

# شورا

عدد ۱۹ \* سنه ۱۹۱۱

مندرجہ سی :

- احمد عربی پاشا .  
 مصر قهرمانی .  
 عرب لغتی و آنک عالمی .  
 سارت سوزی جھولدر .  
 سمرقندہ مفتی دارالقضا: محمود  
 خواجہ بن بہبود خواجہ .  
 تاتار صرفی حقندہ بر  
 ایکسی سوز .  
 بورونگی آچہلر .  
 حسیب الکریمی .  
 تقلید و علم . «اسلام  
 وانتقاد» . امام سرورالدین .  
 فرانسوز بالاسی .  
 نعمتہ زادہ .  
 اسلام آر اسندہ علم  
 نیچون لازم درجہ ده  
 تارالمی؟ فتاح عدلی، ا. م .  
 عباسی، عالمجان قورماشفی ،  
 عبدالاحد رمضان، محمد صابر  
 ابراہیم ، احسن بن احمد -  
 الدینسی ، عبید اللہ کنجین ،  
 معلم قیوم، قرانلی . عبدالقادر  
 مدرس و علی بن عثمان .  
 نباتات . «فنی اوکو»  
 مرتبی : علی رفیقی .  
 اوچ مسئلہ .  
 پروو .  
 فائدہ لی سیاحت حقندہ .  
 («المنار» مجلہ سنندن مقتبس )  
 محمود سالم .  
 تربیہ و تعلیم : «بیروت ده  
 آمریقاں کلیہ سی» صافاری .  
 «ابتدائی مکتبہ علم حساب  
 اونتو اصولی حقندہ، نسقہ چہ  
 معلومات» ح . رامیوف .  
 شعر ایل مشغول ذاتلرعہ .  
 «شورا» ادارہ سی .  
 اشعار : دوستلرم ، نیک یاندرہ  
 اول؟ بیان ایبداش، کوکل گہ،  
 تادی، غواص غہ و قزاق ادبیاتی .  
 تقریض : مختصر القدوری ،  
 دیوری، کالیندار، مختصر تاریخ  
 عمومی و تواریخ خمسہ شرقی .  
 حکایہ . «آم راولر طور مشندن»  
 عبد اللہ بیگی .  
 متنوعہ : پر کرہ سینک عمری .  
 علم یولینہ خیرات و باشقہ ر .  
 اجمال سیاسی . ف . ک .  
 لطائف .



محرری : رضا الدین بہ فخر الدین  
 ناسر لری : محمد ساکر و محمد زاگر راسیفار

درست جوابلر

(۹ نچی عدد «شورا» قابنده) ۱۱ نچی مسئله گه:

نعمان آقورین (سمبر)، عبدالله حکیم (ژیانکا)، نعمت جان غفورف (طرویسکی)، علم الدین شهاب الدینف (قرالی)، قوۋه نوربیکوف (تاشگند)، حیدر فیضی (اورسکی)، عمر اورازیف (اورنبورغ)، عبدالله چوقایف (طرویسکی - رسولیه)، معلم حاجی معین بن شکرالله (سمرقند)، یوسف ابراهیمف (قزان)، س. تاج الدینف (جامبیتی)، حسن الدین وهابوف (چیبستاپول)، نورالله فضل اللین (بارناول)، شریف ایسانغولفی (پیتروپاول)، ع. محمودف (سیراوا - اورتا آریا) .

لکن بولار آراسندن - نیچک جوابلرنی تابقانلارین بر کشیده کورسه تمه گان.

۱۱ نچی مسئله جوابی .

بزگه فاز نکده صانی بیلگولی توگل، اورده کنسکی ده طاوفنقی ده. بز آلارنک صانیی ایرم - ایرم حرفلر بله یازوب توریق: فاز «س» باش بولسوندی؛ اوردهک «ج» باش بولسون؛ ئە طاق «ش» باش بولسون. مسئله دن بزگه بیلگولی همه قوشنک صانی. شونک ایچون برنچی معادل:

$$س + ج + ش = ۱۰۰۰۰ \text{ [I]}$$

هر بر فاز ۱۴۱ تین تورسا، بتون فاز «۱۴۱ س» تین تورا. شونک ایچونوک همه اوردهک «۴۴ ج» تین تورا؛ ئە همه طاق «۲۲ ش» تین تورا. بزگه همه قوش نیچه تین تورغانلغی بیلگولی. بونک بله فائده له نوب ایکنچی معادل یازو ممکن:

$$۱۴۱ س + ۴۴ ج + ۲۲ ش = ۱۰۰۰۰ \text{ [II]}$$

بو مسئله ده بوندن باشقه معادللر یاصو ممکن توگل. بزده نا معلوم عددلر اوچهو، ئە معادللریمز باری ایکیگنه. اگر معادللرنک صانی نا معلوم عددلردن کوب بولسه - ، نا معلوم عددلرنک جوابی بی نهاییه کوب. اول جوابلرنک هیچ اوچی قریبی یوق. نیندیگنه عدد قویسا کنده معادلله شرطلرینه کیتروپ بولا.

لکن بو مسئله ده جواب تابونی یکلہ یته تورغان بر ایکی شرط بار. ایگ اؤل «س، ج، ش» صفر دن کیم بولا آلمی. آندن صوک بو عددلر کسر بولا آلمی؛ ( چونکه یارتی تاوق، یه چیرک فاز آلوب آنی اورچیتوب بولی). شولای بولغاچ بو عددلر بتون هم صفر دن زور بولو تیوش. شرطلرنی ایسده طوطوب، مسئله ی اوشبورده وشچه چغارامز:

$$س + ج + ش = ۱۰۰۰۰ \text{ [I]}$$

$$۱۴۱ س + ۴۴ ج + ۲۲ ش = ۱۰۰۰۰ \text{ [II]}$$

۱ نچی، ۲ نچی مسئلهلرنک جوابن تابونی اعتبار

بله رهك فارغانده - معادلله نك عددلرینی علامتینی آله - دروب بر یافدن ایکنچی. یاقغه چغارساك، مساوات اوزگرمی ایکانن کورو ممکن. بونده ده شولای ایتوب - [I] نچی معادلله دن «ج» نی تابامز. (البته معین کوبمی ایکانن تابیمز، لکن «ج» نی «ش هم س» آرقلی بله مز)

$$ج = ۱۰۰ - س - ش$$

[II] نچی معادلله ده «ج» اورنینه «۱۰۰ - س - ش» نی قویامز:

$$۱۴۱ س + (۱۰۰ - س - ش) ۴۴ + ۲۲ ش = ۱۰۰۰۰$$

جه یه نی آچقاچ:

$$۱۴۱ س + ۴۴۰۰ - ۴۴ س - ۲۲ ش = ۱۰۰۰۰$$

۱۴۱ س قوشیلا، ئە ۴۴ س طرح قیلینا. شولای بولغاچ ۹۷ س قوشلغان بولا. ۴۲ ش طرح قیلنا، ئە ۲۲ ش قوشیلا. بو ۲۲ ش طرح قیلو بله بز شولای بولغاچ

$$۹۷ س - ۲۲ ش + ۴۴۰۰ = ۱۰۰۰۰$$

۴۴۰۰ نك علامتینی آله دروب مساواتنك ایکنچی یاغینه چغارامز. (بو ۱ نچی هم ایکنچی مسئله لرده گی کبی مساواتنك ایکی یاغندنده ۴۴۰۰ نی آلوب تاشلاو شیکلی):

$$۹۷ س - ۲۲ ش = ۱۰۰۰۰ - ۴۴۰۰$$

$$۹۷ س - ۲۲ ش = ۵۶۰۰$$

«۲۲ ش» نك کوبمی ایکانن تابامز (۹۷ س آرقلی). آنک ایچون «۲۲ ش» نی صول یاقغه، ۵۶۰۰ نی اوک یاقغه چغارابز.

$$۹۷ س - ۲۲ ش = ۵۶۰۰$$

$$۲۲ ش = ۹۷ س - ۵۶۰۰ \text{ [III]}$$

(بز بو اورنده «۹۷ س» نیده «۲۲ ش» آرقلی تابا آلابز. تیک «۲۲ ش» نی تابقاندنه اش بر آز یکلہ یشه. بوندی اورنلرده فایسی نا معلوم عددنک معلوم مضروبی کیم بولسه، شونسینی ایکنچی نا معلوم عدد آرقلی تابو تیوش.)

صوگنی معادلله نی ۲۲ گه بولوب «ش» نی تابامز (البته «س» آرقلی):

$$ش = ۹۷ س - ۵۶۰۰$$

$$۲۲$$

بو معادلله نك صول طرفنده غی الوشنن نام عددنی آبروب آلامز:

$$ش = ۴ س - ۲۵۴ + ۹ س - ۱۲$$

$$۲$$

بو معادلله نك صول الوشی بله اوستده گی معادلله نك صول الوشی ایکیسیده بر. تیک اوستده اول عدد کسر شکلنده یازلغان ایدی؛ ئە حاضر بو کسردن نام الوشینی آیردق. «۴ س» مسئله گه بناء تام عدد، ۲۵۴ تاغیده تام عدد. «ش» ده مسئله بوینچه تام عدد. شولای بولغاچ



١ اوتكابر ١٩١١ سنه

٢١ شوال سنه ١٣٢٩

## سهرادير والوغ هادير

احمد عرابي پاشا

باشقه قوملر ايله بر حقوقده اولورغه توشلى ايدىكلرينى سيزديلر. عرابي پاشا ماجراسى ايسته اوشبو فكر ومسلكلر سببندن ميدانغه چيقمشدر.

\* \*

احمد عرابي پاشا، مصر مملكتنه تابع بر قريهده ١٢٥٧ - ١٨٤١ تاريخى صفر(ماي) آينده دنياغه كشميدى. آتاسى محمد عرابي و آناسى فاطمه بنت سليمان هر ايكيسى حضرت حسين بن علي بن ابى طالب ذريتندن ايدىكى مرويدر.

احمد عرابي، ابتدائى درسلىرىنى تمام ايتديكندن سوڭ اوچ دورت ييل بر مدت جامع الازهرده تحصيل ايتمش و ١٢٧١ - ١٨٥٤ده عسكركل خدمتته كرمشدر. اوزينڭ اجتهادى، غيرت و جسارتى سببندن، احمد عرابي كوز آلدنده اولان باسچلارنى برر برر آدلاب حتى الك صوڭره دن پاشالىق منصبنه قدر كوتارلدى.

مصر حكومتنده خدمت ايتمكده اولان يرلى خلقلر و عربلر، چركس مأمورلرنيڭ خلافلرینه اوله رق برياشرون جمعيت تاسيس قيلمشلى ايدى. عرابي ايسه اوشبو جمعيت اعضالى جمله سینه كردى و نهايت رئيس اوله رق انتخاب قيلدى.

حربيه وزيرى چركس عثمان پاشا طرفندن عسكركلر كه مخصوص نظام لايحهسى تولىدىكنى بيلدىكلرندنه، مذكور نظام، چركسلكه فائدهلى اولديغى نسبتده يرلر ايجوت

بوندىن اوتوز سنه لر مقدم، سياست دنياسنده اسمى شهرت بولمش احمد عرابي پاشا اوشبو كونلرده مصرده وفات اولديغى تيلغراملردن معلوم اولدى. بو مناسبت ايله، الك اشانچلى اورنلردن آلوب مذكور آدمنيڭ ترجمه حالينى يازمقنى موافق كوردك.

\* \*

اسلاملر طرفندن فتح ايدلديكندن اعتبارا مصر مملكتنى اوزون وقتلر عربلر نفوذنده طوردى ايسهده صوڭره مشهور تورك قوملرندن اولان ايوبيلر، آنلردن سوڭ چركسلر (مالك) و آنلردن سوڭ دغى توركلر (عثمانيلر) تصفيرينه توشدى. فقط صوڭقى توركلر دورنده هر نه قدر حكومت، توركلر اسمندن اداره ايدلنور اولسهده اش باشنده اولان آدملرنيڭ كوبلرى چركسلر اولوب بونلر هر وقتده اوز جنسلرى و اوز قوملرى فائده سینه خدمت ايدوب طورلر، مغلوب اولدقلى حالده غالبلر روشنده مملكتنى اداره ايدرلر ايدى. ايوبيلر، چركسلر و آنندن سوڭ تورك حكومتلىرى وقتنده يرلى خلقلر حساب ايدلن عربلر، ضعيف و اعتباردن ساقط روشده كون كورلر ايدى.

بر وقت، عربلر اوقورغه كرشديلر، مکتبار آچوب بالالرينى علم يولینه تابشديلر، گوزل گوزل ششا گوزلر و عالمر يتشديلر. بونڭ نتيجهسى اوله رق اوزلرينڭ

و صوغش باشلاندى. مصر عسكرى، منھزم اولوب قاچدى، انگليزلر دە مصرغە كروب اوطوردىلر و شول كوندن بيرلى ھميشە شوندا طوررلر.

مصر خلقلىرى، عرابى پاشانك انگليزلرگە فارسو طورە آلمادىغىنى، عسكەرلر يىك قولىدىن بر اش كىلما دىكىنى كوردىكلرنە مېتلىرىنى آلدىلر و آلدانوب يوردىكلرىنى بىلدىلر.

مملكت ادارەسى خديو اسمينه قايتارلدىغىدىن صوك عرابى پاشا ايله ايدەشلىرى حكم گە ويرلدىلر. محكمە ايسە ھر برىنى اولدرمك ايله حكم ايتدى، لىكن خديو اوشبو حكمنى نفى ايله آلماشدى و اوشبو سببىن دە مذكور آدملىر «سيلان» جزيره سينه نفى قىلدىلر (۱۳۰۰-۱۸۸۲ نچى سنە دىكارىندە).

انگلترة وليعهدى «سيلان» جزيره سينه واردىغىندە «قولومب» شەرنە طورمقە اولان احمد عرابى پاشا، وليعهد حضورينه كروب عفو اوتىدى واصل وطنى اولان مصرغە قايتارلويىنى نياز قىلدى. اوشونك سببىدىن احمد عرابى عفو قىلنوب ۱۳۱۹-۱۹۰۱ تاريخى سنتابىرنە مصرغە قايتدى. قومه سقاللى، سيمز بدىلى، توز گودەلى، شاد و سلامت، آچىق يوزلى، زىراك و جسور حالە مصردن آيرلمش عرابى پاشا، ۱۹ سنە صوگرە سقاللى و ساچى آق، ضعبف بدىلى، زور سقاللى، قارتلق علامتلىرى ظاهر اولدىغى حالە تكرر مصرغە قايتوب كرمىش، الوغ حادثەلرگە سبب اولان بو ذاتنى بويە بر حالە كوردىكلرنە مصر خلقلىرى تعجب ايتدىكلرى كىي، مصردە اولان سياستلرنك اوزگارمكىدىن، خلقلرنك افراط درجە بايوب عمومى صورتدە اوقورغە كرشدىكلرنى عرابى پاشادە شول نسبتدە حيران اولمشدر. مصرغە قايتدىغىدىن صوك عرابى پاشا سياسى اشلرگە فاتوشمادى، خلق دن عزلت ايدرك عمر كچروب اوشبو كونلردە وفات ايتدى. ياشى ۷۰ دن اوزمىش اولسە كرك. عرابى پاشانك ترجمە حالى و آنك سببىدىن مصردە ظاهر اولمش الوغ اشلر اوشبودر. ايمىدى بو اشلرنك نتيجه لرى نە دن عبارت اولدى؟ بويە جالاردن مصر خلقلىرى فائەمى كوردىلر. يوقسە ضررلىمى اولدىلر؟ بونى ايسە اوقوچىلر اوزلرى استىخراج ايدىلر، بوگا قدرتلىرى اولمغانلر، اوز يانلرنە اولان بيلوچىلردن صوراب اوگرىلر. «لقد كان في قصصهم عبرة لاولى الالباب».

ضررلى اولەچغى استىخراج ايتدىلردە باشلقلىرى عرابى پاشا اولدىغى حالە يرلى مأمورلر حربىه وزير يىك عزلى طلب قىلدىلر. حكومت ايسە بويە اشنى جنابت حساب ايدوب ايدەشلىرى ايله برلكدە احمد عرابى پاشانى حكم گە ويردى و حكم كوينە قدر ديه تورمەگە يابدى لىكن بر ايكى ساعت اونەر اوتمازدە بر فرقه عسكەر كلوب تورمەنى كوچلاب آچدىلر و يولداشلىرى ايله برلكدە عرابى پاشانى چيقاردىلر.

عسكركنك عرابى پاشا طرفندە ايدىكن كوردىكىندە خديو (توفيق پاشا) عرابى مرادينه موافق، حربىه وزيرى عثمان چركسنى عزل ايدوب آنك اورنينە محمود سامى پاشانى قويدى و قىلچلىرىنى قايتاروب ريفىللىرى ايله برلكدە احمد عرابى پاشانى اولگى درجە سيني قايتاروب ويردى.

صوگرە عسكەر طلبنە كورە محمود پاشا سامى، وزيرلر باشلىقى و عرابى پاشادە حربىه وزيرى نصب اولدى و عرابى نك بو وقتدە نفوذى غايت كوچلانوب كتىدىكىدىن حتى خديو خلافتە حركت ايدىر اولدى، اوشبو سببىن خديو ايله عرابى پاشا و آنك طرفدارلرى آراسى بوزولدى. ۱۲۹۷ - ۱۸۸۲ دە مصر اشلىرىنى تفتيش ايدىراچون ديه استانبولدن درويش پاشا مصرغە يبارلدى ايسە دە بونك سفرندن بر نتيجه دە كورلمادى. فرانسە و انگلترة دولتلىرى، فلوتلىرىنى اسكندريه گە يباروب عرابى پاشانى مصر مملكتىدىن نفى قىلمەنى مصر حكومتنە تكليف ايتدىلر. وزيرلر مجلسى ايسە: «مملكتنك داخلى اشلىرىنە مداخلە ايدىرگە چىت دولتلكرنك حقلرى يوق» ديه اوشبو تكليفنى قبول ايتمادى، آرارلرنە احمد عرابى پاشا اولدىغى حالە وزيرلر اورنلردن استعفا قىلدىلر. عسكەر ايسە، حربىه وزيرلگينە عرابى پاشادىن باشقە آدمنى قبول ايتمىه چكلرىنى خديو حضورندە اعلان ايتدى. خديو ايسە مجبور اولەرتى احمد عرابى نى حربىه وزيرى نصيب ايتدى ايسە دە آرارلرى توزالمادى، نهايت عرابى پاشا، خديونى عزل ايدوب آنك اورنينە ايكىنچى بر پرنسنى قويارغە مباشرت قىلدى.

اوشبو كونلردە «اسكندريه» دە اختلال چيقوب ماللر تالاندى، بعض كەسەلر جراحتلانوب بر قدرلرى اولدىلدى. اوزلر يىك منفعتلىرىنى حمايت ايتەك دعواسى ايله انگلترة ادميرالى ۱۲ (۱) نچى ايبولده اسكندريه شەرىنە طوب آتدى





## عرب لغتی و آنک عالمیری.

(۱) یر یوزنده اولان لغتلر نك كویسی، «علم السنه» عالمیرینك فکرینه کوره آریانیه، تورانیه، سامیه (۱) اسمنده اوچ تورلی اصلدن تارالمشلدردر. آوروپالولر، هندیلر، کردلر اوشبو اصللرنك اؤلگسینه؛ تورك و منغول، یاپون و غیرلر ایکنچسینه؛ عرب و سریان، عبرانی و حبش، فینیقه و آشور، بابل و قرتاجه اوچونچسینه منسوبلدر. اوشبو اصللرنك بر طوغمه ایدیکی وبر اصلدن تارالدقلری آچیق صورتده معلوم ایسه ده اوشبو اصللرنك آنالری اولان لغتنك دنیا یوزندن یوغالدیغی ظن اولنور.

(۲) آسیا قطعه سنده «جزیره عرب» اسملی اورنلرده معیشت ایدن سام بالالرنندن الوغ بر قسمی، تاریخ زمانندن مقدم بر وقتده منقرض اولدیلر. بونلر ایسه عاد و ثمود، طسم و جدیس همده بوندن باشقه مختلف اسملر ایله یورمشلر، تاریخ تألیف ایدلنورگه باشلانیدیلندن صولك تاریخلرده هم شول اسملر ایله یاد اولنمقده لدر. «عرب بائده» همده «عرب عاریه» دیه (۲) معروف اولان عربلر ایشته بونلردر. عاد قوملری، حجاز تیمر یولی اوستنده اولان «مدائن صالح» اسملی اورنك طورلر ایدی. (۳) تاریخ زمانینه ایرشهش عربلر «قحطان» ایله «عدنان» اسمنده ایکی کیمسه گه منسوب اولورلر. بونلرنك حاللری بر قدر اولسه ده تاریخ کتابلرینه یازلمش، خبرلری اوشبو کونمزگه قدر کلوب یتمشدر.

(۴) یمن قطعه سنده معیشت ایتمش اولان معین، سبا، (۱) گویا نوح پیغمبرنك «سام» اسمده اولان اوغلینه منسوب بر لسان اولاقدر.

(۲) «عرب عاریه» خالص عرب، دیمك اولور. هلاک و منقرض اولوب بتدیکلری سببندن بونلر «عرب بائده» دیه هم یاد اولنورلر. قرآن شریفده مذکور اولان لقمان نام کیمسه نك اوشبو عرب بائده دن بر حکیم و یاکه حکملار اوله قضا ظن ایدنار وار.

حمیر (۱) و بونلردن باشقه پک کوب قوملر «قحطان» نوعلرنددر. «عرب عاریه»، بروقتلر مدنیت کسب ایتمش ایسه ده تدبیرسزلکلری سببندن سفاهت ایله مبتلا اولمشلر و اوشبو سببندن دولتلرندن آیرلمشدر. اصللری «سریان» قبیله سنندن اولان بنو قحطان، عرب عاریه نك دولتلرینه، یر صولرینه مالک اولدقلری کبی لسانلرینی، عرف و عادتلرینی ده قبول ایتمشلر. شونك ایچون بونلر: «صوگره دن عربلشمش» معناسنده اولان «عرب متعربه» دیه ذکر اولنورلر. بنو قحطاندن، یعرب (۲) بن قحطان نام بر کیمسه یمنده اولان ثمود قوملری ایله حجازده اولان عمالقهنی ضبط ایدوب بونلردن الوغ بر حکومت تاسیس ایتدیکی مرویدر. سلیمان پیغمبر ایله ماجراسی حکایت ایدلمش «بلقیس» نام خاتون همده قرآن شریفده مذکور اولان «تبع» ایله «ذوالقرنین»، (۳) سبا و حمیر پادشاهلرندن ایدیکی روایت قیلنور.

(۵) حجاز قطعه سنده کون کچرمکده اولان قضاغه، مضر (قریش)، ربیعه، انمار و بونلردن باشقه پک کوب عرب قبیله لری اوشبو «بنو عدنان» غه منسوبلدر. بونلر اصلده عرب قومندن دگل بلکه عبرانی ایدیلر. عبرانی اولان حضرت ابراهیم نك اوغلی حضرت اسماعیل، حجازغه کوچوب یرلی عربلرگه اختلاط قیلدی و شونك سببندن عربلشدی. بو یرده اسملری مذکور اولان قبیله لر هر بری حضرت اسماعیل ذریه لریدر. بونلرغه: «صوگره دن عربلشمش» معناسنی آکلانور ایچون «عرب مستعربه» دیرلر. اوشبوگا کوره اصل عربلر «عرب عاریه» دیه، یمنده اولان بنو قحطان «عرب متعربه» دیه، حجازده اولان بنو عدنان «عرب مستعربه» دیه یاد اولنورلر. لکن کوب عالملر، عرب متعربه ایله عرب مستعربه

(۱) درهم وزننده.

(۲) رانك ضمی ایله.

(۳) ترجمه حاک «شهر خاتونلر» نام اثرده مذکوردر، مراجعت

کشف اولنمشدر.

(۹) هر بر لسان ایچون مخصوص اولان صرف ونحو قاعدهلری شول لساننڭ اوز اهلی ایچون طبیعی برشی اولوب، مذکور قاعدهلرنی یاش وقتلرندن اعتبارا خلقلر اوزلرینڭ آتا و آنالرندن، اطرافلرینده اولانلردن ایشدوب بیلورلر و شوکنا بنا فیلوب سوز سویلرلر حتی شعرلر چیقاروب کتابلر تالیف ایدرلر. بر لغتنڭ نحو صرفلرینی تدوین ایدرگه مجبور فیلهچق شیلر بولنلردر: (۱) چیتلرگه اختلاط سببندن لغتگه خاص اولان اصول و کلیه لر ضعیفلنورگه باشلامق. زیرا بو تقدیرده لغتنی صافلامق آنچق قاعدهلرینی تدوین ایتمک ایله گنه اولور. (۲) وحشیلکدن چیقوب مدنیت یولینه کرمک. چونکه مدنیت کسب ایدرگه باشلادقلرینده انسانلر، اصلاح ایدلنورگه لازم شیلرینڭ برنجیسی اوله رق کندی لسانلرینی کوررلر و بوکاده بردن بر چاره، قاعدهلر ندوین ایدوب عملگه قویوق اوله چغنی بیلورلر. (۳) چیت لغتلرنی تحصیل ایتمک. چیت لسانلرنی اوگره نمک حقنده ینگل یول، تحصیل ایدلنچک لغتنڭ نحو و صرفلری ایله آشنا اولمقدر. بو بحثلردن آکلاشلدیغینه کوره هر لساننڭ «طبیعی» و «مدون» دیه تعبیر ایدلنورگه تیوشلی قاعدهلری اولور. بولنلردن اولگیسی سلیقه ایله و سوکغیسی ده کسب ایله بیلنور.

**شعر:**

**دوستلارم**

اسسیلی صالحلی حسلر بیزگاگی طوتقان ایچون  
چاره یوقدر بو فلکنڭ کوسکنه صوفوق ایچون .  
کلدی بتدی بر زمان ایدداشلمدن آیریلو،  
آیریلو بولدی فلکنڭ امرینه اویوق ایچون .  
تاشلادم مین مکتبهنی هم شاگردک عالمن  
یاش سعادتلی چاغمدوق کوتکان امیدار ایچون .  
اول کورشکانده قوچاقلاشقان بلاشقانلرمز  
هیچ بر اونتلماز بولوب فالدی بوتون عمرم ایچون .  
شونده بیلدم قدر بکیزی سوکغی خوشلاشقان وقت ،  
راضی بولدم «یوز صومم بولغانچه یوز» (\* دوستم .. ایچون .  
عبدالله عبداللین . «نپال» .

هر ایکسی بر معناده و هر ایکسی ده «سوکره دن عرب بلشمش» دیک اولدیغندن ایکسینی ده «عرب مستعربه» دیه یورتمکنلر در. مجرد اصطلاحی نرسه اولدیغندن بونده ضرر یوق، هر بری درستدر.

(۶) تاریخ سوکونده جزیره عربنڭ جنوب طرفنده (یمنده) طورمش عربلرینڭ لغتلری «حمیر لغتی» دیه و کوبرهک قسمی شمال طرفنده (حجازده) اولان عربلرینڭ لغتلری «مضر (۱) لغتی» دیه معروفدر. اوشبو یکی لغت، بر اصلدن آیرلقلری حالده اورنلر یاکه سیاسی حاللر تاثیری ایله اولسه کک آرالرنده اولان آیرملق تعجب ایدلنچک درجه ده الوغدر.

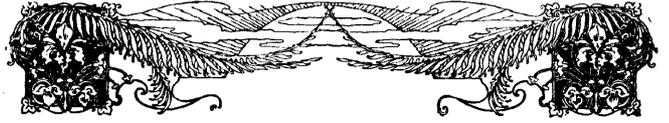
(۷) جنوب طرفنده اولان عربلر، اوز زمانلرینه نسبت ایله لغتلرینی ادبیلشدر دیکلرندن و اطرافلرینه اولان نفوذلری سببندن باشقه لر آراسینه نشر قیلورغه موفق اولقلرندن، رسالتدن مقدم، اک مقبول بر لسان ایدی. فقط بعثت نبوی سوکونده قرآن شریف نزول ایتدیکندن مضر لغتی شهرت و مقبولیت کسب ایتدی، حمیر و اجسرلنوب آخرنه تمام دیه چک درجه ده مهجور قالدی. آنچق «حضموت» (۲) ایله «عمان» (غراب و زننده) آراسنده طور و چی بعض بر فیلهلرده گنه استعمال ایدلدیکی مرویدر. بزم بو اورننه «عرب لغتی و آنڭ عالملری» دیه باشلامش بحثمزدن مقصودمز، اوشبو مضر لغتی و شوکنا خدمت ایتمش عالملر مراد اوله چقدر.

(۸) بوکونگی تورک لسانی، عرب و فارسی هم ده تورک و منغول لغتلرندن ییغولمش بر لسان اولدیغی کبی عرب لسانی ده مختلف لغتلردن جمع ایدلمش بر لساندر. لغت کتابلری ترتیب ایدوچی مصنفلر، اوزلرینه معلوم اولان بر لساندن آلوب ده عربلر آراسنده استعمال ایدلنمکده اولان کلمه لر حقنده «معرب» (عربلنمش) دیه بیان ایدوب کتمش ايسه لرده اوزلرینه معلوم دگل لسانلردن آلمش کلمه لرنی صرف عرب مالی اولوق اوزره حکم ایتمشلر و «معرب» اشارتی قویمامشدر. حالبوکه ایسکی، لغت مصنفلرینڭ، خالص عرب مالی اوله چغنی ظن ایتمش کلمه لردن کوبلری یونانی و فارسی، حبشی و عبرانی، تورکی و سنسکریتی لغتلری جمله سندن ایدیکی سوک زمانده میدانغه چیقمش «علم السنه» عالملری طرفندن

(۱) زفر و زننده .

(۲) ضدنڭ سکونی، را و میهک فتعی ایله اوقولور.

(\* یوز دوست دگل بلکه برگنه دوست ده یوز صومدن آرتق طورسه کک، لکن «الامثال لا تتغیر» . شورا .



### سارت سوزی مجهولدر.

معتبر «شورا» مجله سینک ۱۶ رقمینده ترجمان بهرام بیک افندیڭ «سارت» بابنده گئی سؤالی و مجله نڭ استجوابی اوقولوب توبینده کی سطرلر قرانماقینه باعث اولدی. فکر عاجز یچه ترکستانلیلرنی سارت آنالکانینڭ وجه تسمیهلر و تاریخچه مجهولدر. ظنمه کوره بو اسم ترکستان شمالی گه صحرا خلقی طرفیدن مدنی و شهریلرینه و یا ترکستانده فارسچه سویلشورکسلرینه مزبور صحرانوردلر طرفیدن بریلکیس اسم بولسه کرک که هر نه حال ایله بولسه ده بوکون جزئی صورتده نشر اولمیشدر. قبول اولینسه دلیللر:

(۱) بز کورکن هر بر قزاق و قرغیز هم تاتار برادر- لریمز ترکستانلی مقیم غیر کوچمه خلقین شهری اولسون یا فروی، ترکچه یا فارسچه متکلم اولسون - سرت - سارت - آتاید. سوروشکانده کیم بولسه سن سارتمی؟ دیب سؤال ایدر. قزاق قرغز و تاتارلر ایسه بزه نسبتاً شمال خلقیدر. (۲) ترکستان غربیه گئی - ترکمن - فرداشلریمز ترکستان شهریلرینی غالباً «تاجیک» دیرلر. یا اینکه تاشکندی، سمرقندی آتاب منسوب بولکن شهریده نسبت بیرلر. (۳) ترکستان جنوبیه گئی بلخ، بدخشان و چهار ولایت خلقی که افغانستان تبعه لریدر. آسیا وسطی اهلینی «اوزبک» - آتاب سرت سوزیدن قطعاً خبرسز لدر. بزی «مردم اوزبکیه» دیرلر. حالبوکه اوزلری افغانچه، فارسچه و ترکچه سویله گوچی خلقلردن عبارتدر. (افغانستان دولتینی شرق شمالی قسیمده ترکستان آتالیب ترکچه ایله متکلم خیلی شهر و قصبه لرنی محتویدر).

(۴) ایران قفقاز و بوندن اوزگه محل مسلمانلری ترکستانیلرینی قطعاً سرت آتامایدلر. ترکستانه نسبتاً ترک و اوزبک دیرلر.

(۵) ترکستانیلر اوز آرالرینده کندیلرینی اوزبک - میسن یا تاجیک؟ ملامیسن یا خواجه؟ دیب استفسار ایدرلر (ترکستانده سیدلرنی خواجه دیرلر).

(۶) ترکستانده مشهور - ۹۲ - قبيله اوروغ اسمی

بولوب آنیڭ ایچینده «سرت» یوقدر. خانلر زمانینده جلوس هکامینده، بو ۹۲ قبيله دن مرخصلر کیلیب قبيله لره امنیت نامه بریلیدر. ترکستانده مقال بار: «توقسان ایکی نی ایچینده سویله دیدی». «بو ۹۲ چه بولکن یر». «۹۲ ایچینده مین بو سوزلرنی ایتارمن». ینکی امیرلرنی بو ۹۲ قبيله مرخصلری آق کیکیزغه قویوب بردن کوتاریب بوکون سمرقند قلعه سینده محفوظ «کوک تاش» تختی اوستیغه قویوب بیعت بیرلردی. آنیڭ اوچون قبيله لرنی اسمی امنیت نامه نی حائز ایردی. سمرقند، بخارا حکومتی نی «مسکوی» ایردی. مقصود بحثدن خارج بولسه ده یازاین: کوک تاشغه جلوس ایتمش بخارا امیرلرینینڭ ایڭ آخریگیسی امیر حاضر نی جدی مظفر - خاندن. تاریخ جلوسی نظم فارسی: «بود تاریخ جلوسش آمد. شنبه ماه ربیع الثانی - ۱۲۷۷ هجری». ترکچه سی: «شاه ملک اقبال - ایله اولتوردی - کوک تاش - اوستینه ۱۲۷۷».

(۷) تیمور نامه و امثالی کتابلرده ترکستانده موجود قبيله لر اسمی قطارینده «سرت» عبارتی یوقدر.

(۸) ترکستان شمالی گه سرت سوزی سویله نیب، اما جنوبی و غربی طرفلرینده ایشیتلما یور. مثلاً تاشکندده - سرت عربیه سی، سرت چایی، سارت عادتی، سرت..... فی آیتلکانده، سمرقند آبلوستی نی شهرلرینده، مسلمان عربیه، مسلمان شدی مسلمان عادتی مسلمان..... نی دیپورلر. (۹) بخارا اولیکه سیه کی خلائی آراسینده سرت سوزی یوقدر.

(۱۰) ترکستان شهری و قرویلرینینڭ ۶۰ - ۷۰ حتی ۱۰۰ زه کرکانلری حکایت اثناسینده فلان کشی اوزبک یا تاجیک در، و یا فلان قصبه و محله اهلی اصلاً تاجیک یا اینکه اوزبک، دیب ذکر ایدر و سرت سوزینی اصلاً تیلده کیلتورمز.

(۱۱) بزیم، سمرقندده مطبوعات حاضرده دن خبرسز و یا روسلرله غیر مختلط یا خود قرغیز و قزاقلر ایله الفت ایتمه کن کیشیلردن سرت سوزینی سورالسه نه عبارت ایکنلیکین بیلما یورلر.

(۱۲) سرت سوزینی مفهومی دن خبردار ترکستانیلر ظن ایدرلر، که سرت سوزی مسلمانچه نی روسچه ترجمه سی بولسه کرک.

(۱۳) مطبوعاتدن با خبر بعض ترکستانیلرغه سرت دیب خطاب قیلینسه کندیلرینه عارچل ایدرلر. و بولابده قزو

قدر بولبابہ علمی اساسفہ مبنی بر جواب ورأی آئینہادی.  
 (۲۰) روسلرنی ترکستاندن ورودلرینہ دلیل وترجمانلر  
 فزاق و ناتار برادرلردن ایردیکه ترکستانیلر آنلر طرفیدن  
 روسلرغہ «سرت» دیو تلمی اولیندیلرکه روسلرده قبول  
 ایتدیلر. بوکون عموم روسلر ترکستانیلرنی مسلمان یا ترک  
 عوضندہ «سرت» دیر. تخریر نفوس یا بعضا دازنانپہلرده  
 «تاجیک» و «اوزبک» قید ایدرلر.

(۲۱) بوکون ترکستانده موجود هم بر اوزبکدن  
 «سرت» دیمکن سببن سورالسه باشقه جواب آینور  
 وترک قبیلہلرندن برسین آت توتار. مثلا اوراقلی، قویاقلی،  
 آرتغالی، قوش تمغالی، مغول، بهرین، سیرغہلی، نیمنه،  
 الی آخره....

(۲۲) روسلر ایله مخلوط آفاق طاقملردر. (آکلا-  
 شلمادی) ترکستانیلردن روسچہ عبارت ایله هویتلری سورالسه  
 «سرت» دیرلرکه بوده اندردر.

(۲۳) روسلرنی تاریخ و ادبیات ایله مشغول لریده  
 «سرت» عبارتین اصلی معلوم بولمہدی. شونچہ بیلیندیکه  
 حادث و غلط بر شی ایمش دیرلر. بعضا سرتسکی  
 عوضندہ - «مسلمانسکی» یا «توزیمنی» عبارت لرین ایراد  
 ایدرلر.

(۲۴) قاموسلردن «سرت» عبارتنی تایلمایور. اشعار  
 و ادبیات قدیمده «سرت» یوقدر. فزاق، ناتار و روسدن  
 ماعدا کیمسه ترکستانیلرنی «سرت» دیمس. ترکستان  
 فارسیلریده اوزارینی سرت دیمسلر. ترکستانیلرنیڭ ایسکیلر  
 و ینکیلر، علمالیر و جهلالیر گویا اتفاق ایله بیلیم نه  
 اوچون «سرت» لیکن عارلنورلر. ترک اسملری بدلینده  
 سارت دیپلسه عارلنمقده لازمدر.

ایشته بن استدلال قیلدیمکه ترکستانیلرغہ سرت آتالمشین  
 وجه و تسمیہ سی و تاریخی مجهولدر. احتمالکہ شمالی  
 صحراوی قرداشلردن غیر بو اسمنی ترکستانیلره بیرمیش  
 اولسهلر. ترکستانیلرنی «سرت» لیکن فزاق لردن سورمه لی.  
 شایدکه اخبار مفیده ایشیتلور.

«سرت» سوزی نه در؟ دیب روسلر بر فزاق ترجمانیدن  
 سوراگنده «اصلی سربغ... و آنی ترخیم و تخفیف ایتب  
 سرت دیمیشلر» دیگانیده، اولیه ایسه فزاقنی اصلیده  
 فزیل.... ابمیشده مخفی فزاق آتالمیش بولینده بر مقابله  
 غه دوچار اولمیشدر.

سمرقند، مفتی دارالقضا:

محمود خواجہ بن بہبود خواجہ •

فزو بچلر بولوب کچر.

(۱۴) سمرقند اویازدینده قرہ فلپاق - کابور - پهلوان  
 اریغلیک و لوستلر بارکه اھالیسی قسماً قرہ فلپاق، قپچاق،  
 خطای فنغرات، اویروچی و الخ... قبیلہلرده منسوب  
 وتیللری فزاق تیلی در. مذکور ولایتلرنیڭ خلقی شهر اھلین  
 سرت دیرلر و سرت دیو تحقیر مقامینده هم سویلرلر. بو  
 ولایتلر شهر یری ۱۵ ویرستیدن ایله شہریننڭ شمال  
 افندلریدر.

(۱۵) سمرقند اویازدینی شرقی جنوبی و غربی قسملر-  
 یندہ کی برچہ ولایت اھلینی قسم اعظمی لسان ترکی ایله  
 متکلم دیرلر. شهر اھلینی ویا فارسیچہ سویلہشکنلرنی «تاجیک»  
 دیرلر. سرت سوزی بو قسملرده اصلاً ایشتملماز.

(۱۶) سمرقندلی غرب جنوبی طرفیندہ کی - چیشمه آب  
 - ولایتی خلقیکہ عبارتدر اوزبک و تاجیکلردن. اوزبکلری  
 یوز، خطای، نیمن، سرای، ترک، قوچی و باشقه قبیلہلردر.  
 ینہ ولایتدہ - قیرمہ فزاق - اسمیندہ کچکنہ گنہ بر قشلاو بارکہ  
 سکنہ سی فزاق لردن عبارتدر. راقم حروف بو ولایتدہ  
 اوچتورت سنہ هر سنہ بر فاق آی - وضع خراج و مساحت  
 اراضی - ایشیلہ کزیمیشدم کہ فزاقلر ایچیندہ سرت آتالیب  
 اوزبکلر ایچیندہ تاجیک سوزی ایشتاردک.

(۱۷) راقم حروف ۲۰ سنہ دن بیرری دارالقضاغہ ساکن  
 و ولایت جماعتین ایشیلہ مشغول و بزیم - کابد دارالقضاسین  
 - نی سیازدیغہ سمرقندنی تورتدن بریننڭ دعوی و جنایتلری  
 رؤیت اولنوب محل ورود خلايقلردر. مختلف خلق کیلیب  
 کیدرکہ بز هر وقت فزاق قرغز تاتار اقوامنه منسوب کشیلردن  
 شهر خلقین و یا فارسی سویلہ گوچی سرت آتالکائین و اوز  
 گہ اسم اوزبکلردن تاجیک آتالکائین کوردک.

(۱۸) فزاقلردن: «کیمنی «سرت» دیسز؟» دیب  
 سورادک. - تاجیکنی، (بعض لری) سرتنی - دیر. نه  
 اوچون «سرت» دیرسز؟ دیگانده، بزنی چولده آلداب  
 جورگانی اوچون (فزاق ایله سودا ایتکوچیلرنی مراد ایدر)  
 سرت دیمز، قنی طبیعتلکی اوچون سرت دیمز، شوم  
 و قولیکی اوچون دیمز، (قوسرت) و امثالی جوابلر آلدی.  
 بر فزاق دیدی: بزیم چولنی سرتیغہ اوتورکن اوچون  
 سرت دیمز؛ دیگرری سرداریانی و یا آنیڭ شاخچہلریدن  
 برینی - یکسرت - دیر ایمشلر. بز سیرنی آرغی یاغبندہ کی  
 خاقلرنیڭ «سرت» دیکانیمز.

(۱۹) تاریخ و ادبیات ایله مشغول کشیلردن بو آنہ

آخرى آراسینه «ش» کرگان مصدرارکه بونار بوردن زیاد فاعلر نڭ اشتراکینه دلالت قیلار «کورشو، بورشو، آطشو، صوغشو» کبی.

۴) مصدر نڭ توب حرفلری برله آخرى آراسینه «در» حرفلری کرگان مصدرلرکه بونار فاعل نڭ ایکنچی بر فاعل واسطه سیله فعلنى قیلووینه دلالت قیلار «آلدرو، باندرو، فایطدرو یعنی فایتارو» کبی.

مصدرلرغه شونڭ کبی بر تقسیم یاصالسه، آالشنو لری، معنلری تفتیشلنسه صرف - نونڭ تقسیمانی هم مصدرلر نڭ فعللر نڭ یغشی آکلانوی اوچون بلکه فائده بولور ایدی.

اورطهغه «ل» یا که «ن» کرگان مصدرلر اوچون اورطهغه کره طورغان حرف اصلده برگنه بولوب ایکنچی حرفلرگه اوچراغاندن آالشنسا کیرهک.

ایکی حرف نڭ فایوسی چن حرف ایکانینی اویلاغانده فکر «ل» طرفینه آشادر. شوڭا کوره مثلا «کورندی» دیمک اصلده «کورلدى»، «سویلهندی» دیمک اصلده «سویلهندی»، «باشلاندى» دیمک اصلده «باشلاندى» بولور دیو ظن ایتلدر. فقط بعض سوزلر هم «ل» برله هم «ن» برله استعمال قیلنوب ایکی حالده ایکی معنا آکلانادر. مثلا «طاودن شهر کورندی» هم «سفرده کوب قیون کورلدى»، «کیچکی صالحقونده یغشی بورل» هم «احمد بولمه بوینده یورنه» «وبا بولماسون دیب قورفلا» هم «بالا اویقوسنده قورفنا». کوزمه توشکان تاتار صرفلرنده «آلهق، یورمک» کبی سوزلر اسم مصدر دیو کورسه تیلوب صوکره صیغه لر یازغان. حقیقتده ترکی مصدر قران اوزن بورغ شیهولرنده «مق، مک» حرفلرنده بتمینچه «و» حرفینه بتمسه ده «آلو، بیرو، یورو» بو طوغریده سوزنى اوزایتو حاجت کورلدى. فقط تاتار تئلنده اسم مصدر برله فعللن غیرى دخى بر فورما باردرکه عرب تعبیرلرینی استعمال قیلغانده بو فورمانی نه اسم مصدرغه و نه ده فعلگه کرتو ممکن توگل.

ئه یئدیکم فورما - کیلورگه، کیتهرگه یورورگه کبی سوزلر.

بو سوزلر مصدر توگل، چونکه مصدر سوز نڭ اصلی صورتی بولوب همه فعللر شوشی اصلی سوزدن استخرج قیلنادر، اما «کیلورگه، کیتهرگه» کبی سوزلر سوز نڭ اصلی صورتی بولمینچه استخرجا یاصالغان بولسه لر کیرهک.



## تاتار صرفی حقدده بر ایکی سوز.

(عینا)

غزته لر نڭ برنده مدرسه آچلو خبری یازغان مکتوبده «مدرسه ده اوفو باشلاندى» دیگان جمله کورندی. بونده «باشلاندى» دیگان سوز خطا بولسه کیرهک، زیرا «باشلاو» هم «باشلانو» مصدرلرندن یاصالغان صیغه لرده «باشلاندى» دیگان سوز چقمیدر. وافعاً تاتار تئلنده ابتداء معناسینی آکلطو اوچون اکثر ایکی سوز استعمال قیلنادر: ۱) «باشلاو» هم ۲) «باشلانو». اگر فعل فاعلنن خارج مفعولگه کوچسه «باشلاو» سوزندن یاصالغان صیغه لر استعمال قیلنا «باشلادی، باشلی، باشلار» کبی. اگر فعل فاعل نڭ اوزینه فایتسه «باشلانو» سوزندن یاصالغان صیغه لر استعمال قیلنا «باشلاندى، باشلانا، باشلانور» دیمک کبی. اما «باشلانلو» سوزندن یا کما بر معنا آکلانماغانغه کوره بو سوز بتولوی تلمه بولماسقه اوغشی. غزته گه مکتوب یازوچینڭ بو خطاسی تاتار صرفینڭ ترتیب قیلنوب بتمه گانینی خاطرگه کیتروپ بو مقاله نی یازارغه سبب بولدی.

تاتار تئلنده حرکتکه دلالت قیلا طورغان سوز نڭ توب حرفلرندن بر نیچه مصدر یاصالا، مثلا «آل» توب حرف لرننن آلو، آلو، آلتشو، آلدرو مصدرلری. شوڭا کوره مصدرلرنی بر نیچه نوعگه آیرمق ممکن، مثلا بویله: ۱) مصدر نڭ توب حرفلرنده طوغری مصدر نڭ آخرى طوطاشقان مصدرلر «آلو، بیرو، آطو، یورو، اولطرو» کبی. بو نوع مصدرلر فاعلنن خارج مفعولگه کوچه طورغان حرکتلرگه «آلو، آطو» یا ایسه هیچ بر صورتده ایکنچی نرسه گه کوچه آلمی طورغان حرکتلرگه «یورو، اولطرو» دلالت قیلار. (کتابنی آلو هم بیرو، طاشنی آطو ممکن. اما هیچ بر نرسه نی یورو، اولطرو ممکن توگل). ۲) مصدر نڭ توب حرفلری برله آخرى آراسینه بر «ل» یا که «ن» کرگان مصدرلرکه بو مصدرلرده فعل فاعل نڭ اوزینه فایتنادر. مثلا صوغلو، باشلانو («صوغلدى»، دیمک اوزی اوزینی صوفی «باشلاندى»، دیمک اوزی اوزینی باشلادی). ۳) مصدر نڭ توب حرفلری برله

فایتو» ديگان سوزلر روسچه :

Долгая ходьба. Посылка письма. Скорое возвращение.

دبو ترجمه فيلنادر.

بو مثاللر سوزنك تله نيندى اورن طوطاقينى  
يخشيراك آكلو اوچون كيتلدى . يوقسه تانار تلى نك  
توبى بتونلدى باشقه بولغانلقدن روسچه غه ده ، عربچه گه ده  
فياس ممكن توكل .

بو يرده سوزگه نقطه فوبارغه بارار ايدى . فقط  
اوقوچيغه مقاله نك موضوعدن طش بر ايكي سوز ئه يترگه  
تليم . بر وقت كوب اوقولى بر كشيگه تانارچه صرف  
بازو فكرينى بيرگاچ «اول اش اوچون مخصوص اوقو  
كيرهك . علم الالسنده بلووم تيره ن توكل» ديب جواب  
بيردى . حقيقت ، ائندى طرفنده ايدى ؛ چونكه مخصوص  
اوقو (آبرازوانيه) بولمىنچه صرف بازو كى اهميتلى اشكه  
جسارت فيلو وجدان غه زور مسؤليت يوكليدر . فقط  
اش نك شول طرفى ده باردركه اگر دارالفنون نك السنه  
شعبه سيني بنروب چقان كشينك صرف يازغانينى كونه رگه  
بولسه بلكه بيك اوزاق عمرلر كونه رگه طوغرى كيلور ،  
حتى اگر فنى كتاب يازوچيلر نك هر برسینه دارالفنون  
پروگرامى قدر اوقو شرط قوبلسه حاضرگى كون دينى  
فزارگه تعلقى كتابلردن باشقه سى يازلمار لازم كيلدر ،  
چونكه - مك مرتبه ئه يتلگان سور - تانارده اوقوغان  
كشيلر يوق درجه سنده ، حالبوكه روسه مثلا عوام اوچون  
واق فنى رساله لر يازوچى لونكيويچ دارالفنون اوقولى  
كشى .

بو مقاله نى يازوچى هم فقط شوشى «اش نك ايكنچى  
طرفى» ديديكى فكرگه طايانوب تانار مصدرى طوغر بسنده  
مطبوعاتده سويله رگه جسارت فيلدى شوگا كوره بوند  
صرف نحوغه فارشى خطالرى بولسه عفو ايدلسون . تانار  
صرف نحوسينى بخشى بليگان هم فولنده لازم كتابى بار  
كشى تانار مصدر و فعلينى تيره نرهك هم درستريك تفتيش  
فيلا بلور .

P. S. بعض يازوچيلر «ايه س» سوزينى استعمال  
فيللر . اولده «ايرمك» مصدرى بولوب «ايردى ،  
ايرور» فعللرى استعمالده بولغان بولسه كيرهك . بو فعلنك  
مستقبلى بولغانى هم فايو صورنده بولغان ؛ حاضر بو فعل  
زمان ماضى ده ايدى «ايردى» زمان حاضرده يا ايسه

مستقبل غائب مفرد صيغه سينه «كه ، گه ،» حرفلر ينى قوشو  
برله «يورو ، يورور ، يورور - گه» .

اوشانداق بو سوزلر فعل توكل ، چونكه زمان  
آكلانميدر . حالبوكه بو فورما تله مهم اورن آلمان .  
چونكه اول بيك يش استعمال فيلنادر و ايكنچى مبتدا  
بولورغه ائندارليدر . «اشسز يورورگه اويباط ، آنده  
بارورغه يراق ، ايندى فایتورغه كيرهك» جمله لرنده  
«يورورگه ، بارورغه ، فایتورغه» سوزلرى مبتدا درلر .  
مبتدا بولغان اورنده بو سوزلرنى مصدرغه آلدرو  
بعضاً ممكن بعضاً ممكن توكل ، مثلا «اشسز يورو اويباط»  
ديبولور اما «اويگه فایتو كيرهك» ديولمه س . ظن ايتمه م كه  
تانار صرفارى تركى كوچرگى اوزره يازيللر . تورك  
تلينه آشنالقم يوق ، فقط ترك تله «آلمه ، يورميه»  
كسى سوزلر تانارنك «آلورغه ، يورورگه» ديگان سورلرى  
كسى اهميتلى اورن طوطا آلمان سببلى ترك صرفلرنده  
بو نوع سوزلرگه مخصوص اورن بيرلمه وى احتمالدر .  
لكن تانارنك مذكور سوزلرى كوب وقتده اسم مصدرغه  
فائمه مقام بولوب مبتدا بولا آلويچلىق اوچون صرفلرده  
مذكور فورماغه «آلورغه ، كيلورگه ، كيتهرگه كسى سوزلرگه»  
مهم اورن بيرو نبوش توكله مى ايلكان ؟

سوزنك اصلى صورتى بولماسه ده بو فورما حاضرگى  
زمان تله بر مقدار самостоятельность آلمان .  
تانار تلينى روسچه غه چاغشدروب فاراغانده بو  
فورما معنا جهتندن (فقط معنا جهتندن) روس نك -  
неопре- дѣленное наклонение  
آتاديغى فورماسينه طوغرى  
كيله ، چونكه روس نك  
взять, продать, итти  
كسى سوزلرى كوب وقت تانارچه غه «آلورغه ، صاطورغه ،  
بارورغه» سوزلرى برله ترجمه فيلنادر . اما تانار نك  
اسم مصدرلرينه فارشى روس نك  
отглагольное  
существительное  
آتاديغى سوزلرى باردركه ترجمه ده  
بو سوزلر تانار مصدرينك درست معناسينى چغارلر .  
مثاللر :

Нельзя далеко уходить. Не думаеть скоро  
вернуться. Нужно шагать скорѣе.

جمله لرى تانارچه غه «يراق كيتهرگه يارامى . تيز  
فایتورغه اويلامى . تيز تيز آتلارغه كيرهك» دبو ترجمه  
فيلنادر .

اما تانارچه «اوزاق يورو ، مكنوب كوندرو ، تيز





## اسلام و انتقاد

دين اسلام، نوع بشر نك احواليني اصلاح ايدوب  
آنى دغى دنيماوى واخروى اولان حيات وسعادت كه ايصال  
قيلمق ايجون وضع ايديلين بر دين الهى اولديغندن  
انسانلار نك بتون احواليني ومدنيت عالمى ده انتقاد ايله  
اصلاح قيلمقدهدر.

اسلام نك معدنى قرآن كريم اولوب بو دغى احوال  
انساننى باشلوچه دورت جهندن انتقاد قيلمقدهدر.

(۱) انسانلار نك دينلرينى انتقاد قيلوب انلارنى باطل  
اعتقادلارندن خلاص قيلور. واحد حقيقى اولان الو هيتنى  
هر درلو اوهام و خيالات ايله قاپلانمش معبودلر مديزلردن  
صافلاب بتون مكونات آنك آثار قدرتى و جملهمسى آنك  
حكمت ربانيهمسى اولديغنى كوسترر. اوشنداق بتون نوع  
انسان، عطايى سبحانيهمدى اولان شرافت عقلغه مظهر  
اولوب بو بيتنك اسرارينى آكلامق ايجون خلق اولديغنى  
كوسترمش وانسانلارنى تقليد بليهمسندن آزاد قيلمشدر.  
دين و نهبلار نك اساسلارنى تعقل و تفكر، تدبر و تبصر  
ايدوب حقيقت انتضاب قيلمقغه بيورمشدر. رهبانلر  
وكاهنلار نك، بر الله دن باشقه اولان اولبالار نك سوزلارينه  
طريقلارينه تعقل و تفكر سز تقليد قيلمقندن نهى قيلمشدر.  
بو بابده قرآن كريمده آچيق روشده وارد اولان آيتلر  
واردر. « انبعوا ما انزل من ربكم ولا تتبعوا من دونه  
اولياء . . . »، « فبشر عباد الذين يستمعون القول . . . »،  
« ادع الى سبيل ربك بالحكمة . . . »، « ويزكهم ويعلمهم  
الكتاب والحكمة . . . » آيات كريمه لردن، قرآن كريم  
واسلاميت محض علم و حكمتدن عبارت اولوب هر شينك  
حقيقتنى علم و حكمت ايله تدقيق و تفتيش قيلمقغه سوق  
ايتديكى آكلاشلور.

قرآن كريم، انسانلارنى عبد الله و عباد الله ديه تعبير  
ايدوب عبوديت صفاتى ايله تزكيه و تربيه قيلور. بو اصول  
ايسه نوع انساننى حقيقى اولان بر اصلاح ايله اصلاح  
قيلوب آنك مقام مخلوقيتنى و فطرى اولان مقامنى تعيين  
ايلر. قرآن، شارع طرفندن تعيين ايدلمش انسانلارغه

معصوملىق، وليك، رهبانلىق و كاهنلىق مرتبهسى و برلمكدن،  
ياكه تصفيه نفس و فلانلر كى طريقلر ايله انسانيت نك فرقته  
چيقارلمق اوشنداق بعض انسانلار نك معبود و مدبر ياكه  
شفعا و ارباب اتخاذ اولنمقلرندن نهى قيلور. چونكه  
عبوديت صفاتى، انسانيت نك خاصه ذاتيه سندندر.  
شونك ايجون بر انسان نه قدر عالم ياكه عابد و زاهد  
وياكه عارف و مقتدر اولسون همان عبد وينده اولمقدهدر.  
بو سببدن انسانلار نك فرقته چيقوب معبودلىق مدبر وار بايقلىق  
وظيفه لرينه نائل اوله آلاماز. بر انسان عالم و عارف اولوب  
بتون حقايقغه مطاع اولسون عابد و زاهد اولوب سموات  
عالملارنده طيران ايتسون ملائكه قيبلمدن اولوب عرش  
و كرسى عالملارينه اوچوب يورسون همان عبدلك وينده لك  
حدندن چيقا آلاماز؛ ربوبيت، الوهيت، معبوديت رتبه لرينه  
چيقماقنى ممكن اولماز. بناء عليه بونى بوييله آكلانلىق  
ايجون ايمان كلمه لرند: « واشهد ان محمدا عبده ورسوله »  
ديه حضرت پيغمبرمزنك حق تعالانك عبدى اولديغى اشعار  
ايديلوب باطل اعتقاددن دغى سافلانلىقغه يول آچلمشدر.  
حضرت عيسا نك پيشكده صبى اولديغى حالده: « انى عبد  
الله آتاني الكتاب وجعلنى نبيا . . . » ديهكى ده بويله چه  
شايع اولنمش ابتداعاتى ويران قيلمشدر.

انسانلر: معصوملىق، وليك و فلانلىق سببلرندن الوهيت،  
ربوبيت مرتبه لرينه ابرشوب عبوديت حدندن چيقماقلىرى  
ممكن اولماق ديه كى استكبار و استبداد، استعلاء و انانيت كى  
صفاتلر ايله ده عبد وينده ليكن چيقماقلىرى ممكن دكلدر.  
بناء عليه: فراغه، جبابره لر نك مسلكلرى قرآن كريم  
طرفندن ويران اولنمش و انلره تقليد ايتمش مستبدلار نك  
طريقلرى بالكليله بوزلمشدر. چونكه بتون انسانلر بر  
الله نك مخلوقى و عاجز بندلرلى اولدقلر ندى بويله چه ربو-  
بيت و الوهيت دعوى قيلماقلىرى بر الله تعالى كيه چنايت  
قيلماقلر ندى باشقه بر شى دكلدر.

حاليوكه عالم حكمتده ظهور ايدن هر حكما و فلاسفه  
بتون انسانيت ايجون مساوات و تواضع كى اخلاق نك  
لزومنى اثبات ايتمكده لردر.

قرآن كريم، يالكز انسانلارغه دكل بلكه سموات  
واجرام سماويه، ملائكه و ارواح خفيه خلاصه: كائنات عالم  
لرينك جملهمسى بر الله نك عبدلرى و عاجز مخلوقلرى  
اولديغنى كوسترر. انلار نك هيچ برنده الوهيت، معبوديت  
وشفعالىق صفاتلرينك بولمغنى « ان كل من فى السموات

فرانسوز محررلارندىن «گوستهوتەرهى»، «ژورنال» غزتە سەندە بوگۇا مەنسابتلى، غايت ظريف و عبرتلى بر محاورە يازە .

بو ايسە، اورطا مەكتەپنىڭ توبانگى صەنقىدە اوقومقىدە اولان بر فرانسوز بالانىڭ، آتاسى ايلە بر صەبىتىدىن عبارتدر . مەكتەپكە باراسى كىلىمى، تىسكەرلەنوب طورغان بالاسىنە آتاسى: - سىن، ياراقسىز بالا! لاتىن چەككەڭ درسلىرن حاضرلەسك كىلىمى ايمىش، مىكا مەلمەڭ سويلەدى. بونى دىگان اشك بولاي ؟

بالا - (قاوشاماي، ايركنلك بلەن) شولاي شول، لاتىنچەنى حاضرلەپكە توگكەن . لاتىن تلى بر اشكەدە يارامى. موسيو ايستەك شول فەردە. البتە مەعارف وزىرى سەندىن ياخشىراق بلە طورغاندر .

آتا:!! (عەجىكە قالوب تىك طورا)

بالا: - خوش ايندى، لاتىنچە تىل كىرەكسىز بولغاچ مېنى نى ايچون مەكتەپكە يوروتاسىز؟ بولارنى اويليم، اويليمدە ايسم كىتە . اوز اوزمەن صوريم: «مەلمەر آندە نى اشلىلەر عەجبا! حەتتى مەكتەپلەر باشوق كىرەكسىز نرسەلەر!» آتا: - [پوشونوب] قارا بو عەقسىز بالاغە! يارار اويلايق سەنكچەدە بولسون: لاتىنچە كىرەكە بولماسن، بوندىن، مەلمەرنىڭ حەتتى بارچە مەكتەپلەرنىڭ كىرەكسىزلىكى قايدىن چە؟ مەكتەپدە اوگرەنگەن نرسەلەر لاتىنچەغە توگكەن بىت .

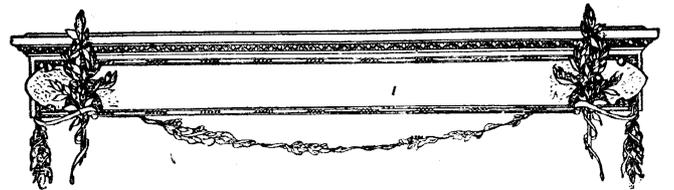
بالا: - ئىيو، يونانچە نىدە اوگرەتەلەر. طاعى، يونان تىلىدە كىرەك دىب ايتور درجەدە خىرسىز بولورسك دىب اويلامىم . ايندى كىلسەك رياضيات فنلرەنە: بولارنىڭدە كىرەكلىك يوق . . . آيت زەنهار! كوندە نىچە مرتبە، بر عددنىڭ جىز مەرىعەن چەقارورغە اشك توشە؟

آتاسى: - ئە، جىرافىيا؟ بونىدە كىرەكەمەس دىمە كىچىمىسك؟ بالا: - اى . . . بۇدە آدمەرنىڭ كىفەنە ايبەرگان برفن . اساسلى قاعدەلەرى يوق، قارارسىز . بر عصر اوتار اوتاماس مەملىكتەرنىڭ حدودلەرى يوز تورلىكە آلوشونا . كوبىسى بو كوندەدە بىلگىلى توگكەن . كىچىكەنە برفالانىڭ حدودىن تەيىنەنەن عاچىز . اشانماسك، بو كونلردە مەبەوتان مەجلىسنىڭ حالىن خاطرلا! آلتنى آيدىن بىرلى «توروا» نىڭ «شامپانى» حەبۇدىنىڭ طىشى ياكە اچكى ياغندەمى قالورغە تېوشلىكى حەقتە ەنوز بر قارارغە كىلگەنلەرى يوق . لك بولار اتفاقە كىلسونلردە سوگندىن جىرافىيانىڭ كىرەكلىكى حەقتە اويلاربر .

والارض الا آتى الرحمن عبدا . . . . .»، «وان من شىع الايسىح بعمده» آيت كرىمەلەرىلە حكايەت ايدىر . «وجاعل الظلمات والنور . . . . .» آيت كرىمەلەرنىڭ نار و نور، ضبأ كىيلەر نىڭدە مەبۇد دىگەنلىكىرى عىان اولنور . قرآن شريفنىڭ اوشبو حكەملىرىنى حكەمەت و فنون ەم تصدىق ايتمىشدر . شونىڭ ايچون علوم ايلە قرآن كرىم بىرى دىگرەنە مطابق اولور . حەتتى بىتون علوم و فنون قرآننىڭ تەفسىرى دىيولسە جازدر .

قرآن كرىم بىتون انسانلارنىڭ بر الله بىندەلەرى اولدقلىرىنى كوستردىكى ايلە برابر عبۇدىتلىرىنى اظهار قىلماقلىرى ايچون بر الله تەعالىگە عبادەت قىلماقلىرىنى دە ذمەلەرنە فرض قىلمىشدر . بونىڭ ايلە فلاسەفەنىڭ عبادەت خصوصىدە اولان مەسائەلەلەرىنى انتقاد قىلور . چونكە فلاسەفە و حكما گرۇپلەرى علم و حكەملىرى ساپەسەندە نە قدر كەمالات و علوىت دەوا قىلور اولسەلردە اظهار عبۇدىت ايچون عبادەت و ظىفەسىنى ايفا قىلە آلمادقلىرىدىن كىر و انانىت اوشىنداق مەخلۇقىتىنى نىسان و حەقتىن غەپلەت كىمى اخلاق ذمەتەن تەزكىيە قىلنە آلمازلەر . كەندولەرنىڭ كائىنات ايچىندە اولان فەترى موعلىرىنى و مەخلۇقىتلىرىدىن نىشەت ايدىن مەقاملەرىنى اونوتورلەر .

(اخرى وار) امام و مدرس سرورالدين،



### فرانسوز بالاسى .

فرانسىيەنىڭ مەعارف وزىرى بر نطقندە ، فرانسوز مەكتەپلەرنىڭ لاتىن تىلىنىڭ اوقۇتقۇچىلارنى توگكەنگەن، «اولگان تىل» دىنلورلك بو، لاتىن و يونان تىللىرن اوگرەتۈدن ەيچ بر فائىدە بولمىغان بىيان ايتكان .

بىزنىڭ ايچون عرب و فارسى تىللىرى، نى درجەدە ايسە فرانسوز تىللىرىنە لاتىن و يونان تىللىرىنىڭ نىسبىتى شول درجەدە . بىزدە تەلەزگە عرب، فارسى سوزلەرن قاتوشدرو حەقتە تورلى فەكرلەر بولغان كېك؛ فرانسوزلردە دە تىللىرىنە چىتىدىن كىرگان لاتىن و يونان تىللىرىدىن پا. كلاب، صاف فرانسوز تىلىدە گەنە يازو قىلغۇچىلار بار .



اسلاملر آره سنده علم نيچون لازم درجه ده تارالمى؟

XI

علم تارلاماونڭ سببى احتمال بىك كوبر. بونلر جملهن سندن بعض برسىياسى، تارىخى حاللر منڭ دخى سبب اولمقى ممكن. اما سببلر نڭ بىكرا كده فوتلىسى نشر علم ايچون لازم بولغان واسطه لرنڭ اوز وظيفه لرينه ادا ده فصولقلىرى، ضعفلكلىرى وعجزلر بدر، كه بونلر حقنده روحلى باشلر مز زارلنه لر، فايقرالر. بو واسطه لر ايسه: مكنب ومدرسه لر معلم ومدرسلر هم كتابلردر.

قسم اعظمى، ئلله فايچانقى مذهب نزالعلىرى وسائر بر طاقم اهيبتسز بختلر ايله طولى؛ ومع ذلك مدرسه لرمزده برنچى اورن توتقان كتابلرمز حقنده مى، كه بونلر رياضيات حكيمات وسائر علم نامينه لائق فنلرگه فارغانده نسبت قبول اينمازلك درجه ده اوستون طورالر. ياخود اكرى كوچك وتوپاس رومانلردن عبارت بولغان باكا كتابلردن مى؟ كه بونلر ده خلقنى اوزلرى تله گان ياتغه اوسنرهب وارمقدن عاجزلر. كوبرسى باكالرغه ويا كالفقه نفرت كوزى ايله فارغان، خلقمزنڭ ترفيات فكريه لرينه قابلا راضى بولماغان مدرسلر حقنده مى يا ايسه اصول تربيه وتعليم كورمگان، دنياوى فنلردن پك آرزوه دار معلملر حقندن مى يازيم؟ نظام وانتظامدن محروم مدرسه لر حقنده مى ياخود ناو پروگراملى، جزئيگنه نرسه لر از برلتو اورنى بولغان مكنبلر طوغروسنده مى بحث ايديم؟ كبرلك قابوسى حقنده بولسده بولسون بحث آچلسه واسطه لرمز نڭ لازمنجه اصلاح ايدلوب يتماديكى وضعفلكلىرى ظاهر اوله در.

بونلردن باشقه دها بر واسطه اوله رق نچكه فلسفه لر صانوچى ومعيشتنڭ شهب طريقرلر بىنى كورساتوچى بعض ياشلر نده صانماق ممكن. بونلر نڭ تاراتقان معلوماتلرى، فايداندر. آله كترگان فلسفه لرى خلقمزنڭ مقدس حسلر ينه تيودن كوب اوزمى. آنلر اوزلرى غايتمه آز بولسه لرده بىك باطلر هم ده بىك نق طورالر. آنلر نينداى قوتلى دليللرده جبگه رگه قادر توگل وينداى قوتلى بينه لرگه ده

آتا: - ايندى تارىخ حقنده ننده ايتورلكڭ يوق، بلهم. بالا: (بىك عادىگنه) - تارىخى؟ اول، كبره كسزگنه توگل - حتى زيانلى، خطرلى بر فن. چونكه تارىخ كىك ايسكىلكگه فاي توغه خدمت ايتوچان بر نرسه يوق. مستبدلر نڭ مقصودى نى دىب اويليسكڭ؟ ايسكىلكگه فاي تو، ايسكىچه طور و توگلمى؟ تارىخ اوقوتو ايسه آلا ر ايچون ايڭ شهب قورال. اونكان اشلر طوغريسند اويلاونى باشدن چغارساق، ايسكىلكگه خدمت ايتو فكريده طوغماس ايدى. آتاسى: - بيچاره عقلسز بالا! بوياكلش فكرلرڭ بلهن سين كىله چكده نى اشله مكچى، و كم بولوب چغارسكڭ ايكان؟ بالا: - سين طنچ يول اتكلى! مين كىله چك ايچون اوزيمه بىك مهم مسلك طوتارغه، هم كم بولاچغم نى ده قرار بىردم.

آتاسى: (اهميت ايلهن) كم بولاچقسكڭ. بالا: - بىك عادى اش: معارف وزىرى بولورمن. «رسملى كتاب» دن

اش، بالانڭ آتاسينه فارشو سويله ونده، مكنبگه باروب بارماونده توگل؛ بلكه آنڭ، مملكتنده سويله نگان و يازلغان عمومى حاللر، علمى و اجتماعى مسئله اردن خبردار، بونڭ ايله برابر كبره كمگه و كبره ك نى حقنده بولسون اويلاغانن قورقمى طارطنى، قرارى بر تل ايله آكلانوى؛ علويت غه ميلان، بىوك آدملرگه قزغوى، كچوك ياشندن شولاى بولورغه طرشوونده در. بارچه بو خصلتلر اوستينه: تيره ياق هر نرسه دن، هر فن دن فرانسوز خلقى منفعتينه يارا - ياراماو نظردن فاراوى عبرت آلورلق حاللردندر.

ألى بو فرانسوز بالاسينڭ مكنب كه باراسى، اوقوسى كىلمى ايرنچك لنوب طورغانى!

نعمه زاده.

قازاق ادبياتندن:

زمان آز ماس ايل آزار؛ ايل نىدن آزار؟ - سوزدن آزار؛ اير فارطابسه كوزدن آزار؛ كوب اولطورغان جبر آزار؛ فاطنى جامان اير آزار؛ فاراچيسى (۱) جامان قان آزار؛ ايمانسز بولسه گور (۲) آزار. كوچروچى: بلغارى.

(۱) قاراچى، خانڭ ياقنلارى.  
(۲) گور، نبر. - چغتايچيسى: سين، بساغا.

صنفینك بعض فردلرینی استئنا ایدلسه آنده هم یاغشی امید کورلمی. چونکه غرنه اوقونی، قرائنخانغه یورونی الوغ جنابت که صاناب خادملرینی سوگوچیلری آز توگل.

۱. م. عباسی. «چیلایی»

## XIII

بوگا سبیلر کوب بولسهده، هر قاپوسینك اصلی شونلر دیوب بلدکهزدن اوشبو بر ایکی سببنی کوستردك :  
(۱) مسلمانلرنك علم معارفکه رغبتلری بولسهده علم معارفنك نیدن عبارت ایدیکن بلماپنچه بعض شیلرگه گنه حصر قیلولری وبونك سببیدن حیات انسانیه وحیات اجتماعیه گه متعلق بولغان فنلردن بی خبر فالولری . ۲) یوفاروده ذکر ایدلمش بعض شیلرینی گنه بیلدکاری حالده اوزلرین کمالاتکه ایرشکان ظن ایدوب، باشقه اهم بولغان علملردن محروم بولا طوروبده اوزلرینه طرفدارلر پیدا قیلوب ممکن قدر زور کورنورگه طرشولری، اوزلریندن آرتقلرنی تکفیر تزلیل قیلوب اختلاف چغارولری وهر قاپوسینك بولغانچق صودن بالقی آولولری ۳) طوغروس مسلمانلرنك علمگه رغبتلری بولغاندهده دورت یوز میلیونغه یاقن مسلماننك یارمینك علمگه چالا چالیغنه رغبتلری اولوب، فالغان قسینك وحشی، بدوی یاشامقلری .

عالم جان فورماشق « آفوللا » .

## XIV

اهل اسلام آراسنده علم تاراله آلماوغه، علم بوللری یابلوغه حریت فکریه نك بتوی سبب بولدی. اسلام دنیاسی بر زمان شبهه سز اوز تیره سنك بولغان خلقدن علم طوغروسنك فالشمادی بلسکه آلفه کندی. لکن اول زمان مسلمانلری قانون تکامل، حریت فکریه نی فاعه اینوب طونمشلر ایدی خلیفه لر علم تارالوغه مادتا ومعنا یاردم قیله ایدیلر. آنلرچه عالملر، مطلقا، الله تعالی نك صایلانغان اولوغ مرتبه لی بندهلری، دنیانك نورلری، قانون تکاملنك یاردمچیلری ایدی. علم یولنده زندیق، مبتدع، دینسز دیگان آغر سوزلر یوق ایدی. امام المحدثین بخاری حضرتلری عمران بن حطان دن، عمرو بن عبید حسن بصردن، امام ابو حنیفه شیعلر امامندن درس آلا، نصاری عالملری اهل اسلام اولادینه حتی خلیفه لرینه قدر درس بیره والله ه وجدان آراسنه کرو اولوغ گناهدن صاناله ایدی.

ایسلری کیتیمی. لکن روسچه نانارچه لغتلردن مرکب برنل برله سویله نگان همده اوزلرینه ده سطحی روشده گنه آکلانغان فلسفه لرینی خلق قبول ایتیمی در. کتبخانه لرمزنك آزلقی، بولغانلرندن ده خاقمزنك کوبسی استفاده ایده آلمایوبندهده فونلی بر سببدر.

اوقو یاشندن اوزغان، اوقه پچه یاخود اوقوبده سواد چغاره آلمی فالغانلر ایچون بر دانه گنه اولسون تعلیم خانه نك یوقلغی مستقل بر سببدر.

انابتلی، طرش محترم ذاتلرنك قلم ایله هم باشقه چه خدمتلری گنه، مطلوب درجه ده علم تارالوغه کفایت ایتیمیدر. خاقمزه اولغان هوسکه کیلسه ک بن «شورا» غه قوشلا آلمیم، غرنه، جریده لر، محررلرنك یاخود ناشرلرنك خصوصی بایقللری ایله تأمین ایدلمدکده، توقتالورغه مجبور بولولری؛ اقتصادی حالی مساعک ایدوبده بالالرن مکتب که بیرمگان آنالرنی، بر محرر طرفندن پارلغان کتبخانك کوچ حال ایله گنه باصلوون (چونکه صانلمی) کورماسم قوشلور ایدومده . . . . .

## XII

ملتیمز آراسنده کپرا گنچه علم معارف تاراله آلمایوبنك سببی بونلردر: علم ومعارفنك کامل انتشارینه برنجی سبب، مطبوعات اولدیغی حالده بزم اسلام ملتینك قاپو صنفن غنه آلسانده مطبوعات سو یوچی صنفن یوق دیورلك آزدر. بار ایسه اولده معبشتلرین تأمین ایته آلمغان معلملر و پریکارچیکلر دخیده بعض بای بنتچلر در. بونلرنكده علم معارف قدرن بلوب انتشارینه اهمیت بیرگانلری صولك عصر تربیه سی برلن تربیه لنوب بر آز کوزلری آچلغانلریغنه در. ملالر صنفینك کوبسی ایسکی فکری وایسکی تربیه لی اولوب ملتیمز تربیه سینه لازم نرسه لردن خبرلری یوق؛ مطبوعات، جریده، وقرائنخانه کبی سوزلر فولقلرینه ده کرمی. آنلر هر بر یاکیلقنی قباحت صاناب، انتشار معارفنی دشمان کوستروب همانده ملتیمزنی منطق برلن گنه تربیه له ب، دین چراغین سوندرمی صافلاب کیلوچیلر اوزلری گنه اولدیغنی سویلیرلر. باشقه ملت روحانیلری کبی، مدنیت ایچنده تربیه لنمش اولسه لر ایدی ملتینك چن کپرا کن اولیلاب شخصی فائده لرینه آلدانی همان میراث فالدره کیلسه لر، بورونقی اسلام مدنیتیمز یوغالماز، باشقه لردن آرنده فالماز ایدک. سوداگرلر

اسلام دنیاسی مونه شول زمان ایچون مدح قیلندی و قبلنده در. اوتدی اول زمان! اسلام آراسنه یواش غنه خرسیتانلرنک اورتا عصرده اولان عادتلری کره ی و اسلام روحی کیمی باشلادی. حریت فکریه تحقیر قیلندی؛ جهود، قاعده طوتندی؛ بو جهود سبیری صالقی کبی اسلام عالمینک بار اعضاسنه اثر ویردی. یارهغه چین کبک ئلله قایدن غنه (تصوف فلاغی آستنده) بر نرسه کلوب اسلام دنیاسین یواش غنه قورتلاندره باشلادی (اسلام روحنه متناسب بولغان تصوف غه دیه چک یوق). اول اوزین انتظام غه صالورغه، اسلام روحنه مناسب بولمغان قاعده لرنی آلورغه طوتندی. «آرتق بلودن نادانلق خلاص غه یافین» دیه تلقین قیلنه، ذلت و مسکنت علم ایل مالدن قدرلی دیه مدح ایدانه باشلادی! البت هر برده هر زمانلر بو حاللرگه سیاست ده سبب بولدی.

عبد الاحد رمضان. «زیه نچه» قریسنده امام.

XV

اهل اسلام، هر نه قدر علم مجبلری و معارف راغبلری اولورلر ایسه ده، علم و معارفی الده ایده بلمک ایچون مفید بر ترتیب و منتظم بر اصوللری یوقدر. شوکا کوره اهل اسلام بیننده علم و معارف، لایقيله انتشار ایدیه، مشدر. اگرده اهل اسلام اصحاب کرامک عصر سعادتده طوتمش یوللریله کیدوب، آنلرنک ایزلرندن آیرلماش اولسه لر ایدی، شبهه یوق بو کون باشقه ملتلرنک حتی استاذلری اوله بلورلر ایدی. بو کونده باشقه لرنک فائق درجه ده اولمق لری، آنلرنک اهل اسلام دن زیاده بر مزینه مالک اولدقلرندن دگل، بلکه اشنی اصولیله اشله ب شو یولده ثبات و غیرت کوسته ردیکلرندندر. فی الحقیقه بولرنک، کندیگی بوللرنک موفقیتلکلی، کندی باشلرندن چقارلمش بر سرمایه دن دگل، بلکه: عمومی انسانلره سعادت بولنی کوسترمش اسلامینک عالی قانونلرنی و گوزل نظاملرنی تعقیب ایتدیکلرندندر. بو قانونلری ده، وقتيله بتون دنیانی حیرته برافان «بغداد» کلیه سی، غرناطه و قرطبه دارالفنونلرنده تدریس ایدلمش اسلام آثارندن استحصال ایتمشلردر. چونکه او وقت دنیانک هر کوشه سندن ک مستعد و الک ذکی اولان بکلرچه بالالر، شو مدارس اسلامیة عالییه یه تحصیل علم و معارف ایچون کلورلر ایدی. نهایت او بالالر و او بالالرنک بالالری، اسلامینک آراسنده اسلامیته مناسب دگل بر طاقم اخلاق رذیله نک شیوعسی سببیه

«اندلس» ضبط ایدیلدیگی ائناده، اسلام کتبخانه لرندن استفاده ایدوب شو یولنی تعقیب ایتمش اولدقلرندن بو کونگی حاله کاشلردر. رسول الله (صلی الله علیه و سلم) بزه «سزنگ دنیای و اخروی سعادتلره نائل اولماکز ایچون ایکی درلو غایتده گوزل یوللر فالدرم، بری قرآن کریم، دیگر ده اصحابم در، سز اصحابینک هانگیسنه تابع اوله بلور ایسه کزده هداینه نائل اولورسکز. چونکه آنلر علم و معارفک یولدلری و بنم افعال و حرکاتینک تمثال مجسمی درلر» دیمشدر. واقعاً بز قرآن کریمک فرمان عالیارنی تمامیله برینه کتورمش ونهی ایتدیگی شیلرندن ده کمالیله اجتناب ایتمش اولسه ق ایدی؛ شبهه یوق علم و معارفک الک عالی طبقه سنده اولنور ایدک. علم و معارفه نائل اولانلر دائما مسعوددرلر. چونکه علم و معارف عین سعادتدر. دنیاده علم و معارفدن اعلی بر درجه اوله ایدیگی کبی، او درجه یه نائل اولمق شرفنه وصول ایچون ده قرآن کریم و حدیث رسول الله دن اعلی بر یول یوقدر. ایشته اصحاب کرام شو یولی تعقیب ایتدیکلر ایچون جهانک هر کوشه سنه علم و مدنیت اولقلرنی ساچوب، آز بر زمان ایچنده بمشلرندن ده بکم نصیبلری اولمشدر. قرآن کریم رسول اکرمک زمان سعادتده بک جزئی بر وقتده اوزینک نهایتسن پارلاق نورلرینی ساچوب کافه عالمی تنویر و بزه هر درلو سعادتک یوللرنی بک واضح بر روشده بیان ایتمشدر. خلاصه: اگرده اهل اسلام، رسول الله نک فالدرمش قرآن کریم بولنی اصحاب کرام طوتدیگی کبی طوتمش و شو یولده ثبات و اجتهاد کوسته رمش اولسه لر ایدی، شبهه یوق، هر درلو علم و معارفه، ثروت و دولته مالک اولمش اولورلر ایدی. ایشته بزه محبت و رغبت وار! اما یولیه اجتهاد یوق. بر شینی الده ایده بلمک ایچون مطلقاً محبت و رغبت کافی دگلدر. بونکله برابر هر زمانک و هر حالک اقتضاسی نسبتنده سعی و اجتهاد ایتمکده لازمدر: «وان لیس للانسان الا ما سعی».

محمد صابر ابراهیم. «سبیر».

XVI

بزم اهل اسلام آراسنده لازم درجه ده علم نارالا آلهادیفینک انجی سببی: ترتیب یوقلغیدر. البته ترتیبی مدرسه لرنک علم ناراتور ایچون خدمتلری معکوسلرینه نسبت ایله بیوک ایدیکنی عاقل انکار ایتماسه کک. حتی

اسراف ایتکانلر. بر ملتنگ، کند استقبالنن بویله خبرسز  
کیدوینه «یوفلاو» دیرلر. مسلمانلرنی ده اوشبو یقولرندن،  
۲۰ نچی عصرلرده اوزلرندن استفاده ایدوبده لکن فرسخ  
فرسخ آلفه کیتمش رفیقلرینک ظالمیری اویغاتقان. مع مافیله،  
مسلمانلر آراسنده علم تارالوغه ابرته ره ک...  
عبیدالله کنجین. آخوند اولی.

## XVIII

(۱) عموماً مسلمانلر حقیقی علم نه ایدکنی بلما یوب  
مکتب مدرسه لر میده دنیا و آخرتمزگه مناسبتی بولماغان  
شیلرینک اوقوتلماسی. (۲) اسلام لساننده فنونگه دائر یازیلغان کتا-  
بلرینک آزلغی (۳) خلیفه لر عصرنده خلیفه لرینک اوقوو اوقوغه  
اهمیت بیر ماینجه مسلمانلرنی ممکن قدر اغفال ایتولری.  
(۴) حقیقتاً اوقوده رغبت و محبتیزینک یوقلغی و معارفینک قدرن  
بلماومز. (۵) اولده رک بولغان مذهب تفرقه لری، دینی  
نزاعلر، حاضرغی کونده گی اوز آرا بولغان انتفا سزلقمز، بر  
برمزگه دشمنانلقمزد. (۶) میسیونرلرینک تاثیر لری (۷) مدر-  
سه لر میده دین درس لری دیوب جدلیات غمه بتون عمرمزی  
صرف ایدوب، فنون اوقوغه وقت بیرلماو. (۸) دینی تعصب  
سببندن اوزمزدن باشقه مدنی ملت لر آراسنده تحصیلده  
بولونماومز و مدنی ملت لری ایله مخالفه مزینک یوقلغی. کیدرک  
قایسی ملت وقوم اولسه ده اولسون یوقاریده ذکر ایتدیکم  
مانع لری اولدیغنده علم تارالما مشر. معلم: قیوم. قولانقی.

## XIX

مذکور سؤال اساسا درست دگل. بر نچی و اینچی  
قرنلرده اسلاملرده گرچه بر قدر علم محبتی اولسه ده  
صوگ عصرلرده بو حال تماما بتمشدر. بغداد، اندلس،  
فرطیه و باشقه اورنلرده اولان علم منبع لری سر یانیلر،  
کلدانیلر، هندی و فارسیلر، قبطی و یهودیلر طرفندن  
احداث ایدله شیدی؛ صوگره، اسلام تورهلرینک ظالمیری،  
عالم قیافتنده اولان جاهلرینک تعصبلری سببندن بونلرده  
خراب و تلف اولدیلر. ایشته سزگه جواب! حسابسز  
یا گلش جوابلر آراسنده بر گنه اولسون درست جواب  
اولمقنی آرزو قیلسه کز بونی ده باصکز! قازانلی.

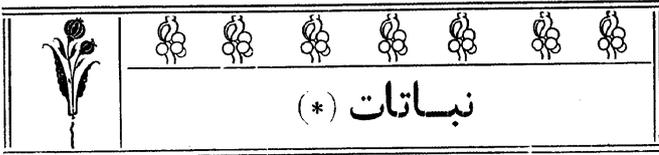
## XX

اهل اسلامینک علم گه رغبت و محبت لری هیچ بر ملتندن

معلم نه قدر گوزل اولسه اولسون مدرسه ده ترتیب اولماسه  
اول وقت علم، لازم درجه تارالمه بیچنی آشکاردر. ۲ نچی:  
دارالمعلمین ارمز اولماویدر. چونکه معلملرمز نه قدر معلمک  
قیلوب یاتسه لرده روحی معلملرمز و تعلیم گه نوشونگان  
معلملرمز غایت آزدر. هر کم تجربه صارتین بر قدر  
آشناقی حاصل ایتسه لرده طلبه لره روح بیره آلمادقلرندن،  
شاگردینک اوقومش بر نرسه سی سونه باره در، فقط بیک  
صافی فکری شاگردلرگنه روحلانو ب حس حاصل ایته  
باشلی، لکن موندای شاگرد غایت آزدر. ۳ نچی: مدرسه  
لرمزینک مادی جهت لری تأمین ایدلماویدر. مونه بو نرسه،  
عام تارالووندن مانع اولان قوتلی سببدر. معلم، نی قدر  
گوزل اولسه ده مادی جهت تکمیل قیلنماسه اول وقت،  
علم لازم درجه ده تارالمه بیچندر، تارالسه ده پک ساده  
وفتالی برله گنه اولابلور. ۴ نچی: کرکلی علملر اوقولماوی،  
اوقولانلری ده پیداغوکبه گه خلاف روشده اولمقلریدر.  
۵ نچی: زمانه غه موافق فنلر اوقوتولماویدر. اسخولاستیکه لر،  
طلبه لرینک نه دنیا و نه آخرتینه فائده ویرماز. مریضینک  
ضروری دوا دن اخلاصی سونماکی کبی بوندای علملردن ده  
نه یابه روح و رغبت بلبلیمانیا لری سونوب عام  
تارالمافی شویله تورسون، علمدن بوتون بوتون اخلاص  
قایتوغه سبب اولور. زمانه طلبه لرینه بافساق بونی هم  
آچق کوررمز.  
احسن بن شاه احمد الدینسی.

## XVII

اهل اسلام آراسنده لازم درجه علم تارالا آلمایینه  
بنجه باشلیجه سبب: مسلمانلرینک ۱۵ نچی ۱۶ نچی عصرلرده  
کوز آچلورلیق تارلق و مشقت کورماولریدر. مسلمانلر  
باشلاب دنیاغه چیققلرندن، بردن آزلق و اینچی، فقیرلکدن  
آدم کوناره آلمالقی مشقتلر کوردیکاری سببندن: «بو  
دنیا ده ظلم کورمای کون کبچرو ایچون ایته علم کیرک  
ایمش» دبه بیغشی بلماش، تش و طرناق لری ایله علم گه  
یابشوب آز وقتده باشقه لرغه اوستون اولوب کوچرگچ  
اولورلیق ذاتلرلرده يتوشدرمشلردر. علم آرفاسنده کوب  
یرلرکه مالک اولمشلر (ایشته بو وقتده مسلمانلر آراسنده  
علم، زمانینه کوره لازم درجه ده تارالمشدر) لکن مذکور  
بیوک فعالیتدن صوگ مسلمانلر، تابدقاری آبرویلرندن  
تیموشنجه استفاده ایده بلماگانلر. بلکه یول باشچی بولغان  
اکثر حکیملرنی حبسه چرتوب دولت لرن سفاهت بولنده



فنی اونلار

### نباتاتنڭ قورپاق هم يوشلك بلەن كوردشوي.

مساماتلار بىك كوپ تير - صونى چغاره لر. بر عالم ايسه بلە بلمشدر كه، اول: «برزور ايمەن بربل اچنە ۵۰،۰۰ چىلاك صو چغاره» دى. بو صولارنى اول طامرلرى بلەن چىردن صورغان بر آز مقدار صوى، اوزينە آرقە كىتكەن ئلى، ياشل يارمالر صو بلەن كومردن كراخمال ياصاغانلردە آرتق صولارن مساماتلر آرقلى پار حالندە هواغە چغاروب طورغانلر.

«بو قدرى كوپ صوصرف ايدوب قورى وقت كيلورن اول ايمەن اويلامادىمنى ايسكەننى» دىب احتمال براوگز ايتور. بو سبەن اويلاغاننى آلارده بلەلر، اسسى وقورى وقتلر كىلسە يافراقلر مساماتلر ينى قىسەلر، بورشدرلر بعضاً تمام طومالاب دە قويالر.

يوقارىدە بز «هر بر يافراق قوياشقه طابا يونالە - آڭا قارى» ديگان ايدك؛ لىكن نباتات، اسسى هم قورى اورنلردەغى كىك، ياقنى هم اسسى بىك افراط درجەدە آرتق كوپ بولا ايكەن. ئولەلر، يافراقلر قوياش اسسىستندن صافلار اوچون هر تورلى حيلەلر قىلەلر: كوپ ئولەلرنىڭ يافراقلر توك (جون) باصقان بولا، بو جونلرنى ميكروسكوب آرقلى قاراساڭ بر قارە اورمان كىك بولوب كورونەدر. مساماتلر ايسە اورمان آراسندە پوصوب ياشنوب ياطالر. اورمانلر كوله گەلرى بلەن چىرنى فورىلقدن صافلاغان كىك، بو جونلر - توكلردە مساماتلرنى آرتق تيرلەودن، كىيوب كىتودن صاقىلر. مساماتلر يافراقنڭ آستى ياغندە بولونڭ سببىدە شول يافراقلر كىيوب كىتماسون اوچوندر. قوياش، يافراقلر نڭ اوستى قاتن قزديرغاچ اچندەگى صولارى تبخر ايتە باشلى (بولانا). اما يغمورلى وقتلردە، يافراقلر، صوغە اول قدر ايقانومىيە بلەن طورمىلر، آرتق رطوبت بولسە مساماتلر كىنگايە - يارقلر زورايەدە صوكوبرەك تبخر ايدوب، آرتق صولر شولاي چغوب كىتە ...

توبان اولمادىغى مسلم اولدىغى حالدە آرالرندە، لازم درجەدە علم نارالا آلمايدىغى سببلرى اوشبونلر اولسە كرك: (۱) زمان سعادت وصحابه كرام و تابعين دن صوگزه، دشمن و خائنلر ويا مذهب، متعصب لرى طرفندن دىن اسمى ايله عموم اهل اسلام آراسندە تامورلاشمەش خرافات وبدعت لردركە آفتاب اسلاميت يوزىنى قارا بولو ط ويا كه كسوف كىي فاپلاب، علم ومعرفت ومدنيت حقيقه بولمان شريعت اسلاميه نى خرافات مذكوره مغاير ومباين كوستاروب، اكثر اهلينڭ دىن ميبين اسلامنى علم ومدنيت گە مخالف عد ايتمكلر بدر. (۲) حال حاضرەدەگى ايشان و متصوفەلرنڭ لاف قافلر ايله علم ومعرفت گە مخالف حركتلر ينىڭ اكثر اهللى گە تاثير بدر. (۳) اهل اسلام علمالرينڭ، تاليف تدوين ايندا بولغان زمان دن تابوز مان غەچە، تاليف قىلغان كتابلرينڭ غايت صعوبات و دشوار ليقيدر كه، عوام دگل بلكە يلمر چه تحصيل علوم دە بورگانلر دن هم، اكثرى مطالعه سيدن عاجز قالورلر! حتى كه حاضر، مركز خلافت اولغان استانبول عالم لرينڭ تاليف لرى روز بروز آغىرلاشمق دە. نفع عام درجە سنده بنگل تاليف هنوز كورولمايدر. (۴) علمامز آراسندەگى اختلاف و تعصب علاوه سببە تعليم و افادەلر يندەگى قصور و ترتيب سزلىكدر. نا علمال مز نڭ اصلاح و افادەلرى منتظم اولماينچه عام نارالوى اصعب صعوبات كورينەدر. عبدالقادر مدرس. «كاشغر».

XXI

«شورا» سؤالدىن مقصود، آخرت علملرى اولسە، بو عام مسلمانلردە مكمل صورندە وار. اگرده دنياوى علملر اولسە بونلر نڭ بز نڭ اچون لزومى يوق. شونڭ اچون مذكور سؤالده كوپ معنا يوقدر. على بن عثمان. «غيوه»

قطعه .

خسروا كوكلنى خوش طوت عيشه مشغول اول مدام چونكه بو دنيا اوينڭ آخرى وير اندر. حكم ايدنلر بو جهان ملكنه شرق وغربدن گر سليمان، گر اسكندر جمله سى مهماندر.

جم .



آشاتوب، اچروب، آرتندن يوروسى يوق. بو صغر-آغاچ بوشقه هيچ مشقتسز سوت بيروب طوراً .

صومالاده بر آغاچ صوى - آنى چرشى هم نارات آغاچندن آغزوب آلالر. چرشينك بورنه بولغان چيرندن بر تيشك تيشه لر، شول تيشكدن كوز ياشى كيك، آلتون توسلى صومالا طامچيلرى آغوب چغه . صومالانى قاينانوب دگت ياصيلر. آدملىر، بورونقى زماندن بيرلى صومالا بلن فايده لانوب كىلگانلر. حتى «نوح (عم) ده طوفاندىن قوتلوب قالور اوچون الله نك فرمانى بلن بر كيمه ياساغان . كيمه سينك اچن طشن صومالا بلن صلاغان» ايمش .

بالالر قولنده غى رزىنك طوبلر، آياقلىمىزداغى رزىنك قالوشلر بارى ده رزىندان ياسالا. رزينا - резина ايسه رزىنك آغاچينك صومالالى صويدر. رزىنك آغا-چينك قابوغنده تيران جراحتلر ياصيلرده، شول جراحتدن قوبى آپياق سوت - رزينا صوى آغوب چغه. چقچاق سكر كيك صنماوچان و آلاستىقنى بولوب قاطادر.

сокъ - نسغ يعنى آغاچلرده غى صو هر بر آغاچنك بورنه стебель سنده، هم يافراقلرند و هر بر ئوله نده هم بولادر.

برتورلى صو - (نسغ - сокъ) آغاچلر نك يافراقلرند حاضرله. بو صو، آغاچلر نك بتون اعضالرين: بوتافلرين، يافراقلرين، چچكه لر ين هم قامللرن، هم جبر آستنده طارالغان طاملر لن، الحاصل آغاچنك و ئوله نلر نك اوزين تركيب ايتكان حجيره لر ن - بارنده طويدروب كيره كلى آزلرن بيروب آغاچنك حياتن صافلاب طوراً .

بوندىن باشقه، طاغن بوتهن بر تورلى صو بار. بو صونى آغاچلر طاملرلى بلن جبردن آلالر. بو صو-كول ماده لرى بلن صودن مركب بر نوع صودر. بو صوغه، ياشل يافراقلر رزق صوون حاضرله گان خيبرگه - يعنى بوغارى غه يافراقلر يانينه منارگه تيوشلى .

مونه ايندى ايكى سؤال كيلوب چغه. برسى: طاملردن يافراقلر غه - بوغارى منه طورغان صو، نينداى بول بلن يورى؟ ايكنچيسى: يافراقلردن طاملر غه - توشه تورغان رزقلى صو، نيچك و نينداى يول بلن توشه؟ ئلله بو ايكى تورلى صو، ايكيسيدنه بر يولدىن يوريلرمى؟ اول وقتده بر برينه قوشلورلر؛ البته بولاز نك يوللرى آيرم بولوق كيره ك. بر يافراقنى آلوب فاراساك و افغنه طاملرلر كوررسك. طاغى آچفراق كوره سك كيلسه، صوده

ايندى يافراقلر نك بتون اشارن صاناب چغيق اول: اول كونىزم نوله طن آلا؛ نايئاً: ارتق رطوبتنى تبخرايتدير؛ ثالثاً: يافراقلر، قوياش يافتيسنده هوادن حاض قاربون آلوب بيروب نباتاتنى رزقلا ندره لر، قاربون فسفى آلوب قالار. يافراقلر، كورم هم صودن كراخمال ياصيلر، لكن نباتاتقه كراخمال غنه جيتمى، و بنوغراد، آلبا، چوگوندرلرده بولا طورغان تهملى نوسه - شكر ماده سى ده آلا رغه بيك كيره ك. ينه نباتاتقه آق - БЪЛОКЪ ماده سى ده بيك كيرك، بو كوبرك، بورچانلرده بولا. آلا رغه دغى، ماى ده كيره ك نيته كه، ماك، كيندر و باشقه شونداى ئوله نلرده بو ماى كوب بولا. ديبككه: نباتات، هوا هم توفراقدن انغان ماده لرندن شول اوزلرينه كيره كلرنى: شكر، آق ماى و بوتهن كيره ك نوسه لر ن بارنه ياصيلر.

يافراقلر نك اچنده هر وقت صو حاضرله نوب طوراً. بو صوده نباتاتنك طاملرلر نه، قامللرينه، قابوقلرينه و چچكه لر ينه، الحاصل بتون اعضالرينه لازم بولغان نوسه لر همه سى ده باردر. بو صو - بزنگ تهنمزه گى قان غه اوخشيدير؛ قان ده شولاي بزنگ بتون اعضالرمزه: سويالگينه، ايتينه، طرناغينه هم جونينه، مى هم تيريسينه . . . . . كيره كلى ماده لر نى بيروب طورادر. اگريافراقلر نى برر فابريك كه قياس قىلساق، آنى عين زماند، كراخمال، شكر، ماى هم آق - زلال ماده لر بى حاضرلى طورغان بر فابريكه قياس قىلورغه تيوشلير.

### ساق - Стебель

#### آغاچلر نك آغلاوى، هم (نسغ) توسلوگانلرى .

آدملر نك تهنده - قان؛ نباتاتنك ايسه - نسغ لرى يعنى اچنده گى صولر يدر. ياز باشنده اوللرده بعض بالالر صازلق اورمانلر غه باروب قاينلر نى بورا و بلن تيشه لرده اچندن تهملى صوون (توسلوگانن) آغزوب آلوب اچلر. تيشلگان چيرندن قاينك صوى بيك شهب آغوب چغوب طورهدر. تيشگن بتاشدرماساك اول قايندىن، صاف كيو- شدائى آق قايريسى بويلا ب، كوز ياشلرى نگره ب نگره ب همان آغار . . . . .

بو ذكر ايدلگان قاين صووندىن (توسلوگاندىن) بتونلاى باشقه چه، بوتهن صفتده آغاچ صولرى بار. يراق . . . . . دكزلر آرتنده، قزىل تيرىلى هندوسلر طوره طورغان چيرلرده صغر - سوت آغاچلرى بار. هندوسلر بو آغاچنى بورا و بلن تيشه لر، آغاچدن بيك تهملى بر نوع سوت آغادر. بتون هندوسلر عائله سى شول آغاچنك توبينه، ساوتلر طوتوب كىچ بلن كيللرده هر قاينوسى ساوتلر ن طوتروب سوت آلوب ايلورينه قايتوب كيتلر. بو آغاچ هندوسلر گه ايكنچى كرننگه طاغن سوت جيوب حاضرله ب طوراً. مونه نينداى ارزان هم مشقتسز سوت، صغر صانوب آلوب

غزىتە سى ايسە بىر وقت بىرەونىڭ نەزەمىنى بىرەرلەرنىڭ :  
فاعلات، مفعولات... الخ فە صالوب، شوڭا طوغرى كىلمەگاننى  
وزنىز سانادى. بىزنىڭ اوچون بوايىكىنىڭ فايوسى موافقراق؟  
ئەللى بولار اېكسى بىرگە فايئوب، فايوسن آلسەق دە  
يارىمى؟ يوقسە، بىز «وزن» حەقنە تەمىزگە موافقراق باشقە  
بىر يول چىقارامىز؟ مەتبوعاتىدە اوچراشدرغان «وزن»  
سوزى نىدىن عبارت؟ شاعرلارمىز بىر كۈندە نىدىن نەرسەنى  
وزن دىيىپ تانىلار؟

(۲) بىزنىڭ حاضرگى ادبىياتىمىزنىڭ تىلى «ترجمان» مەرادى  
اولغان ەھمىيەتلىك نەرسە، ئەمما تىلدىكى توركلەرنى ياكە قاققاز  
تاتارلارنى تىلىدە توغلى بىز حاضر ايدىل، اورال ۋە ەھمىيەتلىك  
اچكى روسىيە تاتارلارنىڭ ەھمىيەتلىك اورناسىدىن، اورتاغىدىن  
ياصالغان بىر تىل ايدىلە يازامىز. بوسى بىك باخشى. مېن  
آڭا بەيلەنمىم دە، مانتامىم دە. نىك شول تىلنى نى دىيىپ  
آتارغە - مونا شول حەق دە بىر سۇال بىرەم. واقعا بىزنىڭ  
تەمىزنى نى دىيىپ آتارغە؟ توركچە دىيىمى؟ بو تەقدىردە بو  
اسمگە قازاقچە، ەثمانلىچە، آذربەيجانچە تىللارنىڭ بارىدە  
كەرە؛ تاتارچە دىيىمەك، اولدە قىرىم، قاققاز تاتارلارنىڭ  
تىللىرىنى شامل بولوب، اوز تەمىزگە خاص بولغان اسم بولمى.  
صوڭ نى دىيەرگە؟ ادبىيات تەمىزنى اوزىنە خاص رەھىدە  
نېچكە اسملەرگە؟ قاققاز ۋە قىرىملىقلار اوز تىللىرىنى توركچە  
دىيىپ آتادىقلىرىدىن، بىزگە اوزمىزنىڭ «تاتارچە» دىيىمەك دە  
يارىمى ئەللى، اولدە اوزمىزگە خاص بولامى؟ ئەللى  
حاضرگى ادبىيات تەمىزنىڭ نېگىرى قازان شىۋەسى بولغانغە،  
قازان تىلى، ياكە تاتارچەنىڭ قازان شىۋەسى دىيىپ آتارغەمى؟  
نېچكە؟

(۳) تەكىم، تەكىم مەسىلەسى. ەھر بىر قوم چىتىدىن  
كەرگان سوزلارنى اوز تىلنىڭ قەدەسىنە ايبەرتە اوز  
شىۋەسىنىڭ سۈرۈشىنە بوى سۈندۈرە. بىزنىڭ اوز تەمىزدە  
تەكىم، تەكىم آيرماسى يوق. تاتار سوزلارنى ەيچ بىر  
اورىدە بوگا تەكىم ايتىلدى. شونلقدىن چىتىدىن كەرگان  
سوزلارنىدە مەكردە دە ۋە مۇئەسسە دە بىر تورلى يورنورگە  
كېرەك ايدى، توغلىمى؟ ادبىياتىمىزە ايسە روسدىن ۋە رەبىدىن  
كەرگان سوزلار دە تەكىم، تەكىم رەبەيە قىلغالىلار: مېچورە،  
مەكورە، مەكورە، مەكورە، مەكورە. بو نېچكە اېكان؟  
بىزدە بوسوزلارنى بو حەق دە نى رەھىللى استەمال ايتەرگە  
تەيىشلى؟

بىرەو.



بىر آز مورطايقانراق بىر يافراقنى آلدە يوشاق بىر نەرسە  
بىلەن قىس! شونىدە يالغىز تامىرلارنى غەنە قالور. بو يافراق  
تامىرىنى مىكروسكوب آرقىلى قاراساڭىز نېچكە گەنە اوزون  
تروبالر اولدىغىنى كوررسىز. بو نېچكە تروبالرنى «اوعىيە»  
دېيولەدر. بو اوعىيلەر اچىدە رىزىقلى صو حەركەت ايتەدر.  
نېتەكە آدملىرنىڭ تەننىدەگى قان تامىرلارنىدىن قان دور ايتوب  
يورى ايدى؛ نېچكە قان تامىرلارنى «اوعىيە شعريە» لىر تەننىڭ  
ەھر توشىدە اولوب ەھر بىر چىرگە، اعضالارنىڭ تەبىئەتچىسى:  
اوسدروچى، سىمەتوچى، جان بىروچى، حەرات ۋە قوت  
بىروچى آرقىلى - قاننى كىتوروب طورە ايدى؛ شونىڭ كېك  
يافراقلىرىدە نېچكە تامىرلار، نىباتاتنىڭ ەھر اعضاسىنە: اول  
كېكەنە صاباقلارغە آندىن صوڭ بو طاقلىرىغە، صوڭرە آغاچنىڭ  
بورنە - ساقنە، آندىن تامىرلارنى توشوب نىباتاتنىڭ آرزوغى  
بولغان صونى يورتورگە يوللار ياصالادىر.

خوش... بىز نىباتات صونىڭ يافراقلىرىدەگى يوللارنى  
- نېچكە تامىرلارنى طابوب آلدىق؛ اما بو بو طاقلىرىدەگى ەھم  
آغاچنىڭ ساقىدەگى يوللارنى نېچكە بىلەمىز؟ بونى بىلور اوچون  
آغاچنىڭ (طبقة) قاتلاولارنى بىلورگە كېرەك آغاچنىڭ گەدەسى  
نېچە تورلى طبقةدىن چىولغان مۇنە شونى بىلوب آلساق انشاآللە  
يوللارنىدە طابارمىز. (آخىرى بار)

على رىقى.



### اوپچ مەسىلە .

(۱) نەزم - وزن ۋە قەبە رەبەيە قىلغان كلام دىمىكدر.  
بو تەرىپ بونون قوملارچە ەھمىيەتلىك اولوب، تىك مۇنەغى  
«وزن» سوزنى آڭلاۋدەغىنە تورلى يوللار بار. ەربىر  
«وزن» نى اون آلتى بىر تىك بىر سېنە طوغرى كىلۋدىن  
عبارت ايتىدروب قارىلار. ەثمانلى توركلەرنى دە شوڭا  
ايبەرە، تىك اوز طرفىدىن بىر نېچە ياكە قالىلارغە آرتىدرا.  
روسلىرىدە ايسە وزننى Ударение ەھم اېچك (Слогъ)  
اعتبارى بىلەن يوروتىلار. بىزدە بو مەسىلە بىلگىلى يولغە  
سالماغان ئىلى. «ايدىل» دە سەيد ائىدى رەبەيە تاتار  
شەرلەرنى روسلار اصولى بىلەن تىكشروب، وزننى -  
اودار بىنە ەھم اېچك اعتبارى بىلەن ياصامق بولدى. «يولدىز»



### فائده‌لی سیاحت حقنده.

(معتبر «المنار» مجلهٔ دینیہ سندن مقتبس).

بتون بدنلری کوچ وقوت، کوکلیری اوت وکوزلری نور اولان ای یاشلر! نیچون بتون همترکزی کاغدلرده یازلمش و باصلمش نرسهلرنی اوقورغه غنه حصر قیله سز و نیچون طبیعت کتابلرینی و انسانلر طرفندن اشلانمش عجایبلرنی کوررگه و آنلرنی اوقورغه رغبت ایتماسز؟ علم تحصیل قیلور ایچون سیاحت قیلمق، قرآن کریمدن باشقه کتابلرنک هر برینی اوقودنده برکاتلیر اقدر. معارف کسب اینمک یولنده بر سنه سیاحت قیلمق، قلم ودفترلر همده کتاب وکاغدلر اورتاسینه کروب یکریمی سنه مقداری اوطورمقدن ده فائده‌لیرا کدر.

حج فرض اولمقدهده بر سبب، شهرلرنی کوروب، قیبلهلرنی زیارت قیلوب ذهن و بصیرتنی آرتدیرمقدن. الله تعالی نك اوشبو کپک دنیا سنده یوروبده حقیقت کسب ایتمامش آدملرگه چن معناسی ایله «عالم» دیولماز.

شرطلرینی یرینه کنوروب ایدلگان سیاحتلر سببندن امتلرنک عادتلری، اخلاق و سیاستلری، عیلملری و کمالاتلری ایله آشنا اولورغه ممکن. سنهلر ایله کتابلر و مطبوعات مطالعه قیلوبده تحصیل ایدرگه موفق اولماش فائهلرنی اعتبار ایله یوروچی سیاح، آزغنه زمانده تحصیل ایتدیکی تجربه قیلنمشدر.

چیت قوملر، علم تحصیل ایدر ایچون مملکتلرینک طشلرینه تارالمشله حتی بزم «اولکلهر دنیاسی» دیه ظن ایتمکده اولدیغمن چین خلقلری ده دنیانک دورت طرفینه ساچلمشله.

ای حرمتلو یاشلر! اگرده نادانلق فارانقولغندن فورتولوب علم نورینه چیهق قصدنده اولسه کز علم تحصیل قیلکیز! حقیقت حالده علم قرآن شریفدهدر. فقط عجائب معلوقاتغه مطلع اولنمایدیغنده قرآنده اولان علملرنک یوزا- فلرینی آچمق ینگل اولماز. قرآن شریفنی درست آکلارغه قصد ایدوچیلر ایچون الله تعالی نك مصنوعاتینی و آنلر ده

اولان سرلرنی آکلارغه تیوشلی.

سعادت باسقی «علم» در. دنیانک مسعود ملتلی اوشبو سعادتلرینی علم سببندن نابهشلردر. بر وقتار اسلام هم مسعود و بتون دنیاغه خواجه اولمش ایسه بو سعادت و بو سیادت علم سببندن تحصیل ایدلمش ایدی.

کوبدن دگل آلمانیا، ایتالیا و یاپون قوملری بربرینه دشمن روشنده یاشاوچی واق خلقلردن عبارت ایدیلر. بونلر اوشبو کونگی کمالاتلرینی علم سایه سنده نابدیله علم سببندن یر آستنده اولان خزینه لر چیقارلورغه باشلاندى، علم سببندن دگزلر دگزلرگه طوتاشدرلدى، علم سببندن آدم بالالری بورکت و باشقه لر ایله هولرده یارشوب اوچوب یوررگه کرشدیلر.

قرآن شریفنی آکلار ایچون عقل کرك. عقل اولنما- دیغنده آنی تفسیر قیلمق ممکن دگل، عقل ایسه کوندن کون آرتوب طوردیغی معلوم. اولنگی زمانده اولان عالمرمز قرآن شریفنی تفسیر قیلور ایچون یونان و هند فیلسوفلری اولان آرسطو و افلاتون، بقراط و فیثاغورث، جالینوس و بید پای فکرلری ایله فائده لنورلر ایدی. ایمی دی بز شویله بر زمانده مرکه بو زمان ایچون ایسکی آدملرنک فکرلری گنه یتماز. دنیا اوزگردی، پک کوب یاکی نرسهلر ظاهر اولدی. اوشبو سببندن شمدیکی عصر فیلسوفلری اولان لیبنیچ، قونت، سپنسر کبیلرنک فکرلرینه ده مطلع اولمق لازم کلور.

قرآن شریفنک کوب اورنده اولان سوزلرینی آکلار ایچون علوم بشریه بیلورگه محتاج. زیراتجربه لر و بحثلر همده عقلی اجتهاد و روحانی فیضلر سببندن دنیاوی علملر کوندن کون آرتوب طورر. ایمی علم و عقل بو درجه ده آرتوب طورسونده، طب و کیمیا، فلک و جغرافیا کبی فنلر حقنده قرآن تفسیری ایسکیچه طورسونمی؟

فنلرنک ترقی ایتمکلی سببندن اولان قورقنچ، اولسه فالسه باطل دینلر ایچون گنه اولور، اما فن نه قدر ترقی قیلسه اسلام دینی ایچون شول قدر فائده اوله چقدر. قرآننه بو کونگه قدر آچیق معلوم اولماش شیلر، فنلر سایه سنده معلوم اوله چقدر. اگرده قرآن شریفده فهم ایده آلمایدیغمن بر شی اولسه (بو سوز اصول شریعتدن باشقه حقنده) بونی آکلار ایچون فنلرنک ترقی ایتمکلی کوتوب طوررغه تیوشلی.

دوقتور غرانیه دن بر وقت: «اسلام قبول قیلو کزغه

## تربیه و تعلیم

«بیروت» ده آمریقان کلیه سی .

11

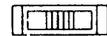
حاضرده مدنی ملنار مکتبنده ایکی توری اوقتو اصولی فولانیلیدیغی معلومدر. بر اصولنی تعقیب ایتمک معلم، درسنی ساعتین ایکیگه بولوب بر قسمن درس طیکلاتوغه، ایکنچی قسمنی ده آلدغی درسنی ایضاح ایتمک تخبیب ایتمدر. شاگردار کتابلرن آچوب فاراماسدن اوق ایرتهگی درسند نه دن عبارت ایکندن خبردار بولالر و درس حاضرله واری ده معلمک ایضاحات و بیاناته کوز آللرنده طوتوب کتابلرن فاراب چوغنه بولا. بو اصول «فرانسوز اصولی» دیه معروف اولوب بتون آوروپا مکتبارنده دیرک شوشی اصول فولانلمقده در. ایکنچی اصولنی تعقیب ایتمک معلم درس ساعتینک بارسند طیکلاتوغه غنه حصر ایتمک، کیله چک درسنگ اورنن غنه کورسه توب یبارلر و آنک حقنده هیچ بر توری ایضاحاتده بولنملر. هر شاگرد اوزینک استعداد و اجتهادی نسبتنده درسنی حاضرلب کیله. آکلی آلمغان اورنلرن معلم درسنی طیکلاتقاند ایضاح ایتمه. بو اصول «آمریقا یا انگلیز اصولی» دیه معروف اولوب انگلنره و آمریقا مکتبارنده فولانلمقده در. طبیعی بو ایکی اصولک هر ایکیسینک طرفدارلری بولوب برسی آخرن مناسب کورمی، آنک خلاقینه دلیللر کبتورلر. بو برده بو اصوللرنی تحلیل ایتمک فایسیسی ده فائده لی ایکن حقنده فکر بورتو مینم مقصدم دائره سندن خار جدر. شول قدر یسن دیه من که، برنچی اصول برله اوقوتقاند اغرلقنک ایکن زوری اوقتوچی اوستینه توشوب، کیله چک درسلی اغزلارینه صالحوب بیردیکندن شاگردلر اول قدر زحمت چیکمگانلری حالده، ایکنچی اصولنی تعقیب ایتمکده اغرلقنک ایکن زورسی شاگرد اوستینه نوشمکده در.

«بیروت» دهغی آمریقان کلیه سیده آمریقایلر طرفندن تأسیس ایکنگان بر مکتب بولغانلقدن اوقتو اصوللری ده ناما آمریقاچه در. معلم، کیله چک درسنی هیچ ایضاح ایتمی، اورنن کورسه توبکنه یباره. شاگردلرنک توشونه آلمغان

باعث نه شی اولدی؟» دیه صوردم. جوابنده ده: «قرآن شریفنی تفتیش قیلدیغمه یاش کونندن اعتبارا تحصیل ایتمش اولدیغم علملر مه تمام مطابق تابدم، بز فرنگلر طرفندن الک صوگ و قنلرده کشف ایتمش فنلر، استاذ و معلملردن، مکتب و دارالفنونلردن محروم برده محمد علیه السلام غه معلوم اولمش ایتمش، دیه بونک حق بر کتاب اولدیغنده شبهه م فالهادی. قرآن شریفنی بنم کبی فن نقطه سندن تفتیش ایتمکده بونک هر بری ده اسلامنی قبول ایتمکده ترددلری اولماسه کک» دیه سویلادی.

اگرده دوقتور غرانیه قرآن شریف آیتلرینی، کوب سوزلری اوهمدن عبارت اولان (بعض بر) ایسکی تفسیر- لرکه تطبیق ایتمش اولسه ایتمی، اسلام قبول ایتمی شبهه لی اولور ایتمی، لکن بو آدم، قرآن شریف آیتلرینی پاستور و فوخ کشفیاتلرینه، یکرمی سنه مقدم حتی توشلرکه اولسون کرماش یاکی اختراعات اوزرینه تطبیق ایتمش وشول سببن اسلام قبول ایتمکده مجبور اولمشدر.

اگرده بو کونگی فلسکیات عالملری قرآن شریفنی اوز فنلری نقطه نظرندن تدقیق ایتمش ایتمی پک عجیب شیلر ظاهر اولور ایتمی. اگرده بزم عالملرمز قرآن شریفنک فلسکیات گه دائر آیتلرینی بو کونگی فرنگلر طرفندن قبول ایتمش قاعده لرکه کوره تفسیر قیلسه لر ایتمی پک کوب شبهه لردن خلاص اولوب یقین کسب قیلورلر ایتمی. بو کونگی اقتدارسز وضعیف اولان یاشلرمز اون و اونیش ییل صوگره سنده الوغ آدملر اوله چقدردر. الوغ آدملر اوله چق کیمسه لر بو کونندن اعتبارا شوگا حاضرلنورکه و اوز وظیفه لری ایله آشنا اولورغه تیوشلی. بو ایسه علوم دینیه ایله برابر معارف دنیویه کسب ایتمک ایله اولور. اگرده یاشلرمز نفسلرینی اسلام ادبلی ایله نورلاندرسه لر وزمانه علملرینی تحصیل ایتمش لر، البته مسعود اولورلر، یوقسه ذلت و سفالتده قالورلر. بو وقت اوزلرندن باشقه، هیچ کیم گه اوپکه ایتمه سونلر! «ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیروا ما بانفسیم» . محمود سالم.



تصحیح .

۱۵ نچی عدد «شورا» ده یازامش مسلمان خاتون پادشاه، صدیق حسن خاننک خانونی دگل بلکه اوگی قزی ایتمش .

امتحان بولاچغن امتحان بولمه سینه کرگچ کنه بله لر . باشقه سنفلرنده ایسه کونی ده معلوم توگل .

امتحانار هیج بر وقتده، هیج بر صنفده شفاهی بولمی، تحریری بولا . فقط خارچدن کیلوب علمیه گه امتحان طوتوچیلر نیغنه انگلیزچه ده شفاماده امتحان قیله لر . معلم کتابنک توری برندن بر آز سؤالر آلوب گیکتافغانی برلن باصوب طارانه و هر شاگرد شول کاغدگه قاراب یازا . هفته لك امتحانلرغه بیرلگان وقتلر بر ساعت برلن ساعت چیرک آراسی ، سنه یاریسی و سنه آخرنده غی امتحانلرغه بیرلگان وقت ۲ - ۳ ساعت آراسنده بولا . لکن سنه آخرنده غی امتحاننک وقتن تعین ایتو، دورت ساعتدن آرتماو شرطیله ، معلم گه نابعدر . بر معلم اوز فنندن امتحان قیلغانده بیرلگان سؤالمرینک آغراق ینگللیگینه قاراب وقت تعین ایتو .

بو امتحانلردن باشقه برده یازوب طمکلاتو اصولی باردر . بو طمکلاتو، شاگردلر فاشنده امتحان منزلنده یوری . ذانا امتحانندن فرقی ده یوق نهایت سؤاللر باصلوب بیرلمی ، طاقته غه یازلوب قویلمغان بولا .

نومیره لر (علامتلر) .

معلم، هر کونلک درس گه نومیره قویه بارا . هفته لك امتحانلر نك نومیره لر ده کونلک درس لر نك معدلینه فوشلوب هر هفته شاگردنک اوزینه بیرله بارا . ایگ زور نومیره ۱۰ و ایگ توبه نی ۶در . آلطیدن توبه ن نومیره آلمانلر نی صنفدن کوته رمیلر . بر فندن گنه ۶دن کیم آغان شا گردگه شول فندن یا کادان امتحان قیلنورغه رخصت بیرلر . ایکی یا اوچ فندن ۶دن کیم آلسه امتحانغه رخصت بیرلمی . آندی شا گرد شول صنفنده تاغن بر یل قالوغه مجبور بولا . شا گرد، نی قدر ذکی و اجتهدالی بولسه ده اوقوغان درس لر ی برنچی مرتبه ده . اوک تمام خاطرینه اورنلاشوب بتمی . کوب نرسلر نی یغشی ملسکه حاصل ایتماس بورون بیک تیز اونوتا . بناء علیه امتحانلر نك کوب وقتده تصادفی و اتفاقی بولوی ممکن . بلگان سؤاللری گنه توغری کیلگانلکدن کونلک درس لر ده بیک ناچار بولغان بر شا گردنک امتحانده بیک یغشی چغوی ، بلمگان سؤاللری گنه توغری کیلگانلکدن کونلک درس لر ده بیک یغشی بولغان بر شا گردنک امتحانده بیک ناچار چغوی ممکن . ایشته شونی اعتبارغه آلوب بولسه کپره ک ، امتحان نومیره لر ی کونلک

نرسلری بولسه آنی درس طمکلاتقاند ایشاح ایتو . آینه اول بتون کلاسقه تقدیم ایتو و هیج کم توغری جواب بیره آلمغان تقدیرده گنه اوزی بیان ایتو . شول کوننک درسینه توغریدن توغری تعلقی بولماغان نرسلر اوچون شاگردنک مسؤل بولمیه چغی معلومدر . طلبه لر نك برسی طرفندن اون نوعدن بر مسئله صورالسه ده معلم آنی باشده بتون صنفقه تقدیم ایتو و سوکندن غنه اوز فکرون بیان ایتو . الحاصل معلم ایشاح و بیاناتقه بیک سیره ک . مراجعت ایتو؛ ممکن قدری شاگردلر نك اوزلرندن سویله تورگه ، بر سؤالگه جوابنی اوزلرندن طابدرغه اجتهد ایتو . شاگردنک اوز اجتهدی برلن بلوی ممکن بولغان نرسلر نی هیج بیان ایتمی . مذاکره وقتلرنده بر شا گرد بر سوزنک معناسن صوراب بارسه ، آکار لغت ( اصلاوار ) بیروب شوندن قاراب طابارغه و اقتداری بولسه اوزینه بر لغت صانوب آلورغه قوشه . لکن بو اصولنک اوز دائره سندن چغمی باروی توبه ن صنفلر ده غنه خصوصیه استعدادیه شعبه سنده اولوب ، یوفاری شعبه لر ده ایرته نگی درس نی بو کون ایشاح ایتمه و قدرلیسی گنه تطبیق ایتوله . فلسفه ، اقتصاد ، ساتسبالوغی کبی کوب تقریر و ایشاح قه توفی ایتکان فنلر ده بعضا بتون ساعتلر معلمنک تقریری برلن اوتو در .

### امتحانلر .

مکتبه اوفویلی ایکی قسم (تیرم) گه بولنوب هر قسمنک آخرنده امتحان بولا . برنچی تیرم نك نهایتی فیورال باشلرنده بولوب اول وقتده غی امتحانغه « سنه یاریسی امتحانی » دیوله . ایکنچی تیرم نك نهایتی (سنه آخری) ایبون ۲۱لر ده اولوب آندن صوگ مکتب اوچ آی تعطیلغه یابله . بو امتحانلر نك هر ایکیمی برده ی اهمیتنی حائزدر . سنه نهایتی امتحاننده لازم درجه (۶) نومیره آلا آلمانلر صنفده قالدرلغان شیکالی ، سنه یاریسی امتحانلرنده شول نومیره نی آلا آلمانلر ده توبه ن صنفقه توشرله لر . بو یللی امتحانلردن باشقه برده هفته لك امتحان بولا . هفته لك امتحانلر هر چهارشنبه کون اولوب امتحان ترتیبی ده سنه باشنده یازلوب قویولا . لکن بو هفته لك امتحانلر نك معین بر کونده معلوم بر ترتیب برلن بولوی استعدادیه گه مخصوصدر . علمیه نك برنچی سنه سنده امتحان کونی معین بولسه ده امتحان قیلنه چق نرسه معلوم بولمی . نی نرسه دن

يەك وقتى؛ قالغانى درسە يا مذاكرەدە اوتە . هر كون بيش درس بولوب هر درس ۴۵ دقيقە دوام ايته . برنچى درسدن باشقەلار بىناك آلدندن بر آز مذاكرە وقتى بولا . اول وقتدە طلبەلەر شول ساعتدن سوڭرە كېلەچەك درسنى حاضرلىلەر . اول وقتدە بر معلم دائىما حاضر بولوب بعض مشكل مسئەلەر توغرىسىدا طلبەلەر آڭا مراحەت ايتهلەر . هر صنفقە بر صنف معلمى نعيين ايديلوب بتون صنفقە ادارەسى آڭا تابشورلەشدر . بو معلم منسوب بولغان صنفقە غى معلملارنىڭ رۇئىسى منزلندە اولوب صنفقە نقصاناتى اوچوندە اول مسئولدر . باشقە معلملەر آڭا نظارتى آستندە اعتبار ايديلوب اول صنفقە عائد هر بر خصوص اوچون آڭا مراحەت ايتهلەر . مذاكرە وقتدە حاضر بولغان معلمدە كوب وقتدە شول صنف معلمى بولا .

درس آرالرنده غى مذاكرە وقتلىرى استعدادبە شعبەسىنە كەنە مخصوص بولوب باشقەلار دە آندى بر نرسە يوق . علمبە ، تجاربه و معلملەر قورصينىڭ برنچى سنەلرنده مذاكرە ساعتلىرى بولسەدە كونلك نومبەرلەرى ياخشى بولغانلارنى آندن آزاد ايتوب تەلەگان اورندە تەلەگان نرسە سى بلن شغللنورگە اختيار بېرەلەر .

درسلىرىنىڭ ساعت ۸ دن ۴ گە قدرلى دوام ايتوى هفتهنىڭ دورت كوندە كەنە بولوب قالغان ايكى كوندە ( چهارشنبه و شنبه كونلر ) ۱۲ گە قدرلى كەنە دوام ايته . استعدادبە طلبەلەرى و بعض هفتهلر دە علمبە ، تجاربه ، معلملەر قورصينىڭ برنچى طلبەلەرى غەنە چهارشنبه كونلر دە بيمكەن سوڭرە ساعت بردن ايكيگە قدر امتحان قىلنەر . چهارشنبه و شنبه كونلرلى « يارم تعطيل كونلرلى » اعتبار ايده ، و طلبەلەر اول كونلر دە كېچكى يېمەككە قدرلى شەردە گېزەلەر با مکتب داخلىندە تورلى اويونلر برلن اشتغال ايتهلەر .

استعدادبە طلبەلەرى ايپە علمبە ، تجاربه ، و معلملەر قورصى برنچى سنە طلبەلەرىنە درس حاضرلەو اوچون هر كون كېچ ايكى ساعت نعيين ايده . بيمكەن سوڭرە طلبەلەر مذاكرە اوپەسىنە جينالالار ، و بر معلمنىڭ ياكە بوقارى صنف طلبەلەرىنە برسىنىڭ نظارتى آستندە ابرنەگى درسلىرى حاضرلىلەر .

كېلەچەك مكنوبم ، مكنوبە قوللانيلغان جزالر ، معلملارنىڭ شاكردلر ايپە مەاملەسى ، شاكردلارنىڭ مەبشنتلىرى حقندە بولاچق . «صافى» بېروت .

نومبەرلەر ايپە برابرگنە اعتبار ايده . امتحانە فازانلغان نومبەرلەر بر الوش كونلك نومبەرلەر دن ايكى الوش آلنوب ۳ كە تقسيم ايده و شوڭا قاراب شاگردنىڭ بوقارى صنفقە استحقاق فازانوب فازانمادىقى نعيين ايده امتحان نومبەرلەر سندن بر الوش ، كونلك درسلىرىنىڭ مەدلىنىدىن ايكى الوش آلونىڭ غايت بېوك فائىدە سى بار . امتحان سوؤاللر بىنە اتفاقى اولەرق جواب بېرە آلەغان ، كونلك درسلىرىدە بېشى بر شاگردنىڭ صنفقە قالوى ؛ اتفاقى اولەرق امتحانە بېشى نومبەر فازانغان ، كونلك درسلىرىدە ناچار بر شاگردنىڭ صنفقە كوچوكى عدالتسىز و حقسزلىققە توشو احتماللىرى يوق . ياكە بېك آز . مثلاً بر شاگردنىڭ كونلك مەدلى ۵ ، ۸ ( ايڭ بوقارى نومبەرلەر اون ايديكن سويلەمش ايديم . قوللانوغە اوڭغايلاق بولسون اوچون اوننى كسر اعشارى اصولى ايپە يوز ايتوب پورتەلر و كسر اعشارى علامتن قوبىيلەر . ۵ ، ۸ نىڭ علامتن طاشلاب ۵۸ صورتندە يازالردە « سېگىز يارم » دېپە چەك بېرگە - « سەكسان بېش » دېپە يورتەلر ) بولوب امتحان نومبەرلەرى ۲ ، ۳ بولسە ، كونلك مەدلىنىدىن ايكى الوش ۵ ، ۸ X ۲ = ۱۷ ، ۱۰ بولا . امتحاندىن بر الوش ۱۷۰ X ۳۲ = ۲۰۲ بولا . شونى اوچكە تقسيمدە ۶۷ چەقانلقدىن بو شاگرد صنفقە كوچە . امتحان نومبەرلەرى نى قدر توبەن بولسەدە كونلك درسلىرى اعتبارغە آلغانلقدىن بو صنفقە قالدى . بالعكس ، بر شاگردنىڭ كونلك مەدلى ۳۹ بولوب امتحانە فازانغان نومبەرلەرىدە ۸۰ بولسە ، مەدلى ۳۹ X ۲ = ۷۸ X ۸۰ = ۱۰۶ X ۳ = ۵۳ بولغانلقدىن صنفقە كېچە آلدى .

موندن بر آز بللەر مقدم بر شەردەگى دۇوخ كلاصنى مكنوبدىن امتحان و بېروركن مكنوب آرقداشلر مزنك برسى بر درسندن ايكى ( دۇوبە ) آلغانلقدىن شهادتنامە آلا آلمايدى . و حالئەكە اول افندى اجتهادلى شاكرلردن اولوب كونلك درسلىرىنىڭ مەدلى ۴ دن آرتق ايپى اگردە كونلك درسلىرى اعتبارغە آلەمش اولسە ايپى شهادتنامە آلاچق ايپى . مكنوب ادارەسىدە نظارندن نعيين ايپىلەش قانۇنغە موافق حرەكت ايتوگە مجبور بولدىلەر .

### درس و مذاكرە وقتلىرى

درسلىرى هر كون ابرنە ساعت ۸ دە باشلانوب اوپلدىن سوڭ ساعت ۴ دە تامام بولا . شول وقتنىڭ اچندە ۱۵ مېنوتدىن ايكى مرتبە تنفس ، ساعت ۱۲ دن بېرگە قدرى

## ابتدائی مکتبہ عام حساب اوقوتو اصولی حقنہ فسقہ چہ معلومات .

اول زمانلرہ حسابنی سادہ اصول ایله گنه اوقوتانلر: هیچ نرسه بلمگان و آکلماغان بالارغه حساب قاعدہ لرن حفظ ایتدرگانلر. شول قاعدہ لرن ایله فائده لنوب بالار، بورت کیرا گنده اوچری تورغان مسئله لرنی حل ایتارگه اوگرانگانلر. بولای اوگره نو چیتن بولغاننک اوستینه نتیجه چیتندن ده بیک فائده سز بولوی طبیعیدر.

آزی کوبمی وقتلر اونکان صوگ بو اصولنک یاراماغانلغن سیزوچیلر کورنه باشلاغان. بالارنک روحانی احتیاجلرینه اهمیت بیرگان آدملر ظهور ایتوب حساب اوقوتور ایچون یاگا اصول چقارغانلر. لکن، آدم خطادن خالی نوگل، بونلرہ یا کلسقانلر: حساب اوقوتانده اهمیتنی فقط آدمنک قوه روحانیه سن ترقی ایتدرگه گنه بیرگانلر. بو اصول «عددلر اوگرانو» اصولی دیو آتالوب بوندن عبارتدر: اول بر عدد آللرده شونی نینداین عددلردن تشکیل ایتارگه ممکن ایکانلگن تیکشروب کوکل گه سالالر. مثلا: ۵نی ۱ ایله ۴دن، ۲ ایله ۳دن . . . . . تشکیل ایتارگه مکن دیمک کبی. بوندن صوگ ۶، ۷، ۸ هم اوزگه زورراق عددلر آلغانلر. هر فایوسن یوقاریده کورساتلگانچه تیکشروب، اولن بلمگان عددلردن تشکیل ایتوب هر بر روشن حفظ ایتدره بارغانلر. اگرده عدد - مثلا: ۱۵ کبی - زور بولسه، اول وقتده آیرملری ده کوب بولوب اشی بیک آغر بولغان. بو اشی آرتندن بالالری بیک کوب وقت اوزدرغانلر. برنورلی اشی فات فات اشلانسه، نی چاقلی فزقلی بولسه ده فزفسزلانه. شول سببلی بو اوقو البته بالارنی فزقده آلمغان، بلکه کوکلسلز لندروب، آنلرنک اجتهدلرینی، رغبتلرینی سوندرب حسابقه نفرتلندرگان گنه. اوستاوینه بونده حاصل ایتکان معلوماتنک عملی (практическій) فائده سی ده بولماغان. بولای اوقوتونک آغرلغن البته خلق کورگان؛ بعض کیمسه لر: «حساب بیک آغر فن، ذهنلی بالالرنک ده کوبسی حساب اوقوغه قابلیتسز بولالر» دیو یا کلس اویغه نوشکانلر. حاضرگی قولایلی اصوللر زماننده ایسه، دعوی ایتارگه مکن که: معلم، کیراک اورنده بولشسه حسابنی بر تورلی ذهنلی گنه بالاده ینگل بله چک. بونی توبانده اثبات ایتسه م کیرهک. حسابنک اساسی (نیگزی) ایکی نرسه دن عبارتدر: ۱) نچک برار علامتی بولغان ایکی عددن اوچنچی

بر عدد تشکیل ایتارگه؛ ۲) نچک بر الوشی معلوم بولغان بر عددنی ایکی گه آیررغه. (مثلا: ۵نی ایکیگه آیررغه کیرهک، بر اولوشی ۳ بولسون). ایکنچی تورلی ایتدروب آیتکانده، حسابنک نیگزی «جمع هم طرح» جدوللریدر. هر بر مرکب حساب مسئله سی اعمال اریعه بله حل قیلنه؛ اما ضرب فسقارتمش جمع (۴X۳ = ۱۲) هم تقسیم فسقارتمش طرحدر. (۶:۲ = ۳-۲-۲) جمع بله طرح ایسه، جمع - طرح جدوللرینه بناء فیلمش لردر هم بو جدوللرنی بلو بر تورلی ذهنلیلر گه ده قیبن توکلدر. دیمک، حساب هر کم اوگرانلرک بر علمدر. بونک اوستینه اول هر کم ایچون فائده لیدرده، چونکه ۱) حساب، معیشت ایچون فائده لی بولغان معلومات بیره؛ بونی اثبات ایتوب تورر غه ده حاجت توگل؛ ۲) حسابنی قزق ایتدروب اوگرانکانده بالا حتی اولگی باسقچده اوق اوزلگندن اوزی ذهن بورتوب نتیجه چقارا هم شول سببلی قوه فکریه سی آرتا بار؛ ۳) حساب اوقوغانده آدمنک اهمیتلی بولغان اوزگه روحانی قوتلری ده ترقی ایته، مثلا: تاپقرلق خاطرده توتو، تصور (воображение) هم عمل فیلو قابلیتی (самодѣятельность)؛ ۴) حساب اوگرانکانده بالالر فکرلرن یخشی سویلاب بیررگه اوگرانلر، چونکه ریاضیات آچق، فسقه هم درست ایتدرب تحریر قیلنه؛ الحاصل حساب هر کم ایچون فائده لیدر.

یوقاریده سویلا گانندن کورنه که، حسابنی اوقوتانده ایکی تورلی مقصد توتارغه مکن: برسی معنوی بولوب آدمنک روحانی قوتنی ترقی ایتدرودر، ایکنچیسى مادى بولوب معیشت (ترکک) ایچون فائده لی بلملر بیرودر. بو مقصدارنک هر ایکیسی ضرور ایکان صوغفی زمانلرده غنه بلمش لردر. حاضرگی زمانه معلمنک وظیفه سی شوشی ایکی مقصدقه ایرشدرودیب قاریلر. توبدنراک تیکشروب فاراسهک، قولایلی اصول ایله فائده لانغانده بیک قیبن اشی توکلدر.

حساب اوگرانر ایچون ایکن برنچی واسطه و ایکن برنچی قورال ایسه حساب مسئله لریدر. اما مسئله گه کرشماسدن بورن معلم، اوزینک اوته چک ماتیریا لن اوشبو روشده بر مرکز دائره سنده ترتیب گه سالورغه تیوش: برنچی دائره - بالالرنی اون دائره سنده تعداد و ترقیم هم اعمال اریعه ایله طانشدرو. بو دائره ایکن قیبنی بولوب هم ایکن اهمیتلیسیدر. شونک ایچون بو دائره ده اوزاغراق توتوب

مثلا: نينداين يىشى سؤاللىر بيرلماسن، هيچ برسى شاگرد لرگه رقم روشلرينه هم ترفيمگه توشندره آلماس. رقم اوگرانگانده كيرهكلى اورنده «تقرير» اصولى ايلده فائده لانهچه بولميدر. لىكن، غافل بولنماسن، كه ابتدائى مکتبه «تقرير» اصولى ايله تيك ۱/۲ يا ايسه كوب بولسه ۲ مينوت غنه فائده لانهچه ممكن، يوق ايسه بالارنڭ وقتى و اعتبارى كيميدر.

يوقارنده سويلاگاندن كورنه، كه حساب اوگرانگانده معلمنڭ وظيفهسى شاگردلرنى منطقى نتيجه لر چقارداي اوڭايلى حاللرگه قويودن توره در. يعنى: معلم شاگردلرگه قولايلى ماتريال هم اورنلى سؤاللىر بيروب، هيچ بر جوانبى اوزى ايتى هم آلدن بلدرتمى، آنلارنڭ اشلرن تيكشروب كوزاته هم توزاته بارادر. دخى ده اونوتلماسن، كه معلومات آلو ترتيبى شوشى روشده بولورغه تيوشلى: (۱) كوزگه كورنوب تورغان اسبابلر واسطهسى ايله مسئله لر حل قىلو (بالارنڭ تويغو (حسن) ارى اشلى: (۲) كونده اوچرى تورغان نرسه لر دنيا سندن مسئله حل قىلو (تصور خدمت ايته: (۳) اسمسز عددر (отвлеченные числа) ايله مسئله حل قىلو (قوه فكريه خدمته بولا: (۴) منطقى نتيجه چقارو (شاگردلر اوزلرى چقارلر، معلم ايسه تيك يولغه سالوب هم توزاتوب گنه توره: (۵) ملكه لندرب (опражнять) تابلقان قاعده نى ذهنده اورنلاشدر و هم نغتو.

ديمك هر بر حساب قاعدهسى ايله تاناشدر و «كوزا-تمه لى» اسبابلر ايله مسئله حل قىلودن باشلانورغه تيوشلى. حساب اوگرانگانده قوللانا تورغان «كوزاتمه لى» اسبابلر بولنه لر: (۱) چن «كوزاتمه لى» لرگه: بوگارغه كره لر سان كورساته تورغاي صورتلر هم حساب مسئله سن آكلانر ايچون قوللانغان هر تورلى سزقلر: (۲) «كوزاتمه لى - نويمالى» لرغه: بارماقلىر، شاقماقلىر (кубики) هم هر بر سانارغه اوڭعاي نرسه لر، شؤيد اسچونى، حساب قومئاسى (арифметический ящикъ) هم غيرلر: (۳) «كوزاتمه لى - سانامالى» لرغه: بولنرغه منسوب روس اسچونى، كرات، جمع و طرح جدوللرى هم حسابلر ايچون يازلمش جدوللر: (۴) «كوزا-تمه لى - اولچامه لى» لرگه اوزونلق، آغرلق، فالنلق اولچاولرى كى: (۵) «كوزاتمه لى - هندسى» لرگه: هندسه سزقلرى، شكللر، هندسه جسملرى كيميلر. قوللانا بلساك بو اسبابلر نڭ هر فايوسى اوقوتقاندن بيك اهميتلى، بيك فائده لى حتى ضرورلر در. مثلا: فالنلق اولچاگانده هيچ بر محاكه،

ملكه لندروب همه ضرور بولغان نرسه لرنى بارنده بتررگه كيرهك: (۲) نچى دائره - يوز دائره سنده نعداد و ترفيم هم اعمال اربعه ايله تاناشدر و: (۳) نچى دائره - هر نينداي دائره ده بولغان ترفيم و نعداد هم اعمال اربعه ايله تاناشدر و: (۴) نچى دائره - اسملانمش عددر هم آنلر نڭ اعمال اربعهسى ايله تاناشدر و.

بونڭ اوستينه ۱/۲، ۱/۴، ۱/۸ كى ينگل كسرلر ايله ده تاناشدرغه تيوش. بوند اين كسرلر نڭ اعمال اربعهسى برنچى يلده اوق اوتارگه ممكن، چونكه تام عددر ايله كسرلر آراسنده كوب آيرمه يوقدر. شولا يوق اوچنچى اوقو يلدنده عملى (практический) حسابنڭ بعض بر قاعده لرى ايله تاناشدروده فائده سز بولماس. عادتى غنه پراسينت مسئله لرى، خليطه (قوشمتا)، شركت هم بعض بر وقت حسابلى تورغان مسئله لر ايله ده تاناشدرغه تيوش.

بوسه مسئله لرى اوچ تورلى روشه بوله: (۱) واقع نڭ باشى هم آخرى معلوم بولوب دوامن تابارغه، (۲) باشى هم دوامى معلوم بولوب آخرن تابارغه، (۳) دوامى آخرى معلوم بولوب باشن تابارغه كيرهك بولا. بار ماتريالنى (اوگروه تچك نرسه نى) يوقارنده كورساتلگانچه بولگاج، معلم گه هر بر درس ايچون قولايلى هم درس نڭ مقصدينه موافق مسئله لر تابارغه تيوش. مسئله لر سايلانغانده بولنرنى خاطر ده توتوق كيراك: (۱) مسئله گه شاگردلر نڭ ذهنى ايرشريك بولسون: (۲) مسئله آچق، قسقه، درست هم ينگل ايتدروب تحرير قىلنغان بولسون، (۳) مسئله اوز اورنده قويلغان بولسون (مسئله لر اوزلرينڭ ترتيبى بله باررغه تيوشلى: (۴) مسئله ممكن قدر بالاررغه قزق بولسون.

مسئله سايلانغانده معلم شونى ده خاطرند توتسون، كه علم حساب «كلى دن جزئى گه» نتيجه چقارا تورغان فنلار دن اولسه ده «كلى دن جزئى گه» ديدكتيوى اوقوتو اصولى ابتدائى مکتبه كى بتونلايوك موافق توگل. ابتدائى مکتبه بلكه «جزئى دن كلى گه» (индуктивный) اصولى، اولده بولسه معلم نڭ سؤالينه شاگردلر جواب بيره باروب استعمال قىلغانده غنه، قولايلىدر. بو اصول بله بارغانده غنه شاگردلر حساب قاعد ارن اوز عقللرى ايله اوزلرى تابلقان نتيجه لر ديب تانلرلر. شولاى بولسه ده اصول تعليم فقط «سؤال و جواب» اصولينى غنه قوللانوى معقول كوروب بتمى. اوقوتو روشلرى اوزگاروب، آلماشنوب توررغه تيوشلى. بعض وقتده تقرير (سويلاو) اصولن قوللانوده ضرور بولا.

هیچ بر بیان، برکه سالنغان ۲۷ یا ایسه ۸ شاقماق قدرلی خدمت کورساتنه آلایلر. اعمال اربعه نك اساسی بولغان، آلفه هم آرتقه تابا سان اوگراتکانه کوراته اسپایلر ایتوب بیره آلماسلق فائده کیتیره لردر. «آلفه آرتقه» سان اولده کوزاتمه لی- تویغولی اسپایلر ایله اوگراتله، آندن صوگ فقط کوزاتمه اسپایلر، بوندن صوگ کونده اوچری تویغان نرسه لر دنیا سندن مسئله حل قیلنه، ایگ آفتقه اسمسز عددرلر سانالوب مسئله لر حل ایتله لردر.

حساب درسی نه روشده اوتارگه تیوشلی؟ مونه شول درس ترتیبی (планъ) ایله مقاله منی ختم ایتسه م، اورنسر بولماسه کیراک:

درس اولده کوکلدن ساناو ایله باشلانو، سانارغه آلمان ماتیریا ل درسنگ مقصدینه موافق بولورغه تیوش. کوکلدن ساناو ۴-۵ مینوت چامالی دوام ایتار. بوندن صوگ شاگردلرگه مسئله روشنده یاگا بر موضوع (тема) بیرلور. موضوعنگ مضمونی کامل بولسن هم کوب نرسه نی شامل بولماسن. یوفاریده کورساتلگان روشده درسنگ اولگی یارتیسنده موضوع تیکشورلور. شاگردلر مسئله گه توشنگاچ، درسنگ قالغان یارتیسنده شول درسده تانشدرلغان قاعده گه موافق مسئله لر حل قیلدروب، شاگردلرنگ ذهنده یاگا معلومات نغتلور. آخرده شول تیکشورلگان قاعده گه متعلق مسئله لر کوکلدن حل قیلدروب، درسی تمام ایتلور.

کوکلدن سانارغه نچک اوگراتو حقنده بر نچه سوز ایتوب خاتمه قوشسه م شاید اورنسر بولماس:

کوکلدن سانانوانگ (حساب ذهنی) مادی - عملی (прат.) فائده سندن بیگراک اهمیتلی بولغان معنوی فائده سی بارد: اول آدمی تاپقرلقه (находчивость) اوگره تب یوگروک ذهنلی اونکن یاسی. بو ایسه ترکک ایچون ایگ ضرور بولغان نرسه لردندر. کوکلدن سانارغه اوگراتکانه درسنی توبانده گی قاعده لر بویونچه آلوب بارغه کیره ک:

(۱) حساب ذهنی ده اوته چک ماتیریا ل بتون حساب ایچون عمومی بولغان ترتیب گه سالنغان بولسون (بر مرکز دائره سندن)

(۲) مسئله لر اصول تعلیم کورساتکان ترتیبده گنه بیرلورگه تیوش؛ (۳) اعمال اربعه نك هر قایوسی یوفارغی خانهار دن باشلانورغه تیوشلی؛ (۴) هر درسنگ اولنده هم آخرنه بارسی ۵-۱۰ مینوت کوکلدن سانانورغه تیوشلی؛ (۵) بر شاگرد جواب بیره آلماسه، کوزاتمه لی اسپایلر ایله فائده لانونب جواب بیردرترگه تیوشلی (بر بالا بلماسه ایکنچیسندن جواب

حساب درسی نه روشده اوتارگه تیوشلی؟ مونه شول درس ترتیبی (планъ) ایله مقاله منی ختم ایتسه م، اورنسر بولماسه کیراک:

درس اولده کوکلدن ساناو ایله باشلانو، سانارغه آلمان ماتیریا ل درسنگ مقصدینه موافق بولورغه تیوش. کوکلدن ساناو ۴-۵ مینوت چامالی دوام ایتار. بوندن صوگ شاگردلرگه مسئله روشنده یاگا بر موضوع (тема) بیرلور. موضوعنگ مضمونی کامل بولسن هم کوب نرسه نی شامل بولماسن. یوفاریده کورساتلگان روشده درسنگ اولگی یارتیسنده موضوع تیکشورلور. شاگردلر مسئله گه توشنگاچ، درسنگ قالغان یارتیسنده شول درسده تانشدرلغان قاعده گه موافق مسئله لر حل قیلدروب، شاگردلرنگ ذهنده یاگا معلومات نغتلور. آخرده شول تیکشورلگان قاعده گه متعلق مسئله لر کوکلدن حل قیلدروب، درسی تمام ایتلور.

کوکلدن سانارغه نچک اوگراتو حقنده بر نچه سوز

ایتوب خاتمه قوشسه م شاید اورنسر بولماس:

کوکلدن سانانوانگ (حساب ذهنی) مادی - عملی (прат.) فائده سندن بیگراک اهمیتلی بولغان معنوی فائده سی بارد: اول آدمی تاپقرلقه (находчивость) اوگره تب یوگروک ذهنلی اونکن یاسی. بو ایسه ترکک ایچون ایگ ضرور بولغان نرسه لردندر. کوکلدن سانارغه اوگراتکانه درسنی توبانده گی قاعده لر بویونچه آلوب بارغه کیره ک:

(۱) حساب ذهنی ده اوته چک ماتیریا ل بتون حساب ایچون عمومی بولغان ترتیب گه سالنغان بولسون (بر مرکز دائره سندن)

(۲) مسئله لر اصول تعلیم کورساتکان ترتیبده گنه بیرلورگه تیوش؛ (۳) اعمال اربعه نك هر قایوسی یوفارغی خانهار دن باشلانورغه تیوشلی؛ (۴) هر درسنگ اولنده هم آخرنه بارسی ۵-۱۰ مینوت کوکلدن سانانورغه تیوشلی؛ (۵) بر شاگرد جواب بیره آلماسه، کوزاتمه لی اسپایلر ایله فائده لانونب جواب بیردرترگه تیوشلی (بر بالا بلماسه ایکنچیسندن جواب

### شعر ایله مشغول ذاتلرغه.

یارومی بو کون گه قدر وفات اولانلردن و یارومی سلامتاردن اولوق شرطی ایله اون عدد شاعر اسمینی یازوب کوندروکزی اوتنه مز. شونلر آراسندن (کرك وفاتلر و کرك سلامتار اولسون) اوچ عددینی انتخاب قیلوب هر برینگ اوچار سطر شعرینی هم کوچررسز. مکتوبلر کامل امضالی وشاعرلرنگ اسملری درست هم ده اشتباهسز صورتده یازله قلی مطلبوب. آلمش ترتیبلی ایله اوشبو مکتوبلر ۲۳ نچی عدد «شورا» ده درج ایدلنورلر.

«شورا» اداره سی .



## اخبار

### نيك ياندره اول؟

كورشدم مين جانمنك جاني برله  
 بو كوكلام دردينك درمانى برله .  
 اوطوردم ياناشا - قيلم تماشا  
 قاراسام بوزينه ؛ كوزار فاماشا . . . . .  
 ديدم : «اى نورلى بوز اى بوزى كوندز  
 سكا حيران قوباش ، اى ، كوك ويلدز .  
 كوزك كسكين اگر فيلسهك نظاره  
 ( بوله غه مكين كوكلار پاره پاره ) .  
 آزدك ابرته كيچ كوزدن باشمى  
 قاشك ديوانه قيلمى باش باشمى .  
 نى بولغاي بنده كه بيرسهك فولوكنى  
 سوبه م جاني - ديب آبتكزهك تليكنى ! . . . . .  
 - سوزم بلدى - بيزه ندى و توزه ندى  
 كوه زله ندى و نازلاندى ، فزاردى . . . . .  
 ديدى : « جانم بولاي فايغرمما برده  
 سنك برله عهركه مين ده برگه  
 سبزه عشقك - سوزك طكلاماسامده  
 بلهم - جرلاماساك - جغلاماساكده .  
 اگر بارسام سكا قالمام خفاده  
 مگر : لذت - جفا صكره صفاده . . . . .  
 طوتارسن قول توگل فولدن آشبده  
 وليكن ايت صبر - توفته - آشقه . . . . .  
 ايشنكاچدن اوشال سرلى خطابنى  
 ديدم : « موندن مرادك نى ؟ عتابى ؟  
 رومى اوتده يانغان بر عاشقغه  
 ديمك - توفته ! صبر ايله ! آشقه . . . . .  
 جوابسز فالهادى اوشبو سوزمه  
 ديدى : « جانم ! طورر من مين سوزمه » .  
 همان وعده قىلا - سوزده طور اول  
 فقط : مين مجنونى نيك ياندره اول ؟ .  
 حسين آطلاشى .

### يمان اييداش

«عفيف مين» دى آچا سوز ماقتانا مسكين اوباليمده  
 كشى يوقده باوزلقدن قايا قاچمق طويا آلميده !  
 قورقماي شادلانا بد اش بلهن صاف وجدانى اولگان  
 بله مسز اول ثلوك نينداي ملكداي پاك صبى اولغان .  
 بختسزلككه فارشى بد خلقلى دوستقه تاب كيلگان  
 آدم تقليد قلى آكسز يمان دوستلرغه باش ايگان .  
 باروب توشكان آلا آرتهجه طاشلاندى تيران قوبغه  
 هلاك اولغان ياوزار خاطر بچون خوش كيلماگان اويغه .  
 نچار دوستلر ايگوب قابنده پچراق حس باوزلقدن  
 ايارگان شول يورا كسزلك بلهن طويغاج باكزلقدن .  
 شولاي هر كم قوشلسه ذات وشانسز لرغه - آق بختن ،  
 قارالتور ؛ هم قازور عفت ، علم ، فضلى اوچون احدن .  
 عهركه چهكه سى عفت ، ناموسلر ، آب رويلر برگه  
 مينوت اوتماس اولرلر ، طونچهر سكا معنوى گورگه .  
 عزالدين ايسانبيردين .

### سبحانك

### كوكل گه :

نارتمه باش حسرت اچندن اى ياقوت ، جوهر كوكل !  
 چن راحت بوق هيچ آدمگه بر عذابنى ناتمبچه .  
 هر قارا كغو تونگه كون بار ، هر عذابنك شادلىنى ،  
 باوى رحمت ياغمرى آلدن بوران ، قم آتمبچه .  
 فرعون بار هر موسى ، هر ابراهيمنك نهرودى ؛  
 هيچ پيغمبر اولمه دى محنت ، عذاب ، طار طاتمبچه .  
 چه بچسون دينكز توبى چقسون اچكدن جوهرك  
 بولمى راحتك مصرده نيل مبارك طاشمبچه .  
 هر طرشمقنك توبى آلتون عذاب محنت بلهن ؛  
 فايغوسز شادلىق تلهو ، آشلىق تلهو نيك ساچمبچه .  
 بيك راحت چننده اولطرمق لىكن مشكل منو  
 بيرمى تاكرى بو سفاهندن كيچوب كوك آشمبچه .



مختصرالقدوری - حنفی مذهبك معتبر مختصرلردن اولان اوشبو اثر بو دفعه « فزان » شهرنده « ملت » طرفندن گوزل صورتده باصلوب نشر اولنمشدر. كاغدی باخشی و جلدلنوی چدامای روشده اشلاندیكندن درس قیلوب اوفوچی مدرسه شاگردلرینك دقتلری جلب ایتولندهر.

♦♦  
دیواری کالیندار - « صباح » طرفندن نشر ایدلهش، دیواری کالینداردن بر نسخهسی اداره مزگه کلدی. فزان، اویفا، تاشکند شهرلرینك تقویملری یازلوب، مسلمان بایراملری، روس پرازدنیکلری قزل بویا و ایله باصلامشدر.

♦♦  
مختصر تاریخ عمومی. مکتبلرمز، شا کرد و معاملرمز ایچون ضرور اولان کتابلرنك بری تاریخ عمومی گه دائر یازلمش اثر اولسه كرك. بو اورنده اسمی یازلمش کتاب ایسه ایشته اوشبو ضرور کتابلردن اولوب اوشبو کونلرده گنه نشر اولنمشدر. کتابنك عبارتتی بنگل، جملهلر قسقه و آچیق، بعشلر ترتیبلی، اوزون و مختلف اثرلرنی مطالعه ایدرگه حاجت توشمازلك درجهده مفیددر. کتابده اولان ایکنچی مزیت ایسه بالکنز عثمانلی تورکلری طرفندن غنه و یا که روس معررلری طرفندن غنه یازلمش اثرلردن گنه اقتباس ایدلمای بلکه هر ایکی قومنك نخبه لاری طرفندن ترتیب ایدلمش تاریخ عمومی کتابلردن انتخاب ایدلوب یازلمقندهر. بویلهر وشته یازلمش تاریخ کتابلرنی اوفوچیلر، کوب وقت واقعه لرنی جرح و تعدیل ایدوب شغللنه چك معاکمه لرگه محتاج اولمازلر. عموما علم تاریخ ایله شغللنمکده اولان ذاتلرغه اوشبو اثر توصیه قیلنندهر. محرری فاتح افندی کریموف، ناشری حسین حاجی حسینوف. زور قولده ۳۴۲ بیتدن عبارت اولان بو اثرنك حقی، اوستنه ۱ صوم قوبلمشدر. هر بر مشهور کتابچیلرده اولور.

♦♦  
تواریخ خمسۀ شرقی. تورک قوملرینه دائر تاریخلر یا که تاریخ منبعی اولاچق شیلرگه دائر اثرلر دنیانك هر قطعهنده و هر گوشه سنده یازلوب طورلدیغی حالده بالکنز

جمله اشیانك اوزنچه بار مقدس عرشیمی هیچ راحت یوق تکمیل ایتمی، عرشیسندن باصیچه، سوکزه بر محنت کیلور بولغاچ حاضر تاتهاق کیرهك، قدری بولمی تاتلی تورمشنك عذابنی طانیچه. بل! راحت یوق، هیچ آدمگه اونمی تورمش دینگزن؛ آی آفر طاش چیلکه لب اوتماك موناردن باتمیچه. فایناسون حسرت بلهن طولسون « بواک » حددین آشوب تا ابد چن شاداق اولماس فایفو حددین آشمیچه. قیام الدین یولداشی. اورالسکی.



### تأدی

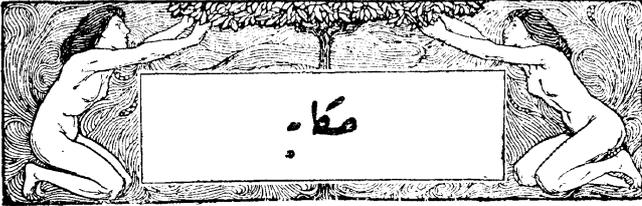
دنیاده وجدان بلهن بختمنی برگه کورمادم مسکنم گور بولدی، مین گرچه قبرگه کورمادم. زور امید - تاتلی خیال - شاداق ایچنده بولمادم رنج حسرت زنجردن بر وقت قوتولمادم. فایده بارسام، فایده یورسه م، فایده ئوتکه رسه م عمر خلقی توپراق بولدیلر نورغان بیرم بولدی قبر. عمرمك کوبرهك دقیقه سنده راحت کورمادم. طور موشمه معنوی روحلر ولدت کورمادم. جهل پرور طعنینه باشم گرفتار ایلدم اوز اوزمنی نشل توب کوکاهی دلخوار ایلدم. چاندیلر آچی زهر برلن آچی اوفلر بلهن ایتدیلر فصد بو خائولر، حتی ملط... بلهن. کهگه صوگ فصد ایتما دیلر زمره... جاهلون فایده صوگ بو جاهلون کملرگه صوگ لا یظلمون؟. وافی الجلالی.



### غواص غه:

اول دم فانی که کعبه کویک مکان ایدی حیفاکه کچدی بیلدک اول خوش زمان ایدی. عمان.





## آصراولر طورمىشندى .

(.حجوب جىمال خانىنىڭ ۱۵ نىچى عدد «شورا» دىغى ماقالىسىن اوقوغاچ .)

I

اون باشىدە آناسىدىن يىنىم قالغان «نعيمە»، ايكى اطنە اوزغاچدە اوصالغىنە بىر اوگى انازىڭ قول آستىنە كىردى . منە شول كۈنلەردىن باشلاپ اول بىچارەنىڭ طورمىشى گل قارا ياقىغىغىنە اوستورەلە . . . .

آناسىنىڭ شىققىلى قوچاغىدىن چىقىپ چىقىپ بىر بات خاتوننىڭ سۈيەكلى بارماقلىرى آراسىدە قىلىپ، زەرلى قارا- شىرى آستىدە ايزلو نىمەنى بىتونلەي اوزگار تىدى . كوز- لىرىدە يالتراب طورغان شادلىق يالقونلارنى، بىتلىرىدە بالقوب طورغان سىددات نورلارنى تىگىنىڭ آچى سوزلىرى، قىلىقون قاراشلىرى وفاتى قىلانلارنى بىك تىز سۈندىدى، اويناب كۈلۈپ يۈرگەن سۈيۈملى نىمە، باشىن تۈبەن قىلىدىرىپ يۈرۈپچەن، كۈپ وقت قايغۇرۇچان بىر قىز بولدى .

آناسىدە بىچارەنى اچىدىكىنە آيى، ياش خاتونى اويدە بولماغان چاقىدە آنى قوچاقلى، اوبە سۈيە، يۈمىشاق سوزلىرى بىرلەن كۈگۈلن يۈوانا، ياش آناسى اوروشقان قىندە تىردىلى ولىكىن بىك شىققىلى كۈزلىرى بىرلەن آكۇ قارى قىقت آنى ياقىلارغە، اوزىنىڭ قوچاغىنە آلىرغە تىگىنە ردىن قورقا؛ چۈنكى آنىڭ قارشۇسىدە اول ھەر زىمان چىكىلە ايدى .

نعيمە، آناسىنىڭ رىمىسىز قىلانلىرى بىلە آناسىنىڭ تىردە قاتنىش شىققىلى قاراشلىرى آراسىدە ايزىلە، يۈرەگىنىڭ كى تىرەن پۈچمەغىدە آچى سىرت ياشلىغانلىقى، كۈگۈلندە ئىللە نىندى موك بارلىقى كۈز باغىشلىرىدىن سىزىلە ايدى . اول مەنە شوشىدى حىيات وشوشىدى طورمىش اچىدە اون ايكى باشىنە كىلىگەچ اوگى آناسىنىڭ كىگاشى بۈيۈنچە شەرلىندەگى بىر بايقە آصراولقغە بىرلىدى .

نعيمە اوگى انازىڭ قولىدىن اچقۇرغە بىر آز شادلا- نغان كىك بولسىدە اوز آناسىلە بىرگە اون بىل ھەر اوتكارگان كىچىكەنەگە ماتۇر اوين طاشلاپ كىتۈگەدە ئىللە نىكىر كۈكلى اگۇراشا، يۈرەگى سىزلانە ايدى .

تۈركلەرنىڭ بىشۈكلۈرى اولان «تۈركىستان» دە تۈرك لىسانىدە اولەرق يازلاماز ايدى . شول چىتىدىن تۈركك، اوزولۇنى اولان تۈركىستاندە غىرىب ھالە ياشامىشدى . بۈزىڭ الوغ بىر قىسورلىق ايدىكىنى سۈيلىرگە لىزوم اولماسە كىرك . لىتون قىھون پارىزدە اوطۇروب تۈرك نارىغى يازسون، رادلىوف وانىڭ ايدەشلىرى تۈرك انار قىدبەسىنى تىقتىش ايدوب قىضاي لايىنھامى دىبەچك قىدر كىك چۈللىدە قونوب كۈچۈپ يۈرسۈنلر، قاتانوف وباشقەلر بۈنلرنىڭ لىقتلر بىنى تىقتىش ايدوب سىرف ونچولر بىنى تۈزۈسۈنلر اما اصل تۈركلر اوزلىرى تۈركك بىشۈگىدە اوطۇردىقلىرى ھالەدە ھەرلىرىنى قەز وپلاو ياندىە كچرسۈنلر . بو، باغىشى بىر اشىمىدۇ ؟

بو كۈنلەردە تۈركىستان «چۈچۈك» شەرنە امام ومقرىء قىربانغىلى اقدى ولىد حاجى خالىدك طرفىدىن نىش اولنىش «تۈارىخ ھەسە شىرقى» اوشبو قىسورلىقنى بىر قىدر اولسەدە تىدبىل قىلسە كىرك . ھىكۈر ائردە قىرغانە خانلىرى، آلتى شەر خانلىرى، قزاقلر، منغول وتاتارلر وباشقەلرنىڭ احوال تارىخىلەرى سۈيلىنىشىدى . بۈندە تارىخ ھامى، قىنى بىر طىرزدە يازلاماش ايسەدە قىنى طىرزدە يازلەنەچق ائىرلر اىچۈن ماخذ ومنبىع اولورغە صالح كۈب شىلر وار . «تۈارىخ ھەسە» نىڭ اھمىتى (بىزم قىكرمىزگە كۈرە) اوشبو نىقەدندىر . تۈركىستان طرفىدە اولان ھىلملىرى شاپد اوشبو ائىر ايلەگىنە قالمازلر بلىكە بۈندىن ھىرت آلۈب اوشبو موضوعدە دىغى باشقە ائىرلەدە وجودگە كىتۈرۈلر . تۈرك تارىخى يازار اىچۈن لازىم اولان منبىع اصل تۈركىستاندىر . ۷۹۱ بىتىدىن ھىبارت بىر ائىرنى تىرتىب و صۈكۈردىن نىش ايتەك الوغ موفقىت اولدىغىدىن امام قىربانغىلى شاپان تىرىكىدۇر . ھەمۈمى وخصوصى قىرأتخانەلرنىڭ ھەر بىرى اىچۈن بىر نىسخەسىنى آلورغە تىوشلى قىقى ۲ سوم ۵۰ تىندىر . مشھور كىتابچىلەردە اولسە كىرك .

قازاق وقىغىز قارىنداشلىرىمىز اوزلىرىنىڭ بابالرىنى مەكە رەمىدەن تىكىشروب يۈرمەك ياكە ھىجازدىن كىلوچى سىپاھلر ومجاۈرلردىن سۈراشوب طورمىق اورنىدە اوشبو «تۈارىخ ھەسە» نى مطالعە ايتسەلر دىغى قاندىلەلر ك اولور ايدى . اوىگە كىرمەك لازىم اولسە، مورجەسىنە دىكل بلىكە ايشىگىنە وارغە تىوشلى .



تیمر فایقانیڼه اله کتررگه طرشا؛ اول آکا بیک صوفلانغان اېمېشده آنی چن کوکلندن سوبه اېمېش . . .  
نعیمه شیکلی صاف کوکلی بر فزنی آلدان، اوستالقی ایله بالفاندن او یوشدرلغان سوزلر برلن طوزانغه توشورو بوزوق کوکلی حسیس بای بالاسی ایچون بیگوک آور بولمادی، اول آنی بیک تیز اوزینه قاراتدی .  
نعیمه تگینک حقدن اوزینک وجدانی برلن بایتافنه تارتشوب قارادی فقط اڅ آخرده چیکلیدی .  
بتون کوکلی ایله آکا بیرلیدی وشولای ایتوب چن سویو برلن آنی سوبهده باشلادی . . . .

## III

طومانلی حسلر اچنده، فانی دولقنلر اورتاسنده نعیمه نڅ اوزگالنگان وقتی؛ شوندن باشلاب آناڅ طورمشی بتونله ایکنچی اوزی ایچون بیک ضررلی بر بولغه کوره .  
ذهنی تگینک خیالی، کوکلی آکا بولغان اوچسز قریسز محبتی برلن طولغان؛ اول هر وقتده آنیغه اوبلی، باشنده آناڅ سوزلر نگنه ئه یله ندره . . . هر کون دیرلک شول بای بالاسین توشوندهده کوره . . . .

آلار ایکو بیک ماتور باغچه اچنده تیره یاغی توری توری چچکر ایله بیزکلنگان صوفماق بوینچه بوریلر، آغاچ بافراقلری آستنده باصالغان یاشل بویاولی اوطور-غچارغه اوطورالر، سویلشدرلر، کولوشلر . . . .  
فقط بو تانلی کورنشلر اوزانغه بارمی، «کینیه اتوغرافی» دهغی منظرلر توسلی یلت ایتوب اوزگاردهده باشقه کورنشلر کپله .

اول بیک قویی قارا اورمان اچنده بولا . دنیا فالین بلوطلر ایله فاپلانا، کوک کورکی، یاشین یاشنی، ئله نیندی برتقچ حیوانلر نڅ آچی طاوشلری ایشته؛ اول بر فایدهده باره آلپینچه آبتراب توری یاقه بهرگه لنه صوفقالانا، شول وقت یاش چاغنده کوکلینه سکشوب فالغان اون ایکی باشلی بر آژدها کیلوب چغاده آنی کونتهروب فاف طاوی آرنینه آلوب کپته . . .

طاغن باشقه کورنش . . . .

اول بیک بیوک و بیک تکه بر طار باشنده بولا .  
ئهلنه سنده طاش بله قومدن باشقه بر نرسهده بوق کون بیک داوولی . اول، آیاق قوی بهیلنگان توسلی اورنندن قوزغاللپنچه بیک آور صولشدر آلوب پاتا . داوول آنی

«آصراو» اسمی برلن کشی فایقاسینه بارولر، بالا کونتهروب بورولر، برده یوقه ئله نی چافلی اوروش کورولر، بای خاتوندن نچار اسم آلور، آچی آچی سوزلرنی کونتهرولر آناڅ ایچون بیک ینگل بولمادی. باینک یورقی اچندهگی بارلق کشی آکا بات کوز بله قاری، نیچکده آنی ره نچترگه صنف کوکلینه طوز سیبه رگه طرشا؛ نعیمهده ایرکلی ایرکسز بولار نڅ همه سینه توزه، کورگان آورقلرن یوره گینک تیره ن پوچماقلر نده صافلاودن باشقه بر نرسهده اشلی آلمی؛ فقط طن و اولاق اورنلرده کوکلینه جیولغان حسرت دولقنلرن معصومانه صورتده کوزلرنندن یاش حالنده توگه وشولای ایتوبکنه اوزینک فایغولرن بر آز کیهوته ایدی .

بر برینه اوخشاغان کون و آطنه لر بیک تیزلک ایله اوت، نعیمهده شوشی وقتلر اچنده همان اوسه همان زورایا؛ آصراولر دنپاسندهغی نچارقلر، اوروشولر، غورلاولر بیک کوب گناهسزلرنی ایزوب کشی طبیعتندن چغارسهده نعیمه گه نیچکدر اوزینک ضررلرن تیدره آلمی، طوغروسی آناڅ چداملی بورهگی همه سینه فارشی طورا، اوزینه یاقین کیترمی، آلازناڅ تأثیری آستنده ایزلمی همانده توزه ایدی .

## II

اون بېش یاشینه کیلگانه نعیمه نڅ اڅ معصوم و اڅ گناهسز وشونک ایله برگه کوکلندهگی حسابات دکزینک اڅ فایناغان و اڅ دولقنلانغان چاغی . اول بیک ماتور و بیک سویوملی بر فز، جنندن یا گینغه اوزولوب دنیاغه چغار-لغان صاف چچک؛ فقط اوزی کبی آصراولر نڅ طورمشن برده بلهوی، آلازغه کیلگان بلالرنی برده ایشتمه وی اوستینه بیک صاف کوکلی بولووی، همه کشینیده اوزی شیکلی طوغرو سوزلی دیوب طانووی، کولمپنچه سویلنگان سوز لر نڅ بارینهده اشانوی آفاسنده کیله چکده اوزن کوتوب طورغان بیک زور بختسزلکن طوزان فدرده خبری بوق ایدی . . . .

یگتار برلن سویله شونی بیک زور گناهغه صاناسهده اون سیگز یاشلک بای بالاسینک بیک اونکون حبله لری، ئله نیندی بویاولرله صرلانغان بالتراولی سوزلری آناڅ اولگی اعتقادلرن یگدی .

نگی فباحث، جای کیلگان صاین نعیمه نڅ یانینه صوغیلا، آکا ئله نیلر سویلی، نیچک بولسهده اوزینک



باغندن تركيه نڭ آرنادوق ساعلنه هجوم ايتوب تركيه نڭ بر نيچه صوغش كيمه لرن بائردى .  
صوغش دېكزده بولغانلقدن و تركيه نڭ دېكز قوتى ايتالياغە فارشى طورلىق بولماغانلقدن بتون صوغش مبدانى ايتاليا قولنده ايدى . نهايت ۲۰ نچى سنتابردە طرابلس شهرن ايتاليا لوبقه طوتدى . تركيه نڭ آندەغى كرىپوستلرن يەرگاندىن صوڭ قورىغە عسكر چغاروب طرابلس شهرن ضبط ايتديلار . صڭره ، طرابلس ساعلى نڭ باشقه برلرن لوبقه طوتارغە باشلاديلر .

ياوروپا حكومتلرى اوزلرينڭ بى طرفلقلرن يعنى بو محاربه گە فانناشماينچه چيئىن سېر چى بولوب طورە چقلرن اعلان ايتديلر . گر چه ايتاليا نڭ شول درجه حقسز و حقوق بين المللكە خلاف حر كتنه ياوروپا دول معظمه سېنڭ قطعى صورتدە پرتيست ايتوب ، آنڭ بو نجاوزن طوققاتولرى لازم ايديسەدە آلاى ايتەدېلر . حتى تركيه نى بتونلاى بولو ، تركلرنى ياوروپادىن تمام قووو حقدە سوزلر ايشتامگە باشلادى . دېكزىدن كوچسز بولغانلقدن ، قوريدىن ايتاليا ايله كورشى بولماغانلقدن تركلر آبدراديلردە قالدېلر . صوغش اعلان ايتلو ايله تركيه دەگى ايڭ برنچى اش حقى پاشا كابىنتى نڭ توشووى بولدى . صوڭ زمانلردە كېرەك تركيه نڭ اوزندە وكېرەك ياوروپادە « اتحاد و ترقى » جمعيتنە فارشى افكار بېك قابارغان ، بوڭا دشمنلىق بېك آرتقان ، داخلدەدە خارجه دەپكى تركيه گە خوش قاراوچىلر آزابقان وشول سېبىلى « اتحاد و ترقى » جمعيتى طرفندن قوبلغان حقى پاشا كابىنتى نڭ نفوذ و اعتبارى بېك توشكان ايدى . بر يافدىن بو ، ايكنچى ياقدىن بو كابىنت نڭ گېر مانبا طرفدارى بولوب ، تركيه سياستىنى گېر مانبا مطلبنە موافق يوروتوب طورديغى حالده ، گېر مانبا نڭ متفقى بولغان ايتاليا طرفندن تركيه گە هجوم ايتلو حقى پاشا كابىنتى نڭ اعتبارن بتونلاى بتردى ، همدە صوغش وقتندە تركيه گە ياردم فلان بولا فالسە انگلترە طرفندن بولووى اميد ايتلگندىن حقى پاشا نڭ در حال اورندىن كيتوب اش باشينە انگلترە طرفدارى ، يا كه هېچ بولماسە بى طرف بولغان بر كشمينك كېلوون ايجاد ايتدى . شوڭا كورە ، حقى پاشا اورندىن چغوب ، آنڭ برينە ايسكى اداره وقتندەغى دېلوماتلردىن مشهور سعېد پاشا صدر اعظم بولدى . شېخ الاسلام موسى كاظم افندى ، حرېبه ناظرى شوكت پاشا ، معارف ناظرى عبدالرحمن بك ، ماليه ناظرى نائل بك اورنلردە قالدېلر . داخايه و بغيره ناظرلرى دخېن

طولستوى اثرلرينڭ طارالووى - ۱۹۱۱ نچى يلنڭ برنچى مايينە قدر ۴ آى اچندە روسيەدە روس تلندە غرافى طالستوى نڭ ۱۰۱ اثرى بر ميليون ۱۴۹ مڭ ۸۰۰ نسخە باصيلوب طارالدى . الكڭوب باصلقانلر : « اعتراف » ۳۵ مڭ ؛ « البعث » ۳۲ مڭ ؛ بتون اثرلرى برگە جيولوب ۱۰ مڭ نسخە . خطلرى ۷۰۰۰ نسخە . واق اثرلردىن « پاشل طاباق » ۷۶ مڭ نسخە ؛ اوشبو مئندە ۲۰ محررنڭ طولستوى حقدە ۲۲ اثرى باصيلوب ۹۴ مڭ ۳۵۰ نسخە طارالدى .



## ايمان سې

ياوروپادە هېچ كوتولمەگان بېك زور واقعه بولدى : ايتاليا بتون حقوق ، مدنيت و انسانيت فاعده لرېنە خلاف روشدە بردنبرگە تركيه گە صوغش اعلان ايتوب ، آنڭ آفريقادەغى « طرابلس غرب » قطعه سېنە كردى . قرون اولى ووسطادە باشقه لرنڭ مقدس حقوqlرېنە مونڭ شېكلى ظالمانە هجوملر كوب ايسەدە قرون جديدهدە بونڭ مئلى بېك سېرەك اولوب ، صوڭغى عصرده ايسە هېچ يوقدر . طرابلس ايتالياغە بېك يقيندر . آلا ر آندە كوبدىن بېرلى كوز سالغانلر . آنى اوزلرېنكى شېكلى ايتوب فائى لئورغە و خوجەلىق قىلورغە تله گانلر . لىكن ملىكت نڭ اصل خوجەسى بولغان توركلر آنلرغە اول قدر ايرك بېررگە تلمەگانلر . طرابلس نڭ خوجەسى اوزلرى بولغانلقنى آڭلاتقانلر . بو ايسە ايتاليا نڭ كېفېنە بردە خوش كېلمەگان . شول سېبىلى ۱۵ نچى سنتابردە ايتاليا تركيه گە اولتېمانوم بېروب : « بز عسكر توشوروب سز نڭ طرابلس قطعه كزنى اشغال ايتەمز ، آندەغى مأمورلرېكزگە امر بېرىكز ، بزگە فارشو طورماسونلر ، مېنم بو تكلېفە ۲۴ ساعت اچندە جواب بېرەمز » ديدى .

طبعى ، هېچ بر وقت ، ناموسلى بر ملت و مستقل بر دولت بونڭ شېكلى حقارتلى بر اولتېمانومنى قبول ايتو احتمالى يوقدر . شوڭا كورە ، تركيه ايتاليا نڭ بو تكلېفن رد ايتدى . بونڭ اوزرېنە ايتاليا تركيه گە ۱۶ نچى سنتابردە اعلان حرب قىلدى و طرابلس غە صوغش كېمەلرى ايله عسكر بېارە باشلادى . ايكنچى طرفدىن ، آدر يانېك دېكزى

بر ایکی ناظر یگی کشیلر تعیین ایتلدی .  
سعید پاشا صدر اعظم لاقه تعیین ایتلورلرن ترکیه ده  
صوغش حاضرلغی کوریلورگه ، عسکر جیبیلورغه باشلاندى .  
خلق کورکلی فرقه لر و وطن محافظه سی فرقه لری تشکیل  
ایتارگه باشلادیلر . ایتالیا ماللرینه بايقوت اعلان ایتلدی .  
ایتالیانلری ترکیه دن چغاررغه کریشیلر و ترکیه حکومتی  
یاوروپانک بیوک دولتلرینه مراجعت ایتوب : حقانیت  
و انسانیت نامنه آره غه کرولرن ، ایتالیا نك حقسز بو  
حرکتینی طوقتا تولرن ، بوشقه فان نوکدرماولرن اوتندى .  
لکن آنلر اوزلرینک بی طرف طوره چقلرن ، آره غه کرمايه  
چکلرن بیان ایتوب جواب بیردیلر .

حاضر ایندی ایتالیا طرابلس غه کرگاج همده صوغش  
سبیلی یاوروپا تجارتنه کوب ضرر کیلوروی و یاوروپا لیلرنک  
اوز آره لرنده ده بو صوغش نك بر طاقم اونایسز حاللرگه  
سبب بولو احتمالی بارلغی آکلاشلماچ آره غه کروب صوغشنى  
طوقتانورغه تله و علامتلى کوریله باشلادی . لکن بو علا-  
متلر نك هر قابوسندنه صوغش طوقتالسه طرابلس نك ایتالیا ده  
فالو شرطی ایله طوقتالاچغی آکلاشماقده در . نیک طرابلس  
غه مقابل ایتالیا دن ترکیه گه آزمی کوبه می آنچه بیریلوروی  
گنه احتمال طوتولا . لکن بو احتمالده قوتلی بر نرسه  
توکلدر . صوگ خبرلرگه کوره ، آوستریا طرفندن آلفغان  
خوفلی خبرلر نأثیری ایله ترکیه نك اوزی باشلاب صلح  
صوراغانلغی و ایتالیا نك همه شرطلرینه کونارگه راضی  
بولغانلغی آکلاشیلدر . آوستریا طرفندن آلفغان خبرلر  
ایسه آنک آرنادولق و ما کیدونیاغه طابا عسکر یبارووندن ،  
سلانیک گه فلو ط کوندر ووندن عبارتدر ، که بو ایسه ترکیه نی  
بولو وترکلرنی یاوروپا دن قوونک باشلانوی دیمک اوله-  
چقدر . موندی بر حال فارشوسنده بولونغان وقتده ترکیه نك  
صلحنی تلاوبنه و ایتالیا نك همه شرطلرینه کونوب طرابلس دن  
واز کبچارگه راضی بولویبندده تعجب ایتار اورون یوقدر .  
فرانسبه ایله گیرمانیا آره سنده غی فاس مسئله سی هنوز

## لطائف

۱۲۷

الوغ عالمردن بری اوزینه فارشوکلوب کورشوچی  
کیسه گه : «سز قارنداش! قاره یعقوب دیه معروف آدم  
اولورسزمی؟» دیدیکنده اوتگی آدم : «شویله تقصیر!  
لکن ایهدی بن آغاردم» دیه سقالنی طوتوب کوسترمش .  
مذکور عالم ، قولینی یعقوب نك کوکره گینه قویوب : «اش بونک  
آغارمقنده در ، بو آغارمادیغنده ساچ و سقال آغارمقنده معنا  
یوق» دیمشدر .

۱۲۸

چرکین یوزلی علی پاشا اسمنده بر آدم ، «ذاتی» اسمنه  
بر شاعرنی حضورینه چاقروب صحبت ایتمش . نه مناسبت  
ایله در صحبت وقتنده ایده شلرینه پاشا : «ذاتی نی کوردیکم  
یوق ایدی ، گوزل یوزلی بر ذات دگل ایش» دیمش .  
یراقدن طوروب ذاتی بونی ایشتمش ده پاشا غه قاراپ :  
«افندم ! یکیت یکیتنک کوز گوسیدر» دیمش .

محرری : رضا الدین بن فخرالدین .

ناشرلری : محمد شا کر و محمد ذاکر رامییفلر .

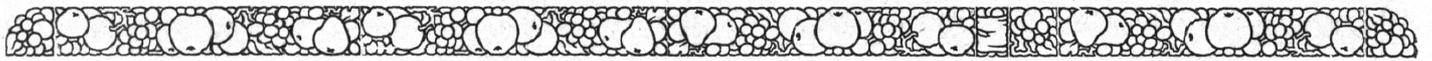
«شورا» اورنبورغده اون بیس کونده بر چققان ادبی ، فنی و سیاسی مجموعه در .

ТАКСА ЗА ОБЪЯВЛЕНІЯ: НА 2-Й СТРАНИЦѢ ОБЛОЖКИ  
30 КОП., НА 3 И 4 СТР.—20 К. ЗА СТРОКУ ПЕТИТА.

Адресъ: г Оренбургъ, Редакція журн. „ШУРО“.



آبوزده بنلی : سنه لک ۵ ، آلتی آباق ۲ روبله ۶۰ کاپک .  
«وقت» برلن برگه آلوچیلرغه :  
سنه لک ۹ ، آلتی آباق ۴ ر. بله ۶۰ کاپک در .



۹-س ۱۲ کسر بولا آلامی؟ - یوق . چونکه اول وقت  
۲۳  
«ش» کسر بولورغه تیوش . آلائی بولسه بو ۹-س ۱۲  
۲۳

نی بره تام عددگه مساوی دیب یازیق :

$$۹-س ۱۲ = ت$$

بوندهغی «ت» - تام عدد؛ لکن کوبمی ایکانی بزگه  
بیلگولی توگل. صوگفی مساواتنی ۲۲ گه ضرب فیلابز (یعنی  
ایکی یاغنیده ۲۲ گه ضرب فیلابز)؛ «۱۲-س» علامتینی  
آلشدروب صول یاقغه چغارابز (جبرده همه عددلرنی علا-  
متلری بله برگه قاریلر) :

$$۹-س = ت ۲۲ + ۱۲ \dots (IV)$$

بوندن صوگ (III) نچی معادله حقنده نرسه سویلهگان  
ایدک، حاضر یاگادن شونی س-ویلیبیز. معادله نی ۹ غه  
بولوب «س» نی تابامز («ت» آرقلی) :

$$۱۲ + ت ۲۲ = س$$

بو معادله نڭ صول طرفندن تام عدد آیرابز :

$$۳ + ت ۴ = س$$

«ت» نام عدد، ۱ تام عدد، «س» نام عدد؛  
شولای بولغاچ ۳ + ت ۴ ده تام عدد. بونی برر عددگه  
مساوی دیب یازوب قویابز :

$$۳ + ت ۴ = س$$

بونده «ی» - تام عدد؛ کوبمی ایکانی بیلگلی توگل.  
بو مساواتنی ۹ غه ضرب فیلوب ۳ نی صول یاقغه چغارساق :

$$۴ = ت ۹ - ی ۳ \dots (V)$$

[بو اورنده (III)، (IV)، (V) نچی مساواتلر حقنده بر  
ایکی سوز ایتوب کیتو ممکن. بولارنی چاغشدروب  
قاریق : هر برسنه ایکیشهر نام معلوم عدد بار. نام معلوملرنڭ  
معلوم مضروبلیری (III) نچی مساواتنکی ایگ زور، آنن  
توبه نی کیتکانسایون کیمی : (III) نکى ۹۷ هم ۲۲، (IV)  
نکی ۲۲ هم ۹، (V) نکى ۹ هم ۳. اوستده ایتلگان  
رهوشچه یاگادن مساواتلری یاصی بارساڭ، آلارنڭ مضروبلیری  
همان کیمی باراچق. شوشیلای ایتوب بره نام معلوم نڭ  
مضروبی «۱» بولغانچیغه قدری یاگام معادله لری یاصی بارالار.]

[V] نچی معادله نڭ «ت» سینی تابامز :

$$۳ - ی ۹ = ت$$

$$۳ - ی ۹ = ت$$

$$۳ - ی ۹ = ت$$

$$۳ - ی = ت$$

$$۳ - ی = ت \dots (VI)$$

(IV) نچی معادله ده گی نام معلوم «ی» عددینڭ مضروبی  
«۱». بوندن صوگ اوستده گی کیمی یاگام معادله لری یاصلی؛  
ئه شول «ی» نڭ (ایکنچی نام معلوم آرقلی) نیچه ایدیکن  
یازابز :

$$۳ + ت = ی$$

«ی» دن ئلککنه بزنگ «ت» نام معلوم عددمز بار

$$۴ = ت + ی ۲ = ت + ی ۲$$

ن «۳» نی قویابز.

$$۳ - ۳ + ت ۴ = ت$$

$$۴ = ت + ۶ + ت ۸$$

$$۴ = ت + ۶ + ت ۸$$

$$۶ + ت ۹ = ت$$

حاضر «س» نیده «ن» آرقلی تابو ممکن. اوستده-

$$۲ = ت + ۱ + ت ۴ = ت + ۱ + ت ۴$$

اورینه «۹ + ن ۶» نی قویابز :

$$۳ + ۴ (۶ + ن ۹) = س$$

$$۳ + ۲۴ + ن ۳۶ = س$$

حاضر «ش» نیده شولوق «ن» آرقلی تابوب بولا :

$$۲۵۴ - س ۴ = س ۱۲ + ۲۲$$

$$۱۲ - ۹ (۱۶ + ن ۲۲) = ش$$

$$۱۲ - ۹ (۱۶ + ن ۲۲) = ش$$

$$۱۲ - ۱۴۴ + ن ۹۰۲۲ = ش$$

$$۱۰۰ = س - ش$$

«ش» اورینه «۹ ن ۶» بله «۹۷ ن ۱۸۳» نی قویابز

$$۱۰۰ = ج - ۱۰۰ - (۱۶ \times ۲۲) - (۹۷ - ن ۱۸۳)$$

طرح قیلو قاعدہ سی بوینچہ جہینہ نی آچقاندہ اچنگگی  
عددرنڭ علامتلی آلسینا .

$$= 182 \times 97 - 16 - 12 - 100 = 182 \times 97 - 268 = 119$$

شولای ایتوب :

$$س = 16 \times 22 = 352$$

$$ج = 119 - 268 = -149$$

$$ش = 97 - 184 = -87$$

«س، ج هم ش» هر برسئ صفر دن زور .  
شونڭ ایچون :

$$1) 16 \times 22 = 352$$

$$2) 119 - 268 = -149$$

$$3) 97 - 184 = -87$$

1) نچی نڭ ایکی یاغندنده ۱۶نی آلوب تاشلیهز (بولار  
آراسنده غی) علامتی اوزگارمی: ۲۲ ن - ۱۶ - ۱۰۰ گه  
بوله مز:

$$ن - \frac{16}{22}$$

بوندن آڭلاشلیدی «ن» عددی « $\frac{16}{22}$ » گه قارا-

غانده کوبرهك ایکان . لکن بو بزگه کیرهك جواب توگل ،  
چونکه بر باشدوق «ن» عددی صفر دن کیم توگل دیگان  
ایدک . بو جوابنی تاشلیمز آنڭ کیره گی یوق .

2) نچی نڭ ایکی یاغینه ده «۱۱۹ ن» قوشابز (بونده ده  
علامتی اوزگارمی)  $268 \leq 119$  ن . بونی ۱۱۹ غه  
بوله مز:  $\frac{268}{119} \leq 2 \frac{30}{119}$  عددی «ن» دن زور راق .

بوندن آڭلاشیللا ، «ن»  $\frac{30}{119}$  دن زور بولا آلی ایکانی .  
قاریق ۳ نچی شرطنی . بونڭ ایکی یاغینه ده ۱۸۴ نی  
قوشامز: ۹۷ ن  $\leq 184 - 97$  گه بوله مز (چونکه بزگه «ن»  
نڭ کوبمی ایکانن بلو کیرهك):

$$ن \leq \frac{184}{97} \text{ یا که } ن \leq \frac{87}{97}$$

یعنی «ن»  $\frac{87}{97}$  عددندن زور راق .

2) نچی بله 3) نچی شرطدن اوشبو نرسه آڭلاشیلله :  
«ن» عددی  $\frac{30}{119}$  دن کوب بولا آلی هم  $\frac{87}{97}$  دن کیم  
بولا آلی - اول شوشی ایکی عددنڭ اورتاسنده . لکن بو  
ایکی عدد آراسنده بی نهاییه کوب عدد بار؛ بولارنڭ  
قایسیسنی صایلاب آلورغه ؟ . . بزنگ بیت بر شرطمز  
بار «ن» نام عدد . نه  $\frac{30}{119}$  بله  $\frac{87}{97}$  عددلری آراسنده  
باری برگنه تام عدد بار: ۲ . شولای بولغاچ «ن» = ۲ .

( اگر بو ایکی عدد آراسنده برگنده تام عدد بولماسه  
ایدی - ، اول وقت بو مسئله محال بولور ایدی) .

«ن» بی تابقاچ «س، ش هم ج» عددرینیده تابو  
ممکن، چونکه آلاز همه سیده «ن» ارقلی کورسه تلگانلر:

$$س = 16 \times 22 = 352$$

$$ج = 119 - 268 = -149$$

$$ش = 97 - 184 = -87$$

بو جوابلری حاضر درستله ب قاراو ممکن  $60 \times 30 \times 100 = 100000$  ،

یا که ۱۰۰ سوم .  $100000 = 220 - 10 \times 44 \cdot 30 \times 141 \cdot 60$  تین

ع . بولداش .



## اواره دن

بوغاچوف ترجمه حالی ، «ابن تیمیه» رساله سی ایله  
«مشكاة الانوار فی لطائف الاخبار» اسمنده کتاب حقنده  
اولان مکتوبلر ، کیله چک عددده درج اولنه چقاردر .

«ابن عربی» رساله سی هنوز باصلدیغی یوق ، شاید  
اوشبو کونلرده باصلور .

«مشهور خاتونلر» کتابی «وقت» اداره سنده یوق ،  
طرویسیکی شهرنده «خدمت» کتبخانه سنده اولسه کرک .

مدرسه عثمانیه ده عبد الله افندی علی الله اوغلینه :  
بو کون گه قدر باصلمش «آثار» جزلرندن باشندن ۹ نچی غه

قدر اولانی بزچی جلد و ۹ نچی جزدن باشلاب ۱۶ نچی غه  
قدر اولانی ایکنچی جلد حساب ایدلنور . هر ایکیسینی

آیروم آیروم طشلاتوب (جلداتوب) قویارغه ممکن .  
۱۶ نچی دن باشلاب اوچونچی جلد اوله چقدر ، بونڭ هنوز

باصلدیغی یوق ، انشاء الله باصلور . حسن بن غازی  
افندی گه ده جواب اوشبودر .

### «وقت» مطبعه سنده

هر تورلی کتابلر ، خط واسچوط  
بلانقلری ، کانویرتلر ، طوی  
وضیافت ایچون زاپیسکلر ،  
تبریک هم ویزیت کارتوچکلری  
نفس و گوزل روشده اشلنه در .  
چیتدن صورتوچیلرغه نیز مدنه  
اشله نوب بیارله در .

Оренбургъ, редакция газ. „Вактъ“