

مندرجه سی:

شیخ اولیار سلطان.

قاسم خانلرندن ٦ نچیسى
شاھ علی خان (شیخ اولیار ناڭ
اوغلۇ) جان علی خان (شاھ
علی ناڭ طوغەمىسى).

كىندىنه تايامىش آدم-

گىنە مسعود اولور.

جانلى فوتۇغراف

فنى مصاحبه (ن. آغەيى).

تارىخىمەزه عائىد.

ترىك قوملىرىنىڭ اسىلىرى.

خستەلكلار ايلە كورەش.

مترجم: ع. بطال.

باشقىردىلر: م. هادى.

چواشلار. ظريف البشيرى.

اورلۇر حقىندە تارىخى

معلوماتلار. هادى آطلاسىف.

تنقىيد. (تحویر بىر المرأة

ترجمەسى) ع. بطال

تربييە و تعلیم: تربىيەلى قلم

أشعار:

زمان ايلەين (كليم الله سعدي)

او يلاما! (بوكاى ايلەندە گىرى

برجكت)

منه چانى ترک تېلى

(جانىيىكوف)

مراسلە و مخابره:

تاشىندىن. غولجهدن.

اجمال سىياسى.

متنوعە.

روسييە دە تعطىيل كونلىرى:

آمرىقا دە معلمەلر؛ او قو

يازو بلماۋچىلار.

حکایە:

أوقۇچى قز (ف. ك.).

قۇمۇق قۇمۇق قۇمۇق قۇمۇق

سۇر!

ايكنچى يىيل

اورنبورغىدە اوئن بىش كۈندە بىر جەققان ارىجى
قىسى دىساىى مىجمۇعە دىر



№ 14

عدد ۱۴

1909

1909



اثر رضا الدین بن فخر الدین

دین میین اسلامنگ ظهورندن، رسول اکرم افندی مز
حضرتلىرىڭ نسب شىيقلەندىن، وفات اولدىيى كونىنىه
قدىر اولان بىلۈك حادىھە و ما جارالردن باحث اولان بو
رسالە، «وقت» مطبعە سىنە باصلوب تمام اولدى. اڭ
معتبر اصللەرن آلتۇب ترتىب ايدادىيەنى جەتلە مكتب
شاگىدلەرى اىچون استفادە ايدىگە لايىق بىر ائدرە.
(بهاسى ۲۰ تىن. پوچتە ايلە ۴۲ تىن.)

مَحَمَّد

يىڭى آچلىش «وقت» مطبعە سىنە

هر تورلى مطبعە اشلىرى قبول قىلىنەدە.

رسىچە وتاتارچە حرفلىر، ماشىنالىر وغىرى مطبعە اسپاپلەرى كilia يىڭىدە.
مطبعەنگىڭىچىلەرى دەخى ھەر تورلىكتاب و دفترلىنى تو بلرگە
قبول ايتىلە. اشلى نفيس و كوركام. بىالىر ارزان. چىتىن يىارىلەچاك
زاكارىزلىرى تىز وقتىدە اشلەنوب نالۇز ايلە كوندرىلۇر.

г. Оренбургъ, типография газеты „ВАКТЪ“

«شورا» ادارە سىنەن اعلان

«شورا» مجموعە سىنەن اوتکان ۱۹۰۸ نېچى سىنەدە چىققان عددلەرى
تمامى ايلە ادارەدە واردە. ادارەدىن كىلىوب آلوچىلىرى اىچون ۳ صوم
۵۰ تىن، پوچتە ايلە آللەر وچىلىرى اىچون ۴ صوم.

۱۹۰۸ سىنەدە چىققان عددلەرنىڭ جىولوب گوزل روۋىدە
طشلانغانلىرى دە واردە. ادارەدىن كىلىوب آلوچىلىرى اىچون ۴ صوم،
پوچتە ايلە آللەر وچىلىرى اىچون ۴ صوم ۵۰ تىن.

آيرۇم بعض بىر عددلىنى صوراوجىلىرى اىچون ھە بىر عددى
۲۰ تىن، پوچتە ايلە آللەر وچىلىرى اىچون ۲۴ تىن. بىر صومغە قدر پوچتە
مارقەسى دە مقبولدر.

حاضرگى ۱۹۰۹ نېچى يىل اىچون آبونە دفترى آچىقدەر. اىستەگان
كىيمىسىلەرگە سىنە باشىندىن حساب ايدىلوب دە يىارلىلۇر. سىنەلگى ۴، آلتى
آبلەغى ۲ صوم ۲۰ تىن. «وقت» ايلە بىرلەكىدە آلوچىلىرى اىچون سىنەلگى
۷، آلتى آبلەغى ۳ صوم ۸۰ تىن.



۱۵ ایول ۱۹۰۹

۱۰ ربیع ۱۳۲۷

شہزادہ والوغ حادھلر

حالی مجھوں قالمشدرو . خاتونی ، نوغای کناز اورندن ابراهیم قزی شاہ سلطان اسمندہ ایدی .

شاہ علی خان (۱)

شاہ علی خان ، شیخ اولیار نٹ اوغلی اولوب آتاسندن صوٹ فاسم نختنے چیقمشدرو . قانغی سنہ ۹۲۲ م تخت که چیقدیغی معلوم دگل ایسہدہ ۹۲۲-۱۵۱۶ م قاسم حکومتی تختنے اولاریغی معلومدر . (قارامزین ج ۷ حاشیہ ۱۴۲) . قزان خانی محمد امین ۱۵۱۸-۹۲۴ م تاریخندن دکابرده وفات ایتیکنڈه الوغ محمد نسلنندن اولان شہزادہلر چوفونوب بتیکارنندن قزان مملکتنے خان نصب ایدلنوراک آدم اولنماز ایدی . ایشته بو فرصتندن استفادہ ایدوب ویلیکی کناز واصلی یاردمی ایله شاہ علی ، قزان شهرینہ واروب ۹۲۵-۱۵۱۹ نچی ییل یاڑکونندہ تخت که چیقدی .

قرآن تختنی تاشلاب قایتدیغی صوٹ ویلیکی

(۱) شاہ علی خان ترجمہ سی کچن ییل ۲۱ نچی «شورا» ده منکور پدر

شیخ اولیار سلطان (۱)

قاسم خانلرینڈ آلتانچیسی شیخ اولیار (۱) ۹۱۸-۱۵۲۲ م تاریخندہ قاسم تختنے سلطان نصب اولنندی . وفات ییلی و تربھسی نہ یودھ ایدیکی معلوم دگلدر . شیخ اولیار ، بختیار سلطاننڈ اوغلی و آلتون اوردا خانی اولان کچی محمد خاننڈ تورونیلر (۲) . کنڈنڈ آناسی ایله بر طوغمه اولان یعقوب سلطان اوغلی یوسف ایله برابر ویلیکی کناز حضور ینہ خدمت ایلر ایچون استر - خان شہرندن مسقاواگہ کلدیلو (۱۵۰۲ نچی ییل) . شیخ اولیار ، تاتار عسکرینڈ عمومی فوماندان اولہرق ۱۵۰۸ م ده لیتووا صوغشندہ ویلیکی کناز گہ کوب یار ارلقلر کوستردی . فاسم تختنے چیقدیغی صوٹ شیخ اولیار اسمی روس تاریخلنڈ کورلمادیکنندن

(۱) بو کیمسنڈ اسی قبر تاشلزد «شیخ اولیار» رسمندہ یاڑلمشدرو .

(۲) کچن ییل ۲۰ نچی «شورا» نٹ بونچی بیت حاشیہ سنہ : «محمد خاننڈ حفیڈی» دیہ چاک یردہ سہواولہرق «احمد خاننڈ حفیڈی» دیہ قیب اولنندشدر .

فزانده اولان حکمدار لغینچ صوڭ ساعتى اوشبو وفت او لمىشىد. و بىلىكى كناز امرى بوينچە آپريل آيندە فاسىم شهر ينه قايتوب دخى حکمدار اولدى. ايوان غروزنى چاقروينه كوره شاه على اوشبو بىل مائى آينىڭ مسقوا گە واروب قزان ايله صوغشور اىچون پلان توزوشى و شهرنى ضبط ايتىك طوغىر و سىنده مشورتلر ويروب و بىلىكى كنازدىن كوب مرحمتلر كوردى. ايوان غروزنى اوشبو سفرنەن طوى ياصاب او تامىش گرى آناسى سىيون بىكەنى شاه على خانغە نكاح ايدوب ويردى.

قزان اوستىنە وارمقدە اولان مسقوا عسکر ينه شاه على او زىيىنچى كنازلىرى و ميرزالرى، عموماً فاسىم تاتارلىرى ايله و تاتار توره لرندىن (Енкей) بىتون تىمنكوف موقشىلىرى ايله برابر قوشلىدى. اوكتايىنچى كونىنده قزان دولتى دوشوب بىتون اهل اسلام شهيد و خاتونلرى ايله بالالرى اسىر آلنديغىنده بىنچى مرتبە اولەرق تاتار كنازلىرى ايوان غروزنىنى تېرىك ايتىلىر. شادلىق نطفا ئىنچىڭ ئىكەنلىكىسى شاه على طرفندىن سوپىلاندى بوندىن صوڭ شاه على، فاسىم شهر ينه قايتوب كتدى.

1557 نچى بىل شاه على خان **Литванія** اوستىنە وارمقدە اولان مسقوا عسکر ينه قوماندان نصب اولىنوب، محاربەدە نەسەلرگە غالب كلدى. اوشبو عسکر اىچىنە فاسىم كنازلىرى و ميرزالرى، عموماً فاسىم تاتارلىرى و تاتار شەزادەلرندىن عبد الله آق كباڭ اوغلۇ (استرخان خانىنىڭ اوغلۇ)، تو قاتامىش (۱) اوشىنداق

(۱) تو قاتامىش مشھور شەزادەلردىن اولوب قرييم ولايتىنىن قاچوب نوغايى كنازلىرندىن اسماعيل حضور ينه واردى و آنده دە قوتوم ميرزا (كچن بىل ۲۳ نچى نومير «شورا» نىڭ ۶۸۲ بىتىدە اولان حاشىيە گە، راجعت اولىدە) نىڭ قزىنى آمىش و و بىلىكى كنازنىڭ چاقروينه كوره خدمت ايدر اىچون مسقوا گە كامشىدى.

كناز وا سىلى ۱۵۳۲ نچى بىلده شاه على گە «قاشير» و «سېرپوخ» شهرلىرىنى ويردى، شاه على بو شهرلىرى آنچى اوج آى مقدارى غنه طو تدى. چونكە اوشبو وفت قزان كنازلىرى ايله يازشدىغىنى سىزوب و بىلىكى كناز، شاه على خاننى طوتىر وب خاتونى ايله برابر «بىلى اوزر» گە بىاروب حبس ايتىردى، يانىدە اولان كنازلىرىنى، اوغلان هم ميرزالرىنى، خادم و اتاباعلەرىنى خاتونلرى و بالالرى ايله تۈرىر، ناۋغورد، پسقۇف شهرلىرىنە تاراتىلىر، آنلىرى ايسە شول شهرلىرىدە چوقۇندىلىر. شاه على خان «بىلى اوزر» دە ۱۵۳۵ نچى بىل آخر ينه قدر طورمىشىد.

1540 نچى و ۱۵۴۲ نچى بىللەرde شاه على خان، فاسىم حکمدارى ايدىكى معاومىر (۱). ۹۵۳-۱۵۴۶ نچى تارىخىنده شاه على، و بىلىكى كناز ياردىمى ايله تىكار قزان خانى اولوب بر آى طوردىغى صوڭ تىكار تختنى تاشلاپ قاچمىشىد. بوندىن صوڭ مسقاولىلىرىنىڭ قزان اوستىنە يورگان سفرلىرىنىڭ هر بىرندە شاه على، فاسىم تاتارلىرىنى ايارتوب بىنچى صەق يورمىشىد. او تامىش گرى خان ايله آناسى سىيون بىكە، اسىر آلنەرق مسقوا گە بىارلدىكلىرى صوڭ ۹۵۸-۱۵۵۱ دە شاه على اوچونچى دفعە اولەرق و بىلىكى كناز ياردىمى ايله قزان خانى نصب اولىندى. آلتى آى مقدارى بىر وقت قزاننى قاياناتوب بولغانلوب طوردىغى صوڭ قزان مملكتىنى ايوان غروزنى مرحىتىنە تاشلاپ قاچوب چىقوپ كتدى (۲) ۹۵۹-۱۵۵۲ مارت ۶ نچى كونىنده). شاه على نىڭ

(۱) استرخان شەزادەسى يادكار بن فاسىم خان و بىلىكى كنازنىڭ چاقروينه كوره مسقوا گە خدمت ايدرگە واردىغىنده ۲ ۱۵۴ نچى بىل اىيول آيندە فاسىم شەزىنە شاه على خانىدە قۇناق بولىدى. يادكار، شاه على نىڭ ياقىن قارنداشى و قرانداشى صوڭ حکمدار يىرس.

بیلده وفات ایتدی . ماه سلطان ده شاه علی وفات اولدیغندہ کیاوگه وارمامش ایتدی .

جان علی خان

جان علی خان ، شیخ اولیار نک اوغلی و شاه علی خاننک طوفمه سی اولوب ، شاه علی ، قزان خانی اولدیغندن صوک و بیلکی کناز امری ایله ۱۵۱۹ تاریخندہ فاسم تختنه چیقمشدیر . اوшибو اورنده ۱۵۳۲ نچی سنہ گه قدر طور و ب صوکرہ قزان مملکتینه خان اولدی . قزان خلق لری (الاحب علی بل لبغض معاویہ) قبیلندن قزان خانلگی ایچون جان علی نی موافق کور دیکلنندن دگل بلکه شاه علی اولماسون ایچون گنه اختیار ایتمشلر ، شونک ایچون ده جان علی نک قزان خانی اولمکی کوتولما مامش بر وفتنه اولمشدر .

جان علی ، یوسف میرزا فرزی سیون بیکه نی نکاح لئنمش ایسہدہ آرالرندہ محبت اولمادیغی و بر برینی یاراتوب طور مادقلری ، جان علی نکدہ بالکڑ یوسف میرزادن فور فوندن غنہ خاتون ایدوب طوتدیغی مر ویدر . قزانبلر جان علی خانی ۱۵۳۵ نچی بیل ۲۵ نچی سنتابرده اولدربلر . پاشی آنچق ده ۲۰ ایدی (۱) دیبورلر .

بر فرزی ، شاه علی تربیه سندہ اوسوب نوغای کنازی اسماعیل میرزا طرفندن اوغلی محمد گه صورالدی ایسہدہ طویلر اولمادی . آخرندہ و بیلکی کناز حضورندہ خدمت ایدوب طور و چی استرخان شهزاده مسی عبد الله آق کباک خان اوغلینه ویرلدی .

(۱) بو سوزلر درست اولماسہ کرک . چونکه جان علی نک ۱۵۲۱ نچی بیلده سر عسکرو اولارق یور دیکی معلوم ندر .

جابا قصار خلق لری ، چیرکا سلر و قزان نک بیکی چوقونغان تاتارلری (۱) جملہ سی برابر اولنور ایدی .

شاه علی خان بوندن صوکدہ او ز تاتارلرینی ایارتوب مسقاوا صو غشلو بینک هر بزنک بور مشدر . شاه علی خان ۹۷۳-۱۵۶۷ نچی بیل ۱۰ نچی شوال (۲۰ نچی آپریل) ده وفات اولوب کندی طرفندن ۱۵۵۵-۱۶۲ نچی بیل ۲۱ نچی رمضان (۹ نچی آوغوست) ده بناسی تمام ایتلر لمش « تکیہ » ایچندہ مدفون و قبر تاشینه ده اوшибو سوزلر یاز لمشدر : « تاریخ توفوز بوز یتمش تور تندہ ایردی کیم شیخ اولیار سلطان اوغلی شاه علی (۲) خان آلتمش بر یاشنده (۳) شوال آینک اوننده دوشنبه کون دنیادن نقل قیادی » .

خاتونی بولاک شاد بیکم ، او زندن مقدم ۹۶۴-۱۵۵۷ ده وفات اولدی . تربه سی شاه علی خان تکیہ سندہ در .

شاه علی نک بالاسی فال مادی . فقط طوفمه سی جان علی خان فرزی و بوندن باشقہ دخی یاقین لرندن خان سلطان ایله ماه سلطان اسمندہ ایکی فرنی تربیه لب اوسدر مشدر . بونلردن خان سلطان ۲۷ یاشنده اولدیغی حال ده ۱۵۵۸ نچی

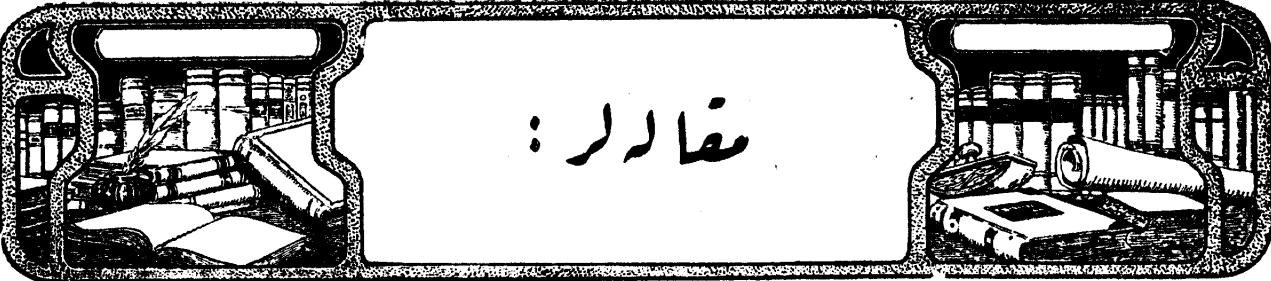
(۱) قزان آلتندیغی صوک عمومیت ایله تاتارلر چوقونگلر و او ز اختیار لری ایله روس لر ایله برابر صو غشلر ده بور مشدر .

(۲) اوшибو قبر تاشینی دلیل صایوب بزرگ هر وقت بونک اسینی « شاه علی » رسمی ایله یاز مقدمه مز . « قارل فوکس » تاریخنی ترجمہ ایدوچی محترم نجیب افندی گه جوابیز اوшибودر (قزان تاریخی بیت ۱۱) .

(۳) بو یاشنی شاه علی خان نک او زندن ایشلگانگه بنا ایدوب یاز مشلر در . فقط شاه علی او ن یا که یکرمی یاشینی یا شر و بور مش اولسہ کرک .



مقالات :



ضعیف اولانلره مخصوص تربیه خانه‌لر (دار العجزه‌لر) ده وقت او زدرر ایدی، فقط هانری بوڭا رضا اولمامش بلکه کندی کسبی واوز ماڭلای تیری سایه‌سنده ياشارگە قرار ويرمتش اوшибو مقصد ايلهڭ ايلك ايکى قولى ايله يوررگە اجتهاد ايدوب بوڭا ملکە حاصل ايلمش شىدى باشقا لر ايله يوکرشور و كوب وقته‌دە الوغ مكافاتلر آلور. ايشته بونىمىسى اوшибو روش ابلە اوز اوزىنى رىزقلاندروب طورر هيچ كيمگە قول صوزماز، وير وچىلدەن دە صدقە آلماز بلکه صدقە وير وچىلەر اولسىھە عارلانر. كوب وقتلر ياللانوب سېرىكلەر دە تىن هنرلىرى كوستروپ شەردىن شەرگە يورر.

«دنيالار نچار، بخت آچلىم، اتن تابوب بولمى!» دىه دنيادن، بخت وطالعدن زارلانوب يور وچى ياشلىرمىز اوшибو يېگىتىن عبرت آلسونلر، شۇنڭىز كېنى دە غير يېلگە دگل بلکە يالڭىز اوز نفسلىرى يەنەنەنە اعتماد ايتىسونلر، طرشسونلر. «من جدو جد» پىك درست سوزدر. انگليز شاعىلرندىن اولان «مېلتون» ايکى كوزى تمام صوقرايدىيى صولۇڭ «غاڭب اولمش سعادت» اسىلى قصىيەسىنى قىزىنە املا ايندروب يازمىش و بونى دە اوچىوز صوم حق ايله بىر كتابچى غە ساتمىشىدى. دنيانڭ اك مشهور قصىيەلرنىن اولان بىر اثر، مېلتوننىڭ دە نامى تىشىپ ايتىمىسىر. ايدى ايکى كوزىنىن محروم اولان ذات بىر وشىدە سعى ايلر ايسە كوزلىلىرى

كىندىنە تايامىش آدمىنە مسعود اولور.

وانما رجل الدنيا و واحدها
من لا يعول في الدنيا على رجل

نفس كە اعتماد ايتىمك و دنيا معيشىتىنی اوшибو نىڭىز اوزىرىنە قورمۇق هر بىر سعادتنىڭ سبىسى و هر بىر فضىلتىنە منبعى اولور. اگرددە نفس كە اعتماد ايتىمك عادى بىر قوم و ملتىدە شايىع اولور ايسە اول قومنىڭ كونلىپ دگل ساعتىلب ترقى ايدەجىگىنە و عمرلىرىنى مسعود كچەرەچىلەرنىڭ يەنەنەنە ايتىمەڭز! دنيادە علم و بايلىق جەتنىچە يوقارو كىتمش قوملىرنىڭ هر بىرى كندى نفسلىرىنە تايابونب اش كوردىكلىرى سبىنىن و توبان كىتمش قوملىرنىڭ دە باشقا لەرە تايابونب طوردىقلرى سبىنىن اولەچى كۈن كېنى آشكىدار.

نفس كە اعتماد ايتىمك طوغرونىدە اوшибونىڭ ذكر ايدىلەنەچىك واقعەلر عبرت اولورغە و آنلاردىن اعتبار آلورغە لائىق اولسىھەلر كىرك:

«آفرىقايى شمالى» دە «ويلكز بىرى» شهرىنە «هانرى» اسىمنىدە بىر يېكتىت واردە. ياش بالا وقتنىدە بونىمىسى پويىزد آستىندە قالدىغىنلىن بىر آياقى اوزلوب نىچوڭىر وفات ايتىمادى.

فقير فامىلېيەدن اولدىيى سىبىلى بىر بالا اورام باشلىرنىدە خلقلىرنىڭ شفقتلىرىنە كوز تگوب طورسىدە عمرىنى كچەرە بىلور ياخود اعضاالرى

برر تاولک راحت ایده‌چک یرده راحتنى فدا
ایدوب آسیانى فتح ایتمك فصديله سفرگه،
حاضرلنور ايدى. همت و جسارت كه باقىگزكه
بر وقت «هيلانة» جز يوهسينه نفي ايدلماش
ناپاليون كوكده اولان يولدىزلىنى اوزون وقت
قاراب طوروب: «نفي دن باشدى توئتاردى»
صوڭى بتون دنيانى فتح ايدرگه گنه راضى اولميه.
چغم، بڭا نسبتل، بواش چوق دگل، بلکه بڭا
كوكىرنى فتح ايدرگه تيوشلى اولور. ايشته
شونڭى يوللىرىنى تفكىر ايتىمكىدەيم» دىمىشدر.

«دارون» نى بىلمىكان كيم وار؟ بن
«دولكان» ده اسكتندر آخوند يورتىنده بر
باشقىرد مؤذنى آغزىندن «دارون» سوزىنى
ايىشتىم. شونڭى اىچون ظن ايدرم كه «دارون»
اسمهينى بىلماش كيمسىه يوقدر. ايشته بوذات
بىوک بايلردن اولدىيغى حالدە علم تحصىل ايتىدى
و بتون غيرتى معرفت يوليئه صرف ايلارى.
بۇڭا ايسه بايلىغى مانع اولمادى. «دارون»
اسمى شەمى شەھىر مشهور فلاسفە اسلاملىرى آراسىندە
معلوم بر اورن طوتىشدر.

احتمالىكە باى بالالرى: «ناپاليون
و دارون زمانلىرى باشقە ايدى، شەمى ايسه
اول زمانلىر كىچدى، بزم زمانمىز آنلىر زمانىئە
باشقەدر» دىبورلار. اوپل ايسه بوكوندە آمر يقا
مiliyar درلرندىن فندر بامت كە كوز صالحسون؟ بو
ذات مامق توشاكلر اوستىن، يفالك يورغانلىر آستىن
حضور قىلوب ياتورغە، اعلا آنلىر و آر بالردد
يوررگە بىلمازى ايدى؟ ايشته شوپلە ايده‌چك
يرده كىندى فابر يقهسينه آيلق وظيفە برابر ينە اشچى
اولەرق ياللانوب خدمت ايتىمكىدەدر. بو ايسه
كىندىنە تايامق و باشقەلرنك سعىلىرىنە اشانوب
طورمۇنى عىب صانامق سېبىندىن اومشىشدر.

فقيرار و آنلىرنك بالالرى غيرتسىزلىك و جسما

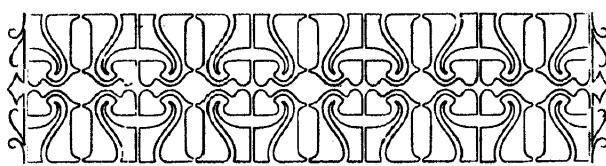
ايچون ذه قدر سعى 'يتىك لزومى اوز اوزىندىن
معلوم اولور.

ابو العلاء المعرى اوڭلۇر اىچون قرآن
چىقىوب، فارىچىقلار اىچون تهليل اقوب قورصاغىنى
طويىر و ب طورا آلمازى ايدى؟ فقط علوهمتى
بۇڭا رضا اولمادى، باشقەلرە قاراب طورمۇنى
الوغ بر عىب صاناب، تحصىل علم ايتىدى،
ايىكى كوزىن محروم اولدىيغى حالدە بر ايىكى
دفعەلر «معره» دن «بغداد» واردى و
«بغداد» ده اولان كتبخانەلرنى تفتىش ايدوب
چىقدى و بىوک كتابلار تأليف ايدى. دنياوي
و جسمانى لىلتىرلى بى طرفه ناشلاپ روحانى
و معنوى لىلتار ايله اشتغال ايتىدى. نفسىنى
اعتمادى شول درجه‌ده ايدى كە حتى وزيرلار
و پادشاهلىرنك هدىيەلر يىنى ده قبول ايتىماز ايدى.
خلق دنيادىن شكايىت ايدوب عمر كچەدر.

باى بالاسى شكايىت ايتە چونكە: آناسى آفچە
قرغانمى هر وقت وېرۇب طورادر، آناسى
ايركەلەيدر، اطرافنە اولانلىر هر وقت يومالاب
طورالر، خلاصە: احتياج يوق، هر نرسە
حاضر، شونڭى اىچون ماڭلائى تېرلىرى آغزوپ
و راحتلەرنى فدا ايدوب اش اوستىنده او طوررغە
سبب يوق. ايشته باى بالاسى او شبوندىن شكايىت
ايدر. فقط بوشكايىت، گناھىستىن قباختلى اولان
عذر قېيلىندىن بى شكايىتدر. زيرا باى بالاسى
نه قدر بختلى او سەدە اسكتندر المافيدونى دن ده
بختلى اولماز. اسكتندر بىوک پادشاه اوغلى اولدىيغى
كېنىدىيسى ده بىوک پادشاه ايدى. حكم ايتىدىگى
پىرلار ياروم دنيا اولور ايدى. لكن بى ساعت
وقتى بوش كچەرمادى، همىشە يوقارى واررغە،
كچەن كون كېنىدىسندە اولنمادىي بى كماللىنى الله
ايدرگە غىرت ايدر ايدى.

ناپاليون بتون آوروپانى ضبط ايتىدى.

طورمش بىر خاتون، اوز نفسيينه تابانمك طو-
غروستنده ناپاليون ايله معرى وباشقه لردن
آرتقدر. اش اوڭغانلۇق عىب دىگل، بلکه
كوج يىتەچك بىر اشىن مەھىن بالقاۋاق ياكە
جىنىڭ سېيىندىن توقتالوب طورمۇن عىبىدر.



فنى مصاحبە

جانلى فوتۇغراف

«Кинематографъ»

همان ھە شهردە «كىنه ماڭ وغراف» اوپۇنلىرىنە تصادى اپتىلەدر. خلقلىرنىڭ يىك مراق ايلە تماشا قىلىدىيى بىر كورۇنش لە حاضردا بىك مەھىن بىر خەدمەت اپقا اپتەرگە باشلادىلەر. شول سېيىن كىنه ماڭ وغرافنىڭ اساسىندىن و حاضردا بىولغان و استقبالىدە بولاجىق مەھىن خەدمەتلەرنىن بىث اپتىمكچى اولامز.

* * *

عائىنەن طش «حېرت كە سبب اولغان فنى كىشىلەرنىڭ يىك سادە بىر اساسگە بناء ايدىلگانىنى كورۇب بىر قات طاغن حېر تىگە توشه مىز. اپشتە «جانلى فوتۇغراف» دخى سادە بىر اصولغە بناء ياصالغانلىرى.

بو فنى آلت، اون طقۇزنىچى عصردا ياصالغان بولسەدە، اىكىي يىڭى يېل اول روما شاعر و عالملىرىنىن «لوفرەنس قار» نام كشى شۇنىڭ اساسنى يازغان اىكلەن.

«كىنه ماڭ وغراف» بىر بىرى آرتى صە چىقارلغان يىك كوب قارىتىنالىزىڭ كۆستر ولوندىن باشقە بىر نرسە توگىلەر، اوز يىنە مخصوص

رتسىزلىك طوغروستنە اوزلىرىنىڭ فقيرلىكلىرىنى سبب كۆستر مىكەدرلەر. «اعتماد على النفس» نى آلغە آلمىش كىمىسى ئىچۈن فقيرلىك بىر كونە قدر مانع اولماش بوندىن صوڭىدە اولمۇھىچىدەر. فقير بىر صابونچى اوغلۇ اولان فرانقلەن بىر مطبعەگە حرف تزوچى اولەرق ياللانوب خە مت ايتىش، ايت صاتوب آلاچق آفچەسىنە كتاب صاتوب آلوب بوش وقلنەنده اوزىندىن اوزى اوفور ايدى. اوшибۇ سېيىن فرانقلەن صوڭىرە دە هەم ثروت صاحبى ھەم دە بىر چوق كشفيياتە نائل اولان حكماء زەرمەسىنە داخل اولىدى.

ادىبيات عەربىيەننىڭ استاذى اولان امام خليل بىر قامش صالحىدە وقت كېرر وغايات فقير لك فقط قناعت اوزىرنىدە ياشار و مع ذلك هېچ بىر كىمىسى دەن صدقە قبول اینماز ايدى. وزیر لردىن بىرى بالاسىنى تربىيە ايلەر ئىچۈن چاfer- دىيى وقت قولىنە بىركىساك فارە اكىمك طو- توب : «حق سېجىانە وتعالى شووشى اكىمكدىن آيرمادىيى مەت نە وزىر و نە پادشاھلەر ايشك لرنىدە يورماسەم كىرك !» دىمىشلىر.

اش كشىسى اوولور ئىچۈن، كىندى كىندى. يىنە تابانىر ئىچۈن بىر سبب كىركى دە سېبەسزدەر. بونىڭ ئىچۈن تارىخ مطالعە اپتىك و بىر كىم لرنىڭ و كىرك فارت و كىرك ياش اولسۇن اوز نەفسلىرىنە تابانوب بىر كىم عمللىرىدە اولىمچى كىمىسى لرنىڭ ترجمە حاللىرى ايلە آشنا اولمق قدر فائىدەلى بىرىشى اولماز.

ھە بىر آدم ئىچۈن ناپاليون و معرى اولمق لازىم دىگىلەر. بلکە اوز يىننىڭ اقتدارى قدر سعى وغىرت ايلەر ايسە ھە كىيم اوز اشىنە ناپاليون و معرى اوولور. كىر يووب، سو ناشوب پىتىم بالالرىنى طوپىرىوب واوقۇتوب

قیله چقلر. بوده فقط کینه ماتوغراف سایه سنن اوله چقدر. چونکه انسان اوچ دورت دفعه اوفومازدن بو حقیقتنی آڭلى آلمدیغى حالت، بىر دفعه كور دكده در حال آڭلىدىر. كتابلارده بىڭلرچە سوزلول، صحیفه لرلە افهام گە طرشلغان جغرافيا، تاریخ وسائر بو كېنى هر حالده عملی تحصیل ایتىلە چك مەم فن و عاملر کینه. ماتوغراف واسطه سىلە تحصیل ایتىلە چك و آرتق بىللرلە عمرلارنى چور و نگان كتابلارغا حاجت قالميه چقدر. دىه بىلرم كە، استقبالنىڭ كتاباري، مجموعه لرى، كتبخانه لرى، موزه خانه لرى، حتى غزته لرى، حتى مكتبلرى فقط کینه ماتوغراف اوله چقلر.

شوندن آڭلاشىلەدركە، کینه ماتوغراف بو اوپۇن، بىر اكلنچە توڭل، انسانلىرنىڭ ترقىسينه بىك سرعتلە سبب بولاچق بىر مرشد، بىر معلم، بىر مكتىبدىر.

فى الحقيقة - بونى كوب كشىلەر تجربە ايل، آڭلاغانلىدر. مثلا : يابونيا ويا قطاي جغرافيا - سىنەن جىلدلىرى دائىر كورساتلىگان كینه ماتوغرافنى بونلرغە دائىر كورساتلىگان كینه ماتوغرافنى سىر ايتى دها موافق اوله در. چونكە : اول جىلدلىنى اوقو، او قوبىدە حفظ ايتى ايچون ئىڭ آزدىن بىر نىچە آتنا كرك بولا. حالبۇكە «كینه ماتوغراف» يارتى ساعت ايچىندە طاغلىرنى، دىيڭىزلىرنى، شهر و خلقلىرنى، خلقلىرنىڭ طورمىشلىرى، بىنى عىيناً كورسانە در.

تاریخ؛ انسانلىنى بىكتر بىه اىتە طورغان بو علم دخى «كینه ماتوغراف» لە نتالىرىنىڭ جانلانە وانسان بو فارتبىنالارنى سىر ايندە كە بىڭلرچە يىل اول ياشاغاننى اوپلاي.

«كینه ماتوغراف» استقبالنىڭ مكتبلرىدىر، حاضردا آمر يقادە كینه ماتوغراف كېچە مكتبلرى،

ياصالغان وله نتا اوزر يىنە فوتوجراف چىقار وچى بىر آلت ايلە ^{1/20} سىكۈنلە بىر رسم آلمق (اسنیمات ایتمك) شرطىلە بىر مەلۇنىڭ ياكە بىر وقۇھە ئىڭ رسملىرى چىغارىلە. بو رسملىرى آز فرقلى رسملىرى كورونسىدە، بىر آق پىرە گە عكس ايندېروب، اسنیمات ایتكان شىكلى، اورادە دخى عىنى سرعتلە كوشترلىسى، پىرە اوستىنە انسانلىرنىڭ حرڪەت ايندىكلىرى كورونە در.

**

«جانلى فوتوجراف» نىڭە خدمت اىتە؟ بو سؤالىڭە فارشى بىر غزته چى شو يولىدە جواب بىردر:

«اون طقۇزنجى عصردە انسانلىرنىڭ حىدىن طش درجه دە ترقى ايتىوار يىنە باشلىچە بارل، خودلر، تىمربىللرى، تىليغراف و تىلىفون كېنى انسانلىرنى وقطۇھە لرىنى بىر يىسە بايلاوجى واسطەلر سبب بولغان ايدى. عىنى زمانىدە علوم و معارفنىڭ ترقىسى، ابتدائى درجه دە تحصىلىنىڭ ئىڭ چىت كويلىرى گە قدر طارالووى بو ترقى ئىڭ بىر نىچى سېلىرنىدىر. لەن بۇ ترقى نە قدر تىز بولسىدە، يىگە منچى عصردە كورولە چك ترقى قدر تىز بولميه چقدر. چونكە اون طقۇزنجى عصر كشىلەر يىنە جغرافيا، تاریخ، فنون جىدیدە اوقو توايچون ئىڭ آزدىن بىر نىچە بىللر كتابلىرى يوتىرىغە كرك بولا ايدى. بۇ كتابلىرنىڭ يوتولۇوى يعنى حفظ غە آلنوب فىكردە حياتىغە ياراراق درجه گە كىلۇوى ايچون دخى خىلى بىللر كېچە ايدى. يىگە منچى عصردە اىسە انسانلىرى كتاب يوتىمازدىن علم تحصىل اىتە چكار وبو علم تحصىل ايتى ايچون دخى ايلكىگىدىن دها آزغىنە بىر وقت صرف

فیرما طرفندن ترتیب ایتماشدر .
 کینه-ماتوغرافنی اصلاح ایچون اوفر اشقا-
 نلر شیمدى طاووشلى نوعنى ياصارغه طريشه
 لر . گرچه حاضرده پرده آرقە سندە طوروب
 وقایع گه کوره طاووش چیقار رلوسەدە بو اول
 قدر طبیعى بولماي . دها غربى شول كە، استقبا
 لدە «کینه ماتوغراف» اولر گه ايليكترىق و تيليفون
 شكللى آلنوب آرزو اينلگان فارتىنالر سير
 اينله چك و عادتا جانلى ايمىش كېيىھەن چشيد
 طاووشلىرى ايشيتىلە چكدر . «أديسون» ٻونڭ
 ممکن اولەچىنى بيان اينكان ايدى .
 بو طوغىرده اينله چك صولڭ سوزم : کینه ما
 توغراف ، انسانلرغە بىك تأثيرلى بر معلم ،
 بر رهبر ترقى خدمتنى كوره و كوره چكدر .
 آنى سير قىلمق ایچون بىرلگان اوں ياكە
 يگرمى كاپىك گە تأسىف ايتماينچە ، ممکن قدر
 كوب كىتوب كورملىدر . چونكە فڪرلرنىڭ
 آچىلۇۋىنە ، انسانلردا قابليت آرتۇغە بىك
 زور تأثيرى بولادر .

ن . آغەيف .

صنعت مكتبلرى آچىلدى . بو مكتبلرده كتاب
 يوق . تاريخ مقدسگە وارينچە يە قدر كینه ما-
 توغراف ايلە كوسترىلە در .

«کینه ماتوغراف» استقبالنىڭ ئىشانچلى
 مؤرخى بولاچق . مثلا يوز بىل صولڭ ، روس-
 يابون محاربەسى كتابلرده اوقدونوب توگل ،
 «کینه ماتوغراف» دە عىنَا كورولەرك استفادە
 اينيلە چكدر .

استقبالنىڭ غزته لرى کینه ماتوغراف
 اولە چقدر . حاضرده دخى بر درجه گە قدر بو
 خالىتى كورولە باشلادى . مثلا : سىچىليا زىزلە
 سندەن صولڭ ، ايکى آطنه اوزمادى ، اورە-
 نبورغە وارينچە يە قدر بوتون ياور و پا شهر -
 لرنىدە بومدهش فاجعە نىڭ تورلو تورلو صفحە لرى
 كورساتىلدى ، غزته لرنىڭ تفصىلاتنى اوقدوغانلر
 بىك آز بولدى . تركىيا انقلابى دخى حاضرده
 كورساتىلە در .

«کینه ماتوغراف» لە نتالارىنى حاضرلاو
 اول قدر آسان توگل . ٻونڭ ایچون زور بر
 فاپيتال ، اهل هنر آرتىستلر ، آچىق كوز
 کینه ماتوغراف مخېلىرى ، سياحلارى كرل بولا .
 حاضرده دنيادە ئىز زور فيرما پارىزدە بولغان
 «پاتە براادرلر» شرکتى در . مذكور شرکتىنىڭ
 حاضرده زور بر هيئىتى همالايا طاغلىرىنىڭ
 فارتىنالرىنى آلالر و ٻونڭ ایچون دخى
 اوں بىڭلەرچە روبلە لىر صرف قىلەدر . مذكور
 فيرما حضرت عيسى نىڭ حيانىنى تصویر قىلۇچى
 بىڭ مترو اوز ونلغىنده بولغان فارتىنالرىنى عا-
 ضرلاو ایچون يكىمى بىڭ فرانق دن آرتق آچە
 صرف قىلغانىدر . مذكور فارتىنا ، حضرت
 عيسى نىڭ تارىخىنى تمايمىلە كورساتەدر . بوندىن
 باشقە هەمە تاريخ مقدس نىڭ فارتىنالرى مذكور

تاريخمزه عائىد

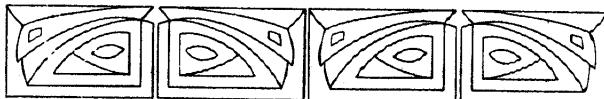
IV

ترك قوملارينىڭ اسمىلىرى

حدودىنى يوقار وده بيان ايندىكىز ترك
 قوملارينه ايرانلىلىرى «توران» (۱) ويونانلىلور
 (۱) توران ، ترك كله لرنىدە اولان مشابەت
 بونلىنىڭ براصلدىن آنلىدىغىنى كوستىر . «اسكىت» سوزى
 دە تركىچە اولان «چىت» و بعض بىر تركى فرقەلر شىوه-
 سىينە كوره «سيت» كامەلرنىن محرف اوالدىغى ئىن ايدى-
 لنور . «سيت» و «چىت» سوزلارينىڭ حدود وسىرىخ

ایسکى یونانلولر «اسکیت» لۇنى جىت، مىزىت (مساغى)، فىن، استيان، يازىغۇ و باشقە كوب فرقەلرگە آپىر اولمىشلار. فقط بو آپىر مقلرى اتنوغرافىيە جەتنىچە دىگل بلكە اورن ويا كە عرف وعادت اعتبارنچە در. اوشبو نىلردىن «استيان» ناك بو كونكى «استونيا» و «فىن» لرفاڭ دە «فىنوا» لر اولدىيىي صوك تقتىشىلردىن معلوم اولمىشىر (۳).

مشرق طوفندىن كلمىش «هون» تركلرى آور و پاگە كلوب كودىكلىرى صوك «اسکیت» و بو قېيلدىن باشقە اسىلر ھم آرادىن يوغالوب آنچق «هون» اسمى شەرت بولمىشىر. «هون» تركلرى حقىدە آپىروم معلومات وېرمك قىدىلە كىلەچك باب يازلىنور.



خستەلكلو ايلە كورەشو.

كوبىدىن دىگل پىتىر بورغۇھە كىلوب كىتىكان پار يىز دە طور وچى مشھور روس پروفيسورى موسىيومىچىنېكوف غىزئە مخبرلىرىنى، بو كونگە چاقلى قابل شفاء اولماغان بعض خستەلكلو ايلە كورەشو توغرى يىستىغا تىقىقات و كشفياتدىن

ھېيشە سلامت قالمىشىر. قىچاق فارسىيچە دە «دشت» اولدىيەندىن «دشت - تېچاق» سوزلىرى هر ايکىسى بىر، عنادە اولور. اوشبو تركلرى مغوللار «قوبى» دىيور او لمىشلار. «قوبى» ايسە «قىچاق» سوزى يىنه ماراد دىيورلار. بعض بىر فرقە تركلرنىڭ «قوبان» دىه شەتلرى اوشبو «قوبى» سوزىدىن اولسە كىرك.

(۳) فينولار اىملا ترك اولدىقلرى حالدە آسيادە نە اسم ايلە موسوم اولدىقلرى هنوز آڭلاشىماش، آنچق مىكۈن اولدىقلرى قطعە «فينانلىنىدە» يە نىستىلە «فينوا» نامى ويرلىشىر. ترك تارىخى، نجىب عاصم، ج ۱ يىت ۳۴.

«اسکیت»، اسکیت، اسکيف، سيتيا» وصوڭرهـ دن دە «سارماتيا» كېنى اسىلر ايلە تعېير ايدىر اولمىشلار. عربلىرنىڭ «صقلب» دىه تعېير ايدىـ يكلىرى خلقلىرى بىعىنە يېنالولار طوفندىن «اسکيف» اسمى ويرلىمش خلقلىرىـ.

چينلولۇنىڭ مىلادى ايلە آلتىنچى عصر ابتدالرىندا اتنوغرافى بىر اسم اولمىق اوزرە تعېير ايدىكلىرى «تو-كىيۇ» اسمى «ترك» و «تورك» كامەسىننىڭ مراد فيدر.

روملىنىڭ «تورخى» دىه سوپلايدىكلىرى و مىلادىن ۴۰۶ يىل مقدم وفات ايدىن هر دوت طوفندىن «تركتياتوس» دىيولىمش و بنواسائىل كتابلىرنىڭ دە «تۈغارمە» دىه يازلىمش خلقلىنىڭ «ترك» قوملىرى اولدىيىي، صوك تقتىشىلردىن معلوم اولمىشىر (۱).

بىر قانون اوزر يىنە باغانلى سوب طور مقدمە اولان تركلرىگە، اىسکى ترکچە دە بىلشىمك، و توپلاشمۇق معنالىرنىدە اولان «أوييچق» مصدرـ ندىن آلمقلە «أويغۇر» دىيورلار و بونلىنىڭ خلاـ فنچە بوش و كىيىچە صەرالىردا اوز حاللىرنچە گىز و بـ يورمكىدە اولان تركلرىگە دە «قېچاق» دىيورلار (۲).

معناسىنە اولدىيىنى هر كىيم بىلسى كىرك، بىر دە اولان تركلار، اصل مركىز دە يراقدە و سوھىدىلەدە طور دقللىرىنى شوپىلە شەرت بولمىشلار. «كىيف» شهرى «اسكيف» يېنلىدە اولدىيىي مناسبتلە شوپىلە تسمىه ايدىلەنە دىيورلار. في الاصل «كىيف» شهرى بىللىرى اىسکى تركلرنىڭ جولاـ زىگاهى ايدىـ. بعضىلار دە «اسکیت» سوزى يۇناچە آت اوستونىدە يوروچى (فارس) معناسىنە دىيورلار. ترك قوئى آت اوستونىدە يوردىكلىرى مناسبت ايلە شوپىلە شەرت بولدىلار. دىيورلار.

(۱) «تركتياتوس» و «تۈغارمە» نىڭ ترك و تورك سوزلىرىنىڭ محىف ايدىيىكى دليلە محتاج دىگلىـ.

(۲) قېچاق، ترکىيچە دە ايجى قوش آغاچ معناسىنە اولوب، بوش صەرالىرىنى شوڭا اوخشاتوب، آنلار ھم قېچاق اسمى ويرلىشىر. قېچاق تركلرى صوڭو دە يېغۇـ لوب بىر نظامە تابع اولدىقلرى صوك اولىگى اسىلىـ

نامنه پامینیک یاسار ایچون ده زور اعانت اینکان. یاقینلرینده کوب آفچه‌لر باغشلاغان. نهایت اول بر یخشی اش اسله‌ب اوزینه باخشی نام فالدرمک فکرینه توشکان.

کونلرده بر کون اینسستیوت مدیری یانینه پاریز ناتاریوسلرندن بری گیلوب: «سزني و بنی، بر اش حقنده مذاکره اینتمک ایچون «آزیریس» اسلامی باي اوزیلک یانینه چاقرادر دیگان» آنلر بارغانلر. «آزیریس» قاطی خسته ایکان. اول، مثانه (بول قوغى) خسته‌لیگی ايله مبتلاً ايدى. عاقبت اول، ایکى يل آوروب ئولدى. آنڭ دىنى وصيتىنه بناء هر يللق پراتسينت اولان ۶۰۰ مڭىچى فرانق (فابارچق- ۳۰۰ قروح) آورولرى. قىندە ۳۰۰ مڭىچى سيفلىس (فرنكى علتى) خصوصىدە، ۳۰۰ مڭى راق - سرطان علتى توغرىسىنده تدقیقات اجراء ايتۇ ایچون قوللاناچق.

البت ايندى سز، بىزىرنىڭ نىندى مسئله‌لر خىنده اشله‌ويىزنى بلەسکىز كىلە تورغاندر. بىز بو كوندە بىگىرەك، قابارچق خسته‌لیگى، سرطان و خالىرا توغرىسىنده تدقیقات اجراء اینتىكىدەمىز. «پاستور» اینسستيتوى عالملرنىن دوقتور «پارهل» سرطان علتىنە دائىر بىك فائىدەلى بر نرسە كىشىف ايندى. آنڭ كىشىفىنە كوره، سرطان علتى طشىن پىدا بولا ایکان. بو كىشىف اشبو فورقانچلى خسته‌لېكىنى توزەتۇنى يىڭىلەيتەدر.

سيفليس توغرىسىنده ده بايتاپ اش كور- ولدى ايندى. اجراء ايندىگىمز تورلى تجرىبه‌لر آرقاسىنده، بو دەشتلى آورودن صاقلى تورغان كوب چاره‌لر تابدق. مىن اوزم و معافونم

بعض نرسەلر سوپىلەگان. «نوؤيە ۋريمه» مخبرى ايله سوپىلەشكاندە مىچنېكوف باشلاپ، صولك كونلرده پاستور اينسستيتوئە باغشلانغان الوغ بر اعانە دن خبر بىرگان و ئەيتكان: «مىن كىچە، پاستور» اينسستيتوئىنىڭ مدیرى موسىو «رو» دن مكتوب آلدم. اول مكتوبىدە: «بزم اينسستيتومز دفعە بايوب كىتىدى. بىزگە حاضر ايندى زور، زور اشلىرىكە كريشىرگە ممکن. «آزيرىس» اسلامى بىر ذات اينسستيتوتكد ۲۵ مىليون فرانق (بر فرانق ۳۷ تىن) آفچە باغشلادى مونه شول آفچەنىڭ يللق ۶۰۰ مڭ فرانق پراتسينتى لابوراتورىя (عملیاتخانە) نى ياخشىلاتورغە و باشقە بر نىچە اشلىرىكە طوتولاچقدر. بو الوغ اعانەنى بىز، «بوردو» لى «آزيرىس» اسمندە بر يەودىدىن آلدق. دىه بازادر.

بو كىمسەنىڭ تارىخي، ياخشوق عبرتلى: اول ۱۵ ياشلىك مالاي وقتىدە «بوردو» دن پارىزغە جەپەو كىلگاندە، بر يەودى بانكىرىنە موزعلىك خدمتىنە كىرشىكان. بو مالاي بىك استعداد كورستakan. بناء عليه خوجه‌سىنىڭ التفات و محبتىنە مظھر بولغان. بانكىر آڭا اشلى تابشرا باشلاغان. آفرن، آفرن «آزيرىس» بوتون سودا اشلىنىڭ باشىنە كىچكىان. خوجه‌سى وفات اولدىقدن صولك «آزيرىس» آياخىنە باصوب، بانكىرلىقغە كىرشكىاندە، آز مدت ایچندە بايوب كىتىكان. ۸۲ باشىنە حىلى ۴۰ مىليون فرانقلق بر بايلق ياساغان. اول يالغى باشى اولدىيغىندىن بو چاقلى زور كاپيتاللى اداره ايتۇ توغرىسىنده بر آز آپتراجان.

اول، «اسويچە» ده «ۋىلەلم تەل» (۱)

(۱) اسوچەلى بىرموھوم كېي قۇرماندى. مترجم.

شىبە يوقدركە، بىك تىزدىن بىز خالىرا حىندىدە، چەچەك و دېقىتىرىت (طاماق باقاسى) حىندىدە سوپەلەشۈمىز كېنى تمام خوفسۇرلۇك اىيل سوپەلەشە آلاچىمىز. كوبىدىن دېلى چەچەك اىلە دېقىتىرىت ئىڭ قۇرغۇنى آورولىدىن صانالا و آنلىرىدىن خەلقنىڭ يورەگى يارلا ئىدى. اما حاضر، اجراء قىلۇنغان تجربە و تدقىقات آرفاسىندە، بىز آورولىدىن صاقلانا آلامز و توزەتە بىلە مىز. سېفلىپىش و انسانلىرنىڭ حىاتنى طومانلىنىدا تورغان باشقە آورولۇر حىندىدە شولى ئۆلۈر. مىن، قارتىق اىلە كورەشۈ حىندە اجراء اولۇنغان تجربەلر ھم موققىتىگە اىلتوب چغارور دىب اوپىلىمەن. بىز توغرىدە بىك كوب، فائەنلى و ياكى نېتىجەلر كوتەرگە يارىدەر. ڪوب وقتىدە، نېتىجەلر كوتۇلمىگان يېرىدىن كىيلۇن چغالىر. مىن اشانامىن كە، نهایت، عالىلر اجتىهاد و اشلىرىنىن تمام موققىت و مظفريت اىلە چغارلۇ.

«نوۋى روس» غۇزىسى مخېرى اىلە خاوازىسىنە مېچىنىكوف اوزىنىڭ، قارتىق اىلە كورەشۈ مسئۇلىسى يولىنىدە اشلهگان اشلىرى حىندە معلومات يېرىگان: «إنسان تەنینىڭ ئولمۇچە دوايمىتىنە ئەللىيەن مىن بىردىش اشاناً لەمىمن. درست، مادەلرنىڭ ئۇزۇلوكسۇز آلماشىنۇب طوردى و انسان تەنینىڭ تىشكىلى دائىما باڭارىوب ئۇرۇرى بار نرسە. فقط بىز ياكارىش، منگۇ دوايمىتىنە دىب ئەيتۈرگە اصلا مىكىن دېلىدەر. بىر، چىك باردرگە، شول چىكىگە يېتىكان، انسىجە فضويە (Органическія ткани) ئىڭ خراب بولغان كىسى كىلىپىنى ياكارتو اشى طوقنالادىر. مونە شولى، بىز «ئۇلم» دىيە آنادىغىمىز حالگە توشۇدىن اصلا فوتولوب بولمايا چىدر. بىز شولى. فقط عمرنى اوزايتىو دېگان

دوقتور «سالمون» بىز يولىدە بايتاق اشىدەك. مىن سىفەتىسىنى مايمونلىرىغە آشلاپ قارادىم، ياكى ميدألىرىمىزنى باشلاپ تطبىق اىتدىكەمز «ئىدۇئىز» آدى مايىمون بىز غربىيە قېلىنىدىن اولوب ڪىتىكان ئىدى. اول حاضر ئولدى ئىندى. تجربەلر يېزنى ئىللە نىچە مايمونغا تطبىق اىتدىك. بىز تجربەلر، بىزگە ۱۰۰ مىڭ فرانقىن آرتقىغە توشىدى.

بىز كونىدە سېفلىپىسىنىن صاقلارغە خەدمەت اىتە تورغان مخصوص ماز-ماى بار. مىن شكسىز اشانامىن كە، شوندى صاقلانو چارەلرى سايەسەندە، بىشىرىت بىز آفت اىلە بىك موققىتلى روشىدە كورەشە بلوور.

تىپلىرىنىڭ تېرىپلىرىنىڭ (قابارچق) آورولىرىنىڭ كلنچە، بىز توغرىدە شىمىدىلىك ياكى نرسە يوق دىب ئەيتۈرلەك. بىز يولىدە بىك كوب اشلىلىر. طرىشالار. بىز آوزولىر اىلە كورەشۈ يولىنىدە، عمومىرەك تىپلىرى بىك مەم زول اوپىنلىرى كە، بونلىرىغە خصوصا «اسقاندىنبايا» دە و فسما فرانسەدە زىيادە اھمىيەت وىرەلر. مثلا فابارچق آورولرى اىلە مېتلا لاولانلىرىنى آيرۇم دوالىلىر... سېفلىپىش اىلە كورەشۈ مسئۇلىسىنە ياكىدىن قايتوب مېچىنىكوف ئەيتە: «تىگى صاقلاق مایننىڭ كوبىرەك وقتىدە سېفلىپىش نېتىجەسى اولان پارالىچ - فالج زەختى اىلە كورەشۈ يولىدە ڪوب فائەتىسى تىيەچىدر.»

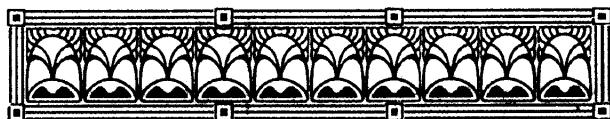
مېچىنىكوف سوزىنە قاراغاندە بىز كونىدە پاستور اينسېتىوتىنىدە رسىلدەن اون كشى اشلى ايمىش. سوز آراسىندە «مېچىنىكوف» دىهدر: «بىشىرىت آفتلىرى اولان خستەللىكلىرى اىلە كورەشۈ بىك موققىت اىلە آلغە بارادر. مثلا مېقرىپلى و يوغوشلى آورولىر اىلە كورەشۈ يوانىدە اشلەنگان اشلىرى كە ايس كېنەرلەك. هېچ

قدر وک عجبل نور لک ده اولماز ایدی. اول سونی او راغان (Катаръ) (ایچ آور ولری) و دو املی (Запоръ) (ایچ فاتو) ایله آور غان کشیلرگه ده تطبیق ایتکان.

مین قایتوشلى «لوندون» غه تیوب بو کرامتلی دوقتور ایله کوره شەچکمن. بودوقتور- نڭ بو اشى بىك مەمدر.

چونکە اول، او زينڭ قابايتلى قولى ایله، بشرىتنى جىمەرە تورغان نرسەنى بىرورگە و آڭا، او زون عمر ایتەرگە يول آچادر. عهد عتىق ده: «سزنىڭ عمرلىرى يىڭىز ۱۲۰ يىل بولۇر» دىگان سوز بار. ئەنە شولائى بولۇر ده. مین او زىمنىڭ تدقىقاتىدە باشقە بىر تورلى چارە ياشىل سرىينى تابا آلورىمنى ایكان؟ کورەسز، مین او زىمنىڭ ده سافالىم آغارغان بىت. دىمك مین قارتايامن. آلاي بولاقچ مىندە فارتلقنى جىڭە تورغان چارە يوق ئلى. مین او زىمنىڭ اشلىرىمە بىك صاقمن. مبالغە ايتۇنى ياراتىميم. لكن مین كاملا اعتقاد ايتە من كە، مین حقىقت يولنده طورامن. ھم ده، بىزنىڭ بۇونمىز بولماسە ده، كېلچىك بۇونلىرنىڭ مظفرىت فىئە يېمىشلر يىنڭىتە مىنى طاتاچقلۇندا شىك و شېبىھ يوقدر.

مترجم: ع. بطال.



باشقىدلەر (۱)

۱۷۱۷ سنەدە قرغىزلىرى، باشقىدار ایله بىرلە- شهرك اون بىڭىشى مقدارىنە جىولىشوب، «نوۋوشىشىمىسىكى» قصبه سىنى آلدىيار لەن

(۱) باشى ۱۳ نجىي عددىد.

باشقە بىر مسئلە بار. مونە بو توغرىدە بىزنىڭ مخصوص نظرلىرىم باردە. «فارتلق» دىب آتالغان نرسە في الحقيقة بالغان بىر كورونىشىدە. مىنم تدقىقاتىمە كوره انسان ۱۰۰ - ۱۲۰ يىل ياشارغە ممکن و شوندن كىم ياشاو طبىعى دىگلەر. بىر نىچە يىل ايلك، بىر مسئلە حقىندە غى تدقىقاتىنىڭ بىر نىچى قىسمىنى تىام اىتکان چاغىلە، تە نىڭ اوافق اجزاء (كىسە ك) لى يىنى بىك تىز هلاك ايتىگە باشلىچە سېبىلەرن بىرى آدمىنىڭ «جوان ئىچە ك» دىب آتالا تورغان ئىچە كىنە لەرم طولغان مېقرىوبىلر اولدىغىنى آڭلاغان ايدىم. شۇنىڭ ايجون ئىپىدە شىرىپە اوستىدىنىڭە: «اگر بىر باطىر جراخ تابلوب ده، انساننىڭ جوان ئىچە كىنى كىسوب تاشلارغە جىسارت ايتە آلسە ايدى، فارتلق ایله کوره شومىسالىسى بايتاپ آلغە كىتکان بولۇر و عمل نىڭزىنە قويۇلور ايدى. بىر سېبىلى، انساننىڭ تەننىڭ آور ولرغە طوتورا و خراب ايتە تورغان مېقرىوبلىنىڭ او ياسى بىر طرف ايدىلەش اولۇر، بناء عليه انسان او زاغراق ياشار و تىز قارتى- يماز ايدى» دىگان ايدىم. صوئىدىن، انكلترا دە شۇنىدى باطىر جراحتى بولۇندىغىنى ايشيتىپ حىران قالدىم. آلدېيىم معلوماتىغە کوره، «لەن» آدى بوانكلىز دوقتۇرى بىك كوب آور ولرنىڭ جوان اىچە كلىرىنى بوتونىسى ایله كىسىمىشىدە. تمام موقىيت ایله بىتکان موندى عملەيات جراحيە (операциј) لىنى اول يوز يكىرمى رەت اشلەگان. اول، جوان ئىچە كىنە كىسلەگان ئۈچىنى «طورى ئىچە كىگە» طوناشرىدا ایكان. موندى صوڭ آور ولرى بىك ياخشى نوزەلوب كىتە لە كېمىشى.

بو آپراتسييەنى سرطان- راق علتى ايل، مېتلاع اولغانلىرغە غەنە اشلەگان بولسە اول

نام بىر پالقاونیقى عسکر ايله كوندردى بىر پالقاونیق باشقىردىنى اوفا تىرىسىنە قدر فوغوب ايلتىدى هم خۇۋانوفسىكى بونڭ آرتىندىن اوزىدە عسکر ايله كېلىوب يتوب باشقىردىنى صلح صوراماگە مجبور ايتىدى باشلەقلەرنى توتوب اولدرتىدى قالغانلىرنىن عفو ايتىدى.

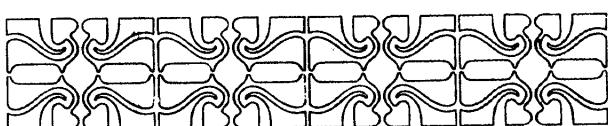
باشقىردىنىڭ خاطىلەرنى تابو اىچون هم اىكىنجى تورەلرگە عبرت اولسون اىچون فتنەگە سبب بولغان سېرىگىيەنى فزان شەرىيە كېتىرۇپ آصاراغە حكم بولدى. لەن بىر حكمىدىن نەدە باشقىرلىد و نەدە تورەلر عبرت آلدىلەر: تورەلر ئۆلملەرنى دوام ايدۇب باشقىرلىر هيپىشە جايى طوغىرى كاسە اختلال فەركىزىنە قالدىلەر. بۇ واقعەدن دورت يىل اوئار اوتماسوڭ يەندەن اختلال علامىزارى كورۇنمگە باشلادى. باشقىردىلر روسىيەگە فارشىو برابر قىام ايدۇگە اونداپ فريم تاتارلىرىنە هم قالماقلەرگە ايلچىلىر كوندردىلەر لەن بىر ايلچىلىر مقصودلىرىنە يېتىشە آلمازدىن قىبل حکومت قولىنە توشوب جزايرىنى كوردىلەر. بۇ مذكور فتنەلەر «حاكىملەرگە» بىك مەم تجرىھلەر كورساتدى، بۇ تجرىھلەدن بىك الوغ فائىدەلر آلدىلەر. باشقىردىنى باصدىرۇپ مهاجر روسلىرى آنلارنىڭ فتنەلەرنىن قوتقارو اىچون باشقىرستانىڭ مهم يىلىرىنە كرپۇستلىر بناء ايدەرەك شوندە دائمى عسکر طوتۇنڭ لۇزمىنى آڭلادىلەر هم شول و قىتلەدە كىرك اهل اسلامدىن اولسون و كىرك مجوسلاردىن اولسون نصراىنتى قبول ايدىلەر كوب اولدىقىندىن بونلىرنىڭ اىچىندە نصراىنتى يېلىشىرىمە كمال غېزتاپىنى صرف ايتىلىر هم باشقىرستانىدە روسىيەنڭ قوت و نفوذىنى تاخىن آرتۇراق بىرگەن اىچون، باشقىر يىلىرىنە كوبىراك روس جنسىيەنى يېلىشىرىمگە فرار وېرىدىلەر.

«سوپاچ» فامىلىيە لى بىر پالقاونىكىنڭ تدبىر و شجاعەتى آرقە سنئە شەھەنە تاشلاپ اوزىھەرلەر بىنە كىتەمىيە مجبور اولدىلەر. فتنە بىنە بىدون باشقىرستانىنى چولغاپ آلدى حتى باشقىردىلەر و فزاقلىر «قران» شەھەنەنە آلمق اولوب شول طرفە حرکەت ايتىدىلەر. لەن مقصودلەرنى موقۇق اولە آلمائى قىزانغە فقط اوتوز چاقىرم قدر يەتماز بىر مسافەدە توقتاب قالدىلەر. قاما، ۋولغا، سامارا نەھەرلەرنىڭ تىرە لەرنى بولغان بارچە فرييە لەرنى تالادىلەر، چىركاولىر، آلىپاوت يۈرۈلەرنى كلاياندردىلەر. كىرىستىيان روسلىرنىڭ فايىسىلىرىنە اولتىرىدىلەر، قايىسىلىرىنەن بالا چاغالىرىلە اسىر ايدىرەك قرىيەغە، بخاراغە، خىواغە، ايلتوب قىلقۇغە صاندىلەر. بۇ فتنە حتى تاتارلارغا دە سرایت ايدۇب شول وقتىھەنە قىزان گوبىرنا تورى «كودرەصف» پادشاھەنە شوپىلە خېر كوندردى: «باشقىردىنىڭ فتنەلەرى حتى تاتارلارغا دە سرایت قىلىدى؛ فزان تىرە سىنەگى كوب تاتارلىز فتنەچى باشقىرلارغا قوشۇلدىلەر؛ باشقىرلىر، يەنە چواشلىرىنەن فوتورتالىر بونلىرنىڭ باشقىرلارغا قوشۇ اختماللىرى واردەر» بۇ وقت «پىتر ۋىلىيکى» شويتىسيھ كارولى تىمە باش ايلە محاربەدە بولندىقىن بوخېر آڭا يىمان تائىئىر ايتىدى و شول سېبىلى پىتر ۋىلىيکى «خۇۋانوفسىكى» نام بىلوك بىر آدمە خېر كو- ندرۇب بۇ فتنەنى صلح طریقى بىرلە بىر وگە امر ايتىدى. سوڭىرە خۇۋانوفسىكى فزانىدە باشقىرلىر بىرلە صلح قىلىشىو اىچون بىر قدر تاتارلارنى كوندردى لەن باشقىرلىر كىلەشمەلىر ۋولغا ايلە قاما اراسىنە بولغان روس و آرقىيەلەرنىڭ تىرىپىدا بارچە سىنە هلاك ايتىلىر. كىشىلىرىنە يەنە اولدردىلەر ياكە اسىر ايدەرەك يېراق يېلىرە آلوب كېلىوب قىلقۇغە صاندىلىر. صلح طریقى بىرلە اش بتارالىك بولماغانچ خۇۋانوفسىكى «بارتىنەن»

باروب ایمپیراتر یتسه «آتناگه» هدیه قیلدى. ایمپیراطور یتسه عاقله بر خاتون بولدقندن بو باشقرد اسٹر شینه سیناڭ اخلاصىلە فائىدە لىنمكچى بولوب بونارغە كوب التفاتلىرى كورساتكان بولدى. چىلاب تىرە سىندن اوزىنە الوغ بر يېر ھەدىد قىماھرق يېرىنە فايتفاچ باشقىدرلىرى وعظ و نصيحت قىلۇن روسىيە دولتىنە اطاعت قىلدروغە ھم آنلاردن خزىنە فائىدە سىنە نالوغلىرى جىوب بىرگە امر ايتىدى. ایمپیراطور یتسه بو قدر التفاتلىرى ايتىفاچ شايىموف ناڭ كۈڭلى اوسىدى ھم يېرىنە فايتفاچ باشقىدرلىنى اطاعت كە اونداپ كوب خدمتلىرى كورساتدى و شول خدمتلىرى بىرا بىرىنە تىزىلەك بىرلە «طرخان» لق در جەسىنى دە آللدى. كېريللۇفناڭ پلانى اوزرە «اورنبورغ» شهرى بناء اولندىقده فتنە چغارمىسقە باشقىدرلىنى وعظ و نصيحت قىلدقندن پادشاھ طرفىندن اوزىنە بر قلچ احسان اولوندى. بوندىن صوڭ دە باشقىدرستانى روسىيە گە باغلى توشارگە شايىموفناڭ الوغ خدمتلىرى كورنىدى.

(آخرى بار)

م. هادى.



چواشلۇ

٧

اقتصاد، ناموس و مليلكلرى.

—

چواشلۇناث اڭ افتخار لانورلىق بر نرسەلرى اولسە اولدە اقتصادى نىلقى و اوستالقلرى، ناموس و ملىتلىرىنە اعتبارلىقلرى يىدر. حاضرلەك آنلارنىڭ، هېچ بر «جمعيت

ايشته اڭ ابتداء» بو نرسەلرنى ملاحظە يە آلغان آدم «پىتر ئىلىكى» ايدى. لكن وقتىز ئولاب كىتوى سېلى بولغانلىرىنى يېرىنە كتۇرە آلمادى؛ فقط بوناڭ فكرىنە آشنا بولغان كېريللۇف و تاتىحشۇف كېنى غيرتلى حاكمىر بعض پلانلىرىنى ميدانە قويدىلەر. پىتر ئىلىكى ناڭ بونچى فکرى اور نەرى تىرە سىنە بىر شهر بناء ايدوب شول واسطە ايلە بتون باشقىدرستانى روسىيە يە باغلامق ھم بخارا خىوا و هندستان طرفلىرىنە يولنى آچمۇق ايدى. ايشـتە پىتر ئىلىكى ناڭ بولانىنى كېريللۇف ميدانە قويدى. ایمپیراطور یتسه «آننا» تخت كە او طورغاچ بىر پرويكت تقدىم ايدوب بولپرويكتىدە «اور» نەرى اوزرىنە بىر شهر بناء ايدوناڭ تىوش ايدىكىنى بىيان ايتىدى. بول شهر بناء اولونفاچ باشقىدرستانىڭ روسىيە يە تماما بىر كەلچىكىنى ھم بخارا، خىوه، بدخشان كېنى باى بىرلىنى دە استىيلا، ايتۇ ممكىن اولەچقىنى آڭلاشتى. لكن كېريللۇناث بول اشلىرىنى وجودە چغارىمۇ اىچۇن بىك الوغ مانعىر اولوب بونلارنىڭ بىرنىچىسى باشقىدرلىرى ايدى. زىرا: بونلار دائىما روسلىرى بناء اولنوينە اصلا راضى اولەچقىر دىگل ايدى. لكن بخت كە قارشى روسىيە دولتى اىچۇن فائىدەلى آدملى باشقىدرلىرىنىڭ اوز آرالىنى ظاھر اولوب شونلارنىڭ ياردىملىك كېريللۇف قورغان پلانلىرىنى يېرىنە كتۇرمىيە موقۇق اولدى.

بو آدملىرىن بىرى باشقىدر اسٹر شينە لىرندن «طايماس» شايىموف دىنلان آدم ايدى. بو آدم باشقىدر اسٹر شينە لرىنىڭ باشقەلرى كېنى اوزىننىڭ قومى آراسىدە بىلوك نفوذ صاحبى بىر كىشى ايدى. شايىموف ۱۸۲۰ نېھى سىنە دە تىرىلەتە بىر تولكى ايلە بىر صوصارنى پىتر بورغە آلوب

آنلرنڭ بار اشلىرى اىگۈن ساچو، او رمان كىسى، كىرېچ صوغۇكىنى قارا خەدىتلىردر. اىگۈننى شول قدر اوستا اشلىرىكە: كورشى مسلمان قرييە لرى يارتى قىشىن آچ ئولۇ درجه سينە يىتكان حالىدە آنلرنڭ اندر طولى كىبانلىرى، كلات طولى آشلىقلرى ياتا.

يرلىرىن يخشى صوقالىلر، تىرسىنى ارم ايتى قش بويى يير اوستىلىرىنە توگەلر، اىگۈن اولگۇردىكە وقىندە بىر كون صوڭقە قالدىرمى اوروب بىرەلر. اورغان وقىدە بىر باشاقنى يىرگە تو شورمى، تو بىدن قرو بېختە ايدوب اورالر. آشلىقنى صاتوب كىيونو، تكفلانۇنى قايغۇرتىمiler؛ بلکە اوّل كىيلچاك «عىيشتلىرىن تأمين قىلوب فوياالر. مسلمان قرييەلرنىدە آچلىق بولغان يىلدەدە آنلرنڭ اىگۈننى اوستا تو بىدەلە ولرى آرفاسىنە، اندر طولى كىبانلىرى بولا.

۱۹۰۷ نىچى سنه ده ۲۷ غوپىرنادە آچلىق بولدى. اوول وقت قزان غوپىرناسىندەغى مسلمانلىرى ايلە چواشىلدە دە عمومى آچلىق ايدى. شول يىلى مسلمان قرييەلردى آچ اولمىك درجه سينە يىتوب، توركوم توركوم اوله رق تلانورگە چىدىلر، وحشت درجه سندە فاراقيقەنلىرىنە يابىشدىلر. لەن چواشىلر، اولدەگى حاضرلىقلرى آرفاسىنە، هېچ بىر مختابلىق كۈرمى قش چىدىلر. بلکە دە كوب مسلمان قرييەلرین آشاندىلر.

شول يىلى «قىزلى خاچ» طرفىندىن هر آولە او بىرە آشاتولدى. مسلمان قرييەلرندىن «چوتى» ايلە، چواش قرييەلرندىن «تارى بىردى» قرييە لرى زورلىقىدە بىر درجه اولوب، چوتىدە آلتىپۇر آدم، تارى بىردىدە ۲۵ آدم آشادى. ايشتە بو، چواشلىرىنڭ اقتصادى جەتلىرى نە درجه دە

خىرى يە»، «دار العاجزىن» لرى يوق. حالبۇكە آنلردا تلانچىلىك و فاراقيقەنلىك كىبى نىجار نىرسەلرنىڭ اشىيدە يوقىر. بو ايسە اقتصادىدە اوستالىق، ناموسلىق، ملىت كە اعتبارلىقلرىندىندر. آنلر؛ فاراقيقەنلىك نى مىتمىزنىڭ يىمان اسمن صاتو، ناموسلىق و قولىدە بولغان قوتىن فائىدە لانماوچىلىق، دىلىر.

بر چواش آچ ئولسىن شول وقىندەدە كىشى ايشىگىنە باروب، تلانچىلىك ايتوب، ناموسىن صاتىمى. اوول ناموسىن، شخصىتى اىچون توگل، ملىتى اىچون صاقلى. بو ايسە آنلرنڭ عموماً ملتچىلىكلىرىن اثبات ايتىسىدە كىرك.

حاصل: آنلر، اوزلرىنىدە فقيرلاشكىنى، تلانچىلىك و فاراقيقەنلىك كىبى يىمان هنرلىرىنى باشقە ملىت كە كورسانىدۇن صولۇڭ درجىدە صاقلانالار. كوب وقىندە شوناڭ ايلە ماقتانالار. اما كىشى كە خدمت ايتىونى، نە قدر باى اولسىدە اولسۇن، هېچ خورلقدىن صانامىلر. بلکە دە، «تاتارلرنىڭ بار بلگانى تلانچىلىك، آورلاو، كىشى كە خدمت ايتىدون خورلانوب يىرقى كىيم، آچ تماق ايلە يورۇ» دىيە كولوب، اوزلرىنىڭ اشلاولرى ايلە افتخار قىلەلر.

آنلردا، بر ساعت وقىنى اشىز اوتكار و چىن چىن نىجارلەنەر. اشىنى هېچ آشىمى، توكمى، چىچمى طوشوب اشلىلىر.

چواش آوللىرىنىڭ هېچ بىرسىنە آتسىز، صەفرىز، يورتسىز بر چواشنى كورمك ممكىن دىكلىر. بو ايسە اقتصادىدە نىقلقىلىنىدەندر. بىرىن آفچەنلى اورنىز ارم ايتىمى. تىكلىنى كىيۇملۇ كىيمى، يورت اسپاپىلرنىڭ كېرىگىن آرتق آلمى، تەملى نىرسەلر آشامى، كىيلەچكىن بو كونگى كىبى قايغۇرتا. حاصل: آنلر، اقتصاد توغرىسىنە عجب درجه دە مەھارنىلى بىر خىلىدەر.

ذلک ایله چبچی نادان آدم‌نگه موین ارینی بوروب فاراغه بونلر «جاودن فالغان» «بونده بورن زمانه اوروش بولغان» دیگان سوزلرینی ذکر ایدوب کیدرگه مضطرب قیله . ایسکی حاللر یازلغان روس دیلنده‌گی تاریخی کتابلرنی اوغوغان چافلرده کوئله‌مده اول اورلر حقنده بیک اشانچلی خبرلر فالغانعه کوره آنلر یانندن اوزغاندنه نیچه یوز بیللر اول بولغان حاللرگه کوچوب، اچنده یاشامقده بولديغم عصردن تماماً واز کيچك‌انلگم اوشنداق اوطرروب واردیغم آرابه‌نی ، یاشادیغم زماننی اوتوتوب خیال در یاسینه چومغانلغم بیک کوبیدر. او طورداشم بولغان آدمدن یاخود آت باشچی سندن اول اورلر حقنده تورلی عبارتلر برله صوراشمی اوزغانلغم بولغان کبک آنلرنی کوز-دن یوغالتقانچی همه‌هه ئللە اوزاق فاراغانلقدن ئللە باشقه بر سبیب بولغان کوزلرمند یاشلر آفغانچه آرطیمه قاراب اوزمی کینکانم یوق ... طوغروسی اول اورلاردن مین اوزم بیک اثرله نهم آنلرنی کورو ایله خیال در یاسینه چومام. آنلرنی فازوب اویگان قورلرغه آنلرنی تو- تغان قوللرغه و آنلرنی یاصادون مقصود نهار بولمش دیگانلرگه کوچوب بتونلای دنیامنی او- نوتام شونڭ ایچون بو حقدە خیلى نرسەلر بیلمگە هم موفق بولغان ایدم . اورون کیلد- یکی سبیلی اوز بیلگانمنی یازارغه شـمدی جرات ایده م.

اورلر حقنده معلومات ویرگانچه‌گه چافلی بزر سوز سویلرگه طوغری کیلدیر . شویله‌که: روسيه حکومتی اولدی بیک کچکنە اھميتسىز گنە همه‌هه بیک کوچسز ملتار فولنده طوقۇن بۇ- لورغە مجبور بولسەدھ صوڭرە قىوت آلمش وزور ايمىدر . بىر پادشاهلىقنىڭ زورايىقى بات

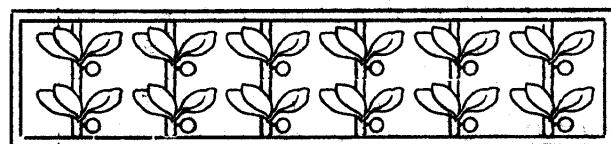
ايدكىن آچيق بلدرسه كرك .

چواشلرنك آشاغان عادى آزوقلرى: ایكمك، بهره‌نگى، طوزلى قيار ایله كابسته صوى، بورچاق آشى كېنى نرسەلردر . حتى بايراملرنىدە شوندى نرسەلردن صرلى مىلى پشروب اوزدرالر .

جاي كونلرنىدە بهره‌نگى يافرااغى، بالترغان، زەرەدە، فوزغالق كېنى نرسەلرنى، بورچاق قامرى ایله بىرگە صودە پشروب ایكمك ایله آشىلر . صغر آصراسالرده، آنك فقط، صييق سوتى قاطقلرنغنه آشىلر . مايلرن جىوب بازارغە چغا- روب صاتالر .

آت ايتىندن باشقە، ايو حيوانلىرى وقو- بان ايتىن آشاو آنلرده درست . حيواننى هو- يغانىدە، عادت طريقىچە، «بسم الله» دىب ايتەلر . اڭ ياراتوب آشاغان نرسەلردى «راق» در . چايىنى پك سيراك، اچەلر . آنك اورننە بايرافلىرى قواس، اوى صراسى، يارلىرافلىرى صو و بعضا آيران اچەلر .

ظريف الشيرى



اورلر حقنده تاریخی معلوماتلار

«شورا» نىڭ ۱۲ نىچى نوميرىندە «شوشەمە كريپوست»، «چىرمىشان كىرىپوست» لر اوشنداق اول يىلرده بولغان اورلر حقنده برسؤال ياز- لغان وشول سۇالغە «شورا» طرفىندن قصقەچە بىر جوابدە وېرىلگان ايدى . اول اورلار اوز لرىنىڭ ياقتلەندىن اوزوب كىنکان فارە خلقلىر نىڭ دە دقىينى جلب اينه اوز لرىنىڭ عجىب كور-

وفصیبہ لرندن عبارتدر. بو خطفنگ قورلوی (۱۶۵۲ - ۱۶۵۶) ییللردهدر. کیمک و منبت باشفرد یری روسیه طرفندن ضبط ایدلگاچ دورت کیسا ککه (Область) غه بولونمشدر. اول بولونگان کیسا کلنگ هر برندہ شهولر و صافچی اور نلری اوشنداق اور لربنا ایدیلوب اول شهر و اورونلرنک هر بریسی اینارو. دیسلرنک بربی ایله مناسبتلرینی کیمسنلر و آنلرنی برلشودن منع ایتمشلدر. شوکارغه اوخشاشلی یات خلقلنی آیر و فیقی ایله روسیه حکومتی طرفندن بیک کوب کر پیوست و اور لر بناء ایدیلوب یات خلقلن آر استنده فی مناسبتلر تماما بترله شلدر. ۱۷۲۷ نچی بیانه آلیکسفسق قصبه سندن سیر گیفیسق قصبه سینه چافلی تاغیده بر خط یاصالمشدر اول خطنی یاصار ایچون قزان غوبیرناسندن ۱۵۰۰۰ آدم چافریلوب جایا ولیلرگه ۱۸ شر دیساتینه آتلیلرگه ۵۵ شر دیساتینه ییر (باشقوردلرنقی) بیل گولنمشدر. شولای ایدیوب اوچ ییل ایچنده یعنی ۱۷۲۷ دن ۱۷۳۰ غه چافلی قوندو قجه (۲) «Кундука»، چیرمشان «Черемшанъ»، کیچو «Шошме» فر پیوستلری یاصالمشدر. چیرمشان نهرنده گی چیرمشان قصبه سینگ بناء ایدیلوبی آنچق ۱۷۴۱ نچی بیلدہ بولغانقه کوره اولده گی خط مخافظه و تفریق فی یعنی بے لیلیا - Мензелинскъ صزنی صالغانده چیرمشان اسمی باد ایدلمگان ایدی. دیمککه اول کر پیوستلر فرمیز، ناتار، باشقورد خلقلنینگ برلشولرینه مانع بولسون ایچون روسلر قولی ایله یاصالدقفری کبک اور لرده روسیه حکومتی نک تدبیری ایله قاز- مشلدر. طوغر Rossi اول کر پیوست هم اور-

خلاقر نی یارلری و مملکتلری ایله او زینه
تابع ایتمک ایله بولغانلگی کبی روسیه فنگه
زورایووی البتشولای بولمشدیر . روسیه ناٹ
یات خلاقر نی تابع ایدوده طوقان برسیاست و مها
رتی او لمشدیر که شول سیاست روسیه نی بو کو-
نگی هوش کینکچ زور حالینه کتور مشدیر .
روسیه ، نیندیگنه یرنی ضبط ایتكان بولسنه اول
یونگ اصل خلقینی روس عنصرینی کو چرو
سبیلی آزادیورغه واول یردہ گی یات خلاقر ننگ
او زلری آراسندەغی مناسبت نی کیسارتگه طر-
شمشدیر . مناسبت ، معنوی سبیلر ایله کیسل-
گان کبک مادی بولغان و اسطهول ایله ده کیسلمش
لودر . یارلی خلاقر آراسندەغی مناسبتی کیسمه اک
ایچون استعمال ایدلگان نرسه لر بیک کوب
بولغانغه کوره او فوجی آنی او زون تاریخ موردن
او قوب بیلور گه تیوشلیدر . سوز او رلرده بولغان
لقدن بو او رنده او ردن او زارغه پاراماز .

روسيه ، جنوبي روسيهنى ضبط اينكاج آندەغى خلق آراسىندهنى مناسىتى بىررىيات خلقلىنك هجومىنە يول فالدرماس اىچسون آنالغان خط مدافعه“ بېلوجوردская черта“ ومحافظەنى بناء اينكان كېك قزان پادشا - هلغى وباشقىد يېلرى ضبط ايدىلگاچ ھم آنلر آراسىنده غى مناسىتى بىررور اىچسون آدالغان خطنى بىنا ايتىمىشىر . بو خط (صىرق) ۋولغا نهرىندىن چىرىمىشان بويونچە كېتىرلىمش اما چولى آرقلى فاناو فازالمىشىر . بو خطنى تشكىيل ابدوچى اورون لىر : „Ерыклинскъ“ (1) بېلый يارъ“ ، „Новошешминскъ“ ، „Биярскъ“ ، „Тинскъ“ ، „Мензелинскъ“ ، „Зайнскъ“ ، „Кичуевскъ“

(۱) بو اسلام او گذن صولغه یعنی مسلمان باز و لری ترتیب نیجه او و لوغه تیو شلی در .

و اورنى، اورنى ايله كوسىترونى كىلەچك
مقالاترىمە قالدىرىمىش ايدم.

مونه بو مقالەمە «تحریر المرأة» ترجمە
سىنەگى كىمچىلەكلەرنى باشلىمن. اىكىن بونلاردىن
ئىنچى و ٦ نچى رەنمك اولانلىرىغە بىانىھە كوسىتروگە
مەتاجىدرار. چونكە فالغانلىرىنىڭ بعضىلەرنىڭ اشى
كچن مقالەدوك بىتمىش وبعضاپىلىرى هەركەم مەعلوم
اولوراق درجه دە آچقىلەرگە بىيان و اىضاھە دە
مەتاج دەكلەر.

٦ نچى رەنمك: «ترجمە دە بايتاھەنە ياكىلىشلىر
وار» دېمىشىدم. بو يىرده باشلاپ، شۇنلارنى
كوسىرمەچكى بولام.

١) «لا اظن انه يوجد واحد من المصلحين
المتعلمين يشك فى أن امته فى احتياج شديد
الى اصلاح شأنها بيت ٣ (١).

بو جملەنى ذاكر افندى بويىله ترجمە
أيته: «بن تربىھلى مسلمانلاردىن هيچ كم مسلمان
قادىنلىرىنىڭ، اصلاحە مەتاج اولوينى انكار
ايتماز ظنندەيم. (بيت ٨) موندە «اووغان
مەصرىلىر» دىگان سوزنى «تربىھلى مسلمانلار»
ياساغان. بلکە مونى، معنا دها عمومىرەك
اولسىن نىتىلە يورى شۇلای ياساغاندر،
ديرىگەدە مەمكىن. فقط «شأنها» سوزنىدەگى
مۇنىڭ ضميرى، جملەدە و حتى ياقن تىرىدە
اصلا ذكرى كچەمش «خاتون» غە فايتابلغاندە،
جملەنىڭ معناسىنى بوتون بوزلغان. بو
ضمير، جملەدە مذكور «امته» سوزىنە
قايتورغە تىوشىرەك، جملەنىڭ توغرى معناسى
مونه بولايىر: «مین، ملتىنىڭ اصلاحە مەتاج
اولوينىدە شبهە ايتوچى كىشى، اووغان مەصرىلىرىنى
برىگەنە دانەدە بولۇنور دىھ ئەن ايتمىمەن».

(١) تحریر المرأة بىتلىرى اىچى طبعىتىن كوسىر
لىشىدەر. چونكە بو كتاب ٢ رەت باصلەشىدەر.

لرنىڭ قاى يىلە ياصالىقلەرنە چاقلى روس تار-
يخلەرنىدە قطعى مەعلوماتلىر واردە. شۇل چاقلى
قطعى مەعلوماتلىر بولا طوروب، ظن ايله ئىللە
نېنىدى فەتكەرگە كوچارگە و اول اثرلىرى روس
ملەتنى خىرى اىكىنچى ملتلىر قولى ايله ياصالى-
قلەرنى اوپلارغە هيچ اورون يوقىدەر. روس
علمائىسىنىڭ بىر نېھىزىن بولغان پرافىصصور
أوزىنىڭ П. Милюковъ «Очерки Русской
Культуры» دىگان كتابىندا بوكىپوسىت و حصار
Укрѣпленіе لە حقىنە خىلى مەعلومات ويرگان.
دن صولۇڭ كتابىنە غايىتە فائىدەلى ھەندە بىك
كوب تارىخى واقعەلرنى شامل بىر خەريطە دە
درج اىتمىشىرەك اول خەريطە دەن حصارلار و كر-
پىپوستلىر حقىنە بىك كوب نىرسەلر آڭلارغە
ممکىندر. بو حقدە تیران مەعلومات آلاسى
دىگان آدمىر مىلىقۇۋەنىڭ مۇكۇر كتابىنىڭ
جزا اۆلەنە برفاواز- يەرون اينسىقلۇپىدىياسىنىڭ
٥ نچى جلدىنىڭ باشquiры ٣٠ نچى جلدىنىڭ
٥٦ «Колонизация России» اوشىنداق ٧٦ نچى جلدىنىڭ
Самар. губ. Черемшанская крѣп. مراجعت أيدىرگە تىوشلى».

مادى آطلاسىف



تنقىيد

٣

(تحریر المرأة ترجمەسى)

كچن مقالەمە «تحریر المرأة» ايله «المراة
الجديدة» ترجمەلرنىڭ كىمچىلەكلەرنى يىدى
قسىمگە آيرىمىش، و بو كىمچىلەكلەرنى تفصيلا

صوڭى سوزلۇر بتونلارى ياكىلىش ترجمە ايدى. لىگانلار. آپ آچىق كورولوب طوردىغى اوزىز بونلارنىڭ معناسى مونە بولايىدر: «لكن اسلامىت حقندە دىگل، بلکە يالكىز عادتلار و معامله يوللارى حقندە غىنەدرىكە، بونلار حقندە ياكىز يوللار (يعنى بىدعتلار) چغارماق و تكاملگە توغرى كىتىمك بىك ماقاۋالى بىر نرسەدر .»

٤) (من ذا الذى يتصور ان العوائد لا تتغير بعد ان يعلم انها ثمرة من ثمرات عقل الانسان وان عقل الانسان يختلف باختلاف الا ما كان و الا زمان .) (بيت ٧) بو جمله بو روشىه ترجمە ايدىلگان: «عادت عقل انسانىنىڭ ثمرة لرىيىدىن، عقل و اىرون وزمانلىرنىڭ اوزگەرۈي ايلە اوزگەرمىكە ايكن، كم عادتلر آلاهاشمى دې دعوا ايده بلوور ؟» (بيت ١١) بولاي ترجمە ايتىو ضعيف و مغلق اولىمقلە بىراپت مونىه ياكىلىشلىق ده وار. جملەدن مقصود: عادتلرىنىڭ عقل انسانىنىڭ ثمرةسى او لوينى، و عقل انسا- نىنىڭ، زمان و مكانلىرنىڭ اوزگەرۈي سېبلى اوزگەروب طور وينى بنا ئىلىم عادتلرنىڭ ده اوزگەرۈي لازم او لىديغى كورستەك استەنلىگان. ذا كرا فندى ترجمەسىنده ايسە، طوغريدىن طوغرى، عادتلرنىڭ، عقل و اىرون وزمانلىرنىڭ اوزگەرۈي ايلە اوزگەردىگى كورسەتلەگان. بو ياكىلىش اول حىلوك فاحش اولماسى ده، جملەنىڭ قوت و روحى بىرەمىشىر .

٥) (أو يزعم أن عوائد أمة من الأمم مهما كانت بقيت جمهىها على ما كانت عليه من عهد نشأتها بدون تغيير ؟) (بيت ٨) بو جمله بو يله ترجمە ايدىلەش: «و هر اتنىڭ عادتى هېچ بىر وقت اوزگەرمامىشىر دعوا سىنە بولنە بلوور ؟» مونىه اولا: «يا كە» معناسىنده اولان «او» يېرىنە، و «قويلغان. ثانيا» عوائد امة من

٢) (فهلاء المتعلمون الذين اخاطبهم اليوم افول ان عليهم تبعة مانا لىم له فى عصرنا هذا .) (بيت ٣) بونى بو يله ترجمە ايتە: «بو كون خطاب اىتدىگەم ضىاپىلەر، الپىنە بوعصرمىز دە بىزنى چراحتلەمش نرسەلرنىڭ آورلاغىنى تحمل اىنمك ذمەلر يېنەلر يېنە وأجىدر» (بيت ٨) مونىه «تبعة» سوزى آورلىق معناسىنده اينلىگاندە جملەنىڭ معناسى وروحى بوز ولغان . «تبعة» عرجىدە، تركلەر و بىزدە مستعمل «مسئولييت» معناسىنده قوللانادر . بناءً عليه جملە بولاي ترجمە ايدلورگە تىوشىر: «زمانىزدە بىزنى رنجىتە تورغان نرسەلرنىڭ مسئولييتى ، بو كون خطاب اىتدىگەم شول او قوم شىليلر اوستۇنلەدر .» ٣) (سيقول قوم ان ما انشره اليوم بدعة . فأقول نعم اتيت ببدعة ولكنها ليست في الإسلام . بل في العوائد و طرق المعاملة التي يحمد طلب الكمال فيها .) (بيت ٧) بو جمله بو يله ترجمە ايدىلگان: «تىز وقتە مسلمانلاردىن بعض طائفة بىنم بو كون نشر اىتدىگەم افكار - لرمنى بىدعت دىيورلار . درست بىنم بو افكارم بىدعت ؛ لكن اسلام نظرىنده دىگل، بلکە سزنىڭ عادت و كمالنى اسىتە و دن مانع معاملە لەرگە نظرىنە گەنەدر» (بيت ١٠) بونىه اولا: «تىز وقتە دىيمگە لزوم يوق . چونكە «سین» ايلە «سوف» مضارىلرغە، آنلارنى استقبالغە خاصلانىرىمك اىچون كەھلر . شۇننىڭ اىچون «سيقول» نى «ئەيتەچك» دىب ترجمە ايتىۋ يېتەدر . «سین» ياكە «سوف» لى مضارىلرغە «تىزدركىم» دىب ترجمە ايتىو بىز م ايسىكى مدرسه لرده گەنە نارالغان كىلىشىسىز بىر ترجمە درىكە، «انما» سوزىنى «بودركىم» بوندىن باشقە اىمس» دىب ترجمە ايتىودە بو قىيلدىر . ثانىا، و لكنها ليست في الإسلام . . . دن

سوزرینی یا گلیش آکلاودن چقان بولورغه کیره ک. الای بولسے بونلر نک معناسینی آکلیق ده، جمله نک توغری ترجمہ سینی بلوب کیتیک: «التحلل من عقدة الزواج» ازدواج تویونینی چیشو، یعنی «آیرلیشو» دیمکدرکه، جمله نک درست معناسی بویله در: «حتى، آیرلیشو مسأله سنده خاتون فائده سینه شایان اعتبار یوللر کوستر مشدرکه، بونک توغری سنده کیله چکده سویله نور. یوقسه، غربلیار و همه دیگی و بعض مسلمانلر نک ظن ایتدیگی کبی دگلدر».

۸) «له کل شیٰ فی الوجود و هی بعض ذلك الكل الذى استولى عليه (بیت ۱۴)» ترجمہ سی: «ایرگه وارلق دنیاسنده گی هر نرسه قادینغه او زینک اوستینه یوکله تلمش ظلم و حقارت، (بیت ۱۶) مترجم بو بیرگه ظلم و حقارتنی فایدن کیتروب قویغاندر بلمیم. بو جمله معناسی بولا یغنه: «دنیاده فی بارلق نرسه لر ایرنکی. خاتون ده شول نرسه لر جمله سنده و السلام.»

۹) «و هو احترام جديد للمرأة (بیت ۱۶)» ترجمہ سی: «بو ایسه یا گناهینی حرمتلاودر» (بیت ۱۷) بوندہ «جدید» سوزی «المرأة» سوزینه صفت دگلدرکه، «یا گناهینی» معناسنده اولسین. اگر معنا شولای بولسے ایدی عبارت ده: «وهو احترام للمرأة الجديدة» روشندہ اولور ایدی. عبارت نک معناسی: «ایشته بو، خاتون ایچون یاشی بر احترامدر».

۱۰) «وكان حياة ذلك كله في نفسها عرفانها العقائد والآداب الدينية...» (بیت ۱۸) ترجمہ سی: «حیاتنک کلیسندہ عقائد و آداب دینیه نی بلوب» (بیت ۱۸) اگر عبارت ده «فی الحياة كلها» سوزی اوله ایدی احتمال

الام» نی «هر امت» دیب ترجمہ ایدلگان. بو یا گلیش. چونکه موندہ مقصد اصلاً هر امت دگلدر و بو عبارت دن ده اول معنا چفمنی. بو حرفیا ترجمہ ایدلگاندہ «ملتلردن بولغان برم ملت» معناسنده در. لکن بو یاخشی ترجمہ بولمی. بلکه مونی «بر مر ملت» دیب ترجمہ ایتلرگه کیره ک. بناءً علیه جمله مونه بولای ترجمہ ایدلورگه تیوش: «یا که برب مر ملت نک همه عادتی، اولدیغی کبی اصلاً او زگه رمیچه دوام ایتمشد دیه کیم دعوا ایده بلور؟»

۶) (اما في البلاد التي ارتفعت الى درجة عظيمة....) (بیت ۱۰) جمله سینک ترجمہ سنده گی: «ایرلر ایرشمہ مش در جه لرگه ایرشمسلر» (بیت ۱۲) سوزی جمله نک اصلی ایله ده اصلاً مناسب و واعفه ده هیچ بر مطابق اولماغان بر مبالغه و یالقاندن عبارتی.

۷) «حتى في مسألة التحلل من عقدة الزواج فقد جعلت لها في ذلك طرفاً جديرة بالاعتبار سيأتي الكلام عنها خلافاً لما يتوهمه الغربيون و يطنه بعض المسلمين (بیت ۱۱) بو بولای ترجمہ ایدلگان: «حتى تيز ایضاح ایده جگم کلیل مسأله سنده ده اعتباره شایان یول بیان ایسوب تیگزلک کوستر مشدر. اسلام، آور و پالیلر و هم بعض مسلمانلر ظن ایتمش کبی قادینلر نی حقوقساز قالدرمش بر دین دگلدر» (بیت ۱۴) اولاً موندہ «کامیل» نک نه دن عبارت اولدیغینی آکلی آلمادم. اصلده «تحليل» اولوب مطبعه ده او زگه ر تلمذیمی ایکان؟ حالبوکه «تحليل» بولغانندہ یا گلیشدن فوتولمیدر. ثانیاً: آور و پالیلر نک و همینی و مسلمان نلرنک ظنینی علله فایا، اسلام دینینه آلوب کیتکان ده، جمله نی بوتونلای ساناشدرغان. بو بلاع ظن ایدرسه، «التحلل من عقدة الزواج»

حالنى بترورگه دعوت اينه و ئهيتە: «اگر مسلمان خاتونىنىڭ قولىدىن طوتاراق، جانلىلر و حيات عمومىھ ميدانىدە چالشوجىلر جمعىتىنە چغارلىسادە، اول، عزيمىنى شونلر ايل، فائىدەلى اشلرده يارىشمەھ يۇنالدرىسە، افكارىنى، تەن و عقل قوتلىرىنى قوللارنسە، البت جانلى (تىرك) آدم اولور و چەچدىگى قدر اورور ايدىكە، بو كوندەگى كېنى باشقەلرنىڭ كوچى ايلە گەنە ياشاونى كوتوب طورماز و كشىلرگە يوك اولماز ايدى».

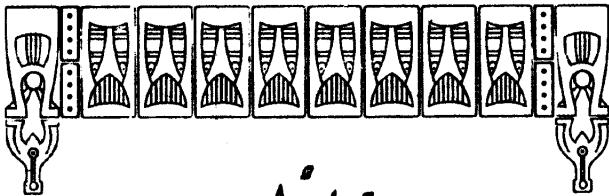
(١٣) ثم انه لا تخلو عائلة مصرية من تحمل نفقات عدد من النساء اللاتي وقع فى العوز ولا قدرة لهن على العمل للخروج منه. (بيت ٢١). ترجمة: «درست بعض بر فاميليانڭ، فقيرلەكگە دوشىمىش واشكە فەرىتسىز قادىنلرنى تربىيە ايندىگى كورلور» (بيت ٢٠) بو ترجمە دن مؤلفنىڭ، بولاي فقير خاتونلار آصراؤنى بر درجه يه قدر استحسان ايتىوى آڭلاشىلادر. فى الحقيقى اول آنى بردە ياراتىمىدر. وبو عبارتى ده شونى آڭلانادر. اول ئهيتە: «مۇندىن باشقە، مەتاجىلقۇغە توشوب دە، شەوندىن قوتولىق ايجون ھىچ بر تورلى اش قوللارنىن كىليمەگان بر نىچە خاتونلرنى آصرادىن، مصدره بىرگەنە عائلەدە قورتولماشىدر. دىسەك آرتق مبالغە اينكەن بولەيمىز» شۇندىن صوڭوق يازا: «بۇنى، عائلەلرنى اقتصاد يولى ايلە يورودىن مانع اولان سېپىلر جملەسىدىن صانارغە يارىيدىر».

(١٤) نرى النساء بعض اختامهن على حساب او مستند او عقد يجهلن موضوعه او قيئته و اهميته ... (بيت ٢٢) ترجمة: «قادىنلرنىڭ هر كون يوزك و باشقە جهازلىرىنى قىمت و اهمىتى و اىچرسىدە نە اولدىغىنى بلمازدىن

جملەنىڭ معناسى شولى اولور ايدى. لكن بو جملەدە «كل» سوزى «الحياة» نى زاكىد اولمېچە، «ذلك» نى تأكىددر. بۇنى ضمير آپ آچق كوسىتروب طورادر. درستى، بو يىردى «حياة» روح معناسىدە قوللارنىڭ. عبارتىنڭ معناسى: «بونلرنىڭ هەمىسىنڭ روحى، آنك (خاتوننىڭ) نرسەلرنىڭ هەمىسىنڭ روحى، آنك دينى عقىدە و ادبلىنى ياخشىلاب بلوى اولسى دىمەكىدر

(١١) فبقاءهن فى الجهل حرمان من الانتفاع بأعمال نصف عدد الامة. (بيت ١٩) ترجمة: قادىنلر نادان و تربىيەسىز اولورلار ايسە، امتنىڭ يارىمى فائىدەلەنۈدن محروم اولوب ... (بيت ١٩) بونك درست ترجمەسى بولايدىر: «خاتونلرنىڭ نادانلىقە طورولرى ، ملتىنڭ يارىسىنڭ اشلىرى ايلە فائىدەلەنۈدن محروميت دىمەكىدر».

(١٢) ولو اخذ بيدها لى مجتمع الاحياء ووجهت عزيمتها إلى مجاراً لهم في الأعمال الحيوية... (بيت ١٩) ترجمة: «اگر قادىنلر تربىيە ايدلوب هەمتلىنى آورۇپالىلر و باشقە حياتلى خلق ار ايلە تارتىشورغە صرف ايدىلر... (بيت ١٩) مۇندە جانلىلر معناسىدە اولان «الاحياء» نى آورۇپالىلر و باشقە مەدىتىلى و حياتلى ملتىر معناسىدە ياسالغان دە، خاتونلر يېزىڭ هەمتلىرىنى شونلر ايلە تارتىشورغە صرف ايتولرى آرزو ايدلوب مناسبىسىز و كىليشىسىز سوز سوپىلەنگان. درستى : مۇندە «الاحياء» دن مراد مطلقاً، قايسىيغىنە قومدىن و قايسىيغىنە جىنسدىن اولسى اولسىن «حيات عمومىھ» ميدانىدە چالشوجىلردر. شرقىدە بو ميدانىدە اش كورۇچىلر غالباً اىرلەرنىڭىدەر. خاتونلر بوجەتىن تماماما بىر ئولگان اعضاء قىيلىدىن طورالرى. مؤلف ، مۇنە شۇل



تربيه‌وعلم

تربيه‌لى قلم

ميدانده «تربيه‌لى بالا» ، «تربيه‌لى آنا» و «تربيه‌لى خاتون» اسمىنه فسقه رساله‌لر اولوب صبيلر و خاتون قزلر قوللارندە يورۇ . بونلر ايسه بالالرنڭ اخلاقلىرىنى كوز-لاشىدر رگە ياردىم اويمق اميدى يازلماش شىلردر . بالالرنڭ ، آنالار و خاتونلرنڭ تربىيەلى اوامقلرى اهمىتلى و مطلوب بىرىشى اولەچىندە نزاع ايدو . چى كورلماز .

حقىقت حالدە ، بالالرنڭ تربىيەلى اوامقلرى مطلوبدر . بالا وقتىنده تربىيە آلاماش انسان هىچ وقت تربىيە آلماز . بابالرمزنىك «آنا سوتى ايل، كرمگان، تانا سوتى ايل، كرماز !» دىد يكلرى سوز ، طوغىرى بىر «حکمت» در .

بالا وقتىنده تربىيە آلاماش آدم ، فزان وبخاراده ، عرق و خراسان ده ، يمن و حجاز ده ، تو نس و قيروان ده يورسون ، دارالفنونلرده شعبىدن شعبىه‌گە دولاشوب متعدد استاذلار كورسون ، بىر آردندن اىكىنچىسى اوهرق مختلف بوياو كىسماكا كۈزىنە چىمەتلىك ، چىغۇب ده غريب و عجيب بورنڭ كىسب ايندىيگىندىن حيوا-نات طرفىندىن پادشاھ انتخاب ايدلماش و صوڭره-دن ده باقروى سېبىلى هويتى معلوم ايتىش ايشاك قىيلىندىن بىر كۈن كىندى ماھىتىنى آشكار ايتىمای فالماز . بتون جهان طرفىندىن تحسىم ايدلەچىك بىر كمالت واردرەك بالا وقتلىرىندە گوزل تربىيە آلامش ذاتلار بو كمالتنى هىچ كلفتىز

بر حساب ياسىند ايلە تربىيە سىزلىكلىرى سېبىلى اوزلرىنىڭ حقوقلىرىندىن محروم (بىت ۲۱) . موندە مترجم «اختمام» نى «خاتم» نىڭ جەمعىي ايتوب «يوزوك» معناسىندە ياساغان ده ، جملەنگ ترجمەسى چىكىن روپىدە بوزولغان بناء عليه آڭلاشلىمى تورغان بولوب كىتىكان . درستى بىر بىرده «اختمام» «ختم» نىڭ

جەھىسىدەر كە ، بىر كۈنلە مىصردە «ختم» سوزى مىر - پىچەت معناسىندە قوللارنادر . مىصردە حتى بازارغە بلگان كىشىيار آراسىندەدە امضاء بىر يىنە مۇرگىنە باصو بىك مستعملدر . رسمى كافىلرغا دە ، مەرگىنە باصدرالر . شوننڭ اىچۇن آنداھە هو كىشىنە كىسەسىندە بىر مەھىيەتلىك . مىن اوزم شوندە يورتكان جىزىن ياصالغان مەرمى مىصردە طورى يەمنىڭ يادكارى ايتوب همان صاقلاپ يورمكىدە من . موندە «اختمام» نى يوزوك دىب صاتاشىدر و سېبىلى جەلەنڭ ترجمەسى ئۆلله نىندى ياكلىشىش ، تەمسىز و يەمسىز چقغان . موننڭ درست ترجمەسى بولاي : «خاتونلر يېز ، اىچىنە نە اولدىيغىنى ، بەھاسىنى و اھمىتىنى بلەدىكلىرى حساب(اسچۇت) غە ، ياكە ئىكسل (سىند) گە ياخود عقد نامەغە مەھىيەتلىك (پىچەت) لرىنى ياصالر يىضۇن اختمامەن» «مەھىلرنى باصالار» دىگان سوزدر . يوزوكلىرىنى قوللارندىن اچقىندرالر معناسىندە دىگل .

شۇنى دە ئەيتوب كىتىيەك كە ، مىصرلىلىرىنىڭ «ختم» سوزىنى پىچەت - مەھىيەتلىك فوللا-نولرى بىك ده درست عربچە دىگلدر ، چونكە اصل عربچە مەھىگەدە خاتم دىيولەدر . (آخرى ول)

ع . بطال .



سوء معاشرت ایله مبتلا اولان انسانلرنىڭ خلق آراسينه قورال كوتاروب چىقىمارى نەقدىر ضررىلى ايسه بوزوق اخلاق صاحبلىرىنىڭ قلم طوتوب ملت باشىنە چىقىمارى دخى زىيادە ضررلىدیر .

قلم عزىز بىر آمانتىدرىكە، بونك ایله او رنسز يىردى بىرينى هجوم ايتىك ، انتقام آلمق و فصاص بىورتىك ، كامل معناسى ایله « خيانىت » در . قلمىنى ذوقتاسىز بىيارمك، يىمان اتنى باوندىن قورتاروب بىيارمك كە كوره دخى خطروه لىدىر . بناء عليه : ملت خدمتى ، انسانلىق وظيفه سىنى ادا ايتىك فىكري ایله فوللىرىنى قلم آلمش كىمسىلر، ئىڭ ايلك كىندى اخلاقفارىنى اصلاح اىتسونلر و قىلىرىنى تعليم ايلاسونلر . اصلاح ايدىلمىش « تربىيەلى قلم » هر شىنى اصلاح ايدى بىلولور .

بو مقالە باشىندىن آخرىنىڭ قدر بىر حرفى استىشا ايدامكىسىز يىن كىندىمە و اتباعمە عائىددر . بنم اىچون « تربىيەلى بالا »، « تربىيەلى آنا »، « نصيحت » و « تربىيەلى خاتون » يازمىقىدىن مقدم ، كىندى قىلمە تربىيە و بىرمك لازم ايمش . فقط بىن بو كونە قدر او شىبو سردىن غافل اولەرق يورمىشم . بونى ايسه آنجق دورت طرفەدىن تربىيەسىز فىلىرى متصل هجوم ايدىوب طور دفلرى صوڭ آڭلادىم . « دىنيادە ، فائەمىسىز ضررىيوق » دىيورلر . بونلر بويىلە هجوم اينماز اولىسە لر ايدى ، شخصىمە عائىد بىر وظيفەنى ھنۇز بىلەكىسىز يىردىم .

الله ايدىرار و بوسايىدە دە امىتلىڭلار يىڭ غبطة لرىينە مظىھر اولورلر . بوشى ايسە « تربىيەلى قلم » صاحبى اولمقدىر .

انسان اگرده « تربىيەلى قلم » ه مالك او لماز ايسە دىنالاره مالك او لىسون هېچ بىر مزىتى او لماز . قلم تربىيەلى او لماز ايسە دىنيادە هېچ شى تربىيە و ترتىب او زىره دوام ايتىماز . غرض ، رىيا و نفاق ، مداھنه و بېتان ، هجو و ناموسلە تعرض ایله يازمىق ، سوز آرە سىنلە بىرينى سانچوب بىرينى چەتىك « تربىيەلى قلم » دن محروم اولان ڈالنلاره بىر عادت اولور . بويىلە معاملەلر ادبى جەتىن ايسىرتىچ كېپتى طوتىق و خنزىر ایله تجارت ايلمك قدر ضررلىدیر .

سوپلاشىدىگى وقت آدم اوغلى اىچون راست و اخلاص كۈڭلەم دە نصيحت و ارشاد بوللو سوپلامك لازم اولىسە كاغذ اوستىنە نقش اىرلنەچك وقت بويىلە شىلەر دخى زىيادە رعایت اينمك لازم اولىسە كىرك . سوزلىرنك كوبسى هواوغە تارالوب محو اولىدىيى حالىدە يازولى اوپىلە دىكلەر . پاك يېڭىل گە صايلىوب يازلىمش يازولر بوكۇن عصر دىشلر ، يارىن بالالر ، او بىرسى كون ئىراق تارماقلار طرفىدىن او فولورلر . ايشىتە او شىبو وقت يازولر حقىنە : « امان يارب نە قدر دنى طبىعتلى و نە قدر بد اخلاق او لمىش ايمش ! » دىيە حكم ايدىلورگە دىگل بلکە : « الله رحمت اىتسون ! چوق گوزل دوشىمىش ! » دىمالرى يىنه مظىھر اولىسىون .



اُسما :

زمان ایله، بن

زمان اویقوندن اویغاتوب بني او زينه طاڭلاتدى
زبون حالمى او يلاتوب، كوزمدى ياشنى طاملانتى.
ايدب غمكىن توگوب ياشم ايکى كوزيمى قانلانتى
فکرلەتوب بني، بىڭا يمان حالمى آڭلاتدى
قارشديغم ايچون آڭا اوروب قامچىلە آغلانتى.

زماننى سومگان چاقده؛ بني اول غربته آتدى
كيسوب يولمنى هر ياقده، قسوب اول بني او يغاتدى
بني بارمۇق اوچوندە اول اوينچاق كېي اويناتدى
شولاي هييت ايلە بىڭا اوزى ناك حالن آڭلاتدى
قارشديغم ايچون آڭا اوروب قامچىلە آغلانتى.

بىزار اولوب زماندىن بن، طوتوب ايردم فاچارغە يول:
زمان چقىدide آلدەمە، دىدى: «ھېچ قاچو بولماسى اول
قارشمای ياخشىلىق ايلە چوگوب تز، بىڭا شاگىد اول»
شولاي دىدىدە اول بىڭا قاتى هيىتن آڭلاتدى
قارشديغم ايچون آڭا اوروب قامچىلە آغلانتى.

آنڭ امرن قبول ايتىمى عناد ايلە يوروب ايدم
هر احوالىن يمان كوروب، يماندر، بو زمان دىدىم.
شونكچون كيم زماندىن بن كوب آچىغۇ فامچىلىرى يىدم
خطا فكريمى اول بىڭا درست فعلىلە آڭلاتدى

قارشديغم ايچون آڭا بني جبر ايدب آغلانتى.

يىوب فامچى زماندىن بن كوزم ياشلىرىنى توڭدم
يېڭىلگاچ، انصافە قايتوب آنڭ آلدەدە تز چوڭدم
اولوب شاگىد زمانغە بن درس آلوپ باشم بوڭدم
زمان هر مختىن بىڭا درس ايكائىن آڭلاتدى
اطاعت ايلەمى آڭا غافل يورگانگە آغلانتى.

زمان سنگچه او لماسه، ديمشلر ؛ سن زمانچه اول
 زمانچه او لمافاڭ ايچون ؛ اوقدون باشقه يوقدر يول
 او قوغه اخلاصڭ او لىسە سڭا «سعدى» كتابلر مول
 او قو كىره كلگن بڭا، زمان كورسانوب آڭلاندى
 فارشدىغىم ايچون آڭا بىنى جىبر ايدب آغلاندى.
 «كليم الله سعدي»



۱۱ انچى نومير «شورا» ده «شاعىلرگە آغىر دگل بىر خدمت» عنوانى تىكىيفىڭە قىراق لغتنچە جواب

I

او يلاما! او زىڭى او زىڭ بلىمن دىب * كوزڭىمىن كوز آلماسن كورىمن دىب
 خطاسى آدام زادنىڭ خىال ايتىو : * «او صطايمىن او ز قولوم مىن بلىگم» دىب.
 آدامە ئىكى يوزلى بولساڭ جولداس * بىك ماقتاب هر اسڭىدى ايتىدى فاش
 مەز بولوب كولىڭىڭە ئىدالدانارسن * پىردىسى درستىقلەك هىچ دە آچىلماش!
 دوست دىب بل! جالغان آي طبائى راسن آي طسە * او زىڭا آيدۇئىدى (عيېڭىدى) آچب آي طسە
 دو سپان صول فيلغان جاوز عملىڭىدى * جا صروب كوز آلدۇئىدە باصب آي طسە
 بىلگىسى دانالقىلەك فىر ئالغان (آلمق) * او زىنڭ فىلغان اسن صنفە صالحان
 نادانلىق زور بىينىسى صو بولادى: * تىل آلمائى طورى (توفرى) جولدان كىيىن قالغان
 اير آدام جوركىيىن طورا (توفرى) جولىن بلىر * او زى مىن، بلا يىنى تىيىگىس كورىر
 خوش كوروب او ز باسنه نىنى سويسە * آودار مائى باشقەغە دە صونى سويسەر
 «بۈكى» ايلندەگى بىر جىكت

II

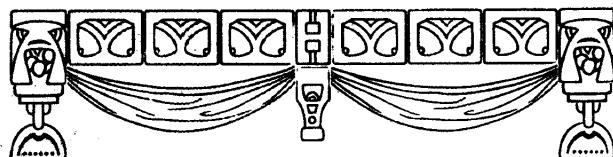
منه چىلغى توڭ تلى!

بىلاماز سىڭ! بىلماى - آف قوى او زىڭى او زىڭ * جانار دن كورا آلمابىدى تېتى كوز زىڭ
 جانىڭىدە بوز افيلىر بار بولسە اڭر * دال، دال بوب بوزلە بىرار طوغرى سوز زىڭ
 چىن دوستىڭ شول: بىبارمىسە سىنى چىتكە * صىرتىن صقاق قىلماسە، ماقتاب بىتكە
 او زىڭى كىم ماقتاسە؟ شول دشمانىڭ * دوستىلغاڭ آققولادر؛ يورما تىكە
 صوقىر بول؛ كسى منن كورما يتوغۇن * تىلى بولما! او زىمنىڭى بىلماي توغۇن
 شونى سوى؛ كشىگە دە، نىنى سويساڭ * چىن جاقسى: «او ز فايدەم!» دىبوب جورما يتوغۇن.

جانى او زاق عمرالجان او غلى جانىيىكوف. «پىتىپاول»

لغت: (چىلغى) صرف، خالص. (جانار) حدنة، كوز بىيگى، يا خود كوز آلماسى. (تېتى) اصلا، هىچ بىر وقتده. (بوزاتى) بوزوق اخلاق اياسى اولان كىشى. (دال، دال) پاره پاره او لمقىن كىايىدەر. (بوب) بولارب، (صرت) هر نرسەنالىڭ طشى. (صقاق) غىرىنىڭ عىين سو يلاپ كولىمك. (آققولا) بىيودە، بوشقە. من - عىب.





«غولجە» شهرندن :

«پتو بورغ» شهرنده اولان مصحف شر-
یفنائی حضرت عثمان فرانی ایدیکی سویلنور .
بو سوز ثابت برسوزمی ؟ ثابت ایسه وجهلری
«شورا» ده یاز لسه ایدی .
مخصوص ایلمنی .

«شورا» : مذکور مصحف شریف نسخه
سی حقنده «آثار» ده (برنچی جلد ۳۱۶-۳۱۲
نچی بیتلر) سویلا دیکمزدن آرتق شنی آڭلاد-
یغەز یوقىسىر .

مراسلم و محابره

«تاشکند» شهرندن :

۸ نچی «شورا» ده اوز باك خان آقچەسى
حقنده یازلماش جوابنى اوقدوم . آقچەدە اولان
باز ولر ، بنم یازدقم کېی درستدر . فقط بو كو-
نلرده اوز باك خان آقچەسندن ، باشقە قالبدە
صوغلغاننى ڪوروب باز ولرینى اوقو-
ديغم صوئىنده اوليگى آقچەدە تارىخنى خطا
توشىدىكى ايله حكم ايتىدم .

تاتار تارىخنى تفتیش ايله شغللىنى يكىزدن
آرامىزدە بو كون تاشلانمىش ايسكى شىوه و لفتارى
بىلەكىدە درسز دىھ ئىن ايلر ايدم . سز بالعكس
ماماي ميرزا شعرىنڭ كوب معنالرىنى بىلما .
ديكىزنى ۷ نچى «شورا» ده بيان ايتىمىشىكىز .
«پتو بورغ» شهرنده «آفادىمى ناوك» ده
شرق لسانى معلمى «يحساپلى» مرحوم محمد
افندى ، ايسكى تاتار مقارارىنى جولرینى
هر بىمىسىلىنى بىل ايدوب دىگل بىلە
مىصراع آرالرىنى علامت ايله آيروب غنه بى
مجموعە توزوب «آفادىمى» مطبعەسىدە باصدر-
مش ایدى . بابالرمزانك تارىخلىرىنى تىكىشىرو
ڭز اىچون رحمت اوقوساق ده ايسكى ترك شىوه
لرینى بىلما ديكىز اىچون قايغىرمىز .

«شورا» : بىلدىكىلر مز فولده اولان بارمقلر
سانچە اولور ايسه بىلما ديكىلر مز كوكىدە اولان
 يولىزلىر صانندن زىيادە اولور . بىلەگانلىك
عىب ايسه ده بىلەگانلىكلىرىنى بىلۇچىلۇ برقدىر
معنور كورله بىلورلار .

اچماں سىما

صوڭى آتنالىر «اسلام آتناسى» صانالىسى
يارى در . بتون دىنيانڭ دقتىنى اسلام
مملكتلىرى جلب ايتىدی و الڭ زور واقعەلر
آنده اوتدى . بو واقعەلر آرەسىنگ اهمىتلىيرا گى
ھىچ شىۋە سز ايراندە گى صوڭى اوزگار شىدە .
فدائىلر صوڭى يىل اچندە ياخشى حاضر-
لانوب قوتلى بىر فرقە تشکىل ايتکاج ، ايراندە
ضىمالى و آڭلى خانلىرندىن اولان سىردار
اسعد قول آستىنەغى بختىيار نام تۈرك قىيلەسى
«طهران» گە يۇنالدىلىر و لە خوف قوماندا -
سىنەغى شاه عسکرى ايله بىر نىچە ڪون
صوغىشقاچ شهرنى تمام قوللىرىنە آلورىغە موفق
بولدىلر . شاه ، خلق انتقامىندن قورقۇب عائىلسى
و قىمتلى اشىياسىنى آلوب روس حمايە سىنە
صفىدی ، ايراندىن منگو ڪىتارگە بولدى .
مانچىيار اوزلىرىنە شىلتە تىدرەچك بى

ترکیه دیه طورالر . بو تویوندیڭ نېچەك
چىشىلچىگى معلوم تۈگۈل ئىلى .

ترکیه دە هەمە اینارودىيسلر و مسلمان لر
برلهشوب روملىق عابىئىنە حركت ايتەلر . شول
سبىلى اوز آرە باشقە قىنه لە كورلىمى طورە ؛
يەن دەگى ياشاڭا مەدى ظۇرىغۇنىڭنى بىر
آز چوالتادر .

ترکیه ئىڭ اینارودىيسلر حىندەغى فەتكى
بر آز بومشادى بولسە كىرك ، معارف ناظرى
ھەر ملتىكە اوز تىلندە اوقو وعدە قىلەشىدر .
صوڭ ڪونىلاردە ترک - بلغار و ترک - عرب
دوستلىقى باشلانودە سىاست مىدانىندا مەم
اورنلى طوتالر .

اڭ قىغانچە حال «فاس» دەدر . بونىندا خلق
ياڭى أمير مولاي حافظىڭ فارشى اعلان عصيان
ايتىدى و آڭا دفعەلرچە غلبە ايتىدى . سبىيى ؛
آنى آوروپايلر ايلە دوستلىقدە و فاسقە ياشاڭى
فەتلەر ، ياشاڭا نوسەلر كىرتودە اتھام ايتولىرى در .
بو قىيلەلر قوتلى فرقەلر تشكىل ايتوب اسپانيا
تبعەلر يېنەدە هجوم ايتىدىلر . بونىڭ سبىلى
اسپانيا عىسکر يىاروب عربلر ايلە صوغش
باشلادى . بو صوغشلىرىدە عربلر ايس كىنچە
غىرنىلر كورساندىلر : اوزلىرى كوب تلفات
آلغان كېيى اسپانيا للرگەدە زور زيان كىتىدىلر .
اسپانيا حاضر چىنلاب صوغشىقە حاضرلائە . زور
مصرفلى طوتاچق ، تلفاتلىر كورەچك . لىك
شىۋەسىز آخردە غلبە چالوب بعض بىر متعصب
شىخلىرىنىڭ دىوانە لرچە حركىتىن كورگان ھە
مىشارفلەرنى بىر نېچە اولوش بىچارە فاس
خزىنە سىدن تولەتەچكدر .

يونانستانىندا ياش آفيتسارلەرن عبارت
بىر اختلال فرقەسى بارلغى بىلنىوب بونىنىڭ
حاضرگى فرال انسابىنى عىسکر صفتىن قوارغە

حىركىتىدە بولنمادىلر ؛ بونلى طرفىندن طالاۋ ھەم
ظىملەرنىڭ اسمى دە ايشتەمادى ؛ بىلكە ھە كەمنى
اوزلىرى حمايە ايتىدىلر . اوزلىرىنە قارشو طورغان
قزاچى عىسکرن بىترىمى فالدروب «لەخوف» نى
باشلىقلرغە لاطاعتى و غيرتى اىچۇن تقدىر ايتوب
ايىسکى اورنىنە فالدردىلر ؛ تختكەدە، توشرلەگان
شاھنەڭ ياشكەنە أوغلى احمد ميرزانى قويدىلر .
حاضر اش باشندە مشروطىت طرفدارى حکومت
بولوب حقىقى ادارە آنڭ قولىنە بىرلەچكدر .
اور افلامى ملت مجلسى جىولوب حکومت ايلە
برلهشوب اصلاحات يولنە آياق باصاچقى
كوتىلە در .

ايرانلىلر بو بايرامنى ايتكانىدە تركلە
مشروطىتىڭ بىر يللۇق بايرامن ياصادىلر . ترکىيەدە
اشلر بىك طېچلانوب بىتى ئىلى . بونلىرى همان
گۈريد مسئۇلىسى مشىغۇل ايتە و راحنلانوب
اصلاحات ياصاوغە مانع بولوب طورە .

آوروپايلر گۈريدى ترک قولىنەن چغار -
مەچىيلر . آنده ترک عىسکرن طوتارغە ايرلە
بىرمىچە ، گۈريد «ترکىنى ايدىكىنى» طاو باشنى
قاداپ قويغان بىر ترک فلاغاندىن غەنە عبارت ايتوب
فالدر مەچىيلر . گۈريد خلقى اوزلىرن يونانستانىغە
قوشىلغان صانىلر . آوروپا دە بونى موقۇت گەنە
و طىشىنگەنە تصدىق ايتىنى طورە .

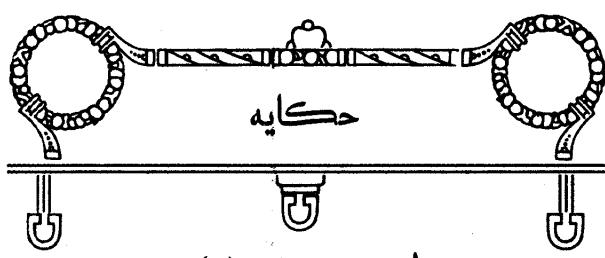
ترکىيە حکومتى اىيە گۈريدى بىتونلە ئى
ترکىنى ايتوب روسيە دەگى فنلاندى يە كېيى
آفغان و مىمالى غەنە ايتارگە رضادر . ترکىيە ئىڭ
بعض وزىرلىرى بىر مقصودىغە ينوب بولما ياقىن
ظن قىلوب قول سىلتەرگە ايسابلاسە لىردە ،
ياش تركلە خصوصا عىسکر فرقەسى بىك بىك
فارشى كىلوب قول سىلتەرچى لىرنى اش
باشىندە سىلەچىن ئاڭلا تالار . خلق
صوغش چىسى چىرسىن ، كىرىدى بىار ما سەكە

چى دن ئى بىكىگىنى اير اولوب فالانلىرى هەمسى خاتونلردر. او قو طوغۇرسىنە ايرلىرىگە كورە خاتو نلرنىڭ فائىدەلىرىڭ ايدىكىنى آمريقا خلقلىرى تجربە ايتىشىلدە.

اوقو - يازو بلما و چىلەر

ايىسکى ز مانلىرده اوقو - يازو بلما و چىلەرنى صانىلار ايدى، حاضر بلما و چىلەرنى صانى باشلا دىلىرى. گىرمانيا رېكروتلرى آرەسندە اىكى يوز كشىگە بىرىسى، نزوج و شۇيتسىيادە اىكى يوز - يازو بلمىدىر. اوقدىقىنەڭ آللەغى مملکەت گىرمانيا بولوب ابتدائى مكتىبلەردى ۹ مىلييون ۷۵۰ مك بالا بار. گىرمانيا مكتىبلەرگە يلغە ۳۱۵ مىلييون صوم بىرە.

هر يوز رېكروتقە فلمىنكىدە ۲ سى، فرانسەدە ۴ سى، فينلاندە دە ۵ سى، بلجىقادە ۱۰ سى، آوسترپادە ۲۰ سى، يونانستاندە ۳۰ زى، ايتالىيادە ۳۱ ئى اوقو، يازو بلمى. بلغار يەدە يازا بلەن رېكروتلر يوزگە ۵۲، صربىيە ورسييە ۶۲، ايسپانيا و پورتكىزدە ۷۰؛ رومانيادە ايسە ۷۵ کشى طوفرى كىيلەدر.



اوقوچى قىز (*)

٦

بولواردە بوگوندە كىچەگى شىكللۈك آولاق
هم اسى، ايدى. راۋىنسكى مىڭا يرافدانوق
كورىندى. تمام كىچەگى اسقامىيەسندە او طورە.
آنى كورۇ بلن يورەك تىبۈوم آرتا باشلادى.

(*) باشى ۱۱ نېچى عددىدە.

تلەولرى آڭلاشىدى. خلق بونلر طرفندە بولند يغىندەن حکومت اش باشىندە توشۇپ بو آفيتسار لر فىكىن اجرا فيلاچق ياشاڭا فابىينىت قويولدى فرانسييەدە فابىينىت آلسندى. ئىڭ مەم بىر زمانڭ فرانسييەنڭ حکومتىز فالۇرى آڭا بىك اوڭغايسىزدر. بىر آتناغانە ئىك فرانسييە و كىللەرنىڭ هەمسى دىورلەك بى حکومتىكە اشانو اظهار قىلوب سياستىنە تحسىن ايتوب طورغاندە بوندى انقلابنىڭ بولۇرى كوب آدمىنى حىرىتكە قالدردى. انكلەترەدە بى هەندىلى استودىنتىڭ بى زور انكلەترە مامۇر يىنى اوترووئى و هەندىلى ملتچىلەرنىڭ انكلەترەلر حقىنە تىرور يولىندا حرکتلىرىنىڭ حقلى ايدىكىنى اعتقاد ايتىدىكىنى و بى فەرنىڭ هەندىدە طامر جايىمكە اولدىيلىنىڭ انىڭايز جماعتنى زور تشوىشلەرگە سبب بولدى.

سُوْعَه

روسىيە دە تعطىيل كونلرى

حاضرندە روس مكتىبلەرنىدە تعطىيل كونلرى بىتون بىل اېچۈن ۲۰۰ كوندر. معارف نظارتى ايسە بونى ۱۵۰ كونگە قالدررغە اجتىداد ايتە در. غ. ساوهت اعضاڭارى هەم معارف نظارتى فەرنىدە لىدر.

آمریقادە معلمە لر

تىليم اشلىرى آمریقادە خاتونلر قولىنىڭ كروب وارادر. معلمەلرنىڭ صانلىرى معلمەلگە نسبىتلى بىلدىن بىل آرتادار. بوكوندە « نېۋىيورق » شهرى ادارەسندە اولان ۱۶ بىڭ اوقۇتى.

بولوچیلق، قصه‌سی آلد اوچیق، آلد اوچیلق... همده بىلسزىمى، بونلۇ بارسىدە نىچوندر؟ مىنم اىر بولماينچە فز بولوب يارانلۇوم اىچۈنگەنەدر.

— بو حاللۇ بارده وقىلى غنە نرسە لىدر. زمانى كىلور اوزڭ سوېگان كشىلەر اىچۈن هم آنلار ايلە برگە ياشارسڭز. همده ئەن ايتە من، كە اوزڭىنىڭ فكى وتىلە كىلرڭىنى ياشىرمائىنچە دە بولدروب بولا طورغاندر، مونە، مىنم بلن سوپلاشەسز، شونلۇر يالغان بولماسە كەرك دىب بله من.

— چونكە سز باشقەلر شىكللى توگل شول. -- تمام باشقەلر شىكللۇك . . . يوق، آندى نرسەلر اىچۈن فايغوررغە يارامى. سزىك بىتون اميدار ئىز آلدەدر. اما مونە آرتىڭ بورىلوب قاراغاندە كورلۇكان نرسەلر همدىسىدە يېرىلۇكان آرزولىردىن عبارت اولوب، آنلردىن هىچ بىر نرسە حصولى ممکن بولماسە، آلدۇڭدە كورلۇكان نرسە قاراڭخولق و مأيوسىتىن عبارت بولسە كۆڭلىسىزدەر. لىكن كۆڭلىسىزلىكىندا دە بىر تىلىسى بار. اولدە بالالىردر. اخنالىكە آنلۇنىڭ بعضىسى، آتالارى تىلابدە اشلارگە موفق بولمغان نرسەلرنى اشلارلار.

آره مزدە سوز كىسىلىدى. اوزون مدت سكوت ايندەك. دىڭز اوستى طنج ايدى. بىرا- قدىن بىنفعىتىن توسىنلىك كورنگان «آيو طاغى» ناك آرتىندىن بىر پاراخود كىلوب چىقىدى. آنڭ توتۇنى بولوت شىكللى صوزىلوب ئىق قىسىنە ياتىمقدە و اورنەندىن هىچ قوزقالماقىدە ايدى. هوا بور- كولىنىدى. لىكن مىن بىر مىنوت و قىتمىنى دە غائىب ايتىمسى اىچۈن صو قويىررغە بارماقىسى قرار بىردم.

— نىقولاي اىۋانوو بىج اىتىڭز زنهار، نىچۈن بار معلمىردى درىسى سزنىڭ شىكللى

باروب ايسانلىشىم هم يانىنە اوطوردم. لىكن بىك يخشى بله ايدىمكە، اول موندىن خوشلا- نمايە چىدر.

— آنا كىزنىڭ سلامتىلگى نىچەكدر؟ دىدى. — رحمت صوراڭزغە، اىكى كوندىن بورى باشلاسە كىرك، دىدىم. اوزڭىزنىڭ كىيفىڭز نىچەك؟

— مىنم مى؟ . . . مىڭا شولاي طوپولا كە، بۇ كونىڭى و كىچەگى قدر بختيارلۇقنى حاضرگە قدر عمرمەدە كورگانم يوقىدە.

— عجایب! قىريم هواسى سزگە شول قدر فاطى تائىير ايتەمنى؟

— بىلىميم . . .

— نە كۆزل شىدر بۇ ياشلىك! هر نرسە ماطور توسىدە كورنىنە.

— يوق، مىڭا آلاي هر نرسە ماطور توسىدە كورنىنى . راۋىيىسىكى مىڭا:

— شولاي بولسىدە سز اوزڭىزنى بختيار حساب ايتەسز. بۇ زور، همده بىك زور اشدر، دىدىدە بىر قىسر چرايى بوزىلدى و بىر آز سكوتىدىن صوك باشىن كوتارىرەك:

— پروفېسسور ب. سزگە فرداش مى ايدى؟ دىھ صورادى

— اول مىنم آتام ايدى، دىدىم.

— سز آڭارغە بىك اوخشىسىز. مىن آنڭ درىسلەن طڭلاadm هم اوزى ايل بىر قدر طانش دە ايدىم. سز مىڭا هر نرسە ماطور توسىدە كورنىنى، دىسز . خوش . . . سزنىڭ كۆڭلە ئىنلىدى فايغو بولورغە ممکن؟

— مەلا، اوزڭ سوېگان كشى بىلنى برگە هم آنڭ اىچۈن ياشاب بولماچىلق. سڭرە اوزڭىنىڭ هر حركتىنى، هر سوزۇنى و حتى كۆڭلە كىلگان اوپىلارنى دە ياشىرگە مجبور

پاپاس يالڭز ئادت ايتىرىتىچى بىر كشى بولورغە تىوش . اول آنڭ عمومى انسانىت تلى بلن سوپلاشۇون هىچ جائىز كورمى . پروفورور معيوبنىڭ حكم صوڭندە چىگە چىگى عذابىندن هىچ اثرلىناسكە تىوش ... اولوم جزاىي بىك كىرەكلى بىر نرسە اگر صنفده بىر شاييان بالا آنڭ آچۇون كېتىرىدىسە اول آنى درحال طاققە ياننە چافره، آرەسى بىر مينوتىدە اوتمى ، بىچارە شاكرد كە بىرلى رقم حاضر طورە . سىڭرە اول شاكرد تىلاڭانچە طريشىسون ، شهادتنامە بىرگان وقتىدە آلكسى فيدر و ئۆچۈج آڭشارغە كىنه اىكىدىن آرتق نومۇ قويىمى . حالبۇكە حاضر اوزى هر كىم كە «مېنى آڭلامىلر» دىھ شاكىت اىتە . درستىدە شولاي . چۈنکە اوزى حاضرگى زماندە طور و بدە اوتكان عصرنىڭ ٨٠ نىچى يللەنەغى فىرىت بلن ياشاغان بىر آدمىنى نىچەك آڭشارغە كىرەك . اول اوزى اوپىلەنگان . لەن بالالرى يوق . احتمالكە شونڭ اىچۇن اول شولاي خلقىز لانغاندردە . جايىگى تعطىيل و قتلرى ينى آلار اوزلىرىنە ميراث بىلولوب فالغان بىر اىمېننە دە اوتكارەلر . آنى يخشى قارىلار . لەن آزىزىنە بوشادىسە طاغنۇق شول يهودىلەرنى سوکكان غزتەنى اوقرغە طوتونا ، درستىنە ايتىكاندە آلكسى فيدر و ئۆچۈج بىر ديوانە در ! .. مثلا ، جىبر و ظلم غە نفترت ايتىونى اول ضعيف لىك اثرى دىب قارى . بىچارە ، فزغانچ بىر كىشىدە . لەن اول اوزىنىڭ فزغانچ بىر آدم اىكانچى لىكەن هىچ وفت آڭلامى . مونە آنڭ سعادتى دە شوندە در .

غوركى موندى كشىلەر اىچۇن : «سۈزىنڭ حىڭىزدە هىچ بىر حكايىت سوپلىنماز» «سۈزىنڭ حىڭىزدە هىچ بىر جىر لانماز» دىب بىك

يخشى اوقو ئەمېلر ، يعنى نىچۇن آنانىڭ درىسلەرن چن كۈڭلۈ بىرۇپ طڭلىسى كىلماي ابىكان ؟ معلم اك ايتارگە فرار بىرگان كشى شول اشكە محبت باغلاغان بولورغە كىرەك ايدى بىت ؟ دىدەم .

مېنم بى سؤالىمە فارشو راۋىنسىكى بىردىن بىرگە جواب بىرمىدى ، بىر آزدىن صوڭ ايسابلا بىرەك دىدى :

— سز مېندىن بىك عادى ، لەن شونڭ اىلە برابر مشكل بىر سؤال سورا دىيڭز . اولا ، مېنم درس اوقتۇرمە آلای آرتق ماقطارلىق بولماسە كىرەك . اوقتۇلا طورغان درىنىڭ اوزىنگەن يخشى آڭلاشىلماوغە كوب دخلى بار . هەمە فنالقىنىڭ ئىڭ زورسى شوندە در ، كە معلملىرنىڭ كوبسى تىز آريلار . آلتى يىدى بىلدىن صوڭ آنلار اش اىچۇن توگل ، محض اوزلىرى اىچوڭىنە ياشى باشلىلار . مثلا ، حكىم طېبىعىيە معلمى آلكسى فيدر و ئۆچۈج باشدە نىندى هىبىت بىر معلم و نىندى زور بىر هوس بلن اوقوتە حتى فقير شاكردلار اىچۇن اوز كىسە سىندىن تولى ايدى .

مونە حاضرندە اىسە اول يالڭز يەود . يلىرنى سوکكان بىر غزتە اوقوب غنە وقت اوتكارە . يېڭى ادبىيات اىلە آشناڭى اوزى طورە طورغان يورتىنىڭ دۇور نىيەنلىك ئارتىق توگلدر . اوفوتوھە طورغان فنى حقىندە ايتىكان تەحقىقاتى صنفده سېق بىرگاندە شاكردلار آرەسندە اويانلى بولماسلق درجه دە . ياكە قوناق غە بارغاج كشى آلدەن «راديويم» جوھرى حقىنى بىتونلای بى خبر كورنماسىلەك . مەربىدە گەنە در . حتى بىتون طاووشى و طېبىعتى اوزگاروب كېتىكان : صنفده آنڭ اچى پوشى ، ايسىرولك غاراذاواى كېنى اول شاكردلەرنى سويمى . آنڭ فكىرچە :

— سزناک ایله طاغن بر آز بار ایدم،
مینم بیت برده اشم یوق، دیدم لکن بوسوزنی
سویله گانده اوزم فورقدم . اول میکتا :
— باری، اگر تلاسه کز ایده کز، لکن
خبرکز بولسونکه، مین بیک پیرافده، یلغه آریا-
غیناڭ ئىچىندە طوره من، دیدی .
— بولسون، ضرر یوق دیدم .

راۋىينسكى ایله بېرىلکدە بىر بىرىنىڭ گۈزىل
اعلا داچالىر . قىزلى كېرىپچىدىن ياصالغان قىمالىر
يانىنىن اوتوپ كېتىدك . بۇنلارنىڭ اچنده گۈزىل
سروى آغاچلارى كورىنوب فالالر ايدى .
صوڭرىھ صولغە بورولىدفە، كېچكىنە بىر
چىشىمە اوستىنە صالحان طاوطا باصمە دن چىقدىق .
بىرگىنە قاتلى يورتىلدىن عبارت نوزانلى ونجار
بىر اورام باشلاندى جىيل قوزغالدى . كۆزگە^گ
بەريلە ايدى . باشىدە راۋىينسكى ایله بىر نرسەدە
سوپىلشىمادك . صوڭرىھ مين آندىن :

— نىچك دىب بلەسکىزىز، انساننىڭ
تلاوىمى، يوقسىھ يازمىشمى كۆچلىرىدە؟ دىب
صورادم . بۇڭقا فارشو راۋىينسكى دىدى :
— هر نرسەنى اوزى ياصى طورغان باز-
مىشنىڭ بارلغىنە مين اشانيمىم و بىر كېشىنىڭ
حیاتىندا بولغان بىر وانغىھ، اول كېشىنىڭ حیاتىنى
تشكىيل اینتكان آندىن اولگى واقعەلرنىڭ بېرىلکدە
جىليلوو يىنڭ نتىجەسىلىر، دىب بلەم؛ بىر واقعەلر
شول كېشىنىڭ مادى و معنوى بىر طافم اجھاى
بلن مىر بۇطىدر دىب ظن ايتەم؛ اگر بىر
كىشىنىڭ روحى قوتلى، باشى شەب بولسە اول
كوب اشلى و اوزىنىڭ اسىمنى فالدرە، اگر
ضعيف بولسە بىر نرسە اشلى آلدى، آنى اوچ
كۈندانوک اونوتهلر . آڭلادىڭزىنى دىگانمنى؟
— البتە، آڭلادم . نىچكىدر سىزنىڭچە
خاتونلار حىاتى بىرلە ئىبرىل عياتى بىر توسلىمىدى؟

درست أىتكان .
راۋىينسكى سوزنەدە دوام ايدوب دىدى :
— مع التأسف ، بىزنىڭ بىك كۆبىز شولاى
آڭكىسى فيدر و ئويچ كە أىلانە مز . بەضىلىرىم زگە
معيشت طارلغى ، يا كە ايسانلىك يوقلغى اوز
اشمزىنى أشلارگە مانع بولا . هەرنىچەك بولسەدە
اوشبولرنىڭ ثىرەسى اولەرق ، يخشى معلملىرى
بىك آز طابىلدەر .

ها، احتمالكە مينم بىر سوپىلە گانلىرىم
سزنىڭ خاطرگۈزگە كېلىورگەدە تىوش بولغان
نرسەلردر . لىكن ماقطا وغۇفارشوما قطاوا، سز مىنى
باشقە معلملىرى شىككلى توگل دىگان ايدىگىز، شولا-
يوق سزدە مىكىا اوز ياشكىزدە گى قىزىدىن باشقە-
راق كورىنه سز .

راۋىينسكى ناك بوسوزلارنى ايشتكاننى بتون
كۆئىلم شادلىق ایله طولدى، بتون وجودم مىسرت
اچنده فالدى . دىڭىزدە كېلە طورغان پاراخودقە
قاراب اول :

— باقىڭز، پاراخود بتونلائى ياقنلاشدى ،
يوك پاراخود دىدر آخىرىسى، دىدى و باشىنى بىر
آز كوتاردىدە پاراخودنىڭ اوستىندە گى ياز وون
اوقوب «سینە او س» آدلى ايدىگىنى سوپىلەدى .
— كۆزگۈز بىگەرەك پيرافدىن كورە
ايكان ، دىدى .

— اىيو، مين بىك پيرافدىن كورە من . . .
مىكىا قايتورغە دە وقت ايندى، اما نى فدردە
كۆئىلسىزدىر بىلسە ئىز ! قىش كونى راسپىسـانىيە
بويونچە ياشاوغىنە پەنمگان، جاي كونى مونىدەدە
شولاى راسپىسانىيە بلن ياشارغە كىرەك، ئىللە
تىشلىر حال يوق شول ايندى ، دىدى .

بىز آنک اىاه اىپكلاو يان يازغە كېتىدك .
بىزنىڭ غاستىنيتىسە طوغرو سىنە يېتكاچ اول
طقىتالدى . مين آڭىا :

— ممکن بولسە کىرك دىپ اميد اينهم ...
توبەسى کىرپچ بلن يابلغان كچەرك بىر
ايونڭ قابقاھى توبىنە يتدىك .

— مونە، مىن شوندە طورەم، خوش صاو
بولڭز ايندى، دىدى راۋىيىنىسى .
مېندە:

— خوش صاو بولڭىر، دىبىم و هىچ بىر
نرسە ايسابلامايىنچە اختيارىز اولەرق اوشبو
سوزلەرنى آرتىرىدم :

— بلەمسىز، مىن نىچۇن «كىچەگى» و بو
گونگى قىدر مىن عمرىمەدە مىسعود بولغانم يوق
ايدى» دىبىم؟ بۇ، سىزنىڭ ايل طاغن كورىشوب
سويلەشە جەممىنى بلگانلەم اىچۈندر .

راۋىيىنىسى بىك قىزاردى، يلىمايو بىراق كولدىن :

— رحمت، خوش طاغن بىر قات صاو
بولڭىر، دىدى .

بۇ گون كورشكاندە آنڭ مىنم
قولمىنى قصووى كىچەگىدىن فوتلىرىك ايدى .
 ساعتىمە فارادم، اىكىگە چىرك بار ايدى .
آشغۇب آبىنە سورتىلە اىزۇوشچىك گە قدر
باردەمە تىزىرەك آرباغە مندەم، ممکن قدر
تىزىرەك نومۇزغە ايلتۈرگە قوشىم .
(آخرى بار)

مترجمى ف. ك.

— يوق، توگل، چونكە انساننىڭ بىك
كىوب احوالى تشكلاط مادىيەسىنە تابع در .
شكلاط مادىيە اىسىخ خاتونلار ايلە اىپلەر دە
باشقە باشقە تورلىدەن . خاتونلار اوزلەرنىڭ
آنالق وظيفەلرینە ضرر كىتىرماو شرطى ايلە
اىپلەر اشلهگان كىوب نرسەلرنى اشلى آلمىلر .
آنالق صفتى اىسىخ خاتونلەرنىڭ يې يوزىنەڭ
بىوك وڭ بىنچى وظيفەلر يىدەن . شونىڭ ايلە
برابر، ترقىيات فىكرى بە وصنایع نفیسە چە خاتون
نلرنىڭ اىپلەر درجه سنواك منولرى وەتى آندىنە
او زولرى مەمكىندر . نە دىمك اىستەدىگەم آكلا .
شىلىمى عجبا؟

— اىيو، آكلا دەم . مېندە شولاي دىب
بلەم . لەن مونە مىن بىر سوأله جواب طابا
آلمىم : بىر قىز اوزىنەن كۆئلىنى ياشرماسكە
تىوشمى هم بىر فلاكتە اوچراماو شرطى بلن
ياشرماسكە بولدروب بولامى؟

— سىنڭ بۇ سؤالىڭزە جواب بىر و
چىتىندر . لەن ئەن ايتەمن، كە امنىتىنى سوءُ
استعمال ايتماوى بلنگان كىشىدىن كۆئلىنى
ياشرماسكە تىوشىدەن . بىر كىشىنەن امنىتىنى سوءُ
استعمال ايتوب ايتماوى اىسىخ اوز آلدىنە
آيرۇم حس ايتىلە طورغان بىر نرسەدر .
— سىزدىن ياشرماسكە مەمگىنى؟

محرى: رضا الدین بن فخر الدین .

«شورا» اورنبورغىدە اون بىش كوندە بىر چىقان ادبى، فنى و سىياسى مجموعەدر .

ТАКСА ЗА ОБЪЯВЛЕНИЯ:

на 2-й страницѣ обложки 30 коп.,
на 3 и 4 стр.—20 к. за строку петита.

Адресъ: г. ОРЕНБУРГЪ,
Редакция журнала „ШУРО“.



آبونە بىلى: سەلەك 4، آلتى آياق
2 روبلە 20 كاپىك .

«وقت» بولن بىرگە آلوچىلۇغە:
سەلەك 7، آلتى آياق 3 روبلە 80 كاپىك در .

«شورا» نىڭ ۱۴ نجى عددىنە علاوه،

ابتدائى تعلیم حقندىغى

نظام لايىھەسى.

غۇسودارستوننى دومادە معارف

كامىسييەسى حضورىنە تشکيل ايتىلگان

۱۳ كشىدىن مىڭ «خصوصى كېڭىشىش

مجلسى» طرفىدىن توزۇلمىشى.

«وقت» غۇزىتەسى نىڭ مطبعەسى اورنىورغىدە،

ТИПОГРАФИЯ ГАЗЕТЫ „ВАКТЪ“ ВЪ ОРЕНБУРГѢ.

۱۹۰۹ - ۱۹۲۷

«شورا» اداره سی طرفندن:

غوسودارستوننى دوماده فارالاچق ئىڭ مەم مىسىل لىرنىڭ برسىك ابتدائى تعلمىم مىسىل سىدىر . خصوصا بىو مىسىل نىڭ نەر وشىچە حل ايداوى مسلمانلىرى اىچون يېگەرەك اھمىتلىدىر . معلومدر، كە غوسودارستوننى دوماده معارف اشلىرىن فارار اىچون تشکيل اينلىگان خصوصى بىر كامىسيه بار . شول كامىسيه حضورنىدە ۱۲ كشىدين عبارت ينه بىر «خصوصى كىيڭىشىش مجلسى» توزولوب ابتدائى تعلمى و عمومى اوقو حقىنە نظام لايىھەسى ياساو اشى شول مجلس كە طابشىرلغان ايدى . مجلس اوزىنىڭ وظيفە سن اكمال ايدىوب ۱۴۱ مادەلى بىر لايىھە ياصادى . ابتدائى تعلمى حقىنە توزولىگان بىو لايىھە نىڭ نىدىن عبارت ايكالنىڭ بلوب طورو بىك فائىدەلى بولغانغان كورە ، شۇنىڭ روشىچە دن ترجمە سىنى باصدىروپ مجلە مىرگە علاوه ايلە مشترىلر مىرگە ھەدىيە ابتدەك .

مملكت ده ابتدائى تعلمى حقىنەغى نظام لايىھەسى

(بىو لايىھە بش قىسىن مركب اولوب ، بارسى ۱۴۱ مادە دن عبارتىدر) .

برىنجى قسم - عمومى اوقو كىرتونىڭ قواعد : اىچون آقچە بىر و ھم آنى صرف قىلىو حقىنەغى اساسىيەسى . شرطلىرى طوغىر وسىدە .

ايىنچى قسم - ابتدائى مكتىبلر حقىنەغى دورىنچى قسم - مجبورى تعلمى حقىنە .

بىشىنجى قسم - توبان درجەدە گى خصوصى قاعده لىر .

اوچىنچى قسم - ابتدائى تعلمى اشىينە طوتار (چاستىنى) مكتىبلر حقىنە .

برىنجى قسم

عمومى اوقو كىرتونىڭ اساس عمومىيەسى

§ ۱ - بارچە اىر و قىز بالاگە ، ترىتىلى و اينسېيكتورلىرىنىڭ تحت نظارتىدە بولۇرلار . ابتدائى مكتىبلە بتوون درسلىنى (فورصىنى)

§ ۳ - ابتدائى مكتىبلرىنىڭ تعلمى جەتنىن اوتارگە امكان بىر يلورگە تىوشىدە .

شرح . بىو (۱) مادە ده كورساتىلمىش (۲-۱۰۶) مادە لىر بويىنچە ادارە قىلۇنما طورغان) ابتدائى مكتىبلەن باشقە، توبان درجەدە، خصوصى ابتدائى مكتىبلە آچىلۇرغە مەكتىندر . اول خصوصى مكتىبار لايىھە نىڭ ۵ نىچى قىسىمندە يازىلەش اساسلىرى بويىنچە حرکت ايدىلر .

§ ۴ - ابتدائى مكتىبلە معارف نظارتىنىڭ ادارەلرى بوروشلىدىر : اگر مكتب محلى صاما

قول آستىندا و شول مكتىبلرىنىڭ دىرىيكتور

کورلگان مقدارده مکتبىر آچو حقندە قرار چقارو، ۳) عمومى اوقونى وجودكە چقارو اىچون خزىنهدن ياردەم چقارطۇ حقندە معارف نظارىئىنە عرىيھەلر كورساتو. ۱۱) اويازد ھم شهر اوپراۋالرىنىڭ خدمتى شوشى توباندە مذكور شىيلدر: ۱) مکتبىر توزولەچك اورنلىرى بىلگىلاو و آنلارنى وجودكە چقارونىڭ پلانن ترتىب ايتى، ۲) مکتبىر آچو حقندەغى فراولرىنى ادا قىلو (۶ م. ۱ بولاك ۲ پاراگراف).

﴿ ۷ - مملكتىنىڭ عمومى منفعىن كوزەتىو ايلە برابر ابتدائى مکتبىر پروغرام و ادارە جەتىدىن محلى خلقىنىڭ دينى، عرفى، معىشى حاللارينە موافق روشىدە قويلىرغە تىوشدر. ۸ - عمومى اوقونى وجودكە چقارو اشىئەنە محلى منبىلەردىن (ايستوچىنیك لردىن) بىلگۈلەنگان صومالىنى طوطرو اىچون معارف نظارى حسابىدىن عموم مملکەت آقەسىدىن ياردەم بېرىلۈرگە تىوشدر.

﴿ ۹ - ابتدائى مكتب عمومى تربىيە اىچون بولغان اوچرىيەنە (اورن) در.

اوپراۋلىنىيەلر حسابىينە يا ايسە خزىنە حسابىينە طورە طورغان بولسە اول مكتىنى اويازنى ھم غارادىسكۆى اوپراۋالر فاريدىر؛ اما مصارفى خصوصى كشىلر اوستوندىن بولسە مادى جەتىدىن قاراۋ ھم آنلار اختيارىدەر (۲۹ مادە).

﴿ ۵ - اوقو ياشىنەگى بالالرنىڭ صانىئە كورە يتارلاك مقدارده ابتدائى مکتبىر آچو ھم مجبورى اوقتۇ كىرتۇ طوغۇرسىنەگى سىعى واجنەدلىرى محلى صاما اوپراۋلىنىيەلر زىك ادارەلرى اونارگەتىوشدر، بولر بولماغان اورنە بوخەدىتلەر معارف نظارىنىڭ محلى ادارەلرى اوستىئىنە يوكلهتىلەدر.

﴿ ۶ - آلدەغى (۵ نچى) مادەدە كورسا- تلمىش عمومى اوقو كىرتۇ حقندەغى وظيفەلر، اويازدىنى زىمسىكى صابرانىيەلر (غارادىسكۆى دومالىر) ھم اوپراۋالر آراسىنە توباندەگى طريقە بولۇنەدر: ۱) اويازنى زىمسىكى صابرانىيە ھم شهر دوماسىنىڭ وظيفەسى شوشى توباندەگى اشىلدر: ۱) مكتب صالحەچق اورنلىرى- (Школьная съѣтъ) ھم اول مکتبىرنى وجودكە چقارونىڭ پلانىنى تصدقىق ايتى، ۲) ضرور

ايىنچى قسم

ابتدائى مکتبىر حقندەغى قاعدهلر

ب) آنلارنىڭ وطنىغە محبىتلەرن آرتىدو، ۋ) عقل و ذهنلىرىنى كىڭىتىتو، گ) بىك ضرور بولغان عمللىرىنى اوگرەتو، د) سلامت بىنەلر يەنە ياردەم ايتى.

﴿ ۱۱ - ابتدائى مکتبىلدە اوقولا طور-غان درسلر بونلەدر: آ) دين علمى ھم چىر- كاو تلى يعنى اصلاحيانچە اوقو، ب) روس آ) اوقوچىلرغە دينى - اخلاقى تربىيە بېرىۋ، تلى، ۋ) اوقوچىلرنىڭ آنا تلى (خلىقىنىڭ مقدا-

I ابتدائى مکتبىرنىڭ مقصودى و توزولوى حقندە

ابتدائى مکتبىرنىڭ مقصودى ھم توزولوى حقندە.

﴿ ۱۰ - ابتدائى مکتبىنىڭ مقصودى بودر: آ) اوقوچىلرغە دينى - اخلاقى تربىيە بېرىۋ،

نڭ غوپىرنا يا اوپلاست باشلغى بىلە مصلحتلا-
شوب رخصت بىروى شرطدر .

§ ۱۳ - ابتدائى مكتىبلەدە اوپوتولا
طورغان درسلرنڭ مقدارى معارف نظارتى طر-
فندن نشر ايدلگان اوپتو پلانى بىلە تعين
قىلىنەدر . پروغراممالرنڭ تفصىلى مكتىبلەنى
تۈزۈچىلەر بىلە اوچىلىشچىنى صاۋىتلىر طرفندن
اشلانەدر . هم خلقنىڭ احتماجىنە و باشقە محلى
شرطلىغە موافق ايدىلەدر .

§ ۱۴ - ابتدائى مكتب درسن بىرگانگە
شهادت نامە آلور اىچون بولغان امتحانلىرى حقىقە-
نى قاعىدلەر معارف نظارتى طرفندن اشلانەدر .
§ ۱۵ - ابتدائى مكتىبدە اوپوتوكو روس
تلنەدە بولۇر . هم معارف نظارتىنەن رخصت ايدى-
لمىش كتابلىر اوپوتولۇر .

شرح . مكتىبە كە طورغان بالالرى روسچە سو-
يەشە بلمى طورغان اورنىلدە (بىزىچى يىدە ۱ گىرددە حاجىت
كۈرسە ئىكىچى يىدەدە) بالالرنڭ آنا تلى بىلان (اويدى،
سوپىلەشە طورغان تىللرى بىلان) فائەتىنورگە رخصت ايدىلە
در . اوچۇنچى يىنڭ باشىن دين علمى بىلان آنا تلىندىن
باشقە درسلرنڭ بارچەسىدە روس تلىندە اوپوتولۇرغە تىوشىدە
مۇزىدای مكتىبلەدە روس تلىن بىزىچى يىنڭ ۳ نىچى آينىن
كىچكىماينچە اوپوتولۇرغە تىوشىدە .

§ ۱۶ - مجبورى رو سچە تلىنى اوپوتقانى
اوچىلىرنڭ آناتلىن استعمالنى آرتىدۇر وەر بىر
خلىق ياكە هەربىر اىچون آيرىم زاقۇن ايلە
بىلگۈلنور . زاقۇن بىلان قرارلانغان روشك محلى
تىل بىلە فائەتىنۇ حقىقەنى عرىيپەلەر محلى صاما
اوپراۋلىنىيەلرگە بىريلۇر ، آنلىر بولماغان اورنىدە
معارف نظارتىنڭ محلى ادارەلرىنە بىريلۇر .

§ ۱۷ - ابتدائى مكتىبلەر اىكى درجه
لى اوپوب ، عادى (نارمالنى) اوقو مدتى بىلە
يا ايسە تمام مدت بىلە بولۇرغە ممكىندر .

§ ۱۸ - عادى اوقو مدتى ابتدائى

رينه كوره ضروركىرلگان اورنىدە) ، گ) علم
حساب ، د) علم هندسى نڭ باشىن چىرىجىنە
گە تعلقى بولغان شىلىر ، ئ) تارىخ ، جغرافىيە
هم علم طبىعە دن معلومات ، ئ) حسن خط هم
ممكىن قىدر علم معاشرە نڭ مقدمەسى ، رسم علمى
(رساۋازىنە)، چىركاۋ جىرولرى هم دنياوى جرو-
لر ، حرکات بىنە ، اىر بالالرغە قول هنرى ،
قىزىلغە قول اشى وباشقە فائەتلى معلوماتلىر .
شرح . چىركاۋ تلى - اصلاحيانچەنى اوقو پراوصلاونى
منھىنەگى بالالرغە مجبورىدە .

§ ۱۲ - دين علمى اوپتو شىوشى تو -
باندەگى شىر طلەر بىلە بولادر : آ) خلقىنىڭ كۆ-
برەگى پراۋىلاۋنى منھىنە بولغان يېرىلدە ،
دين علمى شول پراۋىلاۋنى منھىنە گى بالا-
لرغە اوپوتولادر . اما ئىكىچى منھىب ياكە
ايىنچى دين كشىلىرى كۆبرەك بولغان اورنىدە
پراۋىلاۋنى منھىبى دە هم شاكرىلرنڭ كوبسى
نڭ دينى بولغان منھىبىدە اوپوتولادر . ب) پرا-
ۋىلاۋنى خلىقى بولماغان اورنىدە بوتان منھىب
يا ايسە بوتان دين درسن اوپتو مسئىلەسى ،
اويازنى ، آفروزنى ياكەغارا دىسکوئى اوچىلىشچىنى
صاۋىتلىر بىلان قرار ايدىلە در . اگر بولۇر
بولماسه ابتدائى مكتىبلەنڭ دىرىيكتورى قرار
بىرەدر . دىرىيكتور بۇ حىدەغى قرار يىنى
مكتىبىنى تربىيە ئىدوجىلىر بىلە يا ايسە گوپىرنا
يا كە اوپلاست نڭ باشلغى بىلە خېرىلەشوب چفا-
رادر . بۇ مادە دە (آ) پۇنكىنە كورسانلىگان
اورنلىدە ، خلقىنىڭ آز قىسىمىنىڭ دين علمى اوپو-
تولۇرغەدە ممكىن . لىكن بونڭ اوچون اول دين
خلىقى آفچە طابارغە هم اويازنى ، آفروزنى
يا ايسە غارا دىسکوئى اوچىلىشچىنى صاۋىتدىن
رخصت آلورغە تىوشىدە . اوچىلىشچىنى صاۋىت
بولماغان اورنىدە ابتدائى مكتىبلە دىرىيكتورى

اما باشقە مكتبلرده حاجت بولسە مكتبني ادارە ايدوچيلرنڭ حكمىرنچە اوقتۇ حقى آلونورغە ممكىندر . اگر مكتبکە خزىنەدەن بىر وقلى يا ايسە يالق ياردم بىرسە حقن تعىين قىلوايچون اويازنى ، آقرۇژنى يا ايسە غارادسکوئ اوچىلىشچىنى صاۋىتىنىڭ ياكە ابتدائى مكتبلر اينسىپىكتورىنىڭ رخصتى كېرك بولادر .

شرح . زىمىستۋاسز گوپىرنالاردىغى ، خزىنەياردەمى آلمى طورغان عمومى اوقتۇ مكتبلرنەن اويازنى غارادسکوئ اوچىلىشچىنى صاۋىتىنىڭ رخصتى بلان تولاولى اوقتۇ كىرتورگە يارىدە .

§ ۲۴ - خزىنەدەن ياردم آلا طورغان
ابتدائى مكتبىدە بىر اوقتۇچىغە ئىلىي بالا عادتى صان بولوب قبول ابتنىدە . باشقە مكتبلرده اوقوچىلىرنىڭ چىكى اويازنى (غارادسکوئ) اوچىلىشچىنى صاۋىتىلر بلان بىلگۈلاندە . بىر صانىنى مذكور صاۋىتىلر مكتبني تربىيە ايتوجى بلان كىلىشوب مكتبىنىڭ اوچەويىنە هم بناسینىڭ احوالىنە كورە تعىين ايتەدە .

§ ۲۵ - ابتدائى مكتبىدە كتبخانە
بولورغە تىوش . كتبخانەدە تورلى ياشدە اوقو- چىلىرغە ياراراق كتابلىرى هم ضرور بولغان بارچە اوفو اسبابلىرى بولورغە تىوش . كتبخانەلرگە يىل صايىن كتاب آرتىرىلە طورورغە تىوشىدە .

§ ۲۶ - ابتدائى مكتبلرنىڭ بنالرىنىڭ
اوچەوى هم جهاز و اسبابلىرى حفظ سخت اقتضا- سىنە موافق بولورغە تىوشىدە . تورلى اورنىدە مكتب بنالرىنىڭ نى روشنلى ياصالۇرى حقىدە غى قاعىدەلەر معارف نظارتى طرفىن نشر ايتولە طورغان تعليمات (ايىستروكسىيە) بلان تعىين ايدولەدە .

§ ۲۷ - شاكردلرنىڭ بوشلای فائىدەلنى-
لرى اىچون ابتدائى مكتبىدە درس كتابلىرى هم درس اسبابلىرى بولورغە تىوشىدە .

مكتبلرده دورت يىلدە . اما بىر ترتىبىنى كىرتور گە ممكىن بولماغان تقدىردا وقلىغىنە اوچ يالق مدتىدە رخصت ايدولەدە .

§ ۱۹ - تمام اوقو مدتى آلتى يللقدر .
اما محلى احوال سېبلى بىش يىلىغە قىscaratولورغە يارىدە . يوغارى صنفلر اوز آلدىنە مستقل بولورغە يا ايسە عادى مدتلى مكتبىدە تماملاو صنفلرى (داپالنىتلنى فلاص) صفتىندە آچىلورغە ممكىندر .

شرح . ابتدائى مكتبىدە بىر يالق يا ايسە ئىكى يالق خصوصى (اسپىتىسيالنى) درسلىر آچىلورغە ممكىندر .

§ ۲۰ - بعض خصوصىلردى محلى آقچەغە بىر ،
يا ايسە ئىكى شعبەلى ياردم اشقوللىرى آچارغە هم كوچبە مكتبلر ياصارغە رخصت ايدىلەدە .

§ ۲۱ - بىر يىل اچندىگى سېق كونلىرىنىڭ
صانىنى اوچىلىشچىنى صاۋىتىلار بىلگۈلىدە . اما اول صاۋىتلىرى بولماغان اورنىدە ابتدائى مكتب لرنىڭ دىرىيكتورى تعىين قىلادر . لىكىن بوصان آوللار (۱۵۰) كوندىن شهرلار (۱۸۰) كوندىن كيم بولماسقە تىوشىدە .

§ ۲۲ - ابتدائى مكتبلرىگە هر طبقە (صا-
صلوؤھىيە) هم هر بىر حالدەگى آدمىرنىڭ بالالرى دىن فرقىندىن باشقە قبول ايدىلەدە .

شرح . مكتبلرنى تربىيە ايدوچىلىرنىڭ عريضەلرى بويىنچە محلى احوال گە موافق استشنا صفتىندە بىر (۲۲) مادە: ايتولىگان قاعىدە دەن دونارگە مساعىدە ايدىلورگە ممكىندر . بىر مساعىدەنى اويازنى ، آقرۇژنى يا ايسە غارادسکوئ اوچىلىشچىنى صاۋىتىلرنىڭ رخصتى بىلە ، اوچىلىشچىنى صاۋىتىل بولماغان اورنىدە ابتدائى مكتبلار دىرىيكتورىنىڭ رخصتى بىلە بىريلەدە .

§ ۲۳ - عمومى اوقتۇ مكتبلىرى صانىنىڭ
مكتبلرده ، ياكە اوقوچىلىرىنە ژالونىيە اوچون خزىنە دەن بوزاقيوندە كورسا تلىگان مقداردا . ياردەم آلا طورغان مكتبلرده اوقتۇ بوشلای بولادر .

کیره‌ک، یا ایسه اعلام بلان مکتبنی آچوچی جمعیت ناڭ (اوچریز دینیه ناڭ) او صطاوی بیر بیلورگە کیره‌ک ھم مکتبنیڭ مسئۇل مدیریناڭ واوچىلىرىنىڭ كم ایكانلۇكلىرى ھم علم درجه‌لری نىچك ایكانلۇكى حقدنه معلومات بولورغە کیره‌ک، اوشانداق اوكتو پروغرامى معلوم ایدبىلورگە کیره‌کدر. اگرده بىر آى اچنده اوچىلىشچىنى صاۋىت (یا ایسه اینسپيكتور) طرفىدىن مکتبنی آچوچە تعرىض قىلىنماسى مكتب توزۇچىنىڭ آنى آچارغە حقى بولادىر. اما آڭارغە بىر حقى بىدى كونلۇك وقت اچنده اوچىلىشچىنى صاۋىنقة یا ایسه اینسپيكتورگە خبر ايتارگە لازم ایدبىلەدر.

شىخ، استارو آبىردىلرنىڭ ھم پېرازىلاچىنیغە باشقەلرنىڭ چىركاولرى حضورىنى، اوشانداق مسجد حضورىنى بولىرنىڭ ھر بوسىنەڭ اوز صوماسىنىه اوچىلىشچىنى صاۋىت ناڭ رخصتى يا ایسه ابتدائى مکتبىلر اینسپيكتورىنىڭ رخصتى بلان شول منھب بالالرى اوچۇن ابتدائى مکتبىلر آچىلورغە ممکن. آندايىن مکتبىلر بىر زاقۇننىڭ قاعده‌لرینە بوى صنودە عمومى ابتدائى مکتبىلر بلان بىر تىگىزدر.

§ ٣٢ - (٣٠-٣١ نېھى) مادەلرده كورسا- تلگان قاعده‌لرنى بوزوب مكتب آچو يا ایسه مکتبىنى آچو حقدنه بىدى كونلۇك وقت اچنده خبر بىرمائى اوچ بوزگە قدر مقدارده اشطرافقە دوچار ايتەدر. بى اشطراف اوچىلىشچىنى صاۋىت طرفىدىن يا ایسه ابتدائى مکتبىلرنىڭ اینسپيكتورى طرفىدىن قورغاتولغان صود بويىنچە سالونەدر. اشطراف ناڭ قاطىشىدىن باشقە اوچىلىشچىنى صاۋىت ناڭ قوشۇي بويىنچە مكتب يابولورغە ممکندر. اما كىچىكدر رىگە يارامى طورغان وقتىدە ابتدائى مکتبىلرنىڭ اینسپيكتورى يابادر.

§ ٣٣ - آلدەغى (٣٢ نېھى) مادە بويىنچە سالونە طورغان اشطرافلىر اوچىتلار اوچىتلىنىسى لرنىڭ معارف نظارى حضورىنىڭ پىنسىيونىنى قاصصەلرینە بىر بىلەدر.

§ ٢٨ - ابتدائى مکتبىلر اير بالالر و قز بالالر اىچون آيرم بولورغە ممکن ھم قاطش (يعنى اير و قز بالالرنى بىرگە اوكتور اىچون) بولورغەدە ممکندر.

II

ابتدائى مکتبىلر آچۇننىڭ ترتىبى حقدنه

§ ٢٩ - ابتدائى مکتبىلر توزولە ھم تربىيە ايدبىلەدر: حکومت ادارە (ۋىيدومستۇرا) لرى طرفىدىن، زىمىستۇرالر، شەھرلر، آيرم طبىقە (صالوؤيە) لرى طرفىدىن، جمعىتلەر، سوداشركتلىرى، فابريكا و زاۋىدلەر، آيرم اوچریز دینىيە ھم خصوصى (چاستىنى) آدمىر طرفىدىن.

§ ٣٠ - اوشبو زافون بويىنچە حکومت ادارەلرى، زىمىستۇرالر، شەھرلر، آيرم طبىقە لرى طرفىدىن توزولە طورغان ابتدائى مکتبىلر تربىيە چىلىرىنىڭ تىدىبىلەر بىلان آچىلادر. آچوچىلىرى بوننىڭ طوغروسىنىدە بىدى كونلۇك وقت اچنده اويازانى (غارادىسكۆى) اوچىلىشچىنى صاۋىنقة، اوچىلىشچىنى صاۋىت بولماغان اورنىدە ابتدائى مکتبىلر اینسپيكتورىنى خبر ايتارگە تىوشىلەرلە.

§ ٣١ - آلدەغى (٢٩ نېھى) مادەدە كورساتلىمش اوچریز دینىيەلردىن باشقە ھم آندە كورساتلىمش آدملىدون باشقە، ابتدائى مكتب آچارغە نلاوچىلىر (اگر آنلرغە مكتب تربىيە ايتۇ زافون بويىنچە منع ايتولگان بولماسى) اوزلىرىنىڭ مكتب آچارغە نلاولىرى حقدنه اويازانى ياكە غارادىسكۆى اوچىلىشچىنى صاۋىنقة ياخود اینسپيكتورگە (اوچىلىشچىنى صاۋىت بولماغانە) اعلام نامە (زاياۋلىنىيە) بىرورلىر. اعلام نامەدە مکتبىنىڭ اورنى حقدنه، مکتبىنى طوتۇ چىنىڭ كم ایكانلۇكى حقدنه معلومات بىر بىلورگە

او قتواشى اوچىتلەو اوجىتلىنىسىسەلرگە طابىشى يلورغە مىكىندر.

§ ٣٧ - پراۋ صلاۋىنىغە باشقە مۇھېلىرىنىڭ دىن دىن معلمى ھەم دىن اوگەرەتۈچىلىرى شول دىننىڭ روحانى باشلغىنىڭ كىلىشىۋى بلان مكتىبىنى طوتۇچىلىر طرفىدىن چاقرولە ھەم او قتورغە كىرتولەدەر . ھەم او بىازدىنى، آكروز ئۇنى يَا ايسە غارادسکۆى اوچىلىشچىنى صاۋىتتى ايلە تصدقىق ايدىلە، بۇ صاۋىت بولماغان دە ابتدائى مكتىبلىرىنىڭ اينسېپىكتورى ايلە تصدقىق ايدولەدەر .

§ ٣٨ - خزىنە مصرفى بلان ترىيەلەنە طورغان ابتدائى مكتىبىرە او قتوچى اوچىتلە و اوچىتلىنىسىسەلرگە يىللەق ٤٦٠ صوم وظيفە بىر يلورگە تىوش بولادر . دىن اوچىتلىنىھە (يَا ايسە دىن اوگەرەتۈچىگە) ايسە آلتىمىش صومدىن كىيم بولماغان مقدارىدە بىر ورگە تىوش بولادر . اوچىتلىلەر ھەم اوچىتلىنىسىسەلرگە كۇارتىر بىر يلورگە يَا كە محلى صومادىن كۇارتىر آفچەسى بىر يلورگە تىوشىدەر .

§ ٣٩ - مكتىبىنى طوتۇچىلىر او زىرى صايلا-غان او قتوچىلىرنى خدمتلىرىنە طوتۇندرلىر . ھەم اىكى آتىھەللىق وقت اچىندە آنلىرىنىڭ شهادت نامەلرینى اوچىلىشچىنى صاۋىتتى، اوچىلىشچىنى صاۋىتتى بولماغان اورنىدە ابتدائى مكتىبلىر اينسېپىكتورىنە كورساتورلىر .

§ ٤٠ - آلدەغى (٣٩ نىچى) مادەدە كورسا- تلگان ترىيىدە صايلاڭغان ھەم او قتورغە قوشلغان آدمىر مذكور خدمتلىرىنە كىرگان كوندىن آلوب او قتورغە قابلىتتارى نىچىك اىكائى بلنورلۇك اوچ آى وقت او تىكاندىن صوڭ تصدقىق فيلنورلىر . آنلىرىنى اوچىلىشچىنى صاۋىتتى تصدقىق اىتتە، اوچىلىشچىنى صاۋىتتى بولماغان اورنىدە ابتدائى مكتىبلىرىنىڭ اينسېپىكتورى تصدقىق اىتتەدەر .

III

ابتدائى مكتىبىرە او قتوچىلىر طوغرو سىندە

§ ٣٤ - ابتدائى مكتىبىرە روسييە تبعە- سىندەن، ١٧ ياشىن كىيم بولماغان او شىبو آدمىر اوچىتلە و اوچىتلىنىسىسە بولا آلور : ١) اصول تعلیم گە حاضرلىكى بولغان كىشى (شونىڭ اوچون مخصوص اشقولادە او قوب)، يَا ايسە امتحان طوتوب او قتورغە شهادت نامە آلغان كىشى، يَا ايسە ترىيە و علمىيەنگ درجه سىنە كورە شوڭارغە موافق آدم .

§ ٣٥ - ابتدائى مكتىبىدە : آ) دىن اوچىتلى يَا ايسە دىن اوگەرەتۈچى، ھەم ب) اوچىتلە يَا كە اوچىتلىنىسىسە بولورغە تىوشىدەر .

خاشىيە، او قتوچىلىرىنىڭ صانى كىيرە گىنە كورە آرطىد- رىيەدەر، اما بۇ مكتىبىرە دىن او قتوچىلىر ھەم اوچىتلىلەر، عسکر خدمتى ايتى طوغرو سىندە بىر يلە طورغان رعایە (أىگۇتا) بلان شول خصوصىدە غەنە فايىدەلەنەلەر : اگر دە دىن او قتوچىلىرىنىڭ او قوتا طورغان سېقارى آتىنەدە آلتىدىن كىيم بولماسە، اوچىتلىلەرنىڭ درىسلەر آتىنەدە (١٢) دن كىيم بولماسە، آتىھەللىق درىسلەرنىڭ صانى شول قىدىلى بولسە ھەم اوچىتلىلەك درجەلەر ئىتلىك دەن ئىتلىك دەن ئىتلىك دەن كىيم بولماسە رسائۇانىيە، جىر ھەم قول ھەنرى كېيى عىلىرىنىڭ بورسەنگە اوگەرەتۈچىلىرىدە مەتكور أىگۇتا بلان فائىلەلەلەر .

§ ٣٦ - پراۋ صلاۋىنى مۇھېيىنگ دىن اوچىتلىرىنى مكتب طوتۇچىلىر، روحانى ھەم چىركاۋ لوازمىدە بولغان آدمىردىن چاقرولىر . زافون بورى او قتوچىلىرنى علم دىن او قوغان دىنبوى آدمىردىن چاقرولىر . پىارخيا باشلغىنىڭ كىلىشىۋى بلان بولرىنىڭ ھەبرىسى، او بىازدىنى، آكروز ئۇنى ھەم غارادسکۆى اوچىلىشچىنى صاۋىتتى طرفىدىن تصدقىق ايدىلولرىر . اما بۇ صاۋىتتى بولماغان اورنىدە ابتدائى مكتىبلىرىنىڭ اينسېپىكتورى طرفىدىن تصدقىق ايدىلولرىر .

خاشىيە، پىارخيا باشلغىنىڭ رضالىقى ايلە دىن عالىي



رئيس بولور . و بو مجلسerde او قتوچى لرنىڭ بارسىدە هم مكتب پاپوچىتلىستواسى اعضالرىنىن (صايالانوب) بىر چلىن ، ياكە شول مكتبىنىڭ پاپوچىتلى بولور . بو مجلسىرگە مخصوص تعليمات (اینستروكسيه) معارف نظارتىنىڭ تعين ايتدىكى اصوللىرى بويىنچە او يازىنى ياكە غارادسکوی اوچىلشىچنى صاوىت يا اىسىدە ابتدائى مكتبلر اينسېيكتورى طرفىن بىرولەدر .

﴿ ٤٤ - بىر او يازىدەگى ياكە بىر شهردەگى بىر نىچە ابتدائى مكتبىنىڭ تعليم-تربيه مسئۇللىرىنى مذاكىرە بىتو اىچون ، او يازىنى ، آكروژنۇي ياكە غارادسکوی اوچىلشىچنى صاوىتىنىڭ رخصتى بلان اوچىلشىچنى صاوىت بولماغان يerde ابتدائى مكتبلر اينسېيكتورىنىڭ رخصتى بلان او يازىنى هم غارادسکوی « تعليمى (پىدا گۈيچىسىكى) كىيڭىش مجلسرى » ياصالورغە ممكىندر . مذكور مجلسىرنىڭ اولطىشلىرى اوچىلشىچنى صاوىت ياكە ابتدائى مكتبلر اينسېيكتورى طرفىن بىاڭولىغان آدمىنىڭ تحت رىاستىنده ياصالادر . « تعليمى مصلحت مجلسىرنىدە (پىدا گۈيچىسىكى صاوىشچانىيەلرde) » ابتدائى مكتبىدە او قتوچىلدەن باشقەدە تاوش بىر ورگە حقلى بولوب قولشورلر : اوچىلشىچنى صاوىت اعضالرى هم مكتبىنىڭ او قتواشلىرىنىڭ باشلغى (اینسېيكتورى) ، پاپوچىتلىرى ياكە مكتب پاپوچىتلىستواسىنىڭ رئىسلرى . « تعليمى مصلحت مجلسى » نىڭ نتىجە لرى هم ارزولرى اوچىلشىچنى صاوىت فاراونىنە ياكە ابتدائى مكتبلر اينسېيكتورىنىڭ فاراونىنە بىرولەدر . هم شول مكتبىنىڭ تربىيەچىلرىنى معلوم ايتولەدر .

IV

ابتدائى مكتبىنىڭ مدیرى حقوق

§ ٤١ - مكتبىنىڭ عموم ترتىبى حقوق و درسلىرىنىڭ يولى بلان بار ووى توغرىسىندە مسئۇل آدم ، مكتبىنى تو توچىلر طرفىدىن صايالانوب اوچىلشىچنى صاؤتى طرفىدىن ياكە (اوچىلشىچنى صاؤتى يوق يerde) ابتدائى مكتبلرنىڭ اينسېيكتورى طرفىدىن تصديق ايتولىغان مدیر بولادر . بونىڭ اوستىنە تاغن مكتب حقوقنە ياز و أشلىرىنى يولغە صالو و يورتو هم نظام (اینستروكسيه) بويونچە مكتبىنى تو توچى طرفىدىن دخى اوچىلشىچنى صاؤتى طرفىدىن قوللغان وظيفەلرنى اجرا قىلو مدیرگە طابشىرولەدر .

§ ٤٢ - شاگىردىرىنىڭ مقدارى اىكى اوچىتىللىك يا زىادە بولغان بىر مكتبى ادارە اينكان اوچون مدیرلىك ايتوچى ، محلى صومادىن آيرۇچە حق آلادر . بو حق مكتبىدە شاگىردىكى اوچىتىللىك بولغانىدە او طز صوم ، بوندىن زىادە بولغانىدە هەر بىر اوچىتىللىك مقدارى شاگىرد اىچون او طز صوم تعين ايدولەدر .

V

تعليم و تربىيە توغرىسىندەغى كىيڭىش مجلسلىرى حقوق

آيرۇم مكتبىنىڭ مجلسرى هم او يازىنى و غارادسکوی مجلسرى حقوقنە .

﴿ ٤٣ - تعليم و تربىيە توغرىسىندەغى مسئۇللىرى حقوقنە كىيڭىش اىتو اوچون ، اىكىدىن آرتق او فوچىسى بولغان ابتدائى مكتبىدە « تعليمى (پىدا گۈيچىسىكى) كىيڭىش مجلسرى » پاصالورغە ممكىندر . بو مجلسىرده مكتب مدیرى

لازم بولغان مقدارده اوچىتل و اوچىتلىنىسىه لر حاضرلا و خصوصىنە تىدىپىرلر ، ئى) ابتدائى مكتىبلرنىڭ اينسېيكتورلۇرى حقندە معارف ناظرىيەنە ھم بوتان خادملەرى حقندە اوچىبىنى اوكروغىنڭ پاپوچىتلىيەنە معلومات بىرۋ ، ۋ) مكتىبنىڭ درس پروغراامى نىنداي ادا قىلغانىنى و آيرى درسلر نىچك اوقوتولغانىنى كوزاتوب طورو، ز) گوبىرنسكى اوچىلشچىنى صاوىتنىڭ مشاورەلرینە قوشلو، أ) اوزىننىڭ قىلغان أشلۇرى خصوصىنە اوچىبىنى اوكروغىنڭ پاپوچىتلىيەنە ھم ك) ابتدائى تعلمى حقندە معارف نظرتىيەنە استانىستىچىسکى معلوماتلار بىرۋ.

٤٩) گوبىرنسكى اوچىلشچىنى صاوىيت لرىنىڭ زاقونىغە خلاف قرارلارى حقندە اينسېيكتورلۇر طرفىدىن بىرلگان پروتىستلىر گوبىرنسكى اوچىلشچىنى صاوىتىدە باقىلوب قرار بىرلدىگى وقت ابتدائى مكتىبلرنىڭ دىرىيكتورلرى بو قرارغە راضى بولما دىللىرى حالى پروتىست ايتارگە حقلىدىرلر. پروتىست بىرۋ اوچون اوچىلشچىنى صاوىتنىڭ قرارى واقع بولغان كوندىن آلوب دىرىيكتورغە بىر آى مدت تعىين قىلنادر.

٥٠) ابتدائى مكتىبلر اينسېيكتورلۇرىنە زىمسكى صاما اوپراولىينىھلى يولرده اوشبو خدمتلىر طابىشىرولەدر. آ) مكتىبىنى توتوقىلىرنىڭ ھىمە مكتىبدە خدمت ايتوچىلرنىڭ، اوقتوچىلرنىڭ اوشبو زاقون لازم ايتكان اشلەرنى ھەئىخزىنەدن ياردىم آلو بلان تعلقى بولغان شرطلىرنى تىوشلىچە اوتاولرىنە كوزصالوب طورو، ب) پروغراامالارنىڭ تمام ادا ايتلولورىنە ھم مكتب درسنلىرىنىڭ بارسىيىنگىدە اوقتلىولرىنە قاراب طورو ھىمە مكتىبلرىنى ممكىن قدر كوبىرەك باروب قاراو، ۋ) بوش قالغان اورنلىغە، كىچكمايىنچە دىن اوچىتللىرى ھم اوچىتل و اوچىتلىنىسىه لر تعىين ايتلولوينە كوزصالوب طورو، د) مكتىبلوگە

ابتدائى مكتىبلرنىڭ دىرىيكتورلرى و اينسېيكتورلۇرى حقندە.

٤٥) ابتدائى مكتىبلرنىڭ دىرىيكتورلرى عالى مكتىبلرنى بىتروب چقغان تجرىبەلى پىدا گولۇ آراسىدىن ياكە ابتدائى مكتىبار اينسېيكتورلۇرىنىڭ شول خدمتىدە اون يىدىن كىيم بولماغان مىتىدە خدمت ايتكانلارى آراسىدىن معارف ناظرى طرفىدىن صايىلانادر. ھم آنلار بىر خدمتىكە، معىين اصول بلان پادشاھ طرفىدىن تصديق قىلۇنادىلر.

٤٦) ابتدائى مكتىبلر اينسېيكتورلرى عالى درجه تربىيە كورگان و بوندای آدملى بولماغان حالىدە اورطا مكتىبلردا ياكە دارالمعلمىن لرده اوقوب چقغان كشىيلر آراسىدىن دىرىيكتور لرىنىڭ معرفتى بلان صايىلانوب معارف ناظرى طرفىدىن تصديق قىلۇنادىلر.

٤٧) ابتدائى مكتىبلرنىڭ دىرىيكتورلرى و اينسېيكتورلرى اوزارىنىڭ مأمورىتچە بولغان وظيفەلرینى معارف ناظرى طرفىدىن بىرلگان تعليمات بويىنچە اجراء قىلۇرلار.

٤٨) ابتدائى مكتىبلرنىڭ دىرىيكتور لرىنە اوشبو خدمتلىر طابىشىرولەدر: آ) ابتدائى مكتىبلر اينسېيكتورلۇرىنىڭ اشلەرنى بىرلە شدر و ھم رەتكە قويوب يىارۋ، ب) مكتىبىنى توتوقىلىر ھم خدمت ايتوچىلر (اوقتوچىلر) طرفىدىن، بۇ زاقون لازم ايتكان اشلەرنىڭ طوغرى ادا ايتلولىنى قاراب كوزصالوب طورو، ۋ) ياكى مكتىبلو آچىلۇرۇنە والك بولغان مكتىبلرنىڭ، تىامالا و صىنفلرىنىڭ و قورصلۇرنىڭ اصلاحىنە چارەلر ازا لاو، گ) مكتىبلردا گى بوش معلمىلەك اورنلارىنە دىن اوچىتللىرى ھم اوچىتل، اوچىتلىنىسىه لر تعىين ايتلولوينە كوزصالوب طورو، د) مكتىبلوگە

١ تنبىھ - اويازنى گارادسکوی اوچىلىشچنى صاوىتىنڭ قرارى وانع بولغان كوندىن آلوب اينسىپىكتورغەپ و تىست بىر و اوچون اىكى آطنه وقت بىرولەدر. شوشى مەتنىڭ اوتوى بىلە اوچىلىشچنى صاوىتىنڭ قرارى زافون قوتىنە كرەدر.

٢ تنبىھ - اويازنى (غارادسکوی) اوچىلىشچنى صاوىتىنڭ ابتدائى مكتىبلر اينسىپىكتورى طرفىندن اىكى آطنه لق وقت اچنڭ پروتىست ايدلەش قرارى گوپىرنىسى اوچىلىشچنى صاوىتىدە قارالادر. اگر اويازنى غارادسکوی اوچىلىشچنى صاوىتىنڭ قرارى بو (٥٢ نچى) مادەنڭ (ب) پونكتىنە كورساتلىگان اش توغرۇسىنە بولسە گوپىرنىسى اوچىلىشچنى صاوىتىدە قارالغانچە اجرا ايتولە طورا، اما (آ) هم (ۋ) پونكتىنە كورساتلىگان اشلىر توغرۇسىنە بولسە اجراسى توقتاتولوب طورادر.

٣ - اوچىتلەر طرفىندن زاخونغە خلاف عمللىرى قىلونغان وقتى آنلىنى خدمتلىرىنىن چغاروب طورغە ابتدائى مكتىبلر اينسىپىكتورلىرى نڭ حقلرى باردر. اما بى حقوق (پراوا) اينسىپىكتور لرغە، اوچىتلەرنى خدمتلىرىنىن چغارونى كىچكىدرر. گە ياراماغانلغى آيرم آچق بولغان خصوصىرە غە هم اينسىپىكتور بى توغرۇدە اوچىلىشچنى صاوىتىنڭ رئىسىنە خبر ايتىكاج اوچ كون اوتكانجى اوچىلىشچنى صاوىتىنڭ مجلسى فاي وقتىدە بولاسىنی بىلگۈلاو ممكىن بولغان خصوصىرە غە بىرولەدر. اوچىتلەنى خدمتىن چغار و حقنە سوڭى قرار اويازنى (غارادسکوی) اوچىلىشچنى صاوىت أشىدر.

٤ - محلى صاما اوپراولىنييە ادارەلرى بولغان بىرلەدە ابتدائى مكتىبلر اينسىپىكتورلىرىنە (٥٠ نچى) مادەدە كورساتلىگان خدمتلىرى اوستىنە شوشى خدمتلىرى طابشىرولادر : آ) معارف

قىلىنو اشىنە كوز صالح طورو، گ) اويازنى (غارادسکوی) اوچىلىشچنى صاوىتىلەدە اشلاشو، د) تعلمى و تربىيە خصوصىلەنى مصلحت مجلسلىرىنە قاطشۇ، ئ) اوزىنڭ قىلغان اشلىرى حقنە ابتدائى مكتىبلر دىرىيكتورلىرىنە هم اوچىلىشچنى صاوىتىقە يللەق حساب بىر و هم ۋ (ابتدائى تربىيە طوغروسىنە معارف ناظارىتىنە استاتىستىچىسى معلوماتلىرى تقدىم ايدو.

٤١ - دىن علمى اوكتو هم ابتدائى مكتىبلەدە عموم تعليمىنڭ دىنى- اخلاقى يول بلان بارويىنى قاراب طورو توغرۇسىنە باش نظارت، محلى پىارخىيانى آرخىرى يگە طابشىرولادر. آرخىرى مذكور أشنى يا اوزى قارىيدر. يا ايسە شوشىنڭ ايجۇن خصوصى تعىين ايدلەش روحانى آدمىلرگە طابشىرادر. هم اگرده حاجت كورسە بواش حقنە اوزىنڭ رأى و ملاحظه سىنى معارف ناظرلىرىنە توغرۇدىن خبر ايتەدر.

تبىھ - پراوسلاونىدىن باشقە مذهبلىرىنڭ شاكردلرىنە دىن علمى اوكتونى هم اول شاگىد لرىنڭ تربىيەلرىنى قاراب كوز صالح طورو معارف ناظرلىنىڭ داخلە ناظرى بلان كىلىشوب تعىين ايتىيگى ترتىبلى شول مذهبىنڭ روحانىلىرىنە طابشىرولەدر.

٤٢ - ابتدائى مكتىبلەنڭ اينسىپىكتورلىرى اويازنى (غارادسکوی) اوچىلىشچنى صاوىتىلەنەن شول تو باندە گى فرارلىرىنى پروتىست ايتارگە حقولىدىرلر : آ) زاخونغە موافق بولماغانلىرىنە، ب) اوچىتلەرنى تصدق ايتۇ هم خدمتىن چغار و توغرۇسىنە غىلىرىنە، ۋ) ابتدائى مكتىبلەنڭ پروغراھىمالرىنى تصدق ايتۇگە هم ابتدائى مكتىبلر حقنە غىلى تعليمات (اينسٹرۆكسييە) غە تعلقى بولغان فرارلىرىنە (٧٨ نچى مادەدە ٥، ١٥، ٥، ٢٠ نچى پونكتىلر).

يوللر مینیستری بلان کىلىشوب چخار ولا طورغان نعليمات (اینستروکسيه) بويىچە ادارە فيلنورلار. مذكور مكتبلرنى اوقو جهتىدىن نظارة ايدوا آيرم بو مكتبلرگە مخصوص بولغان اينسپيكتورلۇگە طابشىرولە در. بو اينسپيكتورلار معارف نظارتى طرفىن تعىين قىلىنوب ابتدائى مكتب أشلىرىنى فارى طورغان معارف دىپارتامېتىنىڭ قول آستىنە بولۇرلار.

VII

اوكتو أشلىرنىدە يول ڪورساتوچى (روكاظادىتل) لر ھم ابتدائى مكتبلرنىڭ طبىيلىرى حفندە.

§ ۵۷ - اويازنى وغارادسکوی اوچىلىشچىنى صاوىتلىر عموماً اوكتو أشلىرنىدە ھم اوشانداق خصوصى درسلرده (جر، قول أشى، حسن خط وريساوانىيە هنرى، آول ترکىليگى علمى، قول هنرى، تورلى هنرلار، محلى تللر وباشقە علمىرده) يول ڪورساتوچىلىر بولۇرغە مىكىندر.

§ ۵۸ - اوكتو أشلىرنىدە يول ڪورساتوچىلىرنى مكتبىنى طوتۇچىلىر علم تربىيەنى خاصلاپ تحصىل ايتكان آدمىردن ياكە عموماً آبراز و ئانىيەسى اورىتە درجهدىن كيم بولغان ھم ابتدائى مكتبلرده تعلیم و تربىيەنى عملى تجربە بلان بلگۈچى آدمىردن چاferپولر. نىندى بولسەددە خصوصى علمىرده يول ڪورساتوچىلىر، شول علمىدە ضرور بولغان معلوماتلىرى ھىمە تجربەلىرى بولغان ڪشىلدەن بولۇرغە مىكىندر. اوكتو أشلىرنىدە يول ڪورساتوچىلىر خدمتلرىنە اويازنى (غارادسکوی) اوچىلىشچىنى صاوىتلىر طرفىن تصديق ايتولەدر.

تنبىيە - زىمىستوالر و شهرلر اوزىزىنىڭ طوقان مكتبلرى معارف خصوصىنە بول (۵۸ نجى) مادەدە

نظارتىنىڭ ابتدائى مكتبلر توغرۇسىنە فيلغان امرلىرىنىڭ مكتبىنى توتۇچىلىر ھم اوكتوچىلىر طرفىن تمام اوتابالو و بىنى كوزاتو، ب) ياكى مكتبلر آچارغە ھم بار مكتبلرنى، تماملاو صنفلرىنى و قورصلرىنى يخشىلاتورغە بولشو، ۋ) اوچىتلەك خدمتىنىڭ ڪرالاڭ آدمىرنى حاضرلاو أشىنى قايغىرتى، گ) مكتبلرده اوكتولغان بارچە درسلرنى بوللارى بلان اوقتىرى، د) پاپوچىلىسىتىوالنىڭ أش فيلولرن كوزەتو، ئ) اوچىلىشچىنى صاوىتىنىڭ كانسەلارىيە أشلىرىنى بورنو.

تنبىيە - اوشبو (۵۴ نجى) مادەدە ڪورسانلىگان يېرىلرده مكتبىنى توتۇچىلىر ياكە اوكتوچىلىر بوزاقوننىڭ بىورقلۇرون ادا ايتىمگاننىھم ابتدائى مكتبلرگە، دخلى بولغان اوكتو اشلىرى باشلىقلرىنىڭ امرلىرىن اوتامگاندە مذكور أشلىرنى اوتارگە مجبور قىلو اوچۇن موافق چارەلر قوللانا تورغە ابتدائى مكتبلر اينسپيكتورى حقلىدە.

اما كىچىكدر رگە يارامى طورغان وقتىرده مكتبىنى يېكلەب طوررغە، اوكتوچىلىرنى خدمتلىرنىن چخاروب طوررغە ھم مكتبلرگە خزىنەدىن ياردەم بىرونى توقتاتورغە اينسپيكتورنىڭ حقى باردر. اينسپيكتور اوزىنىڭ فيلغان امرلىرن، چارملرن ابتدائى مكتبلر دىرىيكتورىنىڭ حكمىيە بىرەدر. اما خزىنە ياردەمىنى توقتاقان وقتىدە دىرىيكتور آرقلى آڭشاردان يراق - اوچىبىنى اوقرۇغنىڭ پاپوچىتىلىنىڭ حكمىيە تقدىم ايتەدر.

§ ۵۵ - ابتدائى مكتبلر دىرىيكتورىنىڭ كانسەلرىيە أشلىرىنى بورتۇر اوچۇن بىراشتاتنى مأمور تعىين قىلناذار.

§ ۵۶ - خزىنە تىمەر يوللارى بولىزىنە توزولىگان ھم مصارفلارى شول يوللر ادارەلرندە بولغان ابتدائى مكتبلر معارف نظارتى طرفىن

علمىنى عملگە تطبيق بلان اويره نور اىچون آچلغان يكشىنە درسلرى هم كىچكى فورصلر اوچىلىشچنى صاوىتلىرىڭ قاراوى آستىنە بولادر.

٢ تنبىيە - شهر دومالرىنىڭ اوتىولرى بويىنچە معارف ناظرىنىڭ رخصتى بلان اوز آلدىنە (آصوبى) غارادسکوی اوچىلىشچنى صاوىتلر توزولورگە مەمكىندر.

٣ - اوچىلىشچنى صاوىتلر معارف نظارتى قول آستىنە بولادر هم آنلار اوشبو نظام بويىنچە حرڪىت ايدەلر. اويازنى، غارادسکوی اوچىلىشچنى صاوىتلرىنىڭ قرارلىرى وأمرلىرى اوستىنەن ايتولگان شكارىتلر آپىللە. تىسييە طريقي بلان گوبىرسكى اوچىلىشچنى صاوىتلرغە بىرولەدر. اما بو گوبىرسكى صاوىتلرىنىڭ قرارلىرى اوستىنەن بولغان شكارىتلر كاسساتىسييە طريقي بلان پراو يېلىستۇرۇشچى سيناتنىڭ بىرنىچى دىپارمىنتىنە بىرولەدر.

٤ - زىمىستوا ادارەسى بىولغان گوبىرنالار واوبلاستىردا اوچىلىشچنى صاوىتلر توزۇۋ آنلىرغە اعضالىر تعىين ايدۇ و ظيفەسى معارف ناظرىنىڭ داخلىيە ناظرى ياكە حرېيە ناظرى بلان سوپلاشوب، اتفاقلاشوب اشلاۋىنە طابشىرولادر.

٥ - اوچىلىشچنى صاوىتنىڭ زىمىستوا لىردىن و شهردىن صايىلانىغان اعضالرىنىھە محلى آپقە دن ژالۋۇزانىھە تعىين قىلنورغە مەمكىندر. ب) اويازنى (گارادسکوی) اوچىلىشچنى صاوىتلر:

٦ - اويازنى ياكە گارادسکوی اوچىلىشچنى صاوىتنىڭ رئىسى شول خدمت اىچون زىمىسکى صابرانىھە ياكە غارادسکوی دوما طرفىن صايىلانىغان آدم بولادر. بورئىس

كورساتلگان يول ڪورساتوچىلرنى اويازنى وغارادسکوی اوپراوالر آرقىلىلى صايىلارلر.

٧ - اوقتوأشلىرنەن يول ڪورساتوچىلر، اوچىلىشچنى صاؤيىت چغارغان تعلیمات (ايىسترو- كسىيە) گە بناء حرڪت ايدىلر.

٨ - اوقتوأشلىرنەن يول ڪورساتوچىلگە معاش اىچون بولغان راصخودلر مكتبىنى تربىيە ايتوجىلر حسابىندن بولادر.

٩ - ابتدائى مكتبلرده مكتبىنى اوقتوچىلرى صايىلانىغان و تصديق قىلىنغان ترتىبىن صايىلانىش و تصديق قىلىنىش طېبىلر بولورغە مەمكىندر. طېبى (كىرەك اىر و كىرەك خاتون بولسۇن) بىرگەنە مكتب اىچون صايىلانىغان بولورغەدە ياكە بىرنىچە مكتبلر اىچون صايىلانىغان طېبىلرغا خدمت جەتنىن بىرلگان حقوق ايلە فائىن لىنه در.

VIII

اوچىلىشچنى صاوىتلر حقندى

آ) اساس عمومىيە:

١٠ - ابتدائى مكتبلرىنى و پروغرامماچە ابتدائى مكتبلر درجه سىنە بولغان خصوصى مكتبلرىنى تعلمى و تربىيە جەتنىن ادارە قىلو اىچون هر بىر گوبىرنادە گوبىرسكى اوچىلىشچنى صاوىت، هر بىر اويازدە اويازنى اوچىلىشچنى صاوىت ياصالادر.

١ تنبىيە - يكشىنە مكتبلرى، اولوغ كشىلەر اىچون هم ايرته بلان مكتبىكە يورى آلمغان بالالر اىچون آچلغان كىچكى درس مكتبلرى، اوشانداق اوزلرىنىڭ تربىيەلرن كىئىڭايتو و كاملاًونى تلاب اوفوچى ياشلر و اولوغلىرغە هنر و صناعت، سودا و باشقە

بولوب اوшибو توبانىڭ آدمىلر كىرلىرى:
۱) مكتبىنى توبىيە ايتۈگە دخلى بولغان محلى صاما
اوپراولىنىيە ادارەلرنىن وکالەايىلە: آزىمىسىكى اوپرا-
وانڭ رئىسى، ب) اويازى زىمىسىكى صابونىيە
طرفىندىن صايىلانغان ايکى اعضا. بو اعضا لار زىمىستۇوا
حقىقىتى قانۇنلىزىڭ ۱۶ نچى و ۵۱ نچى مادەلرنىدە
(۱۸۹۲ سىنەدە طبع ايدىلمىش زانۇن جمۇعەسىنىڭ
II جىلدىنىڭ) كورسانلىگان و تحصىلىرى غارا دىسکوئى
اوچىلىشچە تحصىلىنىن كىيم بولماغان كېشىلەرنىن
صايىلانورلىر، ئ) (شهردە غارا دىسکوئى اوچىلىشچەنى
صاوابىت بولماغان يىردى) شهر دوماسى طرفىندىن
صايىلانغان بر اعضا. بو اعضا، شهرلىر حقىقىتى
نظامىنىڭ ۲۴ نچى مادەسىنە (۱۸۹۲ سىنە طبع
ايدىلمىش زانۇن جمۇعەسىنىڭ II جىلدىنىڭ) كورسا.
تلگان و تحصىلىرى غارا دىسکوئى اوچىلىشچە
تحصىلىنىن كىيم بولماغان كېشىلەر آراسىدىن
صايىلانادار.

۲) حکومت طرفندن اوшибو آدملىر کرولى:

آ) معارف نظارتى طرفندن اويازدهگى ابتدائى مكتىبلر اينسپيكتورلىرى، ب) پراوشلاونى مذهب اداره سيناڭ وکيلى . بو وکيل ، پيارخيا باشىنىڭ تعىين ايدىووی بوينچە كرهدر .

۱ تنبىه - اويازنى زيمىسىكى اوپراوانىڭ رئىسى آورغان وقتىدە ياكى حاضر بولمغان وقتىن آنڭ اورنىنە اوپراوا اعضالىنندن مكتب اشلىرون ادارە قىلا طوغان ، طوھىد :

۲ تنبیه - اویازنی اوچىلشچىنى صاوىتىنىڭ پراۋىلاپىنى دەرىپىسىن بىشىقى مذهب و دينلىرىڭە تعلقلى مسئۇللىر توغرۇستىدەغى مجلسلىرىنە شول مذهب و دينلىرىنىڭ روحانىلىرىنىڭ «حل ايتوجى طاوش» بىرورگە حقلى بولغان و كىيللىر چافرولادىر . مذكور آدملى شول دىنىڭ روحانى باشلغى طرفىندىن تعىین ايتولەدر .

زیمسکی اوچریز دینیه لر حقنده غی نظامنڭ ۱۶ نېچى هم ۵۱ نېچى ماده لرنده (۱۸۹۲ نېچى يلدە نشر ايدلەش زاقۇن مجموعە سىنىڭ ۱۱ نېچى جلدندە) كورساتلىمش آدمىردن بولۇرغە تىوشىدر. اوچىلىشچىنى صاويرت رئىسىلىرىنىڭ عالى تىرىيەلى بولۇرى ياكە (بۇنداي فانىيدانلىر يىتىمگان وقتىدە) تىرىيە لرى اورتە درجه دن كىيم بولماوى ياخىسى علم تىرىيەنى خاصلاب تحصىل اينكان بولۇرى شرط ايدولە در .

٦٧ - اويازى (غارادسىكىو)
اوچىلىشچىنى صاويرلىرىنىڭ رئىسىينە معاشلىق، محلى آقىھە دن تىعىين فيلۇنە در .

۶۸- اویازنی (غارادسکوی) اوچیلشچنی
ساویتنىڭ رئىسى حكومت خدمتىنە و ھمە
خدمتى بويىنچە بىشىنچى قلاصدە بولادر .
رئيس بولغان آدمىنىڭ اگرده حكومت خدمتىنە
كرورگە حقى بولماسە رتبە آلامىدر . اما بو
خدمتىك بولغان وقتىنىڭ بارچە سىنگ دە بوكلاصدە
بولغانلىم نىڭ حقوقلىرى بىلان فائىدە لىنه در .

۶۹- اویازنى (غارادسکوی) اوچىلىشچنى صاو يتنىڭ رئىسى آورغان ياكە حاضر بولمغان وقتە آننىڭ اورنىيە ئىپدەشى رئىس بولادر . بو رئىس ئىپدەشى ، اوچىلىشچنى صاو بىت چىلىرى يىنگ اوز آرالىردىن بىر يلغە صايلاڭغان بولادر .

تبیه—او یازنی هم غار ادسکوی او چیلشچنی
ساویتلر نگ رئیسینه ایده شلک گه ابتدائی
مکتبler اینسپیکتورلری همده اینسپیکتور
اور نینه قائم مقام بولغان معارف نظارتی طرفندن
تعیین ایتولگان چلین صایلانا آلمیدر .

§ ٧٠ - اویازنی اوچىلشىنى صاوىتىقە، اویازنی زىمسكى صابرانىھ بلان صايلاڭان آدمىڭ رئىسلىگى، آستىندە (٦٦ ماده) اعضا

تعين ايدووي بوينجه آنلردن برسينك گنه حق بولادر . پروتست ايترگه حقل بولغان اينسيكتور حاضر بولغان وقتئ بو پروتستنى اوچيلشچنى صاويت مجلسرنى حاضر بولغان اينسيكتورلرنى اوكانرا گى اينه در . اويازده ياكه شهده برگنه اينسيكتور بولوب اولده حاضر بولغان وقتىه اوچيلشچنى صاويت مجلسرنى اوكروغ پاپوجيتلينك تعين ايتوى بولولرى شرطدر . ٢) حكومت طرفندن: آ) معارف نظارتنى خدمت اينكان مامورلدن برى مشاركت ايتوب كيرهك بولغاندە پروتستنى بو مامور ياصايىدر .

٣) اويازدى باكه غارادسکوى اوچيلشچنى صاويتلرنى ادارهسى آستندهغى مكتبلردن زيمستوا يا شهر طرفندن تربىيە قىلغان مكتبلرنى مقدارى يوزدن آرتق بولسە اول وقتىه اويازدى زيمسكى صابرانيه ياكه شهر دوماسى اوچيلشچنى صاويتىه اوز طرفندن ايكىدىن آرتق اعضا صايلاي آلورلر . اما شول شرط بلان كە يوزدن آرتق بولغان هر بر ايللى مكتبگە بر اعضاىنه صايلى آلورلر .

٤) اوچيلشچنى صاويتلرنى رئيسى هم زيمستوالردن وشهرلردن صايلايغان اعضالرى زيمسكى صابرانيه وشهر دوماسى اعضالرىنىڭ وكالة مدتى قدر بولغان بر وقتىه صايلانورلر .

٥) اويازنى (غارادسکوى) اوچيلشچنى صاويتلرنىڭ رئىسلرى خدمتلرى يە گوپىرنا يا او بلاست باشلىقى طرفندن تصدق ايديلورلر .

٦) اويازنى گارادسکوى اوچيلشچنى صاويتلرنىڭ توباندە ذكر ايديلەچك آدملىرنىڭ مخصوص وظيفەلىينه وآنلىنىڭ ادارهنى آستن بولغان اشلىگە تعلقى بولغان مسئلەر طغر وسنن غى مجلسلىرى يە شول توباندە ذكر ايديلەچك

٧١) - غارادسکوى اوچيلشچنى صاويتىه رئيس، دوما طرفندن صايلايغان كشى بولادر . اعضالرى ايسە: ١) محل صاما اوپراۋىلىنىه ادارهلىرنى: آ) گارادسکوى اوپراوانىڭ رئيسى، شهر دوماسى نىڭ گلاسنيلىرى آراسىندن دوما طرفندن صايلايىمش ايكى اعضا، اويازدى گلاسنيلىرى آراسىندن زيمسكى صابرانيه طرفندن صايلايغان بر اعضا . بو آدملىنىڭ غارادسکوى اوچيلشچەدە بيرولە طورغان قدر معلومات اىھىسى بولولرى شرطدر . ٢) حكومت طرفندن: آ) معارف نظارتنى شول شهده گى ابتدائى مكتبلرنىڭ اينسيكتورلىرى، ب) پراۋىلاونى مذهبى روحانى ادارهسىنىڭ وکىلى . بو وکىل يپارخىا باشلىقى طرفندن تعين ايدولەدر .

١) تنبىه - غارادسکوى اوپراۋانىڭ رئيسى آورغان ياكه حاضر بولغان وقتىه آنلىڭ اورنىنە غارادسکوى اوپراۋاچلىنىدەن اوپراۋا ادە مكتب أشىنى اداره قىلوچىسى طورادر .

٢) تنبىه - غارادسکوى اوچيلشچنى صاويتلنىڭ پراۋىلاونىدەن باشقە مذهب و دينلرگە تعلقى بولغان مسئلەر توغر وسننەغى مجلسلىرى يە، طاوش بيرورگە حقل بولوب شول مذهب و دينلرنىڭ روحانىلىرى يىڭ وکىللەرى چافرولەدر . مذكور وکىللەر شول دينىنىڭ تىوشلى بولغان روحانى باشلىقى طرفندن تعين ايديلورلر .

٣) تنبىه - اگر بر شهده شول شەرگە تعلقى بولغان زيمسكى اشلى شهر ادارهسى طرفندن قارالىسى اول شەرنىڭ اوچيلشچنى صاويتىنە زيمستوادن اعضا قاطشمايدىر .

٤) - اگرده اويازده ياكه شهده ابتدائى مكتبلر اينسيكتورى بر نىچە كشى بولسە، اويازدى غارادسکوى اوچيلشچنى صاويتلرنىڭ فرار يە پروتست ايتارگە اوكروغ پاپوجيتلىنىڭ

مسئله لرنى حل ايتو، ۶) مكتبلرنى، صاوىت رئيسىينىڭ و چىلىنلر يېنىڭ تفتىش ايدولرى واسطەسىيلە كوزەتوب طور وهم آنلارنىڭ ترتىبلەرنىدە كورلەگان كيمچىلەكلەرنى كاملاً لوڭ چارەلرى يېنى ئىزلاو، ۷) اوكتو اشلەرنىدە يول كورسان توچىلەرنىڭ مكتبلرنى فاراب يوروب چغارغان نتىجەلرى حقىندا مشاورە ايتو، ۸) ابتدائى مكتبلەرde اوكتو نىندىاي تىك بولۇي حقىن قرار بىر و، ۹) پراو صلاو- نىدىن باشقە منھب و دين اھللەرنىڭ دين معلم لرنى تصديق ايتو، ۱۰) مكتبلرنى تو توچىلەر طرفىن آلغان اوچىتلەر و اوچىلتىسىسى لرنى تصديق ايتو، ۱۱) مكتب تو توچىلەر طرفىن كرتلەگان اوكتو توچىلەرنى شۇل مكتب تو توچىلەرنىڭ رضالىغى بلان اىكىنچى اورنە كۈچرە، هم اوچىتلەر و اوچىلتىسىسى لرنى تصديق ايتۇوا اورنلەرنىن چغارا و، ۱۲) اوكتو اشلەرنىدە يول كورسان توچىلەرنى تصديق هم چيغارا و ۱۳) مكتب تو توچىلەرنى، اوطنىچى و اوطنزىمىتىسىسى بىلەر دە بىيان ايدولگان وظيفەلرنى ادا قىلمagan وقتىدە قانۇنى جوابقە طارتۇ، ۱۴) ابتدائى مكتبلەرنىڭ مدیرلەرنى خدمەتلەرنىدە تصديق ايتو، ۱۵) پاپوچىلتىستۇ- لرنىڭ رئىس و رئىسىلەرنى و پاپوچىلتىللەرنى تصديق ايتو هم اورنلەرنىن چغارا و، اوشانداق پاپوچىلتىستۇرالىغە پاپوچىلتىللەرگە بىرولە طورغان تعليمات (ايىنستروكسييە) نى تصديق ايتو، ۱۶) مكافات آلورغە لائىق بولغان پاپوچىلتىللەر، دين اوچىلتىللەرنى هم دين اوپرە توچىلەرنى گوبىرسىكى اوچىلىشچىنى صاوىتىقە معلوم ايتو، ۱۷) مكتب مدیرلىرى اوچون بولغان تعليماتنى تصديق و ترتىب ايدو، ۱۸) اوچىلىشچەلرنىڭ تعليم و تربىيە توغرۇ سىنەغى كىيڭىشەنلىرى يېنىڭ تعلیمات ترتىب ايتو، ۱۹) خصوصى ابتدائى مكتبلرنى عمومى اوكتو مكتبلرى صانىنە كوتىرگە

آدمىر كىيڭىشەنلىق فكر بىر و اوچون چافرولورلىر: آ) اويازانى ياكە غارادسىكوى اوپرلارنىڭ تعىينى بويىنچە بىر طبىب، ب) تعلمىم و تربىيە يوللىرىنى كورسان توچى (ايىنستروكتور) لز، ۋ) اوكتوچىلەرنىدە بىر اعضا. بىر، اوكتوچىلەرنىدە بولغان اعضانى اويازانى ياكە غارادسىكوى پىدا گوگىچىسىكى صاوىشچانىھەلر طرفىندا صايالانغان كاندىداتلىر آراسىدىن اوچىلەشچىنى صاوىت صايالاب آلور. گ) مكتبلەرنىڭ پاپوچىلتىستۇرالىرنىڭ پرىيىسىداتل و پرىيىسىدا- تىلىنىتىسىسىلەرنى هم مكتبلەرنىڭ پاپوچىتلەر و پاپو- چىلتىنىتىسىسىلەرنى، د) محلى اوچىلتىسىكى سىمېنار يالرىنىڭ مدیر و مدیرەلرى.

§ ۷۷ - اويازانى ياكە غارادسىكوى اوچىلىشچىنى صاوىتلىرنىڭ رئىسلەرى صاوىتىنىڭ مجلسلىرىنە كىلىوب فكر بىر و اوچون، بوندىن آللاغى (۷۶) نىچى مادە دە بىيان قىلغان كىشىلەرنى باشقەدە اوزلەرى مناسب كورگان كىشىلەرنى چافرا آلورلار.

§ ۷۸ - اويازانى وغارادسىكوى اوچىلىشچىنى صاوىتلىرگە اوشبو اشلەر طابشىرولەدر: ۱) رئىسىنىڭ معىينىنى وسىكىرىتارىنى صايالا و هم صاوىتىنىڭ هر بىر چلىننەن كىلىپ كىچىلىنىڭ حصەسىنە توشكان وظيفەلرنى تعىين ايدو، ۲) اويازادە (شهرەد) تعلمىم و تربىيە أشىنى ادارە قىلو، ۳) ابتدائى مكتبىلار، تىماملا و صنفلەرى آچو و آنلارنى ياخشىرتۇنىڭ چارەلر يېنى هم مكتېگە كىرگانچى و مكتب خارجىدە آلونا طورغان تربىيەنىڭ، ترقىسىنىڭ چارەلر يېنى قايدىرتو، ۴) مكتبلەرنىدە عمومى فرائىت خانەلر، حقسز عمومى كتب خانەلر هم كتاب أصلادلەرى آچارغە رەختى بىر و، ۵) معارف ناظرى طرفىندا نشر ايدولگان اوكتو پلانىنە بناء درس پروغراممالار يېنى تصديق ايتو هم موجود بولغان ابتدائى مكتبلەرنىڭ درىسلەرنى كىيڭىباتىو حقىنەغى

ایچون خصوصی آدملىر صابلاو .
 § ٧٩ - قریبیه لرینه زیمسٹو ازڭ (ياکە شهرنڭ) فاطوشى بولغان اویاز (شهر) ابتدائی مکتبىرینىڭ حالتىن اوچىلشىچنى صاۋىتلىرنىڭ رئىسلرى اویازدى زیمسكى صابرانىغا، شهر دوماسىنە يللق معلومات بېرلىر .

§ ٨٠ - اویازدى (غارادسکوی) اوچىلشىچنى صاۋىتلىرde مسئۇلر طاوش كوبلىگى بالان فرار ايدىلور . اىكى ياقده طاوش بر تىڭز بولغاندە كوبلك، رئىسىنىڭ طاوشى بولغان ياقده بولادر .

§ ٨١ - اویازدى (غارادسکوی) اوچىلشىچنى صاۋىتلىرنىڭ مجلسىرى بىو صاۋىتلىرنىڭ رئىسلرى طرفىن توپاندە ذكر ايدىلەچك خصوصىرددە تعیین ايدولەدر : آ) ایجايىنە كورە كىرەك بولغان اشلىنى باقوب حل ايتى اوچون اما آيدە بىر مرتبىدەن كىيم بولماسقە تىوشلىدەر . ب) ابتدائى مکتبىر اينسېيكتورلرینىڭ زايابولىتىيەسى بويىنچە (٥٣ نجى مادە)، ۋ) اوچىلشىچنى صاۋىتىنىڭ اوچ اعضا سىنىڭ زايابولىتىيەسى بويىنچە . اویازدى (غارادسکوی) اوچىلشىنى صاۋىتلىرنىڭ فرارلىرىنىڭ صحىح بولۇرى اوچون مجلسىدە اعضا لىنىڭ اوچدىن كىيم بولماوى شرطىدەر . بو اوچ اعضا دەن بىرى ئىس ياكە آننىڭ معىنى اېكىنچى ابتدائى مکتبىرنىڭ اينسېيكتورى ياكە آننىڭ قائم مقامى بولۇرى شرطىدەر .

§ ٨٢ - اویازدى غارادسکوی اوچىلشىچنى صاۋىتلىرنىڭ ياز و اشلىنى بورۇتو اوپراوا رۇھ طابشىرولەدر . اوچىلشىچنى صاۋىتلىر ياز و اشلىنى بورۇتو اوچون خزىنەدەن بېرگان آفچەلر اول صاۋىتلىرنىڭ رئىسلرىنىڭ نصرىندە بولادر .

و بىو صاندىن چخارىغە دخى اول مکتبىرنى عمومى اوقتۇ مکتبىرى صانىنە كىرتۇر اوچون توزۇ - چىلەر طرفىن قوياغان شرطلىرغە رضالق بېرۇ ، ٢٠ اوكتۇ اشلىنىدە يول كورسانو چىلەرگە تعليمات چفارو ، ٢١) اویازدە شەردە مجبورى تعليم كىرتۇ حقنە تعليمات ترتىب ايدۇ ، ٢٢) مكتب تربىيە ايدۇ چىلەر ، پاپوچىتلەر ھم اوقتۇ چىلەر اوستىندەن اينتىگان شكاية لرنى قاراو ، ٢٣) ابتدائى مکتبىرنىڭ پاپوچىتلەر و پاپوچىتلەنیتسەلرینىڭ شكاية لرنى قاراو ، ٢٤) اوقتۇ چىلەرغە و مكتبىكە معارف نظارى طرفىن تعیین اينتىگان اعانەلر حقنە ابتدائى مکتبىر ديرىكتورىنە معلومات بېرۇ ، ٢٥) مکتبىرنى يابوغە رخصت بېرۇ ، ٢٦) ابتدائى مکتبىر اينسېيكتورلرینىڭ اویازدە گى (شەردە) گى ابتدائى تعليمىنىڭ نى حالدە ايكانىندەن بېرگان يللق حسابلىرىنى قاراو و اول حسابنى غوپىر - نسکى اوچىلشىچنى صاۋىتىقە ھم اویازدى زیمسكى صابرانىدە (غارادسکوی دوماغە) تىقىيم ، ٢٧) اوزىننىڭ اشلاوى حقنە ھم اویازدە (شەردە) ابتدائى تربىيەنلىق نى روپىدە ايكانى حقنە غوپىر - نسکى اوچىلشىچنى صاۋىتىقە حساب بېرۇ ، ٢٨) اوزىننىڭ قاراوى آستىندە بولغان مکتبىرde حفظ صحت قاعده لرىنىڭ تاما رعايە ايدىلۈوينى كۆزە توب طورو ، ٢٩) عادىي مەتلى (نارمالىنى قورصلى) ابتدائى مکتبىرde (١٨ مادە) مكتب توتۇ چىلەرنىڭ اوقتۇ يللرینىڭ صانىنى وېر يلدەغى اوقتۇ كونلرینىڭ مقدارىنى اوزگارتو توغرۇ - سندەغى فىكىرىنى ھم مكتب درسلىرى آراسىنە مجبورى بولمغان درسلىر كىرتۇ توغرۇ سندەغى فرضلىرىنى تصديق ايدۇ ، ٣٠) ابتدائى مکتبىرde اوقوب بىرگانلىرى «چخار و امتحان» ياصار اوچون بولغان امتحان كامىسييەلرندە ، رئىسلەك اينەر

۲- تنبیه - غوبیرنسکى اوچىلشچنى صاۋىتىلر .
وېتىڭ رئىسى آورغان ياكە حاضر بولماغان وقتىدە
آنڭ اورنىنە صاۋىت چىلىنلىرىنىڭ اوز آرالىنىن
(۱) يلغە صابلانغان رئىس اىيىدەشى قائم مقام
بولادر .

۳- تنبیه - غوبيرنسكى اوچىلشچنى صاۋىتىقە
رئىس بولوب ياكە رئىس اىيىدەشى بولوب
ابتدائى مكتىبلرىنىڭ دىرىيكتور واينسپىكتورلرى
صابلانا آلمىدر .

۴- ۸۴- غوبيرنسكى اوچىلشچنى صاۋىتىنڭ
رئىسى، خدمتىنە معاورى ئاطقىن تصدىق
ايىدىلور . بو غوبيرنسكى اوچىلشچنى صاۋىتىنڭ
رئىسى حکومت خدمتىنە بولا ھىدە خدمتى
بوينچە بىشىچى كلاص رتبەسىنە مالك بولادر .
اگرده بو صاۋىتىقە رئىس بولغان آدم حکومت
خدمتىنە كرو حقىنە مالك بولماسە رتبە آلامىدر .
اما رئىس بولوب خدمت اىستىدىگى بارچە
وقتىدە مذكور بىشىچى كلاص رتبەسىنە مالك
بولغانلىغە بو خدمت بوينچە بىزىلە طورغان
حقوقنىڭ بارسى بلاندە، بىر تىكىز فائىدەلندەر .
بو غوبيرنسكى صاۋىتىنڭ رئىسىنە محلى صومادىن
وظيفە تعىين ايدىلۈرگە ممكىندر .

۵- رئىس ئاطقىن غوبيرنسكى
اوچىلشچنى صاۋىتىنڭ مجلسلىرىنە فكر و معلومات
بىر و اىچون معلوماتلى آدمىر چاقىرغا مىكىندر .

۶- ۸۶- غوبيرنسكى اوچىلشچنى صاۋىتىنڭ
وېتىلەر ئاطقىن ئارادىلار : آ) ابتدائى مكتىبلر
اينسپىكتورلۇنىڭ پزۇتىستلىن فاراوا (۵۲
ماھى)، ب) اوپىاردىن غارادىسكى مكتىبلرىنىڭ شول
ساۋىتلىرىنىڭ اشلىرى و قرارلىرى اوستىدىن قىلىغان
شكایة لرنى فاراوا، ث) اوپىار غارادىسكى
اوچىلشچنى صاۋىتلىرىنىڭ حسابلىرىنى فاراوا،
غوبيرنادە ابتدائى تىليم نىڭنى حالىدە اىككى

ۋ) غوبيرنسكى اوچىلشچنى صاۋىتىلر .
۷- ۸۳- صاۋىت چىلىنلىرىنىڭ اوز آرالىنىن
(۳) يلغە صابلانمىش آدمىڭ رئىسىلىگى آستىنە
غوبيرنسكى اوچىلشچنى صاۋىتىقە اوشبو ذكر
ايتولەچك آدمىر اعضا بولوب كورلار؛ ۱) حکومتىن -
۱) معارف نظارى ئاطقىن ئاطقىن: آ) ابتدائى مكتىبلرىنىڭ
دىرىيكتورى، ب) اوكروغ پاپوچىتلىنىڭ تعىين
ايتوى بلان بىر اعضا، ۋ) عالي دارالعلومىن
(اوچىنلىكى اينسېتىوت) نىڭ ياكە سىمینار -
يەنڭ دىرىيكتورى (ياكە رئىسى)؛ اينسېتىوت
ياكە سىمینار يە بولماغان اورنىڭ اوچىنى اوكروغ
پاپوچىتلىنىڭ تعىين ايتوى بويىنچە اينسپىكتور -
لرنىڭ بىرسى، ۲) پىارخيا باشلغىنىڭ تعىين ايتوى
بويىنچە پراۋىلاۋى مذهب ادارەسىنڭ وکىلى .
۱۱) محلى صامالا پراۋىلېيە ادارەلرنىن ۱) غوبير -
نسكى زىمسكى صابرانىيە طرفىن صابرانىانلىڭ
اوچىلاؤ بلان اوچ اعضا، غارادىسكى دوما
طرفىن بىر اعضا. غارادىسكى دوما، بىر اعضانى
زىمسكى اوچرىز دىنەلر حىندا غى زافوننىڭ
۱۶ نىچى و ۵۱ نىچى مادەلرنىدە و شهر نظامىنىڭ
۲۴ نىچى مادەسىنە (۱۸۹۲ سىنەدە طبع ايدىلەش
زافون جموعەسىنڭ ۱۱ جلدندە) بىيان اولىنىش
آدملىنىڭ اورتە مكتىب بىرگانلىرى آراسىنىن
و بوندای آدمىر طابىلماغانىدە معلوماتى شهر
مكتىبىنە آلونە طورغان قىردىن كىيم بولماڭانلىرى
آراسىنىن صايىلار .

۱) تنبیه - غوبيرنسكى اوچىلشچنى صاۋىتىنڭ
وېتىلەر پراۋىلاۋىنىدە باشقە مذهب و دينلەرگە
تعلقلى مسئىلەر طوغىر و سىنەغى مجلسلىرىنە شول
مذهب و دين روحانىلىرىنىن، مسئىلە حل ايتى -
لگاندە طاوش بىرورگە حقلى بولغان و كىلىلى
چاقىرلەدر . مذكور آدملىنى شول مذهبىنى
تىوشلى بولغان روحانى باشلغى تعىين ايدەدر .

لینبىيەسى بويىنچە، غوبىرنسكى اوچىلىشچنى صاويرلىرنىڭ فرارلىرىنىڭ قانۇنى بولۇۋى اىچون مجلسىدە چىلىنلىرنىڭ اوچىن سىيم بولماوى و بولرىنىڭ آراسىدە رئيس ياكە آنڭ ايىدەشى هم ابتدائى مكتىبلر دىرىيكتورى ياكە آنڭ قائم مقامى بولۇۋى شرطىدر. § ٩٠ - غوبىرنسكى اوچىلىشچنى صاويرلىنىڭ يازو اشلىرىنىڭ ادارەسى ابتدائى مكتىبلر دىرىيكتورىنىڭ يازو اشلىرىنى ادارە ايتوجىگە طابشىرولەدر.

IX

ابتدائى مكتىبلرىنى تربىيە ايتوجىلىر (تۈزۈچىلىر) حقنده

§ ٩١ - مكتىبىنى تربىيە ايتوجىنىڭ وظيفەسى اوشبولىدر: آ) ابتدائى مكتىبلرىنى مادى (خازايىستوينى) جەتنىن ادارە ايتى، (اوشبو زاقۇندە تعىين قىلغان مقداردا) اوزلرىنىڭ تربىيەسىدە بولغان مكتىبلرىنىڭ تعلم و تربىيە اشىيە قاطشىو، پاپوچىتلەرگە، پاپوچىتلىستۇرالرغە و مكتب مدېيرلىرىسەنە تعالىمات (اینستروكسييە) ترتىب ايىدو، ب) مكتب مدېيرلىرىنى تصديق ايدىر و حقنەن قوشلى اورنىعە مراجعت قىلو، اوقتوچىلىر واققىتو اشلىرىنىدە يول كورسا- ئ) اوقتوچىلىر واققىتو اشلىرىنىدە يول كورسا- توچىلىنى چاقرو هم اوچىلىشچنى صاويرى دن ياكە (اوچىلىشچنى صاويرت بولىغان اورنىدە) اينسېيكىستوردىن تصديق ايدىلگانچە آنلرغە اوزلرىنىڭ وظيفەلىرن اجرا ايتارگە رخصت ايىدو، گ) اوقتوچىلىنى اپكىنچى اورنىغە كۆچزى توغرۇسىدە دخىدە اوقتوچىلىنى، اوقتو اشلىرىنىدە يول كورساتوچىلىنى خدمتلىرىنىن چغارىتو حقنە اوچىلىشچنى صاويرىقە (ياكە اينسېيكىتورغە) مراجعت ايىدو، د) ابتدائى مكتىبلرىنى عمومى

واوزىنئىڭ اشلاۋى حقنە حساب ترتىب ايىدو و آنى معارف ناظرىيە تقدىم ايىدو، گ) نورلى اويازىدە ابتدائى مجبورى تعليم كىتونى بى طرىقىدە بولىرى و هم اويازىلر آراسىتىدە بو توغرۇدە چىقغان مسئۇللىرىنى حل ايتى، د) اوزآراسىدىن رئيس، رئيس اىيدەشى هم سىكىرىتار صابلاو. تنبىيە - غوبىرنسكى اوچىلىشچنى صاويرلى-

نىڭ مجلسىندا ٨٦ نىچى مادەنىڭ ١٢ پونكتىنى بىان ايتولگان مسئۇللىر مذاکره اىستولگان وقتىدە، تىوشلى بولغان اويازىنى (غارداسكوى) اوچىلىشچنى صاويرت لرنىڭ رئىسلرى هم اوپراوا لرنىڭ رئىسلرى ياكە قائم مقاملىرى قاطشۇلار. § ٨٧ - اويازىنى (غارداسكوى) اوچىلىشچنى صاويرلىرنىڭ ابتدائى مكتىبلر اينسېيكىتولرى طرفىدىن پروتىست ايتلىمش فرارلىرىنى غوبىرنسكى اوچىلىشچنى صاويرلىنىڭ فاراوى اىچون ايكى آيلق وقت تعىين ايدولەدر. و بۇ وقتىڭ اوتووى بلان اوچىلىشچنى صاويرلىرنىڭ فرارلىرى زاقۇن قوتىنە كرەدر.

§ ٨٨ - غوبىرنسكى اوچىلىشچنى صاويرلىرى اشلى طاوش كوبىلگى بلان فرار ايدىلولرى. ايكى طرفىدە طاوش بى تىڭىز بولغاندى كوبىلڭ رئىس طاوش بىرگان ياقىدە بولا در.

§ ٨٩ - غوبىرنسكى اوچىلىشنى صاويرلىرى نىڭ مجلسىرى مذكور صاويرت لرنىڭ رئىسلرى طرفىدىن توبالىدە ذكر ايدولەچك توغرۇلىدە تعىين ايدىلولرى: آ) كىرەك، بولغان اشلىنى قاراب حل ايسىز اىچون، (كىرەگى قىزى)، ب) ابتدائى مكتىبلر دىرىيكتورىنىڭ زايالىنىيەسى بويىنچە اويازىنى (غارداسكوى) اوچىلىشچنى صاويرت لرنىڭ ابتدائى مكتىبلر اينسېيكىتولرى طرفىدىن پروتىست ايدىلمش فرارلىرىنى فاراوا (ايچون، ت) صاويرلىنىڭ اوچ چىلىنىڭ زاياب-

تربيه چيلرى بىلان ابتدائى مكتبلو اينسييكتورى آراسىنده ئى كىلىشىۋ بويىنچە تعىين قىلىنادر.

§ ٩٣ - مكتبنى تربىيە ىيدوگە بىر نىچە اوچرىز دىنىيە ياكە بىر نىچە آدمىڭ قاطوشى بولسى، مكتب تربىيە چىلگى سىبلى آنلرغە تابع بولغان حقوق خدمتلىر اوز آرا كىلىشولرى بويىنچە قىلىنادر. وبو كىلىشولرى يىنڭ شرطلىرى حقىدە ايسە اوچىلىشچىنى صاوىتىقە خېر ايدىلۇرگە تىوشدر.

X

ابتدائى مكتبلرنىڭ پاپو چىتلەستووالرى هم پاپو چىتلەنلىك، پاپو چىتلەنلىكلىرى حقىدە

§ ٩٤ - مكتبنىڭ و آڭا بولشاق اينوچى اوچرىز دىنىيە لرنىڭ توزوكلىگى، منتظملىقى توغرى سىندە ئى مكتبىدە اوقتوجى و افوجىبارنىڭ حاللىرىنى ياخشىرتو حقىدە ئى وظيفەلر پاپو چىتلەنلىك (پاپو چىتلەنلىكلىك) ياكە (بولسى) مكتب پاپو چىتلەستووا سىنه طابىشىرلادر.

§ ٩٥ - پاپو چىتلەنلىك و پاپو چىتلەستووالرى مكتبىنىڭ حاجىتلەن دىقلاب فاراب بلىوب شول احتىاجلىرىنى اوتاونىڭ چارەلرىنى ازىزلىر.

§ ٩٦ - مكتب تربىيە چىلرى طرفىن، پاپو چىتلەستووالرى هر بىر مكتب اىچون آيرم ياكە شەھىدە ئى، فرييەدە ئى، ۋولوسىتە ئى مكتبلەر اىچون وييا كە مكتبلەر دائىرسى اىچون تعىين قىلىنادر. بو دائىرە ئىڭ چىكلارى اوپىازنى، آكروز نوى ياكە ئەئارادىسکۈ ئى اوچىلىشچىنى صاوىت طرفىن (بولاار بولماغان يېردىه ابتدائى مكتبلرنىڭ اينسييكتورى طرفىن) تعىين قىلىنادر.

§ ٩٧ - پاپو چىتلەستووالرى شول كىشىلەرنى ترکىب اىذە در : مكتبنى تربىيە قىلو چىل طرفىن بىرەر ئەجلىن، ذىن معلملىرى، مكتبىدە ئى شاگىد.

اوقتو مكتبلرى صانىنە كرتۇ هم يابو حقىنە تىوشلى اورنەغە مراجعت ايتۇ، ئى) مكتب پاپو چىتلەستووالرى يەنە، پاپو چىتلەنلىك (پاپو چىتلەنلىكلىك)، هم چىلىنلىك صايلاو، ز) مكتبىكە طبىب صايلاو، ز) معارف نظراتى طرفىن تصديق ايدىلگان اوقتو پلانى دائىرە سىندە پروغرامما لائىھەلرى ترىتىب ايدو هم پروغرامما خارجىن قوشولا طورغان درسلىنى اختيار، ايتۇ، أ) ابتدائى مكتبلەر يېرىلى ئىللەرى يېنىڭ استعمالىنى آرتىرىو خصوصىنە ئىللەرى ايدو، ك) اوقتو يېلىرى يېنىڭ صانىنى (ابتدائى مكتبار حقىدە ئى ئەنچەنەن ئىللەرى يېنىڭ تعىين ايتۇ، ل) بىر يېل ئەنچەنگى درس كوتلىرى يېنى (٢١ نىچى) مادەدە كورساتىلگان دن كېيم بولماغان ئىمان بىلان تعىين ايدو، درسنىڭ باشلانا و توقتالا تورغان وقت لرىنى قرارلاشدرو.

§ ٩٨ - مكتب تربىيە چىلەنلىك آقچە سىندەن اوشبو نرسەلر ئاشلۇرگە تىوشدر. آ) مكتب بناللەرنى ياصاو، وبو مكتبلەنلىك تربىيە اىستۇ وجهازلىدرو، اول مكتبلەنلىك ضرور بولغان اسپاباۋىنى بىرۇ هم كتب خانە ياصاو وغىرلۇ. ب) خزىنە آقچەسى آلمى تورغان مكتبلەدە اوقتۇ چىلرغا ئەلۋەن ئەلۋەن بىرۇ و (خزىنە ياردەملى آلا طورغان مكتبلەدە) اوقتۇ چىلرغا اوستەب بىرەلە طورغان ئەلۋەن ئەلۋەن تولاو، اوقتۇ چىلرنى پىنسىيە بىلان تامىن ايتۇ أشىيە قوشلۇ، مكتبىنى ادارە فيلو چىغە خصوصى ئەلۋەن بىرۇ هم اوچىتلەنلىك كوارتىر (ياكە قوارتىر آقچەسى) بىرۇ، ۋ) اوقوچىلرغا درس كتابلىرى و باشقە درس اسپابىلىرى بىرۇ.

تىبىيە زىمسكى صاما اوپراولىنىيە بولماغان يېرىلەر، مكتب تربىيە چىمارى طرفىن بىرەلگان آقچەلرنىڭ ئى روشنە صرف قىلىتولرى، مكتب

لرنىڭ آنالارى طرفىدىن محلى خلق آراسىندىن اوچ يلغە صايلانىش اىكى اعضا. § ۹۸ - بىر نىچە مكتىبلر اىچوان تأسىس دىرسلىرى، اخشام صىق و قورصلرى - آچلو، ايتولگان پاپوچىتلىستواغە دىين معلملىنى، شول مكتىبلرنىڭ مدېرلىنى و مكتىبلرنىڭ تربىيە چىلىرىنىن هر بىر مكتب صاين بىرەر اعضا ھەم محلى خلقدىن ھەر بىر مكتب صاين، ابىكىشار اعضا كىزۇر. § ۹۹ - اوچىلىشچىنى صاوىيتىنڭ يىنچىنىڭ اش بولغان معارف نظارتى تأسىسىسانلىرىنىڭ آش كورولرى تىكىرە سىنە مفصل قاعىدە لە معارف نظارتى طرفىدىن دستور العمل صفتىنىڭ بىر يەدر.

XII

ابتدائى مكتىبلرنىڭ و آنده خدمت ايتوچىلىرنىڭ حقوق و امتيازلىرى حقنده

§ ۱۰۳ - ابتدائى مكتىبلر و پاپوچىتلىستوا لرنىڭ «فلان ابتدائى مكتىبنىڭ» ياكە «فلان ابتدائى مكتىبنىڭ ياكە مكتىبلرنىڭ پاپوچىتلىستوا سىنەن» دىب يازلغان مهرلىرى بولور. ابتدائى مكتىبلرنىڭ دىرىكتورى و اينسىپىكتورار يىنچى كوبىرنا او بلاست علامتىنىڭ (گىر يېنېن) رسمي توشرولگان ھەم «فلان گوبىرنا يا او بلاست دىرىكتورى يىنچى ياكە اينسىپىكتورى يىنچى» دىب يازلغان كاز يوننى مهرلىرى بولور. اوچىلىشچىنى صاوىيتلىرنىڭ گوبىرنا يا او بلاست علامتى توشرلگان ھەم «فلان گوبىرنى، او بلاستنى، آكىزۈزۈنى يا كە غارادىكى، او بلاستنى، صاوىيتىننىڭ» دىب يازمالى كاز يوننى مهرلىرى بولور. اوشبو ذىكىر قىلوغان مهرلىرى بىلەن باصلوب دىرىكتورلىر، اينسىپىكتورلىر ياكە اوچىلىشچىنى صاوىيتلىر طرفىدىن بىيارلگان كاز يوننى خىتلەر و باصىلەنەلەر معارف نظارتىنىڭ بوتان اوچىينى اوچرىز دېنەلەز يېنې بىلەن بىر تىگىز عمومى نظام بويىنچە پوچتە خانەلروده بوش

تىبىيە - محلى خلق آراسىندىن اعضا صايلاو- نىڭ تىبىيى اوپىازنى (غارداسكوى) اوچىلىشچىنى صاوىيتىن ياكە ابتدائى مكتىبلر دىرىكتورنىنى قايوسىنە تىوش بولسە شونىڭ طرفىدىن قبول ايدىلەر. § ۱۰۰ - پاپوچىتلىستوا اوز اعفالرى آراسىندىن اوچىلىشچىنى صاوىيت طرفىدىن تصدقىق ايدىلەرگە تىوش بولغان رئىسىنى ھەم كېرەك اير و كېرەك خاتونلاردن بولسەن خزىنە دار ايلە سىكىرىتارنى يەل صاين صايلار. ھەم او زىنەنڭ أشلاوى خەننە مكتب تربىيە چىلىرىنە و اوچىلىشچىنى صاوىيتكە حىساب بىزور.

XI

يىكىشىنە و اخشام درسلىرى و ابتدائى مكتىبلرده آيرم قورصلرى حقنده

§ ۱۰۱ - الوغ كشىلەر ھەم اپرته بىلەن مكتىبكە بورى آلمى تورغان بالالىر اىچون آچلغان يىكىشىنە، آخشام مكتىبلرى، لوزلۇ يىنچى معلوماتلىرىنى ھېڭىلەتىۋە كاملاًونى شلاوجى

بىر يلورگە مىكىندر .

§ ١٠٤ - ابتدائى مكتىبلرگە اوزما-كلرى ينه غىز منقول بولغان ماللىر حاصل ايتىحقى بىر وله در، دۇرەتلر، پاچوتىنى گرازدانلىرى كېيى امتيازلى

§ ١٠٥ - دين معلملىرى ينه، دين اوقتو - صەقىرغە منسوب بولماغانلىرى اوچىتىللەك وظيفە- چىلرغە، اوچىتىلەم اوجىتنىشىسىلەرگە اويازنى سىنە اوئى يلىق خدمت اىچۈن لېچىنى، يكىرىمى (غارادىسىكى) اوچىلسەچنى صاوېتلەرنىڭ يلىق خدمت اىچۈن پاتومستوبىنى پاچوتىنى كورساتولرى (تىدىيملەرى) بويىچە مكافە گرازدانىن رتبەسىنە مستحق بولۇرلار .

اوچىنجى قىسىم

ابتدائى تعلیم اشىينە خزىنەدەن آقچە بىر و وانى

صرف قىلۇنلۇك شرطلىرى حقىندە

(مالىيە قانۇنى - «فينانسۇسى زاقۇن»)

§ ١٠٧ - خاسودارلىرىنى دومادە پادشاھ تىرتىپ ايدو .

§ ١٠٩ - أشقولنۇي سىيىتىنىك (مكتىب لقىنىڭ اسمىيتاسى (داخود و راصخودى) قارالغان وقتىدە معارف ناظرى مخصوص لائىھە بلان صالنالاچق اورنلىرىنىك) پلانى اوшибو ايساب بلان ابتدائى تعليمىنى اصلاح و مكتىبلەرنىڭ صانىنى توزولورگە تىوشىش : ۱) بىر مكتىبگە فاراغان آرتىرىو اىچۈن امور تىلىمگە تعىين قىلغان عادى محل، اوچ چافرۇم نصف قطرلى بولسۇن مقداردىن آرتق آقچە صوراب آلور، مەلکىتىدە ابتدائى تعلیم، عمومى بولوب بىتكانچە دواام بالالرى كىلوب اوقوغە معناج بولماسلق بولسۇن) اينكان بىر تىرىجى آرتىرىولرىنىڭ مقدارى يىلغە و بىر معلمگە اورطا حساب ايلە ايللى دن آرتق بالا توشىماسلك بولسۇن .

تىبىيە - اىگر محلى احوالىغە كورە اوچ چافرەملق بىر اىچۈن آچىلغان مكتىبلەر، ابتدائى تعليمىنى ھۇممىلىشىدرگە خەدىمت اىتە آلماسالار اول وقت تعلیم ھۇممى كىرتر اىچۈن (بىر ياخىكى ادارەلرىنىڭ) ذەمىسىنە، اشقولنۇي سىيەت قوزولووگە ياكە مكتىب يانىدە بالالر قۇنوب اۋى تورغان بىر شىعە ياكە يورۇب اوقۇنە تورغان كۆچبە مكتىبلەر آچىلور و ياكە باشقە بىرەر تورلى تىدىپىرلىر فىلتۈر .

§ ١١٠ - صالنالاچقە فرض قىلغان مكتىبلەر اشقولنۇي سىيەت ئى وجودگە چىغار وىڭى پلانىنى

ایتونى اوستنلر ينه لازم ايتکانلر ينه گنه بيروله در.
§ ١١٣ - ١١٠ نچى مادده بیان قىلغان تأسيسات طرفندن آلغان حکومت صومالرلەرنىن مكتبلرن عمومى اوكتو مكتبلرى صانىنه كرتكان وعمومى اوكتو مكتبلرى ايچون تعين قىلغان نظارةگە تابع بولورغە راضى بولغان مكتب توتوقىلرغە ١١١ نچى مادده تعين قىلغان مقدارده اعانه بيريلورگە ممكىندر.

§ ١١٤ - خزىنه ياردمن كيمتو يا كه توقتاتو، آفچە بيرگاندە قولغان شرطلىرى مكتبىنى تز بيه ايتوچى طرفندن بوزولسىخنه بوزوله در.

§ ١١٥ - تعين قىلغان اعانەلەردىن مكتبلرنىڭ يل باشىندا آچىماوى سىلى آرتوب جىيلغان آفچەلر مكتبلرنىڭ بنالرىنى توزوغە و آنلرنى جهازلىندر رگە بر وقلق معاونە بولوب صرف قىلغۇرلۇ.

§ ١١٦ - ١٠٧ نچى مادده ذكر اينولگان اعانه (آفچە) بلان فائىدەلە تورغان ابتدائى مكتبلر: آ) ٢٤-١٠ نچىگە قدر بولغان مادەلودە بیان اولغان شرطلىرغە موافق بولورغە، هم ب) ١٠٩ نچى مادده كورساتلگان اشقولنوی سىتگە كرورگە تىوشىدر.

§ ١١٧ - اويازنى غارادسکوی اوپراولىر معارف نظارتنى خزىنه اعانەسىنى صرف ايتىلەر ئى تۈغىر و سىنە حساب بىرورگە هم عمومى ابتدائى تعلمى كرتوگە تعلقى بولغان بارچە مسئلە لر ئى تۈغىر و سىنە معلومات بىرورگە بورچىلىرىلار.

(اشقولنوی سىت) و آنلرنى صالح بىترونىڭ پلانى تصديق قىلىسە ٨ نچى مادده كورساتلگان صومالرلەن معارف نظارتنى اعانه بيروله در. معارف نظارتنى بو اعانەنى محلى صاما اوپراولىنييە ادارە لرى بولغان بىرده زىمسكى اوچرىيە دىنە هم غارادسکوی او بشىستۇينى اوپراولىنييەلەردىن تىوشلى بولغانىنه بىرە. باشقە بىرلەر معارف نظارتنىڭ محلى ادارەلر ينه بيروله در.

§ ١١١ - يوغارىدە ايتولگانچە صالحورغە فرض ايتولگان مكتبلر معارف نظارتنى طرفندن تصديق ايتلىسە مكتبىدە لوقورلۇق ياشىدەگى هر بىر ايللى بالا ايچون خزىنه دن (٣٩٠) صوم آفچە تعين ايدولەدر. مكتبىدە اوقو ياشىدە دىب قانونچە ١١-٨ گە قدر بولغان بالارغە ايتولەدر. بىر (٣٩٠) صوم آفچە اوچىتلەر و دىن اوچىتلەر يىنك اىشك آز معاشلىقلرى ايچون بولادر. يعنى اوچىتلەك (٣٦٠) صوم، دىن اوچىتلىنىيە عمومى حساب ايلە اوقو ياشىدەگى هر بىر يوز بالا باشىنە آلتىمش صوم بىرور ايچون بولادر.

§ ١١٢ - ١١٠ نچى مادده ذكر اينولگان خزىنه اعانەسى زىمسكى، غارادسکوی اوپراولىنييەلەردىن وسېلسكى او بشىستۇالردىن خزىنه دن ياردەم آلو سىلى آرتقان آفچەلەنى ابتدائى مكتبلر ترييە سىنە، عمارة حاجتلەرنى، اوكتوچىلرغە زالوانىيە اوستارگە، اويازنى (غارادسکوی) اوچىلىشچىنى صاوېتىڭ رئىسىنىه زالوانىيە بىرورگە هم ابتدائى مكتبلرنىڭ بوتان حاجتلەرنى صرف

دورىنچى قسم

مجبورى تعليم حقدنه

§ ١١٨ - اويازنى زىمستۇالر و شهرلەرگە مادەلرده بیان اولغان فاعدەلرنى اوتاب مجبورى اوكتو حقدنه فرارلىرى قىلو حقى بيروله در.

بولغان بيرده ابتدائي مكتبلو اينسيكتور ينڭ (رخصتندن باشقە، بالالرىنى مكتىگە يورتىمگان آتا آنا ياكە آنلار اورنىدەغى آدملىك اشطراۋاقە حكم ايدىلولرى. اشطراۋانى صالح و آنڭ مقدارىن (٥٠) صومدىن آرتق ايتىمەينچە هم جز الـ حقندەغى اوصلماۋىنىڭ ٧ نچى مادەسىيىنڭ ١ - ٢

پونکتلریناڭ موجىنچە تعىين ايتىو اوچىلشىچنىڭ
ساۋايت اشىدۇر ، (جزالىرى حىتنىدەغى اوصلطاو نىڭ
7 نىچى مادەسى 1885 يىلدە طبع ايدىمەش
؛اقون مەممۇعەسىنىڭ XV جىلد نىدە).

۸ - اوقو یاشنده‌گی بالايرناث فايچان توغانلقلری حقندەغى معلوماتلر روحانىلر طرفندىن زيمىسکى وغارا دىسكوى اوپرا والرغە بىزىلەدە . مەتكور معلوماتلر كىترولە تورغان اوقچىزدىنيه دە ، اوقو یاشنده‌گی بالايرناث « اسىپىسقا » سى بولادار .

۸۲۷ - اویازنی، آکروژنی و غارا-
دسکوی اوچیلشچنی صاویتلر، زیمستوالر
و شهرلر بلان کیلشو بوینچه ۱۱۹ نچیدن ۱۲۶
نچیگه قدر بولغان ماده لردہ بیان اولنغان قاعده
لردہ ایتولگان حقوققه بناءً مجبوری تعلیم کرتو
حقنده تعلیمات بیره آولرلر .

§ ۱۲۸ - ایکی یا بر نیچہ یه نہ شہ او بیا ز
لر ده یا که بتون گو بیر ناده مجبوری او قتو
کرتونی بر یول ایله قیلو اشی غوبیر نسکی
او چیلش چنی صاویت لر غه طا بشر ولا در . بو صاویت لر
ایسہ او زل رینا ث بو مسئل لر تو غرو سندہ غنی
تد بیر لر ینی معارف ناظر پنه بیرون لر .

۱۲۹ - زیستوازار و شهرلرفاڭ مجبوري
تعلم توغر و سنهغى قرارلىرى غوبيرنا او بلاست
باشلەفى آرقلى معارف ناظرينىڭ داخلية
ناظرى بلان كىلىشوب تصدقىق ايتۇرۇن
بىرولەدر .

۱۱۹ - زیستواوای و شهرلر زک مجبوری
تعلیم حقنده معارف ناظری طرفندن تصدیق
ایتوالگان فرالری هر کمناٹ معلومی بولیسون
ایچون اعلان ایتوله لر هم اعلان ایتولگان
وقتندن آلوب بر یل اوتوی بلان ادا قیلنا
باشلانالر .

§ ۱۲۰ - مجبوری تعلیم بوشلای بولادر.

۸ ۱۲۱ - مجبوری تعلیم کرتو فقط
۶۷ نچی مادده ذکر ایتو لگان شرط‌لغه موافق
بولغان و تعلیمنی عمومی‌شدر رگه یتارلک مقدار ده
مکتب‌لری بولغان اور زنلرده غنه بولادر .

§ ۱۲۲ - مجبوری تعلیم کرتبه‌گان پروردۀ
۱۱-۸ یاشکه‌چه بولغان بارچه بالاگه مکتبگه
یور و لازم بولادر. بو قاعده‌ناث خلافینه بارو،
اویازنی اوچیلشچنی صاویت (یا که ابتدائی
مکتبه (اینسپیکتوریناث) رخصتی بلانگه
بولادر.

§ ۱۲۳ - مجبوری ابتدائی مکتبگه بور ودن، او چیلشچنی صاویننگ یا که ابتدائی مکتبگه اینسپیکتورینگ رخصتی بلان من کور یاشده گی بالاردن او شبوری آزاد فیلنورلر : آ) ابتدائی مکتبگه بتراگانلر ، ب) اویلرنده یا که رخصت ایدلگان حکومت مکتبگه نده او قوچیلو ، ۋ) آورغان یا که باشقەچە رعایه ایدلیورلک خصوصى سېبلر بولغان وقتىدە .

§ ۱۲۴ - اوچیلشچنی صاویت (یا که ابتدائی مکتبler اینسپیکتوری) بالانڭ آنا آناسىندىن آنڭ اويدىه ياكە مكتىبە تربىيە آلغانلىغى حقىنەتلىك شەhadت نامەسىنى سورارغە ياكە آڭارغە امتحان تعىين ايتەرگە حقللىك .

۱۲۵ - مجبوری تعلیم حقنده فارنی
ادا اینمگان هم او چیلشچنی صاویت نک (صاویت

بشنچى قسم

خصوصى ابتدائى مكتبلو حقنده

- § ١٣٤ - ابتدائى مكتبلو ٢٧ - ٢٩ نجى ماده‌لرده بىان اولنغان ترتىبىه آچلورلار. اگرده بو خصوصى مكتبنى توزوچى، جمعىت بولسىه، اول جمعىت مكتب توغرىسىندەنى بارچە اشك مسئول بىر آدم كورساتورگە تيوشلىدر.
- § ١٣٥ - ياشلر بىنه ڪوره شاگردىلگە آڭلانورداي، اوقلاتق درسلرنى صايلاو و آنلارنى ترتىب و صنفلرغە تقسيم ايدو مكتب تربىيەسىنە طابشىرلادر. بو تربىيەچى ايسە تعليمىڭ عموم پلان تصدق ايستىردو اىچون اويازنى (غارداسكوى) اوچىلىشچنى صاويتىقە بىرەدر. مكتب تربىيەچىسى طرفىندن پلان نىڭ اوزگارتالوى و ياڭا درسلر كرتالووى حقنده جىدى كونلار وقت اچنده اوچىلىشچنى صاويتىقە خبر ايدىلورگە تيوشدەر.
- تنبيه - خصوصى ابتدائى مكتبلرده روس تلن اوقو مجبورىدە.
- § ١٣٦ - اوكتوچىلىرى مكتب تربىيەچىلىرى طرفىندن چاقرلادر. اوكتوچىلىرىن ئىڭ اوزگارتالولرى حقنده جىدى كونلار وقت اچنده اوچىلىشچنى صاويتىقە، اوچىلىشچنى صاويت بولماغانىدە ابتدائى مكتبلر اينسپيكتورى بىنه خبر اينه‌رگە مكتب تربىيەچىلىرى بورچىلىرى.
- § ١٣٧ - خصوصى ابتدائى مكتبلرده اوكتوچى شاگردىلر ابتدائى مكتب درسن بىرگانلىكىگە شهادتname آلور اىچون عمومى اساسكە بنا ايدىلوب توزولگان امتحان كاميس بالرنىدە امتحان قىلىنورغە تيوشلىدرلار.
- § ١٣٨ - اگر خصوصى ابتدائى مكتبلرنى سوزدن خصوصى جمعىتلەر و آدملىرى طرفىندن تربىيە ايدولە طورغان اوشبو مكتبلو آڭلانورغە تيوشلىدر: آ) اوقو چىلرغە ابتدائى تربىيە بىرور اىچون آچلغان مكتبلار، ب) عموماً اوقتۇ قىسى (يعنى پروغراماسى) ابتدائى مكتبلرنىكىندن آرتىماغان (بالالار اىچون ياصالغان تربىيە باقچەسى، پرييوتلر) وباسقەلار كېيى تعليم و تربىيە بىرە طورغان اوچىرىزدىنيلر، بو ذكر ايتولگان مكتبلر تو باندە كىيلچاك ماده‌لرگە بناء آچىلور و ادارە اولنورلار.
- تنبيه - درسلرى ابتدائى مكتبلرنىكىندن آرتق بولماغان حاضرگى ٣ نجى درجه دەگى ابتدائى خصوصى مكتبلرده شول ماده‌لرنى دستورالعمل ايتوب توتارلىر.
- § ١٣٩ - خصوصى ابتدائى مكتبلر معارف نظارىيىنىڭ قول آستىنده بولوب ابتدائى مكتبلرنىڭ ديرىكتورى و اينسپيكتورلىرىنىڭ فاراولرى بىنه تابع بولورلار.
- § ١٤٠ - خصوصى ابتدائى مكتبلو دىگان آرىق بولماغان حاضرگى ٣ نجى درجه دەگى ابتدائى خصوصى مكتبلر تۈنۈچىلەر، بو ذكر ايتولگان مكتبلر تو باندە كىيلچاك ماده‌لرگە بناء آچىلور و ادارە اولنورلار.
- تنبيه - درسلرى ابتدائى مكتبلرنىكىندن آرتق بولماغان حاضرگى ٣ نجى درجه دەگى ابتدائى خصوصى مكتبلر شول ماده‌لرنى دستورالعمل ايتوب توتارلىر.
- § ١٤١ - خصوصى ابتدائى مكتبلر معارف نظارىيىنىڭ قول آستىنده بولوب ابتدائى مكتبلرنىڭ ديرىكتورى و اينسپيكتورلىرىنىڭ فاراولرى بىنه تابع بولورلار.
- § ١٤٢ - خصوصى ابتدائى مكتبلو، اويازنى (غارداسكوى) اوچىلىشچنى صاويتلىنىڭ ادارەلرنىدە بو صاويتلىرى بولماغان يىرده ابتدائى مكتبلر اينسپيكتورلىرىنىڭ ادارەلرنىدە بولورلىر.
- § ١٤٣ - خصوصى ابتدائى مكتبلرنىڭ خزىنە ياردمنى آلورغە حللىرى يوقىر، خصوصى ابتدائى مكتبنىڭ عمومى تعليم آفچەسىنىن دائمى ياردىم آلوى آنى عمومى ابتدائى مكتبلو حقنەھى ئظامنىڭ حكمى آستىنە كىرۋىگە مجبور اىتەدر.

اوچىلىشچنى صاوىتىقە، اوچىلىشچنى صاوىت يوق بىرده ابتدائى مكتىبلر (يىسىپىكتور يىنە حساب بىرورگە تىوشلىدىر.

§ ۱۴۰ - اويازنى (غارادىسكى)
اوچىلىشچنى صاوىتلىرنىڭ خصوصى مكتىبلر تو-
غروسىندە قىلغان قوارارى اوستىدىن ايتلەكەن شىكاية لر گو بىرىنسكى اوچىلىشچنى صاوىتلىغە بىرولەدر.

§ ۱۴۱ - ۱۴۰-۱۳۰ ماده لرده كورسانلىگان فاعلەرنى آچو و توسيع قىلو ايجون معارف خدمتلىرى حىنده قويىغان تعليمات لر نشر قىيلەدر.

توزۇگان ياكە ادارە اينكەن وقتىدە ۱۳۰ - ۱۳۷ ماده لرده بىان ئولىغان قاعنلار بوزولىسى، ياكە اخلاقى هم حفظ صحىتىڭ اساسى قاعده لرى بوزولغانى كورلىسى اول وقت اوچىلىشچنى صاوىت بىو توغرودە مكتب تربىيە چىلىرىنى (ياكە مسئۇل آدمىگە) موافق تنبىيەلر بىرور، معىوبلىنى اورنلىرىنىڭ چغاررغە قوشار، اوشانداۋ وقتلىغىنە يا ايسە بتونلاى اوک مكتىبى يابار.

§ ۱۳۹ - مكتىبى تربىيە ايتوجى (ياكە مسئۇل آدم) خصوصى ابتدائى مكتىبلەنڭ خدمتلىرى حىنده قويىغان تعليمات بويىنچە ناظرى تعليمات لر نشر قىيلەدر.

معارف كامىسييەسى و مسلمانلار

۱۱ نچى ماده نىڭ شرحىنە مسلمانلار طرفىدىن اوشبور وشچە اىكى خاشىيە آرتىرى يالووى صورالغان: بىرچى خاشىيە - «پراوصلاونى دىننەگى شاگىدلار دين سبقى اوقوغان ھم چركاۋ جرى جىلاغان وقتىدە باشقە دىننەگى و باشقە مذھبىگى شاگىدلار اوز دين و مذھبلىرىنى عائىد درسلىر اوفورلار».

ايىنچى خاشىيە - «ابتدائى مكتىبلرde اوفوچى مسلمان لرغە پىنېيە (جرو) تعليمى مجبورى تۈگىلدر».

۱۵ نچى ماده گە مسلمانلار و كىلى عيسى ميرزا ينكىيف هم پالاكلەر و كىلى رىزوند ھىچ كونمەگانلىر. غير ملتلىر ايجون حكومت آفچەسىنە آچىغان دنياوي، فنى ابتدائى مكتىبلرده سبق هر ملتىڭ اوز تللرىنىدە اوقلسون دىب صورا- غانلىر. بو مسئۇلەدە يىك زور اختلاف چققانغە كورە ۱۲ كشىلەك كىيڭىشى مىللىت كەنگەنلىرىنىڭ بولۇنما مىلىيەر.

۵۵ غ. دومادەغى معارف كامىسييەسى كىشىدىن عبارتىدە. بونلىر آرمىسىنە مسلمانلاردىن فزان دىپوتاتى عيسى ميرزا ينكىيف ايلە اوفا غو بىرناسى دىپوتاتى شرف الدین محمودفلر بار. بو عمومى كامىسييە آلتى پاد كامىسييەگە بولنوب خدمتىنى ادا قىلە. ۱۲ كشىلەك خصوصى كىيڭىشى مجلسىنىڭ اعضالرى آرمىسىنە عيسى ميرزا ينكىيف بار. يوقارىدە مذكور لايىھە توزولگان وقتىدە عيسى ميرزا ينكىيف بعض بىر ماده لرگە قىنا- عتلنما يانچە مسلمانلەنڭ فىكتىرىنى بىان اينكەن وبىز بىرلىرىنى ياز و بىرگان. شونلاردىن بعضىلىرى اوشبولىرىدە. مثلا:

۷ نچى ماده نىڭ بولاي ياز يلۇون تكلىف اينكەن: «ابتدائى مكتىبلر، هر شىدىن اول شول يرده گى خىلقنىڭ احوال دىنинە و خصوصىت ملىيەسىنە هم اصول معىشتىنە موافق اولىمالى. شونىڭ ايلە برابر منافع مەملەكت كە مخالف بولۇنما مىلىيەر».

حل قيلا آلمغان . بلکه رومن غير جنسننڭ ايدىلەچكى مجلسكە اعلان ايتكان .

اورنبورغ مسلمانلىرى اوتكان ۱۹۰۷ نچى سنه نىڭ باشلىرىندە اوزلىرىنىڭ مكتب اشلون تىكىشىوب قارار اىچون ۱۲ كىشىدەن عبارت بىر هىئت انتخاب ايتكانلىرى ايدى . شول خصوصىدە بايانق مذاڪرىه صوڭىدە اوشبو فرارغە

اوفو اشلون تىكىشىرر اىچون آلتىنچى پاد كامىسييەگە كوچىرگە قرار بىرگان . عيسى ميرزا ابتدائى مكتبىلارده هر ملتىنڭ اوز تلى بولن اوقتلورغە تىوشلگى حقنەغى مسلمانلىرنىڭ فكرىنى شول آلتىنچى پاد كامىسييەگە تقدىم ايدەچكى مجلسكە اعلان ايتكان .

كىلىنىشىر : اورنبورغ مسلمانلىرى طرفىدىن صايلانغان كامىسييە آدمىلىرى مسلمانلىرنىڭ دينى و ملى احتىا . جىلى يىنى مذاڭرىه ايتكان صرەدە مكتبىلر حقوقى پراۋىلالرىنى دە تفتىش ايدىوب از جملە معارف مىنيسترى طرفىدىن ۱۹۰۶ نچى سنه روسيەنلىك شرقىدا و جنوب شرقىسىندا ئىنارودىيسلرنىڭ ابتدائى مكتبىلرى اىچون چقارالمش ۳۱ نچى مارت پراۋىلاسى اورنىندا ۱۹۰۷ نچى سنه ۱۵ نچى اوكتابردا چقارلغان ۱۵ مادەلى پراۋىلاني دە مذاڭرىه ايتدىلار .

بو پراۋىلانىڭ دخى ۳۱ مارت پراۋىلاسى روحىنى ئىنارودىيسلرنى روسلامىدرەن اساسىيە مىنى اولدىيغىنى آڭلاب ، وظيفەسى ياش بالالرى اوز تىللەرنى دە اوقۇرغە ويازارغە اوگىرە تودن عبارت بولغان ابتدائى مكتبىلرى اىچون اساسا ضرولى دىب طابدىلىر . مسلمانلىرنىڭ غوصودارستوينى دومادن اميد ايتكان مكتبىلرى اوزلىرىنى آنا تىللەرنىن آيرغۇچى مكتبىلر اولمىوب بلکه خلقى معارف بىرگۈچى ، فنگە موافق مكتبىلر اولدىيغى آچىق معلومىر . بو ۱۵ مادەلى پراۋىلا اجرایە قويىدىيى تقدىرده مسلمانلىر آراسىيە تعميم معارف دىگل بلکه مكتبىلردن مسلمانلىرنىڭ بىزولرىنى وراحتىسىزلىكلرى يىنە سبب بولاچىيىنى بيان ايتدىلر .

بناء علىيه كامىسييە اعضاالرى ابتدائى مكتبىلر حقوقى اوزلىرىنىڭ مطلبلىرىنى يازوب مسلمان فرافسىيەسىنە تقدىم ايتىگە قرار بىردىلر .

۱۳ نچى مادەنلىڭ قرار يىنە راضى بولماينچە مسلمانلىر بو روشچە يازىلۇون صوراغانلار : « تعلمىم پىروغرامى معارف نظارتى زىڭ قۇنترولى آستىندا اولوب ، زاقۇن كورستakan ترتىب ايلە ، خلقنىڭ احتىاجاتىنە قاراب ، يىلى اوپيشىستۇننى اوچرىيىز دىننەلر طرفىدىن ياصالاچقىدر . اوپيشىستۇننى اوچرىيىز دىننەلرنىڭ بو خصوصىدەنى مجلسلىرى يىنە يىلى خلق طرفىدىن صايلانغان و كىللەردى فاتناسەچقلەردر . »

۲۰ نچى مادە دە « محلى آقچەغە » دىگان سوزنىڭ مسلمانلىر اوشبو روشچە يازىلۇوينى طلب ايتكانلىر : « غرادىسکۆى ، ياكە زىمىسکى صاما اوپراولىنىيەلر آقچەسىنە ، اگر بونلر بولماسە زىمىسکى اسپوردن جىولغان آقچەغە . »

۲۴ نچى مادە كە مسلمانلىر اوشبو روشچە شرح قويلىون طلب ايتكانلىر : « اسلام دينى اوقتۇچى معلمىردىن « سىنزە » طلب قىلماساون . مسلمانچە دين اوقتور اىچون روحانىلىر تعىين قىلىنور . آلار بولماقاندە ، « معلم » رتبىيە سندە بولنوبىدە دين اوقتورغە ادارە روحانىيە طرفىدىن شهادتنامە آلغان كشىلر تعىين قىلىنورلر . »

۲۶ نچى مادە لە كە مسلمانلىرنىڭ دينى مكتبىلر يىدە كىرگانلىكى آڭلاشلىماسون اىچون خصوصى كىڭاش مجلسى اعضاسىندا عيسى ميرزا يېكىيف مسلمانلىرنىڭ دينى مكتبىلرى حقوقى مفصل بىر پرایقت توزولوب ۶ نچى پاد كامىسييەگە تقدىم

کامیسیہ ناٹ ابتدائی مکتبہر حقنده افکار و مطلبہری

اوو يازو ايله برابر دين و اخلاق مليه بلدره
طورغان مقدس اور نلر اعتبار ايىدىكىندن
مفتىشلىرىنىڭ دىنى جەتىن اناپت وامنۇت قازانغان

۹- ابتدائی مکتبه‌نگ خدمتی اولاد و خلقنگ محبتی جلب ایدر لک آدمیر بولوی لازم‌درو.

۹- ابتدائی مکتبه ایچون معلم و معلمه لر
وطنجه علم ویرمک، دین و اخلاق اوگرتمک اولد.
یعنده روسيه مملکتنه طورغوجی خلقلرنگ هر راديتلسکی فاميتیت نگ رضالغیله مسلمان
فایوسینه و هر بر دین اهله او زینگ تیلنی، اینسپیکتورلری طرفندن تعیین ایدلسون.

۱۰ - ابتدائی مسلمان مکتبہ یونہ عمومی

پراغرام ترتیب فیلمق ایچون قزان، اوغا و اورنبورغ
کبی شهرلرده معلملىرى اسیزدى ترتیب فیلسون.

۱۱- هر اسیزددن و کیمکلر صایلانوب

مناسب بود شهروده مجلس معلمین یا صاسونلر.
مذکور مجلسده تورلى اسیزدلوه قبول ایدلگان
بیم اغرا املی بیم بنه تطیق و توفیق ایدلسوزن:

۱۲ - مسلیمان؛ مکتبہ سندھ معلم و معلمہ لم

یتشرمک ایچون مناسب شهرلرده مسلماً نانلرغه
مخصوص مكتبلر تأسیس ایدلسون .

A decorative horizontal separator consisting of two stylized heart-shaped floral motifs flanking a central six-petaled flower.

۱- ابتدائیدن یوقارغی مکتبہ لگہ کرہ چک

مسلمان بالارندن ابتدائی تحصیل نی تمام اینکا۔
نلکینه دائیر شہادت نامہ طلب ایدلسون۔ مذکور
لے گالے اسی طبق

درجه ده تعلیم کور مکانلر قبول ایداهسون.
۲- ابتدائی مکتبی تمام ایتکان مسلمان
حالاً بنه حکومت مکتبیم بنه کم و قم تدبیر بکلا.

الجهون ایک یا اولگوٹ سے لسون:

۳- هر اوچىنى زاۋىىتىيەلرde اوقولاچق دىن علمى ولىسان قواعدىنىڭ پراغراملىرى دوغانىنى

یه طرفندن ترتیب ایدلسون.

۴- بودسلرنگ امتحانلری صابرانیه طرفندن

نخین ایدلگان ممیز لر حضور نده اجرا قیلسون.

توبه آلمانلىرى صىقلۇن كىچىرلەمسۇن.

۵- مسلمان بالالرینه روسجه معلملىرى

دیننی و اخلاقنی بلدران آلوردای وجهه اوقو
هر قومنگ آنا تلنده بولسون. چونکه حکومتنگ
راحتی، اهالینگ سعادتی و یکل لک ایلان معارف
طاراتو، - اوقو آنانلنده بولغانان غنه حاصل بولا چقدر.

۲- هر دین اهلی ایچون ابتدائی مکتبه‌ی آیرم بولسون. اگر مکاتب ابتدائیه هر دین اهلی‌ینه آیرم بولماسه لسان، عادت، ملیت و قومت محو اولنده‌د.

۳- ابتدائی مکتبہ ندیہ مسلمان بالالری
ایچون تعلیم، ترکی تلننہ بولوب عربی حروفات
ایله باصلغان کتابلردن بولسون۔ (قرآن اوقو
وعبادت ایچون لازم بولغان عربی دعالر

٤- ایر بالالرنک ابتدائی مکتبیلری قز
بالضرور داخلدر).

۵- ابتدائی مکتبہرندہ مسلمان بالالر یہ روس، لسانی اوقو محیوری بولماسون:

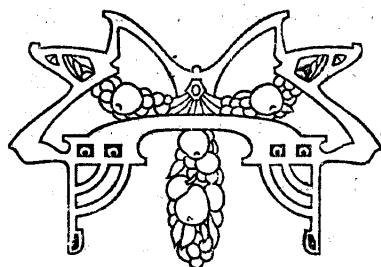
٦- ابتدائى مكتبلر يىنچ اوقو مىتى اوج
يل بولسون.

۷- مسلمان ابتدائی مکتبه‌نده معلم و معلمه‌لر اوزلرینىڭ دىنداشلىرى اولوب ترکى تىلنىدە سو بىلاوھ، يېلىسۈنلە . تاتا، ياشقۇ ط،

قرغز، اوزبک کبی فرق اعتبار ایدلمسون .
۸- ابداعی مسلمان مکتبه‌ینه نظارت

قىلغۇچى اينسېپىكتورلار مسلمانلاردىن تعىين ايد.
لىسون ؛ چونكە ابتدائى مكتىبلر مسلمانلار نظرنى

حاضرلەك اىچون آجلغان دارالعلمین لىردى علوم
دېنىيە وقواعىد تۈركىيە درىسلەرى آرتىرىلىسۇن تاڭە مكتىبلەرن باشقاھى ياخوچى پارادىكە ئىلە آنا تىلىنىن
آنن اكمال تحصىل قىلىوب چىقان معلمىر مىسلمانچە اوقولە طورغان تورلى مكتىبلەر آجارغە جمعىتلىرىگە¹
معلم بولۇرغەدە ياراڭىز بولىسىنلەر . وخصوصى آدمىزگە رخصت بىرلىسۇن .



- بوگولمه اویازنده جمال الدین حضرت که: آدرسکن تصحیح اولندی، بوندن صوک «شورا» فارامالینسکی ۋولصناي پراۋلینیه آرقى وارر.
- امام علییف افندي گه: «شورا» دن صورا دېغىڭىز عدد يبارلىدى.
- احمد جان افندي بىكتىرس وف گه: مقاله گىز، «چواشلر» مقاله سينه ذيل او له ق باصلور.
- «چىرمىشلر» حىنده مقاله يازوب كوندرر ايىم» دىيوچى افندي گه: مقاله گىزنى كوندررسز، باصلوب باصلماوى حىنده، كورلدىكى صوک جواب ويرلور.
- صالح افندي خىرى وف گه: «تورڭى درنگى» جموعه سينى آللرمق اىچون آدرس:

Түрция, CONSTANTINOPLE,

Poste restante Ottamane, Péra Raïf Mehmed Fuad Bey, Colonele au 1-er Régim. l'artillerie.

- آخوند ش. آ. جنابارىنه: شعرگىز بر اىكى عدد صوڭىنده درج اولنور.
- مسقاواده م. افندي گه: مقاله گىز باصلور، شوپىلە يازوب طورسەڭىز گوزل اوللور.
- خيرالكلام مافل ودل اسىمىلى مقاله شىملى يىك باصلمييە چىدر.

- ۱۳ نجى عدد «شورا» ده ۴۱۶ نجى بىتك اوغان التناس جوابلىرى اور ون او لمادىيلى سبىلى بى ع عدد دن قالىدبلر، ۱۵ نجى عدد ده باصلورلار ع. سعيدوف گه: بخارا مدرسه لرى اسمىندا اولان مقاله گىز اوز نوبتى ايله درج او لنه چىدر.
- فائق الحق افندي گه: زمان مساعد او لمادىيلى سبىلى ترکستان فاضيلرى حىنده اولان مكتوب گىز باصلمىيدىر.
- «عطر شاه» امضالى حكايىتن مقصود آچىق معلوم او لمادى و شول سبىلى درج او لنه مادى.
- سمرقند ده ع. افندي گه: تركىچە باصلمقدە اولان قاره گروھلىر غزته سينى آلدق و مطالعه ايلدك. دنياده بى قدر افتراجى و انصافسز قىملر او لمادىيئەنە چوق ئىعجىب ايتىدك.
- «شورا» ده درج ايدلنور اىچون يبارلىش مقاله و شعرلىنىڭ كاغدىنىڭ بىرنەن بىتنە و يول آرالرى آچىق فالدرلوب يازلمقى تىكىرار رجا او لنه در.
- عبد العليم افندي گه: كچن ييل «شورا» سىنە «ايلىك اسلام آفچەلرى» مقاله سينى مرتىب او قوسە گىز مقصود گىز شايد حاصل او للور.
- ف. ع. افندي گه بى حفغان آيرۇم بىر مقاله يازلۇر.

قوزمىچ نباتى

ايفىد

فورى سزلاو، آش باتماو، قان آزلقىن فائئه بىرە

تۈرغان بىر شفالى نبات بولغانى اىچون بىزنىڭ روسييە ده هم جىت مىلكت لىردە ده استعمالدە در. بور او رىمانىنىن تامرى، چاچك هم اور لقلرى ايله بىرگە جىولىش اىيڭى يخشى صورتى قار و بىقىدە بولنوب قىdagى بىش صومدر. اىكىنچى صورتى اوچ صوم، اوچونچى صورتى بىر صومدر. ۱۸۹۶ نجى يىكىن بىرلى ايفىدەن بىرگانمىز بىرچى صورتى دە.

Г. Вузулукъ, Самар. губ., В. Вагапову. آدرىسمىز:

شَرْقِ الْكَابِنِجْ هَلْمَانْ سَهْلَيْ .
صَبَّاجْ : أَحْمَدْ سَهْلَقْ

أوْرَسْقِيْشْتَهْرَنْدَه

ستہ تائیسی ۱۹۰۶

آدرس: Орскъ, Оренб. губ., Ахмеду ИСХАКОВУ.

یا غازی، یا شهید
بیرلین معاہدہ نامہ سی

اوشیو اسم ایله موسی افندی بیگیف
جنابرینگ غایت مهم بر رساله‌سی شرق
کتاب خانه‌سی مصارفیه باصولوب چیقدی.
مندر جاتندن بعضیلری : آیلر،
سننه‌لر، تاریخلر حسابی - قرآن کریم ده
کونلر آیلر سننه‌لر حقنده وارد آیت
کریمه‌لر - اسلامیته تاریخ شمسی مسئله‌سی -
اسلامیته آیلر لغت حرمتی وارمی؟ نسیء -
بیانی - عالم طبیعتدن حکایت ایدر آیت
کریمه‌لر لغت تفسیرینه عائد ملاحظه‌لر -
مقادیر شرعیه حقنده مفید معلومات - رمضان
هلالی حقنده انتظار فقیهه . بونلردن باشقه
غایت مهم مسئله‌لری جامع اولان بوکتاب
۱۱۰ صحیفه‌دن عبارت اولوب حقی ۳۰ تین
پوچته حقی ایله براابر ۳۶ تین .

ة ٥٥	حریت وادیستنک بر پنجه استبداد
ة ١٠	مجاهده ملیه مراد بک اصوم
ة ٥٥	تنجره یووارلاندی قباغنی بولدی مراد بک
ة ١٠	شرف قوربانلری اصوم
ة ٣٥	وطن اوغورندی پا خود ییلدیز محکمه سی اصوم
ة ٥٥	ژون ترک
ة ٥٥	فرانسه اختلال کبیری
ة ٥٥	برنچی ویانه محاصره سی
ة ٢٠	استبداد (عبد الله جودت) اصوم
ة ٣٠	تهلکه نگ بیوکی مصائب استبداد
ة ٢٠	ترکیانگ ماضیسی و استقبالی
ة ١٠	حیات مخیل اصوم
ة ٢٥	ملت و حکومت
ة ٢٨	عشقمنز
ة ٢٨	بر ظالمنگ انجامی
ة ٤٨	عدالت یرینی بولدی
ة ١٨	اخوت اسلامیه
ة ٢٠	تام مستبد

