

دین مناظره لرنده
ایرکنچلک حقنده.

ى. آقچورا او غلى نىڭ.
اثرى

ناشرى
معارف كتبخانهسى

1906
سنه

خارطىومطبعى
قزان.

دین مناظره لرندە ایشکنچلەك حفندە.

ى. آقچورا اوغلى.

۱۹۰۶

خارىطىومطبعە
قزان.

او قو چېلر غه

بوکون نظر گاه گزغه قويو بلان مشرف بولغانم
بو کچکنه رساله ۱۹۰۴ نچى يلدىڭ مار طندە ياز لغان ايدي.
اولا، باصرىر او چون «ترجمان» غه بىردم؛ اسماعيل
ميرزا «ئىلە وقتى كېلەدى...» دىب تائىخىرى يىنى معقول
كوردى. آنلىك صوكى، كتايچى، حالىنە نشريينى استدم؛
سېنزوڭ اسىمىز نۇف «نصرانىتكە خلافلىق بلان مشور
مۇررلەرنىڭ كتابلەرى توصىيە ايتلەگان، اىكان...» دىب
رخصت بىرمادى! شولاي ايتوب بوکونكە قدر قالدى.
حاضرده حریت مطبوعاتىنىڭ آزغىنە بولسەدە ايسى بار،
شايىد اپىندى باشقە بىرما نعىگە او چرامماز...
رسالهنىڭ بعض يېرلەن، بوکونگە فاراب بىر آز
آشىر رغه ممکن بولسەدە، او لىكىي حمالىه محافظه
ايتونى، تاغىيىدە موافقراق طابدم.

قزان ۲۵ ماي ۱۹۵۶.

ـ . ئى.

دین مناظره لونىدە اپىركىنچىلىك حقنىدە

ياكىف كوبلوف آطلى بىرىشى، تىلىت خصوصىنىڭ يازغانى بىرسالەنلىڭ صوڭلۇر زەلايىتەدر: «محمدىيلر راھب و دارونكىينىڭ آچىق خطنه قارشى بىرگانلىرى جوابىدە، سوز كېتىر و بىب، خristianلىر بىلان دىن مىباختىسىدە بولورغە تلىيلر. بىز، خristianلىر دخى مسلمانىلر بىلان مناظرەدە بولۇنى استىھىز «ھەم بىرسالنى يازغاندە، مىيندە بىر آز شول مىلدە بولىدم. (*)»

مسلسلانلىرنىڭ دارونكىينىڭ بىرگانلىرى جواب مطبوع بولماغانلىقىن، البت كوره آلمادىم: خristianلىر بىلان نىچىك مناظره قىلىشۇرغە تلاڭانارىنى آچىق بىلەيم؟ فقط سىاق احوالدىن آڭلاغانمۇشۇلدىكە، مسلمانىلر، سىز ور رخصتى بىلان باصلغان مقالە ورسالەلر واسطەسىلە مناظرە ايتە آلورغە تلى تۈرگانلىرىدە. غاچىپودىن كوبلوف نىڭ تلاڭانى شول بولسى، اسلام و نصارا دىن علماسى آراسىدە اپىركىنچىلىك بىرلىن مناظرە قىلە آلو آرزوسى بار دىيەكلىر.

(*) Отвѣтъ Мухаммѣдомъ на ихъ возраженія противъ христіанскаго Догмата о пресвятой троицѣ.—Яковъ Коблевъ.— Казань 1903.— ст. 28 и 29.

غوسپودین کو بلوف چىندن بو ايركىچىلەكىنى تلاسە،
 بو تلاڭى مقلوغىنە اشانغانى نصراىيتىنىڭ مناظره صوڭىندە
 غالب چىغوب يېڭىللەك ھەم تىزلىك بىرلن يايلاچىنە اعتماد
 ايتوندۇر. دار و نىكىنگە جواب يازغان مسلمان دە، دين
 اسلام فائىدە سىنە شولائى او يلى طورغاندر: هەر ايکەوى
 حق بلگانلىرى دىنگە، يعنى حقيقتكە و بناء عليه كشىلەرنىڭ
 دنيا و آخىر تىزى سعادتىنە، بو واسطە بىلان طاغىدە آرتىغراق
 خدمت ايتە آلوچىلىقلەرنى تصور قىلا طورغانلىمردر.
 دين مناظره لىرنىدە ايركىچىلەك، حقيقتكە، چىندن
 خدمت ايتە آلامى؟ او سىدىن گەنە قاراب ايتىكاندە، البت
 خدمت ايتە: «ھىچ بىر قىك و شرط بىلان بايلانما گان
 ايركىن مناظره لىرنىڭ نهايتىنە، قايسى دين حق بولسىدە،
 شېھەسز، شول غالب بوللاچق ..» ديو جواب بىرىيلر.
 لەن وقوعاتقە قاراب، تاغىدە تىرانيراك او يلانسىدە،
 شېھەگە يول آچىلا: زور سامى دىنلىرنىڭ (يهودىلەك،
 نصراىيت، اسلام) جەملەسىنە، اساسى عقىدەلر بىر؛
 بارچەسىنە «كلەمەء ايمان» نىڭ متنى بىر (**) ..

(*) آمنت بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر
 خيره وشره من الله تعالى والبعث بعد الموت.

یهودى، خristian و مسلماننىڭ بىرگەلك بلان ايمان
ايتكانلىرى شوشى يىدى ما ده آنلار اىچون مىض حقيقىتىر.
ايىكىنچىلەك بلان مناظرەلرده حقىقىتنىڭ غالىب بولۇو
ايىجاب ايتىسى، يهودى، خristian و مسلماننىڭ بو يىدى
ما ده گە او شانىماغان كېشىلەر بىرلە ايتكانلىرى مناظرەلرده
غالىب كىلولرى، شوشى اوچدىن نقطە ئىزلىرىنى لازىمدر.
لەن، واقعىدە شولالى بولغا نىمى؟

دور انتباھىدە (Возрожденіе) دين مناظرەلرى
ئىمام حىر بولما سەددە، قرون وسطاگە قاراغاندە ايىكىنيرك
ايىتلە آلا ايدى. لەن بو مناظرەلرنىڭ نتىيەسىندە ذكر
ايىتلەگىان عقىدە اساسىيەنىڭ قوتلانگانى ادعا ايىتلە آلماز.
بالعکس دور انتباھىدە دور تجدىد (Реформація) بلان باشلاغان
فکر و مناظرەدە ايىكىنچىلەك آرتقان صايىپن صلاحت دىرىنە
كىيمىدى، دىيولسە يالغىش بولماز.

اون سىكز نىچى عصر ميلادىدە عمر ايتكان فرانسوز
فيلسوفلىرى، دين حىندا گى حىر مناظرەلرنىدە، اكىش
نصرانىت علماسىنە غالىب كىلدىلەر، و خristianلىقىنىڭ اور و پادە
قوتسىز لىنو و يىنه كوب خدمت ايتىدىلەر.

دها صولٹ زمانلر و باشقة دينلر حقنده تفصيلات
 بىر يلهماينچه شوشى قىصقە سوزلردن ده آڭلاندر كم
 مناظرده يالغز حق اىيەسى بولو، غلبەنى تأمين ايتە
 آلهى؛ باشقة شىلرگە حاجت بار. اول شىلرنىڭ اىكى
 بىر نچىلرى ايسە عقل و علم در. في الحقيقة مناظرلردن
 قايسىسىنىڭ عقلى كوب، علمى آرتىق بولسە، شونىڭ - حتى
 دعواسى بوتۇنلاي طوغىرى بولوب يىتمەسىدە قارشىسىنىدە
 غىنە غالب بولۇرى يىك اھتمالىر . . . بناء عليه
 چىنلىقىخە خدمت ايتە آلىر اوچون مناظرە قىلو چىلرنىڭ
 عىنى درجه ده عقل و علم اىيەسى بولولرى شرطدر.
 قارايىق، اگرده روسىيەدىگى مسلمانلر بلان
 خristianلر، اىركەنچىك اوزرەدىن مناظرەلرندە بولىشىسىلر،
 اىكى ياقنىڭ عقل و علم قوتلىرى بىر درجه ده بولور مىكان؟
 عقلنى قالدىر وب طورىرغەدە يارى؛ زира
 كشىلرنىڭ عقلى نسللىرىنەھم ماضىلرىنە قاراب آلسەنغانى
 بىر درجىيە قدر مثبتدر، حاضرگى روس وتاتارلرنىڭ
 نسللىرى قاتىشىق ھم ماضىلرنىدە بىر بىسىنە ھقلا زور
 تفاوت كورستە طورغان و قايمىغىر موجود بولغا نلغىدىن
 عقلنى قاتىشىل يرمائىچە، فقط علم خصوصى گىنە تېكشىرسەك؟

پىك زور خطاگە كىرما بىز .
 كشى نىڭ علمىي بىگىرەك او زىنڭ طوشۇسى، سەنى
 و تىتىقى شىخىسى بىلەن آرتىسىدە، جەمعىتلىرى آراسىندە كى عالمەجە
 فرقىنى، اول جەمعىتلىرى نىڭ مكتىب و مدرسه لرى حاضرلىيدىر .
 بىناء عليه روسلۇر بىلەن تاتارلار آراسىندە ئىنى
 تفاوت علمىيىنى بىئىر اچىون . هر ايىكى جەمعىتلىنىڭ مكتىب
 و مدرسه لرى يىنه قارارغە كىركە .

تاتار مدرسه لرى حالا آلاتى، يىدى يۈزىل اولكى
 مىسلمان مدرسه لرى حالىدە در؛ خەلقى عباسىيە زمانىنى،
 بىغداددە، بصرەدە بخارا و سەرقەندە نىچەك و نىنەدايىن كتا بلەدن
 درس بىرلەگان بولسىه، بۈكۈن قزانى، مېڭىرەدە، قىشقاردە،
 يىنه عىن اصول و عىيە، ماڭىزلىر بىلەن تدرىيس ايتىلەدە!
 اسلام مدرسه لرى طوغرىسىندە خىلى معلومات اىيەسى
 بىر روس معلمى بازادر: «اگر قزان شەھرنىڭ كى تاتار
 مدرسه لرنىدىن بىرسىنە كرو مشقتىنى اختىار قىلىسەغۇز،
 اىچىنلىكى حىياتىن، ۱۱ نىچى و ۱۲ نىچى عصر مىلادىيەكى
 خristian مدرسه لرى يىنه فوق العادە او خشاشغاننى
 كورىرسىز . بۇ مشابىھت، حاضرگى اسلام مدرسه لرى يىنىڭ
 واسكى خristian مدرسه لرى يىنىڭ، هر ايىكە و يىنلەن بىغداد،

مصر و اندلس خلیفه‌لری طرفندن بنا ایتلگان عرب
مدرسہ‌لرینه تقليیدا یا صالغان‌لقدن در. قرون وسطی
خريستيان مدرسہ‌لری ايله حاضرگی مسلمان مدرسہ‌لرینڭ
بر تورلى حاللدری و علامت ممتازه‌لری (قاراقدىز يىستيقا)
صرف نقلیاتكە مستند بولو چىلغىرىدیر. خريستيان
مدرسہ‌لرنده ۱۸ نچى عصر صوكىرىنه قدر، قرون
وسطى دەكى اصول بونچە لاتين تلى بلان او قوتلا
ايىدی. او قوچىلرنڭ اوز تللرینه بىرده التفات ايتىلمى
ايىدی؛ بومىلى تللرگە عقائىد و فلسفه‌گە متعلق او يىلرنى،
سوزلرینى افاده ايتە آلمى طورغان تو بان درجهلى
تللر ديو فارالا ايىدی. بوايسكى نظر، حالا مسلمان
مدرسہ‌لرنده بار. آيرماسى شولكە لاتىنچە يې ندە
عرجچە استعمال ايتىلە ..»

«... بوكوندە مسلمان مدرسہ‌لرینڭ بارچەسىنىڭ
پروغرامى، هم اصول تدریس عرب مدنىيتنىڭ بتىوى
زمانىدە كىڭىزى عىينى در (*) بوكونگى تاتار مدرسہ‌لرنى،
بىك آز آنا تلى وحساب بىرلن، خىلى مفصل علوم دينىيە

[*] Unicus — Музыльманскіе очерки V.—Татарскія мусульманскія школы — «Казанскій Телеграфъ» — 6 го января 1904 года.

و فلسفة قد يمه هم بىك قاتيشيق علوم حقوقيه بوران، مع ادبيات
لسان عر بيدن باشقه بيرنيده يوق.

تاتار شاكردلرى موجود تلمىردن فقط عر بچهنى
او زون زمان او قىلىر. بناء عليه او ز لورينه طرشوب
باشقه تىللر او گرنىمه سه ار، او ق آلاسىللىرى كتابلىر،
عر بچه وتاتارچه يازلغان كتابىردن عبارتدر. تاتارچه
هم ياخشىلاب تاتارچه بلگانزار ايچون آڭلانووى
ينكل بولغان عثمانلى توركىچەسى بلان يازلغان علوم
و حكمىيات كتابلىرى، الده بىك آز. دىك تاتار
شاكردلرىنه فائىھلر ايچون فقط عر بچه كتابلىرىگە قالا.
صولىڭ زمانلىرى سوريەدە، مصروف باصلغان عر بچه يىڭى
اثرلىر موجود بولسىدە، بىزنىڭ تاتار مدرس و مدرسه لرىپىنىڭ
بلگانلىرى جى كتابلىرنىڭ ئىكىيىسى يوز اپيللى، ايکىيۈز
يىللەدر. ايچلىرنىن بعضلىرى ايسيه مڭىڭ مڭىڭ بشىۋىز ياشلىك
قارتلردر! مثلا ايساغوجى (Jagogog) مىلادنىڭ ٢٥٠ نچى
يىندە يعنى هجرىتن ٣٧٠ يىل قدر اول ارسسطاطالېسنىڭ
متعقبلىرنىن پورفيير (Porphire) طرفىتن تأليف
ايىلەشدەر. مدرسەلردى تفسيرى بىك مقبول بولغان
فخر الدین الرازى ٦٠٥ وعائدى دستور العمل بولغان

امام نسفي ٧٤٨ سنه هجریه لرنده وفات ايتهمشلردر .
 بىز ناڭ علماءدە، منطققە مخالف عجيب بىر فکر بار :
 كىتاب ايسىكى بولغان صايىن يخشى دىب اوپىلانى ! .
 خلاصە تاتار مدرسە و مدرسلرى اىچۇن علوم
 و فلسفە حاضره يوق حكىمنىدەدر . تاتار علماءسىڭ (محدود
 معناسى بىلان) علم وادراكى ، عرب مدنىيتنىڭ قرون
 و سطىدەگى درجهسىلىن كوب يوغارى ترفع اىتە
 آلمامشىتر . او زماڭنىپۇرى بولغان فكرى تكمل و ترقى
 تاتارلر اىچۇن مجھول دىھرلەكتىر . (*)

علماءمىز ناڭ جەللىي حقىندە غو سپۇدېين او نىقوس تو بىنلەگى
 سوز لىرنى يازادر : « مسلما ئانلىرىنىڭ ترقىسىنەڭ زور
 ما ئاعىردىن بىرىسى مسلما ئانلىرىنىڭ يۈل كورستوچى
 بولغان كېشىرلىنىڭ (مدرسلرىنىڭ) تعلیم و تربىيە گە
 مخصوص علملىرىنىڭ (علم التربىيە پدا غوجىما) بارلغىنىن ،
 ھەم مدرسە لىردە او قوتلۇوئى كىركىكىنىن ، تاماما بىخېر
 بولۇچىلقلەرىيدىر . . . دور انتبا هەن زماڭىزغە قدر
 او زغان وقت ، على العموم مسلما ئانلىر وعلى

(*) بحث عمومىت اوستىنە . بعض مستثنالار بار ، لەن نادر
 بولغانى اىچۇن معادۇم حكىمنىدە .

الخصوص تاتارلар طرفىن سىز لەياينىچە اوزوب كىتىكان :
بالفعل يكىر ماچى عصر باشندە عەر او تكر وچى مسلمان
مدرس و مر بىلىرى، أللە قرون وسطى فكرى بلان
طورالر . . » بۇ نىرنى يازغا ان كىشى سوزلىرىنىڭ
چىنلەغىنى اثبات ايترا يچون مصر علماء اسلامىيە سىندىن
فاسىم امېن افندىنىڭ، بۇ مسالە حقىقى مطالعەلرى
بلان استشهاد قىلادر : « علماءمىز، علوم حاضرەنىڭ
چىنلاپ تأسىسىن اول عرب مۇنیتىنىڭ سو نىكانلەكىنى
بىلەمىز لار، هم علوم حاضرەنىڭ قىسىم اعظمى اسلام فەزە
مجھول ايكانلەكىنى بىلىگانلەكىدىن باشقە، حتى حاضرگە قدر
اوزىلرى اول علمەلەرنىڭ آطنى بولسۇن ايشتەمگانلەكلەرى يىنه
شبىھە دخى ايتەمىزلىر ! . . »

بىك طوغىرى ! غوسپۇدىن او نىقوس و فاسىم امېن
افندىنىڭ عقللىرى بار. اسلام علماسىيچون علوم دينىيە
هم على الاطلاق علوم و حكمىيات، عەرب مۇنیتىنىڭ كمال
وانحطاطى زمانلىرىنىڭىز بىلەمىز معلوم : افلاتون،
آرسسطو، عربى و غزالىدىن اھاطەلى، تىران بىر متفكرنىڭ،
بىر عالمىنىڭ بار لەغىنى بىلىگانلىرى شىكلىلى، بولا آلاچقۇنى
دھى او يلامازلىر. علوم و حكمىيات جىيدەنىڭ مؤسسلىرى

بولغان انگلیز (باکن) لر، ایتالیان (غالیله) لر، فرانسز (ده قارت) لرنگ فکرلری، کشفلری، اثرلری قایین، اسمیری بیله اکثر تاتار علمای دیننگ بالکلیه مجهولی تو گلدر؟ علی العهوم مسائل دینیه گه، علوم الهیه گه زور بر و سعت و تیرانندگ بیرونیش آلمان حکما ندگ، لا پیدنیچ، کانت، فایخته، شه للینغ، هه کل لرنگ دهالرندن فیض آلا آلغان نیچه تاتار عالمی (حتی مسلمان عالمی) کورستیل آلر؟ - حالبو که علوم حکمیه علوم دینیه نگ اڭ قوتلى، اڭ لزوملى بر ياردېسىلر.

لزومنه بنادر کە عرب مدنیتی زماننده یونان فیلسوفلری، مطالعه تدقیق، حتی شرح وايضاح ایتلە. اسلامنگ نشری و مدافعه سیچون افلاطون الهی و ارسطوی حکیمک افکار ندن استفاده قىلندى. لەن صوڭرە كیلگان كشىلەر سالفینگ یولىنه بار مادىلر، «الحكمة ضالة المؤمن، حيث وجدها التقاطها» امرى بويىچە ايش اشىلە مەدىلر.

اسلام عالمیرى، فقط حکمیاتدە تو گل، حتی اصل علوم دینیه دە دخى زماننگ او زوروی بلان حاصل بولغان تکملنى تعقیب ایتمىلر. او ز دینلری، نصرانیت و يا

علی الاطلاق ادیان حقنده‌هی تدقیقاتنی، کشیفاتنی،
رزقیدانی اصلاً او گرنمیلر؛ حتی او گرندون قورقدیلر!..
نصرائیت ده طوغوب او سکان‌ماله، بیطر فازه تدقیق
و تنقید لری بلان بیک یو غاریلر غنه تعالی ایتکان
متفسکر لرنی، مثلاً آلمانیالی استراوس و فویر باخ لرنی،
فرانسلی ده رهنان لری اصلاً او قوئادیلر؛ حتی او قودن
قورقدیلر!.. شوشی صوک ییللر ده غنه، آثری،
کلدانی و عبرانی اثار عتیقه سنگ کشی هم تدقیقی برلن
(بیبل) لر حقنده بیلنگان حقیقتلرنی، بو طوغریده
کوب خدمتی او زغان، علوم دینیه اربابندن آلمانیالی
معلم هانارق (A. Harnack) لک آثارینی، آلمانیا
ایمپراطوری حضورنده او قوغانی مشهور درسنی،
عجیانیچه مسلمان عالمی ایشتندی؟.. برایکی آیغنه اول
(بورساله نک مارت - ۱۹۰۴ ده یاز یلغانی او نوطلماسین)
فاتولیقلر آراسنده زور طاووشنی موجب بولغان
فرانسز راهبی لو ازی (abbe Loisy) نک انجیلر نک
و با خصوص عیسی (ع. م.) نک الوهیتنی لک آرتق تصدیق ایتو
چی در دنچی انجیلنک صحت و عدم صحتنی تیکشروب یازغانی
مطالعه لرنی قایسی زور مرسلر پهزاوی آلدی ایکان؟ (*)

(*) Abbé Leoise—La Religion d'Israel—L'Evangile et l'Eglise.
Autour d'un petit livre—Etudes evangiliques, etc.

حالبوکه، بو کتا بىلرنىڭ، بو تىقىقات و افكارنىڭ، دىنىي
مناظره لىردە زور اهمىتى بىلگانلىر اىچىن زور
معاونتى بار . (*)

مەدەنلىكىسى مەدەنلىكىسى، مەدەنلىكىسى، عالىلىرى،
شۇ شىندى بىر اصحاب كەھف يوقوسى بلان اوپوركىن،
عالىم نصرانىت دورانىباھدىن باشلاپ، بىر دقيقەدە
كۈزىن يو مەمادى، آلمۇغىھ باردى، يوغارىيلدى؛ تعلم،
تنور، تكەل ايتدى: «آوروپا مكتېبلىرى (روسىيە
مكتېبلىرىدە) كوبىن اينىدى، فرون وسطى تأثيرىنىن
قوتولدىلر؛ دائىمى و كوب طرشو، ايسكى و باطىل فىكرلر
بلان اوزون مەلت نزاعلاشو سايىھىسىدە، زماڭىز مەربى
و مەدرىسى، زمان حاضر روحىنى، و علوم حاضرەننىڭ
تلاوينە موافق ياشىڭى اصول مكتېب و مەدرىسەلر احداث

(*) بىر علمىدە انسان او علمكى اربابنىڭ اعلمىنە مساوى
اولوب، بلکە مطالعات و تحقيقاتچە او نلىرى كىچىپ اول حالىدە
آنلىڭ مطلع او لمادقلرى غور و غوائله واقف و مطلع او لمادقچە
اول علم حقىندە ادعای فساد و بطلان ايتىمەسى حق او لمىيە چىغىندىن...
بىر مىنھى آڭلاما قىسىزىن و كىنه و حقىقتىنە وار مقسزىن رد ايتىمك
قىرا كىلغە طاش آتىق او له چىغىندىن... (امام غىزالى - المتقى من
الضلال. سعيد و هبى ترجمەسى صحىفە ۲۲)

اینەدىيلر». غوسپودىن او نىقوسىڭ اىكى اوچ سطر بىلەن
اواده ايتىكانى بىو سعى و نزاع، مىنىت حاضره تارىخىنىڭ
بارچە صحىفەلرنىڭ او قولا طورغان، همان صوڭنىڭ يېتىمگان
عەمومى و دائىمى بىر حرکەت علم و فكرنى كورستەدر كەم
بۇنىڭ مطالعەسى، غايىت مەھم و مفید بولسەدە، ھيئات
عەومىيەسى، مقالەمىزلىرىنىڭ سەعەسىنىڭ خارجىلەر. بىن، انجق
روسييە مدارس دينىيەسىنىڭ وجە تحول و تكاملنى مختصرا
يازىمقل، اكتفا قىلە بىن.

روسييە (دوخونى آكاديمىيە) پروغراەمىلىرى،
انجى عصر مىلا دىيگە قىرقۇن و سطى اصولۇچە ايدى.
عەدوم و فلسفە مكتبيە – (Схоластическая науки)
آنلانى طورغان عقايد دينىيە بىلان
قاىشىرلوب او قو طلا ايدى؛ ارساطاليس جەمیع افكارنىڭ
حاكىم مستېلى ايدى. ۱۷۰۲ انجى يىلىن صوكى، كېيىن،
مسكىاو دينى مدرسه لرنىڭ آرسسطو يىرىنە باومايسىر،
باكن، دە قارت، لاپىپىنچىچ، وولف او قو طلا باشلادى؛
واول زمانلار او قىتلرغاھ ابتدا قىلغان لاتىن، يونان،
عېرىانى، نىھەس و فرانسوز تىللرى علوم دينىيەنىڭ منبع
و مأخذىنى، يىڭى او رطااغە چىقىغان ذكر و كىشىفلەرنى

تىكىشررگە، او گىره تر گە خدمەت ايتدى. و في الواقع اول زمانلۇ روس دين علماسىپۇن افكار و علوم جىدیدەنى او گىرنو بىك كىرىھلىي ايدى: فرانسەدەغى انسېقلۇ پىدىپىستلىرنىڭ غىرىتى بلان بوتون جهانغە و بناء عليه روسيەغەدە يايلىگان، دىنگە خلاف فكر و ملاحظەلرغا، موقيت برلن قارشى كېلو، فقط اول فكرلىنى يىخشى بلو بلان كەنە مەمکن ايدۇي (*) دىنگە ضررلى دىب ظن قىلىنغان شول فكرلىنى هم آنلرغە قارشى آوروپالى دين علماسىنىڭ جوابلىرىنى تەمام او گىرەتە آلور اىپۇن، اىكىنچى اىكايىر يىنە زمانىدە سوهتىشى سىنود مستعل روحا نىلىرىنى او كىسفورد، كوتىنەن، لەيدن دارالفنونلار يىنە يېرىدى (**) روس دينى مدرسه لرىنىڭ تنظيماتى اون سكزىچى عصر ميلادى ابتدالىندە باشلاپ، زمان او زغان صاين مكمەللەندى، نهايت حاضرده گى حالىنە اىرسىدۇ. بو كوندە مرعى پروغراممالرى يىنى اجمالا بيان قىلسەق، درجه مكمەلىتلىرى آچىق آڭلانور.

(*) "المنفذ" دن آلنغان، آمام غزالىنىڭ تنبىيەنى بىر تاغى او قىڭىز.

(***) بىزىچىسى انكلترا دە، اىكىنچىسى آلمانىادە، او چىنچىسى هو لاند دە.

روسیه‌ده علموم دینیه او قوتلا طورغان مكتب
و مدرسەلرده، باشقة هؤوسات علمیه شیکللى اوج درجه کە
بولنەدر؛ «دوخۇونى آكاديمىيە»، «دوخۇونى
سېھىنار يا»، «دوخۇونى اوچىلىشچە».

ایڭ تو بان درجه‌دەگى «پىيغىودسکى اوچىلىشچە».-
لر ابتدائى صىيان مكتبلرى يىر؛ بولنلرده اوقو، ياز و
وبىز آزىز حساب او گرهىتلەدە.

«دوخۇونى سېھىنار يا» لر اورطە درجه‌دە معلومات
بىرە طورغان مکاتب اعدادىيەدر.

بولنلىنى «مکاتب تالىئە روهانىيە» ديو ترجمە
ايترگە مەمکن در. بولنلىنىڭ پروغرامماسى اعدادىيە
(گىمناز يا) درسلىرىنى تىاما احتوا ايتكانى كېيى (*)
آنلاردن فضلە علم احوال روح (پىيغىولوگىيا)، علم طبىعىية
وعلم التربىيە (پيداگوگىيا)، درجە متوسطەدە علم
دینىيە، مقدمات فلسفىيە و مختصراتار يىخ فلسفةنى دە شاملدر.

*) روسىيەدە گىمنازيا پروغرامى: ۱) عقائد دينىيە،
۲) روشچە، ايسكىي اصولو يانجە منطق، ۳) لاتينچە، ۴) ايسكىي
يونانچە، ۵) علوم رياضىيە، ۶) علوم طبىعىيە قوزموغرافيا ۷) تارىيخ،
۸) جغرافيا ۹) فرانسوزچە، ۱۰) آلمانچە، ۱۱) حسن خط و رسم.

«دوخونى آکاديمىيا» لر يعنى «مدارس عاليه روحانيه» علوم دينيه نگ عالي قسمى تدریسکە مخصوص- صدر. بونلۇر كاتوليك و پروستان مملكتلرنىڭى دارالفنونلارنىڭ الهيات شعبه لرى مقابلىيەر.

بوعالي مدرسه لرده او قوتلاطۇرغان درسلر شوشىلەردىر: علوم الالھىيە (Богословія) علوم فلسفیه [علم منطق، علم احوال روح، مافوق الطبيعیات (مەتافیزیقا) تارىخ فلسفە]؛ تارىخ عەممى؛ تارىخ روس و نظریات ادبیيە؛ روس واسلاو لسانى؛ روس تارىخ ادبیاتي؛ ایسکى يۇناچە، لاتيپچە، عبرانىچە، آلمانچە، فرانسزچە و انگلېزچە. بوكۇنكى كوندە اهمىتىلى يىر لە طوتوب دینلىر طوغىرسىنلە سوز سوپىلاپ يازو يازا طورغان روس دين علماسى اشبو اوچ درجه دەگى مكتىبلەر دە او قوب چىققان كشىلەردىر. بوعالىملەر، بعضا روسىيە دەگى تھىيللىرى بىرلىن اكتفا قىلمايانچە، مەالك اجنبىيەگە، آلمانيا، فرانسه و آنگلەترىيە باروب، آندەغى مدارس دينىيە دە او قوب، علملىنى آرتىرىرغە طىشەلر دوخونى آکاديمىيالار دە مدرس بولا آلىر اچ-ون.

مھالک اجنبیه عالی درسخانه لرنده بىرنيچە يېللەز تھصیل
قىلوب علم و كمالنى آرتدرماق ، شرطىر .

بو مكھىل مكتب و مدرسە لردە او قوغان ياش
روھانىيلر ، اوز آللارينه توسيع و تعميق معلومات
ايچون ، هر تورلى واسطەغە مالک بولالىر : السنەء
قدىيەنى بلو بلان علوم دينىيەنىڭ منبعى ، مائىنلى
بولغان متنلىرىنى تدقىق و تحقيق ايته آلالر ؛ اڭ متراقى
خلقلەر ئاڭ تىللەرنى او گرانو بلان على الاطلاق علوم و بالخاصه
علوم دينىيە حقىندە گى اڭ يىكى اثرلىرىنى چىققاچدە او قىزب
بىلەر كە موفق بولالىر او ن طقۇزىچى عصردە روس علمای
دينى ، آلمانلىرىنىڭ دينى و فلسفى اثرلىرىنىڭ كوب
فائەلنىدى . ايسكى و يىكى تىللەرنى بلو سايىھىسىن متقىدىن
ومتائى خرىنىڭ كوب اثرلىرى رو سچەغە ترجمە قىلۇپ ،
تىل بلەكانلىرىنىڭ دە مطالعە لرى مەكىنلىنى يىرىدىلەردى .

موجود دينلىرىن ، بالخاصه بىريسى ايلە شغىللەنە چىك
روھانىيلر ، اول دين حقىندە كامل معلومات اييەسى
بولورغە سعى قىلوب ، اول ديننىڭ لسان اساسىيىسىنى
او گرنىمكىدە اصلا قصور ايتهز لىر . مثلا بود دىلەر آراسىدە

نشر دین ایترگه ارزو قىلغانلىرى سانسقريت تىلنى
دېك يخشى او گرۇڭغانلىرى شكللى، دين اسلام بلان
جىنكىشىرگه تلا گان مسيونىرلارده عربچەنى، بلکە اکثر
علماء اسلامىيەدن آرتق بىلەلر. او زلرى يىكىنلىڭ غىر يىسى
بولغان بىر دىينى، هەم تىلنى او كرنو، اول دىينىك
كتابلارينى تىقق و مطالعە قىلو، دىينلىرىنه زيان توكل،
بلکە فائەت بىرە چىكىنە قانعىدرلەر. (*)

دلاعىل فعلىيەگە مستند بىيانات سالفەدن، شايد
اكلانغا نىر كە حاضرده دىينى مناظرەدە بوللاچق روس
وتاتار علماسى آراسىدە علمچە قوت بىر درجه دە تو گلەر؛
رسەلرنىڭ علمى، تاتار لرنىكنىن قات، قات آرتىقىر.
بناء عليه ايركىچىيلك بلان بوللاجق دىينى مناظرەلرنىڭ
مطلق حق و حقىقتىكە خەممەت ايتەچكى، يعنى غلبىءە حق
ايلىخ ختام بوللاجقى طوغىرسىنە شىبھە ایترگە يىر بار در . . .

حاضر دىينى مناظرەلردىه ايركىچىيلك، حق و حقىقتىكە
خەممەت ايتەچكى بىزنىڭ اىپتون شىبھەلى بولسىدە. زمانەنىڭ
ايجابىنە، دەھرنىڭ تلا كەنەقارشى كېلىو امكان خار جىلدەر:

(*) بومعلومات قسمى IV. Энциклопедический словарь Т. IV. دەكىي
Богословія کلمەسىنىڭ آلاندى.

زهـر وزـمان اوـل ايـرـكـانـچـيلـكـنـى تـلى . . كلـآـت قـرـيبـ
بوـكـونـ بـولـماـسـهـ ، ايـرـتـهـ گـهـ ، ياـ بـيرـسـىـ كـونـكـهـ ، يـاخـودـ
برـآـزـزـمانـ صـوـكـ ، اوـلـ ايـرـكـانـچـيلـكـ الـبـتـهـ طـوـغـهـ چـقـدـرـ . (*)

قرـيبـ آـتـيـ گـهـ ، بوـ كـونـدنـ دـقـيقـهـ يـوـغـالـتـهـ يـاـپـكـهـ
حـاضـرـ لـاـزـمـ ، عـهـوـ مـيـتـلـهـ عـلـمـاـيـ اـسـلاـمـ وـخـصـوـصـيـتـلـهـ
مـسـلـهـاـنـ تـاتـارـ عـلـمـاـسـيـنـكـ مـوـيـنـيـنـهـ بـوـرـهـ چـدـرـ ، فـرـضـدـرـ (**)

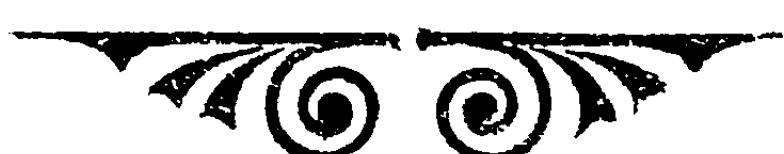
(*) يـيلـ يـارـمـ اوـلـ يـازـيـلـغـانـ اـيـچـوـنـ (بوـكـونـ بـولـماـسـهـ ايـرـتـهـ گـهـ
ياـ بـيرـسـىـ كـونـكـهـ ، يـاخـودـ بـرـآـزـ زـمانـ صـوـكـ) دـيـلـكـانـ اـيـدـىـ ، حـاضـرـ
يـنـدـىـ : يـاـ خـوـدـ بـرـآـزـ زـمانـ صـوـنـكـ ، قـيـدـيـنـىـ طـاشـلاـسـهـقـدـهـ يـارـىـ .

(**) بـورـسـالـهـنـيـ تـبـيـضـ اـيـتـوـبـ بـتـرـگـانـدـهـ گـنـهـ (تـرـجـمـانـ) غـزـتـهـسـنـدـنـ
آـلـوـبـ (قـزانـ مـخـبـرـىـ) نـكـ باـصـقـانـ اـهـمـيـتـلـىـ بـرـاعـلـانـ قـوـلـمـهـ توـشـدـىـ .
رـسـالـهـدـ بـحـثـ اـيـتـلـكـانـ مـسـأـلـهـ گـهـشـتـ تـعـلـقـىـ بـوـلـوـبـ ، اـثـبـاتـقـهـ طـرـيـشـقـانـمـ
مـدـعـاـ گـهـ يـيـخـشـىـ بـرـ دـلـيلـ بـوـلـغـانـ اـيـچـوـنـ ، عـيـنـاـ كـوـچـرـهـمـنـ :
«اعـلـانـ» — « روـسـيـهـ اوـرـتـاـ آـزـ يـاـ عـلـمـاـيـ ڪـرـامـنـدـنـ حـقـيقـتـنـىـ بـيـانـ
اـيـچـوـنـ يـاـپـونـيـزـاـنـاـثـ تـدـقـيـقـاتـ دـيـنـيـهـ جـمـعـيـتـيـنـهـ اـشـتـرـاـكـ اـيـتـمـاـ گـهـ بـرـ يـاـايـكـىـ
اعـالـمـ دـعـوتـ اـرـلـانـورـ . بـوـذـاتـلـرـغـهـ بـرـنـچـىـ قـلاـصـ يـوـلـ مـصـارـفـلـرـىـ وـكـونـدـهـ
لوـنـ بـشـ روـسـ روـبـلـهـسـىـ حـسـابـيـلـهـ آـيـلـقـ يـاـكـهـ سـنـهـلـكـ مـعـاـشـلـرـىـ
وـيـرـلـهـ چـكـدـىـ . تـشـريـفـلـرـيـنـهـ مـنـتـظـرـ بـوـلـنـدـيـغـمـزـ بـوـذـاتـ عـالـيـلـرـنـاـثـ درـجـاتـ
عـالـمـيـهـ وـڪـمـالـاـتـلـرـىـ عـلـومـ دـيـنـيـهـ نـىـ ، اـدـبـيـاتـ عـرـبـيـهـيـ ، فـلـسـفـهـ قـدـيمـهـ
وـجـلـيـلـهـيـ . رـصـارـاـ . بـهـودـ وـبـودـدىـ عـلـمـاـسـيـنـاـثـ مـذـاـ كـرـاتـنـهـ وـرـدـيـنـهـ كـافـىـ

علم کلامی و معلومات فنیه ایله یا فرانسوز چه یا از کایز چه لسان بایار
تیو شدر. »

« اگرده بودعوته اجابت و بزره مرحمت ایده چاک بولنور
اوّلا « ترجمان » اداره سینه مراجعت بیورسون. صوکره پیتر بو
مقیم ایلچیه ز و اسطه سیله لازم بولغان معامله عرضه اجر او لنور. »
« چه - چو - بان » غز ته سینک باش محرری و تدقیقات دینیه مجلسی
او چنچی کاتبی (صابوراکو) .

لکن بزم رو سیه ده بوز و رجمعیت که باروب اسلامی نشر
آلا چق بر گنه کشی بولسون بارمی؟ یوق ، مع التأسف یوق ! .. سپه
ایمه مدرسه هریمز ، بوز مانه غه تو گل ، قرون وسطی غه کفایت قیلو
کشیلر گنه حاضر لاد یلر ...



اعلان

باصلوب چقى ياڭا كتابلر.

۱ = نچى علوم وتارىخ يو سف افندي آقچورا اوغلىنىڭ اثرى.

۲ = ايسكى بدوام كتابى.

۳ = آفيون جار الله الولى نىڭ اثرى.

۴ = بىر مكتب بالاسينىڭ سوزلۈرى.

۵ = جغرافيا عمومى فيضى افندى بوبى نىڭ اثرى

تىزدىن باصلاتچق كتابلر.

۱ = چى آنا محبىتى ضىا افندى ناصرى نىڭ اثرى.

۲ = فرانقونىڭ روپىچه اشىزىن ترجمە اور مان واوتلاولقلۇرە مەقندە.

۳ = ڪوندش حىلەسى.

۴ = ھيات ملیيە.

ھەمكىتىب ايجچۈن ضرور بولغان كتابلر ھەر قايىسى باصلەقىلەدر.