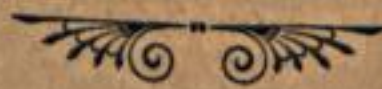


تذكرة

التبيين في الوعظ والتعليم

كتابينك برنچی جزئی نك ترجمه سی



محرری:

محمد نجیب التونتاری.



КАЗАНЬ
Электро-типографія „УМИДЪ“
1913.

فاعتبروا يا اولى الوعظ.

رسول الله عليه الصلاة والسلام افنديمى حضرتلى، وقوعاته كوره نورليجه خطبه لر وعظلمر سويله دكندن، خلفاء راشدين، سلف صالحين رضى الله تعالى عنهم اجدهين حضرتلى، اوشبوسيرت نبويه گه اتباع ايدوب، وعظلمر نك مصلحتنى اعتبار ايتدكندن، واعظلمر زغه ينه بو سنت شريفه ايل، عمل لازم اولماقنده نزاع اولماسه كبرهك. وعظلمر حال ومصلحتنگه موافق، زمان ومكانينه مناسب رهوشده اولماق ضرورى ايدىكنده البته شبيه اولماز. ليكل مقام مقال، اورنينه كوره سوز، سوزينه كوره اورن اولديقى هر كمگه معلوم قاعدهدر. مصلحتلمر زمان ومكانينه كوره اوزگهرديكى، بونك ايل، وعظلمر ده اوزگهره چكى طبيعيدر.

بناء عليه واعظلمر، قوملمرينك حالينه نظر ايدوب، نه كى مصلحتلمر فوت، نه كى مفسده لر شايع اولاش، گوزه لچه دوشنوب، شوكتا مناسب وعظلمر سويله مكلرى لازم اولور. فرضلمر پا پمال اولغان حالده، سنتلمر ايل، توصيه فيلمق، حراملمر شايع اولوب تورديغنده، مكر وهلمردن بحث ايتمك تيوش اولماز. بلكه الاهم فالاهم قاعده سيل، عمل تيوشلى اولور.

واعظلمر - مصلح لر ياخود امراض نفسانيه نك طبييلر بدر. صلاح فسادنى لازمجه آكلاماغان مرضلمر نك اصلينى بيلمه گان، مناسب علاجندن خبرى اولماغانلر، ياخود اوزلرى مريض اولانلر، معالجه ده غطا ايدوب، بيوك ضرر لر ايدهرلر. بناء عليه واعظلمر بو خصوصلرغه دقت ايدوب، اولامرضلمر زى تشخيص، صوگره مناسب علاجلمر نى تعيينلرى لازم اولور.

بو كونده عهومي قورقنچلى مرضمز جهل، غفلت اولوب، اخلاقمز، دينى، دنياوى عهلمرمز ده گى فساد، بو مرضمن نشئت ايتديكى حسى دليللر ايل، ثابتدر. بو فساد كون كى ظالم اولديغندن ياشرمك ممكن اولماز. چيرينى ياشرگان اولر ديدكلرنجه، ياشرمك فائده دگل، بلكه ضرر اولور.

التبيين نامنده گى مجموعه مز نك اوشبو برنجه جزئنده، بو اجتماعى مرضمز نك چاره لر ينى بلدكمز قدرى بيان ايتدك. بو خلل لرنك چاره سن ازله مك لازم اولديغندن، هر كم اقتدارنجه تعرى ايله مك البته تيوشلى اولسه كبرهك. سعادتمز ايچون صلاح، يعنى دين، دنيا مز نك توزوكلمگى، البته شرطدر. برى

خراب اولدقچه، مطلوب اولان سعادتگه ايرشلمز، بو ايسه معلومدر. نادانلق، غفلت ايله دين دنيا اصلاح ايدامديكى ده بديهيدر.

مجموعه مي عربچه ترتيب ايتمش ايدم. محترم استاذلردن بيري بوگنا تعجب ايدوب: توركى قوم ايجون عربچه وعظ كتابي مناسب دگل، بلكه «وما ارسلنا من رسول الا بلسان فومه ليبين لهم» آيت كريمه سي اشارة سينه تماميله خلاقلقدن، ديدكندن متأثر اولوب، توركيچه يه ترجمه ايتدم. فقط سوزگه سوز ترجمه ايتلمى، بلكه مضمونى ترجمه ايدلوب، بر قدر شيلرده علاوه ايدلديكندن، ترجمه مستقل بر كتاب اولوب چقدى. واهذا اصلينده برابر نشر ايتمك تيوش اولدى.

واعظلرنك (اماملرهنك) افكار عامه گه تاثيرى صور اولدقندن، وعظلر احوالگه موافق اصلاح ايدلسه احوال عمومى اصلاح ايدلور ديب اميد ايتيمز. احاديث شريفه ده بو امتنك صلاحى علامغه باغلانديغى آچق بيلدرايش. بناء عليه هيچ بر كمسه نك شخصنه تعرض ايتمبوب، جهلمزگه معلوم اولان كوبرهك وعظلمزدهغى كيمچيلسكارمزدن شكايت ايدوب، فكر قاصر مز ايرشديكى قدر اصلاح چاره لر ينى انظار عامه گه عرض ايتدك. مقصودمز، دين و دنيا امور مز اصلاح ايدلوب، مملكتمز الوغ روسيه نك فائده لي عنصرى اولساق ايدى ديمكبن عبارتدر.

۱۳۳۱ سنه، ربيع الاول

مكتبة دارالافتاء

بازار كوتلر

دولت باني

(وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ يُتَنَفَعُ الْمُؤْمِنِينَ)

تذكرة

(التبيين في الوعظ والتعليم)

نام كتابنك برنجی جزئی نك ترجمه سیدر.



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
KÜTÜPHANESİ

Seyfettin Özge basım

مخوری:

محمد نجیب تونٹاری.

КАЗАНЬ.
Электро-типография „УМИДЪ“
1913.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

حمد صلوات بعدنده:

اسلام ده ايڭ مهم و بيوك عمل لرنڭ برسى وعظ ارشاد وظيفه سيدر . كتابلر ايندرمك، پيغمبرلر كوندرمك دن مقصده بودر . سلف صالحين (*) حضرتلرى بو مهم وظيفه نى لازمنجه ادا ايدوب، كرك اوزلرى، كرك باشقه لرن حقنك، دپنمزنڭ بيورقلرى نى تامايرينه بئكردى لرن. گوزال اخلاقلرى اولدقلرن دن، شخصى غرض لرن، نفسانى آرزولردن پاك ايدى لرن. انسانلق، مسلمانلق يالغز اوزك ايچون باشمك، اوز فائده كنى گنه كوزه تمك اولميو ب، بلكه باشقه لرنڭ فائده لرينه سعادتلرينه ده طرشمق اولدقيني يقينا بلدكلرن دن، ملت اسلاميه نڭ مصلحتلرى، منفعت سعادتلرى بولنده بار همتلرن بئذ ايدوب، وجودلرن بو يولغه وقف ايتدى لرن. آنلرى بو بولدن هيچ بر نرسه منع ايدو آلمادى. بار مقصدلرى ملت نى اصلاح، دنيا آخرت سعادتلرينه ارشاد اولوب، بو گوزال خدمت لرى ايل و رثة الانبياء اولدقلرن فعلا اثبات قىلدى لرن. رضى الله تعالى عنهم.

وعظ، خطاب نى آيروم بر علم عد ايدوب، بو موضوع ده كوب كتاب لرن تاليف ايتدى لرن. چن واعظ اولمق ايچون بو علم دن لازمنجه خبردار اولمقله برابر، علم دين دن درست معلوماتلى، احوال زمان ده بصيرتلى اولمق اوستينه ديانتلى، حسن اخلاقللى اولمق نى شرط قىلدى لرن. اثرلى وعظ لرن آنچق بو صفت ده غى واعظ لردن ايشتولير، بو آغزلردن سويلنگان سوزلر، جسم جامد كىي فالمش انسان لره شوبل بر حيات و بررلر كه، دنيا قانى اولغانده ينه بو حيات ايله باقى اولورلر. بو كىي موعظه لرن، سونگان فكرلرده عالى بر حس اوبغاتوب عالم علوى گه چغارر، بو عالم ده، برنچى التفات «فاعتبروا يا اولى الابصار» خطاب عزتى اولور. بو خطاب مقدس «اى فكر صاحبي اولانلر! عقل لر كزى باش لر كزوه

(*) سلف صالحين: خيرلى قورلرده كىلوب كىچميش ايندگو كمشلر، ينه بونلر سورتنه تابع اولوب كىلماش خيرلى خلق لردر.

طوبلهب عبرت آلکثر» ديه ندا ايدر. عقلی اویانق، بصیرتی (کوکل کوزی) آچق، نفسنده خشیت (فورقو) اولان لر، بو ندا گه البته اجابت ایدر لر. چن واعظغه خطابت، دیانت، اخلاق، بصیرت لازم اولدیغی کبی، وعظدن اثر لنور ایچون منعظده ینه بو صفت لر (اویلاوچان، عقل بصیرت خشیت) اولمق لازم در. غفلت اهل لر ینه پیغمبر لرنک وعظی بیله اثر ایتمهش. وعظ آنچق تذکیر در. یعنی ایدگو عمل لرنک صوکی خیر، باوز عمل لرنک صوکی یمان اولاچغن یادغه دوشرمکدر. بو ایسه بصیرت، خشیتی اولانلر حقنده غنه ممکن اولور. عقلی بولوبده اویلامی، کوزی بولوبده کورمی، قولاغی بولوبده ایشتمی نورغان غافل لر گه وعظ فائده ویرمز. وعظ، ارشادنک آنچق تذکره اولمقی «کلا انها تذکره» «فدکر انما انت مذکر» «سیدکر من یخشی» «انما انت منیر من یخشیها» کبی آیت کریمه لر ایله آچق بیان ایدلمشدر.

اوشبومهم و بیوک وظیفه دیار مزده امام لر اوستینه بوکلنمشدر. گرچه وعظ اصلنده: سویلنه چک موضوع فی ذهن ده ترتیب قیلوب کوکل دن سویله مک اولسه ده، بزده گی وعظ لر بو قاعده گه خلاف اوله رق کوبسنجه کتابدن سویله نیر، سویله که، واعظ افندی کتابین قولنه آلهرق، بر جمله اوقور، ترجمه ایدر، ینه اوقور ینه ترجمه ایدر وهکندا. استعمال ایدلمکده اولان کتابلر کوبرهک تنبیه الغافلین، درة الناصحین، نزهة المجالس کبی لردر.

گرچه بو کتابلر فائده لی، مبارک کتابلر اولسه لرده، زمان و مکان لر ینه مناسب ترتیب ایدلدکندن، زمان و مکان نک احوالی مختلف اولدقندن، بزم احوال گه تماما مطابق اولوب بنمزلر. بونک ایچون واعظ افندی، اگر بصیرتلی ایسه بو کتابلردن مناسب اواغان سوزلرن انتخاب قیلمق کبی بر کلفت گه مضطر اولور. بصیرت سز ایسه هر نه وار، بلا تطبیق سویلی ویرر.

بو کبی کلفت وعبث لر گه بر چاره اولمق امید ی ایله وعظ حقنه حال مز گه مناسب بر کتاب ترتیب قیلمق فنکر ینه دوشوب، منو کلا علی الله ترتیبینه بر شدم. یا کما بر اش اولدقندن مقصودغه کافی اولور درجه گه البته ابر شمز. هر شی ده تکامل ندر یجی اولغانلقدن ترتیب عاجزی ینه بو قاعده دن استثنا ایدلمز. ولهدا کتابمده اولان قصور، نقصان لریمی محترم اوقوچیلر معذور کور و ب حسن نیتیم حرمننه عفو ایدوب اصلاح قیلور لر. نقصان لری اصلاح ایدله ایدله ندر یجا مقصودغه وافی بر کتاب وجود گه کیلور. مطلوبه بودر

مجموعه می بر مقدمه، دورت باب و بر خاتمه اوزره ترتیب ایتدم. برنچی باب عقاید، ایکنچی عبادات، اوچونچی اخلاق، دورتنچی باب معاملات بیاننده اولور. مقدمه واعظلرگه مخصوص اولوب وعظگه دائر مقاله لر، خاتمه ده علم ننگ فضیلتی، علماننگ حال لری ذکر ایدلور. کتابم فی اصلاح یولنده سعی ایدوچی محترم واعظلر مزگه هدیه قیلدم، بو کمترا نه تحفه می شاید حسن تلقی ایدوب، دعا خیر ایله یاد قیلورلر. (هل جزاء الا احسان الا الاحسان).

حق تعالی حضرتی عملی خالص ایدوب رحمة واسعه سیننه ایرشورگه سبب، عیب محترم پیغمبرمز علیه الصلاة والسلام افندیمز حضرتلری ننگ شفاعتینه وسیله قیلغای ایدی. (انه سمیع مجیب).

موعظه لر وعظ ایدله چک قوم ننگ حالینه مناسب اولمق لازم بلکه الزم اولدقندن کتابم ده آیروچه بو جهت گه دقت ایتدم، ترتیب دن اصل غرضم ده بو ایدی. امید ایدرم که، کتاب ننگ سوزلری علی الترتیب سویلرک اولور. استعمال ایدلمکده اولان معروفی کتاب لرده مخاطبغه مناسب اولماغان یا خود مطلبغه مناسبتی آز اولغان سوزلر اولدقندن، بو کتابلردن سویلاوچی، وعظ آراسنده بر نیقدر سوزلرنی تاشلارغه مجبور اولوب، بوننگ ایله نطقینه خلل کیلوب، وعظی ننگ حسن انتظامن یوغالتور. ادراکم ایرشدیگی قدر بو کبی مناسبت سز سوزلردن صاقلاندم. باشقه کتاب لرغه نسبته مجموعه عاجزانم ننگ برنچی مزیتی ده شاید بو اولور. ینه بو مجموعه ننگ عباره لری یکل، آچق اولدقندن آزغنه عربیه سی اولان لرده سویلرلرکدر. لغت تیکشورگه حاجت دوشرک مشکل لفظلر اولمسه کرکدر. ینه مطلب لرننگ اکثری دلیل لر ایل، بیان ایدلوب، عقاید بابنده هر مسئله صوکنده دلیل فی ایراد ایتدم، شویله که، بو مسئله لرنی واعظدن ایشتوب آکلاغان کشی ده تقلیددن قورنیله آلور. بو باب ده سیر شریفه، نبوت تاریخ اسلام مسئله لرنده درج قیلدم. بو مسئله لرنی بلامک هر مسلمان غه لازم اولدیغندن ایکن مهم تعلیم دن عد ایدلورگه تیوش در. ینه بو باب ده سنت خالصه فی، بدعت ننگ نوع لرنی اجمالا ذکر ایلدم. اخلاق بابینی احیاء العلوم دن انتعاب ایدوب، معاملات بابنده بو کون ده واقع اولان مسئله لرنی ده درج ایتدم.

کتابمه نظر ایدوچی غلان ذری العرفان دن امیدم بودر که، حسب البشریة

اولان سھو خطالرمی اصلاح ایدوب بو فقیری دعا خیر ایله یاد ایدهلر .
 کتابھی مقام عزلت ده ترتیب ایتد کمدن علما، استاذلره مسوده نی تقدیم ایلمک
 محاکمه لر یئنه عرض ایتمک ممکن اولمادی . بو وقت مسلمان لر ، اوز آرافتنه معنت لر
 سببلی عزلت ، فرقت زمانی ایدی . قرداش قرداش دن ، اوغل آنادن امین دگل ایدی .
 بو اشتغال شو کینی وعشت زمانینه تصادفی ایدوب ، خاطر م ملول ، ذهنم مکرر
 وقت ده اولدیقندن ، اخوان کرام خطالرمی البته معذور کوروب ، کریم لر
 شأنجه اصلاح ایدوب مصلح لر ثوابنه نائل اولور لر . اخوان دن بعض لری کتاب ننگ
 تورکیچه اولمه سی مناسب دیدکلرندن ، بن ده ، فائده سی کوب ثوابی آرتقی اولور
 امید ایله تورکیچه به ترجمه ایدوب ، ایکسینی ده بر نسخه ده نشر ایله دم .
 کتابمه «التبیین فی الوعظ والتعلیم» ديه اسم ویردم (وما توفیقی الا بالله علیه
 توکلت والیه انیب).

مقدمه (*)

وعظ ننگ منی سی ، حکمی ، دلیل لری ، شرط لری ، مرتبه لری ، اخلاق ننگ اورنگاروی . علم استه مک
 هرکم گه فرض اولدیغی . علم بولینه کررگه عمومی واسطه ، علم ننگ اسلام نظرند ، مرتبه سی . انسان ننگ
 حیوان دن آیره سی علم اولدیغی . قلب لرنی اثرلندرگان وعظ . زاهدک تقوی لک . دنیا استه مک .
 بورونقی مسلمان لر ایله حاضرگی لر آراسنده آیرمالر . معیشت بولنده زماننده غی علم لردن غافل
 اولان ملت ، دنیا آخرت خسارت گه قالاچی . حیات اش لرنده دون درجه ده اولدیغیه ننگ سبب لری .
 اسلام نظرند کسب عمل ننگ اهمیت ی . عمل ده برکت علم ایله اولمه سی . سعی اقتصاد ، تجارت ، صناعت ده گی
 حالهز . حاضرگی مدنیت ننگ اسلام گه نسبتی . کسب دنیاوی عمل گنه اولمادیغی . عبادت کسب گه
 توقف ایتدیگی . زمانه ده غی حیات علم لرنه رغبت ایتد کمن ، دین نی حرست آنگلامادیغمن دن ایلرو
 کلمه سی ، بو کون ده ایگ مهم اولغان امر معروف ، واعظ ننگ شرط لری ادب لری . متعظ ننگ شرط لری .
 گناه غه دوشمک غفلت دن ناشی اولدیغی . ایگ اثرلی وعظ لر . اخلاق توزک یا بو زلفی ننگ ابتدائی
 تربیه ننگ توزک یا بوزق اولمق اعتباری ایله اولدیغی . بالاغه تعلیم دن اول ادبی تربیه ننگ لزومی
 حقتده دلیل لر . بو تربیه ده باشقه ملت لرننگ اجتهادی . شرعا فرض اولان بو تربیه ده اهمالمن .
 خصوصی وعظه

وعظ

وعظ: نصیحت قیلوق ، ایندگو عمل لرننگ صوکنی خیر ، یاوز عمل لرننگ صوکنی
 یمان اوله چقبینی یادغه دوشرمک دیمکدر . بوکا امر معروف ، نهی منکر هم

(*) وعظ لرده بصیرتنی اولور ایچون بو مقدمه یازلیدی.

ديبورلر. ديانت توزكلگى امر نهى ايله قائم اولديغندن بو ايكي ركن دين ده
ايك بيوك قاعده اولمش. پيغمبران ذبشان حضرتلرى ينه بونك ايچون
كوندرلمشدر. امر نهى ده قصور اولورسه، شريعت ايله عمل ترك ايدلوب،
فسق، فساد شايع اولارق عاقبت ديانت نك زوالينه، هلاكت كه سبب اولور.
ولهذا علماء كرام حضرتلرى: «امر نهى هر بر مسلمان غه فرض كفايه، بعضلرى
بو فرضنى ادا ايتسهلر باشقهلرى اوستندن دوشهر، هيچ برى ادا ايتمزلر
ايسه جملسى گناهللى اولورلر. بو فرضنى اوستينه آلوجى لرغه (امام لر كى)
امر نهى فرض عين اولور» ديمشدر.

امر نهى نك فرض اولماقينه دليل لر: قرآن، ٢: ١٠٣: «ولتكن منكم امة يدعون
الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون»
معنى سى: سزاردن بر جماعت، خيرگه دعوت، معروف ايله امر، منكردن نهى
ايدوجى اولسون لر. سعادت كه ايرشوجى آنچق بو كى امت در. بو آيه
كريمه دن امر نهى نك فرض اولديقى، بو فرضنى ادا ايتكان امت كنه فلاح
تاباچقى، بو عمل اقتدارى اولان لرغه فرض عين اولديقى بيلندى. بسن اسلام
جماعتى اولان هر بر محل لرده آرالردن امر نهى ايدوجى بر طائفه اولمق
فرض اولور. بو طائفه امتنى فساددن صافلامق غه دين دنبالرن اصلاح غه
اجتهاد ايدرلر.

ينه: قرآن، ٩: ٧٠: «والمؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض
يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر» معنى سى: مؤمن لر بر برسينه دوست لر،
خيرلى اش لرده ياردم چى لدر، معروف ايله امر، منكردن نهى ايدرلر. بعضى
مؤمن لر بو صفتده اولمق لازم ديمكدر. مؤمن لر آراسنده عمومى بر كفالت
اولديقى ايچون برى ديگرينى خير عمل لر ايله امر ايدشمك، ياردم لشمك،
يمان اش لردن نهى ايدشمك فرض اولماق، آيه كريمه دن آچيق بيلنور. وهذا
گناه غه ارتكاب ايدوجى كه سكوت ايتمك رضالق كوسترمك اصلا درست اولمبوب،
بلسكه گناه كورلدبسه دفع ايتمك، نهى ايلمك فرض اولور. گناه دن نهى
ايدلمگانه منكرلر شيوع تابوب عادت حكيمينه كررلر. عادت اولقان صوك منكر
ايكلى بيله حس ايدلمز. بوگنا ايسه آرامزده معروف درجه سينه ايرشمش گناه
كبيره اولان غيبت مثال اوله بيلور.

آرالرنده گناه فاش اولان ملت، اخروى عذاب گه مستحق اولديقى

کبی، خوارلق، فقیرلک کبی دنیاوی عقوبت که دخی دوچار اولور. «وضربت علیهم الذلۃ والمسکنۃ وباراً بفضب من الله» آیه کریمه سی، خوارلق، فقیرلک دنیاوی عقوبت اولدیغن آچق بیلدره در. ابن قتیبه حضرتلری: حضرت موسی بر ظالم ننگ هلاکی ایل، دعا ایل، دکنده، طرف ربانی دن «هلاک ایتدم یعنی فقیر ایل، دم» دبه جواب وارد اولدیغینی حکایه ایتمشدر. (*)

بدنی خسته لک لرده سرایت اولدیغی کبی، نفسانی خسته لک لرده (گناه لرده) سرایت دخی قوتلیره کدر. علاجینه کر شلمز ایسه جهله که ضرر ایدر. بر گناه فاش اولدیسه عادی اش صره سینه کروب، احتیاط ایدوچیلر بیله بارا بارا الفت پیدا ایدره رک، عاقبت دوچار اولور لر. ایشته منکرنی دفع ایتممک ضرری یالغز صاحبینه عائد اولوب قالماز، بلکه باشقه لره دخی تجاوز ایدر. بناء علیه منکرکه سکوت ایدوچی گناه ده شریک، مرتکب ایل، برابر عذاب که مستحق دیولمشدر. قرآن کریم ده: «بنی اسرائیل دن، گناه ظلم غه مداومت ایل، کفرکه دوشوچی لره لعنت ایدلوب، سببینی ده آنلر بر برینی گناه دن نهی ایتمز اولدی لر» دبه بیان ایدلمشدر. (مائده سوره سی).

گناه کورلدی ایسه دفع یا خود نهی ایل، انکار ایتممک واجب اولدیغندن منکر تسمیه ایدلمش. گناهنی کور بده انکار ایتممک، سکوت ایل، مک منکرلگن حس ایتمد کدن، نفس لر آراسنک مشاکله دن ایلرو کلور. یعنی ساکت ایل، فاعلک نفس لری آراسنده مشابوه دن اولور. بو کبیلر گناه دن بر آز وقت احتیاط ایدر لر ایسه ده، بر زمان ارتکاب ایتممک لری بیک قریب در. چونکه بو کبی احتیاط لر، محض الفت ایتمد کندن اولوب، یوقسه گناه ننگ غایت ضرری بر قبیحه اولدیغینی حس ایتد کدن اولماز. اگر بو حس هر کس ده اوله ایدی یعنی گناه هلاکت که سبب بر زهر اولدیغن هر کم بیلسه ایدی، بالطبع احتراز ایدر لر، نهی منکر فرض اولمه سنده، گناه ایچون حد تعزیر کبی دنیاوی جزالر تعیین ایدلمکده، فائده قالماز ایدی. لکن بو شرف آنچق نفوس کامل، که مخصوص اولدیغندن نفوس ناقصه ایچون بو کبی زاجر لر لازم اولمش. نهی منکر فرض اولماقی ننگ بر حکمتی ده بودر. یعنی یالغز فاعلنی منع ایچون اولمیوب، بلکه گناه شایع اوله رقی باشقه لره تجاوز ایلمسون ایچون امر، نهی

(*) تأویل مختلف الحدیث.

فرض اولمشدر . بو حکمت که اشاره ایدرہک الله تعالی «سزنگ ایچون فصاص ده حیات وار» دیه بیورمشدر . (بقره)

منکرلر لایقنجه دفع ایدلرک، حاللرنی تیکشروچی ناچار اش لردن منع ایدوچی لر کورنوب توردقچه، گناهغه میل ایدوچی لر بیله اشکارا ارتکاب ایدرگه جرأت اینمزلر . بو ایسه گناه آزالورغه سبب اوادر . یاشرن حالدهگی لریک ضرری ینه کندولرندن تجاوز ایلمز، بلکه تدریجا ضعیف انور، صلاح شایع اولدقچه فسادکه ضعف کیلمک ضروری در .

منکر ایلر امر، معروف دن نهی ایلمک منافق لر صفتی اولدیغی، قرآن کریمده آچی بیان ایدامش در . بناء علیه مسلمان کسمه امر معروف، نهی منکر ایدرگه حالندن کلمز ایسه، غیر اش لری منع، یمان اش لرگه یاردم اینمکن صافلانورغه لازم در . بودخی مسلمان لریک بر علامتی، ضعیف ایسه ده ایمان دن بر شعبه اولور .

۱۸۸:۳ «واذا خذ الله ميثاق الدين اوتوا الكتاب لنبيننه للناس ولا نكتمونه» آیت کریمه سی تفسیرنده بیوک مفسرلردن بری بو سوزلری یازمشدر : آیت کریمه، امم سابقه حالینی مؤمن لرگه تذکیر ایدوب بیوره در : «آنلر نبیین ایلر عهد ایدوبده بیان اینمکلری، کتم ایلر دکلری ایچون مذکور وعیدگه مستحق اولدیلر . سز ینه آنلر کبی کتاب منزلکیز اولان قرآن کریمنی نبیین اینمسه کز، کتم ایدرسه کز سزه ده بو وعید ایرشور» دیه تنبیه ایدر در .

تبیین : کتاب الهی آیتلرینی قواعد تفسیر، مورد نزولگه موافق، معنی وحکم لرینی آچی ودرست بیان اینمکلر . بیان بو روشده اولدیسه کتابنی آکلامق ده خطا وشبهه قالمز .

آیت کریمه ده ایکی مهم مسئله گه تنبیه ایدامش . بری کتابنی خطا آکلامق ؛ بو ایسه تفسیر خطالفندن اولور . دیگر ی کتابنی اصلا بیلمک، بو ایسه کتمان نتیجه سی اولور . کتاب مکتوم (یاشرن) اولدیغی حالده بیان اصلا ممکن اولمادیغندن، اول کتمان دن نهی ایدوب سوگره بیان ایلر امر اینمک تیوش کبی کورنور ایسه ده، لکن قرآن کریم اهمنی مهم گه تقدیم ایدرک، اول بیان ایلر امر، سوگره کتمان دن نهی اینمش . چونکه کتابنی کتم اینمک (یاشرمک) یا افز جهل بسیطنی یعنی دیننی اصلا بیلمه کی لازم ایدر، بو ایسه زوالی سهل اولان جهل در . بو جهل صاحبی بر زمان کتابنی ال دوشوروب آکلاب

دین نی درست بیلمه گی امیدلی در. کتاب کتم ایدامیبوب، اشکارا اولوبده خطا بیان ایداسه، جهل مرکب نی یعنی دین اولمیان نی دین اعتقاد ایدرگه سبب اولور. بو ایسه زوالی مشکل جهل در. چونکه بو جهل صاحبی هدایت نوری آلدنده اولدیغی حالده ضلالتده قالور. ایشته بو دقیقه به اعتنا ایچون قرآن کریم، اول درست بیان ایله امر ایدوب سوکوره کتمان دن نهی ایتمشدر. آیت مذکوره دن حاصل اولان عبرت بودر: قرآن کریم مثلنده، نقلده، نشرده، حفظده هیچ بر کتاب اولماش. چونکه قرآن هر عصرده تواترأ نقل ایدلوب بتون بر یوزینه نشر ایدلمش، برنچی قرن دن بو وقت غه چه نیچه نیچه یوز قاری لر حفظ ایتمشدر، هر زمان، هر یرده تلاوت ایدلمش وایدلمکدر. قرآن بو درجه اشکارا اولوبت حکمی ترک ایدلور، یولی غائب اولور درجه گه ایرشمش. بونی ایسه جمله اهل اسلام اعترافی ایتمکده لر. «اسلام دن اسمی، قرآن دن رسمی فالدی» دیه منبرلرده بیله ندا ایدهلر «امانت بتدی، خیانت شایع اولدی، اخلاق تمام بوزلدی» دیه هر یرده شکایت ایدهلر. بونلر جمله سی تبیین ترک ایدلمک ننگ نتیجه سیله لری در. انتهی.

قرآن کریم نی تبیین (درست بیان ایتمک) فرض اولدیغی آیت مذکوره ننگ اشاره سی ایله ثابت اولور. یعنی قرآن کریم ننگ احکام نی، سعادت انسانیه ایچون اعتقادی، عملی، اخلاقی، معیشی هر نه لازم ایسه بیوردیغی وصایاسینی، درست و آچی بیان ایله مک اقتداری اولان لرغه فرض اولدیغی قطعاً معلوم اولور. البته مؤمن لر نی قرآن بولینه ارشاد تبیین دن باشقه ممکن اولماز. «غیرکم من تعام القرآن وعلمه» حدیث شریفه ایذگولسکده بودر.

بو آیه کریمه، تبیین و جو بن افاده ده ایگ قطعی دلیل اولور. گرچه «ولکن منکم امة» آیه کریمه سنده امر ایجاب ایچون اولوب «اولئک» ایله تأکید قبلندقدن، و جو بگه دلیل اولسده، لکن بو آیت ده اخذ میثاق نی قسم معنی سن مشتمل اولغان تکرار تأکید لر ایله بیان قیلدی، بو حکم نی اهمال قیلوچی لر نی، کتاب آلهی نی آرتقه تاشلامی، شریف نی خسیس برابرینه صامتق ایله تمثیل و ذم ایله مک، بوننگ ایچون قاتی وعید لر ایله انذار ایتمک لر جمله سی، تبیین و جو بن افاده ده آیه مذکوره ننگ ایگ بلیغ ایگ قطعی دلیل اولدقن بیلدرر. قرآن کریم ده، البته بو مقصد ایچون یعنی معنی لر ن درست آکلاب

احكامى ايله عمل قيلمق ايچون نازل اولمش. معنى سندن غفلت احكامن اهمال قيلوب، مجرد نظم (سوزلرن) تجويدلب، تبرکاتلاوت قیلور ایچون گنه نازل اولما مشدر. امام غزالی حضرتلری بو کیمی تلاوتنی گوزل تمثیل ایدوب احیاده دیمش: پادشاه لردن بری باشقه بر شهرنده گی حا کومینه دستور العمل قیلوب فرمان همایون کوندر، حا کم افندی نامه نی تعظیم، تکریم ايله تلقی ایدوب، هر کون تبرکاتوقور، حرفلرن درست، فالنن فالن، نچکه سن نچکه، صوزه سن صوزوب والحاصل تجويدلب قرائت ایدر، بلکه بوندن بر فائده امید قیلور. بویله چه بر نیچه وقتلر مداومت ایدوب، لکن نامه همایون ایچنده گی امرلری پرینه کنورمز. کون لرك برنده پادشاه شهره کیلوب، فرمانی اعمال ایدلکن کوردکچه، حا کمی عزل ایدوب جزاسن ویرر. نامه نی تبرکاتوقه قدن بر فائده چقماز؛ ایشته قرآن کریم نی محض تبرکاتلاوت ایدوب، حکمی ايله عمل ایتمگان نك حالی قیامتده شبهه سز بور وشده اوله چقدر. شونك ایچون اهل تقوی «بر آیت ايله عمل قيلمق، بتون قرآن نی ختم ایتمکدن ثوابلی رهك» دیمشدر. «العصر» سورة مبارکه سی ینه امر نهی نك وجوبینه دلیلدر. بو سورده نجات اخروی دورت شی گه (ایمان، عمل صالح، تواصی بالحق، تواصی بالصبرگه) تعلیق ایدلمش، بو دورت شی بر درجه ده سبب نجات ایدلوب، بری نك فوت ایتمه گی خسران نی موجب اوله چقی آچق بیان قیلندقدن، امر، نهی فرض لغینه قطعاً دلالت ایدر. چونکه تواصی بالحق، تواصی بالصبر، معروف ايله امر، منکردن نهی قیلشمقدر.

امر، نهی وجوبنده وارد اولان احادیث شریفه:

۱: رسول الله عليه الصلاة والسلام حضرتلردن خدیفه حضرتلری روایت ایدرکه، رسول اکرم قسم ایدوب بیورمشدر: البته «معروف ايله امر، منکردن نهی قیلکنز، بوقسه یقیندرکه، سزه الله نك عذاب ابرشور، عذاب کونارمك ايله اووقت دعا ایدرسه گزده قبول اولماز». بو حدیث شریفده، امر نهی عملینه قسم هم تأکید ايله توصیه قیلوب، ترك ایدوچی گه وعید ايله خبر ویرمك، بو عمل نك قطعاً وجوبن، ملت نك امانینه سبب اولمقنی آچق بیلدره در.

۲: رسول الله عليه الصلاة والسلام حضرتلردن ابو سعید الخدری حضرتلری روایت ایدرکه افندیهمز حضرتلری بیورمشدر: «سزلردن برگز منکرنی کورورسه الی ايله دفع ایتمسون، بوکا قدرتی اولماز ایسه

تلی ایله نهی قیلسون، اگر بوگاده قدرتی اولماسه قلبی ایله (کوکلندن) انکار ایله سون، راضی اولمه سون، بو ایسه ایک ضعیف ایمان در» بو حدیث شریف ینه امر نهی نك و جوین بیلدر، قدرت اعتباری ایله اولان درجه لرن بیان ایدر.

۳: رسول الله علیه الصلاة والسلام حضرتلرندن نعمان بن بشیر حضرتلری روایت ایدرکه، بیورمشلر: «منکری بری قیلوبک، دیگرلری سکوت ایدوچی لرنك مثالی شول طائفه کبی درکه، بر کویمه نك قایوسی بوغاری قایوسی تو بهن اورنینه اورناشوب، تو بنده گی سی صو ایچون بوغاری به بنوب، دوشوب یوردکندن اوستده گی لرك رضاسزلغن بیلگناچ، بالتاسن آلوب اورنی یانندن کویمه نی تیشهرگه کرشور، شو حالده اوسته گی لر ندر بو اشك؛ دپدکلرنده صو ایچون بوغاری بنوب یورو، سزی ایذا اولدیغندن، صوسز تورمق ممکن اولمادیغندن نیشمک لازم اولدی دیبور. اوته گیلر اگر بو فساددن منع ایدرلرسه جمله سی سلامت قالورلر. اوز اورنده استه دکن قیلور دبه منع ایتمزلر ایسه جمله سی هلاک اولورلر. «بو حدیث شریف ده ملت نك هیئت اجتماعیه سی، کویمه گه تشبیه ایدلوب، کویمه نك بر طرفینه ضرر بتون کویمه گه ضرر اولدیغی کبی، ملت نك افرادینه ضرر ملت گه ضرر اولماقی آکلادلمش. بناء علیه افرادی فساددن صافلامق ملت نی صافلامق اولوب، نهی منکر نك ایک مهم فرض ایدیکی بیلنور. برکشی گناه قیلور ایسه ضرری بالغز کندسینه اولور دبه نهی ایتمک خطا اولدیغی آچق معلوم اولور.

۴: رسول الله علیه الصلاة والسلام حضرتلرندن عدی بن حاتم حضرتلری روایت ایده در: رسول اکرم حضرتلرندن ایشتدم: «منکر ظاهر اولمدهجه بعض لرك گناهی ایچون الله تعالی عامه نی عذاب ایتمز، منکر ظاهر اولوبک، قدرتلری اوله نوروب نهی ایتمزلر ایسه، عامه نی عذاب ایدر»؛ بیوردی لر.

۵: رسول الله علیه الصلاة والسلام حضرتلرندن عبدالله بن مسعود حضرتلری روایت ایده در بیورمشلر: بنی اسرائیلدن بر طائفه گناهغه مرتکب اولوب، علماسی نهی ایدوبده گناهدن طیولمادی لر. علماسی بونلر ایله هنوز مجالسه ایدوب اول گی چه الفتده اولدیلر (گویا بونلرنك حالنه روی رضالق کورسه تدیلر) بو سبب دن کوکل لری بر برسنه اوخشادی (قارالیدی صحبت

اثر ایتندی) بس الله تعالى جمله سینه لعنت ایلهدی. رسول اکرم حضرتلری تاپانغان حالندن جلوس ایدوب بیوردی: «تعت قدرتنده اولدیغم ذات ایله قسم ایدوب دیه من که، عاصی فی حق لوقه کوندرمد کچه نهی تمام اولماز». ابو داود حضرتلری روایتنده الله تعالى ایله قسم ایدوب دیه من: «البته معروف ایله امر، منکردن نهی ایدرسز، گناه کاری حق لوقه کوندررسز، یوقسه الله تعالى کوکل لرگزی برن برینه اوخشادر. صوگره بنی اسرائیله لعنت ایتدیکی کبی جمله گزه لعنت ایدر».

۶: رسول الله علیه الصلاة والسلام حضرتلرندن انس حضرتلری روایت ایده در بیورمشلر: اسرا کیچه سنده اوددن اولان قایچی ایله ایرن لرن کبسمکنده اولان ایرلری کوردکنده، جبرائیل دن کم لر دیه سؤال ایندم. امکندن باشقه لری ایندگوک ایله امر ایدوبده اوزلری عمل ایتمیان واعظلر، دیدی.

۷: رسول الله علیه الصلاة والسلام حضرتلرندن اسامه بن زید حضرتلری روایت ایده در بیورمشلر: «قیامت کوننده بر کمه نی کیترلوب نموغغه تاشلانیر (اودنک فزولغندن) بفرسقی لری (قایناب) طشره چغار، ایشهک دگرمن تاشن ایلندر دیکی کبی اودده ایلنیر، اهل نار یانینه جیلوب: ای فلان بونه حال! بزنی معروف ایله امر، منکردن نهی ایتمیزی ایدک؟ دیه تعجب ایدوب سؤال لرینه: سزی معروف ایله امر ایدوبده، اوزم مؤتمر اولماز ایدم، منکردن نهی ایدوبده منتهی اولماز ایدم» دیه جواب ویرر. واعظلر ایچون وعظ اولورغه بو ایکی حدیث شریف کافی در. (اتأمرون الناس بالبر وتنسون انفسکم وانتم تنلون الکتاب) بو بابده وارد احادیث شریفه کوب ایسه ده عاقل ایچون بو قدر کفایه اولور.

بو بابده سلف لردن نقل ایدلمش اثرلر: عمر بن عبدالعزیز حضرتلری، الله تعالى بعض لر گناه ایچون باشقه لرنی عذاب ایتمز، مگر معصیت ظاهر اولوبده انکار ایدلمسه جمله سی عذاب گه مستحق اولورلر دیمشدر. الله تعالى یوشع علیه السلام گه: قومکندن فرقی بک ایندگولری، آلتمش بک یاوزلری هلاک ایدرم دیه وحی ایتدکنده حضرت یوشع: یا ربی یاوزلر عذابکا مستحق ایدکلری معلوم، ایندگولری نه دن عذابکا مستحق کوردک دیه مناجات ایلدکنده، الله تعالى: «آنلر بنم غضبم ایلر، غضب لیمه دیلر» دیه بیورمشدر. حب فی الله، بغض

فی الله هر بری واجب اولدیغندن، بغض فی الله فی ترک ایدوچی گناه کار اولوب عذاب گه لایق اولور دیمکدر. خزیفه حضرتلرندن ترک میت کم؟ دیه سؤال ایدلدکنه، قولى یا تلى یا خود کوکلی ایله منکردن نهی ایتمیان، ترک میت در دیمش. چونکه بو کبی کسه جسمما ترک ایسه ده کوکلی اولگان اولور. چن ترکک ایسه کوکل ترکلیگی در. بلال بن سعد حضرتلری: معصیت یاشرن اولورسه بالفز صاحبنه ضرر ایدر، اشکارا اولوبده نهی ایدلمسه جهل گه ضرر قیلور دیمشدر.

اوشبو ذکر ایدلمش دلیل لردن امر معروف، نهی منکرک جهل گه فرض اولدیغی معلوم اولدی. بو فرض قدرتی اولانلر ادا اینمد کچه ساقط اولمادیقی بیلیندی. رسول اکرم علیه الصلاة والسلام افندیمز حضرتلری نهی نك مرتبه لرین بیان ایدوب: نهی قول ایله یا که تل ایله یا خود کوکل ایله دیه بیوردی. بونلردن برینه قدرتی اولان کسه، قدرتی مقداری نهی منکر ایدرسه واجب نی ادا قیلغان اولور. چونکه نهی منکر باشقه عمل لر کبی قدرت قدرنجه واجب در. ۵: ۱۰۵ «علیکم انفسکم لا یضرکم من ضل اذا اهدیتم» آیه کریمه سی، واجب اولغان امر نهی نی ادا ایدوب، هدایت ده اولسه کز باشقه لرنک ضلالی سزه ضرر اینمز دیمکدر. چونکه هدایت واجب لرنی تماما ادا قیلمقسر. بس بر کسه باشقه واجب لرنی ادا ایندیکی کبی امر نهی نی ینه ادا ایدرسه هدایت ده اولور. باشقه لرنک ضلالی ضرر ویرمز. ابن مسعود حضرتلری آیه مذکوره تفسیرنده: معروف ایله امر، منکردن نهی ایدکز، قبول اینمز ایسه لرن «علیکم انفسکم» یعنی اوزگزی احتساب ایله مشغول اولکز دیمشدر. آیه کریمه نك درست بیانی بودر.

امر، نهی اینمز ایسه کزده اوزکز هدایت ده اولورسه کز باشقه لرنک ضلالی ضرر ویرمز، دیه بیان اینمک، امر، نهی وجوبینه قطعاً دلالت قیلغان آیه کریمه، حدیث شریف لرگه صریح خلاف اولدیغندن درست اولماز. جهل انسان لرنی اصلاح، دنیاوی اعروی سعادت لرینه ارشاد اوچون نازل اولان قرآن کریم نك مقصدینه تماما خلاص اولور. افرادنک صلاحی امت صلاحی در. بری گناه قیلدی دیگرى سکوت اینمک افرادنک فسادی اولوب، بو ایسه امت فسادی در. بس گناه کاری حالی اوزره ترک ایدرگه، گناهندن نهی اینمزگه جهل نك صلاحن مقصد قیلغان قرآن کریم نیچک رخصت اینسون، البته اینمز.

بناءً عليه آية كريمة في بؤر وشدہ بیان، قرآن غہ آچق ہر بہتان اولدیغندن، درست اولمیان تاویل ایدیکی اوز اوزندن ظاہر اولور. ابوبکر الصدیق حضرتلری ہوتا ویلنی رد مقامندہ دیمش: رسول اللہ علیہ الصلاة والسلام حضرتلرندن ایشتدم: ہر قوم گناہ غہ دوشوب، آرالرنده نہی ایدرگہ قدرنی اولانلر نہی ایتمز ایسہلر، یقین درکہ اللہ تعالیٰ نك عذابی جملہ سنہ ایرشور، بیورمشدی. ابو ثعلبہ حضرتلری دییورکہ رسول اللہ علیہ الصلاة والسلام حضرتلرندن «لا یضرکم من ضل اذا اھندینتم» تفسیرندن سؤال ایتد کہدہ بیوردی لر: «معروف ایلہ امر، منکردن نہی ایدگز. ہر قایچان نصیحت قبول ایتمگان، امر نہی دن فائتہ اولمازلغی آچق معلوم اولغان کمسہلری کورر ایسہک آنلری ہراق، اوزک ایلہ مشغول اولغل، قارشوگزده صبر کون لری واردر، او وقت دین امرلرن یرینہ یتکرمک اودلی کومر دوتیق مثالندہ مشکل اولوب ثوابی ینہ شو نسبت دہ بیوک اولور.» (۱)

بو حدیث شریف کہ بناً فقہاء کرام حضرتلری: امر نہی دن فائتہ اولمازلغی قطعاً معلوم اولان صورتلردہ امر نہی واجب اولماز. فائتہ سی مأمول (ایبدلی) ضررندن مأمون اولغاندہ امر نہی واجب اولور. چونکہ امر نہی حقندہ وارد اولان عام دلیل لر ہر حال دہ وجوبنی اقتضایدہ در. بو دلیل لردن آنچق فائتہ سی اولمازلغی قطعاً معلوم اولوب ضرری متوقع اولان امر نہی ارگنہ استثنا ایدلور دیمشلر. یعنی امر نہی دہ باشقہ مسئل لردہ گی کبی مصلحت مفسدہ جہتی اعتبار ایدلور. اگر امر، نہی دہ مصلحت مفسدہ دن آرتیق ایسہ واجب اولور. مفسدہ آرتیق اولورسہ واجب اولماز. چونکہ امر نہی دن مقصد ہر حال دہ اصلاح در. مفسدہ آرتیق اولان صورندہ امر نہی اصلاح اولما یوب ہلکہ افساد اولدیغندن واجب اولمیدر. بو مسئل مصلحت مفسدہ (فائتہ ضرر) متعارض اولغاندہ «قایوسی راجع شونک ایلہ عمل ایدلور؛ «دیبولگان عمومی قاعدہ نختنہ مندرج اولور. لکن مصلحت مفسدہنی درست موازنہ، علم شریعت دن خبردار و اہل تجربہ اولورغہ توفیق ایدر.

«ولانزر وازرۃ و زر اخری» کسی آیتہ کریمہ لر، عقوبت آنچق گناہ کارگہ، ہری نك گناہی ایچون باشقہ لر مواخذ اولمازغہ دلالت ایتدیکنندن، فاعل ساکت ہر ہری عقوبت دہ برابر دیمک نیچک درست اولور دینلسہ، جوابتہ بودر: گناہ کورلدکچہ قول یا نل یا خود کوکل ایلہ نہی ایتمک واجب اولدیغندن، ہونلرک ہری ایلہ نہی ایتمگان کمسہ واجبنی ترک ایتدیکنندن گناہلی اولوب،

اوز گناهی او چون عقوبت گه مستحق اولور . « و اتقوا فتنه لا تصيبن الدين
ظلموا منكم خاصة » آیه کریمه سی بوکا اشاره اولارهق، گناه ضرری فاعل گه ده
ساکت گه ده ایرشه چکندن خبر و پروب بو ضرردن انقا ایدگز دیه تعذیر قیلدر .
« انکم اذا مثلهم » آیه کریمه سی ایسه صریحاً دلالت ایدر .

نهی نك شرطلری: نهی وقتنده منكر نك تجسس سز ظاهر، منكر ایدیکی
بین اولماسی لازم در . بر کسه نك گناهغه ارتکاب قصدی بلینور ایسه ارتکاب
قیلمادچه نهی ایدلمز، بلکه فقط نصیحت قیلنور . قصدینی انکار ایدرسه نصیحت ده
درست اولماز . چونکه قصدینی انکار ایتدیکی حالده نصیحت قیلماق سوء ظن
اولور . بو ایسه حرام در . یاشرن منکرلردن ینه نهی اولماز، چونکه تجسس ده
حرام در . غیر بین یعنی اجتهادسز معلوم اولماغان منکرلردن ینه نهی اولماز .
مذاهب اربعه آراسندهغی خلاقلی مسئله لر کبی .

منكر حرام اولسه نهی واجب، مکروه ایسه نهی سنت اولور . سکوت
ایتمک، حرام ده حرام، مکروه ده مکروه در . معروف ده ینه حال بو یلدر . معروف
واجب ایسه امر واجب، سنت ده سنت در، بو ایسه متعین امرلرده . نوع اعتباری
ایله امر نهی مطلقاً واجب اولور . اعتقادده، عملده، معاملانده اولماق اعتباری ایله
منكر اوچ نورلی اولور . باب لر نكجه لسی تفصیلاً بیان ایدلسه كرك (انشاء الله تعالی)
امر، نهی نك مرتبه لر ی: برنجی سی، تعریف یعنی بلمگان گه بلدرمک در .
مثلاً بر کسه بلمد کندن نمازن خطا ارقور ایسه، شلته قیلما یوب ملایمت اوز ره خطاسینه
تنبیه، نماز پنی تعریف ایدلور . هر عملنی تعریف ده بور و شد معامل لازم در . چونکه
انسان هر نه قدر خطالی جاهل ایسه ده، خطاسی کورنودن، نادانلیقی بیلنودن
حوش لانا نماز . خطا قیلر سك، نادان ایکن سك دیمک نی حقارت صاناب اذالنور . بو
سبب دن کوب وقتنده حقنی قبول دن محروم اولور . بو یله ایندا اولماسون
ایچون: « انسان دنیاغه عالم اولوب کیلمی در، بز ینه دین مسئله لر نده جاهل
ایدک، عالم لر تعلیم ایتدی لر » دیه قول لین یومشاقلق ایله سوزه باشلاب تعریف که
کرشمک لازم در . بو صورتده اینداسز فائده لی تعلیم اولور . بر کسه نك
خطاسن کوریده، سکوت ایتمک درست اولمدیغی کبی، ایندا قیلماق ده درست
دگلدنر . امر نهی نك بو مرتبه سی منكر نك منكر ایدیکندن غافل اولانلر حقن در .
بو اورنده احتیاط لازم اولان بیوک آفت شول که، وعظ ایدوچی، وعظ تعلیم دن

کوبسنجه کندونی علم شرافتی ایله اعزاز، باشقه لری نادانلق خساستی ایله اذلالنی قصد ایدر. اگر وعظینه باعث بو غرور اولورسه بوروشده گی وعظ منکرلرنک ایلك قبیعی در. بو کبی واعظ، برینی اوددن فوتقارر ایچون اوزینی یاندروب هلاک اینکان احمق مثلنده اولور. بو آفت دن آنچق عجب، کبردن پاک، احوال نفس گه مطلع اهل بصیرت گنه سلامت اولورلر. امر نهی نك ایکنچی مرتبه سی: نصیحت، تغویف (قورقتمق) ایله نهی ایتمک، بو ایسه منکرلرنک منکر ایدیکن بیلوبک ارتکاب ایدوچی لر حقنک اولور. مثلاً غیبت، شرب خمر، ظلم کبی حرام لرنک حرام لغن بیلوبک قیلوچی لره، عذاب حقنکغی وعیدلرنی، گناه کارلرنک قیامتکگی مشکل حال لرنی، سلف اهل تقوی نك گناه دن صافلانمق دهغی سیرت لرن، الله تعالی دن خوف، خشیت لرن بیان ایدوب شفقت اوزره نصیحت ایدلور. گناه کارنک تأسفلی حالن جهل گه مصیبت حساب ایدوب، مرحمت ایله نظر قیلماق تیوش در. چونکه مسلمان لر بلکه بتون بنی بشر برچسد حکمنده در. (بنی آدم اعضا بک دیگرند).

امر، نهی نك اوچونچی مرتبه سی: عاف، شدت اوزره نهی ایتمک. بو ایسه رفق، شفقت ایله نهی دن فائده اولماغان صورتده. لیکن بالغان، فحش سوزلر استعمال ایتمیوب، بلکه: «ای فاسق احمق، جاهل الله تعالی دن خوف حیا ایتمدگمی» کبی سوزلر ایله نصیحت قیلماق تیوش اولور. چونکه فاسق البته جاهل، احمق اولور. عقللی کیمسه گناه دن امتناع ایدوب، هلاک کدن صافلانور. رسول اکرم علیه الصلاة والسلام حضرتلری عاقل ایله احمقنی بیان ایدوب: «نفسینی گناه دن منع ایدوب، آخرتی ایچون عمل ایدوچی عاقل؛ نفس آرزولرینه اتباع ایدوب، الله تعالی رحمتندن (عمل سن) تمنی ایدوچی احمق» بیورمش. عاقل، احمق نك درست تعریفی بودر.

دورتنچی مرتبه سی: تل ایله نهی اثر ایتمکاتده قول ایله نهی قیلماق، بو ایسه ظاهری گناه لرده. اگر قول ایله نهی دن ضرر ایرشمک خوفی اولوب، بالفزی دفع ایدرگه قدرتی اولماسه، قدرتی قدری نهی کافی اولور. بیوک بر مفسده گه باعث اولماقچه، باشقه لرنک یاردمی ایله منع ایدر. هر حال ده مصلحت، مفسده گه نظر ایدوب، قایوسی راجع شونی اختیار ایتمک تیوشلی اولور. امر نهی نك ایلك ضعیف مرتبه سی تل ایله نهی دن عاجز اولدیغی

صورتىدە قىلب ايل، نهي ايتىمك يعنى قىلبىدىن راضى اولماق در. حديث شريف ده ذكر ايدىلكچە بو رەۋشەدە گنە نهي، ايمان ضعيف لىگىدىن اولور. ايمانى كامل اولان كەسە منكرنى كور بده سكوت ايتىمىز. (قىلب ايل دە نهي ايتىمىن كەسە دە ايمان اولماز) بىورلىشىدر. ولذا منكر كورلىكچە قىلب ايل، نهي ايتىمك كوكلدىن رىجىمك ايمان نىڭ صوڭ علامتى اولور. بو دە اولماز ايسە بو كەسە فى الحقيقتە مؤمن اولماز. نعوذ بالله تعالى منه.

فسق فسادنىڭ شىۋىغىنە عمومى سبب: صبىلىق زىمانىدە كوركام تىرىبە كورمەك، جىھالت غىفلت اولدىغىدىن اول بو جىھتلىرىنى اصلاح لازىم اولور. مەرسى نىڭ اصلى دفع ايدىمكچە تمام شىفاياب اولنماز. بىنا ئىليه منكرلىرىنى دفع ايتىمك خلقلىرىنى نوزەتمەككە ايك فائىدەلى علاج: بالالىرىنى تەلىمىدىن ئىلك اسلام تىرىبەسى ايل تىرىبە ايتىمك، گوزل اخلاقى ايل، خلق لاندىرمىق كوركام عادتلىرىگە عادت لاندىرىمك (۱) خلقلىرىنى مۇراسىمىدە تەلىم تەلىمىنى عموم لاندىرىمك يعنى الوغ كچىك قارت باشلىنى جەملەسەن اوقو اوقتو بولىنە سالمق ايل اولور. انسانلىق دە بودر. چونكى اللە تعالى انسانلىرى علم معرفت، عبودىت اىچون خلق ايدوب، بىر يوزىنە خلىفە ايتدىكىنى قرآن كرىم دە بيان ايلەمش. (خلق الانسان علمه البيان) آية كرىمەسى انسان نىڭ علم اىچون بارادلىغىنە گوزەل اشاره در. يعنى حق تعالى انساننى خلق ايدوب آڭا بيان تەلىم ايتدىكىنى مقام امتنان دە (مىنت ايدوب) ذكر ايتەمش. خدای كرىم ذوالمىن حضرتلىرى انساننى باشقە حيوان لره تفضيل، نكرىم ايدەرەك احسان ايتدىكى بو بىوك نەمەتلىرى يعنى، نطق، ادراك، عقل، فكر قوەلىرى، هر بىرى انسان نىڭ علم معرفت اىچون بارادلىغىنە بىرر دلىل لردر. چونكى بو قوەلىرى، بو موھىبە ر بانيەلر عبث گە خلق اولنماش، اعمال اىچون عىبە ايدىلمەمش. بلىكە بو قوەلىرى انسان غە تەخصىص نكرىم ايل، مك، علم معرفت عبودىت كىمى مخصوص وظىفەلر ايل تەكلىف اىچون اولمشدر. بو نەمەتلرە شىكرانە ايدوب انسانلىق وظىفەسەن ادا ايتىمك، آنچىق بو قوەلىرى حسن استعمال ايل

(۱) تىرىبە، مخصوص فى اولوب، قاعدەلىرى، شرطلىرى، نورلىچە تەقسىمى، قىسمىلىرى واردر.

اخلاقى بابىدە تىرىبە نىڭ اصولى، جەملە انسان تەفصىلا بيان ايدوب، بو مەقدىمە دە تىرىبە اولادىك

اولور (۲) بو قوه لرنی اعمال و سوؤ استعمال انسان لقی اولماز. بلکه کفران نعمت اولوب عاقبتی خسارت هلاکت اوله چقدر.

قرآن کریم ننگ کوب اورننگ: حق تعالی ننگ بارلغینه برلگینه بتون کائنائی خلق ایتد یکینه علم قدرت حکمنه استدلال ده، انفس افاق ده، یعنی اوز مزده یینه باشقه کائنا تده، تفکر نظر ایله امر ایدلمش. استدلال ده اینگ قطعی آچق طریق اولغان ادله طبیعیه آیات کونیه یولینه ارشاد ایدلوب، متفکر لری مدح، غافل لری ذم ایدلمشدر. فکر، نظر ایرشدیگی، علم فن مساعده ایتدیگی قدر، کائنا تگ اسرارنده تفکر، تدبیر، امم ماضیه فصه لرنده عبرت ایله نظر، بدایع طبیعت، امم حاضره احوالنده معرفت، بصیرت ایچون سیر، سیاحت، جهل سی قرآن کریم ننگ آچق توصیه لرنندن در. بو اوامر قرآنیه، جمله انسان لره علم معرفت نی فرض ایتدیکنده شبهه یوقدر. آیات کونیه ده تفکر تدبیر ایله امر ایتمک آیه قرآنیه لرنی تأمل ایله تلاوت ایدوچی، نادانلقی اسلام غه تماماً ضد اولدیغنه یقین ایدوب، چن مسلمان جاهل اولماز دیه قطعاً حکم ایدر. بلکه جهل، انسان شأندن اولما دیغنه قرار ویرر. بو حقیقت نی بیان ایدوب رسول اکرم علیه الصلاة والسلام حضرت لری: انسان یا عالم یا متعلم اولور دیه، انسان نی ایکی به عصر ایدوب، عالم متعلم گه باشقنی انسان دیمبوب، بلکه هیچ نسوبه ایتمشدر. بو حدیث شریف دن: انسان ده تشخص، حقیقت ده علم اولمقی آچق معلوم اولور. یعنی انسان ننگ باشقه حیوان لردن چن آیرماس علم اولدیغنی بلنور. علمی اولمایان صورنده انسان ایسه ده معنی ده حیوان دن فرقی اولماز. بلکه (بل هم اضل) حیوان دن بیله دون اولور. تعلم زمانی محدود دگل در. یعنی بش، اون یل مکتب تحصیلن کیچروب، شاگرد لک زمانی اوندی، علم پتهر لک اولدی دیه تعلم دن فراغت درست اولماز. (بو کونده کوب ملالرمز شو یله ظن ایتد کلرندن می با خود علم گه باشدوق رغبت لری اولما دیغندن می، نه دنسر، علم ایله اشتغالی ترک ایتدیلر، آرا لرنده علم، مطالعه غه هوس ایدوچی آزددر. لکن بورونفی حضرت لرمز، الله تعالی آنلره رحمت ایلسون، علم مطالعه ایله شغل نوب عمر لرن کیچر مشلر، رغبت محبت

(۲) (والله اخرجکم من بطون امهاتکم لا تعلمون شیئا وجعل لکم السمع والابصار والافئدة لعلکم تشکرون) آیه کریمه سی بوگا آچق دلیل در. یعنی حق تعالی ننگ بیوک احسانی اولان شو ظاهری باطنی قوه لره، شکرانه قیلدی، آچق بو قوه لری حسن استعمال ایله اولدیغنه، بو قوه لری تعطیل یا سوؤ استعمال ایتک، کفران نعمت اولما دیغنه اینگ آچق دلیل اولور.

ایندکلی شی علم اولدیغندن، معیشت لری ساده اولوب، دنیاغه النفات لری کوب اولمامش، کتاب آز، مطبوعات یوق دیورلک بر زمانده، کوب محنت مشقت ایله یازوب، یازدروب اولسه ده کتاب حاصل اینترگه اجتیاد غیرت ایتمش، یالغز اولری نسخ ایتمدیگی کتاب لر بره کتبخانه اولمش. اسمینی اونتدیقم بر قارت حضرت نك صوڭ عمرنده بیوک بر کتبی نسخ ایدوب تمامنده بو سوزلری یازوب قالدردیغنی آثارده اوقومش ایدم (مالاً): «زمانه زده شه دیگان بر نرسه اولدقن ایشتدک ایسه ده، آنچه مز بوقلقدن آلورغه نصیب اولمادی، چرا یاقتی سنده یازدی» دیمشدر. نه قدر بیوک اجتیادوغیرت، خلق لری نه عبرت در. علم دن استفنا هیچ کمگه بر وقت ده ده میسر اولمامش. بتون عمرینی علم یوانده کیچروچی لر، ینه علم لری یوق لغندن، معلومات لری غایت ناقص اولدیغندن شکایت ایتمشدر و ایتمکده لر، شکایت لرنده البته حقلی درلر. علوم اولین و آخرین نی جامع اولان سید المرسلین علیه الصلوة والسلام افندیمز حضرتلری حقنده (وقل رب زدنی علماً) فرمان الهی سی صادر اولورسه باشقه لرغه نه قالدی. عمر وارنجه علم استه مک فرض اولدیغن بیانده حبیب محترم علیه الصلوة والسلام حضرتلری: «بیشک دن حد گه چه علم طلب ایدگز» دیه بیورمشدر. ولیدا علم استه مک نك محدود بر زمانی، معلوم بر مکانی یوق در. بلکه انسان عمری بارنجه هر نه برده اولورسه، یاشنگنده، قارتلغنده وطننده، سفرنده علم طلبنده اولور؛ عالم لره تصادفی ایدرسه دین یادنیاسی ایچون فائذلی مسئله لری استفسار ایدوب، استفاده ایدر، کتبخانه طوغری کیلورسه آندن ینه حصه سن آلور، مطالعه استفاده سز کیچمز. خانه سنده ینه کچره ک اولورسه ده کتبخانه سی اولوب هر کون بر آز وقتنی کتبخانه به تخصیص ایدوب مطالعه ایله شغل نر. عمرینی مالا یغنی ایله بوشقه ضایع ایتمه ز. وقتینی بوره وشده صرف ایدوچی بتون عمرینی علم یوانده کیچرمش اولور. نه ایچون یارادلدیغینی آکلاب وظیفه سن ادا ایتمدیگندن بو عملی ایچون ثواب جزیل گه ایرشور چونکه علم استه مک عبادت لر نك خیرلی سیدر. رسول اکرم علیه الصلوة والسلام حضرتلری: «ایرته گوسن طور ب علم دن بر باب اوگره نمک - یوز رکعت نفل دن ثوابلی راق در؛ بر کسه درست نیت ایله علم طلبنده اولدیغنی حالده وفات ایدرسه، دار آخرتده پیغمبر لردن آنچق بر (۱) درجه توبه ن اولور» بیورمشدر.

(۱) (والفین اوتوا العلم درجات) قران کریم.

فائده‌لی علم، انسان‌غه ايك كوركام ادب و بروچي، اخلاقن ايك گوزهل
توزه نكوچي در. هر كهمسه كوكلن صافي، نيتن خالص ايدوب، آخرتي دنياي
ايچون فائده‌لی اولان علم طلبينه كرشور ايسه، شيهه‌سز اخلاقي كوركامله نور، خالي
استقبالي گوزه لاله شر. عقلي، فكري آچلور انسانلني نه ايديكينه دوشيهه باشلار.
علم دن اعراض ايدوچي انسانلني وظيفه‌سن اهمال ايتديكندن حيوان دن بيله دون
در جهده اولوب اسفل سافلين گه دوشهر. حيوان لير ايسه وظيفه لرنده قصور ايتمه.
دكلرندن، اوزاشن بلمه گان، واجباتن ادا ايتمه گان انساندن البته افضل اولور لير.
الحاصل تعليم تعلم، تهميم ايدلسه، اخلاق عمل لرمزده حسن اثری ظاهر
اولوب، تيز وقت ده گوزهل اوزگهرش كورلور. اخلاق بوزقلعي ندر بجا مندفع
اولوب حالمز اصلاح‌غه يوز طونار. چونكه آرامزدهغي فسادنك اكثري، علم
ايله اشتغال متروك اولوب جهل غفلت باسد يفتندن، عزيز عمر لير، فضول مالا
يغني ده تلف اولديغندن ايلر وكلمش. بوني ايسه اهل بصيرت اولان هر منصف
اعتراف ايدر. عبث مجلس لير اورنبنه علم مجلس لير اولور ايسه، شيهه يوق
باطني قوه لرمز صافلانوب، حس لرمز اويغانوب، بصيرتمز آچلور. قصور
نقصان لرمز آچق كورنور حالمزني اصلاح‌غه كرشيلور.

تعليم، تعلمني عموم له شدرمك ايچون بيلدكمز چه (۲) ايك بيگل بول:
هر قريه وشهر لرده حال گه مناسب، عمومي كتب خانه لير تاسيس ايتمك در. بو
كتب خانه لرده ايمان، اسلام، عبادات، اخلاق و معاملات گه دائر، ديني كتاب لير،
ينه حيات و معيشت ايچون لازم اولان دنياوي كتاب لير، فائده‌لی اولان محلي
چريده و مجله لير اولور. كتب خانه عمومي دائمي بر مدرسه اولوب الوغ كهك
قارت، ياش هر كون بو درس خانه دن استفاده ايدر لير. بويله چه علم مجلس لرنه
مداومت، مطالعه‌غه مواظبت ايدر لير ايسه فضول مالا يغني مجلس لردن ضروري
تباعد ايدر لير. اوزاق زمان كيچمز، بو كتب خانه قريه گه نور ساچوب اهلنده
ترقي كورلور. اخلاق لرنده حسن تبدل حس ايدلور. كيچمش عمر لرنك ضايع
اولديغنه نائسن ايدوب، اولگي حال لرندن بالطبع نفرت استعاده ايدر لير.
كتب خانه، اسلام ده سنت حسنه، فرض لرندن اولان هر فرض در. چونكه
مسلمان عمر واري علم استه‌مك ايله مكلف اولديغندن، دائمي بر مدرسه گه

(۲) اگر بوندن سهل طريق وار ايسه كوسته‌مك لازم، چونكه حاجت عمومي در.

محتاج در. بوگا ایسه کتب خانه گه باشقه موافق محل اولماز. بر آزغنه حاضرک ایله حال گه موافق کتب خانه تاسیس ایتمک بیک ممکن در. هر محل نیک امامی قومنی بوخیرلی عمل گه دلالت ایدرسه، جماعت اسبابینه کرشور وجود گه کیلور. «الله تعالی نیک قدرتی (*) (جماعت ایله در)». امام افندی قومنی فاشنیک محترم اولد. یغندن سوزی مقبول، امری جاری در. جماعت ینه خیرلی اش دن بر وقت امتناع ایتمزلیر، لکن کوبسنجه یولن بیلمزلیر. شونیک ایچون امام افندی خیرلی عمل لرده قومینه رهبر اولوب، دین، دنیا ایچون لازم اولان اش لرنیک نظری، عملی جهت لرن قومینه کورسه تمک تیوش. امامت دن مقصده بو اولسه کیرهک. بو کون ده شکرلر اولسون، ابتدائی تعلیم نیک ترتیبی، یرکتی سایه سنده، یازا، اوقی بلوچی کوبه ییدی همان ده کوبه یمکده در. بلیگاننی صافلامق، معلوماتنی آرتدیرمق ایچون ده کتب خانه لر لازم در. حالبوکه کتب خانه لرنیک اییک بیوک خدمتی، انسان لقی وظیفه سن بلدرمک، اخلاق توزه تمک، بیکارک دن منع ایتمکدر. هجرت نیک ایکنچی اوچونچی قرن لرنده خیر القرون اولان عصر لرده کتب خانه لر اولدیغندن، کتب خانه آچمق یا کاش اولماز. بلکه ایسکی اشنی یا کشارتهق اولور. بو کون ده ینه اسلام یورت لرنده کتب خانه لر اولدیغنی معلوم در. باشقه ملت لرده کتب خانه لر عمومی اولمق درجه سینه ایرشمش. شو ییله که، هر صنف غه مخصوص کتب خانه لر اولوب تجارت، صناعت، زراعت ار بایینه حتی بالالرفه چه آیرم کتب خانه لری، مخصوص کتاب لری واردر.

کتب خانه تاسیسی ایچون البته رسمی رخصت لازم در. بو ایسه محلینه عرض و مراجعت ایله استحصال ایدلور. عریضه لر ییل کتب خانه نیک لایحه سن برابر تقدیم تیوش اولور. معارف اداره سی نظارت نیک اولاراق رخصت ویرامکده در. حکومت عالیله مز علم، معارفنی عموم له شدر رگه اجتهاد ایتدیکندن، کتب خانه تاسیسینه مساعده ایتر. دین و علم اش لرمزده مزاحمه یوق بلکه ایرکنلک در. مرحمتلو پادشاهمز ایکنچی نیکولای حضرت لری کیچممش سنه لرده منشور همایون لری ایل بو مساعده نی ینه تاسیس کید قیلمش ایدی. الله تعالی بو پادشاه عالیجهانی، عائله محترمه لرنی سلامت عافیت ده دائم ایدوب، دولت و شوکتنی مؤبد ایلسون. مملکت نیک سعادتنی، رعیه نیک علم معرفتینه مربوط اولدیغندن، معارفنی تعمیم، حکومت نیک اییک برزچی مقصدی اولور. حکومت فاشنده مسلمان لر اعتبارلی اولدیغندن

(*) «بدالله مع الجماعة» حدیث شریفی.

التماس لری قبول ایدلمکده در. حقوق لری ملت حاکمه ایله برابر ایدلوب، روسیه حکومتی بو عدالتی ایله بشقه حکومت لردن آیروم بر موقع طوتمش. بزده بو بیوک نعمت نك شکرانه سنده دوام اینمکده مز.

امام لرمز نك مهم وظیفه لرندن بینه برسی، علم دین، علم معاش نك هر برن تحصیل ایتمک شرعا فرض اولدیغن قوم لرینه آکلاتمی آنلری بو یولغه سوق ایتمکدر. بو ایکی درلو علم، عمل دن باشقه، اخراوی، دنیاوی سعادت ممکن اولمادیغنه تنبیه قیلمی البته امام لر وظیفه سی در. ضروریات دینییه نی تحصیل دن صوگ ضروریات معیشت دن اولان زراعت، صناعت، تجارت علم لرندن حال لرینه مناسب لرنی اوگره نمک بو عصرده البته لازم در. علم عصرنده علم سز یاشه مک ممکن اولمادیقی، علماء اجتماع نك انفاقی، تجربه و مشاهدنه نك تصدیقی ایله ثابت بر حکم قطعی در. بو عمل لرنك کیچمش عصرلره قیاس ایدلمز درجه ترقی ایتمش، عصر مزغه مخصوص علم لری، مدرسه لری اولوب، بز یینه بو عصر نك انسان لری اولدیغمز دن، بو علم لردن حصه مزنی آلورغه اجتقاد ایتمک انسانیت هم اسلامیت مز وظیفه سیدر. وطن داش لرمز مدنیت لی روس لر ایله برابر مسعودانه یاشه مک آنچق بو صورتده ممکن اولور. بالالرنك آنالر ذمه سنده گی حق لرندن ایك مهم اولغانی تربیه تعلیم در. شریعت مز بو حق لرنی آنا یا باشقه کفیل لره الزام ایتدیکی نی قوم لرینه بلدرمک البته امام لر وظیفه سیدر.

بو علم لر ایچون حکومت مکتب لری جمله رعیه گه آچق اولدیغندن، مخصوص مکتبلر مز یوق دیمک عذر اولماز. شریعت مز بو علم لرنی کمندن اولسه ده تحصیل اینارگه بیوره در.

بز حاضر شونداین بر عصرده کیلدک، بو عصرده علم، معرفت، آش، چای کبی لوازم حیات دن عد ایدلدی. شونک ایچون بو عصرغه «معارف عصری» اسمینی و بیروب، بو عصرده علم سز یاشه مک ممکن اولمادیغنه حکم ایتدیلر. بو ایسه تجربه، مشاهده ایله ثابت، قطعی بر حکم اولدیغندن اعتراض فلان گه محل یوق در. چونکه انقراض علامت لری اولان فقر، نفاق، کسالت، عطالت، علم سز ملت لرده حکم سوردیسکی کورنوب طورادر. ولهدا امتینه تعلیم و تنبیه مقامنده رسول اکرم علیه السلام حضرت لری دعاسنک بو آفت لردن استعاذه ایدر اولمشدر. بالاسن حیات علم لرندن محروم ایتکان آنا، اولادی نك دنیا آخرت خسارتینه

سبب اولوب قيامتده مدھش (فورقنچلی) مسئولیت که قالور . چونکه آنا عیالینه راعی اولدیغندن رعیه سندن البته سؤال قیلنور . قرآن کریم : «اوزگزی ، اهلگزی اوددن وقایه ایدگز» دیه امر اینمه سی بو مسئولیت که اشاره در . امام ، ینه راعی اولدیغندن قومندن البته سؤال ایدله چکدر .

دین ، دنیا ایچون لازم علم لردن محروم قیلماق بالائی وُد معنوی اولور . وُد صوری (*) نص قرآن ایله حرام اولورسه ، وُد معنوی بالاولوبه حرام اولور . چونکه وُد صوری ضرری موؤده دن تعدی اینمز . وُد معنوی ضرری ایسه حلف لره ینه انتقال ایدر . بنا علیه و وُد معنوی ده ضرر آرتق اولدیغندن حرمت مسئولیت ده آرتق اولوب ، وُد معنوی حرمتی دلالت نص ایله ثابت اولور . امر ، نهی ترک ایدلگانده عقوبت عام اولور دیولمش ایدی . بو ایسه دنیاده مشاهت ایله معلوم در . چونکه امر ، نهی ، ترک ایدلمکله منکرلر شایع اولوب ، اخلاق بوز ولوب ، مداهنه ، نفاق ، حیل ، خیانت ، کذب ظلم کبی هر درلو یامان خلق لرفاش اولوب ، نادانلق ، هنرسزلك ، یالقاولق ، فقیرلك ، خوارلق کبی جمل رذالت لر تولد ایدر . ایشته امر نهی ترک ایدلمکله دیانت معیشت خرابلغه یوز طونار که ، عقوبت دنیای ده بودر . بو ایسه امر مشاهد اولدیغندن دلیل لری کوز آلدنده در . ولوندا قوم لری نك صلاح سعادت اربنی آرزو ایدوچی لر ، امر ، نهی که بار اجتهادلرن صرف ایدر لر . چونکه امر ، نهی دائم اولدوچه صلاح دوام ایده چگی ، بو وظیفه ده اهمال ، فساد ، خسارت که سبب اوله چی یقیناً بیلنمش . بو عاقبت نی تفکر ، صلاح نی مقصد ، قیلغان کهمسه لر بو سنت نی احیا که بار کوچلری ایله طرشر لر ، مانع لر که فارماقسز بین اجتهادلرنک دوام ایدر لر ، دوست لرنک اوزگهر واری ، لوم شلته لری ، عزت ، وجاهت بنمه گی کبی نفس که مکروه شی لرنک هر ینده التفات اینمز لر ، بو یول ده فی لرغه ، بو کبی مکر وهات ایرشمک عادی اولدیغندن تعجب ده قیلماز لر . بلسکه بو عمل که وعد ایدلگان ثواب لره یقین قیلدقلرندن ، بو کبی محنت لری راحتلك ایله تحمل ایدر لر . شخصی فائده لردن واز کیچمک علاقه لرنی آزالتمق ، خلیقندن طمع نی اوزمک ، آغرلق لره توزمک ، امر نهی ایچون لازم ادب لردر . مداهنه نفاق دن احتیاط ایدوب حق لقی نی توغری سویلمک

(*) وُد صوری : جاهلیت زمانده فی عرب لرنک قز بالالرینی ترک حالتده دفن قیلدنلریدر . بو عادت شنیعه ، شرع اسلام ایله باطل اولمشدر .

آنچه بو صورتده اولور . قوم لر ينك فسادينه ، تا سفلى حال لر ينه حسرتله نوچه ، اصلاح بولينه شخصى فائده لر ن فدا ايدر ، قومى خسارته اولدقچه شخصى راحتندن حظ تابماز . بلكه بو خسارتى كندوسينه خسارت بلوب ، سعادتنى قومى نك سعادتندن آرار ، بو بولده سعى ايدر .

وعظ ، ارشاد عملى بالا صاله انبياء كرام عليهم السلام حضرتلر نك وظيفه لرى اولدبغندن ، البته بيوك و مشكل عمل در . پيغمبران ذیشان حضرتلر ي بو بولده چيكمديكارى ادا ، جفا ، تحمل ايمه دكلرى شدت بلا فالمامش . حق تعالى حضرتلر ي نك بيوك احسانى اولان صبر ، ثبات جلا دتلر ي ايله ، نصرتى ايرشنيجه به قدر ، بو موقوف حرج ده ثبات ايتمشلر . مؤمن بو نفوس شريفه سيرتنه اتباع ايدر ، بونارك احوالينى اسوه قيلور . سعادت نجاتنى ، مكاره صعوبات ايله تولقان بو بولده طلب ايدر . الله عظيم الشان حضرتلر ي قرآن كر يمه ده : « كيچمش امتلك كوردكلرى محنت لرى كورمديكچه ، جنت كه كرمك نى ظن ايتد كرمى ؟ » بو اولماز ديمكدر ، چونكه جنت بولى نفس كه مكر وه اولان هر درلو صعوبت لر ايله تولدبغندن بونلردن كيچمدكچه جنت كه ايرشمك بوقدر . ولهدا رسول محترم عليه الصلاة والسلام حضرتلر ي : « حفت الجنة بالمكاره والنار بالشهوات بيورمشدر » آنلره شودر جه شدت لر ايرشدى تمام حيرت كه دوشوب پيغمبر و آنك ايله اولغانلر الله تعالى دن فايجهان نصرت ايرشر ديه مناجات وزار بلقده اولديلر ، بلكر الله تعالى نك نصرتى البته يقين در « بيورمشدر .

وعظ نصيحت : درست اسلوب ، حكمت موعظة حسنه ، قول لين اوزره اولورسه ، طنگلارچى البته اثرله نور . نصيحتنى چن دوست لق بيلوب كدرلنمز ، چونكه سوز يا فعل ايله نصيحت ، دوست لق اقتضاسى ، شريعت واجب ايتمش حق لر نك برسى در . حديث شريف ده « الدين النصيحه وانها لله ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم » وارد اولمش . الله تعالى نك نصيحتنى قرآن كر يم ، رسول اكرم عليه الصلاة والسلام افنديمز حضرت لرى نك نصيحتنى سنت فعليه ، سنت قوليه ، سنت تقر بر يه لرى در . امام لر و مسلمانلر ك نصيحت لرى ينه شو كتاب سنت اولور . ايمدى برنچى ناصح الله تعالى ، دورتنچى در جه ده مسلمان لر اولديغى حديث شريف دن معلوم اولوب ، نصيحت ايدشمك ، مسلمانلر آراستنده حق مشترك اولديغى بلنور . حقيقت ده دوست لق ده بودر . چونكه چن دوست : خطالره تنبيه

ایدوب، هلاک کردن صافلار، خاطر فرماقی گمانی ایله عیب لره تنبیه ایتمیوب، مداعنه ایدوچی دوست اولماز، بلکه بویر احمق درکه، حماقتی سبیلی مهلکه گه دوشورر، آندن احتیاط لازم اولور.

اصلاح زمانی اوتدی، فساد برکدی، زمان افساد ایدوب بدبوی قیلمش دنیانی عطار (خوش بوی صانوچی) اصلاح ابد مز دیورلر. بو سوزلر خطادر، الله تعالی ننگ رحمتندن امیدسزاک، ملت که سوؤظن اولور. اوز عیب مز ی زمان غه اسناد قیلمق اینگ بیوک عیب در. بولی ایله اصلاح غه کرشلمه گان حالده اصلاح زمانی کیچدی دیه حکم اینمک رجم بالقیب اولور. رحمت الهیه دن امید مز بیوک درکه، علماء کرام حضرتلری همت لرن جمع، نیت لرن خالص ایدوب احسن طریق اوزره اصلاح غه کرشورلر ایسه، توفیق الهی ایله اصلاح غه موفق اولورلر. «والذین جاهدوا فینا لنهینهم سبلنا وان الله لمع المحسنین» (*) «ولینصرن الله من ینصره» الایة. ارشاد نیتی ایله اخلاص اوزره سویلنگان وعظ، واعظنی ده موعوظ (وعظ دکلاوچی) نی ده برابر اثرلندرر. اگر موعوظ ینه اخلاص ایله استماع ایدرسه، اخلاص هر ایکسینه برابر لازم در. تأثیر تأثیر آنجق شو صورنده اولور.

شرطلری، ادب لری رعایه ایدلوب، فائذلی رهوشده اولان وعظ لرننگ قلب لرکه تأثیر بیوک در. وعظ ننگ اینگ مهم شرط لرنندن بری: زمان غه، احوال گه مطابق اولماسیدر. بناء علیه واعظ، قومی ننگ زمانی ننگ احوالندن بصیرت اوزره اولور غه لازم در. مثلا فروض دینییه نی لازمچه بلمه گان لرنی وعظ ایندکده، فرض لرنی تعلیم دن ننگ، سنت، مستحب لری، اذکار، اوراد فضیلتلرن سویله مک تیوش اولماز. بلکه اولو فرض لری لازمچه تعلیم ایدوب، صوگره سنت، مستحب لری علی الترتیب تدر بجا تعلیم تیوشلی اولور. علم معاملات حلال، حرام دن غافل، معیشت علم لرنندن جاهل اولان لرغه، زهد، تقوی حقیقده فی قصه لری سویله مک دنیانی پامانلامق، کسب دن قول لرن باغلامق، یالقاولق اوگرتمک اولدیغندن، درست اولماز. بو کبی قصه لر ایشنوچی، مشقت لی اولان یاخشی کسب لری ترک ایدوب، مشقت سز بیگل اولان ناچار کسب لره طمع، سوؤال، حیل، خیانت لره میل ایده باشلار. چونکه کسب سز حیات ممکن اولمادیغندن معیشت ایچون طبیعی

(*) قرآن کریم ده جهاد طریقی، اجتهاد معناسیندر. صوغش ایسه قتال لفظی ایله تعبیر ایدلش.

بر کسب لازم در. ایمدی بالطبع راحت گه میل ایتمکان انسان، یاغشی اسم
ایله معروف واعظ لردن، دنیادن تزهد عبارت لرن ایشتد کچه، طبیعت سائقه سی
تزهد بهانه سی ایله، آغر کسب لری ترک ایدوب، بیگل کسب لری اختیار ایدر.
بو ایسه طبیعی رذیل کسب لردر.

زهد، تقوی شرفینه فضیلتینه انکار ایدلمز، درست معناسیل زهد غایت
شریف ممدوح، غیر مشروع یول ایله دنیا استهمک نهایت مذموم بر فعل
اولدیغی هر کم گه معلوم در. لکن زهد شرعی ایله حلال ره وشدده دنیا استهمک
آراسنده تناقض یوق، بلکه فی الحقیقه ایکی سی بر نرسه در. چونکه زاهدک
حرام لردن صاقلانوب حلال کسب ایتمک در. فرض اولغان کسب ترک ایدوب،
تارک دنیا صورتینه کروپ، شرعا درست اولماغان طمع، سؤال کبی لرگه کرشمک
زاهدک اولماز، بلکه فاسق لقی اولور. چونکه فرض نی ترک ایدوچی فاسق در.

قدرنی اولان لرغه کون کیچررلک، نیچک ایسه ده، حلال اولغان کسب
فرض، طمع، سؤال حرام اولمقی معلوم مسئله در. بو خصوص ده وارد اولان
آیات واحادیث شریفه دن کوبره گن معاملات بابنده ایراد ایدوب، بو اورنده
بر ایکی دلیل ذکر ایده لم: جمعه سوره سنده جمعه نمازن ادا قیلدقچه کسب
ایله امر ایدلمش. آیت کریمه دن، فرض عبادت سوکنده ایکنچی فرض کسب
اولمقی بونک ایچون چیت لره کیدوب اولسه ده مال استهمک لازم اولدیغی
آچی توصیه ایدلمش. «دنیادن اولان نصیبک نی اونتمه» معنی سنده اولغان
«ولاتنس نصیبک من الدنيا» آیه کریمه سی ینه کسب ایله امر در. ایمدی کسب
فرض اولان بر عمل ایسه، زهد گه منافی اولمادیغی اوز اوزندن معلوم اولور.
حبیب محترم علیه الصلاة والسلام حضرت لری: «معیشتنی اصلاح ایله مک آکلینقدن
(دین ده بصیرتلی اولمقنن)، معیشتنی اصلاح دنیاغه محبت اولماز» بیورمشدر.
ینه: «حلالنی طلب (کسب حلال) هر مسلمان غه فرض در» بیورمش.

بس زاهدک: فقیرلک، سائل چیلک گه سبب اولان یالفاولقی، هنر سزالک دن
زهد ایدوب، حلال کسب اینمک، دنیا آخرتی اصلاح غه طرشمق اولور.
اهل ایمان نك برنچی صفتک، «والسابقون السابقون اولئک المقربون» عنوان
شریفینه مظهر اولان اصحاب کرام علیهم الرضوان حضرت لری، زهد، تقوی نك امام لری
کمال دینی نك مثال مجسم لری ایدی لر. مع هذا، قره ده، دیگزه کسب، تجارت

ایدوب بیوک ثروت لر حاصل ایتمش لر، خرماقی لرنده مشغول اولوب باقچه قیلیق
ایله ینه کسب ایله مشلر. زهد، تقوی، کسب، عمل گه منافی اولمادیغنه بو حال لر
ایک آچق دلیل در.

علی رضی الله عنه حضرتلری: «بر کسه رضا الهی قصدیسه بتون
دنیا نی جمع ایترسه زاهد در، رضا الهی نی قصد ایتمه یوب بتون دنیا نی ترک
ایدوچی زاهد دگل در» دیمش. امام غزالی حضرتلری، اعیاء العلوم ده زهد
حقنده شوپله بر سوال جواب ایراد ایتمش: «زهد ما سوی الله فی (الله تعالی غه
باشقهنی) ترک اولورسه آشامق، ایچمک، آدم لر ایله اغتلاط قیلیق، سویله شمک
ایله زاهدک نیچک ممکن اولور؟» جوابی ده بودر: زاهدک دائما الله تعالی نی
یادده طوتوب طاعت ده عمر کیچرمک در. بو ایسه حیات ایله اولور. حیات آشامق
ایچمک کبی ضرور یاتدن باشقه ممکن اولماز. بنا علیه عبادت گه استعانت
قصدی ایله ضروریات حیات ایله اشتغال، ما سوی الله ایله اشتغال اولماز.
چونکه بوشی لر مقصودغه آنچق وسیله اولدیغندن، وسیله لر مقصودغه باشقه برشی
عد ایدلمز لر. مثلا بر کسه ننگ حج یواننده دوه سنی آشامق ایچرتمک ایله اشتغالی
حج نی قصدینه منافی اولمادیقی کبی (چونکه دوه نی تریبه آنچق حج گه ایرشمک
ایچون در) عبودیت یواننده عبادت گه استعانت غرضی ایله، ضروریات حیات
ایله شغل له نمک ینه عبودیت گه منافی اولمادیقی ایچون، زهد گه منافی اولماز.
والحاصل مقصدغه وسیله اولغان ایچون، دنیا ایله شغل له نمک (کسب عمل قیلیق)
زاهدک گه خلافی اولمایوب، بلکه زاهدک اولور دیمک در.

بوکا اشاره ایترهک رسول اکرم علیه الصلاة والسلام حضرتلری: «دنیا
ایله اشتغال دیمه یوب، بلکه «دنیاغه محبت» (دنیا نی مقصود بالذات قیلیق)

هر خطا لر ننگ مبدئی» بیورمشدر. «کل ما آلهاک فهو دنیاک» مفادنچه فی
الحقیقه دنیا، طاعت دن مانع اولان شی گه اسم اولوب، طاعت گه وسیله اولان
شی گه دنیا دیبولمز. ایشته بونک ایچون قرآن کریم ده، طاعت ده مداوم
اولان کاسب لری مدح مقامنده: «رجال لانلهیهم تجارة ولا بیع عن ذکر الله»
وارد اولمشدر. بونلر شول کاسب لردر که کسب لری سبیلی غفلت گه دوشمز لر،
الله تعالی نی دائما یاد لر نده طوتوب گناه دن صافلانور لر، اذان ناوشن ایشتند کلرنجه

نه کبی شغل ده (*) ایسه لرده نمازغه حاضرله نوب وقتنده ادا افامت ایئرلر، باشقه واجب لری ینه لازمنجه ادا قیلورلر.

امام غزالی حضرتلری، زهدنی فرض، نفل سلامت گه تقسیم ایدوب، حرام دن زهد فرض، حلال دن زهد نفل، شبهه دن زهد سلامت دیه بیان ایتمش. برده حرام اولان زهد واردر که، او ایسه فرض دن زهد اولور. بزم علم معرفت، کسب عمل گه رغبت ایتمه دگمز، زهدنک شو صوگ قسمندن اولاچقئر.

الله تعالی رحمت ایله سون، سلفی ارمزنک زهد فضیلتلرن، دنیا ثروت آفتلرن کوب ذکر ایتمک لری نک سببی: آنلر زماننده مسلمان لر ایگ دیانتلی قوم اولدقلری کبی، معیشت، ثروت، علم، عمل لرنده ینه ایگ مترقی ملت لردن اولمشلر. بو درجه افراط ثروت، بو قدر کپک معیشت، دیانت لرینه ضرر اولماسون ایچون، زهد فضیلتلرن کوب ذکر ایتمک، دنیا آفت لرینه آرتق تنبیه ایلمک مصلحت اولمش. البته هر شی اعتدال دن چقدیسه (عبادت لر بیله) ضرر اولادر. هر شی گه آفت، افراط تفریط جهتندن کبلدر. شونک ایچون هر عمل ده وسط مشروع اولمش. ایشته بو مصلحت اقتضاسیله دنیا نک آفت لرندن وقایه ایچون زهد، تقوی فضیلتلرینه، دنیا ثروت آفت لرینه دائر وعظملری، کوب سویلمک لازم کورلوش.

مگر بو کونده بزم مسلمان لر اولگی لره نسبة هر جهتن دن اون اولدقمز دن یعنی آخرن دن دنیادن زاهد مطلق درجه سنه ایرشد کمزدن، بزم ایچون بو کبی وعظملر مناسب اولماز. چونکه دیانت اخلاق مز سلفی لره بالنسبه بوق حکمنده اولدیغی کبی، دنیامز کسب تجارت صناعت اشلرمز، زمانمزه غی ملت لردن ایگ توبه دن درجه ده اولماقی ده کون کبی در. بزلرده لازمنجه علم دین اولما دیغی کبی، علم دنیادن تماما غافل لرمز. باشقه ملت لر تجارت صناعت ده عقل لره حیرت و برر درجه ترقی ایتمک لری حالده، بزلر شون نسبت ده تدنی ایتمک مزنی یاشرمک ممکن دگلر. دنیا آخرتک مقدمه سی اولدبغندن، دنیا بوزوق اولدقجه آخرت نوزک اولمش ممکن اولما دیغی نجر به، مشاهده ایله معلوم در. بناء علیه عکس حال اقتضاسی ایله واعظلرمزه، فقر، جهالت، عطالت، کسالت، آفتلرینی،

(*) سوداگر ایسه سوداسن، هنرچی ایسه هنرن، صونچی صوناسن، تیررچی چوکچن، تگوچی ایتمسن برانوب، نمازلرن وقتلرنده اقامت طاعت و نماوت ایئرلر ایسه (رجال لا تلهیهم) اولورلر.

مال، ثروت، علم، معرفت، کسب، اجتناب فضیلت‌بنی، کسب‌نک‌هر در لو‌م شروع
نوع‌اری ایل، حلال‌دنیائی طلب‌ایتمک، کسب‌عمل‌ایچون لازم‌اولان زمانم‌ده‌غی
علم‌لرنک‌هر برن‌تحصیل‌ایل، مک‌لزوم‌لری خصوصنده، وعظا‌ر سویل، مک
تیوش‌اولور. چونکه‌معیشت، امورن‌زماننک‌غی‌عمران‌قاعدہ‌لرینه‌بنا‌ایتمه‌گان،
بونک‌ایچون‌لازم‌علم‌لردن‌مخروم‌اولان‌ملت، شبهه‌سز، فقیرلک، خوارلق‌غه
دوشه‌ره‌ک‌اخلاق‌ی‌بوزلوب‌دیانتی‌ض‌عیفی‌له‌نور. بو‌سبب‌دن‌دنیا‌آخرتن‌خراب
ایدر. بو‌حال‌لر‌کوز‌آلدنده‌اولدیغندن‌انکاری‌قابل‌اولماز. چونکه‌عمومی
دائمی‌اولان‌تنازع‌حیات، معیشت‌مخاربه‌سی‌نک‌سلاحی‌آنچق‌علم، معرفت،
سعی، عمل‌در. بو‌سلاح‌دن‌مخروم‌اولانلر‌طبیعی‌بو‌میدانده‌مغلوب‌اولورلر،
اولمقلردر. بو‌مغلوبیت، حرب، قتال‌ده‌مغلوبیت‌دن‌آرتق‌ضرر‌ایدر. چونکه‌حرب،
قتال‌ده‌مغلوبیت‌مادی‌بر‌ضرر‌ایل، تمام‌اولور‌ایسه‌ده، حرب‌معیشت‌ده‌مغلوبیت
مادی‌معنوی‌ضرر‌اولور. چونکه‌بو‌مغلوبیت‌نتیجه‌سی‌فقیرلک، خوارلق‌اولوب‌بو
ایسه‌اخلاق‌سزلق، دیانت‌سزک‌گه‌منجر‌اوله‌رق، عاقبتی‌دنیا‌آخرت‌خسارت‌اولور.
ولهذا رسول اکرم علیه الصلاة والسلام حضرتلری‌امتنینه
تعلیم‌یوزندن، فقر، جهالت، کسل، جبان‌دن‌استعاذه‌ایدر‌اولمش.
«کاد‌الفقر‌ان‌یکون‌کفرا» قول‌شریفی‌ایل، بو‌نتیجه‌دن‌غایت‌شدتلی‌ره‌وشده
تعذیر‌ایتمشدر. ینه: «العلم‌علمان‌علم‌الابدان‌وعلم‌الادیان» حدیث‌شریفی
ایل، علم‌دین، علم‌معاش‌بری‌آخرینک‌لازم‌ملزومی‌متابه‌سندہ‌اولدیغینی
اشعار‌ایده‌ره‌ک، هر‌ایکی‌علم‌نی‌برابر‌تحصیلی‌نک‌لزومینه‌تذیبه‌ایل، مشدر.
دائمی‌عمومی‌اولان‌تنازع‌حیات، معیشت‌مخاربه‌سندن‌هیچ‌کم‌قورتیل
آلماز، استدر‌استه‌مز‌بو‌میدان‌ده‌دوام‌ایدر. سلاحی‌یعنی‌علم، معرفت، سعی،
عملی‌اولماز‌ایسه‌طبیعی‌مغلوب‌اولور. بو‌ایسه‌هیچ‌تغیر‌ایدلمه‌گان‌بر
قاعدہ‌عمومیه‌در. یعنی‌جاهل‌عالم‌گه، ضعیفی‌قوی‌گه‌هیچ‌بر‌حال‌ده‌برابر‌اش
کوره‌آلمادیغی‌تبدیل‌قابل‌اولماغان‌بر‌سنت‌الهیه‌در. بونک‌مثال‌لری‌کوز
آلد‌مزده‌اولدیغندن‌بیان‌گه‌حاجت‌یوق‌در. «عیان‌را بیان‌حاجت‌نیست» دیمشدر.
عمل‌لرنی‌علوم‌عصریه‌ایل، تقویم‌ایتمش‌ملت‌لر‌ایل، اوز‌مزی‌مقایسه
ایده‌رسه‌ک (چاغشدرسانی) حیات‌مدنیه‌ده‌ایک‌توبه‌ن‌درجه‌ده‌اولدیغهمزی
کورورمز. تجارت، صناعت، تربیه‌اولاد، امور‌علمیه، تأسیسات‌خیریه

جمله سنده تا خرمز مشاهده ایدلور . بو ایسه حیات مدینه ایچون لازم علم لردن خبر سزلگمزدن، بو حال ننگ عاقبتی وخیم اولدیغندن غفلتمزدن ایلرو کیلور . «و کم قصمنا من قریة كانت ظالمة و انشاءنا بعدها قوما آخرین» آیت کریمه سی جهل غفلتده اولان قوم لرننگ انقراضینه اشاره و تنبیه در .

باشقه ملت لرده گی کبی بزارده مهم تجارت لری، فائده لی صناعت لری، بیوک فابریکالر و شرکت لری یوق حکمنده در . بو سبب دن امور ملیه نی اصلاح اینرک مال و ثروت حاصل اولمادیغندن، تعلیم، تربیه اش لرمز غایت ناقص، هر علم گه استعداد لی، اوقورغه هوسلی یاش لرمز، تعاون جمعیت لری یوق لغندن علم دن محروم، نیچه عاجز لرمز تربیه خانه لری اولمادیغندن، سائل چیلک ایلر عمر کیچر مکه اولوب، عمومی اش لرمز غایت آیانچ حالده در . بو حال لرننگ چاره سی، دینی، دنیاوی عمل لرمزی اصلاح، البته علم مال دن باشقه ممکن دگلدر . ولهدا رسول اکرم علیه الصلاة و السلام حضرت لری: «بر کمه دنیا استهرسه علم نی اوگره نسن، آخرت استهرسه علم نی اوگره نسن، هر ایکی سی نی استهرسه ینه علم لرن اوگره نسن» بیورمشدر .

هر عمل ننگ علمی اولوب، علم سز عملده فائده یوقلغی بالتجربه معلوم اولدیغی کبی، هر عصر ننگ علم معاشی تبدل، ترقی ایدوب کلدکندن بو عصرده ایسکی علم لری کفایه ایتمه دیکیده ظاهر در . شوننگ ایچون ادیب لرمزدن بری: «دین دن ایسکی سن (اسلام دینن) علم دن یا کاسن اختیار قیلحق تیوشلی» دیمش ایدی . ینه: «امتمه بر زمان کلور دین دنیا لرن اقامتده مالغه محتاج اولورلر» بیورلمشدر .

تجارت ننگ بیوک قسمی باشقه لری قولینه کوچدی . قالدیغی ینه کوچمک یولنده در . بو ایسه تجارت اش لرمز اصولنچه اولمادقن، تجارت علمینه اعتبار قیلنمادیغندن، علم تجارت دن خبر سز اولان کوب تاجر لرمز گماننچه، بایلق، مال نابلق نی محض بخت، صدفه ظن ایتمکدن ایلرو کلور . بوننگ ایچون ثروت، بایلق بر نسلده قرار قیلحق دگل، بلکه بر کشی عمرنده دوام ایتدیکیده آز دیورلسکر . بویله اولمقده ضروری در . چونکه علم سز عملده ثبات، برکت اولمادیغی، معرفت سز معرفتلی گه رقابت ایتدیکه، ایتیمه چگی شرعی و عمرانی، عمومی، دائمی بر فاعده در . «جاهل عالم گه برابر اولماز» نص جلیلی ننگ

اثر لرندن بر اثر، تنازع حیات نك بر نتیجه سيئه سی در .
شرعا فرض اولان اقتصادغه رعایه ایتمك، بایلق زوالینه، فقیرلك گه البته سبب
اولور . بزم کوبه زده اقتصادغه رعایه، مصرف، ایرادنی موازنه یوق دیورلسکدر .
مجلس لرده، طوی لرده، بنالرده، جهاز لرده بای لرمزده غی اسراف نك حد حسابی اولماز .
اسراف نتیجه سی مال تلف اولمق، فقیرلك اولدیغی کوب تجر به مشاهد ایله ثابت در .
علمامز بوشنیع حرام دن شدت اوزره نهی ایتمك، اسراف نك آفت لرینه
آرتق تنبیه ایله مك، ایك مهم اولغان وظیفه لری در . شریعت اسلامیه هر
عملده حتی عبادت لرده بیله اقتصاد، اعتدال ایله امر ایدوب، دینده غلودن،
خیرات وصیت لرده بیله اسراف دن تشدید اوزره نهی ایترهك، مسرف لری
شیطان فرداش لری دیمشدر . رسول اکرم علیه الصلاة والسلام حضرتلری نك
« معیشتنده اقتصاد اوزره اولان فقیر اولماز » قول شریفی، اقتصاد ایله عمل
ایچون یتهرلك در . اقتصاد، مالغه برکت، فقیرلكدن امان اولدیغی بو مبارک
سوزدن آچق بلنور . اصولنچه مال ازله مك، کسب فیلهق بایلق غه سبب
اولدیغی کبی، مالنی اقتصاد اوزره صرف ایتمك، اسراف دن ساقلانمق،
مالنی تلف دن وقایه اولور . بو ایکی نورلی علم هم موجبی ایله عمل خصوصاً
بو عصرده ایك مهم وفرض اولغان اش در . چونکه بو عصرده دینی دنیاوی
هر بر مصالح، مالغه توقف ایتمکدن، دین دنیا نك توز وکلگی مال دن باشقه
ممکن اولماز . بو ایسه تجر به ایله معلوم در .

یاور وپالیلر بوکا دوشندکلرندن ثروت اقتصاد علم لرنده اسراف دن
صافلانمقده ایك آکلی قوم لر اولوب، ثروت بایلقده بتون دنیاغه اوستون
اولدی لر . بزم تجارت اشلرمز آنلره نسبة یوق حکمنده در .

بزلر یاور وپانك تجارت صناعت مدنیت علم لرندن عبرت حصه آلورغه
اجتهاد ایتمه سه کده، عادت مودالرینه تقلید قیلنمقده هر قوم دن آلدن اولدق
دیسهك خطا اولماسه کیرهك . بیوک خطا لرمز نك برسی ده بودر . بشقه قوم لر علم
معارف گه اجتهاد قیلدقلری حالده، بزلر صبی لر کبی عادت مودالر آرتندن
بورمکده مز . یاور وپا علم لری درست دگل دیگان لرمزده، عادت مودالرینه
ایبه رمکدن کیروده قالمازلر، الوغ ادیب لرمز دن بری، مدنیت بشقه لرغه آلدی
ایلر کرگان حالده بزلره بالعکس آرنی ایلر کرمکده در دیه، بو آچی حقیقتنی

لطیفه طرزنده بازمش ایدی. ایگ ضرری اولغان تقلیدده بودر. سلف لرمزگه مخالفته اوشبودر. یاوروپانگ علم معارفندن تمام غافل اولوبده، بر یاوروپالی صورتنده اولورغه طرشمق، دیانت سز اخلاق سز بر کسه ننگ صوفی صورتنده کورنگه طرشماقی کبی غایت کولنج احمق لقدر. اگر بزر زمانمزه غی علم معرفتی، قایسی ملت دن اولسه ده آلورغه اجتهاد ایترسهک، سلف ارگه موافقت، (علم نهرده اولسه شوندن آلکز) دیگان قول شریف گه متابعت ایتمش اولور ایدک. شریعت چه یورمک سلف لرگه ایبرمک ننگ درست معناسی بودر. چونکه سلف لرمز، علوم مدنیه نی زمانلرنده علم معرفت ده مترقی اولغان گریک لردن آوب تکمیل ایدوب، حاضرگی مدنیت علم لری ننگ استاذلری اولمشلر، بونی ایسه انصافی یاوروپالیلر بیل اعتراف ایده لر. ایمدی بزارده آنلر یولنجه زمانمزه مترقی یاوروپانگ علملرنی آلورغه اجتهاد ایترسهک، سلف لرگه اتباع ایتمش اولورمز زراعت اشلرمز بینه ایسکی حالنده اولوب اصلاح ایدلمدکن تیوشنجه فائده، برکه اولمیدر. باغچه چیلق هیچ یوق دیوراسکدر. حالبوکه زراعت غراست، باشقه اشلر کمی ترقی ایدوب، زراعت فلاحت فنون عالیهدن سانالوب، بونگ ایچون عالی مکتبلر تأسیس ایدلمش. بزارده حصه لر آلورغه البته وقت در. کوبرهک خلق مز اهل زراعت اولدقندن، بو عملنی زمانغه موافق اصلاح قیلحق شبهه سز لازم در. فرض اولغان کسب لرننگ برنجی سی زراعت اولسه، (اطلبوا الرزق من عبایا الارض) حدیث شریفی ایله عمل، زمانه اصولنجه اولغانده برکتی قات قات اولمقینه، باشقه لر ایله رقابت، برابر اش کورمک شول صورتنده گنه ممکن اولدقینه هیچ کم انکار ایتمه سه کیرهک. ولهدا بو عملگه یولنجه اجتهاد ایترگه، اجتهاد مقدارنده ثمره سن کوررگه تیوش بولسه کیرهک اداره ملکیه (زیمستوالر) بو عملنی اصلاحغه، اصلاحنی تعمیم گه اجتهاد قیلالر. غفلت قیلمازغه تیوشلی. ایسکی چه یاری ئه دیب اولوق، بر، وقت اسراف ایتمک البته درست اولماز.

عمله صنفی، اشچی خلق مز ننگ حالی غایت تأسفلی اولوب، معیشت میداننده پالفر قارا اشلرده یورب، هنر صناعت دن خبرلری یوق در. بوکا عادت ایتدکلرندن، اوزلرن قارا اش اوچون یارادلمش خلق حساب ایدوب آق اشلری باشقه لره مخصوص ظن ایدرلر. بو باطل ظنغه تنبیه ایدوب، بزمده

باشقه لر کبی هر عمل صنعت گه حقهز وارلغن بلدرمک لازم در، هنر، صنعت مشروع کسبلرنک بری ایدیکن، اهل هنر اولورغه طرشمق، خصوصا بو زمانک لازم ومهم اولدیغن بلدرمک تیوشدر. بابالرمزنک «یکت کشیگه یتمش توری هنر آز» دیگان حکمتلی سوزلری نصیحت لری ایله عمل لازم در. امام لرمز، وعظ نصیحت لرنده یالغز آخرت حاللرن گنه تکرار ایتمه یوب، دنیا، معیشت عمل لری بنگ شرعی اجتماعی جهتلرن سویله مک لازم اولسه کیرهک. (الدنیامزرعة الآخرة) ایسه، مزرعه بوزوق اولدقچه زرع فائده سز اولاجغن لایقنچه آکلتمق البته نبوشلی در. (نعم المطیة الدنیا فارکیوها صالحه تبتلکم الی الآخرة) قول شریفی، سعادت اخراویه ایچون دنیانی اصلاح لازم اولدیغنه تنبیه ایدیکنی، تفصیلاتی ایله بلدرمک لازم در. دنیا توزک اولمادقده (معیشت تأمین ایدلمدکجه) آخرت توزک اولمق (آخرت ایچون عمل قیلمق) مهکن اولمادیغی مشاهد درجه سنده ایسه ده، کسب ننگ شرعی اهمیتن، تجارت صنعت فضیلت لرن لازمچه سویلمدکدن، خلقمز آکلمارده معدورلردر. چونکه کوبسنجه وعظلرده یالغز آخرت حاللری؛ ذکر، اوراد فضیلتلری، صدقه ثوابلری، سویله نوب کلدکندن، کوبرهک خلقمز، دین آنچق عبادت ایتمک عادت گه ایبهرمک دبه ظن ایدوب، کسب تجارت ننگ دینی بر عمل اولدیغندن، خبیرلری بیل یوقدر. (الله کریم، رزق مقسوم، کسب ایتمه گاننده قسمت ایرشور، توکل کیرهک) دبه کسب ننگ بتونلهی اهمیتن بتررگه طرشوچی لرمزده یوق دگل. (بو مسئله لر معاملات بابنده تفصیلا بیان ایدلدی) عبادت لر دخی رسوم عادت لرگنه اولوب قالدیغندن، اخلاقده حسن اثری کورنمیدر. الوغ شیخ لردن بری: ربانی، ربای نفاق، ربای عادت دبه، ایکی به تقسیم ایدوب، کوبمزنک نمازلرینی، ربای عادت دن صانامشدر. بوسوزلری عبادت بابنده تفصیل ایله دک.

ذکر اوراد فضیلت لرنده، صدقه ثواب لرنده، بحث اعتراض یوق. لکن وعظلرنی یالغز بوکنا حصر ایدوب، خلقمزی غفلت گه دوشرمک، نه دنیا نه آخرت گه یاراقسز ایدوب قالدرمق، یاخشی اش اولماز. امام لر، قوم لری بنگ اخراوی دنیای سعادت ارینه رهبر — یول باشچی اولدفلرندن، بو یولغه نظری

عملی ارشاد ایتمک لری، البته وظیفه لریدر. یالغز آخرت حاللرنگنه سویله بهرهک، صدقه طوبلامق داعیه سیله، دنیادن بی خبر اخراوی آدم صورتنده عمر کیچرمک، وظیفه اوتهمک دگل، بلکه وظیفه غه تماماً خلافی بر عملدر. چونکه امام لره هر ایکی سعادتنی جامع اولغان دین تعلیمی ایچون تعیین ایدلمش خادم لره اولدقلرندن برنجی خدمتلری دین اسلامی تاممیل اعتقادی، عملی، اخلاقی، معیشتی مسئل لرن کاملاً بلدرمکدر. دین اسلامنک دنیاوی اخراوی تعلیماتن تبلیغ ایدوب، قوم لرنی دنیا آخرت حسنه لرینه ارشاد ایدره ره هر ایکی سعادتگه متأهل (اهلیتلی) فیلورغه اجتهاد ایتمک، امام لرنک ذمه سینه یوکلنه نمش وظیفه در. تعلیم، ارشادده قصور ایدره لرسه، شبهه سز مدعش مسئولیتگه دوچار اولورلر.

خلقهز آراسنده نادانلق، هنرسزلیک، اشلکسزلیک، سائل چیلک رواج تابوب، کویسی سؤالی کسب، صنعت فیلدیله. رمضانده جمعه کون لرنده مسلمان شهرارینه نوغری کیلوچی، اورام لرده یوری آلمازلق درجه سائلنک کوبلیگندن، کوکلی فورقو، فایفو ایله طولوب، امت مرحومه نک بو درجه رذالت، خوارلقغه دوشمک لرینه حیرت وحسرتنده قالور. اوستدن اویلاوچیلر بو حالنی اسلام یوزنده بر فارا نقطه کوروب، دین اسلام علوم معارفدن نفرته ندره، نادانلق، یالقاواقغه رغبت لهندره، خوارلق خسارتگه سوق ایده (آلوب بارا) دبه، اهلنده اولغان قصورنی دین گه اسناد فیلوب، اسلامغه بیوک افتراده اولماقده لره. حالبوکه دین مبین اسلام اهلینه کسب، عملنی فرض؛ عطالت، کسالت، سؤالی حرام فیلدقندن بو تهمتدن بلا شبهه پاکدر. شارع اکرم رسول محترم علیه الصلاة والسلام حضرتلری امتینه تعلیم وتنبيه یوزندن: (اللهم انی اعوذ بک من الجهل والفقر والجبن والکسل) دبه دعا ایدره اولمش. دین اسلامنک قاعده لرینه، کتاب سنت گه بصیرت، انصافی ایله نظر ایدوچی کوررکه اسلام، اخراوی دنیاوی سعادت لریگه ارشاد ایتمش، دنیا آخرت عمل لری نک بوللرن کورسه نمش. هر کمنک سعادتنی اوزینک سعی عملینه مر بوط (باغلامش) اولدقینه، سعی عملده اولمایانلره هیچ بر سعادت اولمایاچقینه آچق تنبیه لره فیلمشدر. شویله که، مسلمانلر اگر دین لری بیوردقچه عمل فیلسه لره، بو کبی نادانلق هنرسزلیکگه دوشوب خور، حقیر اولمی، بلکه دنیا آخرت سعادتده اولاچقلرنده اصلاً شبهه یوقدر.

الوغ شیخ لردن بری: دین اسلام دنیا آخرت باعث سعادت اولان دین اولوبده مسلمان لرنک بو درجه مذلت گه دوشمکله رینه (ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیروا ما بانفسهم) آیه کریمه سبیل اعتدال ایتمش. ینه بری دعا ایلر و به کیده رهک: الله کریم حضرتلری (وکان حقاً علینا نصر المؤمنین) بیورمش ایسه، مسلمان لر نه ایچون بسو درجه خوار حقیرلقغه دوشمشلر دیولسگان سؤالغه: البتہ الله تعالی نکت سوزی حق، مؤمن لره نصرت ایده چکنده شبهه یوق. مگر بو کونده مؤمن (*) یوقدر ديه جواب و برمش.

«و كذلك جعلنا کم امة وسطاً»، «کنتم خیر امة» خطاب کریم لرینه مظهر اولغان، «ان العزة لله ولرسوله وللمؤمنین»، «ولنعینهم حیاة طيبة» آیه کریمه لر ی ایلر وعد و تبشیر ابدلگان امت اسلامیه نکت حیات مدنیده شأن لرینه مناسب اولماغان بو قدر دون درجه ده اولمقلری بیوک شین و عارک، اسلامینگه تماماً خلاقلق در. چونکه دین اسلام علم معاش، علم معادنک هر برن تحصیل ایدهرگه، موجبچه عمل قیلورغه قطعی امرلر قیلدیغی معلومدر. بس بو صفت لرغه نیوشلی اولان امت نکت بو درجه ده ذلت و غفلت لری، احکام دینگه رعایه ایتمدکن مسلمانچیلقنی برینه کبترم دکن نشئت ایتمش، غضب الهی نتیجه سی ایدکنده شبهه اولماز. بو عصرده علمدن باشقه حیات ممکن اولماقن آکلادقن، جهل، ملنلر علوم مدنیه تحصیلینه بیل باغلاب کورشدیلر، حیات عصریه بولینه دوشدیلر. بزلر ایسه بو علملرنی تحصیلغه دینمز جهندن مکلف اولا طوروب هنوز غفلت، کسالنده دوام ایتمکده مز.

بزم بو مدنیتمزی مدنیت اسلامیه دیمک اصلا طوغری اولماز. چونکه دین اسلام، دین، دنیا علم لرن تحصیل ایتمک دنیا آخرت ایچون سعی و عمل قیلماق ایلر آچق امرلر ایدوب، فقیرک، خوارلق، دیانت سزلیکگه سبب اولغان نادانلق، بالقارلق دن قطعی نهی لر قیلادر.

شارع محترم علیه الصلاة والسلام افندیمز حضرتلری، آدم لر اوستینه بوک اولماقن منع ایدوب، طمع، سؤال دن تحذیر، کسب عملگه تعرض بولنده بیورادر: «بر کسه سؤال دن بر ایشک آچارسه، الله آکافقیرلسکن یتمش ایشک آچار». «بر کزنک آرقاسینه اودن بوکلاب کسب قیلماق (رزق استه مکی)

(*) بوسوز، محدثین کرام لک: «الایمان قول و عمل» دیکلرینه مبنی اولسه کیرک.

سؤال دن خبرلى در». «بر كمشه سؤال دن عفت (صافلانمق)، عائله سینه رزق استه مك، كورشى سینه احسان قيلمق نيتى ايله كسب ايدهرسه يوزى آينك اون دورتنچى كچهسى كى نورلى اولدق حالدده الله نك رحمتينه ايرشور». «دنياسى ايچون آخرن، آخرنى ايچون دنياسن ترك قىلوچى ايندگو اولماز. بلكه ايندگولك آخرت هم دنيا ايچون سعى وعمل قيلمقدر» بيورمش. «ومنهم من يقول ربنا اتنا فى الدنيا حسنة وفى الآخرة حسنة» آيت كرىمهسى البته بو كى كمشه لر حقنده نازل اولمشدر.

«فقيرلك كفرگه يقين اولدى» حديث شريفى ده فقيرلك اسبابندن اولغان نادانلق، هنرسزلك، يالقاولق، اشسزلك دن غايت شدتلى تحذير اولور. فقيرلك (*) ايله دين دونمق، احكام ديننى بيرينه كيترومك ممكن اولما دىقى مشاهد اولدقندن دليل حاجت اولماز. استهر دينى استهر دنياوى فقيرلك اولسون نتيجه ده بر ابردر. (هنرلى مؤمنگه الله محبت ايدهر) قول شريفى ينه بوگنا اشاره اولور.

كسب، هنر پيغمبرلر سنتى اولدقندن، فضيلت ولزومنده آرتق سوز اوزايتورغده حاجت بيله يوقدر. شريعت اسلاميه ده كسب، عمل فرض، عطالت، كسالت حرام اولدقنده بر كمشه نك شبيههسى اولماز: فقهاء كرام حضرتلرى بو مسئلهنى تفصيل ايدهرهك: اهل عيالگه كفايه مقدارى كسب فرض، زيادهسى نفل، خيرات بولنده انفاق نيتى ايله كسب قيلمق اينك ثوابلى بر عمل ديمشدر.

زمان و احوال نك اوزگه روى ايله كفايه مقدارى تورليچه اولادر. بورنقى زمانلرده بو مقدار آز اولدقنى حالده، زمانمزه نسبت قبول ايتمهز درجه آرتمشدر. چونكه حاضره مال نك زور ثلوشى بالالرنى زمانغه موافق تربيه، تعليم بولينه صرف قىلنور. بو ايسه شرعى ومدنى بر فرض اولدقندن، بالالرنى زمان لرنده اشكه باراقسز ايدوب فالنرمق درست اولماز، بلكه گناه اولور. ولهدا على رضى الله عنه حضرتلرى: «بالالركزى زمان لرينه موافق تربيه، تعليم ايدكز، چونكه آنلر اوز زمان لرى ايچون بارادلمشدر» ديمش بس بو كونده كفايه مقدارى مال تابمق، كسب قيلمق ده زور اجتهاد، كوب علمگه توفى ايدهر. زمانه اصولندن خبرسز كاسبنك كسبنده بركت اولماز، خبردار كاسب بر كون بوگنا غلبه ايدوب، كسبن ابطال قىلور. بو ايسه تنازع حيات نك قطعى نتيجه سيدر. بوگنا اشاره ايدهرهك رسول اكرم عليه

(*) معاملات بابنده فقير و غنى حقنده مخصوص بر فصل درج ايدلى.

الصلاة والسلام حضرتلری: «جسارتلی (یوره کلی، معرفتلی) تاجر مقصودینه ابرشور، جبان (یوره کسز، نادان) تاجر محروم اولور» بیورمش.

ابذگو نیت ایله اولغان کسب دنیاوی عملگنه اولماز، بلکه اخراوی ثوابلی بر عمل اولور. عمل یالغز نماز، روزه کبی مخصوص عبادت لردنگنه عبارت دگل، بلکه کشی نك اوزینی یا باشقه لرنی اصلاح ایچون قیلغان عملی الله تعالی فاشنده ایك شرفلی طاعت، ایك گوزهل عبادتدر. رسول اکرم علیه الصلاة والسلام افندیمز حضرتلری بو کبی عمل لرنك فضیلتلری حقنده احادیث شریفده بویله بیورر: «مؤمن هر شی ده اجرلی ثوابلی اولا بیلور». «حیوان غه مرحمت ایده رسهك، الله سیگارحمت ایدر». «آدم لر آراسن اصلاح، نماز روزه دن ثوابلی در». «بر کون عدللك، آلمش یل عبادتدن خیرلی اولور». «بر کسه قرداشی حاجتی ایچون سعی فیلسه، استهر بو حاجت اولسون، استهر اولماسون ایکی آی اعتکافدن آرتق اولور». «انسان لرنك خیرلی سی، انسان لرغه فائده لی سیدر». شیخ علی تونتهری حضرتلری کوب وقتده: «دیانت ایکی نرسه ایله اولور، بری الله تعالی نك امر لری نه بوی صونمق، دیگر ی مخلوقاتینه شفقتلی اولمق ایله» دیور ایدی. رحمه الله تعالی.

عبادت ایچون ینه کسب لازمدر. چونکه عبادت حیات ایله اولور، حیات مالدن باشقه منکن اولماز. مال کسب ایله حاصل اولور. معیشت نك، دینی دنیاوی اش لرنك ترهگی مال اولدقن، الله تعالی قرآن کریمده: «الله سزه قیام قیلدیفی مال لرگز ی سفیه لره ویرمه گز» دیه آچق بلدره در. یعنی مالنی سزه قیام قیلدق دیمک، حیات معیشت گزگه مالنی ترهک قیلدق دیمکدر. مال نك ترهک اولماقی آنچق نیوشنجه انفاق، امساک ایله اولا بیلور. بخل، اسراف سببلی مال تلف، معیشت خراب اولورسه، مال ده، ترهک لگی ده بتمش اولور. الله کریم حضرتلرینك قیام (ترهک) ایچون ویردیکی مالنی، عقلی کسه یولیله طلب ایدوب، یولیله صرف قیلور. اورنسر صرف ایدوب مالن تلف، معیشتن خراب قیلوچی سفیه اولوب، اوز مالنده تصرفی بیل، درست اولماز.^(۱) معیشت انتظامی مال ایله، مال کسب ایله حاصل اولماقی هر کمگه معلوم اولدیفی کبی، درست عبادت نك کسبگه توقف ایتدیکی ده ظاهر بر اشدر.

(۱) اورنسر صدق لره، حظ نفس، ریا، شهرت ایچون اولغان خیراتلر جهله سی سفیه لشدن اولور.

وصیت آیه کریمه سنده مالنی خیر، جمعه و باشقه سوره ارده فضل تسمیه ایدلوب، طلب ایتمکله امر قیلنمش. رسول اکرم علیه الصلاة والسلام حضرتلری: «خیرلی مال خیرلی کیمسه گه مبارکدر» بیوروب، خیرلی مالنک زور ثواب، درجه لرگه سبب اولماقینه تنبیه ایتمش. مال و کسب نك فضیلتنده شمد بلك بوئنگله اکتفا ایدلم. معاملات بابنکینه ینه تفصیلی اولور، انشاء الله تعالی.

ایمندی یولیله مال استه مک کسب قیلماق شو درجه شرفلی فضیلتلی فرض اولغان بر عمل ایسه، بزلر نهدن بو یولغه کریمیز، زمانمزه کسب ایچون لازم اولغان تجاری صنایع زراعی علملرنی تحصیلگه نه ایچون کرشمیز؟ بتون ملت لر علوم عمرانیه تحصیلینه کرشوب مدنیت یولینه دوشدکلری حالده، اورنمزه حرکتسز طور ماقمزنک معناسی نهدر، بزلی بو یولغه کرمدن نرسه منع ایدهر؟ حیات مدنییه، بو مقصودلرغه ایرشورگه بزلره یول وارمیدر؟

بلی افندم بو مقصودلرغه ایرشورگه یول وار، بوئنگله قپوسی آنچق بردر. بو ایسه خلقمزه دین اسلامنی درست تعلیم ایتمک، یعنی بدعت عادتلردن پاک، کتاب سنت عصر سعادتده اولغان خالص دین اسلامنی آکلانماق، علوم عصریه بو دینگه خلاف اولماقن، بلکه واجباتندن اولدیغن بلدرمکدر. کوب عادتلر دینگه قاریشدقن خلقمزه کوبسنچه دیانت ایله عادتنی فرق ایدهر بلمزلر، عادتگه خلاف شی لرده شبهه ایدوب، بو نرسه دینگه خلاف اولمازمی؟ بونی قیلماق دیانتیمزگه ضرر ایتیمز؟ کبی سؤال لر قیلورلر. بو سؤال لر دیننی لازمچه آکلانماقن اولماقنده شبهه یوق. علوم معارفدن اورکمکده بوئنگ ایچون در. بنا علیه اماملرنک بو کونده ایک مهم وظیفه لری دین اسلامنی درست تعلیم قیلماق، اسلامنی بدعت عادتلردن نجر بد قیلوب اولگی صافلیغینه قایتارمقدر.

اگر دین مبین اسلام، درست تعلیم ایدلوب یولنچه عملگه ارشاد ایدلورسه، علم عملگه رغبت واجتهاد، نادانلق یالقاوولق دن نفرت واجتناب، اسلام نك فرضلردن اولدیغی، چن مسلمانلق آنچق بو یولده تابولاچی آچق آکلانوب، علوم معارف تحصیلینه سعی عملگه البته کرشلور ایدی. بز تمام یقین اوزره دیورز که زمانینه مناسب کسب عمل، بوئنگ ایچون لازم علم لر، دین مبینمزه حکمنچه فرض قطعی اولدیقندن زمانمزنک علوم معیشیه سندن غفلتمز بلا شبهه گناه کبیره در. کسب نك فرض اولدیغینه اعتقاد ایدوچی بو علملرنک فرض

اولماقینه البته تسلیم ایدەر . چونکه هر عملنك علمى، هر عصرنك مخصوص علوم حیاتیهسى اولدیغى، یگرمینچى عصرده معیشت ایچون شول عصرنك علم لری حاجت اولدیغى هر عاقلگه معلوم در .

دین اسلام روحانى، جسمانى، اخراوى، دنیاوى سعادت لری جامع بر دین اولدیغندن، هر بر سعادت ایچون لازم اولان وسائلگه ارشاد ایدهرهك، هر عملنى حیات قاعده لرینه موافق، انسانلقنى تکمیل ایدهر اصلره مناسب بیان ایدهر . روح، بدن، نفس و هر بر ذى حقنك حق لرن ادا ایتمکه امر ایدوب (ان لنفسك عليك حقا و ازوجك حقا و لپارك حقا الخ) بیورر . اسلامیت، کیرهك اوزننك کیرهك باشقه لرك لازم اولان حق لرینى تفریع ایدیکینى بلدرر . اسلام یالغز روحى تکمیل ایچون کیلمیوب، بلکه اسلامیت دن روح جسمنك برابر استکمالی مقصد اولدیغندن، مادی معنوی تربیه، ظاهرى باطنی نظافت، حفظ صحت، اسلامنك واجبلرندن اولمشدر . بدنى مالى عبادت لرك فرض اولماسیک بونك ایچون یعنی، اسلام یالغز دین روحانى اولمادیغى ایچوندر . الحاصل اسلامیت انسانیتى تکمیل اولدیغندن، چن مسلمان اولمق ایچون مادی، معنوی تکامل لازم اولور . چونکه جسم روح آراسنده کلی ارتباط اولدیغندن، انسانیتى تکمیل آنچق هر برینك برابر استکمالی ایلر حاصل اولوب روح یا جسمده نقصان اولورسه اسلامیتدن مقصد اولان تکامل حصوله کلمز . بناءً علیه اهواء نفسانیه، بدن، روحگه ضرر ویرر ریاضت شاقه، تبتل، غلو فی الدین رهبانیت کبى لر اسلامیتده ممنوع اولوب، هر عملده وسط مشروع اولمشدر .

کائناتده ارتقاء عمومى قاعدهسى اوزره انسان دخی بدایتندن ادوار بشریه نك نهایتینه چه نیچه در او تطورات انقلابات ایلر هنوز ترقى ایدوب کلمکده، دنیا سلامت اولوب، انسان لر منقرض اولمازلر ایسه، بو کونده گى مشهوردمز اولان ترقیگه قیاس قبول ایتمز درجه ترقى ایدهر چکری ظن تخمین ایدلمکده در . بناءً علیه، جمله انسانلره دین عام خانم الادیان اولان اسلامنك قاعده لری هر عصرغه موافق، هر استعدادگه مناسب اولمق ضرورى ایدیکى اوز اوزندن معلوم اولور . ولهدا انسانتى هر عصرده وظیفه سن اداغه صالح ایدهر لک نه قدر مصلحت لر وار ایسه، دنیاسى آخرتى ایچون هر نه لازم ایسه، شریعت

اسلاميه جملەسن تصريح يا اشاره يوللو بيان ايتمشدر. اسلامنڭ دين عام، الى يوم القيامة باقى اولماقنىڭ سىر و حكمتى دە بودر. اگر اسلام شريعتى بىر عصرغە يا خود بعض انسانلرغە غنە مناسب اولور ايسە، دين عام، خاتم الاديان اولماز ايدى. بو ايسە معلومدر. عصرىز علماسندن بىرى «الاسلام والمدينه» نام اثرندە بورالرى تاماميلە بيان ايتمش. ظنمچە بو كتاب اوز بابندە ايڭ فائدهلى كتابدر. بزدە بو مقدمەدە بعض سوزلر ينى نقل ايتدك.

جملە انسانلرغە بىر تورلى اولغان معاش علملرن كىمدن اولسەدە، «علم نەرهده اولورسە، شوندىن آلگىز» امر شريفى اوزره تحصيل قىلماقەز لازمدر. اسلامنڭ ايڭ پارلاق زمانى اولغان خىر، عدالت ايله مشهود قىرنلرده، عباسيه، امويه دورلرندە گى مسلمانلر، بو علملرنى مسلمان اولماغان گرىكلردن آلوب، توسيع تكميل ايدوب، بو كوندە گى ترقى گە ماغد اولور حالگە كىترمشلر ايدى. بو مسلمانلر، علم شريعت، تقوى، ديانتدە نسبت قبول ايتمز درجه بزلره فائق ايدىلر. بلا رفتنلر سببلى دولتلرى منقرض اولوب، بو علملر ياوروبابه كوچدكندن، ياوروباليلر بو علملردە ينىه فوق مايتصور ترقى ايتدىلر. ايمدى بزلر سلفلره اتباع لازم ديسەك، آنلر اسلاميتلرن كامل محافظه ايتدكلرى حالده، حيات علملرن گرىكلرن آلدقلىرى كىي، بزلره ينىه اسلاميتەزنى محافظه ايدوب، بو علملرى ياوروبادىن آلورغە اجتهاد لازم اولور. بو صورتدە درست معناسيلە سلفلرنڭ اتباعى چىن خلفلرى اولدقەزى اثبات ايدەرمز.

علم نە قدر اولورسەدە اسلاميتەز بىر وقت ضرر ايرشمز، بالعكس علم آرتدقلى نسبتندە ديانتەز قوئلنە بارور. اسلام چهلگە تاماما منافى اولدقلى كىي، علمگە نە قدر اولورسەدە مساعدر. ليكن ياوروبامد نيتندە اسلاميت وانسانيتگە ضررلى شىلر كورلوب طور دقنە، ياوروبانڭ هر عادتينه على العميا تقليد پاراماز. بلكە «خذ ما صفادع ما كدر» مفادنچە، فائدهلرن آلوق، ضررلردىن صافلانوق لازم اولور. مشاهد ضررلرنى انكارگە مجال اولماقدىن، ياوروباليلر اوزلرى دە مدنيتلر ينىڭ نقصانلرن اعتراف ايدىلر. حتى روسو، فلاماريون، طولستوى كىي مشاهيرلرى بو مدنيتنڭ اخلاقه تاماما ضررلى اولدقينه قرار وىرمشلر. مع ما فيه ياوروبامد علومندن اعراض قىلوق درست

اولماز. بو علملرنی کمدن اولسهده تحصیل ایدهرگه اسلامینمز جهتنندن مکلف اولدیغهمزدن، علملرن آلورغه مدنیت لرینک ضررلرندن صافلانورغه اجتهاد ایتمه کمز مسلمانچیاق اولور.

معیشت علملرن نه بردن اولسهده تحصیل قبلورغه شریعتمز مساعده گنه دگل، بلکه امر ایتدیکینی خلقمز آکلارلر ايسه، اقتدارلرنچه بو علملرنی ازله رگه معیشتلرن اصلاحه کرشرلر، چونکه نادانلق، هنرسزلکدن ناشی اولغان تار معیشتدن چله سی بیزار اولوب، راحتک، کیک معیشتنی طبیعی استه مکده درلر. معیشت تارلقندن زمان آغرلقندن هر وقت شکایت ایتمکده لر. فقیرلک، معیشت آغرلی دنیا عذاب اولدیغنده البته شبهه یوقدر. ابراهیم بن ادهم حضرتلری دیگزه کویمه ده اولدیغی وقتده قاتی چیل ايسوب، اهل سفینه نه درجه شدت (آغرلق) دیه فریاد ایتدکارنده شیخ حضرتلری «شدت» بو دگل، بلکه فقیرلک، باشقهلرغه محتاج اولمقدر» دیمش. ایک مشکل حال فقیرلک، محتاج لقی اولدیغی، راحتک ده باشقهلرغه احتیاج دوشمه مک ایدیکی هر کیمه معلومدر.

فقیرلک ایله دین طومتی، دینی فرض لرنی ادا قیلماق، حرام لردن صافلانماق، اخلاق توزه تمک ممکن اولماز. بنا علیه دیانتنی صافلامق ایچون معیشتنی اصلاح قیلماق لازم وایک ثوابلی هر عمل اولور. بو بولنده سعی ایدوچی آخرتی ایچون سعی اولوب «من کان یرید حرث الاخرة» آیت کریمه سی مصداقندن اولماقنده شبهه یوقدر.

بو کونده ایک مهم اولغان وعظ امر معروف: دنیاوی اخراوی سعادت بولی اولان بو بولغه خلقمزی ارشاد قیلمقدر. شویله که کسب، عملنک هر درلو مشروع نوعلرینک وسیله لری اولغان علملرنی تحصیل ایتمه کنک ازومن، فقیرلک. گه دوشروب، دین دنیا مزی خراب قیلغان، نادانلق، هنرسزلک یالقاواتی کنی هر بر اخلاق فاسده دن براق اولماق شرعا فرض اولدیغن اثرلی ره وشده بیان قیلماق بو کونگی وعظلمنک ایک مهمی کیره کلی سیدر.

الله تعالی علمانی شریعتنک امین لری ایدوب، دیننی درست بیان ایتمه که عید آلمشدر. عهدلرنده قصور ایدهرلرسه، غایت دهشتلی مسئولیتکه فالاقلرنده شبهه یوق. عقللی کیمه عافبتنی فکر ایدهر. رسول اکرم علیه الصلوة والسلام حضرتلری: «قیامتده ایک قانیغ عذابلی کیمه فائده سز عالمدر» «علمنی یا شروچی

آخرتك اورددن اولان جوگه ن ايله جوگه نله نور «مسلمان لرنك مصلحت لرنك اهتمام ايتمه گان كمسه مسلمانلردن دگلدر» بيورمشدر . بو وعيدلر عاقلگه كفايه ايدهر . واعظ هم وعظنك مهم شرطلري ذكر ايدادي . وجوبينك شرطلري : واعظنك بالغ ، مسلمان ، وعظفه قادر اولماقيدر . بو شرطلر طابلقان كمسه گه وعظ واجب اولوب ترك قيلسه گناهلى اولور . صبي عاقلگه ينه قدرتي اولسه وعظ قيلمقي درستدر . بعضلر ، واعظفه عدالتنى شرط ايدوب ، فاسقنك وعظى درست اولماز ديمشلر ، بوگا ايسه : «قيلمدقكز اشلري سويل مككز الله قاشنده بيوك گناهدر» معناسنده اولان آيه كريمه لر (۱) ايله استدلال ايتمشلر . ينه بر كمسه يي هدايتگه كوندرمك اوزى هدايتده اولانلرغه غنه ممكن ديمشلر . امام غزالي حضرتلري بر دوستينه كوندرديكى رساله سنده : وعظ اتعاظنك زكائيدر ، نصاي اولماغاندين زكات نيچك چقسون ديه اطيفه فيلمش . لكن بو استدلاللر نام دگلدر . چونكه آيه كريمه ، قيلمagan عمللر ايله افتخار ايدوچيلر حقنده نازل اولوب ، اوزى اتقا قيلمagan منكردن باشقه سيني نهى ايدوچى كمسه يي بو آيتنك حكى شامل اولماز . وعظ ايسه آنچق يول كوسترمك اولوب بونك ايجون تقوالك لازم اولمى بلكه فقط علم حاجت اولور . ولهدا امام غزالي و باشقه زور عالملر قاشنده عدالت وعظنك وجوبينه ده جواز ينده ده شرط دگل ، بلكه آنچق سبب نأثيردر . يعنى عدل كمسه نك وعظى غالبا اثرلى اولادر . بناء عليه فاسقنك وعظ فيلماقى درست اولور . بوگا دليل ايسه ، رسول اكرم عليه الصلاة والسلام حضرتلرندين انس حضرتى روايت ايتديكى حديث شريفدر . بو حديث شريفده معروفنى تماما ادا قيلماسه كزده ، منكردن تماما اجتناب ايتمه سه كزده ، امر ، نهى ايدكز ديه توصيه فيلممشدر . بو كونده عدالت شرط ديمك وعظنك ايشگن باغلامق اولماقنده شبهه يوقدر . بعضلر اذنى ينه شرط ايدوب واعظ مأذون اولورغه كيرهك ديمشلر . بو سوزده معتبر دگلدر . بلكه دليل لرنك اطلاقنه نظر او وعظ نصيحت مسلمانلر آراسنك حق مشترك اولديقى ظاهردر .

(۱) «كبر مقتا من الله ان تقولوا ما لا تفعلون» الآية . يند : «اتأمرون الناس بالبر وتنسون انفسكم وانتم تتلون الكتاب» آيه كريمه سى نكده بوگا دلالتى يوقدر . چونكه بوراده منكر اولان شى ، باشقه لرنك صلاحنه طرشمق اولمى ، بلكه اوزگنى نسيان ايدوب اوز حالگنى اصلاحغه طرشماقدر . باشقه لرنك صلاحنه طرشمق البته منكر اولمايدر . ولهدا اوزى ينى اصلاح قيلمagan كمسه نك باشقه لرنك صلاحن قصد ايتدگى درست اولوب قالور .

واعظنك ادبلىرى: علم، تقوى، حسن خلق در؛ علم: وعظ ايدىلەپك
 موضوعنى درست بىلەك، معروف، منكرلارنى لازىمچە آكلامق، شىرىعت، عادتلارنى
 تىمىز قىلمىقىر. بىر منكر عادت اولدىقىدىن معروف، بىر معروف عادت اولماقنى
 منكر كورنمەكى كۆپ مرتبە واقعدىر. بونى ايسە علم شىرىعت نىكاكە ايدىر.
 تقوى: حراملاردىن ساقلانمق، ياخشىلىق، وعظنك مقبول اولماقنى ايجون لازىمىر.
 حسن خلق ايك بىر نىچى لازم اولغان ايدىر. حسن خلق اولماسە علم، تقوى
 كفايە ايتىمز، بلكە حسن خلق اولماغاندە تقوالىككە اولماز. واعظ آچووى
 قابارسەدە توزمك، عزت نفسىنە، كىرىنە طوقنىغان ھەر بىر نەرسەگە چدامق، صىبرى
 اولماق لازىمىر. بو ايسە حسن خلقنى باشقە البتە مەمكىن اولماز. بو ادبلىر
 جىولغان واعظنك منكرلارنى دفع ايتىمەگى بىكىل اولور.

متعظ — وعظ طىكلاوچىغە بىنە بو شىلر لازىمىر: قىلىندە بصىرت بىنى
 كوكل كوزى صوقر اولماق نفسىندە خشىت، بىنى قورقوچان نفس، عقلىندە
 فكر، بىنى اويلاوچان عقل اولمق لازىمىر؛ بصىرت، خشىت، تفكرى
 اولماغانلىغە وعظ فائىدە بىرمىز. اللہ تعالى حىبب محترىمى پىغەبىرمز عليه الصلاة والسلام
 حضرتلر بىنە خطاب ايدىر: «انما انت منذر من يغشيتا» بىورمىش. بىنى آنچى
 خشىتى اولانلرە اندار ايدە بىلورسن دىمكىر. «فذكر انما انت مذكر» دىمىش.
 بىنى ياخشىلىق يامانلىق نىكى نىتىجەلر بىنى يادلىر بىنە دوشىر، سن يالغىز يادغە دوشىر وچى
 سن دىمكىر. بىنە عليه وعظ يالغىز تذكىر بىنى غفلت سببلى گناھغە مرنىك
 اولوچىغە گناھنك عاقبىنى يامان اولدىغىن يادىنە دوشىر مكن اولور. بصىرت
 خشىتى اولان درحال غفلتىدىن اويغانوب خطاسىنە نادىم اولور. انسان غالباً
 غفلت نىسانگە دوشىدىكىدىن دائىما مذكىرگە محتاجدىر، بو ايسە واعظلر اولور.
 وعظ سببلى غفلت كىدوب فطرىتى سلامت اولانلرە خىرگە مىل، شىردىن احتىراز
 حسى اويغانىر. تذكىر (اوياغ) وقتىندە انسان گناھغە البتە چرات ايتىمز،
 خطاھە دوشىمز. گناھ آنچى غفلت وقتىندە اول بىلور واپىدا مؤمنگە مراقبە، بىنى
 دائىما اللہنى يادىندە طومىق، لازم اولمىش. بس اللہ تعالى دن ھىچ بىر حالدە غىبىت
 مەمكىن اولمايدىغىن «وھو مەمكىن انما كنىتم»؛ بتون ظاھر باطنىمىز اللہ تعالى گە معلوم
 اولدىغىن «وھو بىكل شى» علمىم. ھەر زمان خاطر مىزدىن چقارماق ايمان صادق
 علامتى اولور. بو مراقبە دوامىندە حضور اللہىدە اولدىغىمىزدىن غفلت ايدىمىز،

خلاف ادب اش صادر اولماز. بيوك ظن ايتدكمز هر انسان حضورنده طبعي ادبسنلك ايدلمى، بو ذات يالغز ظاهرمنى كوروب باطنهنزدن خبرى يوقدر. حالبوكه الله تعالى ظاهر باطنهنزى بلور، خداذن ياشون هيچ بر اش اولماز. «وما يخفى على الله من شىء فى الارض ولا فى السماء» جهل مننك اعتقادى بودر. بويلا ايسه، ظاهرا، باطنا ادبلى اولماقنى لازم كيلور. احسانده بودر. فخر كائنات عليه التسليمات حضرتلرى: «احسان: اللهنى كوردكك كى قلىق قيلمق، گرچه سن كورمز ايسه كنده، الله سنى كورمكده در = بيورمش. هر حالده احسان اوزره اولماق لازمدر. احسان كيترسه طبعى، اسائت بيرله شور. ذكرلرنك افضللى ذكر الله اولماقنى نك سرى ده بودر. چونكه ذكر الهى هر خيرگه مبدأ، هر شردن وفايه در. بو ذكر دوامنده انسان طاعتدن چقماز، معصيت گه دوشمز. لىكن قورى تل سبحه ايله الله لفظن نكرارلامق ذكر اولماز، بوئا لقلقه دييورلر. عقلمز سلامت اولدقجه، يقينا بلدكمز ضرراردن صاقلانامز، صوغه يا اوظغه باروب كرمييز. آخرت عذابلرينه يقينمز ينه شو در جهده اولور ايسه، البته گناهندن اجتناب، بو بولغه كرمز گه اجتهاد ايدهرمز. ايمانهنزى يقين درجه سينه ايرشدرر گه اجتهاد ايدهلر. (وبالآخرة هم يوقنون) تحتينه كرر ايسهك، (واولئك هم المفلحون) بشارتينه مظهر اولورمز. رسول اكرم عليه الصلاة والسلام حضرتلرى: (سلوا الله اليقين والعافية) يعنى الله تعالى دن يقين، عافيت سؤال ايدگنز بيورمش. چونكه يقين، عافيت جمله سعادت لر گه وسيله در. وعظلرنك ايك بليغ اولغانى، اثرلى سى الله تعالى نك كىتابى اولان قرآن كرىمدر. صوكره رسول الله عليه الصلاة والسلام حضرتلر ينك سنت شريفه لرى، صوكره اصحاب كرام سنى صالحين حضرتلر ينك مبارك اثرلرى؛ بونلردن صوكره حكيم لرنك حكمتلى عبرتلى سوزلرى در.

الله تعالى حبيب محترمينه خطاب ايدوب: «كوكل لرنى اثرله ندرگان بليغ سوزلر ايله وعظ قىلغل» ديه بيورمش. ينه: «ربك نك يولينه حكمت موعظه حسنه، جدال احسن ايله دعوت ايتكل» ديه امر ايتمش. حضرت پيغمبرگه امر، مخصوص لغينه دليل اولماقجه استگه ينه امر اولور. بناء عليه ورثة الانبياء اورنن توتقان بزم حضرتلرمز. وعظلرنده حضرت پيغمبر سيرتنجه اولوب اثرلى بليغ سوزلر ايله وعظ ايدهرگه، اورنينه مناسب، اهل بصيرتنى حكمت يعنى فناعتلر نورلك

دايملر، عوامنى موعظە حسنه يعنى رغبتلرن جاب ايدەرلك فكلر رينه ملايم وعظ، نصيحتلر، اهل جدالنى جدال احسن يعنى جدلى تسليم ايدەرلك مقدملر ايله وعظ فيلمقلرى لازمدر. هر حالده هر موعظهنى تىكرار ايتمه يوب، بلكه مصلحتنى اعتبار ايدوب، وعظلرنده رفق، ملايمت، اخلاص اوزره اولمقلرى تيوش اولور.

بالالر تربيه سى حقنده هر ايكى سوز: هر قومنىڭ اخلاقى توزوك يا بوزوق اولماق، ابتدائى تربيه و تعليمنىڭ توزوك يا بوزوقلغندن ايلرو كلد كينه جمل اهل عقل اتفاق ايتمشلر. شويله كه ابتدائى تربيه كور كه م، تعليم فائدهلى اولور ايسه، كوركام خلقلى گوزهل عمللى كمسهلر يتشوب، امور ملت، دين، دنيا اشلرى توزه لوب بو قومگه خير برىكت كپلور؛ سعادت، بخت، دولت ايشكلرى آچلور. بالالرنى ينه بو بولده تربيه ايدوب گوزهل اخلاقلرن خلقلر ينه ميراث قالددرلر، تاريخ صحيفه لرن نورلاندروب كيدەرلر. اگر بالعكس تربيه تعليم بوزوق اولورسه، بوزوق اخلاقى خيرسىز كمسهلر يتشوب، دين، دنيا اشلرى تمام خراب اولور. بونلر تربيه سينه صرف ايدلمش مال وسعىلر بوشقه كيدوب بتون اميدلر ضايع اولور. بو قوم آراستنده فسق، فساد، ظلم، خيانت، نادانلىق، يالقاولق، هنرسزلك، حيل، خداغ، ربا، مدهانه، نفاق كينى جمل بوزوق اخلاقى شايع اولوب قوملر ينه زور آفت، خلفلر ينه دخى سبب خسارت اولورلر؛ تاريخده قارا صحيفه لر قالدروب كيدەرلر. بو ايسه بىڭ قات تجربه، مشاهده ايدلد كدن دليل حاجت اولماز. واپندا رسول اكرم عليه الصلوة والسلام افنديمر حضرتلرى بوڭا اشاره ايدەرلك: « هر بالا فطرت سليمه اوزره (يعنى ياخشى ياماننى قابىل اولغان استعداد اوزره) توغار، آنالرى تربيه سنجه ياخشى يا يامان اولور » بيورمش. بو ايسه جمل اهل عقل و تجربه طرفندن قبول ايدلمش هر حقيقتدر. چونكه ككىنىڭ بالغ لىقنده عملى، بالالىق وقتنده غى تربيه سينه كوره اولور. صبى وقتنده نيچك تربيه ايدلمش، استدر ياخشى استدر يامان اشگه عادتله نمش ايسه، بالغ اولغاچ ينه شوڭا موافق حركت ايدەر. شېه سز معلوم در كه صبىنىڭ كوزى ئلك توشدىكى نرسه، آق كاغد كينى بوش قلىبىنه بېرله شوب بېرنچى اورن آلور. استدر ياخشى، استدر يامان اولسون بو نرسهنى ينه دن قلىبىدن سېلمك اصلا

ممکن اولماز. شونڭ ايچون « برنجی محبت هیچ بتمهز » ديمشلىر. ولندا علم تربيه عالم لرى تربيه، تعليم ايچون مخصوص بر وقت تعيين ايدوب، اگر بالا بو وقتده كوركدم تربيه و تعليم ايدلمهسه سوڭنندن تربيه، تعليم عبث، فائدهسز اولور ديمشلىر. علم تربيه عالم لرىدن بر شاعر بوئي گوزهل تمثيل ايدوب دييوركه، مضمونى بودر:

بالالرخه بالالقدغى ادب فائده ويرر * سوڭنندن تاديدنه فائده اولماز.
آغاچ لرى بوناق وقتندك توغرايتمق اولور * آغاچ اولغان سوڭ توغرايتمق اولماز.
بالانڭ تربيه سنده اهمال ايدلوب يولى بوش قوييلسه، بو گوزهل اشنى قيل، نڭى قبيح اشنى قيلما ديه امر، نهى ايدوچى اولماسه، بو سر سربلسكه دوام ايدوب خصوصا جهل غفلت باسقان. اخلاق لرى بوزولغان قوم آراسنده بيوسه، شبهه سز بو بالا بتون هيئت اجتماعيه گه زور آفت، اوزينه، آنالرينه، قومينه بلكه جهل انسانلرخه بر بلاء عظيم اولور.

بالانى ادبى تربيه (*) : علم تربيه قاعده لرىنه موافق گوزهل اخلاق كوركدم عادت لركه عادت لره ندرمك، ناچار اخلاق بامان عادت لرىدن نفرت لره ندرمك ايله اولور. شوييله كه خيرگه رغبت، شردن نفرتنى بالانڭ كوڭلىنه تمام اورناشدروب ايكنجى طبيعت قيلمق لازم اولور. تجر به ايدلد كنهچه بوره وشده تربيه كورمش بالالرخه ينه اصولنجه فائده لى تعليم ايدلوب بيوسه لر گوزهل اخلاقى خيرلى كمسه لر اولوب ينشورلر، آنالرينه قوم لرىنه منفعت بركتلى اولوب «خير الناس انفعهم للناس» قول شريفى نڭ تمام صداق اولورلر. اوشبونڭ ايچون تربيه تعليم اشلىرينه وقتندك غايب دقت و اهتمام ايتمك آنالر اوستنده برنجى فريضه دينيه در. بالاسينه محبت، خيرلى خلق اولماقن چن كوڭلندن آرزو ايدوچى تربيه، تعليمگه بار اجتهادن صرف ايدور. ادبى تربيه گه مادى جسمانى تربيه دن آرتق اعتنا ايتمك ايك مهم لازم اش ايسه ده بوڭا اعتبار ايدوچى يوقدر. بزلرده ادبى تربيه اولماديفى ككى جسمانى تربيه ينه حفظ صحتگه موافق دگلسر.

مدينتلى ملت لرى بو تربيه گه غايب اعتبار ايدوب، بالالرينه علم تربيه ده

(*) تربيه نڭ جهل قسم لرىنى، مجموعه نڭ دورتنجى جزئى اولان اخلاق بايند، بر نيچه

نصل ايله تفصيلا بيان ايتدك.

متخصص مری لر تعیین ایئلر . شریعت اسلامت بالانی ادبی تربیه فرض اولان توروب، خلقمزنک بو تربیه دن خبرلری بیلر بوقدر . حالبوکه اسلام شریعتی بالالرنی اسلام ادبلی ایله ادبله ندرمک، گوزهل اخلاق ایله خلقلاندرمق، کورکه م عادتلرگه عادتله ندرمک ایله قطعی امرلر ایدوب، بو تربیه نی آنا یا باشقه کفیل ذمه سنه بالانک ایگ بیوک حقلرندن صانامش، تربیه توغر وسنده نه قدر کیره کلی قاعده وار ایسه، چهل سینه تنبیه ایتمش . حتی رضاع ایچون ینه قاعده وضع ایدوب، بالا ایمزوچی خانون بدنی سلامت، اخلاقی گوزهل اولمقنی شرط قیلمشدر . رسول اکرم علیه السلام حضرتلری : «الرضاع یغیر الطباع» یعنی سوت طبیعتنی اوزگه رنور، حدیث شریفی ایله بوکا تنبیه ایله مشدر . بالاغه عقللی، اخلاقی، معرفتلی مؤدب تعیین قیلنق ینه شرع شریف جانبندن آچق بیورلمشدر . رسول اکرم علیه السلام حضرتلری نک «اکرموا اولادکم واحسنوا ادبهم» یعنی بالالرگزغه حرمت، ادبلرینی کورکه م قیلکنز؛ بیوردیغی بالالرگزنی اوزگز یاخود باشقه اهلیتلی مؤدب نظارتنده قیلکنز دیمکدر . ینه: (بالالرگزنی بگا وقرآنغه محبت ایدهرلک ادب ایله ادبله ندرگز) بیورماقی اسلام تربیه سی ایله تربیه ایدگز دیمک اولور . رسول اللهغه، قرآنغه محبت، هر سعادتنگ آچقچی، چن مسلمانلق علامتی در . «قوا انفسکم واهلیکم نارا» آیه کریمه سی تفسیرنک ابن عباس حضرتلری: عبالکنزی کورکه م ادبلر ایله ادبله ندرگز دینلرنده آکلی قیلکنز دیمشدر . بالاسن بالا وقتنک ادبگه کوندروچی اوسدکنده بالغ اولدقنک ادبلی، اخلاقی اولدیفن کوروب شادلاناقدر .

محترم اماملر ادبی تربیه نک اهمیتن، بوللرن، قاعدلرن کوسته روب قوملرنی بو یواغه ارشاد ایتمکلری ایگ مهم وظیفه لریدر . بو تربیه آنالر ذمه سنده بالالرنک ایگ بیوک حقلری اولدیفن، بالاسن بویله تربیه ایدوچی خیرلی وارث ییتکوروب شادلاناقچن، ایگ مهم لازم اولغان بو حقنی اداء ایتمکله قیامت مسؤل ییتندن فوریتلاچن اثرلی رهوشده تنبیه و بیان ایدهرگه کیرهک . کوب آنالر بالالرنک ادبسزلگندن، عقوق لرندن زارلانالر . حالبوکه بالالرنه وقتنده ادبی تربیه ویرمدکلرندن زارلانورغه حقلری بوقدر . بالاسینه چن محبت ایدوچی، رشدنی، سعادتنی آرزو قیلوچی کورکه م تربیه ایدوب، سوگره دین تعلیم قیلور . بوکیمی بالالر دینگه محبتلی اولوب ادبلرن محافظه ایدهرلر .

دیانتلی اولمق اخراوی دنیای سعادتگه سبب اولور. دینینه احترام، شعائرفی رعایه فیلوب اوسکان بالادن البته خیر امیدلی در. دین اوگره نمک ایله دنیا فوت ایتمز، بلکه دیانتلی اولمق دنیا آبادلغینه سبب اولور. چونکه دین، نماز روزه کبی عبادتلرگه تعریض ایتمدیگی کبی، زراعت، صنعت، تجارتگه ینه ترغیب ایتمز. اسلامده بونک ایچون مخصوص علم اولوب، علم المعاملات دییولمشدر. شرع شریفته کسب عمل، فرض لردن سانالدیغندن عبادتنک بر قسمی اولور. خبرده کیلمشدرکه: «کسب هنر ایپه لرینک فائده لری الله تعالی قاشنده ثوابلری، تسکینه لرده یالغز عبادت ایله عمر اوزدروچی لردن آرتق» دییولمشدر. عمر الفاروق حضرتلری: بر کهمسه یی کورکهم قیافتده کورر ایسه م، هنری وارمی؟ دیه سؤال ایتمزم، یوق دینلسه، کوزمدن دوشهر، دیمشدر. اخلاق بابنده تربیه نک چهل اقسامنی تفصیلله بیان ایلدکدن شمدیلک بو اجمال ایله اکتفا ایده لم.

بو کونده ایک تأسفلی حالمز: اهل بصیرتگه معلومدرکه بزلری هر طرفدن بدعت، خرافات، عادتلر قاپلادقدن، دین اسلام مستور، مجهول درجه گه ایرشدی. بدعت، عادتلر دیندن آرتق رواج تابوب، کوب عادتلر دین اورتن دوتندی. شرعا لازم یا مستحسن اولغان عمللر عادت اولمادیغندن متروک، عادت اولور ایسه مقبول اولدی. هر عملمزده عادت حکم ایلوب عبادتلرگه چه استیلا ایده ره ک، نمازلر بیله عادی اش کبی، معناسندن، روحندن غفلت ایله اجرا ایدلوب، قوری بر صورت حرکتدن عبارت اولوب قالدی. عبادندن مقصد اصلی اولان تکمیل نفس، تهذیب اخلاقه اعتبار قالمادی. بو سببدن اخلاق بوزولوب، فتنه، فساد چوغالوب، صلاح، سعادتدن اوزاقده قالندی. عاقبتی غایت وخیم اولغان بو حاللرنی تفکر ایلوب چاراسن آرامق البته لازمدر. الله کریم حضرتلرینک بیوک احسانی اولغان نعمت اسلامگه بو درجه کفراننک نتیجه سی غایت دهشتلی اولور. معلومکزکه قرآن کریم کوب آیه کریمه لرده مؤمنلره خطاب ایلوب، دیننی مهجور ایتمکله بو بیوک نعمت باشقه لرغه نصیب اولاجقن خبر واندار ایتمش. بو دهشتلی نتیجه نی تفکر ایلوب بو فسادنک علاجن ازلهمک، بویله بیوک مهلکه دن خلاصه اجتهاد ایتمک، ینه علماء کرام ذمه سنده گی فریضه در. بونک یالغز چاره سی دینمزی تعریف ایلوب بزی هلاکلیکگه

سوق ايتكان ايڭ بيوك دشمانمز اولغان بدعت، خرافاتلرنى دىن بولندىن تاماما سبروب نوكمك، دىن اسلامنى اۆلگى صافلىغىدا، رسول اكرم غليه الصلاة والسلام حضرتلرى تبليغ ايتدىگى حالنچە، من غير زياده ولا نقصان تعليم ايتەك، قوممىزنى بو يولغە كوندىرمك ايله اولور. دىن اسلام علمى، عملى يىڭىل اولغان بىر دىن اولدىغىندە شېبە اولماز. دىندە خواص آڭلاب، عوام آڭلامازلىق اشكال البته يوقدر. اولور ايسە، حكيم، رحيم اولان حق تعالى حضرتلرى چەلە بندە لىرن بو دىن ايله تكليف قىلماز ايدى. بو ايسە معلومدر. جھالتىز دىندە اشكالدن اولمايوب، بلكە بيانلارمىزدەغى نقصاندن، بىز يعنى دىن معلملرىنىڭ وسطىدن افراطقە چغوب دىن اولماغان عادت، خرافاتلرنى دىن كوستىروب عوامنى چەلە خىرتىگە دوشىردىكەمىزدىن. خطائى اقرار قىلماق شجاعت دىمىشلىر. بىزلىر شويىل، افراطچى اولدىقىمىزدا تفرىپچىلىق ظهور يەتتە سەبب اولدى. بو عىببە يەنە بىزە راجەدر. دىننى باشقە چەتسىز ايدىوب، عادى نەرسەلرنى دىن كورسەنرگە كىرىشوب بو فرقىنىڭ دىندىن جېتىلدىن سوندىرىك. دىن اصلا تەرض ايتەمەنگان حقايق فەيەنى بىلە اسلامغە خلاق كورسەتوب، دىننىڭ احمق دوستلرى اولدى. محض عادت اولان شىلرى دىندىن عد ايدىوب، پالغە. شىبىلىت كىچىق، چەچ، مېيىق يىتكىروچى، ساقال قىروچى لىرنى (۱) دىندىن چىقاروب مىسلمان دىگىلەر دىدىك. حالبوكە اسلامغە خاص، مىسلمانلاردا لىباس مشرىك اولمىدىغى؛ ساقال بىدىرمك مېيىق قىسقارتمىق فرض عملى اولمايوب، آنچىق سنت اولان بىر عمل ايدىكى؛ ترك سنت ايله اسلامدىن ارتچاق اولمىدىغى بىزە معلوم ايدى. سنتلرنى تاماما بىرىنە يىتكىروچى بىز مىلالر آراسىندە يەنە نادىر اولدىغىن بىلە نوروب اوزمىزنى مىسلمان لىقدىن چىقارماش ايدىك. ايشتە بىزم بو افراطمىز كىوب باشلارمىزنىڭ تفرىپىنە دىندىن انحراف لىرىنە سەبب اولدى. امىددىكە، بونلار اسلام حقايقىنى بىلەن آڭلارلىر ايسە، مېيىت ايدىرلىر. سليم الفطرة اولانلارنىڭ اسلامغە مېل

(۱) مېيىقنى آستىدىن اوستىدىن حلق ايدىوب، خط كىيى قالدىرىق ساقالنىڭ ايكى طرفىن حلق ايتەك مۇشە اولدىغىندىن شرعا مستىكەر اولدىغى كىيى، ساقالنى تاماما حلق ايتەك، آغز قابىلارنى مېيىق اوستىرىك، يەنە شرعا مەنوم، طبا ضرورى، طبعامەنقور اشلاردا. بو ايكى مۇشە، وحشى انسانلارنىڭ تىللىرىنىڭ نقىشلىمەك، آغز بورونلرىنىڭ حلقلىرىنىڭ آصق لىرىدىن كىوب فونى اولماغان بىر نوح جنونلارنىڭ اولدىغىندىن، شرعا و عقلا مكروه اولان بو كىيى منظرلردىن عقللى كەسە البته احتىاط ايدىمىشلىر.

ایده چکری مأمولدر. «قد تبين الرشيد من الغي.»

دیانت صورتندە کورنگان بو کبی عادتلرنڭ جملە سینە تنبیه ایدوب، دین اسلامنی درست تعلیم ایتمک، بو کونگی واجب لرنڭ برنچی سیدر. یعنی عصر سعادتندە، کتاب، سنت دە اولدقنچە، بدعت عادتلر فارشماغان خالص دین اسلامنی درست و آچق تعلیم ایتمک علماً کرام ذمە سنە فرض اولغان بو کوندە ایڭ مهم عملدر. دیانتنی عادتلردن تمیز ایتمک، دیندە اشتباه قیلماقی آنچق بو صورتندە گنه ممکن اولور. اسلام درست و آچق آڭلاشلوب، یولنچە عملدە فصور ایدلمز ایسه، دینی دنیاوی هر بر اشلرمز صلاح پذیر اولاقفندە اصلاً شبهه اولماز. صلاح، سعادت، فلاح، نجاتمز ایچون باشقە یول یوقدر.

قرآن کریم، سنت رسول امین، صراط مستقیم دە ایکی نور مبین، امام المسلمین لردر (۲) بو بولغە سالک اولان بو ایکی مصباحنی رهبر ایدرسە، هیچ بر زمان ضلالت و خسارتگە دوشمیبوب دنیاوی اخراوی فلاح، سعادتگە ابرشە چگی بلاشک معلومدر.

قرآن کریم، محسن گە احسانی، مسیح گە اسأتی ایله شاهد عدل، احکامی ایله عمل، احکامندن عدول ایدوچی گە حجت قائمەدر. قرآن کریم صلاح و سعادتتمزنگ و سیله لرن، ارتفاع، انحطاط سبیلرن هر درلو براهین و امثال ایله بیان ایدوب، هر بر عمل لرمزده سنن الهیةنی رعایه ایتمک ایله غایت بلاغتلە امر و توصیہ لر ایدر.

بس بزلره لازمدر که، قلب لرمز و صایا قرآنیه گە راغب، عمل لرمز قرآن یولینە موافق اولسون. ارشاد که متصدی اولان اهل علم، اصلاحدە دوام ایدوب، امت مرحومہیی قرآن یولینە کوندروب، صلاح، سعادت لری ایچون فائده لی عمل لر ایله مشغول اولاراق عزیز عمر لربنی کیچرسنلر علم نافع نڭ اثری بودر. بو ایسه عمللرده حسن اثری کورلمدکچە، قوری نل ایله سویله مکله تمام اولماز.

حق باطلنی تلبیس ایتمیوب، دیننی درست تعلیم ایدوچی معلملرگە،

(۲) «فندجاکم من الله نور و کتاب مبین، یهدی به الله من اتبع رضوانه سبیل السلام ویخرجهم من الظلمات الی النور ویهدیهم الی صراط مستقیم» (الایة) «ترکت فیکم امر ان، ان نوسکتهم بهما لن تضلوا بعدی ابدًا: کتاب الله و سنتی» (حدیث شریف) «علیکم بسنتی و سنت الخلفاء الراشدين، عضوا علیها بالنواجذ، ایاکم و محدثات الامور» (حدیث شریف).

لیافتلی مؤدبەرگه، اصلاحه سعی ایدوچی واعظلرغه؛ قوممز محتاجلردر، بو احتیاجنی هر بر فکرلی عاقل حسن ایدهر. بویله ایسه، هر کس اقتداری اولان بو خیر عمللرنک برینی اختیار ایدوب، شو بولده اجتهاد و ثبات ایتمک لازمدر. خیرگه یاردهمچی البته اولاققدر.

ای علماً کرام! بو سوزلر سزه عائد، بو مقال سزدن ترجماندر. قومکزنک صلاح، سعادتلرینه اجتهاد ایدوب، اصلاحه مداوم اولکنز. وظیفهکنز بودر، شأنکنز بونی اقتضا ایدهر. نجات، سعادت آنچق اصلاحه اولانلره مخصوصدر. قرآن کریم بویله بیورهدر: «وما کان ربک مهلك القرى بظلم واهلها مصلحون» «والذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا» دیه بشارت ایدهر. اخلاص ایله اجتهاد، عملده ثبات ایدوچی البته مقصدغه ایرشه چکدر. ان الله امع المحسنین. الله تعالی جملهمزی خیرگه ارشاد، علم نافع، عمل صالحه موفق ایله گای ایدی، آمین بینه ویمنه، انه سمیع النداء، مجیب الدعاء واسع العطا.

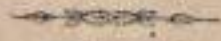
مقدمه بوراده ختام اولدی. برنچی باب عقاید بیاننده اولور.



الجزء الأول

التبيين

في الوعظ والتعليم



— تأليف —

الفقيه الفقيه إليه سبحانه وتعالى محمد نجيب ابن الاستاذ شمس الدين
محمد المرحوم التونتاري رحمهما الله الباري



طبع في مطبعة «اميد» ببلدة قزان

سنة ١٣٣٣هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم انبيائه واكمل
اصفيائه الذي ارسله رحمة للعالمين، ليخرجهم من الظلمات الى النور المبين.
وعلى آله واصحابه نجوم الهداية واليقين. وعلى الذين اتبعوهم باحسان الى
يوم الدين. ربنا وفقنا لشكر ما اتيت من المواهب والقوى، وانزلت من البيئات
والهدى. واجعلنا من المتمسكين بسنة حبيبك المصطفى، صل عليه وعلى آله
وصحبه، الذي بعثته لاصلاح جميع الورى. ويسرنا بفضلك ليسرى، وانفعنا بما
انزلت من الذكرى، واتنا ما وعدتنا فى الاخرة والاولى «ربنا اتنا من لدنك
رحمة وهبى لنا من امرنا رشدا»

اما بعد فلا يخفى على خبيران وظيفة الوعظ والارشاد من اهم الوظائف
الدينية، واجل المصالح الاسلامية. بل هو المقصد من انزال الكتب وبعثه
الانبياء عليهم اكمل التعايا. ولذا كان السلف رضى الله تعالى عنهم صرفوا جل
عنايتهم فى شأنها، وبدلوا اعظم. مهمهم فى حفظها. وهم رجال عرفوا واجبات الدين
فى انفسهم وفى حق غيرهم. لم يكن للاغراض الذاتية والشهوات المتغلبة منفذ
فى نفوسهم ولا فى خواطرهم. ولم يلهيهم لاه عن صالح الامة، ولم يلقنهم لافى عن
كل ما يعود عليها بالخير والنفع والبركة. بل كان دينهم التفانى فى السعى لاصلاح
الملة واسعادها، وارتفاع مجدها بالعلم والفضيلة. فنالوا به الوراثة المعمدية،
وخلدوا من الاثار ما يكون غررا فى وجوه الكتب التاريخية. ولن يبلغ هذه
الدرجة احد الا بمثل هذا العمل العظيم فى ارشاد المسلمين الى غيرى الدارين.
صنفوا فى هذا الموضوع كتبا كثيرة، وجعلوه علما برأسه. وكانت تخص
بهذا العمل طائفة ذو وبصارة واستعداد كامل وحظ وافى من هذا العلم. ولوان
واحدا منهم وعظ ونصح لتأثر السامعون وتذكروا. هكذا كانت تسعد بهم الا
قوام، وتصلح الاحوال. وهو الوعظ بلسان الاستعداد.

وقد حمل هذه الوظيفة المهمة ائمة المساجد في ديارنا. وطريقها المعروف بينهم: ان الواعظ يأخذ الكتاب بين يديه، فيقرأ منه جملة ويفسرهما بلفظ قومه، ثم يقرأ جملة اخرى ويفسرها وهكذا. والكتب المتداولة بينهم كتاب التنبيه والنزهة والدرة ونحوها. وهذه الكتب وان كانت كتباً نافلة ومباركة، الا انها لا تلايم احوالنا على التمام في الترتيب ومباحث الكتاب وموضوعاته وجزئيات مندرجاته. لما انها رتب لبلاد غير بلادنا موافقا بمصالحهم ومقتضيات زمانهم ومكانهم. فالواعظ الذي يتخذ هذه الكتب خطة في وعظه. ربما يضطر الى انتخاب ما يناسب باحوالنا من مسائلها وكلماتها، لكي يفيد ويوافق بمقتضى مقامه، ان كان ذا بصيرة وانصاف. والا فيسرد تمام الباب سواء بهم المخاطب اولاً. وفي ذلك حرج وعبث لا يخفى. وغالب المواعظ يجري على هذا المنوال.

ولم ار الى الا ان كتاباً في هذا الموضوع، التي لاجل قومنا يوافق مصالحهم، ويذكر حاجياتهم. مع شدة الحاجة ووفرة الدواعي اليه. فخطر ببالي ترتيب كتاب في هذا الباب يطابق حالتنا الحاضرة، وينبه لما يهمنا في الدنيا والاخرة. وان لم يوف تمام الغرض المطلوب. فانه امر لا مندوحة منه. اذ الكمال انما يكون بالتدرج وفي النهاية؛ لا في البداية. كما هو قاعدة التكامل في كل شيء. فجمعت هذا الكتاب مستعيناً بالله تعالى من الكتب المعتمدة والمصادر المعتمدة. ووضعت على اربعة ابواب في العقائد والاعمال والاخلاق والمعاملات، ومقدمة في الوعظ وما يتعلق به، وخاتمة في فضيلة العلم والعلماء؛ وسميته التنبيه في الوعظ والتعليم. واتحفته لوعاظنا الساعين في اصلاح العباد للمبدأ والمعاد. وعسى انهم يدعونني بالزلفى وحسن مأب. نفعنى الله تعالى به وسائر المسلمين كما نفع باصوله؛ وجعله خالصاً لوجهه الكريم، وسيلة للمقائه في دار النعيم، وذريعة لشفاعة حبيبه الرسول الاكرم يوم الفزع الاكبر صلى الله عليه وآله وسلم. انه سميع مجيب.

وقد اعتنيت في جمعه وترتيبه. فجاء بنوفيق الله سبحانه احسن كتاب في بابه، واعم نفعاً لاربابه؛ حيث اشتمل على امهات العلوم الاسلامية من الاعتقادية والعملية والاخلاقية والمهيشية، مع فوائد جمة في المقدمة وفي الخاتمة. فمن محاسنه خلوصه عن الكلمات الزائدة والمباحث الغير الملايمة بالمقام ومدارك العوام، بحيث يمكن للواعظ ان يسرد عباراته كلها من غير طرفة. ولا

توجد هذه المزية في الكتب المتداولة بيننا، لتعذر سرد كلماتها متسقة اثناء الوعظ. اما لعدم ملائمة بعضها لمدرک السامع والمقام، او لقلته مناسبتة بالمطلب؛ فيضطر الواعظ لترك بعض الجمل في الموعظة الواحدة. وهو حرج زائد ربما يغفل نظام الكلام وحسنه. ومنها سهولة عباراته ووضوحها، بحيث يتناولها كل من له ادنى حظ من العربية، ليست فيه الفاظ مشككة تلجى الى تتبع اللغات. ومنها ايراد الدليل عقب اكثر المسائل، سيما في قسم العقائد، فكل مسألة اعتقادية اردفت دليلها بعدها. فمن اتقنها ولو بالسماع من الواعظ، نجا عن ورطة التقليد البتة. وقد فصلت في هذا الباب مسألة النبوة وسير النبي عليه الصلاة والسلام، التي لا بد منها لكل مسلم، تفصيلا مفيدا. وذكرت السنة الخالصة واقسام البدع اجمالا. ومنها اني اوردت في باب المعاملات كثيرا من المسائل الفقهية الاجتماعية التي وقعت في الازمنة المتأخرة، في المعاملات التجارية وسائر العقود، واحكام القراطيس المالية والبنوك ونحوها من مسائل العصر الحاضر الى غير ذلك من المهمات التي جمعتها في هذا الكتاب. واما باب الاخلاق فانتخبته من كتاب الاحياء للامام حجة الاسلام ابي حامد محمد الغزالي رحمه الله تعالى.

والمرجو ممن ينظر في هذا الكتاب من اخوان الصفاء واهل الوفاء، ان يصلحوا ما فيه من الزلل والخطأ التي لا يغفلوا عنها الا من عصمه الله تعالى وهم الانبياء عليهم الصلاة والسلام. كما يليق بشان الكرام فانهم يصلحون. وقد جمعته بمقام العزلة، فلم يمكن عرض مسودي الى انظار العلماء والاساتذة، حتى يوزن بافكارهم المصيبة. وصادف الجمع والترتيب حين عم الافتراق والانعزال بين مسلمي هذه الديار، بما كسبت ايديهم من المعن والفتن الكبار. واستحكمت الوحشة بينهم، حتى صاروا لا ياء من الاخ على اخيه. بل يفر المرء من اخيه والابن من ابيه. فلم يوجد المذاكر والمذكر كأن لم يكن بين الحجون الى الصفاء انيس ولم يسمر بمكة سامر فتشتت الاحوال على هذا المنوال، اثناء الاشتغال بترتيب هذه المجموعة، اثناء الوحشة والمحنة التي اورثت الطبع ملالا والخاطر كلالا. فعسى ان طلاب الصديق واهل الوداد يقبلون معذرتي، ويتجاوزون عن سهوي وخطيئتي، ويصلحونها كما تقتضيه شيمهم الكريمة، اثابهم الله تعالى يوم الميعاد. واثار الى بعض اخواني بترجمته الى اللغة التوركية فترجمته اليها. ليعم نفعه ويكثر اجره. وما توفيقى الا بالله عليه توكلت واليه انيب.

مقدمه (١)

معنى الوعظ. حكمه، شرايطه؛ مراتبه؛ فساد الاخلاق وملاحها. تعميم العلم وكونه فرضا دينيا. الوسيلة اليه. مقام العلم عند الاسلام. تشخص الانسان العلم. اى وعظ يفيد ويؤثر في القلوب. معنى الزهد والتقوى. طلب الدنيا وتركه. المسلمون الاثن والاولون. الملة التي لا تقيم اعمالها المعيشية موافقة على القواعد العصرية خاسرة في التاريخ. تأخرنا في الامور الحيوية ومنشوء. مقام الكسب والعمل في نظر الاسلام. العمل نجاعه بالعلم. الاقتصاد والسعى. حال التجارة والصناعة فينا. مدنيتنا الحاضرة ونسبتها الى الاسلام. الكسب ليس عملا دنيوي فقط. العبادة تتوقف على الكسب. الباحث لتقاعدنا عن العلوم الدنيوية سو فهمنا للمعين. اهم الامر بالمعروف والان. شروط الواعظ. اداب الواعظ مصدرها ثلاث. شروط المتعظ. المعصية انما تنشأ عن الغفلة. ابلغ الواعظ. صلاح الامة وفسادها انما يدخل عليها من باب التربية والتعليم. التربية الادبية للصبي وتقديمه على التعليم. اعتنا الملل المتعددة في التربية الادبية واهمالتنا لها مع كونها فرضا دينيا اوليا. تذكرة العلماء.

الوعظ عبارة عن النصح والتذكير بالعواف. ويراد به الامر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي هو الاصل الاعظم في الدين، والغرض من بعثة النبيين؛ فلو اهمل امره لتعطلت الرسالة واضمحلت الديانة، وعم الفساد، وهلك العباد؛ ولذا اتفق العلماء على انه فرض كفاية على كل مسلم، حتى لو قام به بعضهم سقط الحرج عن الباقيين؛ ولو تقاعدوا عنه لعن الحرج على كافة القادرين؛ وفرض عين على من تكفل به. كايمة المساجد في ديارنا.

٢: ٣. ١: قال الله تعالى ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون الاية. قالوا انها بيان الایجاب، فان ظاهر الامر الایجاب؛ وبيان ان الفلاح منوط به حيث حصر وقال واولئك هم المفلحون. وفيها بيان انه فرض كفاية، لا فرض عين الاعلى القائمين به. فالحكم الثابت من الاية: انه لا بد في كل قرية وبلدة اسلامية من امة تقوم بهذا الامر المهم لاصلاح الناس في دينهم ودينهم.

(١) هذه المقدمة اخصها حضرات وعاظنا الكرام ليكونوا على بصيرة في وعظهم. والله الهادي الى الرشاد.

وقال تعالى. ٧: ٩ «والمؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة الاية. يعنى ان المؤمنين يجب عليهم ان يكونوا على هذه الصفة، فان هذا شأنهم، وانها من صدق الايمان. فقد نعت المؤمنين بانهم يأمرون بالمعروف الخ. فالذى ترك الامر بالمعروف خارج عن هؤلاء المؤمنين المنعوتين في هذه الاية. واخبرنا الله سبحانه بذلك ان المؤمنين متكافلة في الامور العامة، ولذا وجب عليهم التأمير بالمعروف والخيرات، والتناهي عن الفحشاء والمنكرات. اى الانكار على فاعليها بتغييرها او النهي عنها، لئلا تفشو بينهم وتصبح عادة من العادات. فتستحق الامة عقوبته سبحانه في الدنيا كالذل والفقير، كما تستحق عقوبته في الآخرة بما دنس نفوسها؛ ولذلك لعن الله تعالى الذين كفروا من بنى اسرائيل بما عصوا وكانوا يعتدون. وبين سبب ذلك بقوله كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه. ذلك بان من اقر فاعل المنكر فلم ينهه ولم يسخط عليه، تكون نفسه مشاكلة على نفسه تأنس بما تأنس به؛ ثم لا يلبث ان يفعل المنكر ولو بعد حين، ما لم يكن عاجزا بسبب من الاسباب كضعف الجسم او قلة المال. لان مثل هذا لا يترك المنكر لكونه رذيلة تدنس نفس فاعليها وتبعده عن الخير، وتحرمه عن رضوان الله تعالى.

ثم من المعلوم ان عدم النهي عن المنكر هو السبب في انتشاره وشيوعه، لان الميل الى المنكر او علموا ان الناس يمقتونهم ويؤخذونهم عليه لما فعلوه الا ما يكون عن الخلس الخفية. ولذلك كان الساكت على المنكر شريك الفاعل في الاثم.

واما الامر بالمنكر والنهي عن المعروف فهو من نعت المنافقين. قال الله تعالى والمنافقون والمنافقات بعضهم اولياء بعض يأمرون بالمنكر وينهون عن المعروف الاية. فالمؤمن الصادق يعترز عنه بحسب دينه وايمانه، ولا يقرب اليه ابدا البتة، ولكن المعروف والمنكر انواع، يلزم احاطتها لمن يريد السلامة في دينه وايمانه، لى يعترز عن خلة النفاق في كل نوع وفي كل فرد منها.

وقال تعالى «كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر الآية. بين الله سبحانه بهذه الآية ان هذه الامة خير الامم للناس لكونهم يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر؛ فهم انفعهم لهم واعظمهم احسانا اليهم. لكونهم كملوا الامر بالمعروف والنهي عن المنكر حيث امروا بكل معروف ونهوا عن كل منكر، يدل عليه قوله تعالى اليوم اكملت لكم دينكم الآية، وقوله عليه السلام بعثت لا تمم مكارم الاخلاق. فالامة الاسلامية خير الامم الى القيامة ما داموا فائمين على الامر والنهي. وهذه الآية تدل على فضيلة الامر والنهي، بل على وجوبهما. لان الخبر اكد في الايجاب. والايات في هذا المعنى كثيرة.

قال بعض المفسرين رحمه الله عند تفسير قوله تعالى ١٨٨: ٣ «واذ اخذ الله ميثاق الذين اوتوا الكتاب لتبيننه للناس ولا تكتمونه الآية. بعد ما ذكر وجه الاتصال بين هذه الآية وما قبلها: انه تذكير للمؤمنين مثل الذين خلوا من قبلهم، اذ اخذ عليهم الميثاق ببيان الحق، فكان من امرهم ما استحقوا به الوعيد المذكور في الآية. فهو بذكر المؤمنين كانه يقول لهم انكم اذا لم تبينوا ما انزل اليكم من ربكم يكون وعيدكم كو عيبتهم. والتبيين هو ايضاح معانيه كما هي من غير تاويل ولا تحريف عن مواضعه التي وضع لتقريرها، ومقاصده التي انزل لاجلها. حتى لا يقع في فهمه لبس واضطراب.

وهنا امر ان: العلم بالكتاب على غير وجهه، وهو نتيجة عدم البيان. وعدم العلم به بالمرّة، وهو نتيجة الكتمان. وقد يقال ان المتبادر في الترتيب هو ان ينهى عن الكتمان اولاً، ثم يأمر بالبيان، لان البيان انما يكون مع اظهار الكتاب. فلما ذا عكس؟ والجواب عن هذا ان القرآن قدم اهم الامرين، لان المخالفة في الاول وهو الكتمان، تقتضى الجهل البسط، وهو الجهل بالدين، وفي الثاني تقتضى الجهل المركب، وهو اعتقاد ما ليس بدين ديناً. والجهل البسيط اهن، لان صاحبه يوشك ان يظفر بالكتاب يوماً فينتدى به، ويعرف الدين، واما الجهل المركب وهو فهمه على غير وجهه، فيعسر زواله بالمرّة فيكون ضالاً مع وجود اعلام الهداية امامه.

وقال والعبرة لنا في ذلك: ان كتابنا وهو القرآن العزيز لم يوجد كتاب مثل في الحفظ والنقل والنشر، فان الجماهير من المسلمين قد حفظوه عن ظهر

قلب من القرن الاول الى هذا اليوم. وهم يتلونہ في كل مكان وفي كل حال، ولكنهم تركوا تبيينه للناس، فلم يغن عنهم عدم الكتمان شيئاً، فانهم فقدوا هدايته، حتى انهم يعترفون بان المسلمين انفسهم منعرفين عنه. وان القابض على دينه كالقابض على الجمر. «وينادون في المنابر لم يبق من الاسلام الا اسمه ولا من القرآن الا رسمه» ويعترفون بان الغش قد عم وطم، ويعترفون بارتفاع الامانة وشيوع الخيانة الى غير ذلك من فساد الاخلاق. وكل هذا من نتائج ترك التبيين انتهى.

فالتبيين للمؤمنين لاجل ارشادهم، وهدايتهم بما انزل اليهم من ربهم، واجب حتما على القائمين به، وهذه الاية اكد في الايجاب من قوله تعالى ولتكن منكم امة الاية. فان الامر وان كان هناك للوجوب، واكد بقوله واوئذك عم المفلحون؛ الا ان التأكيدي فيه دون تأكيد اخذ الميثاق هنا، وما فيه من معنى القسم، ثم ما يليه من تصوير ترك الامتثال بنسب الكتاب وبيعه بثمن قليل، ومن الذايم والوعيد على ذلك.

ويدل ايضا على وجوب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ما في سورة العصر، من تعليق النجاة بالتواصي بالحق والتواصي بالصبر، وهو الامر بالمعروف والنهي عن المنكر باشمع معناه. حيث علق النجاة الاخروية بالامور الاربعة من الايمان بالله تعالى، والعمل الصالح، والتواصي بالحق، والتواصي بالصبر؛ فمن آمن بالله تعالى، وعمل صالحا، ولكن ترك الامر والنهي فلا يكون ناجيا في الاخرة بنص هذه السورة المباركة.

واما الاحاديث الواردة في هذا الباب: فمنها ما رواه حذيفة رضى الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر، او ليوشكن ان يبعث عليكم عذابا من عنده، ثم لتدعنه ولا يستجاب لكم. رواه الترمذي. وعن ابي سعيد الخدري رضى الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: من رأى منكم منكرا فليغيره بيده، فان لم يستطع فبلسانه، فان لم يستطع فبقلبه وذلك اضعف الايمان؛ رواه مسلم. وعن النعمان بن بشير رضى الله عنهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: مثل المداخن في حدود الله والواقع فيها مثل قوم استنهموا سفينة، فصار بعضهم في اسفلها، وصار بعضهم في اعلاها؛ فكان الذي في اسفلها يمر بالمأ على الذين

في اعلاها، فتأذوا به. فاخذ فأسا ينقر اسفل السفينة. فاتوه فقالوا مالك. قال
تأذيتم بي، ولا بد لي من الماء. فان اخذوا على يديه انجوه ونجوا انفسهم. وان
تركوه اهلكوه واهلكوا انفسهم. رواه البخاري. وعن عدي بن عدي الكندي
عن جده رضى الله عنهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ان الله لا يعذب
العامة بعمل الخاصة، حتى يروا المنكر بين ظهرانيهم، وهم قادرون على ان
ينكروه فلا ينكروا، فاذا فعلوا ذلك عذب الله العامة والخاصة. رواه البغوي
في شرح السنة. وعن عبد الله بن مسعود رضى الله عنهما عن رسول الله صلى الله
عليه وسلم قال: لما وقعت بنوا اسرائيل في المعاصي نهتهم علماء وهم، فلم ينتهوا،
فجالسهم في مجالسهم وواكلوهم وشاربوهم، فضرب الله قلوب بعضهم ببعض،
فلم ينههم على لسان داود وعيسى بن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون. قال
فجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان متكئا. فقال لا والذي نفسى بيده حتى
تأطر وهم اطرا. رواه الترمذي وابوداود؛ وفي رواية ابي داود: والله لتأمرن بالمعروف
ولتنهون عن المنكر، ولتأخذن على يدي الظالم، ولتأطرنه على الحق اطرا،
ولتقصرنه على الحق قصرا، او ليضربن الله بقلوب بعضكم على بعض ثم ليلعنكم
كما لعنهم. وعن انس رضى الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:
رأيت ليلة اسرى بي رجلا تقرض شفاعهم بمقاربض من نار، قلت من هؤلاء
يا جبرئيل، قال هؤلاء خطباء من امتك يأمرون الناس بالبر وينسون انفسهم.
رواه البغوي في شرح السنة، والبيهقي في شعب الايمان، وعن امامة بن زيد
رضى الله عنهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: يجأ بالرجل يوم القيمة
فيلقى في النار، فتندلق افتابه في النار، فيطعن فيها كطعن الحمار بر حاه،
فيجتمع اهل النار عليه فيقولون اى فلان ماشأئك، اليس كنت تأمرنا بالمعروف
وتنهانا عن المنكر؛ قال كنت آمركم بالمعروف ولا آتية، وانهيكم عن المنكر
وآتية. رواه البخاري ومسلم رحمهما الله تعالى.

واما الاثار: فقد قال عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه ان الله تعالى
لا يعذب العامة بعمل الخاصة، ولكن اذا ظهرت المعاصي فلم ينكروا، فقد استحق
القوم جميعا العقوبة. وذكر ان الله تعالى اوحى الى يوشع بن نون عليه السلام
انى مهلك من قومك اربعين الفامن خيارهم وستين الفامن شرارهم، فقال يا رب
هؤلاء الاشرار، فما بال الاخيار. قال انهم لم يفضبوا بغضبي. وسئل حذيفة

رضى الله عنه عن ميت الاحياء، فقال الذى لا ينكر المنكر بيده ولا بلسانه ولا بقلبه وقال بلال بن سعد ان المعصية اذا اخفيت لم تضر الاصحابها، فاذا اعلنت ولم تغير اضررت بالعامه.

فقد ثبت بهذه الادلة: ان الامر بالمعروف والنهى عن المنكر واجب، وان فرضه لا يسقط مع القدرة الا بقيام قائم به. وقد بين النبي صلى الله عليه وسلم ان النهى يكون نارة باليد ونارة باللسان ونارة بالقلب. فمن غير المنكر باحد هذه الوجوه الذى هو فى قدرته، فقد ادى الواجب عليه، اذ الواجب هو تغيير المنكر على حسب قدرته.

وقوله تعالى لا يضركم من ضل اذا اهتديتم الاية فمعناه اذا اهتديتم باقامة الواجب من الامر والنهى. لان الاهتداء انما يتم باداء الواجب كل، فاذا قام المسلم بما يجب عليه من الامر بالمعروف والنهى عن المنكر، كما قام بغيره من الواجبات لم يضره ضلال الضال. وعن ابن مسعود رضى الله عنه قال فى هذه الاية: مروا بالمعروف وانهاوا عن المنكر فان رد عليكم فعليكم انفسكم.

وليس معنى الاية لا يضركم من ضل سوا نهيتموه عن ضلاله ام لا. اذ هو خلاف صريح الايات والاحاديث التى دلت على وجوب الامر والنهى واثم تاركيهما، بل هو مخالف لمقصد القرآن الذى جاء لاصلاح البشر، وارشادهم الى سعادتى الدنيا والاخرة. ولا صلاح للامة الا بصلاح افرادها، بتعاون بعضهم بعضا فى البر والتقوى ودفع الاثم والفعشاء. فكيف يرخص الشرع والحالته هذه على ترك الضال على ضلالته (التى هى فساد الافراد هذا بفعله وهذا بالسكوت عليه وفيه فساد الامة) مع التمكن لدفعها. كلا انه ليهتان صريح على الدين، وتأويل غير صحيح للاية البتة. فقد روى ابن ماجه والترمذى وصححه عن ابي بكر الصديق رضى الله عنه انه قال فى خطبة خطبها: ايها الناس انكم تقرؤن هذه الاية وتؤولونها على خلاف تأويلها «يا ايها الذين امنوا عليكم انفسكم لا يضركم من ضل اذا اهتديتم.» واني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ما من قوم عملوا بالمعاصى وفيهم من يقدر ان ينكر عليهم فلم يفعل، الا يوشك ان يعصمهم الله بعذاب من عنده. وروى عن ابي ثعلبة الخشنى رضى الله عنه انه سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن تفسير قوله تعالى لا يضركم من ضل اذا اهتديتم. فقال بل مر بالمعروف وانه عن المنكر، حتى اذا رأيت شعا

مطاعا وهوى متبعا ودنيا موثرة واعجاب كل ذى رأى برأيه ورايت امرا لا بدلك منه، فعليك نفسك ودع امر العوام. فان وراءكم ايام الصبر فمن صبر فيهن قبض على الجهر، للعامل فيهن اجر خمسين رجلا يعملون مثل عمله. قالوا يا رسول الله اجر خمسين منهم قال اجر خمسين منكم. رواه الترمذى وابن ماجه رحمهما الله تعالى.

وعن هذا قال العلماء انه يسقط الوجوب حيث علم قطعا انه لا يفيد اصلا فان كان غالب الظن انه لا يفيد، ولكن يحتمل ان يفيد. وهو مع ذلك لا يتوقع مكرها، فالظاهر وجوبه. اذ لا ضرر فيه، وفائدته متوقعة. وعمومات الامر بالمعروف والنهي عن المنكر تقتضى الوجوب بكل حال، وانما يستثنى عنه بطريق التخصيص، ما اذا علم قطعا انه لا فائدة فيه ولا يأمن ضرره. وبالجملة ان الامر والنهي ينظر فيهما كما في كل عمل مشروع، جهة المصلحة والمفسدة، فحيث كانت المصلحة في الامر والنهي اكثر من مفسدته كان واجبا، وحيث كانت المفسدة اكثر لم يجب، ولم يكن مما امر الله تعالى به. فان كل ما امر الله تعالى به فهو صلاح، وبهذا بعثت الرسل ونزلت الكتب. والله لا يحب الفساد. وقد اثنى الله سبحانه على المصلحين وذم المفسدين في غير موضع من القرآن الكريم. فقد بترك الامر والنهي مهما كانت المصلحة في تركهما، وان ادى الى ترك الواجب وفعل المحرم. ولذا قيل ليكن امرك بالمعروف ونهيك عن المنكر غير منكر. والمسئلة مندرجة تحت القاعدة العامة فيما اذا تعارضت المصالح والمفاسد فانه يجب عند التعارض ترجيح الراجع منهما. ولكن تقدير المصلحة والمفسدة لا بد له من الخبرة النامة بوجوه المصالح والمفاسد، والموازنة بينهما بميزان الشرع.

وقوله تعالى ولا تزر وازرة وزر اخرى؛ لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت؛ كل نفس بما كسبت رهنية؛ يدل على ان العقوبة انها يتعلق بصاحب الذنب، ولا يؤخذ احد بذنب احد. وما ورد في عموم العقوبة على الفاعل والساكت يدل على انها سيان في الاثم وتعلق العقوبة. والجواب عنه ان من شاهد المنكر يجب عليه تغييره اما باليد او باللسان او بالقلب. فمن لم يغيره باحد هذه الوجوه فقد ترك الامر الواجب عليه، وترك الواجب ذنب البتة؛ فيكون مواظبا بذنبه لا محالة. وينبئ عنه قوله تعالى واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة الابية اى بل يعم شومها من تعاطاها ومن شاهدها هذا بفساده وهذا بالسكوت عليه.

وبشترط للنهي ان يكون المنكر موجودا في الحال، وظاهرا من غير تجسس
ومعلوما بلا اجتهاد؛ فلا نهى عن منكر مضى، او عما يتوقع وقوعه كمن يعلم بقرينة
حاله انه يعزم على منكر، فلا يتوجه النهى عليه. بل ينبغى ان ينصحه فقط، وان
انكر عزمه لا يجوز التصح ايضا، فان فيه اساءة ظن بالمسلم وهو حرام؛ وربما
صدق في قوله. ولا عن منكر خفى الذى لا يظهر الا بالتجسس، وقد نهى الله تعالى
عنه، ولا عما لا يعلم الا بالاجتهاد، فكل ما هو في محل الاجتهاد لا يتعرض عليه.

ثم المنكر ان كان حراما فالنهي عنه واجب، والسكوت حرام، وان كان مكرها
فالنهي سنة والسكوت عليه مكره. وكذا الحال في الامر بالمعروف فان كان المعروف
واجبا فالامر واجب، وان كان سنة فسنة. هذا في الامور المعينة. واما بحسب النوع
فالامر والنهي واجب مطلقا.

والمنكر يختلف باختلاف المقام كمكرات المساجد والمدارس والمجالس
والطرق والاسواق وغير ذلك. يذكر كل واحد منها في محله انشا الله تعالى. فمن
رأى منكرا في اى مقام يلزم عليه النهى في الحال على حسب استطاعته. ولا يجوز
ارجاء النصيحة الى فرصة اخرى الا لمصلحة تقتضى ذلك.

واما مراتب الامر والنهي فاولها التعريف لمن لا يعرف به. كمن يصلى
ولا يحسن صلوته من جهل. فيجب تعريفه باللطف من غير عنف، لكي يسهل
ازالة جهله، وتحسين صلاته. وذلك لان في ضمن التعريف نسبه الى الجهل.
والتجهيل ابدأ، وقلمما يرضى الانسان بان ينسب الى الجهل فيتأذى بظهور جهله.
وربما يؤدى ذلك الى عناده. فلا بد من ان يعالج دفع اذاه بلطف الرفق،
فيقال له ان الانسان لا يولد عالما، ولقد كنا جاهلين بامور الدين فعلمنا العلماء.
وهكذا يتلطف في كل امر لا يعلمه المخاطب، ليحصل التعريف من غير ابدأ
فان ابدأ المسلم حرام مخدور، كما ان تقريره على المنكر مخدور.

وهنا افة عظيمة يجب الاحتراز عنها فانها هلكة. وهو ان العالم يرى عند
التعريف عز نفسه بالعلم، وذل صاحبه بالجهل، وربما يقصد بالتعريف اعزاز
نفسه بشرف العلم، واذلال صاحبه بغسلة الجهل. فان كان الباعث اليه هو ذلك
فهذا المنكر اقبح في نفسه من المنكر الذى يتعرض عليه. ومثال هذا الواعظ
مثال من يخلص غيره من النار باحراق نفسه. وهو غاية الجهل. وهذه زلة عظيمة
لا يسلم منها احد الا من عرفه الله تعالى عيوب نفسه، وفتح بصيرته بنور هدايته.

والثاني: النهى بالنصح والتخويف بالله تعالى. وذلك فيمن يقدم على المنكر ويصر عليه، مع علمه بكونه منكراً. كالذي يواطىء على الظلم او على الشرب او على اغتياب المسلمين او ما يجرى مجراه. فينبغي ان ينصحه ويخوف بالله تعالى، ويورد عليه الاخبار الواردة بالوعيد في ذلك، ويحكي له سيرة السلف وحال المتقين. وكل ذلك بشفقه ولطف من غير عنف و غضب، بل ينظر اليه نظر المترحم عليه ويرى اقدامه على المعصية مصيبة على نفسه. اذ المسلمون بل الناس كلهم كنفس واحدة.

والثالث: التغيير بالسب والتعنيف بالقول الغليظ الخشن. وذلك عند العجز عن المنع باللطف. ولكن لا بالفاظ الفحش والسكذب، بل بلفظ لا يعد من الفحش. كقوله يا فاسق يا احمق يا جاهل الاتخاف الله. فان كل فاسق فيو احمق وجاهل. ولولا حمقه لما عصى الله تعالى. فان العاقل من دان نفسه وعمل لما بعد الموت. والاحمق من اتبع نفسه هو اها وتمنى على الله. كما ورد في الحديث الشريف.

والرابع: التغيير باليد في المعاصى الظاهرة ككسر الملاهي و اراقة الخمر (وفيه تفصيل مفيد في الاحياء فليراجع من يطلبه) وذلك عند العجز عن المنع بالعنف والغضب. فمن لم يقدر عليه وحده، وخاف من الضرر على نفسه؛ يكتفى بما في وسعه، او يستعين باعوان ان لم يوؤد الى مفسدة اكبر منه. اى ينظر في المصلحة والمفسدة فايها ارجح يعمل به.

والخامس: التغيير بالقلب عند العجز عما سواه. وهو ادنى مراتب النهى و اضعف الايمان، كما ورد في الحديث النبوى. وفي رواية «وليس وراء حبة خردل من الايمان» فالتغيير بالقلب واجب بكل حال على المؤمن. ومن لم يفعل، فليس بمؤمن. اذ ليس بعده ايمان. كما اخبر به النبى وهو الصادق المصدوق صلى الله عليه وسلم.

وغالب الفساد والفجور منشؤه الجهل والغبلة، وفقد التربية الحسنة في اوائل النشو. فيجب ان يتدارك لتلا في ذلك. والدواء انما ينفع اذا اصيب باصل الداء. فالعلاج النافع في تهذيب الاخلاق ودفع المنكرات على الاطلاق: تربية الاولاد على الطريقة الاسلامية، ونعميم التعليم والتعلم بين قومنا يستوى

فيه صغيرهم وكبيرهم شيخهم وشبانهم. كما امر الله سبحانه به، وخلق الانسان لاجله. قال الله تعالى في معرض الامتنان «خلق الانسان علمه البيان» وفيه اشعار لطيف بان الانسان خلق للعلم لا للجهل. والقرآن يأمر بالتدبر والتفكير (ولا يخصصه بشخص دون شخص) في آيات الله سبحانه الظاهرة في الانفس والافاق، وما اودع فيها من اسراره وحكمه؛ ويأمر بالاعتبار في قصص الامم الماضية، ويوصي بالسير للاعتاظ والنظر في احوال الامم الحاضرة والبادية الكونية. وغير خفي انه لا يتأتى ذلك بالا بالعلم. ويثني على المتفكرين ويذم الغافلين (١) وكل ذلك لاريب امر بطلب العلم. والآيات في ذلك اكثر من ان تحصى. ولو تدبر المتدبر فيها يرى ان الاسلام والجهل ضد ان لا يجتمعان، بل الجهل ليس من شأن الانسان. ولذا قال عليه السلام «الناس اما عالم او متعلم والباقي همج» فحصر الناس على قسمين. ويثبت منه ان الانسان انما يمتاز عن سائر الحيوان بالعلم.

والتعلم لا يتقيد بوقت دون وقت، بل لا يستغنى عنه احد جملة عمره. قال عليه الصلاة والسلام «اطلبوا العلم من المهد الى اللحد» فطلب العلم ليس له وقتا محدود ولا محلا معهود، بل المسلم مكلف به مدى عمره، في شبابه وهرمه وحضره وسفره؛ فلو انفق له عالم يلزم ان يغتنم به ويسأل عما لا يعلمه مما يهيمه لدينه اودنياه؛ ولو صادف مكتبة ينبغى ان يستفيد منها، ولا يتركها سدى. وينبغي ايضا ان يكون في بيته مكتبة صغيرة، يخصص قسما من وقته للاشتغال فيها. فبذلك يكون طالب علم جملة عمره، ومؤديا اما خلق لاجله، وما جورا مضاعفا لعمله فانه غير العبادة. قال عليه الصلاة والسلام «لان تغدو فتتعلم بابا من العلم خير من ان تصلى مائة ركعة» وقال عليه السلام «من جاء الموت وهو يطلب العلم ليحى به الاسلام فيبينه وبين الانبياء في الجنة درجة واحدة» والاحاديث في هذا الباب كثيرة لا تحصى.

والمسلم اذا ايقن بان الله تعالى انما خلقه للعلم والمعرفة والعبودية، ولذا اعطاه المشاعر الظاهرة والباطنة؛ واوجب شكر هذه النعم الجزيلة عليه (١) وليس

(١) قال الله تعالى والله اخرجكم من بطون امهاتكم لاتعلمون شيئا وجعل لكم السمع والابصار والافئدة لعلكم تشكرون الآية. وعبر عن القوى الباطنة بالافئدة موافقا لاستعمال العرب. وشكر هذه النعم صرفها فيما خلق لاجله. مثلا شكر العقل التعلم به، والتدبر والتفكير في محله. والآية تشير الى ان الشكر من الاعمال الاختيارية، لا من الواجب القطرية.

شكرها الاحسن استعمالها و صرفها لما خلق لاجله. واما اهمال هذه القوى اوسو استعمالها فلا شك انه كفر ان لهذه النعم. و اذا علم المسلم ذلك لا محالة يكون مجبولا لطلب العلم بفطرته، حيث يوفن بان وظيفته الانسانية هو ذلك. لا غير. و العلم النافع احسن مؤدب للانسان، و افضل مهذب لآخلاقه. فمن اشتغل به فيما يهيمه في معاشه و معاده، مع اخلاص النية و صفا الطوية؛ لاشك يتهدب اخلاقه، و يصلح حاله. و من اعرض عن العلم يصير اضل من الانعام، لترك وظيفته التي خلقه الله تعالى لاجلها. و اما الانعام فيؤدون و ظايفهم التي خلقهم الله سبحانه لاجلها. فهم احسن حالا من الانسان الذي لم يعرف وظيفته، و لا اهتم في ادائها. و الحاصل انه لو عمم التعلم و التعليم بين العامة و الخاصة يري حسن اثره في اخلاقهم و اعمالهم في اقرب زمان. فيصلح به حالهم، و يندفع شيا فشيا فساد اخلاقهم. فان اكثر الفساد بيننا منبعه الجهل و الغفلة، و ترك الاشتغال بالعلم بالمرّة؛ و اضاءة العمر في اللهو و الفضول، و الاشتغال بما لا يغنى لا للدين ولا للدنيا. و ما اخال ان مكابرا ينكر ذلك، فلو بدلنا مجالس الفضول بمجالس العلم لاشك تنتبه شعورنا، و تصفو مداركنا؛ فنعرف سو حالنا، و نجتهد الى التوفى منه.

و الطريق الاسهل في تعميم التعلم الدائمي فيما اظنه هو تأسيس مكتبة عمومية في كل قرية و بلدة، يوضع فيها من الكتب ما هو امس بحاجةهم و اوفق بمداركهم، من كتب الدين و كتب المعاش المهمة، و ما يناسب من الجرائد و المجلات المحلية. فيكون المكتبة مدرسة عمومية يستفيد منها كل يوم كبيرهم و صغيرهم شيخهم و شبانهم. و لو توصلوا اليها بالوسائل اللازمة لديها، و تعودوا على المواظبة عليها، لتبعدوا بنسبة ذلك عن مجالس اللهو و الفضول مما يفسد الاخلاق و يضيع الاوقات. و لا يمضى زمن كثير الا و يرتقون الى الحالة الحسنی انشاء الله تعالى، و يتأسفون لضياح اعمارهم التي مضت فيما لا يغنى، فيستعينون منها بالله تعالى، و يتنفرون عنها بالطبع البتة.

لا شك ان تأسيس مكتبة عمومية سنة حسنة في الاسلام، و انما فرض من فروضه. فان المسلم لما كان مكلفا بحسب دينه بطلب العلم جملة عمره. لا بدله من مدرسة دائمة البتة. و لا محل اوفق لها الا المكتبة العمومية. و اظن ان تأسيسها ليس بامر صعب لا يحتاج الا الى قليل من الهمة و المال. فلو نبه امام

كل قرية قومه الى هذا العمل الخير لتسارعوا اليه وفعلوه. «بدالله مع الجماعة»
والامام محترم بين قومه يستمعون قوله وينقادون امره، ولا يستنكفون عن الخير
ولكن لا يعلمون طريقه. فعلى الامام اراءة الطريق وسوفهم اليه. لان الارشاد في ذمته.
نعم لا بدله من اذن رسمي البته. وهو يطلب من محل بتقديم العريضة
اليه، ويحصل انشاءالله تعالى. فان حكومتنا العالمة لا تمنع رعيتهما عن العلم
والمعرفة، بل تساعد عليه ونجتهد لتعميم العلم بينهم. ونحن في سعة في بلادنا
الروسية في امورنا الدينية والعلمية. يشهد بذلك حال المكاتب الاسلامية والاثار
العلمية الجديدة وتكثرها في كل وقت، ودوام الجرائد والمجلات المليمة بمساعدتها
وقدا كد ذلك ايمبراتورنا الاعظم حضرة نيقولا الثاني بمنشوره العالى في السنين
الماضية. سلمه الله تعالى واهله واولاده الكريمة وانسابه العزيزة وادام دولته
وشوكته العظيمة. وانما تمنع الحكومة عما يضر بمصلحة الدولة، ويغل الامن والراحة
وذلك امر لازم لحفظ المملكة بلاشك. والمسلمون يتقون منها البته، بحسب
دينهم الذي اوجب طاعة الامام، وحرم البغى والخروج عليه، مسلما كان او غيره
ومنعهم اشد المنع عن الفساد، وشرع لهم الصلاح في كل حال. يشهد بذلك
طاعتهم وصدافتهم منذ اربع مائة سنين كما لا يخفى. ولا ريب ان الحكومة تطلب
سعادة الرعية وصلاحهم، وتجليتهم بالعلم والفضيلة التي، هي الشؤون الانسانية
كما هو الشأن في سائر الدول المتقدمة. وان المسلمين محترمة عندها، حقوقهم
محافظة لانقل درجاتهم في الحقوق عن الملة الحاكمة، وامتازت الحكومة الروسية
بيده العدالة عن سائر الحكومات. فنحن دائمون في شكرها نعرف هذه
النعمة البته.

ومن اللازم على ايمتنا الكرام: ان يرشدوا العوام في تعليم اولادهم بان
لا يقتصروا لتعليم الدين فقط، بل لابد بعد الفراغ عنه من تعليم علم المعاش
الذي به قوام حياتهم، من حرفة او زراعة او تجارة مما يناسب حالهم. وكل ذلك
يحتاج الى العلم والتعلم في عصرنا. وهذا من حق الولد على الوالد، فكما ان
تعليم الدين على الاولاد فرض في ذمة الوالد وكذلك تعليم المعاش سواء بسواء.
لها اوجبه ذلك شرعنا الذي تكفل سعادة اهل في الدارين ولنورد ما يدل
على ذلك من الايات والاحاديث في باب المعاملات انشاء الله تعالى.
ولا محل للاعتذار بان ليست عندنا مكاتب مخصوصة بها، مهما كانت مكاتب

الحكومة امامنا عامة لجميع الرعية. ولا يمنع الشرع عن تعلم العلوم الدنيوية ممن هو ليس بمسلم. بل يأمر بتحصيلها ايئنا وجدت. قال عليه السلام «الحكمة ضالة المؤمن يأخذها انى وجدها» وقال عليه السلام «خذ الحكمة ولا يضرك من اى وعاء خرجت»

نحن فى زمان بعد العلم فيه من لوازم الحياة، كما اتفق عليه علماء الاجتماع، ويسمون هذا العصر بعصر المعارف. فلا يمكن العيش فى هذا العصر بدون العلم. وله شواهد فان الامم الجاهلة استولت عليهم النذل والفقر والفاقة والجبن والكسالة التى هى من اشراط ساعتهم. وقد استعاذ النبى صلى الله عليه وسلم منها تعليماً لآمنه. فالوالد الذى يترك ولده جاهلاً فى ميدان الحياة لاشك يكون سبباً لحسارة ولده فى الدارين، ويكون مسئوفاً عنه فى الآخرة لا محالة. فان الوالد راع لاهله ومسئول عن رعيته. كما ان الامام راع لقومه ومسئول عن قومه البتة.

واظن ان حرمان الولد عما يلزم به فى معاشه ومعاده هوؤد معنوى له. وهو اشد من الوؤد الصورى الذى نزل فى شأنه «واذا المؤودة سئلت باى ذنب قتلت» الآية. فان الوؤد الصورى ^(١) لا يتعدى ضرره عن المؤودة. واما الوؤد المعنوى فربما يتعدى ضرره الى من خلفه ايضا. فالوؤد المعنوى اولى بالمسئولية والحرمة.

رجع الى الموضوع: قد علمنا مما سبق ان اعظم الافات فى ترك الامر والنهى هو عموم العقوبة فى الدنيا والآخرة. اما فى الدنيا فهو معلوم بالمشاهدة ايضا. اذ بترك الامر والنهى تفسد البدع والمنكرات، وبشروع المنكرات تفسد الاخلاق، وبفساد الاخلاق تحصل السيئات كلها من الظلم والخيانة والغش والخداع والكذب الخ الخ، ويتولد عنها الفقر والنذل والمهانة ونحوها. فيفسد الدين والدنيا جميعها بفساد الاخلاق الذى نشأ من ترك الامر والنهى والتناصح بين المسلمين. وهو العقوبة الدنيوية. وذلك امر مشاهد لا ينكر البتة.

فكل من له حمية فى الدين الذى يطلب صلاح ملته وسعادتهم فى الدارين، يلزمه ان يعرض عليهما بالنواجذ. اذ قد ثبت بادلته النقل، وشهدت به التجارب ان قوام الصلاح والسعادة فى تشييد هذا الامر المهم والاعتناء فى حفظه، وان

(١) الوؤد الصورى: دفن البنات احياء، وهو من العادات القبيحة عقلا التى كانت فى

العرب اجاملة وقد ابطه الاسلام.

الهلاك والحسارة في اضاعته ذلك واهمال شأنه. فالذى يعرف به، ويعب ملته، ويثن لما اصابنا من فساد الاخلاق؛ لاجرم يجتهد في احيا هذه السنة تمام جهده، ويبذل ما في وسعه لاجل. ولا تصده العقبات في سبيله عن عزمه، ولا يبالي لما لاقاه مما يكره على النفوس من تغير الاصدقاء ولومهم وايداءهم، ومن سقوط الوجاهة والمنزلة عندهم. فانه امر لا مندوحة منه لمن سلك في هذا السبيل. فيصبر على ما قاساه من الشدائد والمعن، موثقاً بالثواب الجزيل عند الله تعالى. فمن اداب الامر والنهي توطين النفس على الصبر وتقليل العلايق حتى لا يكثر خوفه، وقطع الطمع عن الخلايق حتى تزول المداهنة.

والبصير المتأسف على احوال ملته، والمتألم من هذا الشأن المحزن لا شك بوثر حظوظاته الشخصية في سبيل اصلاحهم وسعادتهم. فانه يرى ان سعادة نفسه في ضمن سعادة ملته، وان خسارته في خسارتها؛ ويوقن بان هذا العمل صعب جداً، فانه عمل الانبياء عليهم الصلاة والسلام بالاصالة فهم اودوا في هذا السبيل اشد الاذاً واحتملوا كل الشدائد والبلاء، وصبروا بما وهبهم الله تعالى من الثبات والجلد في هذا الموقف الخرج حتى يأتي نصر الله تعالى. فالمؤمن يقتدى بسيرتهم ويتأسى باحوالهم ويطلب السعادة والنجاة في هذا الطريق المحفوف بالمكاره والصعوبات. قال الله تعالى «ام حسبتم ان تدخلوا الجنة ولما يأنكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساً والضراً وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين معه متى نصر الله الا ان نصر الله قريب» الاية.

على ان الوعظ اذا كان على الاسلوب الصحيح بالحكمة والموعظة الحسنة. والرفق والقول اللين، يتأثر به الموعوظ ويعد عينا الشفقة والصدافة، فلا يتكدر منه البتة. لان النصيحة بالقول والعمل هو من مقتضى الصداقة وحقوق الاخوة التي او جبتها الشرع. فقد ورد «ان الدين النصيحة وانها لله وارسله ولا يمة المسلمين وعامتهم» ومن البديهي ان صديق الانسان ومحبه هو الذي يسعى في سعادته، ويحفظه عن الهلاك بقدر طاقته، وانه لا يسترعيبه بل ينبه عليه، والمداهنة بكتمان عيبه بظن انه رعاية لخاطره فليست صداقة اصلاً. بل هي حماقة ربما تقضى الى وقوع اخيه في المهلكة.

ولا يظن ظان ان زمان الاصلاح قد فات، ورسخ الفساد، ولن يصلح العطار ما افسده الدهر. فانه خطأ البتة، وسؤ ظن بالملته، وبأس من رحمة

الله تعالى. واسناد عيبنا الى الزمان عيب اكبر منه. وكيف يحكم به ما لم يسلك الى الاصلاح من طريقه، والرجاء قوى ان وعاطنا الكرام لو اقدموا الى الاصلاح بجمع همهم بالنى هي احسن. واخلصوا نياتهم، وقوا عزائمهم، لنجعوا في ارشادهم بتوفيق الله تعالى. «والذين جاؤوا (١) فينا لنهدينهم سبلنا. ولينصرن الله من ينصره» الآية فمن وعظ اخاه بالاخلاص، ابتغاء لرضائه تعالى، وارشاداً لآخيه، ليؤثر هذا الوعظ في قلبه اوّلاً، ثم يتأثر منه قلب اخيه اذا استمع هو بالاخلاص ايضاً. والاخلاص لازم في الطرفين فانه روح العمل بلا ريب.

فالوعظ له اثر كبير في النفوس اذا كان على وجه الصحيح المفيد، بان يراعى شروطه وادا به. ومن اهم شروطه مطابقته بالزمان واحوال الناس. فلا بد للواعظ من الخبرة التامة باحوال قومه، والمتجددات الزمانية. فان كان بين قوم لا يعرفون الفروض الدينية، فلا يجوز ان يوعظهم بذكر السنن والمستحبات وفضائل الدعاء والاذكار المندوبة، ويترك تعليم الفرائض. بل لابد من تعليم الفرائض اوّلاً، ثم يتدرج بهم الى ما بعدها من السنن والمندوبات وهكذا الاعم فالاعم. واذا كان القوم جاهلين في امر المعاش غافلين عما هو امس بحياتهم، لا يعرفون وجوه الكسب ووجوه الحلال والحرام، فلا ينبغي ان يوعظهم بقصص الزهد والحكايات التي تغل ايديهم عن الكسب. وتغريهم بالسكسل والحمول، وتهبطهم هاوية الفقر والمذلة؛ فيضطرهم الى العدول من الكسب الشريف الى الكسب المرذول من الغش والحيلة والخداع والطمع والسؤال. فان الانسان ميال بطبعه الى الراحة، فعندما يسمع من الوعاظ المعروفين بالصلحاء عبارات التزهد في الدنيا، فانه يرضى بهاميل الى الراحة. ثم انه لابد من الكسب، فيختار اقله سعياً واخفه مؤنة وهو اخسه وابعد عن الشرف البتة.

ولا يظن ظان اننى انكر فضيلة الزهد والتقوى. فاني اعتقد بان الزهد بمعناه الصحيح محمود، كما ان طلب الدنيا اذا كان على غير وجهه المشروع مذموم. ولكنى لا ارى تناقضاً بين الزهد الشرعى وطلب الحلال من الدنيا لحفظ الحياة. بل ارى انها شئ واحد بعينه. اذ الزهد هو الاتقاء عن الحرام. وليس الزهد عبارة عند الشرع عن ترك الكسب والعمل، والجهود في

(١) المجاهدة من الجهد والاجتهاد. وليس معناه الحرب في اصطلاح القرآن. والحرب يسير

عنه بلفظ القتال.

العطالة والكسل. بل هو منافي تماما لا وامر الدين. قال الله تعالى «فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الارض وابتغوا من فضل الله» وقال تعالى «ولا تنس نصيبك من الدنيا» الآية. وقال عليه الصلاة والسلام «ان من فقه الرجل استصلاح معيشته وليس من حب الدنيا طلب ما يصلحك» وقال عليه السلام «طلب الحلال فريضة على كل مسلم» وفسروه بالكسب الحلال. والاخبار في ذلك كثيرة سأعود اليها بالتفصيل في باب المعاملات انشاء الله تعالى

وبالجملة ان الزهد الشرعى هو السعى في اصلاح الدارين لوجه الله تعالى. وهؤلاء اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم رضى الله تعالى عنهم وهم ائمة الزهد والتقوى، وامثلة الكمال الدينى كانوا رجال الجد والعمل، واهل الشيم والهمم، يتجرون في البر والبحر ويعملون في نخلهم (*) وما كانوا من اهل الخمول والكسل. وهذا مثال جلى على ان الزهد غير منافي للكسب والعمل. قال على رضى الله عنه ما معناه: من اخذ الدنيا بما فيها واراد بها وجه الله فهو زاهد، ومن ترك الدنيا وما فيها ولم يرد بها وجه الله فليس بزاهد. وقال الامام الغزالي رحمه الله في الاحياء ما حاصله: فان قلت ان الزهد ترك ما سوى الله تعالى فكيف يتصور ذلك مع الاكل والشرب ومخالطة الناس ومكالمتهم، وكل ذلك اشتغال بما سوى الله تعالى. فاعلم ان معناه هو الاقبال بالقلب على الله تعالى، ولا يتصور ذلك الا مع البقاء، ولا بقاء الا بضروريات النفس؛ فان اشتغلت بها وكان غرضك الاستعانة على العبادة، لم تكن مشتغلا بغير الله تعالى. فان ما لا يتوصل الى الشئ الا به فهو منه. فالمشتغل بعطف الناقة وبسقيها في طريق الحج مثلا، لا يكون معرضا عن الحج، اذ ليس غرضه منه الا الوصول الى الحج؛ وكذلك المشتغل بلوازم الحياة في طريق الله لا يكون معرضا عن الله تعالى، وليس غرضه منه الا الاستعانة على طاعة الله سبحانه، فذلك لا يناقض الزهد انتهى. وقال والزهد بالاضافة الى حكمه ثلاثة اقسام فرض ونفل وسلامة. فالفرض هو الزهد في الحرام، والنفل هو الزهد في الحلال، والسلامة هو الزهد في الشبهات. نعم ان السلف رحمه الله تعالى اكثروا الوعظ في فضائل الزهد، وذم الدنيا وافاتها وافات الغنى. والباعث اليهم في ذلك ان المسلمين في زمانهم كانوا من اغنى الامم مالا وثرورة، وارقاهم في العلوم الحيوية، كما انهم كانوا

(*) نقله الامام احمد رضى الله عنه.

اعلم بالسنة واثبت في الديانة. فخييف من ان يكون هذا العيش الرغد والغنى المفرط سببا للبطر والضلال. «ولو بسط الله الرزق لعباده لبغوا» ومعلوم ان كل امر اذا تجاوز حد الاعتدال يضر البتة، حتى الامور التعبدية. وان لكل شئ^١ افة تعرضه من الافراط والتفريط. فاقتضت المصلحة بان يوعظهم بفضائل الزهد، وافات الغنى صونا عن ضررها.

ثم تغيرت الاحوال، وصارت المسلمون الآن على عكس الاولين من كل الوجوه. فانهم صاروا من اقل الامم مالا وثروة، واطرف ديانة، واجهلهم حرفة وتجارة، ليست عندهم تجارة ولا صناعة، كما هو عند سائر الملل الذين ابتنوا امورهم الحيوية على العلوم العمرانية والمدنية الحاضرة. فالواجب الآن على وعاظنا الكرام كما اقتضاه عكس الحال، ان يوعظوا الناس بذكر افات الجهل والفقر والعطالة والكسالة، وبذكر فضائل العلم والغنى والمال والسكد والعمل وطلب الدنيا الحلال، ولزوم الكسب بانواعه المشروعة، ومالا بدلها من العلوم العصرية من علم الصناعة والزراعة والتجارة. فان الملة التي لا تقيم اعمالها المعيشية موافقة على قواعد العمران في عصرها، ولا تعرف مالا بد لها من علومها؛ لا شك يستوليها الفقر والفاقة والجبن والكسالة والذل والهيانة، فتفسد بها اخلاقها، وتضعف ديانتها؛ فتخسر دنيها واخرتها. تلك سنة الله تعالى في الامم، ولن تجد لسنة الله تبديلا. وهي نتيجة الحرب السلمى الذى يسمونه حرب المعيشة وتنازع الحياة الذى لا ينجو منه احد ولا ينتهى الى امد. فالجاهل فيه لا يقاوم العالم والقائم يغلب القاعد البتة. والضعف في هذا الحرب اضر بكثير من الضعف في حرب القتال، فان ضرر القتال انما هو مادي فقط. واما ضرر الحرب المعيشى فمادى ومعنوى وهو فساد الاخلاق وضعف الديانة. ذلك هو الخسران المبين. ونحن لو نظرنا الى حالتنا الحاضرة نرى ضعفا وتناخرا في الامور الحيوية عن سائر الملل الذين قوموا اعمالهم بالعلوم العصرية. تناخر في التجارة، تناخر في الصناعة، تناخر في الزراعة، تناخر في تربية الاولاد، وتناخر في الامور الخيرية؛ وليس ذلك الا من جهلنا من العلوم العصرية التي لا بد منها في الحياة المدنية في العصر الحاضر، وعدم اعتبارنا في هذا الحال السيئ، وعن غفلتنا من سوء المنقلب. قال الله تعالى «وكم قصمنا من قرية كانت ظالمة وانشأنا بعدها قوما اخرين» الاية. فيها اشارة الى بقاء الامة العاملة العاملة، وانقراض

الامة الجاهلة الغافلة. وغير خفى ذلك لمن سبر احوال الامم. وقال تعالى «تلك الارض يرثها عبادى الصالحون» الآية. وفي البيضاوى اى من يصلح لعبادتها انتهى. وانما يكون ذلك بالعلم البتة.

ومن المعلوم المشاهد انه ليست فينا تجارات مهمة، وصناعات مفيدة، ومعامل كبيرة، وشركات قوية؛ كما هو عند سائر الملل المتقدمة. ولذا لا تنمو الثروة فينا بحيث تستوفى البذل في المصالح العامة تنتظم بها الشؤون المالية. كما هو عند غيرنا. ولا شك ان انتظام الاحوال العمومية، وصلاح الشؤون الدينية والدنيوية، وقوام الاعمال الحيوية لا يتأتى الا بالعلم والمال. فقد ورد «من اراد الدنيا فعليه بالعلم ومن اراد الآخرة فعليه بالعلم ومن ارادهما معا فعليه بالعلم». وورد «سيأتى على امتى زمان يحتاج الرجل فيه للدرهم والدينار يقيم به امر دينه ودنياه». هكذا نقله بعض الافاضل في كتابه (الاسلام والمدنية) وعند ان الخبران سواء صح سندهما اولم يصح، فمضمونها صحيح البتة. وقد ثبت في الشرع ما يؤيد معناهما ما سيأتى بيانه.

والقسم الاعظم من التجارة انتقل في يد اهلها، ولم يبق فينا الا شئ قليل، وهو ايضا على خطر الانتقال ما لم يشيد بقواعده. فذلك من عدم العناية بعلم التجارة، وحسبانها من قبيل الصدفة والبخت؛ كما هو زعم غالب تجارنا اليوم الذين لا خبر لهم من علم التجارة العصرية. وانما قلما يدوم الثروة بينهم في شخص او نسل واحد. فالذى يرى غنيا في زمان، لا يلبث يفقر بعد زمن قليل. ولا ريب انه من عدم الرعاية بقواعد التجارة، واحدى نتيجتى الحرب المعيشى؛ واثر من اثار قوله تعالى «هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون» الآية. نعم ان عدم الاعتناء بالاقتصاد الذى امرنا به شرعنا الشريف، له دخل كبير في ذلك البتة (١) فنحن لانراعى الاقتصاد في المعيشة. فان الاسرافات سيما بين اغنيائنا في المسكن والاثاث والملابس والمجالس والولايات فلا تعد ولا تحصى. ولا شك ان نتيجة الاسراف تلف المال البتة. وكان الواجب على العلماء النهى عن هذا الفعل الحرام الشنيع المهلك اشد النهى، ببيان افانه وسوء عاقبته. وقد فرض الله سبحانه الاقتصاد والاعتدال في الامور كلها، حتى في امر العبادة،

(١) بل الاقتصاد هو السبب الوحيد في حفظ المال عن التافى. فكما ان العلم والسعى سبب لحصول المال ونهايته، فكذلك الاقتصاد سبب لبركته وبقائه.

ونهى عن الاسراف والتبذير، والغلو في الدين حتى في الخيرات والوصايا. وشدد النهى فيه حيث قال «ان المبذرين كانوا اخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا» الآية. ويكفى للعمل بالاعتدال، والاجتناب عن الاسراف قوله عليه الصلاة والسلام «ما عال من اقتصد» حيث علم به يقينا، ان الاقتصاد امان من الفقر وبركة في المال. فالاعتدال وقاية المال عن التلف، كما ان السعى في طلبه بوجهه المعروف سبب لحصوله ونمائه. وعلم هذين الامرين والعلم به وجهه من اهم الفروض على كل مسلم؛ سيما في هذا العصر لشدة الاحتياج في اقامة المصالح كلها على المال، في هذا الزمن الذي لا نظير له في التاريخ، من حيث توقف قيام المصالح الدينية والدنيوية والمرافق كلها على المال. وقد عرف الامم الا فرنجية ذلك، ولذا صاروا ابرع الخلق في فنون الثروة والاقتصاد، وابتعدوا عن الاسراف والتبذير. ففاقوا بالفنى والثروة على جميع امم الارض. وامر التجارة فيما لا يعد شيئا بالنسبة اليهم. هذا حال غالب تجارنا اليوم.

ثم اننا وان نحامينا عن العلوم الاوروبية، ولكن لا نعتز عن عاداتهم الغير المفيدة. بل لو قلنا نحن اول متسارع اليها لا يكون الا صوابا فقط نجتهد ان نتشبه الاوروبي في الصورة كاللباس والاثاث والمسكن ونحوها، وان كان فرقا شاسعا بيننا وبينهم في المعنى. حتى ان منا من حرم العلوم العصرية في شريعته لا يغلو عنه ايضا. وهو امر مشاهد لا مجال للانكار البتة. فلو كان نصيبنا من اوروبا هذا القدر، والحرمان من علومهم فعطينا السلام. كما قال الشاعر العربي:

ارى طوفان هذا الغرب يطفى * واهل الشرق سادتهم نيام

فان لم ياتينا نوح بفلك * على الاسلام والشرق السلام

وهذا من اعظم افات المدنية العصرية، ومن سحر المدنية الاوروبية التي يجب الانتقاء عنها، والتنبيه على ضررها. ولا مخلص عنها الا التمسك بالدين والجرى على منهاجه في كل حال وحين، والحفظ لعاداتنا الحسنة، والاجتهاد لئلا يكون كالاوروبي في المعنى اى في العلم والمعرفة، دون الصورة فقط كالزى والقبافة. ففيه السلامة والحياة الطيبة هذا.

واما حال الزراعة فعامتهم ايضا مقصرون في عملهم، لا يبنون عمليهم الا بما توارثوه خلفا عن سلف، ولا عناية لهم في اصلاحه. مع ان عمل الزراعة كسائر الاعمال ارتقى وتكامل في هذا العصر. وله مكانب مخصوصة يعدونها من المكاتب

العالية. فيلزم على قومنا الذين غالب كسبهم الزراعة، ان يستفيدوا منها، والتسارع الى اصلاح هذا العمل موافقا بقواعده. نعم ان الادارة الملكية تجتهد في اصلاحه، وتعميم ذلك بين اهل. ولا بد من ان يعم يوما، وكل زمان آت بمشاكل. فلا ينبغي ان يفوت الفرصة، بل يلزم ان يفتنم بها.

واما حال العملة فالبصير يبكي اسفا على حالهم. اذ لا عمل لهم يوم في ميدان الحياة. وانما يستخدمون في الاعمال الحسيسة، ولا استعداد فيهم للاعمال الشريفة. حتى انهم لاعتيادهم بتلك الاعمال، يظنون ان الاعمال الشريفة من خصائص غير جنسهم ولا نصيب لهم منها، وان انفسهم انما خلقوا لاجل الاعمال الدنية،

وهؤلاء الاصناف كلهم معزورون في ذلك، ماداموا لا يسمعون من وعاظهم الا ما يتعلق باحوال الآخرة، وفوائد الاذكار والاوراد، وثواب الصدقات. حتى صارت العامة لانفهم من الدين الا محض عبادة ومتابعة عادة. (ولبعض الافاضل مقالة نفيسة في هذا المقام اوردناها في باب العبادات) ولا كلام في فضائل تلك الاعمال، ولكن الاقتصار عليها في الوعظ ففيه نظر البتة. لان ديننا الاسلام لا يرب انه جمع السعادتين وكفل الحياتين، وبين كل ما يلزم لامور الدارين. فيلزم حتما على من تصدى لتعليمه، ان يعلم تلاميذته جملة احكامه اللازمة لدينامهم وعقباهم، لكي يتأهلوا سعادة الدارين، وبظفروا بكلنا الحسنيتين. فخدمة الدين وهم ائمة المحاربين في ديارنا، انما يؤدون وظائفهم حقها بتعليم الدين على هذا النحو، ويدفع الخرج عنهم في هذه الصورة فقط؛ وعسى انهم ينجون عن المؤاخذه في الآخرة. ولو اقتصروا تعليمهم باحوال الآخرة واحكام الصدقات، كان العيب راجعا الى اساتذة الدين، لتقصيرهم في امر الارشاد والتعليم. والدين يشهد عليهم لا بحالة.

ويناسب ان يورد ههنا قول بعض الافاضل، ليتفكر وعاظنا في فعواه، حتى يتداركوا نقا يصيم ويتسارعوا لاصلاح وظائفهم. قال سلمه الله ما حاصله: واما وظيفة الوعظ والارشاد فبعد ان كانت من اهم الوظائف الدنيوية، ومصالحة من اجل مصلحته. صارت من اكبر المفاسد، حتى صار من اوجب الواجبات على اهل الكلمة النافذة، الغاهنه الوظيفة موقتا، ريثما يتمكن الناظرون في اصلاح شأن الاسلام من تعسين حالها وردھا كما كانت وغصن الاسلام على نضارته. فلقد

يموت كل يوم بسبب هذه الوظيفة سنة، وتعيها بدعة، وينتشر عنها من الخرافات
المفسدة للعقل والدين ما لا يحصىه الا الله تعالى. وان امير المؤمنين عليا رضى الله
عنه حين دخل مسجد الكوفة الجامع امر باخراج من به من الوعاظ، ومنعهم
من وعظ العامة، غير الحسن البصرى رحمه الله، فانه لما وقف عليه وسمع كلامه
اعجب به، فاستبقاه ولم يمنعه. وغير شك ان عليا رضى الله عنه لم يأمر باخراجهم
من المسجد ومنعهم من الوعظ الا وقد سمع من كلامهم ما لا ينطبق على الدين،
فراى ان المصلحة في اخراجهم، وفي تركهم ففسدة دينية يجب اتقاؤها انتهى.

وقد كثرت بين الطبقة السفلى طوائف السائلين وتكاثر يوما فيوما.
وكثير منهم يتغنون السؤال كسبا وصنعة لا نفسهم. ولو ان احدا صادف
بلدة من بلاد الاسلام في ديارنا في ايام رمضان او ايام الجمع، يندعش عن
كثرتهم وازدحامهم. ولولى منهم فرارا وملئى قلبه رعبا واسفا من رذالة هذه
الامة المرحومة بهذه الدرجة، حيث انتهت حالتهم الى ان صاروا نقطة سودا
في جبين الاسلام، ومطعنا للدين المبين، فزعم الزاعمون ان الديانة الاسلامية
تنفر اهلها عن الكسب والعمل والعلوم العمرانية، وتحببهم الكسل والعطالة،
وتسوقهم الى المذلة والخسارة.

لا شك ان ديننا الاسلام برئى عن هذه التهمة الصريحة البتة. وقد فرض
على اهل الكسب والعمل، وحرّم العطالة والكسل. وان صاحب الشرع صلى
الله عليه وسلم كان يقول في دعائه: «اللهم انى اعوذ بك من الجهل والفقر واعوذ
بك من الجبن والكسل الخ» تعليما لامته. ومن نظر في قواعد الدين، وكتابه
وسنته نظر بصيرة وانصاف، يعلم يقينا ان الاسلام ارشد اهل الى ما فيه سعادتهم
الدنياوية والاخروية، ومهد لهم طرق العمل لكليهما، ونههم على ان سعادة
الانسان مربوط بسعيه وعمله، وان البطل لاسعادة له. ولو ان المسامين تمسكوا
بدينهم تمسك البصير، وعملوا بموجبه للمبدأ والمصير لما وقعوا في هذه المذلة
والخسارة. بل نالوا العيشة المرضية والحياة الطيبة. «ان الله لا يغير ما بقوم
حتى يغيروا» اما بانفسهم» الاية.

ليس بعار على الامة الاسلامية التى سماهم الله تعالى امة وسطا وخير
الامم، ووعدهم بالعزة والحياة الطيبة، ان يكونوا بهذه الدرجة النازلة من الحياة
المدنية. وان سائر الملل باجمعهم قد سلكوا في سبيل الحياة العصرية، واقدّموا

بكل قواهم على تحصيل العلوم المدنية، فانهم علموا يقينا انه لا حياة بدونها في هذا العصر المعروف بعصر العلم. واما نحن، فمع قيام الادلة الشرعية على وجوب العلوم العمرانية، في غفلتنا راقدون.

وهل يجوز ان تسمى مدينتنا هذه مدينة اسلامية، مع مخالفتها لاوامر الدين صريحا. فان الدين يأمر بطلب كلا العلمين، ويأمر بالكسب والعمل لاجل الدارين. وينهى عن الجهل والكسل والعطل التي هي من دواعي الفقر الذي هو سواد الوجه في الدارين. وقد قال عليه السلام «كاد الفقر ان يكون كفرا» هذا من اكد النهي عن الامور الجالبة للفقر. ويحرم الطمع والسؤال وان يكون كلا على الناس. قال عليه السلام «من فتح على نفسه بابا من السؤل فتح الله عليه سبعين بابا من الفقر» وقال عليه السلام «لائن يأخذ احدكم حبله فيحتطب على ظهره خير من ان يأتي رجلا اعطاه الله من فضله فيسأله اعطاه او منعه» قال عليه السلام «من طلب الدنيا حلالا تعففا عن المسئلة وسعيا على عياله وتعطفا على جاره لقي الله ووجهه كالقمر ليلة البدر» وقال عليه السلام «ليس خيركم من ترك ديناه لاخرته ولا اخرته لديناه بل خيركم من اخذ من هذه وهذه». وهم الذين نزل في شأنهم * ومنهم من يقول ربنا اتنا في الدنيا حسنة وفي الاخرة حسنة وقنا عذاب النار» فمن نظر في هذه الوصايا الشريفة يعلم يقينا مكانة الكسب والعمل ورياسة الكسل والعطل في نظر الاسلام. وقد ورد ايضا * ان الله يحب العبد المؤمن المحترف» والاخبار في ذلك كثيرة. ويكفي بفضيلته ان الكسب والحرفة كان من سنن الانبياء والمرسلين صلوات الله وسلامه عليهم اجمعين. ويستو في البيان في باب المعاملات انشاء الله تعالى.

نعم لا ريب بحسب الدين في فرضية الكسب والعمل وحرمة العطل والكسل. ولكن فيه تفصيل وهو ان فرض الكسب ما يكفي لنفسه وعياله. وما زاد عليه فنقل وافضل القربات اذا قصد به الانفاق في سبيل الخيرات. ومقدار الكفاية يختلف باختلاف الحال والزمان. ففي عصرنا زاد هذا المقدار باضعاف بالنسبة الى الماضي وبصرف الائن القسم الكلى من المال في تربيته الا اولاد وتعليبيتهم موافقا بزمانهم. فانه امر لا بد منه. وانما قال على رضى الله عنه «علموا اولادكم لزمانهم فانهم خلقوا لزمان غير زمانكم» فتحصيل هذا المقدار في زماننا يحتاج الى جهد بليغ وعمل كثير وعلم غير قليل. فمن شرع في الكسب على

غير بصيرة منه لا ينجح في عمله. بل يغلب من يعلم على من لا يعلم فيبطل كسبه. وهو السنة التي لا تتبدل في تنازع الحياة. واليه اشار عليه السلام حيث قال «التاجر الجسور مرزوق والتاجر الجبان محروم».

ثم ان الكسب ليس عملا دنيوي فقط. بل هو عمل ديني اذا قصد به الغرض الحق فيثاب عليه. وليس العمل مقصورا في الشرع على العبادات المخصوصة. بل ان كل ما يفعله الانسان مريدا به امرا يبتنى عليه اصلاح نفسه او عائلته او ملته او بنى نوعه او الكائنات كلها، فهو في نظر الاسلام من احسن انواع العبادات واشرف الطاعة لله عزوجل. قال عليه السلام «ان المؤمن ليؤجر في كل شئ حتى في اللقمة التي يرفعها الى في امراته» وقال عليه السلام «والشاة ان رحمتها يرحمك الله» وقال عليه السلام «اصلاح ذات البين خير من عامة الصلاة والصيام» وقال عليه السلام «عدل يوم خير من عبادة ستين سنة» وقال عليه السلام «من مشى في حاجة اخيه ساعة من ليل او نهار قضاها اولم يقضيا كان خيرا له من اعتكاف شهرين» وقال عليه السلام «خير الناس انفعهم للناس» الى غير ذلك من الاحاديث الشريفة. وكان الشيخ على التونناري رحمه الله يقول كثيرا: مدار الدين امران الاطاعة لامر الله تعالى والشفقة على خلقه.

ثم ان سائر العبادات كلها يتوقف على الكسب، لان العبادات لا يمكن الا بالعيش، ولا يصلح العيش الا بالمال، ولا يحصل المال الا بالكسب والعمل. فقد جعل الله تعالى المال قياما حيث قال «ولا تؤثروا السفهيا اموالكم التي جعل الله لكم قياما» الآية. اي تقوم بها امور معايشكم من ان تقعوا في الفقر. ولذا امر بالاقتصاد في انفاقه، ونهى عن الاسراف والتبذير: لئلا يختل المعاش بتلفه فيبقى فقيرا خاسرا. وسماه خيرا وفضلا. حيث قال سبحانه وتعالى «ان ترك خيرا الوصية» وقال «وابتغوا من فضل الله» الآية. وقال عليه السلام «نعم المال الصالح للرجل الصالح» ولا كنفى بهذا القدر في فضيلة الكسب والمال مرجئا تفصيله الى بابه.

فاذن ما هو السبب في تقاعدنا عن الكسب والعيشة المدنية، وحرماننا عن العلوم التجارية والصناعية والزراعية؟ وان الملل كلهم اقدموا التحصيل لعلوم العمرائية، وسلكوا في سبيل المدنية العصرية. ونحن في مكاننا جامدون. وما المانع من السلوك في طريق الحياة المدنية، وكيف الوصول الى تلك الغايات؟

فالجواب ايها السيدان باب الوصول الى هذه الغايات واحد. وهو تعليم الدين تعليماً صحيحاً، على وفق ما ورد في الكتاب والسنة ومضى عليه الصدر الاول، لا يخلط بدعة ولا عادة، ولا يرضن في تعليمه، بل يوضع كل، ما ارشد الدين الى كلتا السعادتين، حتى يعلم العوام بان تحصيل العلوم العصرية لا يخالف الدين اصلاً، بل هو من واجباته. والعوام لا يفهمون الدين حتى يفهمه، فيشتبهون في كل شئ يخالف عاداتهم، فيتسائلون اذا رأوا اخلاف ما تعودوه: الا يخالف هذا ديننا، اليس ذلك من الامور المختصة بالاجانب، الا يكون فعل هذا من التشبه الحرام. وعلا يكون في عاقبته سوء يضر بديانتنا! فانهم لا يميزون بين العادة والديانة. وكثير من العادات اصنبح بصفة الدين، فزعموا انها من الديانة. فاهم الواجب الا نعلم الدين بالتعليم الصحيح الواضح، ونجر يده عن تلك العادات، حتى يعود الى صفوته الاولى. والتنبيه على ان الكسب والعمل بالوجه المتعارف العصري، فضلا عن ان يكون جائزاً فقط، بل هو فرض لازم بحسب الدين. فان الاسلام يرشدنا الى الجهد في العمل للحياة الدنيا، بقدر ما يرشدنا الى الجهد في العمل للحياة الاخرى، ويقرر كل عمل مناسباً لسنن الحياة، وملائماً للقواعد التي تعلى شأن الانسانية. لكونه اخر الديانات في الادوار الانسانية، ودين السعادة الاخرية والدياوية. ففرض الاسلام هو ترقية شأن الانسان. مادياً وادبياً، لارتباط بعضه بعضاً ارتباطاً كلياً، على حسب ناموس الرقي العام الذي استدل عليه باستقراً احوال الانسان وتطوراته. ليكون سعيداً في الدارين. ولذا لم يغادر صغيرة ولا كبيرة مما يلزمه لاخرته ودنياه، ويجعل صالحاً لاداً وظيفته في كل عصر، الاذكرها او اثار اليها ونبه بالتعويل عليهما. وهذا هو السر في كونه ديناً عاماً وباقياً الى قيام الساعة. ولو كان الاسلام مخصوصاً بزمان او مختصاً بمكان لما كانت قواعده موافقة لسكل عصر وكل استعداد. وقد فصل ذلك بعض الافاضل في كتابه (الاسلام والمدنية) واوردت بعض كلامه في هذه المقدمة. وهو على ما اظن من انفع الكتب في بابه. ويلزم التنبيه ايضاً بان علم المعاش واحد وليس للمسلم علماً اخر مخصوص به. فالمسلم وغير المسلم سواء بالنسبة اليه. فالمسلم له حق تام من تلك العلوم كما هو لغيره. ولا يشترط فيه الاخذ من مسلم. بل يلزم اخذها ايضاً وجدت ولو بالصين. ولذا كانت المسلمون الاولون اخذوا هذه العلوم من اليونانيين، ولم يبالوا بعدم اسلامهم.

كما في دور العباسية والاموية ومؤلاً كانوا اعلم منا بالسنة واثبت في الديانة؛ وكانوا في غير القرون المشهود لهم بالعدالة. وبالجملية ان اخذ العلوم المدنية من اهلها لازم شرعى البتة. والعوام اذا علموا ذلك بتبادرون الى اصلاح حالهم، فيسعون لتحصيل العلوم المدنية بحسب قواهم. فانهم تساموا من هذا العيش الضئيل. وكلهم يطلبون سعة العيش والراحة في هذه الدنيا التي يليق ان تسمى بيت الاحزان ومقر الالام. ويشكون كل يوم عن ضيق المعيشة يقولون: ما اضيق العيش، وما اتعب الفقر والاحتياج، وما اعسر الزمان. وقد لطف الشيخ ابراهيم بن ادعم رحمه الله حين كان في السفينة، حيث جأت ربيع عاصفة في البحر، فقال اهل السفينة له اما ترى هذه الشدة. قال ما هذه الشدة، انما الشدة الحاجة الى الناس. نعم ان الرخا في رفاهة المعاش بان لا يكون حاجة الى الناس، والتعب كل التعب في الفقر والاحتياج.

وضيق العيش يعسر معه عمل ديني ونهذيب اخلاقي. وهو امر مشهود لا يحتاج الى البيان. فاصلاح المعيشة لاصلاح الديانة لا ريب انه من افضل الاعمال في الدين. والساعى في ذلك بصدق عليه قوله تعالى «من كان يريد حرث الاخرة»
الآية (١)

فاهم الوعظ والامر بالمعروف والان، ارشاد العوام الى هذه الطريقة المثلى، طريق السعادة في الاخرة والاولى. ببيان وجوب الكسب بانواعه المشروعة، وما يلزمها من العلوم العصرية. وبيان حرمة الجهل والسكسل والعطل والطمع والسؤال والحبلة والغداع الى غير ذلك من الاخلاق الفاسدة الشائفة. وقد اخذ الله سبحانه العهد بتبيين دينه كما جاء، وجعل العلماء امناء شرعه. ولا شك ان الله تعالى يسأل يوماً عن عملهم، ولا ينسيه البتة. ويعاقب عليه

(١) قال بعض الاساتذة سلمه الله تعالى: الحرث عبارة عن الزرع ومنه الاثر المشهور «الدنيا مزرعة الاخرة» والحرث والزراعة هنا من باب المجاز. فمريد حرث الدنيا هو من يعمل عمله فيها لاجل التمتع بلذاتها لا يقصد غير ذلك. ومريد حرث الاخرة هو من يعمل اعماله التي هي غرضه من حياته لاجل الاخرة، فيكون مخلصاً في عبادته، ويلتزم في معاملاته احكام الشرع التي تعدد بها الحقوق، فلا يظلم ولا يأكل مال احد بالباطل، ويتجرى الحق وعمل الخير، فيتصدق من مال على الافراد وفي المصالح العامة، ويتمتع بالطيبات وزينة الدنيا من طريق الحل. ولكن لا يكون ذلك مقصوداً لذاته، بل يكون مراداً هو الاستعداد لحياة الاخرة الباقية. فهو مريد حرث الاخرة.

لواعملوا عنده و خانوا امانته. فالعلماء ان لم يؤدوا وظايفهم حقها فاشد العقاب يرجع اليهم لا محالة. قال عليه السلام «ان اشد الناس عذابا يوم القيمة عالم لم ينفعه علمه» وقال عليه السلام «من كنتم علما اجم بلجام من النار» وقال عليه السلام «ومن اصبح لا يهتم بالمسلمين فليس منهم» صدق رسول الله.

عود الى الموضوع: فقد ذكرنا ما يهيم الواعظ من الشروط والاداب. ومن الشروط التي اعتبروها شرطا للوجوب: الاسلام والبلوغ والقدرة. فمن حصل فيه هذه الشروط يجب الوعظ عليه، وياثم بتركه. والصبي العاقل يجوز وعظه ان كان فيه اقتدار له. واما العدالة فقد شرطها قوم وقالوا ليس للفاسق ان يوعظ غيره. واستدلوا عليه بقوله تعالى «كبر مقتا عند الله ان تقولوا ما لا تفعلون» وبقوله تعالى «انا مرون الناس بالبر وتنسون انفسكم» الآية. واستدلوا ايضا بان هداية الغير فرع الاهتداء. وقد الطف الامام الغزالي رحمه الله في مراسلته الى بعض اخوانه حيث قال ان الوعظ زكوة الانعاط فمن لا نصاب فيه كيفي يخرج الزكوة عنه. الا ان المختار عنده وعند سائر المحققين ان العدالة ليست بشرط للمجاز ولا للوجوب، وانما هي سبب التاثير. فعلى الفاسق ان يوعظ غيره. فقد روى عن انس رضى الله عنه قال قلنا يا رسول الله الا نائم بالمعروف حتى نعمل به كله ولا ننهي عن المنكر حتى نجتنبه كله فقال صلى الله عليه وسلم بل مروا بالمعروف وان لم تعملوا به كله وانها عن المنكر وان ام نجتنبوه كله. فاشترط العدالة بخالف صراحة هذا الحديث الشريف، بل هو يكاد ان يكون سدا لبابه كما لا يخفى. واما الادلة التي ذكرها فلا دلالة فيها على المطلوب. فان الآية الاولى في حق من يتفاخر بما ليس فيه، ويراثى بالصلاح مع كونه غير صالح؛ وليس فيها تعرض للواعظ الذي لا يتعظ نفسه بموعظته. والاية الثانية توبيخ لمن يامر غيره بالبر وينسى نفسه، فهورد التوبيخ والمحدور فيه، انما هو نسيان نفسه، لا امره للغير بالبر وهو ظاهر. ثم ان وظيفة الواعظ بيان المأمور به والمنهى عنه، فقط. واما الهداية فليس من شأنه سوا كان عدلا او غير عدل. وشرط بعضهم الاذن. ولا يعتبر ذلك ايضا عند المحققين. بل اطلاق الادلة يدل على انه حق مشترك بين المسلمين.

وجميع اداب الواعظ مصدره ثلاث صفات في الواعظ، العلم والورع وحسن الخلق؛ اما العلم فليعلم مواقع الوعظ وحدوده وموانعه، ليقتصر على حد الشرع

واما الورع فليكون وعظه مقبولا ومؤثرا في القلوب. واما حسن الخلق فليتمكن به من اللطف والرفق. وهو الاصل في الباب. والعلم والورع لا يكفيان فيه، فان الغضب اذا حاج لم يكف مجرد العلم والورع في دفعه، ما لم يكن في الطبع استعداد له بحسن الخلق. بل لا يتم الورع الا بحسن الخلق والقدرة على ضبط الشهوة والغضب. وبه يصبر الواعظ على ما اصابه من المكاره. وبهذه الاداب يسهل دفع المنكرات. ودل على هذه الاداب قوله صلى الله عليه وسلم « لا يأمر بالمعروف ولا ينهى عن المنكر الا رفيق، فيما يأمر به رفيق فيما ينهى عنه حلیم فيما يأمر به حلیم فيما ينهى عنه فقیه فيما يأمر به فقیه فيما ينهى عنه » وهذا يدل على انه لا يشترط ان يكون فقيها مطلقا، بل فيما يأمر به وينهى عنه وكذا الخلم. ومن استزاد فليراجع الاحياء وفيه مقنع.

واما المنعظ فاعلم شروطه: القلب البصير والعقل المتفكر والنفس التي ليا من ذاتها زاجر كما قيل: لا ترجع الانفس من غيها ما لم يكن لها منها زاجر. والغافل الذي ليست في قلبه خشية، يعسر تأثير الوعظ عليه. وقد قال الله سبحانه خطابا لنبيه صلى الله عليه وسلم « انما انت منذر من يخشها » وقال « سيدك من يخشى » الآية. فالوعظ انما هو تذكير الناس بما نسوه من امر ربهم. وما غرزالله تعالى في الفطر من الميل الى الخير. وانما انسام ذكره، ما طرأ على طباعهم من ملكات السوء، فاحتيج الى مذكر يردهم الى ما كان عساه تنساق اليه غرائزهم. فالمعصية تنشأ عن تحكم الغفلات وتغلب الاهوا في الطباع. وبالجملة ان الوعظ انما هو تذكير بنتائج الاعمال ان خيرا فخير وان شرا فشر. قال الله تعالى « كلا انها تذكرة فمن شأ ذكره » الآية.

واحكم المواعظ وابلغها كتاب الله تعالى، ثم سنن نبيه صلى الله عليه وسلم، ثم اثار الصعابة والسلف الصالحين رضى الله عنهم اجمعين، ثم اقوال الحكماء رحمهم الله تعالى. قال الله سبحانه خطابا لرسوله صلى الله عليه وسلم « وعظيهم وقل لهم في انفسهم قولا بليغا » وقال تعالى « ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن » الآية. وامر الله تعالى لرسوله صلى الله عليه وسلم امر لامته، الا اذا خص الدليل. فيلزم الواعظ ان يتخذ هذه السيرة في وعظه. فيوعظ بالقول البليغ المؤثر في النفوس، ويوعظ اهل البصيرة بالحكمة وهي الافناع بالدليل. والعوام بالمواعظ الحسنة وهي التي لا تنفر المنصوح ولا يشتمز منه

الموعوظ. وأهل الجدل بالمجادلة التي هي أحسن وهي أخذ الأصول التي يسلمها
الجدلي واستنتاج الحق منها. وكل هذا يلزم ان يكون بالرفق دون العنف، وان
يقترن بالاخلاص فانه روح العمل بلا ريب.

كلمات في تربية الاولاد: اتفق العقلاء على ان صلاح الامة او فسادها انما
يدخل عليها من باب التربية والتعليم لا بنائها. فاذا كانت التربية حسنة والتعليم
نافعا للامة، عادت بالخير والبركة، ونشأت رجالا ذوي اخلاق فاضلة واعمال
نافعة، فتصلح بهم العباد، وتغضب بسعيهم البلاد، ويشهد بهم ازوال الدنيا والدين؛
فاجدر بهم ان يكونوا غررا في جبين التاريخ. واذا كانت التربية والتعليم على
الضد من ذلك، ضاع المال وخابت الامال، وفسد الدنيا والدين ذلك هو الخسران
المبين. هذا امر مشاهد لا يطلب عليه دليل. واليه اشار صلى الله عليه وسلم
حيث قال « كل مولود يولد على الفطرة فابواه الحديث » فان الصبي اذا بلغ الحلم
كانت اعماله في الكبر على حسب ما تربى عليه وتعلمه في الصغر، فهو انما ينسج
على المنوال الذي سبق الى نظره وهو حديث السن. وقد علم يقينا ان اول
شيء يقع عليه بصر الصبي يأخذ من نفسه المثل الاول ويصادف منه قلبا خاليا
فيتمكن منه ولا يتحول عنه الى غيره. كما قيل ما احب الال للحيبي الاول. ومن
اجل هذا كان للتربية والتعليم سن محدود، اذا تجاوزه الصبي مهمل امره غير
متعاهد، صار التاديب والتعليم بعد ذلك عبثا لا فائدة فيه.

قد ينفع الادب الاحداث من صغر وليس ينفعهم من بعده ادب
ان الغصون اذا قومتها اعتدلت ولا يلين اذا قومته الخشب

فالولد الذي اهملت تربيته، وترك يتقلب في فجاج شهواته، وخلقى سبيل
يفعل ما يشاء ولا يسأل عما يفعل؛ لا يقال له هذا حسن فافعل، وهذا قبيح فاتركه. اذا
نشأ على ذلك الاعمال. سيما لو كان بين قوم فسدت اخلاقهم وغلبت جهلهم
وغفلاتهم. لا محالة يكون طامة كبرى على الهيئة الاجتماعية وبلاء مبين على نفسه
وقومه والناس اجمعين.

والتربية الادبية المصيبة عبارة عن تغذية روحه بالاخلاق الحميدة، وتعويده
على العادات الحسنة، مع التنفير عن العادات المستهجنة المنافية للاداب
الاسلامية، بحيث تكون رغبته في الخير ونفرته عن الشرطية ثانيا له وملكة
راسخة في نفسه. وهذه التربية اجدر للاعتنا بها واجل نفعها من التربية الجسمانية.

وهي التربية البيئية الاولى الى ان دخل سن التعلم. فاذا ضم اليها التعليم الصحيح ايضا. وشب على هذا المنهج يكون خيرا جاريا بالابائه وقومه والناس اجمعين وخلفا صالحا من عقبهم. والاقوام المتمدنة يعنون بهذه التربية غاية الاعتناء، فيعينون لاولادهم المربيين المتخصصين في هذا الفن، ويكون الاولاد في حوزة تربيتهم الى ان دخلوا سن التعلم. واما قومنا فلا عناية اهم بها حتى ان سوادنا الاعظم لاخبر لهم من التربية الادبية اصلا. مع كونها من الفروض الاولى في الاسلام. فان شرعنا الشريف اوجب تربية الولد على الوالد وغيره من الكفلاء، على الطريقة الاسلامية، وتعودهم على الاداب والاخلاق الحسنة في عهد صباهم. وجعلها من اهم عقوباتهم في ذمة الكفلاء. وبين ذلك بياننا وافيا، ومهد لها قواعد. لم يترك امرا مما يهمها حتى ذكر امر الرضاع ايضا حيث الزم على الاب ان يختار لرضاع ولده مرضعة صحيحة الجسد سليمة من الفل والحسد. فقد ورد الرضاع بغير الطباع وان يختار له مؤديا اديباليبا. وورد ما نزل الوالد ولده نخله افضل من ادب حسن يفيد اياه او جهل فبيع يكفه عنه. وورد اكرموا اولادكم وحسنا اديبهم لئن يودب احدكم ولده خيرا له من ان يتصدق بصاع طعام فيه تنبيه على ان بذل المال في تربية الاولاد وتعليمهم خير من التصدق. وورد «ادبوا اولادكم على حبي وحب اهل بيئتي وقرأة القرآن» وفيه المراد كله. وروى عن ابن عباس رضی الله عنهما في تفسير قوله تعالى «قوا انفسكم واهليكم نارا» الآية. اي ادبهم وفقههم. وقد يربي الصغير على ما كان والده. فمن ادب ولده صغيرا سر به كبيرا. فمبدأ الاصلاح ومداره تربية الاولاد من البنون والبنات في صغرهم وتعليمهم في اوانه. بل تربية البنات وتعليمهن (١) اجدر والزم. فان التربية

(١) ويناسب ان يذكر ههنا حديث «تعلموا والنساء الكتابة ولا تنزلوا عن الغرف» الذي تمسك به القائلون بان تعليم النساء لا يجوز؛ وان لم يعملوا انفسهم به. وانما استعملوه الة النزاع فقط. وهذا الحديث سنه مقدوح عند هؤلاء الحفاظ رحمهم الله تعالى: ابو حاتم الرازي، العقيلى، النسائى وابن حبان، والدارقطنى وابوداود، وابن حجر؛ قالوا ان في اسناده عبدالوهاب ابن الضحاك بن ايان العرض العيصى. وهو متروك الحديث متهم بالكذب والوضع. ومعلوم ان الجرح مقدم على التعديل. ثم انه مخالف للحديث «الانعلمين هذه رقية التملة كما علمتها الكتابة» ورجاله ثقات. قاله عليه السلام للشفا بنت عبدالله التى علمت الكتابة لحفصة رضى الله عنهم، ولم يمنعه النبى عليه السلام. وهو دليل الجواز. ومخالف ايضا لقوله تعالى «اسكنوهن من حيث سكنتم» الآية. فالحديث يمتنه وسنده لا يلىق الاحتجاج به. وان صحح الحاكم ورواه عن عايشة رضى الله عنها مرفوعا، فكم صحح الحاكم وفيه مقال عند المحدثين كما لا يخفى. ولئن فرضنا ان الحديث ثابت يكون ما ولا لا محالة اذ بظاهره يخالف القاعدة الشرعية القطعية التى اوجبت العلم على كل مسلم ومسلمة. ولا يمكن التعلم في هذه الاعصار الا بالكتابة والقراءة وهو ظاهر فما لا يتم الواجب الا به يكون واجبا بالضرورة، فكيف يتصور ان يكون منيها عنه بحسب الشرع.

البيتية الاولى تتولاها الاميات البتة. واذا كانت البنات محرومة من التربية والتعليم لا يعرفن شيأ منها حرمت الاولاد رأساً عن التربية الاولى، وصارت التربية بعدها عبثاً لافائدة فيه. اذا التربية الاولى اساس لما بعدها وما لا اساس له لا بناء عليه.

فيلزم على الوعاظ حتماً ان يرشدوا قومهم الى هذه التربية الادبية اللازمة في او انها، بتعليم طرفيها وتبيين قواعدها؛ والتنبيه الاكيد على انها من حقوق الاولاد على الابأ. حتى يعتنوا بها بقدر استطاعتهم. فيتعاهدونهم بحسن الاداب في صغرهم، امسروا في كبرهم، وابتجوا عن المواخذة في الاخرة باداء حقوقهم. يرى كثير من الابأ يشكون من عقوق اولادهم ومن سوء احوالهم. مع انهم لم يعطوا حقهم في صغرهم. فلا حق لهم من هذه الشكوى. بل الاولاد احق بها واعليها.

ومن احب اولاده يهتم في امرهم، فيربيهم بالتربية الادبية الاسلامية اولاً ثم بالتعليم الذي به يحافظون على الدين وادابه ويزاد دون محبة له وتمسكا باعدابه. فان التدين هو اصل السعادة ومدار الحياة الطيبة. ومتى نشأ الصبي محترماً لدينه، قائماً بشعائره، رجي غيره وامن شره. ولا يقوته بينا التعليم نصيبه من الدنيا البتة. كيف وان حفظ الدين والعناية به، اقوى واسطة لعمران الدنيا. فان الدين كما يحض على الصلاة والصيام وغيرها من العبادات، يحض على الفراس والزراعة والصناعة والبيع والشرا والنقلب في البلاد للتجارة. حتى كانت المعاملات قسماً من علم الشريعة، وخصوه باسم الفقه. وفي الاثار: ان ارباب الحرف والصنایع اعم نفعاً واعظم اجرا عند الله من المنقطعین للعبادة في زواياهم. وعن عمر رضی الله عنه: اني لارى الرجل يعجبني منظره فاسأل هل له حرفة فاذا قيل لا سقط من عيني.

حالتنا المؤسفة التي نستلفت انظار العلماء اليها: لا يظفي على البصير ان الجهل بالدين قد عم بين افراد المسلمين. وغشيتهم البدع والخرافات، واطلنتهم الاهوا التي ابعدهم عن الصلاح والسعادة. وهذا من اعظم الادوا فتكا في الملة، وخسارة في الدنيا والاخرة. فلينهض العلماء في كل ناحية لدرء هذا الخلل المنتشر وسد مجراه المنهمر. ولا يظفي مالهم في ذلك العمل من الخير الكثير والاجر الكبير مما لا يقدر قدره الا الله تعالى. ان الله لا يضيع اجر المصلحين.

ولا يدرك ذلك الا بتعليم الدين تعليماً صحيحاً، كما بلغه الرسول الامين بالكتاب والسنة، بحيث لا يتجاوز عن بيانه صلى الله عليه وسلم قيد شبر. وعند ذلك نزول البدع والخرافات التي طرأت على الدين بغلو الغالين وتعريف المبطلين. ويعود الاسلام الى صفوته الاولى. واذا انجلي الدين عن هذه الظلام الكاسفة لوجهه، فبالضرورة ينساق اهله طريقته السمحة السهلة البيضاء وينالوا السعادة في الاخرة والاولى.

ولاريب ان الدين يسر علمه وعمله، ليس فيه غموض وعسرة في فهم، بحيث لا يدركه الا بعض الافئدة دون الجماهير. ولو كان كذلك لما كلف الله سبحانه به الناس كافة وهو ظاهر.

وانما طرأ الجهل والاشكال به من القصور في التعليم ورداة اصوله، ومن عدولنا الى المعلمين عن طريقته البيضاء ومنهجه الوسط الى الافراط، بجعل ما ليس بدين ديناً من البدع والخرافات. فكان ذلك سبباً لوقوع العوام في الجهل والخيرة والافراط. وسبب منه ظهور التفريطيين فظهور تلك الفئة المفرطة انما نشأ من عدولنا الى الافراط. فانهم لما راوا البدع والخرافات التي اصتبغت بصيغة الدين تنفروا عنها. فهولاء لا يتنفرون الا عن تلك البدع والخرافات التي حجبت الدين، لا عن اصل الدين البتة. وعسى انهم يعودون يوماً الى المنهج الوسط والاسلام الحقيقي الذي هو انشودة كل عاقل يميل اليه السليم بفطرته من غير تكلف.

فاؤل واجب في هذا الوقت على العلماء هو ذلك اى دفع البدع والخرافات عن وجه الدين، وتعليمه كما ورد في الكتاب والسنة حرفاً بحرف بلا نقصان ولا زيادة، تعليماً واضعاً بحيث لا يقع في فهمه لبس واضطراب. وبه يصلح الامور كلها انشأ الله تعالى. فان كل ما حصل من الفساد والخسارة منشؤه الجهل بالدين والبعد عن هداه، وترك النبيين بلاربيب.

هذا كتاب الله ناطق بالحجة، شامد عدل للمعسن باحسانه وعلى المسبوع باسائه. وهو امام وعهدى ونور مبين في كافة الازمان والاعصار. اياته باهرة وحجته قائمة، يشهد لمن اخذ به وتمسك باحكامه، وينهى على من حاد عنه وتكذب عن طريقته. بسط الله تعالى لنا فيه من وسائل الراحة والرفاهة ومقاصد السعادة، واسباب الارتفاع والاعطاط، وضرب لنا من الامثال لاجل العظة والاعتبار، ومراعاة السنن الالهية والجرى على منهاجها القويم، ما فيه بلاغ وكفاية لاولى الالباب.

فيجب علينا ان نكون اقنننا وعاءاً لاحكامه، واعمالنا لانخرج عما يدعوننا اليه من الخيرات وبنهانا عنه من السيئات، وان نكون قائمين بصالح الامة، وما يكفل لها من العز والسعادة؛ ولا نشغل اوقاتنا (وعلى الاخص على من تصدى لنصح الامة بالتعليم والارشاد من اهل العلم) الا بما ينفع الامة، ويجعلها في الصلاح والسعادة. فان هذا شأن العلم النافع، وحقه الذي يجب اداه. وبحال ان ينال هذا بالمعاكات اللفظية والتلوكات اللسانية مما يعد الجليل به خيراً من العلم به، مادام له في انفسنا اسواء الاثر.

حاجة قومنا شديدة الى المعلمين على افادتها التعاليم الدينية من الوجوه الصعبة، وان لا يلبسوا الحق بالباطل، حاجتها شديدة الى المؤدبين المجتهدين في تربيتها وتهذيبها؛ حاجتها شديدة الى الواعظين المصلحين الساعين في اصلاحها، والباذلين مهمهم في اسعادها، ليأخذوا بيدها نحو تلك السعادة والصلاح القسوى. وكل لبيب يشعر بما تمس اليه الحاجة. فما عليه الا ان يسعى جهده في الوصول الى الغاية، مع استعمال الحكمة والاساليب الحسنة بما يتم مقصده. ولا يعدم المرء على الخير مساعداً.

فيا علمائنا الكرام اليكم بساق الحديث، وعنكم يترجم المقال. فاجتهدوا وتسارعوا فيما يعود عليكم وعلى قومكم بالصلاح والسعادة والفوز العظيم. قال الله تعالى «والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين» وداوموا في الارشاد والاصلاح ففيه النجاة والفلاح. قال الله تعالى «وما كن ربك ميئك القرى بظلم واهلها مصلحون» ارشدنا الله سبحانه وتعالى لما فيه خيرنا، ووفقنا للعلم النافع والعمل الصالح بسنة ويمنه انه سميع النداء مجيب الدعاء واسع العطاء.

(انتهت المقدمة ويليها الباب الاول في العقائد)



تذكرة فهرستی

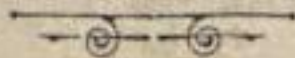
۲۰	علمنك اخلاقه گوزل تاثيرى.	۵	وعظنك معناسى.
۲۱	علمنى نعيم گه وسيله.	۶	حكمتى، دليللىرى. ولنكن منكم امة؛
۲۲	علم دين علم معاش برابر لزومى.		والمؤمنون والمؤمنات آية كريمة.
۲۲	نادانلق، انقراض.		لرینك تفسیرلىرى.
۲۳	وآد معنوى.	۸	واذ اخذ الله ميثاق الدين. آية
۲۳	امر نهى ترك ايدلسگانك عقوبت عمومى.		كريمةسى تفسیرى.
۲۴	دين خادملرینك وظیفه لرى، بوبولده صبر ثبات.	۱۰	قرآنى تبیین لزومى، محض تلاوت ایچون گنه نازل اولمديغى.
۲۴	اثرلى وعظلم رهوشى.	۱۰	تواصى بالحق، تواصى بالصبر.
۲۴	الدين النصيحة الخ حديث شريفى.	۱۰	وعظنك وجوبنده وارد اولان احاديث شريفه.
۲۵	شرطلرى ادبلىرى رعايه ايدلسگان وعظنك اثرى.	۱۲	اثر سلفى.
۲۶	زهده، كسب آراسنك تناقض اولماديغى.	۱۳	بو دليللردن ثابت اولان حكم.
۲۶	كسب حقتك آيات، واحاديث شريفه.	۱۳	«لا بضركم من ضل اذا اهتديتم»
۲۶	اصحاب كرام حضورلرینك كسب، عملده اجتهادلرى.		تفسیرى.
۲۷	زاهد تعریفى، بو توغرىده حضرت على، غزالینك سوزلرى.	۱۴	امر نهى ده قاعده.
۲۷	دنیا تعریفى، عدل كاسبلرنى قرآننك شناسى.	۱۵	نهى نك شرطلرى، منهى عنه اعتبار بيل حكملرى.
۲۸	سلفلرینك دنیانى ذم ايتدكلرینك سببلرى.	۱۵	امر نهى نك مرتبهلرى.
۲۸	حاضرگى مسلمانلر ايل بورنقىلر آراسنده آيبرمالر.	۱۷	فسق فسادنك شيوعينك سببلرى. وعلاجى.
۲۹	معيشت يولنده زمانه علملرندن غافل اولانلرینك حاللىرى.	۱۸	انسان علم و معرفت ایچون يرادلديغنك ادله قرآنيه.
۲۹	حيات ميداننده جولان مز.	۱۸	«الناس اما عالم او متعلم والباقي هج».
		۱۹	بیشككن قبرگاچه علم استنمك فرض اولديغى.
		۱۹	علمنك اسلام نظرنده مرتبهسى.

۳۰	اسلام نظرندە كسب عملنىڭ اهمىتى؛	۳۹	اسلامنىڭ خاتم الادىيان اولمەقېنىڭ حكىمىتى.
۳۱	سەيى اقتصاد.	۴۰	علم معاشنىڭ لزومى.
۳۱	ياوروپا علملىرىدىن غافل اولوبدە مودالرىنە تەقلید ضررى.	۴۰	اموبە عباسىيە دورلىرىندە بو علم گر- يكلردن تەحصىل ابدلدىكى.
۳۲	اهل زراعت، و عملەمىزنىڭ حاللىرى.	۴۰	ياوروپا مەدنىتى حقىندە بىر ايكى سوز.
۳۳	واعظلىرىمىزنىڭ قىسورى.	۴۱	فقەر حقىندە ابراهيم بن ادھم نىڭ سوزى. فقرنىڭ دىيانىتىگە ضررى.
۳۴	عطل سۇالدىن تەرىپ، حقىندە احادىث شەرىفە.	۴۱	مەشىتنى اصلاح، دىنىي عمل اولدىقى.
۳۵	حاضرگى مەدنىتىمىز ايله اسلامىت آراسىدە مىناسىبت يوقلىقى.	۴۲	وعظنىڭ شەرطللىرى، واعظنىڭ ادبلىرى، مىنعظنىڭ شەرطللىرى.
۳۵	كسب، عمل حقىندە احادىث شەرىفە.	۴۳	مەشىت غەلنىدىن ناشى اولدىقى. مىراقىبە، ذكىر، احسان.
۳۷	اعمال خىرىيە حقىندە احادىث شەرىفە.	۴۴	موعظەلرنىڭ تائىر جەھىتىدىن مىرتىبەللىرى.
۳۷	شىخ على نونىتارىنىڭ غەبىرتلى سوزى. عبادت كسبىگە توققۇ ايتىدىكى، مالىنىڭ قىيام اولمەقې حقىندە آيە كرىمە.	۴۵	بالالار تەربىيەسى حقىندە بىر ايكى سوز. ادبى تەربىيە.
۳۹	اسلام مىر ايكى سەئادىتىنى جامع اولان دىن اولدىقى.	۴۸	بو كوندەگى تأسفلى حاللىرى. و آننىڭ علاجى.

التبيين فهرستی

٦٩	الؤد المعنوی وضرره.	٥٧	معنى الوعظ، حكمه، ودليله «ولتكن منكم امة»
٦٩	رجع الى الموضوع. نتيجة ترك الامر والنهى.	٥٨	«والمؤمنون والمؤمنات» الآية.
٧٠	الصبر والثبات في سبيل الوعظ والارشاد.	٥٨	المناقق وعلامته.
٧٠	الدين النصحة. وانها من حقوق الاخوة.	٥٩	وقوله تعالى «كنتم خیرامة» الآية.
٧٠	كيف يكون الصديق؟	٥٩	وقوله تعالى «واذا اخذ الله ميثاق الذين» الآية.
٧١	الوعظ له اثر كبير في النفوس اذا كان الخ. الكسب ولزومه. والزهد ومعناه.	٦٠	التواصي بالحق والتواصي بالصبر.
٧١	الكسب ولزومه. والزهد ومعناه.	٦٠	الاحاديث الواردة في هذا الباب.
٧٢	الايات والاحاديث في لزوم الكسب.	٦١	اثر السلف.
٧٢	اعتناً الصحابة رضی الله عنهم بالكسب.	٦٢	الثابت من هذه الادلة.
٧٢	قول على رضی الله عنه وقول الفزالي في الزهد.	٦٢	معنى قوله تعالى «لا يضركم من ضل اذا اهتديتم» الآية اعتبار المصلحة والمفسدة في الامر والنهى.
٧٢	ذم الدنيا وسببه. حال المسلمين الا ان. لزوم الكسب بالوجه العصري. وما يلزمه من علومه.	٦٤	مراتب الامر والنهى.
٧٣	الملة التي لا تتبع السنة الالهية فمأ لها الخسران.	٦٥	معنى العاقل والاحمق.
٧٣	حالتنا الاجتماعية بالنسبة الى سائر الملل.	٦٥	منشأ الفساد وعلاجه التربية والتعليم.
٧٤	انتظام الامور لا يمكن الا بالعلم والمال وورديه.	٦٦	الانسان خلق للمعلم لا للمجهل. الشواهد القرآنية.
٧٤	الاقتصاد والاسراف.	٦٦	المسلم مكلف بطلب العلم جملة عمره.
٧٥	اعتناً الامم الاخر نجية بالكسب والاقتصاد.	٦٧	العلم النافع واثره. انما الانسان بالعلم.
٧٥	تقليد او روبا في العادة دون المعرفة. ومضرته.	٦٧	تعميم العلم وطريقه. شان المكتبة في الاسلام.
٧٥	٧٦	٧٥	علم المعاش ولزومه، وجواز اخذه اينما كان.
	٧٦		نحن في زمان العلم فلا يمكن العيش بدونه وله شواهد.

٧٦	تقصير الواعظين. قول بعض الافاضل	٨١	عسر العيش بعسر معه عمل ديني.
	في الوعظ.	٨١	اصلاح المعيشة من الدين
٧٧	تكثر السائلين والعطلة بيننا.	٨١	اعم المواعظ.
٧٧	شأن الامة المرحومة. والمدنية الاسلامية.	٨١	اخذ العهد من العلماء، وجعلهم امناً
٧٧	استعاذة النبي عليه السلام من الامور		الشرع.
	الاربعة.	٨٢	عود الى الموضوع. شروط وجوب
٧٨	حكم الكسب في نظر الشرع.		الوعظ.
٧٨	الاحايث الواردة في فضيلة الكسب	٨٢	العدالة والاذن ليسا بشرط للوعظ.
	والعمل وردالة السؤال والعطل.	٨٢	اداب الوعظ ثلاث. واهمها حسن الخلق.
٧٩	الكسب انما ينجع بالعلم العصري.	٨٣	شروط المتعظ. المعصية انما تنشأ
٧٩	الكسب ليس عملاً دنياوي فقط. قول		من الغفلة.
	الشيخ على رحمه الله.	٨٣	احكم المواعظ
٧٩	العبادات كلها يتوقف على الكسب.	٨٣	طرق الوعظ بالنسبة الى الموعوظ.
٧٩	جعل الله سبحانه المال قياماً يقوم به	٨٤	كلمات في تربية الا ولاد.
	امر المعاش والمعاد.	٨٤	كل مولود يولد على الفطرة الحديث.
٨٠	كيف الوصول الى الغاية؟	٨٤	التربية الادبية وتقديمها على التعليم.
٨٠	تجريد الدين عن العادة وارجاعه الى	٨٥	التربية الادبية في نظر الاسلام.
	صفوته الاولى الكسب، المتعارف الا ان	٨٥	معنى قوله تعالى قوا انفسكم واعليكم
	ولزومه شرعاً.		نارا الاية.
٨٠	حكمة كون الاسلام اخراً لاديان.	٨٥	تربية البنات وتعليمهن.
٨٠	دور العباسية والاموية بالنسبة الى العلم.	٨٦	الوعاظ اعم امرهم.
٨١	الفقر وضرره في الدين، قول الشيخ		
	ابراهيم بن ادهم رحمه الله في الفقر.		



تصحیح

صواب	خطا	سطر	صحیفه
گوزل	گوزال	۵	۲
گوزل	گوزال	۱۱	۲
می	فی	۲	۵
همایون	هامایون	۸	۱۰
خدیفته	خدیفته	۲۱	۱۰
حضر	حصر	۲۴	۱۱
خدیغه	خز یغه	۳	۱۳
خلف	حلف	۸	۲۳
وَأَد	وَوُد	۸	۲۳
ایتممکده	ایتمکده	۲	۳۱
کما	ما	۱۳	۷۴
تعدد	تعدد	۲۵	۸۱
فقد	فقد	۱۱	۸۵
البنین	البنون	۱۹	۸۵
لا تعلموا	تعلموا	۲۱	۸۵
ویزاددون	ویزاددون	۱۳	۸۶
والانعطاط	والاخطاط	۲۷	۸۷

بوگا باشقه کوز نوشمی قالغان خطالر اولسه اوفوجیلردن
تصحیح لرینی اوتنهمز.