غىينە بولادين ڪوز و قولافغە ليار چىنلەكلىرىن قوتولا آلالار .

بىزنىك قزان و بلغار مملکەنرەدە ملتەننك او ز قولىنده رسمي و حيات قۆئى اىچون بولغان مكتبىلر يوق . روس مكتبىلرى (حكومة مكتبىلرى) روس و تانارلىنىك او رناف آقچەلار ندىن اشلىنكان و تۈزۈگان بولسەدە روس عادتى غرب اصولى او زره بلکە خرىستىيانلىق رومى واكتىزىدە

میسیونیرلەر دخلى (قاتوشى) و فەتنى اوزرەتۈزۈلگان بولغاندىن اول مكتىبلەر ده او قو و تربىيەلەنۇ مسلمانلار اىچۇن اونكىغاى و يخشى بولماغان كوب يكىتلەرنىڭ (غالبا اعتقادلار ينه كوب زيان كامسىدە) دياتلىرى ينه و ملتلىرى ينه كوب زيان كلگان .

چىت تربىيە بىرلە بوزلماغان خلق بواشنى بىك يخشى آنكلاغانلار (حتى شول مكتىبلەر ده تربىيەلەنگان صاف عقلىنى پاك اعتقادىنى سافلاغان كشىلەر دين بايتاڭ ڏانلر ھم بواشنى افراز ايدەلر) خلقمنز نىڭ بواشنى خطا د گل (كوب ياشلىرى ياشلىكلىرى و هوس غلبەسى سېبىلەندىسىن ده تورلى سوزلەر سوپلاسەلرده) اش بارى ايکى تورلى كورلەنگان : يا بىر ده روس مكتىبييە كرمائى خرىستيان تربىيەسىنی آلمائى بىر درجه دىنىنى (اعتقاد و عملىنى) ساقلاو دنياچە تو بانراك قالىو ، يايىسىه اول مكتىبلەر ده او قوب دنيا و حىاتچە درجهلى و آچقەلى بولوب دىنى (اعتقادى ياكە عملى) ياخىدىن كىيمىلەك گە اوچراو . اوچنچى احتمال : اول مكتىبلەر ده او قوب دين جهتىدىن قصور سزقاڭلۇ كورلسەدە بىك آز بولوب يوق مكتىبلەر ده اشىدە كوبكە غالىبکە باقوب حكم ايدىلە در . بىن خلقنىڭ مذكور مكتىبلەر دين تارىتىنى او رنسز كورلماى بودىنگە اعتقادلى كشى البته اول درجه ده اشکە دين نقطە سەندىدىن باقوب ايكتىچى مرتىبىدە دنيا و حىات ياقلارى ينه باقسە كىركە بىزنىڭ موندىاي حالەز بىعىنە هندستان مسلما نلاردىن دە بار .

هندستان ممالىكى انگليز قول آستىنە كىرگاچ هند مسلمانلارى انگليزلىرى دىشمان تونو واوزلەينىڭ آنگليزلاردان قورقوسى سېبىلى آنلىرى دين معارف او گرائونى و آنلار مكتىبىنە تربىيەلەنۈنى مكر وھ و ضرولى كورگانلار و انگليز مكتىبىنە او قغان آدملىرى ملت قومىدىن چىتلەنگان او زلەيدە آنى چىت كورگانلار و آنگليز مكتىبلەندىن ھېچ بىر طريقة فائىدە كېلىورىنى اميد ايتىكانلار لاعلاج سيدا حەمدخان نام ذات علوم حىاتىيە اىچۇن ملى و اھلى مكتب تأسىيس ايدوب ملتىينە بىوك خدەمت ايتىكان و علوم حىاتىيەنىڭ كىركەكىنى

وفاده سینی آنگلار ایچون بر بخشی نمونه کورستکان هندستان مسلمانلارى ننک حاللىرى بوجه تچه بزم، روسىه قولى آستنک فالغان مسلمانلرننک حالينه وروشىنه بتونلاي اوخشاغان . شونكا كوره اوشبو سيد احمد خان - ننک ترجمەه حالىنى اوقوب بزم روسىه مسلمانلرى آندىن عبرت آلور أمىدى ايله مجلەدە آننک ترجمەه حالىنى يازمىق مناسب كورلدى .

سید احمد خان

سید احمدخان ننک نسبى عزوجاه صاحبى اولان بركبار عائىلگە متصلدر . الوغ بابالرى مغول ايمپيراطورلرى فاشنده زور مرتبەلى ايدىلر . باباسى على خان ايمپيراطور ايجىر وقتىنده هند دولتنىن جواد على خان وجرا د الدولة لقبن فازانمشى آنا ياغىندىن باباسى خوجه فريدى الدين احمدده سياسى بىوك منصب صاحبى ايدى هم لورد ولسى طرفندىن ايران شاهىنە اياچىلكلە ييارلەمش ايدى . سید احمد خان ننک والدى محمدتىقى ايسە دنيادن اعراض ايدوب دائم عبادت بىلان مشغول اولوردى هندىلرە انگلیزلىر غلبه ايتکاچ مغول ايمپيراطور يىننک دولتى ضعف و انقراده يوز توتفقده ايمپيراطور سید محمدتىقى گە وزير بواشقۇنى تكليف ايلادىسىدە قبول ايتىمادى واوزىننک قائن آناسى خوجه فريدى الدين المذكورننک مستحق ايدىكىنى بيان ابلادى بوننک اوزرىنە خوجه فريدى الدين وزير لگە تعىين اولنوب مدیرالدولة هم امين الدولة لقبلىلە تلقىب اولونمش خلاصە سید احمد خان ننک آنا آناسى شريف نسلدىن اولوب همت وذكاسى آنا بابالزىن بىرلى كىلگان او صاف حسنە لوندندىر .

ترجمەع حياتى

سید احمدخان ۱۸۱۷ سنهسى هندستان ننک دھلى نام شهرىندە تولد ايدوب آناسى ننک حضورىندە تربىيەلنمىش . ياش وقتىنده بىك قىوسن (اوياچان) او بالوچان و قورقاق ايدى . «ياشلىكىدە بو روشنلى آدمىردا يكتىلگە ايىشدىكىدە عقل و درايىت آرتۇق بولا . گويا كە بوندای آدمىردا

عقل ایلان بدن برگه او سوب برلکده تیگز خدمت ایده لر اما صبی وقتده او ق او نکون ذهنی کشیلرده عقل بدن دن اول او سوب بدن کمالنکه ایرشد کده عقل کیمی با شلادی غنیدن بونلرننک هیچ برنندن لایقیله فائده ایدلمی ولکن کشی ده ئی خلق بوندک خلاف تاچه در . مثلا توغری آدمنک توغری لغی کچکنکه دین اوک اینک عادی مسئل لردہ ظاهر بولا شولا یوق اخلاق، ریا، بخل، کرم کبی خلق لرده «سید احمد خان ننک صباوتی شولا یوق او لوپ کچوک وقتندانو ق توغری تعصیسز هر فکر لی ایدی. حکایت ایدر لرکه : ایمپیراطور ننک سرای ناظری احمد خان نی برلکده او بیناب یورگان بالالار آراسندین چاق فرمش احمد خان جواب ویرمامش ایمپیراطور بوحالی احمد خان ننک آناسینه سویلاد کو آناسی بالاننک او زینی چاق ووب ایتو گه اشارت قیلمش احمد خان ایمپیراطور ننک حضور ینه کیلوپ نه اچون جواب ویرمادیکنندن صور او بینه «بوقیغه غرق ایدم» دیب جواب ویرمش مجلسه گی آدمنر با شقه برسب بیانیله اعتذار ایتمگه تنبیه ایلاسه لردہ با شقه برسب یوق لغینی و راست ایتدیکن سویلامش ایمپیراطور جوابینی یخشی کور ووب کوله کوله انجو طاقیه انعام ایلامش.

۱۵ یاشنده درسکه شروع ایدوب مبادی علومنی تحصیل ایلامش کوندز او قودیقلرینی کیچ آناسی طنکلادر ایمش شوننک سایه سنده ایدا شلرندن اوستون او لمش (کاشکه هر آنا شولا ی بولسه دنیاده جوالتننک نامی فالماز ایدی،)

۱۸۳۶ چی یل احمد خان ننک آناسی وفات او لدقه دهی پادشاه لریننک آخری اولان پهادر شاه سید احمد خان غه آناسیننک بارلق رتبه سیله (استاذ حرب) معناسنده اولان « عريف یونغ » لقبینی احسان ایتمش ۱۸۳۷ چی یلدہ انگلیز اداره سنده گی حکومت خدمتینه کوشوب ایکنچی یلنی دهی شهرنده دیگر بر منصبه قویو لمش ۲۵ یاشنده ایکان فتح پور قضاسنده « منصف » لک درجه سینه نائل او لمش بر نیچه بیلردن صونک ده لیگه

فایتوب علمدن لذتیاب اولدیغندن دائم مطالعه ایلان اشتغال ایدر او لمش شول وقتلرده «آثار دهلي» اسملى کتابنی تأليف ایلامکیله ملوک آسیویه جمیعتینه اعضا صایلاندی.

۱۸۵۷ نچی بل دهلي ده هندلیلر انگلیز لره اطاعتندن باش تارتوب کوب فان توکدیلر اول وقت سید احمدخان چنورده قاضی غه نائب ایدی احمدخان بو اختلال ننک هنوز وقتی یتمادیکینی وطنینه محض ضرر ایدیکینی بلوب اختلاچیلرننک باشقلر ینه نصیحت قیلسهده فائده ایتمادی کنديسينی اولتر و ایلان قورقتدیلار. مشارالیه احمدخان بی گناه بالالرننک خاتونلرننک اولدرلدکنه طاقت ایده آلمای شول طرفده غی انگلیز لرنی بر برگه جیبوب آنلنی عاصیلردن صافلارغه بیک اجتهاد قیلمش حتی بر ارالق عاصیلر او زینی اولتر و گه یقین فالمشیر شول یرده بر او مانغه یا شرنوب کنه جاننی قوتقارمش افتلال باصلغاندین صونک اممد خان غه انگلیز لر کوب هدیه لر کوندردکاری کبی هر آیجه ۲۰۰ رویه معاش تعیین ایلامشلر. شول اثناده ۱۸۷۳ سنه سی انگلیز چهیه ترجمه اولونغان «اسباب الثورة الهندية» اسملى کتابینی تأليف ایلامش اردولسانیله یارديغی بو کتابنده انگلیز لرننک وظیفه و هدیه لر ینه آلدانمادیغینی، حقیقة وطن خادمی ایدیکینی اثبات ایدوب انگلیز لرننک نامعقول اشلر ینی موآخذه؛ بعض مقصودلر یننک سه لرینی و هندلیلری عصیانغه محبور اینکان اسبابی بیان ایلادیکی کبی هندلیلرننک ده خطالرینی ستر اینمامش بارسیننک ده نوب سببی جهالت اولدیغینی، هندلیلرننک هر شیدن ایلک علم گه امتحاجلر ینی بلوب شول خدمتکه بیلنی با غلامش ونی تورلی وسیله ایله اولسده هندلی فرداشلر ینه تعلیم یولنده ترشونی عادت اینکان ایدی بونک ایله برا بر حکومت اشینه ده ینشور ایدی شول زمانلرده اوج جلد اوزر ینه تور اتگه شرح و تفسیر یازمش اهل اسلامدن بوننک کبی کتاب بازو چیلرننک اوّلی در بو کتابی هندلیلرننک هم انگلیز لرننک مقبولی او لمش.

علم‌گه ایتدکی خدمتی.

سید احمدخان وطنداشلریننک ترقی و تعالیمی ایچون تعصب جاھلیه‌نی بتوروب انگلیزلرننک اوزیزی کبی انسان اولدیقلرینی و علوم جدیکننک شریعتکه خلاف اولمای بالعکس شرع شربفندنک امر ایلا دیکی فائده‌لی علوم ایدکینی آنکلاتو دن باشقه چاره بوقل غبینی کوروب اینک اول بر «جمعیة الترجمة» انشایلامش، (بوکونک اول جمعیت علی کدد جمیعیة علمیه نامنده) اول جمعیت ننک مقصدی غرب خلقی ننک علوم و اخلاقینی شرق قلیرغه یاقینلا شدر مق ایدی حکومت ننک بار دمیله بوجه عیت انگلیز چه دن ترجمه ایدوب عوام آراسینه خیلی کتاب ناراندی بونکا مکافات ایتلوب سید احمد خان آلتون میدال ایلان برابر انگلیز لرننک مشهور محرر لرندن محدود ماکولی ننک تأثیرات ننک بر کتاب ایله تلطیف اولوندی.

۱۸۶۷ نچی یل بنارس که ڪوچوب او غلی محمودی انگلتره گه ڪمبریدج مدرسه‌سینه بیار دکنده او زیده وطن‌غه خدمت بوللرینی او گرانو ایچون برگه سفر ایتمش. انگلیزلر بیک خوش قبول ایلا دیلر اهل علم اهل سیاست دن کوب کشیلره طانش دی کوب حرمت کور دی اول وقت دوف ارکیل هندستان وزیری ایدی احمدخان نی کوکب هندا عضال‌غینه هم اثینبوم جمعیتینه فخری اعضا انتخاب ایلا دی.

سید احمدخان بلاد انگلیزده ڪوردیکی اسباب ترقی و تهدن دن بیوک عبرت آلوب هندلیلر ننک حقیقته حالینه، چن احتیاجلرینه، ایسکیلگه یا بشمق آتا بابا عادتی ایدکینه، جهالت ننک اینک بیوک سببی آتا بابا عادتینه ایارمک ایکانلکینه، علوم جدیده دین نفترت ایتمک و باشقه ملت‌لر دن اجتناب ایکانلگینه واقف اول دی. ۱۸۷۰ نچی یاده بنارس که قایتوب اولگی اشلرینه تو تونغناچ ڪمبریدج مدرسه‌سی کبی بر مدرسه‌بنا قیلو نی کو نکلینه اور ناشد رغان ایدی لکن زمان و حال ننک مساعدہ‌سی او اماد بخندن فرصت ڪتو گه وقت ڪوزلا و گه مجبور اول دی. شول

مقصدینه يوللار حاضرلگه باشلاپ «مصالح الهيئة الاجتماعية» اسملى جريده نشر ايلامگه باشладى بو جريدهسىد علوم جديدهنى حرام ديب بلگان ذاتلرنىڭ خطالرىنى ادلەء دينىيە و شواهد عقليه ايلان اثبات ايدوب اوزون مقالەلر نشر ايدر ايدى.

شول روچە ۹ يل مجادله ايلادى. سيد احمدخاننىڭ ترجمە^۶ هالىنى يازان كولونيل غراهم «سید احمدخان ننڭ بوجرىئىسى هند مسلمانلار يىنه يىنه عجب تأثير ايتدى. آنلارنى حاكملىرى ياقينلاشدىرى» دپور. هر وطن خادمینه بولا كيلگان بلا سيد احمدخان دن ده يراق كىتمادى كوب كشىلرنىڭ عداوتىنە دوچار أولدى بيت حرام(مكە) دين و عيد كىلدى بعضلر تضليل ايلادىلر صاتاشقان دىدىلىر لكن آنلرغە هنوز بخشىلىق ايلان بىان قىلوب خالص مسلمان ايدكىنە قناعتلىنىرىدى سير وليم هنترنىڭ اهل اسلام عليهنڭ تأليف ايلادىگى كتابىنە يازدىيى ردىهسى بوقناعتلىرىنى تأييد ايلادى بو مشكلات سيد احمدخان ننڭ سعى واجتهادىنە اصلا خلل كتۇرمائى فالغان بارلىق عمرىنى مدرسهء كلييەء اسلامىيە آچوغە فدا ايلادى بونىڭ ايچون اوّلا هند انگلizى مدرسهء اسلامىيە سىننىڭ رأس المالي اسمنىدە بر هيئەت (كاميسىيە) تشکىيل ايلادى.

بو مدرسه نىڭ بىناسى شەھرنىدە بولۇي تصور اولۇنسەدە صونكىنىڭ شاڭىدلرى كىلو ينكىل اولسۇن ايچون هندستان دەغى مسلمانلەرنىڭ اورتالىغىنى على كىدە شەھرنىدە بولماقى معقول كورلماشدى.

بو مدرسه نى وجودكە كلتىر و مادى احتياجىدىن باشقە خلقنىڭ تعصبىنى و مشكلاتنى آرتىرىمقدە ايدى. بىر گروه متعصب جهلا^۷ بو امر خىرە مانع اولمق ايچون قىام قىلىسەلر ده سيد احمدخان ننڭ عقل و درايىتى مدرسه نىڭ پىروغراملىرى گۈزلەر ترتىب اولۇب مقصود يالغىز اولاد مسلمىنى تعليم و تربىيە ايدىكىنە هر كىس قانع اولمىش ايدى بو اشه انگلizلىرى دە مشهور آدملىرنىڭ معاونتى اولۇب اغاھە لر جىيوجە باشلادىلر لكن

بیوک مانعلر اولوب اعانه بیک آز جیبولمش ایدی .
 سید احمدخان هم آننک کامیسیه‌سی لازم بولغان مصارف‌ننک تمام
 جیبلغافانینی کوتهمک معقول اولمادی‌غندن هنوز اشکه باشلاپ ۱۸۷۵ سنه‌سی
 علی کده‌ده بر ڪوچک مدرسه بنا ایدرک اهالی ننک رضاسنی جلب
 ایلام‌شلدی بوننک اوزرینه اعانه‌گه قویولوب ایکی یل تولغانچه کرک
 خراجت جیبولوب مدرسه کلیه (دار الفنون - اونیورسیتیت) تأسیس ایدلمش
 هم سید احمدخان کوچکانچه انگلیزلر اداره‌سنده بولمش ۱۸۸۰ نجی بلده
 بار ڪبی منصبی ناشلاپارق علی کده‌گه ڪوچوب اخیر عمرینه‌دک
 شول مدرسه‌ده رئیس و مدرس اولمش ۱۸۹۸ سنه‌سی ۸۱ باشندہ حالده
 بو فانی دنیا به وداع ایلاڈی .

مشار الیه حضرتلر یننک او صافی

سید احمدخان بدنک ، عقله کامل اولدیغی ڪبی باشی ، کوزی ،
 صقالی هم الوغ اولوب فاتی ساچلی ایدی ، بلند همنلی ، اش شیوچان ،
 باشلاڈیغی اشنده بیک چدام خصوصاً وطنغه خدمته بیک صبری ثبانلی ،
 آتفق صولوینه قدر اهل اسلام‌ننک ترقیسی ایچون اجتہاد ایدن بر
 محترم ذات ایدی .

بو یوفاریده سویلاڈیکمز مدرسه کلیه بناسی ایچون لازم اولان
 مصارف بیغمق نیتیله شهردن شهرگه بوردکنک بیک الوفلاپ آلورلر و آننک
 شرفینه بیوک مجسلر آشلر یا صارلر ایمش سید احمدخان آنلرغه « بن
 آشارغه اچارگه کیلمادم بلکه سزه باردم ایلامگه دیملار ایچون کیلدم
 مجلسلره صرف ایداچکنکز نی مدرسه‌گه بیرنکز » دیر ایمش .

علی کده مدرسهء کلیه‌سی

بو مدرسه هندستانداغی اسلام مدرسه‌لریندک اینک زوری
 واينک ترتیبلوسي اولوب ۱۵ لب مدرسی ، ۵۰۰ قدر شاگردی بار در
 هند ، فرس ، عرب ، انگلیز لسانلری تدریس اولنور . کتبخانه‌سی ،

ومطبعه‌سی موجوددر بو مطبعه‌ده هفتهده ایکی مرتبه نشر اولونان شول
مدرسه‌گه منسوب جریده طبع اولنور. بو مدرسه‌گه هر آیده تخمینا
آلنى منك روبيه (دورت منك صومچمالی) مصارف توتوله.

خلاصه کلام سید احمدخان اوزى وفات اولسده اسمی وفات
اولمادی آننك گوزل اسمی قیامتکه قدر ياد اولوناچق وهندستانلیلر
احمدخانى هیچ وقت اونوتمایاچقلر فی الحقيقة آنلر اول حضرت ننک
قدرینی بلوب وفاتندن صونک اسمی اهیا ایچون بر جمعیت تأسیس
ایلادیلر بو مقصد اینک گوزل وسیله سید احمدخان نامینه بر مدرسه
بنا فیلهق اولدیغندن مذکور جمعیت علی کده مدرسه کلیه‌سی کبی بر
ملرسه بنا ایلمک ایچون اعانه جمیع ایته‌کده لار در الله موفق ایلاسون.
الهلال دین مترجم. توفیق.



تیل

تیل - ادبی تیل اور امتیلی دیکان ایکی تورلی تیلگه بولونمکی ایکی تیل
اراسنده درست ایورمه، غزیته و مجله لرفی قاییو تیلده یا زوکرک؟
ادبی تیل اور ام تیلی. تیلنک بوروشده ایکی تورلی بولمقی هر تیلک
بار. عرب، فرس، روس، اوزبک و بزنذک تانار تیللرنده تیل ایکی
تورلی حسابلانادر. عربک تیل صرف و نحو فاعده‌سینه موافق بولسه و بر
آز بلاغت فاعده‌لرینیک اعتبار ایدلکان بولسه ادبی تیل دیوب اتالادر کتاب
و مجله و غزیته‌نی اوشبو تیلده یازالار.

اوza سویلشکانلرنده - حاضرگی علماء و ادباسینه قدر - صرف
و نحو فاعده‌لرین رعایه قیلمای کوب مساهله برله سویلاشالر بوروشلى
تیلنی (اورام تیلی) (عامه لسانی) (محرف عربی) دیو حسابلایلار.
مثلا اوغلم سوزمی ایشت سنکا اینام که یاز و ادب او گران بوش

قالما قدر و درجه حاصل ایدرسنک آنکلادانکمود یمک بولغا نده عامه
لسانچه اسمع کلام یا ولد اقل لک تعلم کتبه و ادب ولا تبق بطال تحصل
شرف و حسب فهمت؟

دیوب یاز و ده قاعده ادبیه نی رعایه اید و ب اسمع کلامی یا ولدی اقول لک
تعلم کتبه و ادب تحصل شرفاً و حسباً ولا تبق بطلاً فهمت؟ (هل فهمت)
دیو یازار لار.

حاضرگی عربلار ننک بارچه سنده حجاز و مصر و شام و تونس و فاسده
بوز و شنک عامه تیلی و محاوره تیلی ڪتابت تلینه با شقار و ب ڪینکاندر.
فرسدہ (فارسیده) عربکه ڪوره ایکی تیل آراسندہ آیورمه آزدر
مگر بخارا سمرقند تیللری قارس واوزبک تیللرندین قاتوشمه (تازیکی)
عنواننده بر نوع فارسی تیلدر ڪتاب تیلندین و چین فرس تیلندین
بايتاقد اوزگارتولمش و ینکلايتولمش در توغریسی خیلی بوزلمشدہ اوز
ارالار ننه عامه لسانی حسا بلا نادر و یاز و غه ڪرو تولما ایدر اوزبک توکیمسندن
ڪوب لغات آلونوب فارسی شیوه سانچه ڪلتور اوب اصل فارسی
لغتینه قانوشندر اوب یاصالمش بر تیلدر. اوزمن ننک تاتار تیلینه کلسک
ینه شولای ایکیگه بولونادر ولکن ایکیگه بولونسده آیورمه بیک کوب دکلدر.

ترکلر و تاتارلر عربلر کبی تیللرینی ینکلايتوب بتونلای قاعده دین
چیقار مايلار صرف قاعده سینه — قاعده نی بلما سده — توغری ڪلتور و ب
سوپلایلر عرب ننک اعرابلاری او رئیننده ترکیده گی رابطه لرنی و ادانلارنی
اور نلار نده ایتالار باری بعض هرفلری تو پاسراق و عرب هرفلرندین
بعضی — ث ح ض ظ کبیلر — باش دین او ق تیللر ننک بولما گاندین
عرب و فرس سوزلرینه قولاقی او گرنگان کشی ایچون فزق سزراف طیولادر.
شو نلقدین ترک و تاتار خلقیننک او ز اختیار چه سوپلاب او گرنگان
سوزلرین عامه تیلی، بازار تیلی دیوب؛ بر آز عرب هرفلرینی آلو ب و تو پاس
سوزلرینی آلماشدر اوب ایشدیر قولاق فهه یاتوشلی بولغانینی ادبی تیل

دیمک ممکن . (*)

قسقه چه ایتکانه بزننک بلغار ترکیسنده (قاتار چه مزده) بتونلای بو (اورام تیلی ادبی تیل) دیو ایکی اسم ویروب بور و توردادی تورلی تیل یوق دیمک در ستلکدین بیک برافق دکلدر. مگر (اورام تیلی) و (کتاب تیلی) دیو آبورله طش بولماس. بوسوز تو بانده گی آبورمه مرله آنکلانور .

ایکی تیل — ادبی واورام تیللری — اراسنده درست آبورمه بو آبورمه ننک تامری (ادبی) دیگان سوزدر.

تیلننک ادبی بولمقی شول تیلننک اوز علوم ادبیه سینه توغری کلمکی برله بولهق آیوش * هر تیلننک علوم ادبیه سنده با یتاق علمی آلونغان بولسدهه الوفراقلاری و آلدونرافلا ری شول تیلننک صرف و نحوی و بлагتی در. هر قایو تیل اوز ننک مذکور اوچ تورلی فنینه (علمینه) توغری بولسنه اول تیلنی ادبی دیمک درست .

اگر مذکور فنلرگه توغری بولمسه ادبی تیل دین چیقار و رب بوزوق تیل، اورام تیلی، بازار تیلی و هکندا دیمک آیوش بولور.

هر بر عالم وادیب اوشبو روشنی آبورمه نی واشبیو معنا اوزره بولونی قبول ایتسه کرک علم وفن مقتضاسی اوشبودر.

فالدى خلقننک یساغان آبورمه سی. اول آبورمه ننک قسهه چه سی اوشبو : عامه ناس (عوام) آنکلاردای تیل بولسنه عامه تیلی، اورام تیلی اگر سوزنی عامه آنکلاماسدای ایداسه ادبی تیل دیورلر.

عر بچه و فارسیچه دین سوز لر فاتوشدر لسه و کرکماس تکرار لر تیقواسه اوز تیلینی بخشی بلوب با شقه تیلنی بلگان کشی آنکلاماسدای فیلونسنه شول تیلنی ادبی تیل و فصیح تیل دیورلر.

(*) مثلا یاقشی = یخشی ، جانغور = یغمور ، جوق = یوق ، جیل = بیل ، جلی = بیل ، آیتفان = ایتكان ،

مثلا بر کشینک : «من بوکتابنی باشدین آیاق او قودم نی ایتکانینی آنکلام و کونکلمه آلدم» دیگان درست و تیوش سوزلر بوآیور ماغه کوره ادبی دگل ایمش ده بر متکلف محررنک : من بو کتابی من اوله الى آخره فراعت ایتمد و معانی مندر جه سینی فهم فیلم و از بردہ ایتمد دبهکی ادبی ایمش . عجبا عکس الحقيقة ! ایکی تیل آراسینی بولای آیور و خطادر . چونکه ادبی بولوده بلاغت و فصاحت کرکدر فصاحتده شول تیلنی بخشی بلگان آدمیر مشقتسر آنکلار لق بولامقی شرطدر عربچه بلگان تانار و ترک مذکور سوزده بولغان عربی سوزلرنی چوک بلسون ایزلاوگه و سوراوغه محتاج بولور . بلکه حقیقتچه اولگی بالانعاج تانار چه سوز تانار چه ننک علوم ادبیه سینه بیک موافقدر شوننک ایچون اول سوز ادبیدر و صونکفی جمل علوم ادبیه شرایطینه خلافدر شوننک ایچون ادبی دگلدر ولکن کتابی دیمهک ممکندر .

بزده بازار تیلی و کتاب تیلی دیو آیورمه بر درجه درست بولور ایسکی زمان دین بیروت تورلی سبیلر ایچون عالمیر کتابلار ند تورلی لغت و اتشدر و بآنکلار دای کشیلر ایچون تورلی قیدلر بوله آرتغراق نرسه لرنی آنکلانوب یازو کلگانلر بونلار ننک کتابابدہ یازغان تیللری عربچه فارسیچه عثمانلیچه واوزمننک تانار چه دین یاصالغان برتانلی پالاو کبی بولوب عادچه خلق تیلندین آیور لغان و کتاب سوزلری بخشی سوزلر بولغان دین مو یا که عرب تیلی و خلقی اسلامچه سوکلو بولغان دین مو خلق بور و شلی عبارنکه فرقانلار وقدر لو و هر کتاب یازغان ده شولای بازو نی بخشی کور گانلار و بر تیلگه کتابچه و باشقه سینه اور امچه دیگانلر بزننک تیلمز گه کوره او شبو رو شلی آیورمه درستدر *

فالدى که : مجله و غزیته لرنی و عوام ایچون ڪرکلی رساله لرنی قایو تیلده یازو ڪرک . بو با بدہ منم او یمچه هر ڪم آنکلار لق خلق

اورام تیلی دیسه‌لرده درست ادبی تیل اوزره یازو کرک ایسکیچه ڪتاب تیلی و یالغوشوب خلقننک ادبی دیگانی اوزره یا یسه عثمانلی ترکلری ڪبی یسانمه‌اق ڪور ساتوب یازو تیوش دگل . تاکه یازلغان نرسنه‌نی یازو نانوغان و تیل بیلگان ڪمسنه بارده آنکلاسون عرفت و درست فکرمیدانه چیقسون و علم و هنر ایل آراسینه تارالسون علاماغه خاص بولوب فالماسون مگر ترک تیلیننک تانار، اوزبک ، فقار (اذربیجانلی) عثمانلی و باشقه گروهمری آراسنده آنکلاشور اق درجه گه کامکی بیک تیوشدر . توغان توغانننک تیلینی آنکلاماسه ، فداش فرداشتننک زار و مونکینی طنکلاردادی بولسنه بیک کوب الوغ فائئلر قولغه ڪرماس قیلغان امیدلر بیلگه او چار یوفقه چیقار البته ترک طائنه‌لری بربیریننک تللرینی آنکلاشوردادی درجه گه کاسه‌لر عوام ناس هم آرتق مشقتسر آنکلاردادی اور ته واور تاق نیل حاصل ایتسه‌لر کوب فائئدله‌لر حاصل بولاچاق .



تربيه و تعليم حقدنده احمد جان خلفه‌ننک فکري

تعلیم‌دن مقصود تربیه‌در . تربیه انساندن مطلوب بولغان غایه ڪمالغه آنی ایرشدرمک ایچون لازم و کرک نرسه‌در . انساندن مطلوب بولغان غایه کمال، آننک بر حال گه کیلمکی‌در، که اول هازده انسان، اراده‌سین الله تعالیٰ‌ننک اراده‌سینه باغلاب (ربط ایدوب) جمیع حرکات و سکناتنده اوزینه و عیالینه - و ملتینه - و دینداشلرینه حتی جمیع انسان‌رغه فائئدہ لیگنه بولور . صوکره اوزیننک شولای بولغانین بلوب مسبب الاسبابی بولغان الله تعالیٰ‌دن راضی - والله تعالیٰ‌ده اول انساندن راضی او اور . ولكن علم النفس - و علم تربیه - و علم اخلاق فنلرنده بیان اوللغان نوامیس که بناء تربیه انساننی آندن مطلوب بولغان حالت گه ایرشد

آلمیدر؛ مگر تربیة انساننى برحال گه ایرشدره الادر که انسان اول حالت عقلین طورايتوب - میل واراده سین او ز اختیار ينه آلوب، او زین او زی کورکام خلقی قابینه قیارده، او زیننک دینی - و ادبی معیشتی ایچون بر مسلک تعیین ایته آلور. وهم شول مسلکنده او چراغان مادی و معنوی هلاک ایتوچی نرسه لردن او زین او زی صافلاب و شوالی ایتوب او زین او زی غایة کمال غده ایرشدره آلور.

بو حالت ایسه، انسانگه ادب امة - و ادب شخص دیدکاری ایکی تورلی ادبی آلدرو بولنگنه حاصل بولادر.

ادب امة فی آلدروم، بولندیغی امت ننک دینین - و آداب اجتماعیه سین و عادات - ولغتین - و علوم و صنائعین - و تمدنی ننک باشلانو رو شیمن - و سبیین - و فسادیننک سببندین عبارت بولغان احوال معاشیه و ادبیه سین آلدرمقدار. اما ادب شخص ایس، بر حالت در که انسان عالم بولسده، اول معنی بولمساهه ادیب بولا آلمیدر. قایچان اول معنی سی بولساهه، علمی ادبکه فانشورده - تعلیمی تأدیب بولن بر گه بولوب فکری و ذوقی او تکین بولور، بس هر نرسه ننک خیرین شرندن - حسینین قبیحندن مقبولین غیر مقبولندن - فائدہ لیسین ضرر لیسندن آیرر.

صونکره بو ایکی تورلی ادبی تعلیم - و آلدروننک ایکی تورلی طریقی: بری تحریبه، ایکنچیسی معاشرت (کشیلر گه فانشو) در. تحری به بولن انسان ننک اشیانی - و آنلرننک احوالین - و بر برینه نسبتین طانوی قوتلهه در. معاشرت بولن انسان او زیننک شعورین غیرننک شعورینه قوشوب آرندر رغه نیوشلی بولغانین آرتدا - و باصر رغه نیوشلی بولغانین باصردا آلادر. باشهه احساساتده شول قیاسچه در.

انسان، بو ایکی طریقدن علم و ادب حاصل ایtar ایچون اوچ تورلی

موضوعه آنلردن بحث ونقاشیکه محتاج بولادر.
برنچی‌الله تعالی: انسان ذاتنده - و جمیع حرکات و سکناندۀ الله تعالی گه
باغلی (مربوط) و آنکا مخلوق بولغانغه، آنی بلوگه و هر جهتند آنکا
محتاج بولادر.

ایکنچی علم طبیعت در. چونکه انسان او زیننک اصل قوامنده
و دوامنده توفراق - وصو - و هوا - واوت - وغیر حیوانات و نباتات کبی
بالجمله، آنی محیط بولغان اشیاء طبیعیه دن مستهددر. شوننک ایچونده علم
ایکی قسم اولوب، علم ادیان - و علم ابدان دیو بیورمشلدر. صونکره
انسان، الله تعالی دن (حقیقت) و اشیاء طبیعیه دن (ظاهرا) استمدادنده
او زی کبی انسانلرگه ده محتاج بولغانغه، مواد تعلیمنی اوچ اصولگه بنا
ایتمشلدر: بری علم الدین، ایکنچیسی علم التعارف الانسانی، اوچونچیسی
علم الطبیعیات در بس توحید علمی - قواعد دینیه - و قرآن علمی - و دین
اسلام ننک نیچک و فایچان - و قایدہ باشلانوی - و نیچک مذهبیگه بولنوی
(یعنی دین اسلام ننک تاریخ و جغرافیاسی) - و سیر النبی علیه السلام
وأئمه مجتهدین ننک تراجم احوالی کبی شیلر، علم دین گه کره لر.

علوم دینیه‌نی او گراتودن مقصود، بالانی اوامر و نواهی مقدسه
موجنبچه عمل (قولی) الی اولراق اشلر گه عادتلندر و گنه تو گلدر؛ بلکه
مامور به و منهی عنه بولغان اعتقاد و اعهال و اخلاق او زرینه احساس
و شعور لرین قوزخاتمه‌ایله در؛ چونکه دین ننک قلبکه استیلاسی مطلوب
بولغانغه، آنک مداریده سو اخلاقدن نفرت - و حسن خلقنی موجب
بولغان اعتقاد قلبی و حکم فکریدر.

ایکنچی اصل علم تعارف الانسانیدر. تعارف ایسه، نطق و تجریبه
برانگنه حاصل بولادر. نطق، انسانده بر صفت درکه، انسانلر آنک

سبیلی احساسات نفسانیه لرین بر بری آراسنده بولشه - آنکلاشالر. بو ایسه، هر قوم ننک او زلری آراسنده اصطلاح اولنغان لغتی استعمال برلنگنه تمام بولادر. لغت، کونکلده بولغان خصوصی افکار و احساسات ننک ترجمانی بولغانقه، بالاگه لغت او گراتودن مقصود، براوننک سویله گانین یا که یازغانین آنکلاونیغنه او گراتو ایمزر. بلکه بالا شول لغت برلن او زیننک کونکلنه گی افکار و احساسات ننک ایک چکه لرین سویلاب و یازوب آنکلانا بلوئی ده او گرتمکدر. یعنی بالاننک لغتی آنکا منقاد بولوب تله سه نیچک یازارغه و سویلر گه مقندر بولسون. فراعت - کتابت حسن خط - املاء - انشاء - ادب اللغة بو قسم گه کره‌لر. لغت او گراتو بالاننک لغتینه محبتین و بیوک بر قومگه عضو بولو برلن ماقتانوین - مثلاً بزده ترک و تانار قومندن بولوینه شادلانویه ن فوزغانان طورغان رو شده بولورغه کرک.

آخری وار



تا. یخدن بر صحیفه

۵ نجی ساندن صونک

(۲) روحانیلر نی امتحان و آنلر نی اورنگه قوبو و آنلر نی امتحان فیلوجیلر کملر بولوی.

داخلیه ناظری قاطنده ناینی ساویتنیک کاظم بیک ننک فکر چه هفتی و فاضیلر هکومت طرفندن و ملالر خلق طرفندن صایلانغان بولورغه کرک * مجله ننک دورت نسخه سنده (تاریخدن بر صحیفه) عنواننده یازله کلگان ۱۸۸۳ سنه ۳ نجی نومر لی روسکی ٹیستنیک ژورنالنده یاز لمش مقاله میسیونیر به ننک یازله کلگان ترجمه سی ایدی تمام بولدی و مترجم طرفندن الحاق ایدلگان سوز او شبودر:

بومقالانی باشدن آخرینه قدر تعصبانی بر یافه طاشلاپ توغریغنه فاراساق کورا بزکه رو سیه قولی آستینه کر گاندن بیرلی بابالرمزنک

آزادلوق ایچون کورگان عذا بلرى و دشمانغە قارشى طرشولارى ڪوب بولدى . قزان آلونغاچىدە ، تاتارلىرنىڭ تامورىن بىترور گە طروشىدىلر ، ممكىن بولمدى ؟ چونكە ناتارلىرنىڭ ، اوْل زماندە اوْق حاضر گى مىنيلر شكللى ياكە يخشىراقى بر مىنېتكە استعدادلىرى بارايدى ياكە تىغرىسى مىنيلر ايدى آنلار اوْز اشلىرنىدە ھر بولۇنى (ھرىتىنى) اوْل وقتىدە اوْق الله طرفىدىن بىر لكان بىرەمت دىب بىلار ايدى . دين اشىدە تۈرىبىه اخلاق يولىندە اوْقو و اوْقتۇ توغرۇسىدە اوْزلىرى تلا گانچە و كامل آزادلقدە بولۇنى يارانالىر ايدى . شونكى كورەدە روس قولى آستىيەنە كىرگاندىن صونك جۇنعمتلىر قولدىن كىيتماسون ایچون تىن عذابى جان عذابى بىرلان طرشىدىلر . ناتارلىر طش نرسەلرگە اوْل فدر ڪوب التفات قىلىملىر ايدى . آقىھ تو لاو اوْرنىدىن اوْرنغە كوچو بور طلىرىدىن قوولۇنى بىر نرسە گە صانامىلىر ايدى فقط باياغى اشلىردە آزادلەقنى ھە نرسەدىن آلدە توتەلر ايدى و بونىڭ ایچون ھەممى بىرىلى جان بىرۇنى آزادلەقنى قولدىن بىارودەن آرتق مانىلىرايدى . ايكائىر يىنا فتارايىھە قدر ظلم اصولى بىرلان ناتارلىرنى يىنكە آلمىدىلر ؟ فقط ايكائىر يىنا فتارايىھە نىڭ سىاستى باشقەلر نىقندىن ڪوب آلغە چىدى . ١٧٧٠ ١٧٧٣ نچى يىللەرde مسلمانلار آرەسىدە مسجد ڪو بايگاننى كوروب باشقەچە تو قتاتورغە يول تابىمغاچ مسلمانلرغە ايركىنلەك بىرەم دىب ١٧٧٣ نچى يىلدە مسجد صالحە آزادلوق بىردى ؛ ناتارلىر بونكى بىك مەمنۇن بولدىلر . لەن آرادە عقللى ملاalar و فىكرلى آدمىلار بولغانغە كورە بونىڭ بىرلانگىنە حکومت طرفىدىن قناعت قىلىۋىمىدى . اوْفادە « دوخۇنى صابرانىھ » آچلىدى و آنكا حکومت طرفىدىن « مفتى » قويىلغانلىق سېبىلى مفتى آرقلى باشقە مسلمانلرنى آولاو يىنكل بولدى . مفتىلەك بولغانچە مسلمانلر ملاالارنى اوْزلىرى صايلاپ قويوب آنلارنى دين اشلىرنىدە پىغمېرى شكللى دىنيا اشلىرنىدە پادشاھ شكللى الوفلاڭ آندا مصالحتىنە مراجعت بىرلان خلق اوْز آرە اش ڪورەلر ايدى . مفتى لەك بولغاندىن صونك ملاالار مفتى آرقلى قوبولە باشلادىلر . طبىعى ،

مفتی حکومت طرفندن بولغاچ، هر آشده حکومت موزیقه سینه ایاروب بیی ایدی . بوندک اوستینه مفتی ننک دین بلوی لازم بولماوی ده اوستالگاچ، (نادان ننک دینن کیومینه تگوب قویه لر) مقتضاسچه، اوزی دین دیب بلکان نرسه لرنی ملالردن صوری ایدی . و آنلرنی شوندن غنه امتحان قیله ایدی . ملالر مفتی آرقی قویله باشلانغاچ، خلق ننک ملالرغه محبتی سونه باشладی . آراده بخشی ملالر آزایه باشладی . بوندن صونک بخارایوروب او قوب قایتوپ مسلمانلرننک حاللرین کوزلرینه کورساتو چیلر چغه باشладی . لکن حکومت ننک سیاستینه او نکایسز طوبولغانه کوره بخارادن قایتقان شا کرد امام قیلونماسون نظامی بیرلدی . آننک برلاندہ تمام بولمدی ، تورلی پوللر ازلاب ملالرنی حکومت او زیننک مفتی دن باشقة اداره با شلقلری آرقی او تکاره باشладی . مسلمان مکتبیری حکومت قولی آستنه کرنسون امرلری بیرلدی . حاصلی با بالرمزن ننک (تاتارلرننک) جانلرندن آرتق ساناگان هر یتلرینی تورلیچه آلورغه طرشدیلر . و آلوپ بتردیلر .

فقط الوککی حکومتننک قورغان توزاغی آرقه سنده بعض بر تعصیم زفالغان که اول فن او قتلماوی در . اگر الوککی حکومتننک « ملا بولورغه تلا گان کشی اور سچه یازه بلسون » دیکان نظامی اور نینه مسلمانلر برمیتریکه اشی فاراو او چون ملا بولاق آدم اوچ دورت یسل فقط روس سوزی بیکلا گانچه ، آنا تلنده انسانیتکه خدمت ایته تورغان ، خلقینه باردم بیره تورغان ، ملتمننک کوزین آچه تورغان علم و فن او قوغان بولوی لازم بولسون و ملا بولاق بولغانلر رسول الله ننک (صلی الله علیه وسلم) « قایده معرفت نوری تابولسه شوندن آل ! » دیگان سوزی مقتضاسچه نظام قویغان بولسه ایدی ، مسلمانلر بز تاتارلر بز دیوب کوکراک قاغوب عالم انسانیتده افتخار قیله آلو رلار ایدی دیوب بلهم .

فهرست

صحیفة

- | | |
|-----|---|
| ١٦٠ | تفسیر سوره البقرة |
| ١٦٢ | الشماقل الشریفة |
| ١٦٤ | درسه‌لر اصلاحی |
| ١٧٣ | سید احمد خان ننک ترجمہ حالی |
| ١٨١ | تیل |
| ١٨٥ | تریم و تعلیم حقنده احمد جان غلفه ننک فکری |
| ١٨٨ | تاریخ دن بر صحیفہ |

بکلہ ایچون شرایط اشتراع

قزالندہ و باشقہ یردہ ایلتوپ تابشو رو ایچون

بر یلغہ ۳ صوم

ادارہ دین هر نسخہ ۱۳ تین

ادارہ اوز یورطمده پنجشنبه و جمعه کوندین باشقده اوی دین صونک اوچ ساعت دین بشکاچه اداره ده یموش کور لور.