

عربجا نحو تاتار تئلندة قازان

توقای اورامی 14 تلف 32-08-81 سلطان مسجد قاضی

کامل حضره بیکجنتای ال بلغاری

حرمئلى اوقوجى

بسم الله الرحمن الرحيم

قال رسول الله صلى عليه وسلم

إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له

محمد صلى عليه وسلم ابتدئ قايجان انسان دنيا قويسه باحثلىق وياوزلق عملارى كيسلا مكر اوج تورلى عملارندان باشقىسى

1 صدقة جارية اغوب تروجى صدقة اوزى قورغن عملاردان جمعيات فيدالانسه قيامه كه قادار اجر وثواب باروب تورور

2 او علم ينتفع به ازى الغان علم اكه فيده بيرسه اك اول علم الله نى و انك شريعة درست ايتوب اكلاو

3 او ولد صالح يدعو له ايزكى بالا ات وانى هم ده جمع مسلمانلارغه خير ودعا بلان الله دان مغفرة اوسته و

رحیم جان الراجانی .

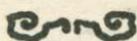
یاثگی اصول

(تطبیقات و تمریناتلی)

عربچه نحو



(عربچه صرف تمامنده اوقوتلا چق در)



ناشری:

”معارف“ کتبخانهسی

قرآنده .



مقدمه .

جمله نك تركبى - انواعى .

۱۰۷ - . آكلانورغه تله گان فكرمىنى يالگىز بركلمه ايله گنه
آكلانته آلېمىز. بلكه ايك آزى ايكى وبوندىن آرنق كلمه لرنى بر
يرگه كىترمك ايله گنه آكلانته آلامىز. بومقصد ايله بربرينه فوشلغان
كلمه لرنىك بارينه «جمله» دىيولور.

۱۰۸ - . جمله برتولى فكر (معنا) آكلاتسه «جمله»
مفيده» و «كلام» اتالور. العلم نافع = علم فائده ليدىر. علم -
المعلم = معلم اوگره ندى كى .

اگر جمله دن تولى معنا چقماسه «جمله» ناقصه «اسمه نور»
رجل عالم = بلوچى اير، قلم التلميذ = شا كردنك قلمى كى .
بوندىن باشقه وقت يا كه زمان بلدىرگان و حرف جردىب آتالغان
حرفلر كرگان جهل لىر «شبه جمله» ديه اسمله نورلر . عندى = بنم يانمك،
قبل المغرب = آخشامدىن بورون؛ فى الدار = اويده، بالقلم =
قلم برله، عن البيت = اويدىن كى .

۱۰۹ - . جمله مفيدة = كلام، ياصاغان كلمه لىر اوچىر:

اسم، فعل، حرف، (۲۰) اما هر وقت کلامنک بو اوچ کلمه نك هر
 قابوسندن یا صالوی لازم نوگلدنر. کلام، ایکی اسمدن، بر اسم و بر
 فعل دن ده بوله آلور. المَعْلَمُ مَحْبُوبٌ = مَعْلَمٌ سَوِيوُ كَلُوْدِر. عَارِفٌ
 كَتَبَ، كَتَبَ عَارِفٌ = یازدی کبی .

تعلیم: مقصد مزنی آڭلاتوده نیگه محتاجهز؟ کلام نهدر؟ جمل ناقصه نهدر؟
 شبه جمله دیوب نیگه ایتولور؟ جمله نك نیچه نوعی بار؟ جمله مفیده = کلام نیدن
 یا صالور؟ اسم، فعل، حرفنك باری ده بر جمله ده بولو تیوشمی؟ ایڭ آز کلمه لی جمله ده
 قابسی کلمه لر بولور؟ ایکی فعلدن، ایکی حرفدن، بر فعل بر حرفدن جمله مفیده یا صالور می؟
 لغات: حَسُوْدٌ: حَسَدٌ = کونچی. لَيْسَ = بوق، توگل. سَكُوْتٌ =
 تیک طورو، سویله مهو. بَلَدٌ: بِلَادٌ: بِلْدَانٌ = شهر. مِّنْ = دن.
 قَرِيْبَةٌ: قُرَى = آول. صَبَاحٌ = ناكف. رَفِيْقٌ = یولداش. غَدَا =
 ابرتسی کون. ظِلٌّ: ظِلَالٌ = کولسگه. اَعْرَجٌ = آفساق .

۸۰ تمرین — جمله لر نك انواعنی، جمله لرده بولغان اسم، فعل،
 حرف لر نی آیروب کورسه تکز.

لَيْسَ لِلْحَسُوْدِ رَاحَةٌ. مَا نَدِمُ مِنْ سَكْتٍ. هُوَ سَاكِتٌ. سَاكِنُ الْبَلَدِ.
 مِنَ الْقَرِيْبَةِ. دَخَلْتُ فِي الْبَلَدِ صَبَاحًا. صَبَاحَ الْيَوْمِ. عِنْدَ الْمَعْلَمِ. فِي
 الْمَكْتَبِ. الْعِلْمُ رَفِيْقٌ لَازِمٌ. أَوْلَادُ الْيَوْمِ شَابُّ الْغَدِ وَرِجَالُ الْمَسْتَقْبَلِ.
 ظِلُّ الْأَعْرَجِ أَعْوَجُ

علم نحو.

۱۱۰ — علم نحو، کلام ترکیب ایتکانده کلمه لر نك
 ترتیبندن و آخر لرینك احوالندن بحث ایتکان علمدر.

۱۱۱ — . کلام ترکیب ایدرگه یاراغان کلمه لر ایکی
تورلیدر: برتورلیسنک آخری هیچ اوزگارمز، بونلر « مبنی » در .
ایکنچی تورلیسنک آخرلی اورننه کوره اوزگارر، بونلر « معرب » در .
سوزینک درست بولووینی، درست یازونی، عربچه کتابلرنی درست
وطوغری آکلاونی تله گان کشی مبنیلرنی، معربلرنی وارنلرینی
وتورلرینی بلورگه بورچلیدر .

۱۱۲ — . مبنی کلمه لرنی بلمک ایچون قاعده یوقدر . بونلرنی عر-
بلردن ایشتوب، درست یازغان عربچه کتابلرنی اوقوب، لغت کتا-
بلرینی قارایغنه بلورگه بوله در .

معرب کلمه لرنی ایسه « نحو » ده اوگره تلگان قاعده لر ایله
بلمک بیک ییگلددر . یالگز اعتبار ایدوب، اخلاص وطرشو بقیه .
آکلاب اوفورغه کیره ک .

۱۱۳ — . عربچه درست اوگره نه سی کیلگان شا کردگه حاضر .
فعل نه وقت مرفوع ، نه وقت منصوب ، نه وقت مجزوم ؛ اسم قاچان
مرفوع ، منصوب و مجرور بوله ، شونی بلورگه واجب بولوب قالدی .

تعلیم : علم نحو نه در؟ نحو ایله صرف آراسنده نی آیرما بار؟ کلام ترکیب
ایدرگه یاراغان کلمه نیچه تورلی؟ عربچه بلاسی کیلگان کشی نی بلورگه بورچلی؟
مبنی کلمه نی نیچوک طانولور؟ معربلرنی وحال لرینی قایدن بلورسک؟ حاضر سزگه
نی بلورگه واجب؟ معرب کلمه لر قایسیلری؟ معرب کلمه لرنگ اعرابلری نه لر؟ فعللرنگ
اعرابلری و علامتلری نه لر؟ اسمنگ اعرابلری و علامتلری نه لر؟ معرب کلمه گه اعراب
علامتلرندن قایسنی ده بولسه بیرو بزنگ اختیارده می؟

باب اول

فعلنگ اعراب اورنلری .

۱۱۴ . فعل دورت اورنده منصوب، اون آلتی اورنگ مجزوم، باشقه اورنلرده مرفوع بولور .

فعلنگ نصب اورنلری .

۱۱۵ . فعل، بودورت حرفن صوڭ کیلسه منصوب اولور :
أَنْ ، لَنْ ، كَيْ ، اذَنْ . مثاللری .

أَنْ = ... مگه ، مغه : اُرَيْدُ أَنْ اَتَكَلَّمَ = سويلمگه تلييم .

لَنْ = هيچ بر : لَنْ يَتَكَلَّمَ = هيچ سويلمز .

كَيْ = ايچون : اَجْتَهِدْ كَيْ تَعَلَّمَ = بلمك ايچون طرش . لَيْكِي

يُنَالْ = ايرشمك ايچون .

اِذَنْ = شول وقت : (سَازُورُكُمْ اِذَنْ اَفْتَحْ بَابِي = (تيز سزگه

باررم .) شول وقت فابقامنى آچارم .

تعليم : فعل نيچه اورنده منصوب اولور؟ نيچه اورنده مجزوم . فعلنگ نصب علامتى نيلار؟ جزم علامتى نيلر؟ فعلنگ نواصبى نيچه؟ بونلرنگ معنالىرى ومثاللرى؟ نْ كركان فعلر حقنه صرفه نى بلد بئگز؟ برفعلنگ منصوب بولوونده نيچه نرسه بولور؟

۸۱ تمرين .- توبانده گى فعللرنگ علامت نصبلىرىنى وسببلرىنى

سويله كز .

أَنْ يَفْتَحَ . لَنْ تَفْهَمَ . اِذَنْ يَتَعَلَّمُوا . كَيْ يَقْرَأَ . اِذَنْ اَجْتَهِدَ . لَنْ

بَضْرَبُوا. اَنْ نَنْصُرَ. اِذَنْ يَتَعَلَّمْنَ. (؟) لَنْ تَنْصُرْنَ. (؟). كَيْ
تَنْصُرَا. لَنْ تَشْكُرِي.

۸۲ تمرین — شول کیله چک جهله لرنی کوچروب یازوب آلدنده

ناصبه دن بری بولغانلرینی منصوب ایدوب تیوشلی علامتلرینی بیرکمز.
يَجِبُ اَنْ تَكُونَ مُجْتَهِدًا كَيْ تَأْخُذَ الْعِلْمَ. لَنْ يُصِيبَ خَيْرًا مَنْ
بِعَاشِرِ الْأَشْرَارِ. الْأَحْمَقُ لَنْ يَجِدَ لَذَّةَ الْعِلْمِ. فَرِضَ عَلَيْنَا اَنْ نَصُومَ
فِي رَمَضَانَ. الْحَيُّ مُضْطَرٌّ اَنْ يَكْتَسِبَ لِكَيْ يَعْيشَ. جِئْتُ اَنْ يَسَلِمَ لَكُمْ.
اجْتَهَدَ (كَيْ) لِيَفُوزَ النَّجَاحَ. اَنْتُمْ لَنْ تَجْتَهِدُوا. اَمَرْتُ بِاَنْ تَتَعَلَّمِي

لغات : اِصَابَةٌ = ایرشمک. معاشره = قاتناشوب یا شامک .
شَرٌّ، شَرِيْرٌ : اَشْرَارٌ = بمان کشی. حَيٌّ : اَحْيَاءٌ = ترك. مضطرٌّ =
مجبور، بورچلی. الْفَوْزُ = طابق، اوستون اولوق. نَجَاحٌ = فوتولوق،
راحت طابق.

۸۳ تمرین — کورکان خطا لرکزی سبیلرینی ایتوب درسته کز.
اَنْ يَفْتَحُونَ. كَيْ تَفْتَحُونَ. اِذَنْ تَتَعَلَّمُونَ. اَنْ يَفْتَحَ. لَنْ
تَنْصُرِينَ. كَيْ تَفْتَحِينَ. اِذَنْ يَعْلَمَانِ. اَنْ تَشْكُرَانِ. لَنْ نَعْلَمَ.
اَنْ اَنْصُرَ. اَنْ يَعْلَمَ.

فعلنک جزم اورنلری.

۱۱۶ — فعل اون آلتی کلمه دن صوکل مجزوم بولور. بو کلمه لر:

لِ (لام امر) لَا (لا ناهیه) لَمْ لَمَّا اِنْ اِذَا (اِذَا) مَنْ مَا مَهْمَا اِی

أَنْ كَيْفَمَا مَتَى أَيْنَ (أَيْنَمَا) أَيَّانَ حَيْثُمَا. بو کلمه لرگه
«جوازِم» دیبولور.

۱۱۷.— جوازِم ایکی تورلیدر: اوّلگی دورتی (لِ، لا، لم
لَمَّا) یالگز بر فعلنی جزمی فیلورلر. قالغان اون ایکیسی ایکی
فعلنی جزمی فیلورلر. بوفعلرنک اوّلگیسنه «فعل شرط» صوکتیبسنه
«جواب شرط» دیبولور.

بر فعلنی جزمی فیلفانغه مثال:

لِ : لِيَذْهَبُ = کیتسون ، لِيَكْتُبُ = بازسون، لِيَنْصُرُ =
یاردم ایتسون.

لَا : لَا يَذْهَبُ = کیتبهسون، لَا تَذْهَبُ = کیتبه، لَا يَكْتُبُ =
یازماسون.

لَمَ : لَمْ يَذْهَبُ = کیتبهدی ، لَمْ تَكْتُبُ = یازمادک ،
لَمْ أَنْصُرْ = یاردم ایتمه دم.

لَمَّا : لَمَّا يَذْهَبُ = هیچ کیتبهدی، لَمَّا تَكْتُبُ = هیچ یازمادک.
ایکی فعلنی جزمی فیلفانلرغه مثال:

أَنْ = اِگر : اِنْ تَكْسَلْ تَنْدَمُ = اِگر ابرنسهك اوکنورسك.

اِذَا (اِذَا) = اِگر : اِذَا تَجْتَهِدْ تَجِدْ = اِگر طرشهك طابارسك،

اِذَا تَتَعَلَّمْ تَتَقَدَّمْ = اِگر اوگره نسهك (اوقوسهك) آلده بولورسك.

مَنْ = کم (بولسه): مَنْ يَطْلُبُ يَجِدْ = کم بولسه ده ازلسه طابار.

مَا = نرسه (بولسه): مَا تَزْرَعُ تَحْصُدْ = نرسه (بولسه ساچسهك

شونی اورارسك.

مَهْمَا = هر نرسه (بولسه): مَهْمَا تَامِرٌ بِالْخَيْرِ اَفْعَلُهُ = هر نه (نی) بولسه ده یغشیلانی ایله براوگه قوشسهڭ آنی اوزڭده اشل.

أَيٌّ = فایسی (بولسه): أَيًّا تُكْرِمُ أَكْرِمٌ = فایسنی حرمتلهسهڭ حرمتلهرم.

أَنَّى = نیچوک، فایده (بولسه): أَنَّى يَشَاءُ يَكُنْ = نیچوک تلهسه شولای بولسون. أَنَّى يَذْهَبُ ذُو الْمَالِ يَكْرِمُ = مال ایهسی فایده بارسه ده حرمتله نور.

كَيْفَمَا = نیچوک (بولسه): كَيْفَمَا تَكُنْ يَكُنْ قَرِيْنُكَ = سن نیچوک بولسهڭ اییداشڭ شولای بولور.

مَتَى = فایچان (بولسه): مَتَى يَصْلُحُ بَاطِنُكَ يَصْلُحُ ظَاهِرُكَ = اچڭ فایچان توزه لسه طشڭ اول وقت توزه لور.

أَيْنَ (أَيْنَمَا) = فایده (بولسه): أَيْنَ يَذْهَبُ تَذْهَبُ = اول فایده بارسه سین شونده بارسڭ.

أَيَّانَ = فایچان (بولسه): أَيَّانَ تَسْتَلُّ أَجِبْ = فایچان سوراسهڭ جواب بیررم.

حَيْثَمَا = فایده (بولسه): حَيْثَمَا تَذْهَبُ أَذْهَبْ = فایده بارسهڭ، شونده بارم.

تعلیم: فعلنڭ علامت جزئی نیچه ونیلر؟ فعل نیچه اورنده مجزوم اولور؟ فعلنڭ جازمه لری فایسیلری؟ جازمه لرنی ایتگن! بونلر نیچه گه بولنه؟ بر فعلنی جزئی ایتوچیلرنی معنالی، مثاللری ایله ایتگن؟ ایکی فعلنی جزئی قیلوچیلرنی، معنالی، مثاللری ایله ایتگن؟ بو مثاللرده فایسی فعل شرط و جواب؟ علامت جزملری، سبب جزملری نیلر؟ ل، لا، لم، لیا کرگان فعللرنی صرفه نیچوک اوقودیکن؟ من کلمه سی نیچه تورلی؟ ما کلمه سی نیچه بولدی؟

لغات: اِرَاخَةٌ = بیارمک، صالندرمق. عِنَان = توزگن. ثِقَّةٌ =
اینانق. خِبْرَةٌ = صنایق. تَعَرُّضٌ = آنلو، به یلانو. تَنَازُحٌ = یراق،
آیری بولمق. تَزَلُّزٌ = فالترامق. تَحَسُّبٌ = حساب ایتمک. اِبْقَانٌ =
نغایتمق. سِیرٌ = اخلاق. سِیرَاءٌ = زینت (آلتون، کهوش یفک)
سِعَةٌ = بایلق.

۸۴ تمرین —. توبانده کوره چکگز فعللرنگ سبب جزه ینی

وعلامتارینی کورسه تکز وجهلرنی تانار چهغه ترجهه ایتمکز.

ان تَرِخُ عِنَانٍ لِسَانِكَ تَهْلِكُ. مَا تَفْعَلُوا تَحْسَبُوا بِهِ. اَيُّنَ تَتَوَجَّهَ اَمَّ
يَتَوَجَّهَ وُلْدٌ. كَيْفَمَا يَكُنْ اَبٌ يَكُنْ اِبْنٌ. مَتَى تَتَقِنَا الْعَمَلَ تَبْلُغَا الْاَمَلَ.
من تَنَازُحِ اَمْوَالِهِ تَتَزَلُّزُ اَحْوَالُهُ. اِنِّي تَنْظُرُا تَبْصُرًا. اَيْنَمَا تَكُونُوا
يَدْرِ كُفْمَ الْمَوْتِ. مَهْمَا تَقْرَأُ تَسْتَفِدُ. لَمَّا تَقْرَأُ الْكِتَابَ. اِذَا تَتَّقِ
تَرْتَقِ. اَيُّ كِتَابٍ يَأْخُذُوا يَقْرَؤُوا. لِيَنْفِقَ ذَوْسَعَةٍ مِنْ سَعْتِهِ. اِنْ تَرْحَمِ
تَرْحَمِ. مَنْ لَمْ تَزِنِهِ السِّيرُ لَمْ تَزِنِهِ السِّيرَةُ. لَمْ اَفْرَأْ وَلَسَمَا اَكْتُبِ.

۸۵ تمرین —. توبانده گی فعللرده خطا بولسه، درستله گز وینگه

خطا درست ایکانلکلرینگ سببلرینی ایتمکز.

ان يَلْعَمِ. لَمَّا تَكْتُبِ. اِذَا يَقْرَأُ. مَنْ يَتَعَلَّمِ. مَا يَجِدِ. لَاتَرْتَقِي.
كَيْفَمَا يَكُونِ. اَيُّا يَكْرِئَانِ. مَهْمَا تَسْمُرُونَ. اِنِّي تَكُونِينَ. اَيْنَمَا
تَذَهَبِ. مَتَى يَعْلَمُونَ.

فعلنڭ رفع اور نلری.

۱۱۸. — مرفوع فعل، اولنده جازمه و ناصبه دن هیچ بری بولماغان فعلدر. **بَنَزَلَ الْمَطْرُ وَيُثْرُ الشَّجَرُ** کبی.

۱۱۹. — اگر فعلنڭ آخرنده حرف علتدن الف (ا، ی) بولسه بو حرکتی قبول اینمگانگه رفع حالنده ضمه، نصب حالنده فتحه تقدیری (باشرن) بولور. **يَبْقَى أَنْ يَبْقَى** کبی.

اگروا (و)، یا (ی) بولسه بو حرفلرگه ضمه آغر بولغانغه رفع حالنده تقدیری بولور. **يَدْعُو، يَرْتَقَى** کبی.

لغات: حَزْمٌ = صافلیق. كَسْلَانٌ: كُسَالِيٌّ = يالقاو. تَسَاوَى = تَبْغَزَلُكَ. فائده: فَوَائِدٌ. خَبَزٌ = اَيْكَمُكَ. زِيَارَةٌ = كورشمك.

۸۶ تمرین — مرفوعلرنی و علامتلرنی کورسه تکرز.

الْحَازِمُ مَنْ يَحْفَظُ مَا فِي يَدِهِ وَلَا يُؤَخِّرُ شَيْئًا يَوْمَهُ لِقَدِّهِ. حَسَنُ
الْأَدَبِ يَسْتَرْقُبُ النَّسَبَ. الْكَسَالِيُّ وَالْأَجْهَلِيُّ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ.
الْعَالِمُ وَالْأَجَاهِلُ لَا يَتَسَاوَيَانِ. تَبْصِيرُ بَيْنَ عَيُوبٍ غَيْرِكَ وَلَا تَنْظُرُ بَيْنَ
إِلَى نَقَائِصِكَ.

لغات: اتَّعَادٌ = بَرَلَكَ. اِبْتِجَادٌ = بَارَ اِبْتِمَكَ. قُوَّةٌ = كُوْجٌ.
كَفَالَةٌ = اوستنكه آلو. جَلْبٌ = نارتو، كينرو. وَهْمٌ = اوى. حَكِيمٌ =
بيك عالم. لَوْ = گرچه. فَوْقَ = اوست. حَفَرٌ = قازمق. مِنْ: اَسْنَانٌ =
نش. شَبَعٌ = طوقلق.

۸۷ تمرین - مبنی و معرب فعللرنی آیروب معربلرنک انواعنی

سویلنکز.

الْإِتِّعَادُ يُوجِدُ الْقُوَّةَ. وَالْقُوَّةُ تَكْفُلُ النَّجَاحَ. وَالْإِنْقِسَامُ يَجْلِبُ
الْخَرَابَ. بَيْتُ الْعِلْمِ لَنْ يَخْرُبَ. الْوَهْمُ يَذْهَبُ بِالْفَهْمِ. الْعَكِيمُ يَأْكُلُ
(لَكِي) لَيْعِشَ. وَالْجَاهِلُ بَعِيشَ لِيَأْكُلَ. الْكُذَّابُ لَا يَصْدُقُ وَلَوْ قَالَ الْحَقَّ.
أَفْتَكَّرَ كَثِيرًا وَتَكَلَّمَ قَلِيلًا. خُذُوا الْحِكْمَةَ آيُنِيَا وَجِدْتُمْ مَنْ اشْتَرَى
مَا لَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ، بَاعَ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ. مَنْ يَأْكُلُ فَوْقَ الشَّعْبِ يَغْفِرُ
قَبْرَهُ بِأَسْنَانِهِ.

تعلیم: فعلنک اعرابی نیچه؟ فعل نیچه اورنده منصوب اولور؟ نیچه اورنده مجزوم؟
فعل فای وقت مرفوع اولور؟ اسمنک اعرابی نیچه ویزیر؟ اسمنک رفع علامتی نه؟ اسمنک نصب
علامتی نه؟ اسمنک جر علامتی نه؟ اسم یله فعلنک اولزیرینه مخصوص اعرابلری؟

بَابُ ثَانِي

اسمنک رفع اورنلری.

۱۲۰- اسم، آلتی اورنده مرفوع اولور:

۱- فاعل بولسه: عِلْمَ الْمَعْلَمِ وَفَهْمَ التَّلْمِيذِ كَبِي.

۲- نائب فاعل بولسه: عِلْمَ الدَّرْسِ وَفَهْمَ الْمَسْأَلَةِ كَبِي.

۳- ۴- مبتدا وخبر بولسه: الْمَعْلَمِ عَالِمٌ، الْعَالِمِ مَعْلَمٌ كَبِي.

۵- كَانْ وَأَحْوَاتِنْكَ اسْمِي بولسه: كَانِ الْمَعْلَمِ عَالِمًا، كَانِ الْعَالِمِ

مَعْلَمًا كَبِي.

۶- اِنَّ وَاخْوَاتِنَا خَبْرِي بولسه: اِنَّ الْمَعْلَمَ عَالِمًا، اِنَّ الْعَالِمَ مَعْلَمٌ كَبِيٌّ.

بونلارنىڭ تفصىلى شول كىلچك درسلىرىدەدر.

فاعِل.

۱۲۱- . فاعِل، فَعْل معلومدىن صوڭ كىلگان و اول فَعْلنى اشلەگان ذاتنىڭ اسمىدەر. مثال: عَلَّمَ الْمَعْلَمُ، عَلَّمَتِ الْمَعْلَمَةُ كَبِيٌّ كَه الْمَعْلَمُ وَالْمَعْلَمَةُ بوجەلەردە فاعِل بولوب مرفوع بولغانلر وعلَم، عَلَّمَت معلوم فَعْللردىن صوڭ كىلگانلر و بو فَعْللرنى اشلەمشلردەر.

۱۲۲- . فاعِل مذكربولسه فَعْلدە مذكِر، فاعِل مؤنث بولسه فَعْلدە مؤنث بولور. مثال: قَرَأَ أَحْمَدُ، قَرَأَتِ مَرْيَمُ؛ يَقْرَأُ الْوَلَدُ، تَقْرَأُ الْبِنْتُ؛ طَلَعَ الْقَمَرُ، طَلَعَتِ الشَّمْسُ كَبِيٌّ.

۱۲۳- . فاعِل، كىرەك مثنى، كىرەك جمع اولسون فَعْل همان مفرد صيغەسىندە اولور. مثال: عَلَّمَ الْمَعْلَمُ، عَلَّمَتِ الْمَعْلَمَانِ، عَلَّمَتِ الْمَعْلَمُونَ كَبِيٌّ.

۱۲۴- . عربچەدە فَعْل هر وقت فاعلدىن اوّل كىلور. كَتَبَ التِّلْمِيذُ = شاگرد يازدى كَبِيٌّ.

فائده: هر جمله ده گى فاعلنى بلمك ايچون من (كم)؟ ما (نرسه)؟ سوؤاللرنى كيتروب فارالور. بوسوؤاللرگە جواب بولغان اسمده فاعلدر. **تعليم:** اسم نيچه اورنده مرفوعدر؟ بو آلتى اورنىڭ اسملىرى ومثاللىرى؟ مرفوع اسملارنىڭ برنجى سى نه؟ فاعل نەدر؟ (فعل معلوم نە؟ فعل مجهول نەدر؟ مجهول نيچوك ياصالور؟) فاعلنىڭ مذكِر ومؤنثلىكى فَعْلگە نيچوك تاثيرايدەر؟ مفرد، مثنى و جمع بولغان فاعلارنىڭ فعلى نيچوك بولور؟ فعل ايله فاعلنىڭ جمله ده ترتيبى نەدر؟ فاعلنى نيچوك آيررسە اسم فاعل ايله فاعل آراسنده نى آيرما بار؟

لغات: (تنبيه: معترضه اچنده گى رقملىر فعللرنك باهلىرىنى كورسه تورلر .)

سقوط = توشمك. عصف (۲) = ييل قاتى اسمك. نباحة (۳) =

ات اورمك. عواء (۲) = اولامق (ات، بورى... زار (۳) = آرسلان

او كورمك. ثلج: ثلوج = فار. ريح: رباح = ييل. برد = صالقلق.

كلب: كلاب = ات. ذئب: ذاب = بورى. اسد: اسد = آرسلان.

جريان (۲) = آفق، يورينمك. اشتها = نلهمك. سفينة: سفن =

كيمه، پاراخود. فنا (۲) = بتمك بقاء (۴) = فالملق. تربة = آصراق.

اوسدرمك. نهوض (۳) = طورمق، فوزغالملق. عود (۱) = فاينمق.

فائلة: قوافل = كروان. اضطراب = آبتراق.

۸۸ تمرين —. توبانده گى جهل لرنى كو چروب يازوب فعللرنك

آستنه بر، فاعللرنكينه ايكى صزق صزگز.

سقط الثلج وعصف الرياح واشتد البرد ودخل الناس في بيوتهم.

ينبع الكلب ويعوى الذئب ويزار الاسد. شاع الخبر واجتمع الناس

واضطربت الخواطر. طلعت الشمس ونهض الناس وذهب التلاميذ

الى المدرسة تجرى الرياح بما لا تشتهي السفن. يفنى المال ويبقى

العلم. يتعلم التلميذ ويعلم المعلم ويربى الوالدان.

۸۹ تمرين —. فاعللرنى وعلامت رفاعلرنى آبرگز.

يقرأ التلميذ. عادت القوافل وتعرضها الرجال. جاء المعلمون

وَالْمُعَلِّمَاتُ وَحَضَرَ الطَّالِبُونَ وَالطَّالِبَاتُ وَلَكِنْ مَا جَاءَ التَّلْمِيزَانِ .
 رَبِّكَ أَبُوكَ وَأُخُوكَ وَذُو الْعِلْمِ . مَنِ صَلَحَ فُوكَ صَلَحَ حَالُكَ .

۹۰ تمرین — شول مصدر لردن ماضی و مضارع لرنی آلوب و کبله چک

اسلرنی فاعل فیلوب جبله لریا ساکنز و معنالی ریله، حرکه لریله بازکنز .

مصدر لرنی: افادۀ = آکلانیق، فایده ایتمک . انکسار .

أَكَلَ (۱) = آشامق . تَعَلَّمَ . تَعَلَّمُ . أَحْرَأَقُ = یاندرمق . تَمَرَّقُ =

یرنلق . طُلُوعٌ ، طُهورٌ = کورنمک . دَقٌّ = فافنق، صوفنق . وِلَادَةٌ =

طوغدرمق . مَضَى = اوتمک .

اسم لرنی: السِّكِّابُ . قَلَمٌ . قَمَرٌ . القِرطَاسُ = کاغد . انْسانٌ .

المعلون . التَّلَامِذَةُ . النَّارُ (مَوْتٌ) = اوت . شَمْسٌ . نَجْمٌ : نُجُومٌ =

یلنرز . سَاعَةٌ . یَوْمَانِ . اُمٌّ : اُمَّهَاتٌ = آنا .

۹۱ تمرین — عربچه گه ترجمه ایکنز .

قلم صندی . ایکی کتاب یرتلدی . معلملر اوگره ندی . عالمر کیلدی ونادانلر

کیتمی . شا کرد یازا ، معلم سویلی . کشیلر جیبولوروخبر لرتار الور . ات اورر ، بوری

یورر . قویاش طوغدی وشاکردلر طوردی . کیبه یورر . ییل اورر . زینب اوگره ندی .

کشی آشار . آرسلان اوکورر . عاقشه فایتندی . اوت یاندردی . یلنزلر کورینور . ایکی

ایر ظاهر بولدی . ایکی معلمه کورندی (طلوع) . کروان فایتندی . کروانلر فایتورلر .

نائبِ فاعِل .

۱۲۵ — . نائبِ فاعِل، فعل مجهول (۵۶، ۵۷) صوکنده فاعل

طاشلانوب آنک اورننه کیلگان اسمدر . مثال: اَدَبَ الْمُعَلِّمِ التَّلْمِيزَ =

معلم شاگردنی تادیب ایندی، جمله سنده آدب فعلی مجهول ایسدلکدن
 وفاعلی بولغان المَعْلَم طاشلانندن صوڭ حاصل بولغان: آدب
 التَّلْمِیْذُ = شاگرد تادیب ایسدی جمله سنده گئی التَّلْمِیْذُ کبی که اولگی
 جمله ده منصوب، صوڭفی سنده نایب فاعل اولوب مرفوع اولمشدر .

فاعل، فعلنی قیلوچی؛ نایب فاعل قیلنوچی در .

۱۲۶ — نایب فاعل، مذکر ومؤنث، مفرد، مثنی وجمع بولغانده

فعللرینڭ حکمی؛ یازلو ترتیبی، فاعل ایله فعلینڭ حکمی ایله بردر .

(۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴)

۱۲۷ — فعل ایله فاعلدن یا که نایب فاعلدن مرکب جمله گه

(جمله فعلیه) دییولور: اخذ الإنسان، کذب الدفتر کبی .

تعلیم: نایب فاعل نهدر؟ فعل مجهول نه؟ فعل مجهول ماضیدن نیچوڭ یاصالا؟
 مضارعن؟ فاعل ایله نایب فاعل آراسنده نی آیرما بار؟ نایب فاعل مؤنث بولسه فعل نیچک بولور؟
 نایب فاعل مثنی یا که جمع بولسه فعل نیشلر؟ فعل ایله فاعلدن یا که نایب فاعلدن مرکب
 جمله لرده فایسی اول یازلور وایتلور؟ فعل، فاعلدن یا که نایب فاعلدن مرکب جمله لر گه
 نیچک ایتوله؟ نایب فاعلنڭ اعرابی نهدر؟ هر جمله فعلیه ده نیندی فعللر بولور؟

لغات: صدیق: اصدقاؤ = دوست. رسالّة: رسائل = خط،

کوچک کتاب. کسر = صندرمق. حطب = او طون. مصادقة = راست،

طوغری بلیک. حب = سوبیک. اطفاء = سوندرمک. دین = بورچ .

آداء = توله مک. اشتواء = قورومق. لحم: لحووم = ایت. دار: دور =

یورت. بناء = قورومق، صالحق. ذبح = بوغازلامق.

۹۲ تمرین — کوچروب یازوب فعللرنڭ آسننه بر، نایب

فاعلنڭ آسننه ابکی صزق و تانار چهغه ترجمه ایتکیز .

أَحْرَقَ الْحَطَبَ. دَقَّ الْبَابَ. عَلَّمَ التَّلْمِيذَ. تَقَرَّأَ الْكُتُبَ. يُوَكِّلُ
الطَّعَامَ. يَعْجَبُ الْمَعْلَمُ وَالْوَالِدَانِ وَذُو الْعِلْمِ. يَطَاعُ الْأَسْتَاذَ وَالْكَبِيرَ.

۹۳ تمرین —. نائب فاعل لرنی و علامت رفع لرنی کورسه تنکر.

يُصَادِقُ الْمَعْلَمَ وَالْأَبْوَانَ وَالْعَالِمُونَ وَذُو الْأَدَبِ. تَكْرَمُ الْأَصْدِقَاءُ
وَالشُّيُوخُ وَالْأَمَهَاتُ وَالْمُعَلِّمَاتُ. نَصَرَ الْمُؤْمِنُونَ وَفِيهِ الْمَشْرِكُونَ (فِي)
يَوْمِ الْبَدْرِ. شَقَّ الْقَمَرَ وَصَدَّقَ النَّبِيَّ.

۹۴ تمرین —. مصدر لرنك فعل لرنی مجهول و بان لرنه غی اسم لرنی

نائب فاعل قیلوب جهله یا صا کزده ترجمه لری، حرکه لری ایله یاز کز.
طَعَامٌ، أَكَلٌ — جَارٌ: جِيرَانٌ، حُبٌّ — النَّارُ، أَطْفَاءٌ — اللَّحْمُ: اللَّحُومُ،
اِسْتَوَاءٌ — دَارٌ: دُورٌ، بِنَاءٌ — الْكَسْلَانُ: الْكُسَالِيُّ، الْكِرَاهَةُ —
الَّذِينَ: الَّذِينَ، أَدَاءٌ — مَاءٌ، شُرْبٌ — حِصَانٌ، ذَبْحٌ — خَبَزٌ، طَبَخٌ —
قَلَمٌ، كَسَرٌ.

۹۵ تمرین —. تانار چهغه ترجمه ایتکز.

صو اچلور، ایکمک آشالور. قلم اوچلانور، دفتر بازلور. کتاب اوقولدی،
درس آکلانندی. معلملر حرمتله نندی. آنا آنا سویلور. اوت سوندرلور. ایکی قلم
صندرلدی. علم ایالری حرمت ایتلور. وظیفه یازلدی، مکافت آلندی. یورت صاقلانور.
بالالر ترییه ایدلورلر.

مَبْتَدَاً — خَبَرٌ.

۱۲۸ —. مبتدا و خبر، ایکی اسم بولوب بونلردن بر جمله

مفیده یا صالور. مثال: الْمَعْلَمُ عَالِمٌ = معلم عالمدر کبی.

۱۲۹. — مبتدا، اوزندن صوڭ بر اسم ياكه بر جهل ايله اوزينه
حکم ايدلگان اسمدر.

۱۳۰. — خبر، مبتدا حقدنه بر حکمنی آڭلاتقان نرسه در.
یوفارغی مثالده المَعْلَمُ مبتدا در، چونکه عالم ايله آڭا حکم
ایدلگان عالم ایسه خبردر، سببی: مبتدا بولغان المَعْلَمُ که حکم ایدر که
یاراغان. الصَّبْرُ آخِرُهُ نَجَاحٌ = صبرنڭ صوڭی قوتولو، اوستونلکدر.
جهل سنده الصَّبْرُ مبتدا آندن صوڭفی سی خبردر.

۱۳۱. — خبر اوچ تورلیدر:

۱. — مفرد (یعنی جهل توگل بلکه یالگز برگنه کلهه) بولور.
مثال: الرَّجُلُ اِنْسَانٌ = ایر، کشیدر. اَلْعِلْمُ مُفِيدٌ = علم فایده لیدر کی.
۲. — جمله فعلیه، جمله اسمیه بولور. مثال: اَلْاِنْسَانُ يَفْضِلُ
عِلْمَهُ. اَلْاِنْسَانُ فَضِلَهُ عِلْمٌ كَبِيٌّ.

۳. — شبه جمله بولور. مثال: اَلْاِنْسَانُ بِالْاَدَبِ. اَلنَّبِيُّ عِنْدَ
المُعْلَمِ كَبِيٌّ.

تنبیه: خبر بر جهله بولسه مبتدا که فایتوچی ضمیر نبی حاوی بولور. مثال لر نه کورلگانچه.
۱۳۲. — خبر، مذکر ومؤنث لکده، مفرد، مثنی و جمع لکده
مبتدا سنه ایا رور. المَعْلَمُ عَالِمٌ. المَعْلَمَةُ عَالِمَةٌ. المَعْلَمَانُ عَالِمَانِ... کی.
۱۳۳. — مبتدا ايله خبردن مرکب جمله که «جمله اسمیه» دئیولور.

تعلیم: مرفوع اسم لر نڭ ۳-۴ نچی نهدر؟ مبتدا و خبر نهدر؟ مبتدا ايله خبر آرا-
سنده آیرما نهدر؟ خبر هروقت اسم گنه بولامی؟ خبر نیچه تورلی؟ صرفه فی مفرد

ایله نحوده گی یعنی خبر بولغان مفرد آراسنده آیرما بارمی؟ خبر جمله بولسه مبتدا۔
سنه نیچوگ به یلنور؟ عربجهده نیچه تورلی جمله بولدی؟ فعلندن فاعلی اوّل و صوگ
بولوده آیرما بارمی .

لغات : صَغِيرٌ : صِغَارٌ = کچکنه . اَنْبَاتٌ = اوسدرمک . اِرْتِفَاعٌ =
کونه رملک . صَبِيٌّ : صِبْيَانٌ = کچکنه بالا . عَجُوزٌ : عَجَائِزٌ = فارنچق .
كَبِيرٌ : كِبَارٌ = زور . حِكْمَةٌ : حِكْمٌ = علم . مَغْبُوءٌ = یاشرلمش . تَحْتٌ =
آست . اِيرَاثٌ = کیتورمک (حاصل ایتو) ظَفْرٌ = اوستونلک . ذَلٌّ =
خوارلیق . فِی = ده . ب = برله . مِّنْ = عَنْ = دن . غَضَبٌ = آچو .
نَدَامَةٌ = اوکنو . طَيْرٌ : طُيُورٌ = فوش . حِمَامَةٌ = کوگار چین . صَيْدٌ =
آو ، وآلامق . ذَهَبٌ = آلتون . صَدَأٌ = توت . یاس . خَلِيلٌ : اَخْلَاءٌ =
دوست . حِلْمٌ = یوواشلق .

۹۶ تمرین . — توبانده گی جمله لر نی کوچروب مبتدائک آستنه
بر ، خبرنک آستنه ایکی صزق فویکز و ناتار چهغه معنالرینی یازکز .

الْوَلَدُ صَغِيرٌ . التَّلْمِيذَانِ مَجْتَهِدَانِ . النَّارُ مَحْرَقَةٌ . الْعَالَمُ مَحْبُوبٌ .
الشَّمْسُ طَالِعَةٌ . النُّجُومُ ظَاهِرَةٌ . الْجَارُ ذَاهِبٌ . الْجَارَتَانِ ذَاهِبَتَانِ . الْعِلْمُ
نُورٌ . الْأَرْضُ مَنِيْبَةٌ . السَّمَاءُ مَرْتَفَعَةٌ . الْمُسْلِمُونَ إِخْوَةٌ . الصَّبِيَانُ صِغَارٌ .
الشُّبُوخُ كِبَارٌ . الْعَجُوزُ كَبِيْرَةٌ .

۹۷ تمرین . — توبانده گی جمله لر ده بولغان خبرلرنک جمله ، شبه
جمله و مفرد بولغانلرینی آیرکز .

لَا حَقَّ لِأَيِّدٍ لَذَّةَ الْحِكْمَةِ . الْحَرَكَةُ بَرَكَةٌ . الذَّهَبُ لَا يَبْذُرُ الْإِنْسَانَ

مُخْبِوَةٌ تَحْتُ لِسَانِهِ . صَبْرُكَ يُوْرِثُ الظُّفْرَ . سَلَامَةُ الْاِنْسَانِ فِي حِفْطِ اللِّسَانِ .
 ذَلُّ الْمَرْءِ فِي الْجَهْلِ . خَلِيلُ الْمَرْءِ دَلِيلُ عَقْلِهِ . جَمَالُ الْمَرْءِ فِي الْحِلْمِ .
 صَدَقَ اللِّسَانُ نَجَاةً صَاحِبِهِ . الطَّيْرُ بِالطَّيْرِ يَصَادُ . الْغَضَبُ آخِرُهُ نَدَمٌ .

۹۸ تمرین — تو باندگی جمله لرده بولغان اسملرنک و فعللرنک
 اورلرینه کوره نی کبک اسملرده بولغانلقلرینی و جمله لرنک آیرمالرینی
 بیان اینکز . (۱۲۱... ۱۲۵... ۱۲۸...)

الشمس ترتفع = يرتفع (ترتفع) الشمس . يلعب الصبيان =
 الصبيان يلعبون . العلم يطلب للعمل . الحكمة لاتلذ للجاهل . الطيور
 تطير بالجناح . يحلم العلماء . الجهلاء لا يبصرون . الطيور طاروا .
 العجايز مشين . المعلمون علموا والتلاميذ تعلموا والدروس فهمت .
 الاخلاء العقلاء لا يفسحون اسرار اصدياقهم . الغضب يورث الندامة .
 الحلم يلزم للعافل . العلم ينور روهك واما الطعام يقوى جسديك
 فالعلم يفضل على الغداء . الصيادون يصيدون بالهندية .

۹۹ تمرین — شول اسملرگه ماضى مضارع قوشوب جمله اسميه
 و فعليه ياصا كز و معنالريله يازكز (فتح الباب = الباب فتح = ايشك
 آچلدى . يفتح الباب = الباب يفتح = ايشك آچلور كى) . اسملرنك
 و فعللرنك اورلرینه قاراب آلفان اسملرینی (اصطلاحلرینی) سوبله كز .
 الباب . الكوة . الكذب . الملوک = پادشاهلر . الحيوانات . وزيران .

مَرَاكِبُ. الْخَارِجُ. الْبُخْلَاءُ = صَارَانَلِر. النَّسَاءُ. الْهَعْلَمَاتَانِ. الْعَاقِلُونَ.

♦♦ ۱۰ تمرین —. توبانده گی سوزلرنی عربجه گه ایله ندر و ب حر

که لری، خبر فعل بولسه درست بولغان صورتلری ایله یازگز.

ایر، کشیدر. کوگار چین، قوشدر. قوش اوچدی. بالا کچکنه در. بو، قارتدر.
اول (مؤنث)، صبی در. ایکی قارتچق کچکنه لدر. بوایکی ایر بلوچیلدر. شاکرد
یالقاودر. عالم عقلیدر. کشیلر اویده، یاشارار. شاکردلر مدرسه ده او قودیلر. یو و اشلق
مانورلقدر. احمد ناداندر. کورشیلر پایلدر. اول، بارلیدر. بوایکیسی (مذکر) با-
یلدر. بز طرشمز. سز (مؤنث) نادانلر سگز. اول ایکی خاتون نادانلدر. بن شا کردمن.
سین یازوچیسگ. آنلر آشاوچیلدر. بومدرسه زوردر. بومکتب کچکنه در. بو ایکی
قلم اوزونلدر. بوکتابلر فایده لیلدر.

كَانَ وَاخْوَاتُكَ اسْمِي.

۱۳۴ —. الْهَاءُ بَارِدٌ = صَو صَالِقُونَ. كَانِ الْهَاءُ بَارِدًا = صَو

صالقون بولدی. بوایکی جمله نی فاراسق اولگی جمله ده الهاء، مبتداء؛
بَارِدٌ، خبردر. صوئقی جمله ده ایسه اولگی جمله نك آلدینه كان كروب
لهاء همان بر نورلی یعنی ایکی جمله ده مرفوع بولغان بَارِدٌ خبری
ایسه صوئقی جمله ده منصوب (بَارِدًا) بولغان، بوکا كوره معناری آرا-
سندده آیرما حاصل بولغان. صوئقی جمله ده مبتداه « كان نك اسمی »
خبرگه « كان نك خبری » دیبولور.

كَانَ وَاخْوَاتِي مَبْتَدَأُ اَيْلَه خَبْرُگَه كَرُوب مَبْتَدَأِي مَرْفُوع حَالِنْدَه
قَالْدُرُوب، خَبْرِي مَنصُوب قِيَاوِرلر.
بُونْدِي فَعْلَلر اُون اوچدر:

كَانَ = بولدی: كَانِ الْمَاءُ بَارِدًا = صو صالقون بولدی .
أَصْبَحَ = طاكفه كردی: أَصْبَحَ الْعَالَمُ مَسْرُورًا = عالم شاد -
لانوب طاكلا دی .

أَضْحَى = آش وقتنه كردی: أَضْحَى الْجَاهِلُ مَحْزُونًا = نادان
فايفروب آش وقتنه كردی .

ظَلَّ = كونزله دی: ظَلَّ النَّهَارُ حَارًّا = كون اسسيله نوب
كونزله دی .

بَاتَ = كيجهله دی: بَاتَ الشَّيْخُ مَغْمُومًا = فارت فايفروب كيجهله دی .
أَمْسَى = تونله دی: أَمْسَى الْكَلْبُ مُسْتَرِيحًا = كسبهي
راحتله نوب تونله دی .

مَا زَالَ، مَا بَرِحَ، مَا فَنَى، مَا أَنْفَكَ = بتمه دی، طوقتامادی: مَا زَالَ...
الْإِنْسَانُ حَزِنًا = كشي فايفرودن طوقتامادی .
مَا دَامَ = بولديفي وقت: مَا دَامَ الْإِنْسَانُ حَيًّا (يَجِبُ أَنْ يَسْتَفْلَ) =
كشي ترك بولديفي وقت (شغللنك واجيدر) .

صَارَ = أورلدى، ايله ندى: صَارَ الْمَاءُ جَلِيدًا = صوبوزغه ايلندى .
لَيْسَ = توكل، بولمادى: لَيْسَ الْمُجْتَهِدُ جَاهِلًا = طرش نادان
نوگلدر . كبي .

تنبيه: بوفعللزنك مضارع، امرلرينك ده بتون صيغه لرى ما -
ضيلرى كيك عمل ايتارلر . (أَضْحَى، أَصْبَحَ، بَاتَ، أَمْسَى، ظَلَّ، صَارَ؛
كان معناسنده گنده بولورلر .

تعلیم: مرفوع اسملرنڭ بشنچى سى نەدر؟ كان واخواتى نىندى جملەگە كرو-
رلر؟ بونلر جملەدە نى كىك عمل قىلورلر؟ بوفعللر نيچەدر؟ بونلرى لفظلرى، معنالى
ومثاللىرى ايله سويلەگىز! بوفعللرنڭ قايسى صيغەلىرى عمل قىلور؟ صاف مبتدا وخبردن
مركب جملە ايله بونلر كىرگان جملە آراسىندە نيچە ياقندن آيرما بار؟

۱۰۱ تمرين —. مبتدا وخبرگە بىرلىگان (۹۶) تەرىپىنلنڭ اولنە

كان وايداشلرىنى كرتوب معنالىرى وحرکهلىرى ايله يازگىز.

لغات: العبد: العبيد = قول. السيد: السادة = خواجه،

افندى. الشاب: الشباب = يىكت. الغلوص = صافلىق. ك = كىي،

كىك، شىكلى. مجهدة = طرشمق، طرشو سببى. الفراع = بوش اولمق،

اشسزلك. الاستنار = نورلانمق. وجه: وجوه = يوز، بيت.

۱۰۲ تمرين —. كىلەچك جملەلردە بولغان مرفوع ومنسوب اسملارنى

كورسەتوب سببلرىنى؛ جملەلرنڭ معنالىرىنى سويلەگىز.

لَيْسَ الْعَالَمُ وَالْجَاهِلُ سَوَاءً قَدْ بَضِعَ الْعَبْدُ سَيْدًا. يَصِيرُ الصَّبِيُّ شَابًا

وَتَكُونُ الشَّبَابُ شَيْوَخًا. يَظَلُّ الْكَاسِبُ مُسْتَرِيحًا. أُضْحَى الْعَالَمُ مُسْتَنِيرًا.

مَنْ كَانَ بَاطِنُهُ خَالِصًا يَكُونُ ظَاهِرُهُ شَاهِدًا. مَا أَنْفَكْتَ الْعُقُولَ مُخْتَلِفَةً

كَخْتَلَفِ الْوُجُوهِ. بَيْتُ الْفَانِعِ شَاكِرًا. مَا دَامَ الْجَهْلُ بَاقِيًا يَصِيرُ

السَّيِّدُ عَبْدًا.

۱۳۰ تمرين —. يوقارغى جملەلرنى اوللرندە بولغان كان وايداشلردىن باشقە

يازگىز ومعنالىرىنى سويلەگىزدە بوفعللرنڭ نىگە خىدمەت ايتدىكلرىنە دۆت ايتىگىز.

ان واخواتنڭ خبرى.

المعلم عالم = معلم عالمدر. ان المعلم عالم = معلم چىلاب عالمدر.

۱۳۵. — اِنَّ، اَنَّ، كَانَّ، لَكِنَّ، لَيْتَ، لَعَلَّ كلمه لری جمله

اسمیه نك اولنه كروب مبتدانی منصوب، خبرنی مرفوع قیلورلو.

مبتدا گه اِنَّ و اخواتنك اسمی، خبر گه ده، خبری دیپولور.

اِنَّ = اَنَّ = حقیقه، چندن: اِنَّ الرَّجَلَ عَالِمٌ = ابر چندن عالمدر.

كَانَّ = گویا: كَانَ عَلِيًّا اَسَدٌ = علی، گویا آرسلاندر.

لَيْتَ = كاشکی: لَيْتَ الشَّبَابَ عَائِدٌ = كاشکی یكتنك

قایتوچی بولا ایدی.

لَعَلَّ = شاید، بلکه: لَعَلَّ الْعِلْمَ نُوْرٌ = شاید(بلکه) علم نوردر.

لَكِنَّ = اما، لکن، شولایده: الْعِلْمُ مُفِيْدٌ وَلَكِنَّ قَوْمًا جَاهِلٌ =

علم فائده ایتوچیدر؛ لکن بزم خلق ناداندر.

تعلیم عمومی: اسم نیچه اورنده، مرفوع اولور؟ فاعل نهدر؟ احکامنی سویله گز؟

نائب فاعل نهدر؟ احکامنی سویله گز؟ فاعل ایله نائب فاعل آراسنده نه فرق بار؟

مبتدا و خبر نهدر؟ جمله اسمیه گه كروب معنالرینی و لفظلرینی اوزگار تسان كلمه لر

قایسیاری؟

اسمنك رفعدن باشقه اعرابی بارمی؟ بولسه قایسیلری؟ نصب علامتی نهاردر؟

مفرد اسم نیندی اسم؟ مثنی نیندی اسم؟ جمع نیندی اسم و نیچه تورلی؟ جمله فعلیه

ایله جمله اسمیه آراسنده آیروما نهدر؟

لغات: ترجمه ایتوچی. الْقَلْبُ. الْقَاوِبُ = یورهك.

أَعْلَمُ، أَغْرَفُ = بلوچیرهك، طانوچیراق. أَشْفَقْتُ، أَرْحَمُ = شفقتلییرهك،

مرحمتلییرهك. مُضِرٌّ = ضررلی، زیانلی. قُوَّةٌ = قُوَّةٌ = کوچ. اللَّصُّ:

اللُّصُوصُ = اوغری، یول باصار. السَّرْفَةُ = اوغرلاق. النِّقْصَانُ =

كَيْبِجِيك. أَلْفَةٌ، الْعَصْمَةُ = تَنْ، كَوَكُلْ بِأَكْفَى. السَّفَاةُ = بَارْلِيُقُ،
 تُهْشِهْ كَيْبِك. السَّفَاهَةُ = جَوْلِرِك. قَرِينُ: أَفْرَانُ = يَافُنْ (دوستلر،
 فرده شلر). صَانِعُ: صَنَعَةٌ = اَشْ اِيهْ سِي. مَاهِرُ: مِهْرَةٌ = اوسْتَا. جِهْوورُ:
 جَاهِرُ = كُوبْ كَشِي، جِيعَات. مَفْسَدَةٌ = بوز قَلِقُ، بوز قَلِقْ سَبَبِي. حَتْفُ =
 اولوم. مَخَاصِمَةٌ = نَالَا شَمِقُ.

١٠٤ تمرين - . توباند، گي جملهدره كور ليگان اسملر نك مرفوع، منصو -
 بلرفي؛ بونلر نك سبب و علامت لريني و جمله ل نك مغنلريني سويله كئز.

أَنَّ يَكُنَّ الشَّغْلَ مَجْهُدَةً فَإِنَّ الْفِرَاقَ مَفْسَدَةٌ. أَعْلَمُ أَنَّ اللِّسَانَ
 تَرَجَّاهُ الْقَلْبُ. أَعْلَمُ أَنَّ الْأَبَّ أَعْلَمُ وَأَعْرَفُ وَلَكِنَّ الْأُمَّ أَشْفَقُ
 وَأَرْحَمُ. إِنَّ الطَّعَامَ مَفِيدٌ وَلَكِنَّ كَثْرَتَهُ مُضِرَّةٌ. لَيْتَ لِسَانَ الْجَاهِلِ
 مِفْتَاحَ حَتْفِهِ. لَعَلَّ الْعَالِمَ عَامِلٌ. إِنَّ أَخَاكَ عَالِمٌ وَلَعَلَّ أَنْتَ مَجْتَهِدٌ.
 إِنَّ اللِّسَانَ صَغِيرٌ وَلَكِنَّ قُوَّتَهُ كَثِيرَةٌ. الشَّمْسُ مَنِيرَةٌ كَانَهَا سِرَاجٌ كَبِيرٌ.

١٠٥ تمرين عمومي - . كيله چك جمله لرده؛ بولغان اسم مرفوع لرني سبب

و علامت لرني ايله بيان ايتكئز.

إِذَا تَخَاصَمَ الْمَصُوصُ ظَهَرَ الْمَسْرُوقُ. إِذَا كَمَلَ الْعَقْلُ نَقَضَ الْكَلَامُ.
 مَتَى كَانَتِ الْعَفَّةُ وَالْعَصْمَةُ لَمْ تَكُنِ السَّفَاهَةُ وَالسَّفَاةُ. يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ
 بِأَفْرَانِهِ. الْمَعْلَمُ وَالْمُسْتَعْلَمُ شَرِيكَانِ فِي الْخَيْرِ. الشَّرُّ قَلْبِيْدُهُ كَثِيرٌ.
 إِنَّ الصَّنَاعَ جَاهِرٌ لَكِنَّ الْمَاهِرَ قَلِيلٌ. الْمُسْلِمُونَ كَثِيرُونَ فِي أَسْيَا
 وَأَفْرِيْقِيَّةِ.

باب ثالث .

اسمىڭ نصب اورنلىرى .

بويىرگەچە اسمنىڭ رفع اورنلىرىنى بىلىڭ : اسم آلنى اورنىڭ مرفوع اولدى . ايندى ، اسمنىڭ نصب اورنلىرىنى دە بىلىڭ .

- ۱۳۶ — . اسم : اون بر (۱۱) اورنىدە منصوب اولور :
- ۱ — . مفعول به بولسە : قَرَأْتُ الْكِتَابَ وَكَتَبْتُ دَفْتَرًا .
- ۲ — . مفعول مطلق بولسە : أَكْرَمَ التَّلْمِيزُ الْأَسْتَاذَ الْكِرَامًا .
- ۳ — . مفعول لِأَجْلِهِ ياكە مفعول لَهُ بولسە : ارسل الله الرسل رحمةً .
- ۴ — . مفعول فِيهِ بولسە : قَرَأْتُ الْكِتَابَ صَبَاحًا عِنْدَ الْمُعَلِّمِ .
- ۵ — . مفعول مَعَهُ بولسە : طَالَعْتُ الْكِتَابَ وَالْمُصْبَاحَ .
- ۶ — . مُسْتَثْنَى بِالْأَلِ بولسە : عَلَّمْنَا الدَّرُوسَ الْأَخَالَدَا .
- ۷ — . حال بولسە : شَرِبْتُ الْمَاءَ قَاعِدًا . شَرِبْتُ الْمَاءَ بَارِدًا .
- ۸ — . تَمَيِّز بولسە : قَرَأْتُ الْكِتَابَ عَشْرِينَ صَحِيفَةً .
- ۹ — . كَانْ وَاخْوَاتِنِڭ خَبَرى بولسە : كَانِ التَّلْمِيزُ مُجْتَهِدًا .
- ۱۰ — . اِنَّ وَاخْوَاتِنِڭ اسمى بولسە : اِنَّ الْمُعَلِّمَ حَلِيمًا .
- ۱۱ — . مُنَادَى بولسە : يَا عَبْدَ اللَّهِ . يَا رَسُولَ اللَّهِ .

تعليم تىكرارى : فعل لازم نيندى فعل ؟ فعل متعدى نيندى فعل ؟ اسمنىڭ نصب

علامتى نېچە ونه ؟ اسم نېچە اورنىدە منصوب ؟

مفعول به.

۱۳۷.— مفعول به؛ فاعلناك فعلى تأثير ايتكان وبو تأثير
 ايچون فعلناك صورتى اوزگارمه گان (مجهول حالنه فوبولماغان) اسمدر.
 مثال: قَرَأَ التَّلْمِيذُ كِتَابًا = شا كرد كتاب اوقودى. كى، كه
 التَّلْمِيذُ فاعليناك فعلى بولغان قَرَأَ، كِتَابًا اسمنه تأثير ايتكان وَقَرَأَ
 فعلى اوزگارمه گان يعنى معلوم حالنده فالغان. شوشى سبيلر ايله «كِتَابًا»
 اسمى «مفعول به» بولوب منصوب بولغان.

اما فعل بر اسمگه تأثير ايتوبده بو تأثير ايچون صورتى
 اوزگاروب مجهول اولسه، اول حالده اسم = نأب فاعل اولور. (۱۲۵)
 فائده: مفعول به؛ كنى؟ نرسنى؟ (عربچه: مَنْ؟ مَا؟) سؤالرينه جواب
 بولور. بر جملهده بوسؤالرگه قايسى اسم ايله جواب بولسه، شول اسم مفعول به بولا.

لغات: بَابُ: آبَابُ = ايشك. شَبَابُكَ = نَافِذَةٌ = تره زه.
 الشَّرْحُ = آچمق، چيشمك. الغَامِضَةُ = تيره ن. الجَدِيدُ = ياكى.
 خَبْرٌ = ايككمك. عَنَبٌ = يوزم. تَمَرٌ = خرما. الوَضْعُ = فويىق.
 قَرَطَائِسُ: قَرَاطِيسٌ = كاغد. الاتِّبَاعُ = ايارتمك. المَحْوُ = يويىق.
 السَّبِيَّةُ = نچارلىق. الحَسَنَةُ = يخشيلق، عيال = اوى جماعنى.
 الخَوْفُ = فورىق. الأَمْنُ = سلامتلك، طنچلق. الأَخْذُ = آلمق.
 الاِشْتِرَاءُ = ساتوب آلمق. وَ = ينه، دخى، هم.

۱۰۶ تمرين — . كيلهچك جمله لرده بولغان مفعول به لرنى كورسه تىكز
 و جمله لرنى تانارچه غه ايله ندرىكز.

فَتَحَّتْ الْبَابَ وَاغْلَقَتْ الشُّبَّكَ . فَرَأْنَا الْكِتَابَ وَفِيهِمَا الدَّرْسُ
 وَشَرَحْنَا الْكَلِمَاتِ الْغَامِضَةَ . أَخَذْتُمُ الْأَقْلَامَ وَكَتَبْتُمُ الدَّفَاتِرَ . أَخْضَرْنَا
 الْقِرَاطِيسَ وَبَرَيْنَا الْأَقْلَامَ وَكَتَبْنَا الْمَسْئَلَةَ . عَلَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ وَهُمْ
 فَهَمُوا تَعْلِيمَهُ . أَكَلَا خَبْزًا وَعَنْبًا وَشَرَبَا مَاءً . أَكَلَتْ تَمْرًا وَلَكِنْ مَا
 شَرِبَتْ لَبَنًا . اتَّبَعَ الْحَسَنَةُ السِّمَةَ تَمَجُّهَا . أَدَبَ عِيَالِكَ أَعْطَيْكَ اللَّهُ
 أَجْرَهُ . خَلَقَ اللَّهُ الْعَالَمَ لِأَظْهَارِ قُدْرَتِهِ . أَكْرَمَ الْوَالِدِينَ وَالْمُعَلِّمِينَ
 وَالْمُعَلِّمَاتِ وَالْأَقْرَبَاءَ .

۱۰۷ تمرین — کیلهک اسملرنی مفعول به قیلوب: فعل ، فاعل ومفعولدن
 مرکب عربچه جملهلر یاصاب ناتارچه معنالنرده فارشیارینه بازگز . (کسر الولد
 القلم = بالا قلمنی صندردی کبی .)

القلم . کتاب . المعلم . مسلمون . عالمان . معلمان . خبز . تهره .
 ظالمات . جاهل . الماهر . النار . القرطاس . أب . أخ . ذوالمال .

۱۰۸ تمرین — (۱۰۶) تهرینه مذکور مفعوللرنک علامت نصبارینی واو
 زگز یاصاغان (۱۰۷) تهرینهگی جملهلرده مفعوللرنی نیگه اولحالده یعنی علامت
 نصبارینی نیچوک قیلفانگزی سویلهگز .

۱۰۹ تمرین — شول جملهلرنی عربچهگه ترجمه ایتگز .
 (برقلم صندردم = کسرت قلمسا . قلملرنی صاندتم . = بیعت الاقلام .

کبی .) برقلم صندردم . ایکی قلم آلدتم . قلملرنی صاندتم . احمد عارف نی حرمتلادی .
 الله (تعالی) عالمنی یاراتدی . صونی اچدیگز . کتابنی او قودیسگز (نت . مذ) دفتر-
 لرنی یازدق . درسنی او قودیسگز . (جمع مث) . شاکرد معلملرنی حرمتلادی . ایکی معلمنی
 حرمت ایتدم . قلملر آلدتم . ایکهمنی آشادیلر (مث) . یوزم آشادم . حرمانی آشادک .
 (مث) تهرینهنی اچدیگز . ایشکنی بیکلادک . کتابنی او قودک . صونی اچرار (جمع مث)
 دفترلرنی یازارسگز (جمع مث) . درسلرنی بلدیلر (نت مث) .

تنبیه: معلم افندی، ادات مفعولیت (نی) املاده مفعول لر نی معرفه اوله رق ترجمه ایتدرونی اونو تامه لیدر.

مفعول مُطلق = مفعول لِأجلِهِ .

۱۳۸. — مفعول مطلق؛ فعلنی قوتله مک یا که صاننی ویاخود

نوعنی (تورینی) بلدر مک ایچون ایتولگان اسمدر. مثال: کَتَبَ التَّلْمِيزُ كِتَابَةً = شا کرد یازو یازدی یعنی باشقه نرسه اشله مه دی ویا زمادی بلکه چندن یازو یازدی. دَقَّتِ السَّاعَةُ دَقَّتَيْنِ = ساعت ایکی صوغو صوقدی. فَرَأَتْ الْكِتَابَ فِرَاةً حَسَنَةً = کتابنی بیغشی اوفو ایله اوفودم کبی .

۱۳۹. — مفعول لِأجلِهِ: فعلنک نی ایچون اشله ندیگنی

بلدر مک ایچون ایتولگان اسمدر. مثال: أَقَامَ الْمُعَلِّمُ التَّلْمِيزَ تَأْدِيبًا = معلم شا کردنی تأدیب ایچون باصدردی. دیگانه «تأدیباً» کبی . بو مفعولنی تابو ایچون: نیگه؟ نیچون؟ (عربجه: لِمَا؟ لِمَاذَا؟)

سؤ اللربنی کیترو ب قار اور. بوسؤ اللر که جواب بولغان اسم مفعول لاجله در.

تعلیم: نیچه اسم منصوب بلاسکز؟ آنلر نه لر؟ مفعول به نه در؟ مفعول به نی طابغه نیلر یاردم ایدر؟ مفعول به نی تانار چه غه ترجمه ایتکانه آخرینه نرسه قوشه سکز؟ مفعول مطلق نه در؟ بر فعلنک چنلاب اشله نگاننی بلدر مک ایچون نیلر سکز؟ بر فعلنک عددن (صاننی) نی ایله بلدره سکز؟ تورینی نیچوک آکلته سکز؟ بر فعلنک نیگه اشله نگاننی نی ایله بلدره آلورسکز؟ مفعول لاجله نی آکلته سکز؟ بو مفعولنی نیندی سؤ اللرایله بلمک ممکن؟

لغات: الْبَلَاغَةُ = ایرشمک، یتمک. الْمُصَاحِبَةُ = الْمُجَالَسَةُ =

اوطورشمق. التَّوَامُ = صوزلهق. السَّعْيُ = طرشمق. التَّوَاصُلُ =

توتاشوق. مُلَازِمَةٌ = ابارمك. الحَرُصُ = الرَّفِيبَةُ = قزقمق.
 الأرسالُ = يبارمك، كوندرمك. الثَّرْوَةُ = بايلق. المَجْدُ = الوغلق.
 الكَتْمُ = الكَتْمَانُ = ياشرمك. السَّنَجُ = طوغوق. المُشَاكَلَةُ =
 چينونلك. اَشَى = قالهش نرسه. جَيِّدٌ = بىشى. المُلَاحَظَةُ = فكر
 يورتمك. الأَفْشَاءُ = فاش ايتيك. مَطَالَعَةٌ = كتاب اوقومق. تَنْوِيرٌ =
 نورلاندرمق. مُفَكِّرَةٌ = اوبلاو قوتى (فورالى). تَقْوِيَةٌ = قوتلندرمك.

١١٠ تمرين — . مفعول لاجله لرنى كورسه تىگز ونوعلر نى آير تىز.

أَحْتَرِمُ أَبَوَيْكَ إِحْتِرَامًا بَلِيغًا وَحَبَّ اخْوَانِكَ حُبًّا صَادِقًا. صَاحِبُ —
 الْعُقْلَاءِ مُصَاحِدٌ دَائِمَةٌ. أَسْعَ لِتَقْوِيَةِ عِلْمِكَ سَعِيًّا مُتَوَاصِلًا. قَرَأْتُ
 الْجَرَائِدَ مَدَّةً طَوِيلَةً وَفَهِمْتُ جَرِيَانَ الْعَوَادِثِ فَهَمًّا جَيِّدًا. أَذْكَرُ الْأَحْبَاءَ
 ذِكْرًا جَمِيلًا. إِذَا جَالَسْتَ الْعَمَقَاءَ مَجَالَسَةً وَاحِدَةً لَازِمَتَ الْمَكْرُوهَ
 شَدِيدَةً.

١١١ تمرين — . مفعول لاجله لرنى كورسه تىگز.

جِئْتُ فِي الْمَسْكَنِ تَعَلُّمًا. دَخَلَ الْعَالِمُ فِقْهَتِ إِكْرَامًا لَهُ. أَطَعْتُ
 أَبِي حَرَمَةً. أَنْرَأَ الْكِتَابَ رَغْبَةً الْعِلْمِ. خَاقَ اللَّهُ الْعَالَمَ إِظْهَارًا لِقُدْرَتِهِ.
 أَرْسَلَ اللَّهُ الرِّسْلَ رَحْمَةً وَفَضْلًا لِلْعَالَمِينَ. يَجْتَهِدُ الْإِنْسَانُ تَحْصِيلًا لِلثَّرْوَةِ
 وَطَلَبًا لِلْمَجْدِ. زَيْنَ الْبَيْتِ إِكْرَامًا لِلضُّيُوفِ.

١١٢ تمرين — . توباندىگى جمله لرنى كوچروب يازوب مفعول لاجله لرنىگ

آستنه بر، مفعول مطلق لرنىگ آستنه ايكى خط صر تىز.

كَتَمُوا الْخَبَرَ كَتَمًا شَدِيدًا، حِرْصًا عَلَى الصَّدَاقَةِ وَتَخَلُّصًا مِنَ
 الْمُسَاكَلَةِ النَّاتِجَةِ عَنْ أَفْسَاثِهِ. أَحْسَنَ الْفَقِيرِ شَفَقَةً عَلَى حَالِهِ وَتَقَرُّبًا
 مِنَ اللَّهِ. تَعَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ عِلْمًا جَيِّدًا، فَهَمَّا لِلْقُرْآنِ الشَّرِيفِ وَأَطْلَاعًا بِأَحْكَامِ
 الْحَدِيثِ الْمُنِيفِ وَاسْتِفَادَةً مِنْ آثَارِ الْأَسْلَافِ الْكِرَامِ. طَالَعَ الْكُتُبَ
 مَطَالَعَةً كَثِيرَةً تَنْوِيرًا لِفِكْرِكَ وَلَا حِظَّ مَلَا حِظَّةَ حَسَنَةِ تَقْوِيَةٍ لِمَفْكَرَتِكَ.
 حَمِدَتُ اللَّهَ هَمْدًا كَثِيرًا، شُكْرًا عَلَى أَنْعَامِهِ.

مفعول فيه — مفعول معه.

۱۴۰ — مفعول فيه؛ فعلنك اشله نكان وقتنی یا که اورنی
 بلدرگان اسمدر. مثال: فَهَمْتُ الدَّرْسَ صَبَاحًا أَمَامَ الْمُعَلِّمِ = درسنی
 ایرته برله معلم آلدنده آکلادم؛ جهلسنده وقت بلدرگان «صباحاً»
 ايله اورن بلدرگان «امام» کبی.

بو مفعول گه «ظرف» دیبده ایتولور. ظرف ایکی تورلیدر:
 «ظرف زمان» وقت اسملری، «ظرف مکان» اورن اسملری.

۱۴۱ — ظرف زمانلر؛ وقت بلدرگان کلمه لر اولوب، هر
 وقت منصوب اوله رق مفعول فيه بولورلر. آنلرنک مشهورلری:
 سَنَةٌ = یل. شَهْرٌ = آی. أُسْبُوعٌ = آتنه. یَوْمٌ = کون. نَهَارٌ =
 کوندز. لَيْلٌ = کیچه. صَبَاحٌ = ایرته کبی.

۱۴۲ — ظرف مکانلر؛ بر اورن و بوکا اوغشاغان نرسه لر نی
 کورسه تورلور. آنلردن منصوب بولغانلری:

۱ — اَمَامٌ = قُدَامٌ = آل. خَلْفٌ = آرت. يَمِينٌ = اوڭ.
شِمَالٌ = صول. فَوْقٌ = اوست. تَحْتٌ = آست. عِنْدٌ = يان كبی
ياقلق ویرافلغی بیلگولی بولماغان جهت اسملری در.

۲ — فَرَسَخٌ، مِیلُ كَبی اوزوناق اولچهوی بولغان اسملر در.

۱۴۳ — مفعول معه؛ مع (ایله، برله) معناسنده یورتولگان
واو (و) دن صوڭ کیلگان اسمدر. مثال: اَذْهَبَ وَالشَّارِعَ الْوَاسِعَ =
کیك اورام ایله کیت؛ دیگانهگی اورام معناسنده بولغان الشَّارِعَ كَبی.

تعلیم: مفعول فیهنی؟ بر اشنی قاید، یاکه قایجان اشله گانگرنی نی برله
آڭلاته سڭز؟ مفعول فیهنگ باشقه اسمی بارمی؟ ظرف نیچه توری؟ هر بر ظرف،
هر بر وقتده منصوب بولا آلامی؟ قایسی ظرفلر هر وقتده مفعول فیه بولوب
منصوب بولا آلهلر؟ مفعول معه نیندی اسم؟ (وَ) نڭ بوندن باشقه معناسی ده بارمی؟

لغات: قَبَلٌ = بورن، ثَلَاثٌ = طَرِيقٌ = بول. اتَّخَذَ = آلمق،
صایلامق. الْوَدُّ = سویمک. التَّرْكُ = قویمق، تاشلامق. الرَّقَادُ،
النَّوْمُ = یوفو، یوقلامق. الْعَصْرُ = ایکندی، یوز یل. الظُّهْرُ = اویله.
الْجُهْدُ = طرشمق. اِسْتِرَاحَةٌ = طنقمق. الْبَرْقُ = یاشن. السَّحَابُ =
بولوت. اِجْتِنَابٌ = صافلانمق. الْعَدُوُّ = دشمن. ثَمٌّ = صوڭره.
الْمَفْتَرُ = غرورلی. الدَّهْرُ = زَمَانٌ. اِسْقَاطٌ = توشورمک. اِسْخَاطٌ =
آچولاندرمق. المَزْحُ = اویون سوز. بَرِيدٌ = برطنش بول، استانسسه.
مَصْبَاحٌ = لامپا. نَاقَةٌ = آنا دوه. فَصِيلٌ = بوته (دوه بالاسی).
رَضَاعٌ = ایممک.

۱۱۳ تمرین — مفعول فیہ لرنی کورسہ توب قای نوعدن ایکاننی سویله کُرْ.
وَضَعْتُ الْكِتَابَ فَوْقَ الْكُرْسِيِّ. كُنْتُ الْيَوْمَ أَمَامَ الْأُسْتَاذِ. صَلَّيْتُ
الصَّلَاةَ فِي الْمَسْجِدِ خَلْفَ الْأَمَامِ. فَمَتُّ صَبَاحًا وَكُنْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ نَهَارًا
وَعَدْتُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً. عَاشَ آدَمُ زَمَانًا طَوِيلًا. سَرْتُ بَرِيدًا يَوْمًا
وَسَاعَةً. لَانْمَشَ قَدَامَ الْأَكَابِرِ بِلِ سِرِّ شِمَالِهِمْ أَوْ خَلْفَهُمْ وَلَا يَمِينِهِمْ.
سَافَرْتُ سَنَةً وَأُسْبُوعًا. جِئْتُ مِنَ الْبَلَدِ يَوْمًا وَلَيْلَةً.

۱۱۴ تمرین — شول جمله لرده بولغان مفعول مع لرنی کورسہ تکر.
طَالَعْتُ الْكِتَابَ وَالْمِصْبَاحَ. لَمْ تُرِكَ النَّافَةُ وَفَصَّلَهَا لِرَضْعَاهَا.
كُنْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابَ وَالْقَلَمَ وَالِدَفْتَرَ. كُنُّ وَجَارَكَ
مُتَعَاوِنِينَ. رَحَلَ الرَّاحِلُ وَطَلُوعَ الْفَجْرِ. كَيْفَ هَالِكٌ وَشَرِيكَكَ.

تعلیم عمومی و تکراری: اوقوغان بیش مفعول کُرْ مرفوع می یاکه
منصوب می؟ هر مفعولنی آیری، آیری آکلانوب سویله کُرْ. بومفعول لر آراسفده نی
آیرما بار؟ بولردن باشقه بنه منصوب اسم لر بارمی؟

۱۱۵ تمرین عمومی — توبانده گی جمله لرده مذکور اسم منصوب لرنی،
سبب لری و علامت لری ایله آیر کُرْ.

أُطْلِبُ الْجَارَ قَبْلَ الدَّارِ، وَالرَّفِيقَ قَبْلَ الطَّرِيقِ. اتَّخَذْتُ عَادَةً وَأَوْدَ
تَرَكْتُهَا وَهِيَ أُنَى أَرْقُدُ فِي النَّهَارِ سَاعَةً بَعْدَ الظُّهْرِ قَبْلَ الْعَصْرِ.
مَنْ حَفِظَ لِسَانَهُ عَاشَ عَيْشَةً مَرْضِيَّةً. مَنْ اجْتَهَدَ نَهَارًا اسْتِرَاحَ لَيْلًا.
بَرَقَ السَّحَابُ وَالسَّمَطَرُ. اخْتَرُ صَدِيقَيْنِ صَادِقَيْنِ اِطْلَاعًا عَلَى عِيُوبِكَ
وَاجْتِنَابًا مِنْ أَعْدَائِكَ. الْمَرْحُ يُسْقَطُ فَائِلُهُ وَيَسْغَطُ سَامِعُهُ. دَامَتْ
الْمَحَارِبَةُ شَهْرَيْنِ كَامِلَيْنِ. الْيَوْمَ خَمْرٌ وَغَدًا سَفَالَةٌ وَبَعْدَهُ حِمَاةٌ.

مستثنى بالاً^{۱۰۰۰}

۱۴۴. — مُسْتَثْنَىٰ بِالْأَلِفِ الصَّوْكَئِدَةُ كَيْتْرُوبُ، الْأَنْكَ أَلْدَنْدَةُ
غَى حَكْمِنَاكَ خَلَا فِي آيَلِهِ حَكْمٌ آيْدَلْكَانِ اسْمِدْر. قَرَأَ التَّلَامِيذُ
الْدَّرْسَ الْأَخَالِدَاً = شَاكِرْدَلِرْ دَرَسْنِي أَوْ قُودِيلِرْ، بَارِي خَالِدِ أَوْ قُومَادِي.
كَبِي، كِه « خَالِدَاً » مُسْتَثْنَىٰ بِالْأَلِفِ بُولُوبِ الْأَنْكَ أَلْدَنْدَةُ غَى « أَوْ قُودِي »
حَكْمِنَاكَ كَبِيرِي سِي بُولْغَانِ « أَوْ قُومَادِي » آيَلِهِ مَحْكُومِ (حَكْمٌ آيْدَلْمِش) دَر.
۱۴۵. — الْأَنْكَ أَلْدَنْدَةُ غَى اسْمِ كِه « مُسْتَثْنَىٰ مِنْهُ »، صَوْكَئِدَةُ
غَى اسْمِ كِه « مُسْتَثْنَىٰ » دِييُولُور. بُونَلِرْنَاكَ بَارِسِينَه بَرْدَنْ « اسْتِثْنَاً » دِيرَلِر.
مُسْتَثْنَىٰ مِنْهُ سِي ذِكْرِ آيْدَلْكَانِ « اسْتِثْنَاً » غِه « تَامٌ »؛ حَكْمٌ، مُثَبِتٌ
بُولْسَه « مُوجِبٌ » دِييُولُور. يُوغَارْغِي مَثَالِدُه: التَّلَامِيذُ، مُسْتَثْنَىٰ مِنْهُ؛
خَالِدَاً، مُسْتَثْنَىٰ؛ قَرَأَ، فَعْلَى مُثَبِتٌ يَعْنِي حَكْمٌ مُثَبِتٌ؛ شَوْلْ جَمَلَه نَكْ بَارِ
صُورَنِي (اسْتِثْنَاً) دَر. بُونْدَه مُسْتَثْنَىٰ مِنْهُ بُولْغَانْغِه، حَكْمٌ مُثَبِتٌ بُولُورِ
سَبَبِي؛ بُو اسْتِثْنَاً « تَامٌ » وَ « مُوجِبٌ » دَر.

۱۴۶. — مُسْتَثْنَىٰ نَاكَ نَصْبِي: الْأَنْكَ أَوْلْدَنْدُغِي كَلَامِ تَامٌ، مُوجِبٌ
بُولْسَه غَنْه، وَاجِبٌ بُولُور: يَجْتَهِدُ التَّلَامِيذُ الْأَلْكَسَلَانِ، دَه مُسْتَثْنَىٰ
مَنْصُوبٌ؛ مَا قَرَأَ الْأَخَالِدُ، دَه آيْسَه آيْكِي شَرْطٌ يَوْقَلْقَدَنْ مُسْتَثْنَىٰ بُولْغَانِ
« خَالِدٌ » مَرْفُوعٌ أَوْلْمِشْدَر.

تعلیم: مستثنى بالا نی در؟ بومورنده غی کلامه بردن نیچو ک دیب ایتوله؟

مستثنى منه نى؟ مستثنى نى؟ استثنا نيچه تورى بولا؟ مستثنى نك نصبى قاچان واجب بولا؟ بو شرطلر بولغاغاندە مستثنى نيچوك بولور؟

۱۱۶ تمرين — . مستثنى منصوبلرنى وغير منصوبلرنى سببلرى ايله بيان ايتكز .
لَكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ إِلَّا الْمَوْتُ . قَدِمَ الْحَجَّاجُ إِلَّا الْمَشَاةَ . مَا حَضَرَ إِلَّا خَالِدٌ . مَا عَلِمَ إِلَّا الْعَلَمَانِ . خَرَجَ التَّلَامِيذُ إِلَّا مَحْمُودًا . كُلُّ يَخْطَأُ إِلَّا الْأَنْبِيَاءَ . لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ . لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ . مَا جَاءَ أَحَدٌ إِلَّا عَارِفٌ .

۱۱۷ تمرين — . شول جمله لر نى عربيجه گه ترجمه ايتكز .

شاكردلر كېلىدى ، يالگز عارف كېلىمەدى . بتون نعمت آشالدى ، بارى اېكمەك آشالماى . بركشى دە كورمەدى ، يالگز صالح كوردى . مسلمانلردن باشقه ملتەر تر نى ايتدىلر . بالقاودن باشقه بتون شاكرد معلمنى حرمتلار .

حال .

۱۴۷ — . حال ؛ فعل حاصل بولغانده ، فاعلنك يا كه مفعولنك

نى حالده بولغاننى كورسه تكان ، اسمدر . مثال : شَرِبْتُ الْمَاءَ قَاعِدًا =

صونى او طور وب اچدم ، شَرِبْتُ الْمَاءَ بَارِدًا = صونى صالحونلاى اچدم .

ديگانده اولگى سنده فاعلنك ، صوكفى سنك مفعولنك حالى كورسه تلسگاندر .

۱۴۸ — . حال ، ايكى تورليدر : مُفْرَدٌ ، جَمَلَةٌ . جَمَلَةٌ حَالِيَةٌ نَكْ

اولنده كوب وقت (و) بولور : أُطَلِبِ الْعِلْمَ وَأَنْتَ فَتَى = علمنى ياش

حالكده استه كى .

فائده : حالنى ، نيچوك ، نى حالده ، نى روشده ؟ (عربيجه : كىنى ؟)

سؤ اللرينك بريله طانومق ممكندر . يعنى بونلرغه جواب بولور .

تعلیم : حال نرسه ؟ بر اشنی قیلغانده ناعلنک یاکه مفعولنک حالنیچو ک بولنا۔
نلخی نی ایله آ کلاتلور ؟ حالنیچه تورلی ؟ جبله حالیهدن اول نی بولور ؟ حالنی نیچو ک
آیراسکز ؟ حال منصوب اسملرنک نیچه نیچی سی ؟ بوندن اولگیلری قایسیلری ایدی ؟

لغات : السیادة = خواجہ لقی . فاکهتہ = یمیش . فجة = پشمہ۔

گان . الحرّ، السخونة = اسسبک . کشف = آچمق . بحر : بحار =
دینگز . هیجان = طولقونلامق، فاینامق . غلام = اوغل، بالا . ینع =
یمیش پشمک . سراج = ایبر . عضبان = آچولی . الی : الی = مئک .
رعایة = خاطر صافلاو . دار = یورت . فرار = هرب = فاجمق ،
شقایمق . عی = آریمق . تعب = مشقت .

۱۱۸ تمرین — . ناعلنک ومفعولنک حاللرینی کورسه تکان حاللرینی آیرکز .

عش عزيزاً أومت كريماً . إذا اجتهد الطالب صغيراً ساد كبيراً .
لأننا كل الفواكه فجة ولا الطعام حاراً . لأن رب البحر هائجاً ولا
أشرب الماء مكشوفاً . جاء الغلام باكياً . ركبت الفرس مسرجاً
ودخلت الروض يانغاً . نمت في السليل مستريحاً .

۱۱۹ تمرین — . مفرد حاللر ایله جمع بولغان حاللرینی آیرکز .

اشتغل مجتهداً . لا تخرج في الليل منفرداً . لا تنكح وأنت عضبان .
احترم أخوانك وهم حاضرون وراعهم وهم غائبون . خرجوا من
ديارهم وهم الی . لا تخرج عن البيت وأنت حار . الجاهل علم
حفظ الصحة ینوم وهو شعبان . قم لایک وهو فادم . قدموا من بلاد
بعبده وقد اعياهم التعب .

۱۲۰ تمرین — . تو باندگی اسمی حال ایتوب جمله لر یاما کز .

ظانر = جیگوچی . کاسب . ذلیل = خوار . بشوش = شاد .
مستفیدات . سریع = نیز . آشغوچی . مطالعون . عالمان .

تمییز = آیرو .

۱۴۹ — . تمییز؛ اوزندن اول ایتولوب ده کوب نرسه آشکلا .

رغه ممکن بولغان اسمدن، مقصد، فی بولغاننی بلدره طورغان
اسم دور . مثال: اَنَا اَكْبَرُ مِنْكَ سِنًا = مین سیندن یاشچه زورمن .
دیگانده گی « سِنًا » کبی، که بونی ذکر ایتمه سهک : مالدده می، کوچ می،
گوده ده می و باشقه چه می؟ زور بولنر فی « اَكْبَرُ » دن آشکلا رغه و اولارغه
مکن، اما « سِنًا » دیبو ایله مقصودنی آیروب بلهک ممکندر . بناً علیه
« سِنًا » تمییز بولادر .

لغات: مملو، مشعون = طولی . عبره: عبر = عبرت .

عبره: عبر = کوز یاشی . مثل = اوخشاش . فامة = بوی . لون:

ألوان = نوس . صوت: أصوات = تاوش . ضد = کیریسی .

خابیه = چولمهک . عسل = بال . عدالة = تیگز لک . مزاج =

طبیعت . حدید = نیر . معدن: معادن = بیردن چققان نرسه لر :

نیر، آلتون ... کبی . ذهب = آلتون . صفرة = صاریلق . مطاردة =

قومق . قبض = طومتق . اعتراف = افرار . غمسين = ابللی .

أَرْبَعَةٌ عَشْرَ = اُونِ دَوْرَتِ . رَبِّعٌ = فَايِدُهُ . طَعْمٌ = تَمٌ . حِسٌّ =
سِيْزُو . دَقِيْقَةٌ = مِيْنُوْت . ثَانِيَةٌ = سِيْكُوْنُد . حِمْلٌ = يُوْك .

١٢١ تمرين — . تمييز لرنى كورسه تىگز واوللرنده گى اسندن آغلاوى
ممكن بولغان نرسه لرنى ايتىگز .

الدنيا مملوءة عبراً ومشحونة عبراً . رأيت شاباً مثلك فامة
وصوتاً ولكنه ضدك علماً وعقلاً . كانت عندنا خابية عسلاً فكنت
أتناول منها قليلاً صباح كل يوم حتى فرغت . الإنسان أعدل
الحيوانات مزاجاً وأكمله أفعالاً وتديباً ومزية . الحديد أكثر
المعادن فائدة واستعمالاً ووجوداً والذهب أكثرها قيمة ورغبة
وصفوة . الارتقاء مرغوب علماً وخلقاً وأدباً .

١٢٢ تمرين — . كوچروب يازوب حالنك آستنه بر ، تمييزنك آستنه ايكى
خط فويىگز .

فَرَّ اللَّصُّ هَارِباً فَطَارَدَتْهُ الْحِرَاسُونَ وَقَبِضُوا عَلَيْهِ فَافْرَمَ
مَعْتَرِفاً بِأَنَّهُ سَرَقَ خَمْسِينَ ذَهَباً وَأَرْبَعَةَ عَشْرَةَ ثُوباً . مَنْ فَرَأَ
الْكِتَابَ مُلَاخِظاً فَهُوَ أَكْثَرُ النَّاسِ رِبْعاً . ابْعَثْ لَنَا بَعْمَلٍ عِنَباً
فَإِنَّ الْعِنَبَ الذُّ الْفَاكِهَةَ وَأَطْيَبُهَا طَعْمًا . كُنْتُ الْيَوْمَ فَارِئاً
وَأَخَذْتُ الرَّبِيعَ عَلِيماً وَطَبْتُ نَفْسًا . يَتَأَلَفُ الْيَوْمَ مِنْ أَرْبَعٍ وَعِشْرِينَ
سَاعَةً وَالسَّاعَةَ مِنْ سِتِّينَ دَقِيْقَةً وَاللِّدْقِيْقَةَ مِنْ سِتِّينَ ثَانِيَةً . الصَّبِيُّ
أَصْغَرُ النَّاسِ قُوَّةً وَعِلْمًا وَجِسْمًا وَلَكِنَّهُ أَدْقُهُمْ حِسًّا .

مُنَادَى = اوندەلمش .

۱۵۰ — . مُنَادَى؛ يَا (اى) حرف نداسى سوڭىندە كيتور -

لگان و التفتاى استە نلگان ذات نك اسميدر . مثال : يَا عَبْدَ اللَّهِ =

اى عبدالله (لغوى معناسى: اى الله بندەسى)، يَا عَارِفُ = اى عارف

كېى، كە ھرايكى صورتدە اوندە لگان ذاتلر نك التفتاى استە نلگان

واولگى جەلدە «عَبْدٌ» منصوب اولمشدر .

۱۵۱ — . مُنَادَى، ايكى تورليدر: منصوب، رفع گە مېنى .

منصوب مُنَادَى لور: مضاف (۱۵۳): يَا رَسُولَ اللَّهِ، قصد ايدلمگان

نكرە: يَا غَافِلًا تَنَبَّهْ كېى .

رفع گە مېنى مُنَادَى لور: عَلَّمَ (۹۵): يَا أَحْمَدُ، قصد ايدلمش

نكرە: يَا رَجُلُ كېى .

۱۲۳ تمرين — . توباندە مذکور اسملرنك اوللرينە (يا) كيتروب ھر كەلب

ومعنالى ايله يازغۇن .

(يا ابا سعيد = اى سعيد آناسى كېى)

أَبُو سَعِيدٍ . سَيِّدُ الْقَوْمِ = قومنك باشى . رَفِيعُ الْقَدْرِ =

مرتبه سى زور . رَسُولُ اللَّهِ . حَبِيبُ الرَّحْمَنِ . أُمَّةٌ مَعْمُودَةٌ (ص . ع) .

مُغْتَرٌّ دَعَا الْغُرُورَ = كېرلى غرورنى تاشلا . رَجُلَيْنِ . رِجَالُ الْبَلَدِ .

أَحْمَدُ . خَالِدٌ . أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ . غَفَّارُ الذُّنُوبِ = گناھلرنى يارلىقاوچى .

وَتَحَتَّ سَمَائِهِ وَأَنْتَفَعَ زَمَانًا بِنَبَاتِهِ وَحَيَوَانِهِ وَعَاشَ فِيهِ أَنْسَاءً
بَيْنَ أَهْلِهِ وَلَمْ يَجَالِسْ إِلَّا أَقْرَبَهُ. وَلَا يَعْيشُ الْإِنْسَانُ عَيْشًا رَغَدًا
وَلَا يَسْعُدُ سَعَادَةً نَامَةً إِلَّا إِذَا أَصْبَحَ أَهْلُ بِلَادِهِ عَارِفِينَ لِحُقُوقِهِمْ
وَأَمْسَى الْعِلْمَ بَيْنَهُمْ أَرْفَعَ الْأَشْيَاءِ قِيمَةً وَأَعَزَّهَا مَطْلُوبًا. فَيَا
طَالِبَ الشَّرْفِ أَحِبَّ وَطَنَكَ حُبًّا وَصْنَهُ صَوْنًا، فَيَأْمَأَ بِوَأَجِبِهِ
وَرِعَابَةً لِحَقِّهِ فَإِنَّ حُبَّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ.

باب رابع

اسم نڭ جر اورنلرى.

اسم، آلتى اورنده مرفوع؛ اون بر اورنده منصوب بولغاننى
وبو اورنلرنڭ قاي اورنلر ايكاننى وحكملىرىنى بلدك. بونلرنى ايسكه
توشوروب آلكنزده، اسم نڭ مجرور اورنلرنى ده بلهيك.
اسم، ايكى اورنده مجرور بولا: «مُضَافٌ إِلَيْهِ» بولسه،
اسملرنڭ اولنه «حَرْفُ جَرٍّ» ديب آتالغان «ادوات» كرسه.

مُضَافٌ إِلَيْهِ = آڭا فوشلقان.

۱۵۳ - . إضافة؛ ايكى اسم نڭ بربرينه قوشيلووندىن حاصل
بولغان واولگى اسم صوڭفيسنڭ مالى، باكه آڭا مخصوص (منسوب)

وياخود نوعى بلدرگان تركييدر. مثال: كِتَابُ التَّلْمِيذِ = شاگردىڭ
 كتابى. تَلْمِيذُ المَكْتَبِ = مکتبىڭ شاگردى. شَجَرُ التُّفَاحِ =
 آلا آغاچى. بومثاللرنى قاراسەق: اولگيسندە، كتاب شاگردىڭ مالى
 ايكانى؛ ايكنچى سىندە، شاگرد مکتبەكە مخصوص (منسوب) ايكانى؛
 اوچنچى سىندە، «التُّفَاحِ» نىڭ آغاچنىڭ نوعى (تورىنى) آيروب
 كورسە نىكانى كورلەدر.

بو تركييلردە: اولگى اسملر (كِتَابُ، تَلْمِيذُ، شَجَرُ) «مُضَافٍ»
 صوغقى اسملر (التَّلْمِيذِ، المَكْتَبِ، التُّفَاحِ) «مُضَافٍ اليه» دىت آنالورلر.
 ۱۵۴ — . مضاف، اولغان اسمنىڭ تىوينى، مثنى وجمع سالم
 مذكولردە نونى حنف ايديلور. مثال: كِتَابُ التَّلْمِيذِ (كِتَابُ)،
 تَلْمِيذُ المَكْتَبِ (تَلْمِيذَانِ) مَعْلَمُو المَدْرَسَةِ (مَعْلَمُونَ) كىبى .

فائده: مضافنىڭ اعرابى اوزى قاي اورندە بولسە شوڭا كورە
 بولور: فاعل، نائِب فاعل... بولسە مرفوع، مفعول به بولسە
 منصوب بولىقى كىبى .

تعليم: اسم نيچە اورندە مرفوعدر؟ مرفوع اسملرنى ماناڭز؟ اسم نيچە اورندە
 منصوبدر؟ اسمنىڭ نصب اورنلرنى ماناب كورسە تىڭز؟ اسم نيچە اورندە مجرور؟ اضافت
 نەدر؟ اضافتەن نيچە تورلى معنا آڭلاشيلە؟ مضاف اليه نەدر؟ مضاف نەدر؟ بولنلرنىڭ قايسى
 اول يازيلور؟ (تركچەدە تركيب اضافيلر نيچوك بولا؟ تركيب اضافىدە قايسى بورون
 يازيلە؟ عربچە ايله چاغشدرڭز؟) مضاف بولغان اسمدە نيلر بولى؟ مضافنىڭ اعرابى
 نيچوك بولور؟

لغات: مَوَاهِبُ = بولەكلر. مَصَائِبُ = قايسى سِن: اسنان =

تش. مِخَافَةٌ = فورمق. رَأْسٌ = باش. ظُلٌّ = كوله گه. كَرِيمٌ =
 ياخشى، جومرد. فَسِيحٌ = كيك. فَوْتُ = اوتمك، بوغالق. أَهْوَنُ =
 آرزان. صَعْلُوكُ = بيك يارلى. جَوَادٌ = جومرد. وَرَقٌ: أَوْرَاقٌ =
 يافراق. فِضَّةٌ = كوموش. ذَهَبٌ = آلتون.

۱۲۷ تمرین — مضاف ومضاف اليه لرنى آيروب سويله كز وجهه لرنى حركه لرى
 ومعنارى ايله يازكز.

خَيْرُ الْمَوَاهِبِ الْعَقْلُ وَشَرُّ الْمَصَائِبِ الْجَهْلُ. عُقُولُ الرِّجَالِ تَحْتَ سِنِّ
 أَقْلَامِهِمْ. ذِكْرُ الشَّبَابِ حَسْرَةٌ. رَأْسُ الْعِكْمَةِ مَخَافَةُ اللَّهِ. ظُلُّ الْكَرِيمِ
 فَسِيحٌ. فَعَلَ الْمَرْءُ بَدَلًا عَلَى أَصْلِهِ. فَوْتُ الْعِلْمِ أَهْوَنُ مِنْ مَوْتِ الْعَالَمِ.
 قَاتِلُ الْحَرِيصِ حَرِيصُهُ. كُلُّ صَعْلُوكِ جَوَارٍ. كَلَامُ اللَّهِ دَوَاءُ الْقَلْبِ.
 لِسَانُ الْجَاهِلِ مِفْتَاحُ حَنْفِهِ. أَحْتَرَمْتُ مُعَلِّمِي الْمَدْرَسَةِ، أَنَا شَرِيكَ تَلْمِيذِهَا
 الْمَكْتَبِ. نَحْنُ مُسْلِمُوا الْبَلَدِ. إِذَا صَلَحَ صَغِيرًا الْإِنْسَانُ صَلَحَ كُلُّهُ.

۱۲۸ تمرین — توبانده گى اسلرنى مضاف اليه قيلوب بررئصقه جمله ياصا كز
 واسملرگه لازم بولغان حركه لرنى قويكز.

الْمَكْتَبِ مَدْرَسَةِ مُعَلِّمِ التَّلَامِيذِ. الْبُيُوتِ. الْجَيْرَانِ. الْبَلَدِ. الْإِنْسَانِ.
 كِتَابِ. فَرَسِ. الشَّجَرِ. الذَّهَبِ. الْفِضَّةِ.

۱۲۹ — تمرین شول جهل لرنى عربجه ترجمه ايتكز.

مدرسه شاكردى زوردر. كوموش فاشق آقندر. اوى ايشوگى آغاچلر. مكتب تيرزه لرى
 كيكلر. مدرسه نك معلملى ياشلردر. مسجد امامى قارتلر. مسجد مؤذنلرى فقيرلردر.
 مسلمان مدرسه لرى آچقلر. روسيه مسلمانلرى طوغريلردر. احمد نك آناسى عالمدر.
 محمد قلمى اوزوندر. صالح نك كتابى زوردر. آغاچ نك يانراقلى آزدر.

حرف جرلر - حرف جرایله مجرور اسم.

۱۵۵- اسمنک اولنه کروب آنی جرلی ایتمکان و «حرف جر»
 دیب آتالغان حرفلر اون دورتدر. آنلر: ب. ت. ک. ل. و. مین. عن.
 عَلٰی. فِی. اِلٰی. رَبِّ. مِّنْ. مِّنْذُ. حَتّٰی، در.

ب = برله، ایله، غه: کَتَبْتُ بِالْقَلَمِ = قلم برله یازدم. اَعُوذُ
 بِاللّٰهِ = اللهغه صغنام.

ت، و، ب - آنط ایچون یورتلورلر: تَاللّٰهِ، وَاللّٰهِ، بِاللّٰهِ کبى.
 ک = کبک، کبى، شیکلی: الْعِلْمُ كَالنُّورِ = علم نور کبکدر.
 ل = ایچون، ... غه، گه مخصوص: جِئْتُ لِلتَّعَلُّمِ = اوگره نو
 ایچون کیلدم. الْعِظْمَةُ لِلّٰهِ = الوغلق اللهغه مخصوصدر.

من، عن = دن: سَقَطَ التَّفَاحُ مِنَ الشَّجَرِ = آلهما آغاچدن نوشدی.
 وَاخَذَتْهُ عَنِ الْاَرْضِ = آنی بیردن آلدیم.

عَلٰی = اوزره، اوستنه، گه، غه: وَضَعْتُ الْكِتَابَ عَلَی الطَّوَلَةِ =
 کتابنی اوسته لگه (اوستهل اوستنه، اوزره) قویدم.

فی = ده، گه، غه: كُنْتُ فِي الْمَكْتَبِ = مکتبده بولدیم. دَخَلْتُ
 فِي الْبَيْتِ = اویگه کردیم.

الی = گه، غه: ذَهَبَ التَّلْمِيزُ اِلَى السُّوقِ = شا کرد بازارغه کیتدی.
 رَبُّ = بعض، قای بر: رَبِّ صَدِيقٍ خَيْرٌ مِّنْ شَقِيقٍ = قای بر
 دوست طوغاندن آرتقدر.

مَنْدُ، مَنْدُ = .. دن بیرلی: مَا رَايْتِكَ مَنْدُ (مَنْدُ) يَوْمَ الْجُمُعَةِ =

سنی جمعه کونندن بیرلی کورمه دم.

حَتَّى = ... گه چه ... گه قدر: آكَلْتُ السَّمَكَةَ حَتَّى رَأَيْتُهَا =

بالقنى باشنه قدر آشادم.

لِغَاتٍ: الصَّدْرُ: الصُّدُورُ = کوکرهک . سَطْرٌ: سَطُورٌ = کتاب

یولی . فَصَاةٌ = سوز آچققی . حُسَامٌ = اوتکن فلج . صُعُوبَةٌ =

قیونلق . حَزْمٌ = صافلق . زَارَةٌ = آرسلان اوکرووی . زَارَةٌ = آرسلان

أُونَى . سَمُوٌّ = یوفاریلق . نَقَشٌ = چوقوب یازو . عَرَائِثٌ = ایگون

ایکمک . ظَهْرٌ = آرفه . جَرٌّ = تارتوق . عَرَبَةٌ = آربه .

۱۳۴ تمرین — ، توبانده گگی جمله لر نی حرکت لر نی و معنای لی ایله یاز گز .

الْعِلْمُ فِي الصُّدُورِ لَا فِي السُّطُورِ . رَبِّ حَالٍ أَفْصَحَ مِنْ لِسَانِ

زَارَةِ الْأَسَدِ فِي الزَّارَةِ ، أَهْوَنُ مِنْ زَوْرَةٍ بَعْضِ الزَّارَةِ . زِرِ الْمَرْءِ

عَلَى قَدَرِ أَكْرَامِهِ . سَمُوُّ الْمَرْءِ فِي التَّوَاضُعِ . جَمَالُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ

وَالْأَدَبِ . الْحِفْظُ فِي الصِّغَرِ كَالنَّقَشِ عَلَى الْحَجَرِ . لَيْلَةُ الْقَدْرِ سَلَامٌ

حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ . مَا دَخَلْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ مِنْذُ يَوْمٍ أَوْ مِنْذُ يَوْمَيْنِ .

۱۳۵ تمرین — . توبانده گگی جمله لر ده اولان اسم لر نك قایسیلری حرف جر

وقایسیلری مضاف ایله بولوب مجرور در .

الْفَرَسُ يَنْتَفِعُ بِهِ فِي أُمُورٍ كَثِيرَةٍ كَالْحَرْثِ وَحَمْلِ الْأَثْقَالِ

وَجَرِّ الْعَرَبَاتِ وَنَقْلِ الْأَشْيَاءِ مِنْ مَجَلٍّ إِلَى الْآخِرِ وَيُرَكَّبُ عَلَى ظَهْرِهِ .

حَسَنُ النَّيْتِ بِقَرَبِ صَاحِبِهِ لِمُرَادِهِ . الْعَازِمُ مَنْ حَفِظَ مَا فِي يَدِهِ
وَلَمْ يُوَخِّرْ شَيْئًا يَوْمَهُ لِفَعْدِهِ . خَيْرَ النَّاسِ مَنْ أَخْرَجَ الْعِرْصَ مِنْ
فَلْبِهِ وَعَصَى مَوَاهِ لِبَطَاعَةِ رَبِّهِ . بَعْضُ الْكَلَامِ أَفْطَحَ مِنَ الْعُسَامِ .
تَعَلَّمَ الْعُلُومَ بِتَوَقُّفٍ إِلَى مَعْرِفَةِ لِسَانِ الْفُنُونِ .

اَعْرَابُ تَقْدِيرِي .

۱۵۵ — . مُعَرَّبُ اسْمَلِرْنَكْ آخِرُنْدَه بَعْضُ وَقْتِ اَعْرَابِ عَلَامَتِي

کورلمز. مثال: اِنَّ مَذْهَبِي اِكْرَامِي لِضَيْفِي = مِينَم مَسْلِكَم فَوْنَاغْمِنِي
حرمت ايتودر. ده مذهبي، منصوب؛ اكرامى، مرفوع؛ لضيفى مجرور
بولسه ده اعراب حركه لرى كورلميدر. شولايق: اِنَّ الْهُدَى هُدَى اللّٰهِ،
حَكَمَ الْقَاضِي عَلَى الْجَانِي، جمله لرنده گى اسملرده. بوندى اعراب علامتى
كورلمه گان و ايتوله گان معرب اسملرنك اعرابنه «اَعْرَابُ تَقْدِيرِي» ديرلر.

اَعْرَابُ تَقْدِيرِي اسْمَلِرْدَه اوچ اورنده در:

۱ — . يامِ مَتَكَلَمِ كِه مِضَافِ اسْمَلِرْدَه مِثَال: اِنَّ مَذْهَبِي اِكْرَامِي

لِضَيْفِي، كَبِي .

۲ — . اِسْمُ مَقْصُورِلِرْدَه (ا، ي بـرله بتكان اسملرده) مِثَال :

اِنَّ الْهُدَى هُدَى اللّٰهِ كَبِي . نَعْنُ سَاكِنُو الدُّنْيَا، كَبِي .

۳ — . اِسْمُ مَنقُوصِلِرْدَه (آلدى كسرله ي ايله بتكان اسملرده)

مِثَال: حَكَمَ الْقَاضِي عَلَى الْجَانِي، كَبِي .

١٣٢ تمړين — اعراب تقديرى ولفظيلرنى مرفوع، منصوب و مجرور دن
قايى اولدقارنى آيروب كورسه تكز.

لَوْ أَنْصَفَ النَّاسُ اسْتِرَاحَ الْقَاضِي. خَيْرُ النَّاسِ مَنْ كَفَّ الْأَذَى
وَلَزِمَ عَلَى التَّقْوَى. لَيْسَ الْفَتَى مَنْ يَقُولُ كَانَ أَبِي كَذَا. اَللّٰهُمَّ
بَسِّرْ لِيْ اَمْرِيْ وَاَسْرَحْ لِيْ صَدْرِيْ. تَقْوَى اللّٰهِ اَسَاسُ الْهُدَى.

١٣٣ تمړين — القاضى، الفتى، ابي كلبه لرېنك مرفوع، منصوب و مجرور
حاللر نده مرقايوسندن اوچهر جمله يالسا كز.

باب خامس

توابع = اييه روچيلر.

بودرسمز كه قدر فعللرنك منصوب، مرفوع و مجزوم؛ اسملرنك
مرفوع، منصوب و مجرور اورنلرني او قودق و بلدك. ايندى، ينه بر
آز نرسه اوكره نسيمز بار: اولده فعل واسملرنك اوزلر ينه مخصوص اعراب
سېيندن باشقه، آلدنده غى كلمه كه اييه روب اعرابلا نولر يدر. يعنى
اولگى كلمه مرفوع بولسه صوئقى ده مرفوع؛ اولگى كلمه منصوب
بولسه صوئقى ده منصوب.... بولور. بوندى كلمه لر نك اولگيسينه
«مَتَّبِعُ» صوئقى سنه «تَابِع» ديپولور.

توابع دورتدر: نَعَتْ، عَطَى، تَوَكَّدَ، بَدَّلَ.

نَعَتْ = صفت.

١٥٦ — نَعَتْ؛ براسمدن صوئك كيترلگان و اول اسمنك

صفتنه دلالت ایتکان اسمدر. مثال: التِّلْمِذُ المَجْتَهِدُ محترم، کبی.
 بو اسملردن اولگیسنه «مَوْصُوفٌ = مَنَعُوتٌ» صوئفیسنه
 «صفت = نعت» دیرلر. التِّلْمِذُ، مَوْصُوفٌ؛ المَجْتَهِدُ، صفتدر.

۱۵۷. — صفت، موصوفنه: معرفه، نکره؛ مذکر، مؤنث؛
 مفرد، مثنی، جمع لکده موافق بولورغه تیوشدر. مثاللر:
 جَاءَنِ الْوَلَدُ الصَّغِيرُ، الْوَلَدَانِ الصَّغِيرَانِ، الْأَوْلَادُ الصِّغَارُ، الْبِنْتُ
 الصَّغِيرَةُ، الْبِنَاتُ الصَّغِيرَاتُ، الْبَنَاتُ الصَّغِيرَاتُ.

فائده: انسانلرغه باشقه جمعلر، عرب تلنک مفرد مؤنث حکمندهدر.
 مثال: الْكُتُبُ الْمَفِيدَةُ. الْأَبْوَابُ الْوَاسِعَةُ كَبِي.

تعلیم: فعلازلنک واسملرنک اوزلرینه قاراغان سببلر ایله بولغان اعرابلردن باشقه
 اعرابلری بارمی؟ بونلرنک اعرابی نیچوک بولا؟ متبوع مرفوع اواسه پاکه منصوب
 یاخود مجرور ویاکه ده مجزوم اولسه تابع نیچوک بولور؟ تابع دن برنجی نهدر؟
 صفت نهدر؟ موصوف ایله صفت آراسنده نیندی مناسبت کیرهک؟ انساندن باشقه لرلنک
 جمعی نی حکمه؟ موصوف مرفوع اولسه صفت نیچوک بولا؟ منصوب اولسه نیچوک بولا؟
 مجرور اولسه نیچوک بولا؟ فعلازلنک صفتی بولامی؟

۱۳۳ تمرین — . صفت ایله موصولرنی بربرندن آیروب آرالرنده بولغان
 مناسبتنی کورسه تکز.

أَشْتَرَيْتُ قَلَمًا طَوِيلًا وَدَفَاتِرَ وَاسِعَةً. رَأَيْتُ رَجُلًا عَالِمًا وَأَمْرًا
 فَاضِلًا. إِنَّ الرَّجُلَ السُّوءَ لَا يَتَغَيَّرُ عَنْ طَبِيعِهِ كَمَا أَنَّ الشَّجَرَةَ الْمُرَّةَ
 لَوْ طَلَبْتَهَا بِالْعَسَلِ لَمْ تُنْمِرِ الْأَمْرًا. أَذْكَرِ النِّعْمَةَ الْقَدِيمَةَ
 عَلَيْكَ وَأَنْسَ النِّعْمَةَ الْجَدِيدَةَ مِنْكَ. الْمَسَامِي الْمَتَوَالِيَةُ فِي تَحْصِيلِ

السُّنُونِ الْمُتَعَدَّةِ تَأْمِنَ الْأَسْتِقْبَالَ. الْوَلَدَ الْمَهْدَبَ يَسْرُ أَبَاهُ .
الرِّجَالُ الْعَالِمُونَ دَعَائِمُ الْوَطَنِ. النِّسَاءُ الْعَالِمَاتُ مِهْمَةٌ لِتَرْبِيَةِ
الْأَوْلَادِ الصَّغَارِ.

١٣٤ تمرين — خیر ایله صفتلرنی بر برندن آیرگز.

هَذَا الْوَلَدُ مَهْدَبٌ. ابْنَتُكَ مَهْدَبَةٌ. لَقِيتُ وَلَدًا مَهْدَبًا .
أَنَّ الْمُعَلِّمَ عَالِمٌ. كَانَ الشَّابُّ عَالِمًا. قَلَمُكَ طَوِيلٌ. هَذَا كِتَابٌ
مُفِيدٌ. الْكِتَابُ كَبِيرٌ. الْوَلَدُ إِنْسَانٌ صَغِيرٌ. أَكَلْتُ خُبْزًا يَابِسًا. صَارَ
الْخُبْزُ يَابِسًا. إِنَّ الْخُبْزَ يَابِسُ.

١٣٥ تمرين — توبانده گئی جمله لرده خطا بولسه کورسه تگز ودرستلا بيازگز.

إِنْسَانٌ عَالِمَةٌ. رَأَيْتُ إِنْسَانًا كَبِيرًا. هَؤُلَاءِ عَالِمُونَ كَبِيرَةٌ .
أَسَّسَ الْبَيْتَ الْجَدِيدَ. هَدَمَ الْبَيْتَ الْعَتِيقَةَ. هَذَانِ الْوَلَدَانِ كَبَارٌ .
أَنْتُمْ أَوْلَادٌ كَبِيرِينَ. هَذِهِ الْبِنْتُ صَغِيرٌ. أَخَذْتُ الْكِتَابَ جَدِيدٌ .
قَرَأْتُ الْجَرِيدَةَ الْجَدِيدَةَ. اشْتَرَيْتُ مَجْلَمَةَ الْجَدِيدَةَ. قَلَمُكَ طَوِيلَةٌ .

عَطْفٌ = به یله مک، ایبه رتمک.

١٥٨ — عطف؛ تابع فی متبوع گه و. ف. ثُمَّ. أَوْ. أَمْ. لَا.

لِکِن. بَلْ حرفلرینک بری ایله باغلامقدر.

و = به، هم، دخی، و: قَرَأْتُ صَالِحًا وَذَاکَرًا = صالح هم ذاکر اوفودی.

ف = بیک آز صوکره: خَرَجَ الشُّبَّانُ فَالْشُّبُوحُ = بکتلر آنلردن

بیک آز صوکره فارتلر چقدی .

ثُمَّ = سوکره: دَخَلْتُ ثُمَّ خَرَجْتُ = کردم سوکره چقدم .
أَوْ، أَمْ = یا ایسه: الْكَلِمَةُ أَمْ اسْمٌ أَوْ فِعْلٌ أَوْ حَرْفٌ . جَاءَ
رَجُلٌ أَمْ امْرَأَةً = ایر یا ایسه خاتون کیلدی .

لَا = توگل، بوق: أَكْرِمِ الصَّالِحَ لَا الطَّالِحَ = آزغنی توگل
ایذ گونی حرمتل .

لَكِنَّ = اما: مَا قَرَأَ الْكَسْلَانُ لَكِنَّ مُجْتَهِدٌ = یالفاتو توگل
اما طرشچان اوفودی .

بَلْ = بلکه: لَا أَنَا تاجرٌ بَلْ تَلْمِيزٌ = مین سودا گر توگل
بلکه شا کرد من . کبی .

فائده: بو حرفلر ایله اسملرگنه توگل، فعللرده عطف اولنورلر .
بو حرفلر ایله باغلانغان اسملرنک اولگیسنه «مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ» سوکفی-
سنه «مَعْطُوفٌ» دیرلر . برنجی مثالده: صَالِحٌ ، معطوف علیه؛ ذَا كِرْمَعُوفٍ در .

تعلیم: توابع دن ایکنچی نی در؟ عطف نی دیمکدر؟ حروف عاطفه نیچه؟
حروف عاطفه نك معنارینی ومثالیرینی سویله کز؟ بو حروف عاطفه کلمه لر نك قایسیلرینی
عطف قیلر؟ معطوف علیه ومعطوف نی لردر؟ معطوف علیه نك اعرابارینه کوره معطو-
فلرنك اعرابلری نیچوگ بولاچغنی سویله کز؟

لغات: جَرْمٌ = گناه . فَرَضٌ : فَرَأَيْضٌ = فرض عمللر .
طَالِحٌ = آزغن . أَمِيرٌ : أُمَرَاءُ = توره .

۱۳۶ تمرین — معطوف علیه ومعطوفلرنی آبروب اعرابلرنك نیچوگ
بولغانی آملاتکز .

يَسُودُ الرَّجُلُ بِالْعِلْمِ وَالْأَدَبِ . أُطْلِبُ حَلَالًا بَلْ طَيِّبًا . أَفْعَلِ
الْفَرَائِضَ لَا الْمَعَارِمَ . جَاءَ التَّلَامِيذُ ثُمَّ الْمَعْلَمُ . أَكْرِمِ الصَّالِحَ

لَا الطَّالِحَ. أَكْتُبُ كِتَابًا أَوْ رِسَالَةً. لَا تَكُنْ جَاهِلًا لَكِنَّ عَالِمًا. دَخَلَ
عِنْدَ الْخَلِيفَةِ الْعُلَمَاءُ فَأَلَمَرُوا.

۱۳۷ تمرین — تو باندگی جمله لرنک حروف عاطفه لر سبیلی معناری آرا —
سندہ بولغان آیرمالرنی کورسه تکز.

قَرَأْتُ الْكِتَابَ وَالْجَرِيدَةَ. قَرَأْتُ الْكِتَابَ فَالْجَرِيدَةَ. قَرَأْتُ
الْكِتَابَ ثُمَّ الْجَرِيدَةَ. قَرَأْتُ الْكِتَابَ أَوْ الْجَرِيدَةَ. قَرَأْتُ الْكِتَابَ
لَا الْجَرِيدَةَ. قَرَأْتُ الْكِتَابَ أَمِ الْجَرِيدَةَ. مَا قَرَأْتُ الْكِتَابَ بَلِ
الْجَرِيدَةَ. قَرَأْتُ الْكِتَابَ لَكِنَّ الْجَرِيدَةَ.

تَوَكِيدٌ — نَعْتِيقٌ — بَدَلٌ.

۱۵۹ — تَوَكِيدٌ: اوزندن تلك ايتولگان کلمه نك كناية
يا كه يا كلشلق ايله ايتولمه گاننى بلدرگان کلمه لدر.

مثال: رَأَيْتُ الْأَمِيرَ نَفْسَهُ = اميرنك اوزينى كوردم، كى كه
رَأَيْتُ الْأَمِيرَ، ديكينه ايتسهك: اميرنك صورتنى مى، خطنى مى، ايلچيسنى مى؟
كورگان يا كه يا كلش ايتولگاننى؟ ايكانى خاطرگه كيلور. بونى بتورمك
واميرنك اوزى كورلگان ايكانى نغوب ايتك ايچون «نفسه» كلمه سى
ايتولمشدر.

تَوَكِيدٌ لفظلرى: نَفْسٌ، ذَاتٌ، عَيْنٌ = اوزى، كُلُّ، جَمِيعٌ، عَامَّةٌ =
بارسى، كى فظلدر.

۱۶۰ — بَدَلٌ: متبوعنك اوزى، يا كه بر جزئى يا خود اچنه
آغان بعض شيلرى بولغان نرسه نى كورسه تكان كلمه در.

مثال: **أَخُوكَ عَارِفٌ مَعْلَى** = سېنىڭ قارداشڭ عارف بىنم مەلەمىر.
قَرَأْتُ الْكِتَابَ نِصْفَهُ = كىتابىنى ، يارتىسىنى اوفودوم . **سَرَرَنِي الْأُسْتَاذُ**
 بىانە = مېنى استاد، آنڭ بىيانى شادلاندى كىي . بو مثاللارنىڭ **أَوَّلِ كَيْسِنَدَه**:
 عارف، **أَخُوكَ** نڭ بدلى بولوب مەبوعىڭنىڭ تمام اوزىدىر . بوڭا «**بَدَلُ كُلِّ**»
 دىرلر . ايكنچى مثالده : **نِصْفَهُ** ، **الْكِتَابَ** نڭ بدلى بولوب آنڭ جزئىدىر .
 بوڭا «**بَدَلُ بَعْضٍ**» دىرلر . **صَوَّكْفَى** مثالده : **بَيَانُهُ** ، **الْأُسْتَاذَ** نڭ بدلى بولوب
 آنڭ شامل بولغان نرسەلەردىن بىرسىدىر . بوڭا «**بَدَلُ اشْتِهَالٍ**» دىرلر .

تعليم: توابعنىڭ اوچنچى و دوزتىچى لرى نىلەر ؟ توكىد نىدر ؟ برر مثال ايله
أَكَلْتُ كُتُبًا ؟ توكىد لفظلارنىڭ مشهورلرى قايسىلرى ؟ بدل نىدر ؟ مثاللر ايله آچىق
 تىلوب **أَكَلْتُ كُتُبًا** ؟ بدل نىچە تورلى ؟ توكىد و بدلده مەبوعىڭنىڭ اعرابلرىنە كورە تابعلرە
 بولاقچ اعرابلرنى بيان ايتكز ؟

لغات: **تَضَيَّعٌ** = ئەرەم ايتو ، يوغالغۇ . **اللَّهْوُ** = **اللَّعِبُ** =
 اويون . **مُؤَرِّخٌ** = تارىخ عالمى . **جِلْدٌ** = تىبرى ، كىتاب طشى . **عَهْدٌ** = وقت .
خَسُوفٌ = آي توتولو . **أَسَاسٌ** = نىگىز ، توب . **جِيْشٌ** : جىوش =
 عسكر . **جَرِيَانٌ** = صو آغوى .

۱۳۸ تەمىرىن — توبانده گى جملەلەردە بولغان **مَوَكَّدٌ** (تابع) و **مَوَكَّدٌ** (مەبوع) لرنى
 آيرىكز و اعرابلارنىڭ بىچوك بولغاناقلرىنى كورسەتكز .
يَضِيْعُ الْجَاهِلُ زَمَانَهُ كُلَّهُ فِي اللَّهْوِ وَاللَّعِبِ . يَشْتَغِلُ الْعَامِلُ لَوْنَانِهِ
جَمِيعَهَا بِالْفَائِدَةِ . يَشْهَدُ لَهُ بِالْفَضْلِ أَعْدَاؤُهُ أَعْيُنُهُمْ . انْفَقَ الْمُوْرِحُونَ
جَمِيعَهُمْ عَلَى أَنْ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ عَاقِلًا . كَتَبَتْ الْكِتَابَ
كُلَّهُ مِنْ الْجِلْدِ إِلَى الْجِلْدِ . خَرَجَتْ عَائِشَةُ نَفْسَهَا .

۱۳۹ تەمىن — بىللىرى نوغلىرى بىلەن آيروب، ابلرىنىڭ نىچوك بولدىلىرىنى سويلەش.

دَخَلَ أَبُوْنَا آدَمُ الْجَنَّةَ. حَلَّ الطُّوفَانَ فِي عَهْدِ آيِنَا الثَّانِي نُوحٍ. وَوَلَدَ
 نَبِيْنَا مُحَمَّدٌ (ص. ع.) فِي مَكَّةَ. حَسَنَى الْقَمَرِ نَصْفَهُ. بَنِيْنَا الْبَيْتَ آسَاسَهُ.
 سَارَ الْجَيْشُ أَكْثَرَهُ. سَرَّيْنَا الشَّرِيكَ خُلُقَهُ. أَفَدْنَاكَ الْكِتَابَ مَسَآلَتَهُ.
 نَظَرْتُ إِلَى الْمَاءِ جَرِيَانَهُ.

خاتمه

اعراب محلى — تحليل.

۱۶۱ — يوقارى دە فەللىرىنىڭ واسىلىرىنىڭ اعرابلىرى واورلىرى كورلدى.
 اسم و فەللىرىدە مەرىلەردىن باشقە مەنىلەردە باردى. مەنىلەر اعراب علامىلىرىنى
 آلمازلىرى. بونىڭ ايچون مەنىلەرنىڭ اعراب اورنلىرىنە كورە آخىرلىرىدە
 ھېچ اوزگارش بولماز، شولاي دە بونلارنىڭ بولغان اورنلىرىنە قاراپ:
 مَحَلًّا مَرْفُوعٌ، مَنْصُوبٌ يَا كِه مَجْرُورٌ وَمَجْزُومٌ دَيْبِ يَوْرْتَلُور. وَنَعْوَدُهُ
 بونلارغە «اعراب محلى» دېرلىرى. مىنلا: أَنَا ذَاهِبٌ وَإِنَّكَ سَاكِنٌ. إِنْ صَدَقَ
 الْقَصْدُ حَسَنَ الْعَمَلِ. كىبى، كِه آنا سكونىگە مەنى و مېتىدا بولوب محلاً
 مرفوع؛ (ك) إِنْ نىڭ اسمى، فتحەگە مەنى و محلاً مَنْصُوبٌ؛ صَدَقَ، فەل
 ماضى، فتحەگە مەنى و إِنْ حرفنىڭ (شرطى) بولوب محلاً مَجْزُومٌ؛ حَسَنٌ
 فەل ماضى فتحەگە مەنى و إِنْ نىڭ جواپى بولوب محلاً مَجْزُومٌ.

۱۶۲ — تحليل؛ بىر جەملەدە بولغان كىلمەلەرنىڭ اعرابلىرىنى

وسىپلارنى تېكىشرو و بىيان ايتودى.

بىر جەملەنى تحليل ايتىكەندە اول كىلمەلەرنىڭ اسم، فەل، حرفنىڭ قايسىلىرىدىن

اولدغنى، بونلرنك مبنى وياخود معرب اولدقلرینی ايتكچ اعرابلرينك سببلارینی وعلامتlerini سويله مك تيوشدر. مثلاً: القَرَّ جَمِيلٌ بَادٍ بِهِ. (المر) اسم، معرب، مبتدا بولوب لفظاً ضمّه ايله مرفوع؛ (جَمِيلٌ) اسم، معرب، خبر بولوب لفظاً ضمّه ايله مرفوع؛ (ب) حرف، حرف جر، كسره گه مبنى؛ (بَادٍ بِهِ) اسم، معرب، حرف جر و سببلى لفظاً كسره ايله مجرور؛ (ه) ضمير، مبلى، آلدى كسره اولديغى ايچون كسره گه مبنى، مضاف اليه بولوب محلاً مجرور. ديهك كى.

۱۴۰ تمرين — اعراب لفظى، تقدبرى و محلى رنى نوعلى ايله آيرگز.

الانْعَادُ يُوْجِدُ الْقُوَّةَ. وَالْقُوَّةُ تَكْفُلُ النِّجَاحَ. وَالانْقِسَامُ يَجْلِبُ الخُرَابَ. بَيْتُ الْعِلْمِ لَنْ يَخْرُبَ. الْوَهْمُ يَذْهَبُ بِالْفَهْمِ. الْعَاقِلُ يَأْكُلُ لِيَعِيشَ (لِأَنَّ يَعْيشَ) وَالْجَاهِلُ يَعْيشُ لِيَأْكُلَ. قُلُوبِي مِنْ تَعَاشُرِ أَقْلِكَ مِنْ أَنْتِ. مِنْ أَشْتَرِي مَا لَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ بَاعَ مَا أَحْتَاجُ إِلَيْهِ. الْأَسَدُ يَغْضَى الْإِنْسَانَ نَهَارًا وَيَنْشَجِعُ لَيْلًا فَيَهْجُمُ عَلَى مَنْ رَأَاهُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ وَالْإِنْسَانِ.

لاحقه.

ضمير لر حقنده بعض تفصيلات.

۱۶۳ — ضمير؛ اسم ظاهر اورننه يورتولگان اسملردر. بونلر، بارز، مستر لر گه، بارز لر، ينه منفصل و متصل لر گه آيريلور لر. بونلر حقنه كتابنك صرف قسمنك اوقولدى. (۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴ ماده لر گه

قارا كز. بونده اوشبو ضمير حقنده بعض بيك كيره كلي ارسه لر يازيله چقدر.

۱۶۴ — ضميرلرنڭ اعرابلرى — ۱) ضمير مستترلرنڭ بارسى

فاعل ياكه نائب فاعل بولوب مرفوع اولورلر مثال: **جَاءَ وَ أَكْرَمَ =**

كيلدى و حرمتلندى ده هر ايكي فعلنڭ مستتر ضميرلرى بولغان «هو»

اولگى ده فاعل، صوگۇيسنده نائب فاعل اولوب مرفوع اعتبار اولنورلر.

۲) ضمير منفصللردن: **هُوَ، هُما، هُم... أَنْتَ، أَنْتِما... انا، نحن** ضميرلرى

مرفوعلرلر. ۳) **اِيَّاهُ... اِيَّاكَ... اِيَّايَ..** ضميرلرى منصوبلرلر. ۴) ضمير

متصللر اعراب چهنندن اوچكه بولنورلر: فعللرنڭ آخرلرينه توتاشقان ت

(فرعلرى ايله)، **أ، و، ي، ن، نالر** مرفوعلر. غائب هاي (ه)، خطاب

كافي (ك)، متكلم ياسى (ي) فعللرگه قوشولغانده مفعول اولوب منصوب،

اسملرگه كرگانده مضافى اليه بولوب مجرور؛ شولاي اوك حرف جرلر

ايله مجرور، **ان** واخوانتى ايله منصوب اولور. يعنى بو اوچ ضمير: نصب،

جر آراسنده مشترك اولورلر. جمع متكلم ضميرى بولغان (نا) رفع، نصب،

جر آراسنده مشترك اولور.

۱۶۵ — ضميرلر هر وقت بر اسم ظاهر اورننده يورتولورلر.

بو اسم هر زمان ضميردن اول ذكر ايدلگان بولورغه تيوشدر. ضميرلر

نيندى اسم اورننده يورتولسه لر، اول اسمگه ضميرلرنڭ «مرجع» يديولور.

ضميرلر، اعرابده، مفرد، مثنى و جمع لكده، مذكر و مؤنثلكده

مرجع لرينه موافق بولورلر.

۱۴۱ تمرين — منفصل ضميرلرنڭ مرفوعلرينى و منصوبلرينى آيرى، آيرى

يازوب جدول ياساگز.

۱۴۲ تمرين — متصل ضميرلرنڭ اسملرگه، فعللرگه، حرفلرگه قوشولغان

وقتارنده، آلفان اعرابلرينى كورسه توب جدوللر ياساگز.

۱۴۳ تەرىن — (۶۷) تەرىندەگى ضمىرلرنىڭ مستەر، بارز؛ مرفوع، منصوب،
مجرور؛ منفصل و متصل لىرىنى آيرىگز.

۱۴۴ تەرىن — توبانە كورلىگان ضمىرلرنىڭ اعرابلىرىنى ومرجعلىرى ايله
بولارغە بولغان موافقتلىرىنى كورسەتكىز.

أَبْعَثْ خَادِمَكَ إِلَى بَيْتِ أَبِيكَ لِيَخْدَمَ هُنَاكَ أُمَّكَ. لَنْ أْبْعَثَهُ لِأَنَّهُ
لَا يَصِلُحُ لَخِدْمَتِهَا. رَأَيْنَا رِجَالًا وَتَكَلَّمْنَا مَعَهُمْ لِأَنَّهُمْ بِسَافِرُونَ
إِلَى وَطَنِهِ. سَافِرٌ عَرَبٌ مَعَ حِصَانِهِ. فَهَجَمَ عَلَيْهِ اللَّصُوفُ وَرَبَطُوهُ وَرَبَطُوا
حِصَانَهُ بَعِيدًا عَنْهُ. فَلَمَّا رَأَى الْأَمِيرُ نَفْسَهُ وَحِيدًا بَعِيدًا عَنِ حِصَانِهِ حَزِنَ
وَقَالَ: أَسْفَى عَلَيْكَ أَيُّهَا الْمَسْكِينُ. اللَّهُمَّ أَيُّكَ نَعْبُدُ وَلَكَ نَصَلِي. وَهَبْ
قَلَمَهُ أَيُّكَ وَأَنَا أَهْبَكَ كِتَابِي. الْحَمْدُ لِلَّهِ وَصَلَوَاتُهُ عَلَى نَبِيِّهِ.

قرائت و تطبیقات ایچون منتخب قطعلر:

السَّمَكَةُ.

السَّمَكُ يَعْشَى فِي الْمَاءِ وَيَقْتَاتُ مِنْهُ. السَّمَكُ الْكَبِيرُ يَأْكُلُ
السَّمَكَ الصَّغِيرَ وَالْإِنْسَانُ يَأْكُلُ السَّمَكَ الْكَبِيرَ وَالصَّغِيرَ. لِأَنَّ اللَّهَ
سَلَطَهُ عَلَى سَمَكِ الْبَحْرِ وَطَيْرِ السَّمَاءِ وَحَيَوَانِ الْبَرِّيَّةِ.

الْبَقَرَةُ.

الْبَقَرَةُ أَكْثَرُ الْحَيَوَانَاتِ فَائِدَةً لِلْإِنْسَانِ. فَإِنَّهَا تَفْلَعُ
الْأَرْضَ. وَرَوْتِهَا يَنْمُو النَّبَاتُ. وَالْإِنْسَانُ يَأْكُلُ لَبَنَهَا وَلَحْمَهَا.
وَجِلْدُهَا يُصْنَعُ مِنْهُ أَحْذِيَةٌ. وَهِيَ تَأْكُلُ عَشْبًا.

الثور

الثور حيوان قوي جداً. وهو يفلح الأرض وينقل الأثقال.
له قرنان كبيران. جلده ثخين ومتين جداً. بروثه تسخن البيوت
ويسمد الأرض.

جمل حكيمة.

الاتحاد بوجد القوة. والقوة تكفل النجاح. والانقسام يجلب
الخراب. المطالعة دواء الملل وغذاء الروح. أحسن المدح
أصدق. المزاح يذهب الهيبة. الكذاب لا يصدق وأو قال العق.

أحاديث شريفة.

أحب العباد إلى الله تعالى أنفعهم لعياله. أحب للناس ما نحب
لنفسك. أحرثوا فإن الحرث مبارك وأكثروا فيه من العجاجم.
كفى شرك عن الناس فإنه صدقة منك على نفسك. من حسن
إسلام المرء تركه ما لا يعنيه. يحب الله العمل إذا عمل أن يحسن.

العصان.

العصان حيوان جميل قابل للتعليم حسن الوداد يأكل الشعير
والعشيش. وهو قوي الجسم يركض ويمشي حسب إشارة رآكبه.
والعصان يحمل الأثقال ويجر المركبات. له رأس صغير وذنب
طويل وشعر منسدل على عنقه.

اتان .

الآتَانُ أَنْثَى الْعِمَارِ . يَسْتَعْدِمُهَا الْإِنْسَانُ تَارَةً لِلرُّكُوبِ وَطَوْرًا
لِنَقْلِ الْأَثْقَالِ مِنَ الْجِبَالِ إِلَى الْمَدِينِ . وَهِيَ تَعْمَلُ أَيْضًا الْحَجَارَةَ
وَالرَّمْلَ وَالْكِلْسَ لِبِنَاءِ الْبُيُوتِ وَتَنْقُلُ أَقْدَارَ الْمَدِينَةِ إِلَى
خَارِجِهَا . وَالْآتَانُ تَأْكُلُ شَعِيرًا وَتَبْنَأُ وَحَشِيشًا .

السَّاعَةُ وَالْأَوْقَاتُ .

السَّاعَةُ آلَةٌ لِتَقْسِيمِ الْأَوْقَاتِ وَمَعْرِفَتِهَا . وَيُقَسَّمُ بِهَا الْيَوْمُ
إِلَى أَرْبَعٍ وَعِشْرِينَ قِسْمًا وَكُلُّ قِسْمٍ يُسَمَّى سَاعَةً . فَسَاعَاتُ الْيَوْمِ
أَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ . وَأَوْقَاتُ الْيَوْمِ هِيَ الصَّبَاحُ وَالظُّهْرُ وَالْمَغْرُوبُ
وَالْعِشَاءُ وَنِصْفُ اللَّيْلِ وَالسَّحَرُ .

آلَةُ خِيَاطَةِ .

إِنَّ الْإِنْسَانَ بِاجْتِهَادِهِ أَخْتَرَعَ هَذِهِ الْآلَةَ الْمُفِيدَةَ الَّتِي تَخْبِطُ
فِي سَاعَةٍ مَا تَخْبِطُهُ الْأَبْرَةُ فِي شَهْرٍ . فَاجْتَهَدَ أَيُّهَا التَّلْمِيزُ الشَّاطِرُ
لِكَيْ تَسْتَفِيدَ مِنَ الْآلَاتِ الْمُفِيدَةِ أَوْ تَتِمَكَّنَ يَوْمًا مَا مِنْ أَخْتِرَاعِ
آلَةٍ مُفِيدَةٍ تَكْسِبُكَ شَهْرَةً وَغَنَى .

طَلَبُ الْعِلْمِ .

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لَا يَزَالُ الرَّجُلُ عَالِمًا مَا طَلَبَ

العلمَ فإذا ظَنَّ أَنَّهُ قَدْ عَلِمَ فَقَدْ جَهِلَ . وَقَالَ : النَّاسُ عَالِمٌ وَمَتَعَلِّمٌ
وَسَائِرُهُمْ هَمَجٌ .

فَالَ عَلَى رَضَى اللَّهِ عَنْهُ : أَفَلَّ النَّاسِ فِيمَا أَفَلَّهُمْ عَقْلًا .

٢

قِيلَ الْأَمْثَالُ وَالْحِكْمُ : مَنْ لَمْ يَتَعَلَّمْ فِي صِغَرِهِ لَمْ يَتَقَدَّمْ

فِي كِبَرِهِ .

الْفَضْلُ بِالْعِلْمِ وَالْأَدَبِ لَا بِالْأَصْلِ وَالْحَسَبِ . رُتِبَةُ الْعِلْمِ أَعْلَى
الرُّتَبِ . خُذُوا الْعِكْمَةَ أَيُّهَا وَجِدَتْ . الْعِلْمُ الصَّحِيحُ مَعْرِفَةُ الْإِنْسَانِ
مَا لَهُ مِنَ الْحَقُوقِ وَعَلَيْهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ . الْمُفْتَخِرُ الَّذِي يُفَاخِرُ
بِحَسَبِهِ وَنَسَبِهِ وَلَيْسَ لَهُ مِنْ نَفْسِهِ مَا يَفْخِرُ بِهِ ، مِثْلُهُ مِثْلُ
الْجَاهِلِ الْخَامِلِ الَّذِي يُفَاخِرُ بِمَعَارِفِ جَارِهِ .

٣

حَيَاةُ الْأُمَّةِ بِصَلَاحِ أَبْنَائِهَا . وَصَلَاحُ الْإِبْنَاءِ بِالْعِلْمِ وَالْأَدَبِ . مَنْ
صَاحَبَ الْجَاهِلَ صَارَ جَاهِلًا ، وَمَنْ عَاشَرَ الْعَاقِلَ صَارَ عَاقِلًا . إِنَّ الْعِلْمَ
أَسَاسُ الْعَمَلِ وَزَهْرَةُ الْعُقُولِ وَثَمَرَةُ الْجِدِّ وَالْإِجْتِهَادِ . فَهُوَ يَشْرِفُ
زَوْيَهُ وَيَبْتَئُ فِي قُلُوبِهِمْ رُوحَ الْجِدِّ وَالنَّشَاطِ وَيَمْنَعُ الْفَقِيرَ مَا لَا
وَيُعْطِي الْغَنَى جَمَالًا .

الْوَلِيدُ وَالشَّيْخُ .

دَخَلَ الْوَلِيدُ بْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ الْمَسْجِدَ فَخَرَجَ كُلُّ مَنْ كَانَ فِيهِ إِلَّا

شَيْخًا قَدْ حَنَاهُ الْكَبِيرُ. فَأَرَادُوا أَنْ يَخْرِجُوهُ. فَأَشَارَ الْوَلِيدُ إِلَيْهِمْ
أَنْ دَعُوا الشَّيْخَ ثُمَّ مَضَى حَتَّى وَقَفَ عَلَيْهِ. فَقَالَ لَهُ: يَا شَيْخُ
هَلْ تُعَبُّ الْمَوْتَ. قَالَ: لَا يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ. ذَهَبَ الشَّبَابُ وَشَرُّهُ وَأَتَى
الْكَبِيرَ وَخَيْرُهُ فَاذَا قَمَتِ حَمْدُ اللَّهِ وَإِذَا قَعَدَتْ ذِكْرَتُهُ فَاِنَّا
أُحِبُّ أَنْ تَدُومَ لِي هَاتَانِ الْخَصْلَتَانِ.
الْبَلِّسُ وَالْفَقِيرُ.

دَخَلَ لَيْسَ عَلَى بَعْضِ الْفُقَرَاءِ فَفَتَشَّشَ الْبَيْتَ فَلَمْ يَجِدْ فِيهِ شَيْئًا.
فَلَمَّا رَأَاهُ صَاحِبُ الْبَيْتِ قَالَ لَهُ: يَا مَنْ دَخَلْتَ بَيْتِي وَفَتَشَّشْتَ فِيهِ مَا لَا
نَعْلَمُ إِنَّا قَدْ طَلَبْنَاهُ نَهَارًا فَلَمْ نَجِدْهُ فَكَيْفَ أَنْتَ تَجِدُ لَيْلًا.
نَضَعُكَ الْبَلِّسَ وَخَرَجَ.

النَّحْوِيُّ وَالْمَلَّاحُ.

رَكِبَ نَحْوِيُّ سَفِينَةً فَقَالَ لِلْمَلَّاحِ أَتَعْرِفُ النَّحْوِيَّ. قَالَ: لَا. قَالَ:
ذَهَبَ نَصْفُ عَمْرِكَ. فَهَاجَتِ الرِّيحُ وَأَضْطَرَبَتِ السَّفِينَةُ. فَقَالَ الْمَلَّاحُ
لِلنَّحْوِيِّ: أَتَعْرِفُ السِّبَاحَةَ. قَالَ: لَا. قَالَ: ذَهَبَ كُلُّ عَمْرِكَ.

أَمْرَاةٌ وَدَجَاجَةٌ.

كَانَتْ لِأَمْرَاةٍ دَجَاجَةٌ. وَهِيَ تَبِيضُ كُلَّ يَوْمٍ بَيْضَةً فَضَةً. فَقَالَتْ
الْمَرَاةُ فِي نَفْسِهَا: إِنَّا كَثُرَتْ عِلْفُهَا بَاضَتْ بَيْضَتَيْنِ. فَلَمَّا فَعَلَتْ
ذَلِكَ انشَقَّتْ حَوْصَلَةُ الدَّجَاجَةِ وَمَاتَتْ.

كَلْبٌ طَمَاعٌ.

كَلْبٌ مَرَّةً غَطَفَ فُطْعَةَ لَحْمٍ مِنَ الْمَسْلُخِ. وَنَزَلَ بِغَوْضٍ فِي النَّهْرِ
فَنَظَرَ ظِلَّهَا فِي الْمَاءِ وَادَّاهِيَ أَكْبَرَ مِنَ الَّتِي مَعَهُ فَرَمَى الَّتِي مَعَهُ
فَانْعَدَدَتْ شَوْحَةً فَاخَذَتْهَا وَجَعَلَ الْكَلْبُ يَجْرِي فِي طَلَبِ الْكَبِيرَةِ فَلَمَّ
يَصْبِهَا وَحَرَمَ مِمَّا فِي يَدِهِ.

كَلْبَةٌ وَلَبْوَةٌ.

حَكَى أَنَّ كَلْبَةً عَيْرَتْ لَبْوَةً فَقَالَتْ: أَنَا الدُّثْمَانِيَّةُ فِي بَطْنِ
وَاحِدٍ وَأَنْتِ لَا تَلْدِينَ إِلَّا وَاحِدًا. فَقَالَتِ اللَّبْوَةُ: أَنِي الدُّ أَسَدٌ وَأَنْتِ
تَلْدِينَ الْكِلَابَ. فَقَلِيلِي خَيْرٌ مِنْ كَثِيرِكِ.

أَحَادِيثٌ شَرِيفَةٌ.

السَّخَاءُ شَجَرَةٌ مِنْ أَشْجَارِ الْجَنَّةِ أَغْصَانُهَا مُتَدَلِّياتٌ فِي الدُّنْيَا
فَمَنْ أَخَذَ بِغَصْنٍ مِنْهَا فَادَهُ ذَلِكَ الْغَصْنَ إِلَى الْجَنَّةِ، وَالْبِضْلُ شَجَرَةٌ
مِنْ شَجَرِ النَّارِ أَغْصَانُهَا مُتَدَلِّياتٌ فِي الدُّنْيَا فَمَنْ أَخَذَ بِغَصْنٍ مِنْهَا فَادَهُ
ذَلِكَ الْغَصْنَ إِلَى النَّارِ. سَلُوا اللَّهَ عِلْمًا نَافِعًا وَتَعَوَّذُوا بِاللَّهِ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ.
ذُرَّةُ الْإِيمَانِ أَرْبَعٌ خِلَالٌ: الصَّبْرُ لِعَلْمِكُمْ وَالرِّضَا بِالْقَدْرِ وَالْإِخْلَاصُ
لِلتَّوَكُّلِ وَالِاسْتِسْلَامُ لِلرَّبِّ. الدَّالُّ عَلَى الْخَيْرِ كِفَاعُهُ. خَيْرُكُمْ مَنْ لَمْ
يَتْرِكْ آخِرَتَهُ لِدُنْيَاهُ وَلَا دُنْيَاهُ لِآخِرَتِهِ وَلَمْ يَكُنْ كَلًّا عَلَى النَّاسِ.
الْجَمَالُ فِي الرَّجْلِ الْلسَانُ. جَالِسُوا الْكِبْرَاءَ وَسَأَلُوا الْعُلَمَاءَ وَخَالَطُوا
الْحُكَمَاءَ.

نَمَّ الْكِتَابُ بِعَوْنِ اللَّهِ الْوَهَّابِ

Редакция книги выражает искреннюю благодарность общественной организации "Равноправие и законность" и господину Грачеву И. Д. за помощь в создании данной книги.

Отпечатано с оригинал-макета. Формат 60×84/¹⁶
Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,72. Уч.-изд. л.4,2.
Тираж 5000 экз. Заказ Е-26.

ГУП "Полиграфическо-издательский комбинат"
Министерства информации и печати Республики Татарстан.
420503, г. Казань, ул. Баумана, 19.

